



Unione europea  
Fondo sociale europeo



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI  
Direzione Generale per le Politiche Attive,  
i Servizi per il Lavoro e la Formazione



CAMERE DI COMMERCIO D'ITALIA



## LAUREATI E LAVORO

### SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

Gli sbocchi professionali dei laureati  
nelle imprese italiane per il 2016



Unione europea  
Fondo sociale europeo



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI  
Direzione Generale per le Politiche Attive,  
i Servizi per il Lavoro e la Formazione



CAMERE DI COMMERCIO D'ITALIA



**PROGETTO EXCELSIOR**  
SISTEMA INFORMATIVO  
PER L'OCCUPAZIONE  
E LA FORMAZIONE

## **LAUREATI E LAVORO**

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR  
Gli sbocchi professionali dei laureati  
nelle imprese italiane per il 2016

Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dal Ministero del Lavoro – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione. Attraverso l'indagine annuale Excelsior, inserita tra quelle ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale, vengono intervistate circa 100.000 imprese con almeno un dipendente per conoscerne in modo analitico il fabbisogno di occupazione per l'anno in corso. I dati in tal modo raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, ecc.).

L'ampiezza e la ricchezza delle informazioni disponibili fanno di Excelsior un utile strumento di supporto a coloro che devono facilitare l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche formative, nonché agli operatori della formazione a tutti i livelli.

Le principali tavole in formato html e l'intera base dati dell'indagine sono consultabili al sito <http://excelsior.unioncamere.net>.

I Volumi Excelsior 2016 sono stati realizzati da un gruppo di ricerca congiunto dell'Area politiche attive del lavoro di Unioncamere, diretto da Claudio Gagliardi, di Si.Camera e di Gruppo CLAS.

Le interviste a supporto dell'indagine per le imprese con meno di 250 dipendenti sono state realizzate con tecnica C.A.T.I. dalla società Almaviva Contact S.p.A. di Roma; mentre per le imprese di maggiori dimensioni dalla rete delle Camere di Commercio.

© 2016 Unioncamere, Roma

Impaginazione:  
Pino Zarbo

Finito di stampare nel mese di novembre 2016  
dalla tipografia DigitaliaLab S.r.l., Roma

La riproduzione e/o diffusione parziale o totale delle tavole contenute nel presente volume è consentita esclusivamente con la citazione completa della fonte: "Unioncamere – Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior, 2016".

<b>INTRODUZIONE</b>	7
<b>LE ASSUNZIONI DI LAUREATI PREVISTE PER IL 2016</b>	11
<b>LE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI PER INDIRIZZO DI STUDIO</b>	25
Indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	27
Indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	30
Indirizzo chimico-farmaceutico	33
Indirizzo economico e statistico	36
Indirizzo geo-biologico e biotecnologie	39
Indirizzo giuridico	42
Ingegneria civile e ambientale	45
Ingegneria elettronica e dell'informazione	48
Ingegneria industriale	51
Altri indirizzi di ingegneria	54
Indirizzo insegnamento e formazione	57
Indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	60
Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	63
Indirizzo medico e odontoiatrico	66
Indirizzo politico-sociale	69
Indirizzo psicologico	72
Indirizzo sanitario e paramedico	75
Indirizzo scientifico, matematico e fisico	78

<b>LE PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE PER I LAUREATI</b>	81
Professioni sanitarie riabilitative	83
Contabili e professioni assimilate	84
Addetti agli affari generali	85
Addetti agli sportelli assicurativi e bancari	86
Tecnici del marketing	87
Addetti a funzioni di segreteria	88
Farmacisti	89
Professori di scuola secondaria superiore	90
Chimici e professioni assimilate	91
Tecnici del lavoro bancario	92
Specialisti nella formazione di soggetti diversamente abili	93
Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi	94
Tecnici della gestione finanziaria	95
Insegnanti nella formazione professionale	96
Professori di scuola pre-primaria	97
Addetti accoglienza e informazione nelle imprese	98
Professori di scuola primaria	99
Specialisti gestione e sviluppo del personale e del lavoro	100
Ingegneri civili e professioni assimilate	101
Addetti alla gestione del personale	102
Professori di scuola secondaria inferiore	103
Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione	104
Spedizionieri e tecnici della distribuzione	105
Tecnici della gestione di cantieri edili	106
Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni	107

<b>LE PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE IN CUI SONO “INTROVABILI” I LAUREATI</b>	109
Tecnici della sicurezza sul lavoro	111
Ingegneri elettrotecnici	112
Analisti e progettisti di software	113
Ingegneri energetici e meccanici	114
Specialisti in scienze economiche	115
Tecnici esperti in applicazioni	116
Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private	117
Ingegneri elettronici e in telecomunicazioni	118
Ingegneri industriali e gestionali	119
Tecnici della vendita e della distribuzione	120
Tecnici programmatori	121
Disegnatori industriali e professioni assimilate	122
Tecnici della produzione manifatturiera	123
Tecnici meccanici	124
Rappresentanti di commercio	125
Professioni sanitarie infermieristiche e ostetriche	126
Specialisti nei rapporti con il mercato	127
<b>Nota metodologica</b>	129



## **Introduzione**



Nella media del 2015, la popolazione italiana in possesso di un titolo universitario ha superato i 6,8 milioni di persone<sup>1</sup>, circa 227.000 in più rispetto all'anno precedente.

Dal punto di vista del mercato del lavoro, questo incremento si ripartisce in tre componenti: sono aumentate di 65.000 unità le persone inattive (vale a dire che non lavorano, né cercano lavoro attivamente); è aumentato di circa 188.000 unità anche il gruppo di persone che lavorano, mentre sono circa 26.000 in meno coloro che cercano un lavoro. Quest'ultimo decremento, va parzialmente ad erodere lo stock formato da 359.000 unità, che rappresenta sostanzialmente lo squilibrio tra domanda e offerta di lavoro.

Sulla base delle stime effettuate nell'ambito del *Sistema Informativo Excelsior* su dati del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, i giovani che conseguiranno la laurea nel 2016 dovrebbero essere circa 301.000. Di questi, 161.000 avranno un titolo di primo livello (laurea triennale) e 140.000 una laurea dei corsi "a ciclo unico" o una laurea specialistica di secondo livello.

Tra questi laureati, una quota rilevante si dedicherà al proseguimento degli studi (per conseguire il titolo specialistico nel caso dei laureati triennali, ma anche per frequentare dottorati di ricerca e corsi post-laurea), un'altra parte non sarà interessata a svolgere un'attività lavorativa, altri ancora già lavoravano durante gli studi e non intendono cercare un diverso impiego. Sulla base di questi presupposti, si stima che i neolaureati che nel 2016 entreranno nel mercato del lavoro saranno circa 133.000, a cui si aggiungeranno altre 20.000 persone che concluderanno gli studi post-laurea (dottorato o specializzazione), che porterà il totale degli ingressi a 153.000.

Tra le aree disciplinari di questi laureati, primeggia quella umanistica, con una quota pari al 23% del totale, seguita a brevissima distanza da quella economico-sociale (22%). Vengono poi ingegneria-architettura (17%), l'area medico-sanitaria (15%), l'area scientifica (13%) e l'area giuridica (10%).

---

<sup>1</sup> La fonte di questi dati è la rilevazione sulle forze di lavoro realizzata dall'Istat.

Quali sono le probabilità di trovare un impiego per i laureati nel 2016 che intendono entrare nel mercato del lavoro? Grazie ai pur modesti segnali di ripresa economica, le assunzioni che le imprese hanno programmato nel 2016, secondo l'indagine Excelsior, indicano un nuovo aumento dopo quello registrato nell'anno precedente e dovrebbero essere 45.000 in più rispetto a quelle previste nel 2015. Per i laureati, l'aumento sarà di circa 13.000 unità (da 83.000 a 96.000).

A queste si aggiungono poi le opportunità lavorative che vengono offerte ai laureati nell'ambito della Pubblica Amministrazione, che il Sistema Informativo Excelsior stima per il 2016, in 51.500 unità. Si stima altresì che altri 111.000 laureati inizieranno un lavoro autonomo, come imprenditori o come liberi professionisti. Nel complesso, considerando anche il numero limitato di assunzioni previste nel settore agricolo e i lavoratori con contratto atipico (esclusi i professionisti), si può ipotizzare per i laureati un numero totale di "entrate" compreso tra le 290.000 e le 300.000 unità.

Oltre a chi si inserisce nel mercato del lavoro "fresco di studi", bisogna però considerare anche chi vi si trova già da tempo senza successo, cioè i disoccupati, ai quali si è prima accennato. A questi disoccupati "espliciti", si dovrebbero inoltre aggiungere coloro che hanno smesso di cercare lavoro perché scoraggiati dall'inutilità degli sforzi (al momento considerati inattivi), ma che sono pronti a rimettersi alla ricerca appena percepiranno che le possibilità di trovare un impiego si saranno fatte più concrete.

I 153.000 neolaureati e "post-laureati" che, nel corso del 2016, entreranno nel mercato del lavoro alla ricerca di un posto, si troveranno quindi a competere con una parte dei 359.000 laureati disoccupati, in particolare con quelli di età inferiore a 35 anni, che hanno caratteristiche simili e che corrispondono a circa 231.000 unità.

## **Le assunzioni di laureati previste per il 2016**



Con l'obiettivo di fornire utili indicazioni per lo studio del mercato del lavoro, a supporto dell'incontro tra domanda e offerta e delle scelte di programmazione della formazione e dell'orientamento, il *Sistema Informativo Excelsior* ricostruisce a cadenza annuale e trimestrale il quadro previsionale della domanda di lavoro e dei fabbisogni professionali e formativi espressi dalle imprese<sup>1</sup>, con un dettaglio territoriale che raggruppa tutte le regioni e le province italiane.

Nel 2016 le imprese private dell'industria e dei servizi attive in Italia hanno programmato di inserire in organico circa 960.000 persone (assunte direttamente dalle imprese stesse o con un contratto di lavoro atipico), il 5-6% in più rispetto alle 910.000 previste nel 2015. L'incremento deriva soprattutto dalle assunzioni "dirette" delle imprese, che dovrebbero raggiungere le 766.700 unità, pari a 45.000 persone in più rispetto alle 721.700 del 2015, con un aumento del 6%. I contratti atipici, cioè relativi ai lavoratori in somministrazione (interinali), alle collaborazioni coordinate e continuative e ad altri contratti di lavoro non dipendente (professionisti con partita IVA e collaboratori occasionali), dovrebbero invece aumentare del 3% rispetto al 2015 e attestarsi a 193.400 unità (contro le precedenti 188.600).

Escludendo i contratti di somministrazione<sup>2</sup>, i posti di lavoro che le imprese prevedono di mettere a disposizione di persone con un titolo universitario (non soltanto giovani neolaureati ma anche laureati meno giovani con esperienza) dovrebbero essere, nel 2016, 129.500, di cui 96.000 assunzioni e 33.500 contratti atipici, ossia collaborazioni coordinate e continuative, contratti a professionisti con partita IVA o collaborazioni occasionali<sup>3</sup>.

L'analisi che segue è focalizzata sulle 96.000 assunzioni previste di laureati, che costituiscono la parte prevalente della domanda di lavoro espressa dalle imprese industriali e dei servizi, per le quali si dispone di maggiori informazioni.

---

1 L'indagine riguarda le imprese private dell'industria e dei servizi con almeno un dipendente. Sono quindi escluse le imprese senza dipendenti, quelle del settore agricolo e la Pubblica Amministrazione. Le opportunità lavorative in campo imprenditoriale e nelle libere professioni non sono qui considerate.

2 Per questi contratti non sono disponibili i dati secondo il livello di istruzione.

3 A queste opportunità di lavoro nel settore industriale e nei servizi si aggiungono, oltre ai contratti interinali, possibilità di lavoro nel comparto agricolo e nella Pubblica Amministrazione (stimate in 51.500 unità), nonché gli avvisi di attività autonome (111.000 unità).

### I laureati sono il 12,5% dei nuovi assunti

Tra il 2015 e il 2016 le assunzioni previste di personale laureato sono aumentate del 16%, da 83.000 a 96.000 unità. Grazie a questo incremento si osserva nel medio periodo, cioè rispetto al 2009 (primo anno in cui si è risentito dell'impatto della crisi), una variazione ampiamente positiva delle assunzioni di laureati (+36%), mentre nello stesso periodo il totale delle assunzioni si è ridotto del 2%.

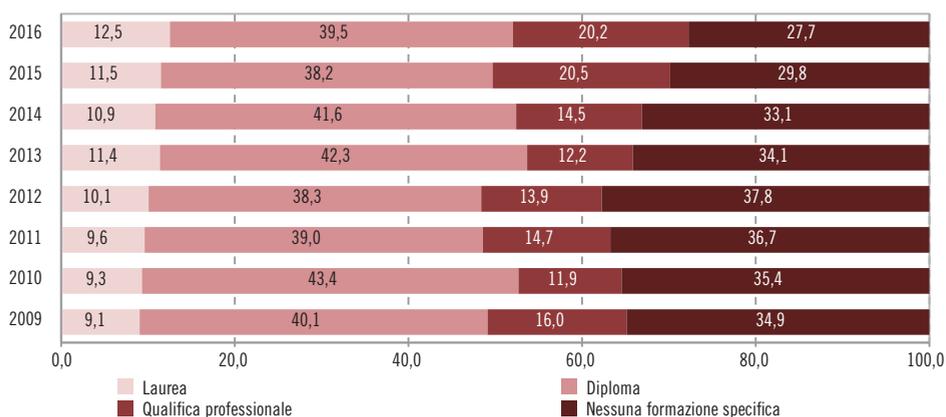
Anche le assunzioni di persone con diploma e con qualifica professionale sono aumentate nel 2016 rispetto al 2015, benché in misura inferiore alle assunzioni di laureati, mentre le assunzioni di persone alle quali non è richiesta una formazione specifica si sono leggermente ridotte.

#### ASSUNZIONI PROGRAMMATE DALLE IMPRESE, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE ANNI 2009-2016 (VALORI ASSOLUTI IN MIGLIAIA E VARIAZIONI PERCENTUALI)

	Valori assoluti					Variazioni %					
	Laurea	Diploma	Qualifica	Licenza	Totale	Laurea	Diploma	Qualifica	Licenza	Totale	
2009	70,8	313,2	125,2	272,4	781,6	2010/09	5,5	11,1	-23,7	4,3	2,6
2010	74,7	347,9	95,5	284,1	802,2	2011/10	8,9	-5,2	29,9	9,4	5,5
2011	81,3	329,7	124,0	310,9	846,0	2012/11	-21,8	-26,6	-29,5	-23,3	-25,4
2012	63,6	241,9	87,5	238,3	631,3	2013/12	0,7	-1,5	-21,5	-19,3	-10,8
2013	64,1	238,3	68,6	192,4	563,4	2014/13	3,9	6,9	29,5	5,6	8,9
2014	66,6	254,9	88,9	203,1	613,4	2015/14	24,5	8,2	66,4	6,0	17,7
2015	82,9	275,8	147,8	215,3	721,7	2016/15	15,9	9,9	5,0	-1,3	6,2
2016	96,0	303,0	155,1	212,6	766,7	2016/09	35,6	-3,3	23,9	-22,0	-1,9

Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior

#### ASSUNZIONI PROGRAMMATE DALLE IMPRESE, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE ANNI 2009-2016 (QUOTE PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior

## Le assunzioni di laureati previste per il 2016

In conseguenza di questi andamenti, nel 2016 le assunzioni di laureati rappresentano il 13% delle assunzioni totali previste, mentre lo scorso anno detenevano una quota pari all'11%. Le assunzioni di persone in possesso del diploma, titolo che tradizionalmente è quello più richiesto dalle imprese, sono circa il 40% del totale e quelle per cui è sufficiente la qualifica professionale o non è richiesta una formazione specifica rappresentano, nell'insieme, il 48% del totale.

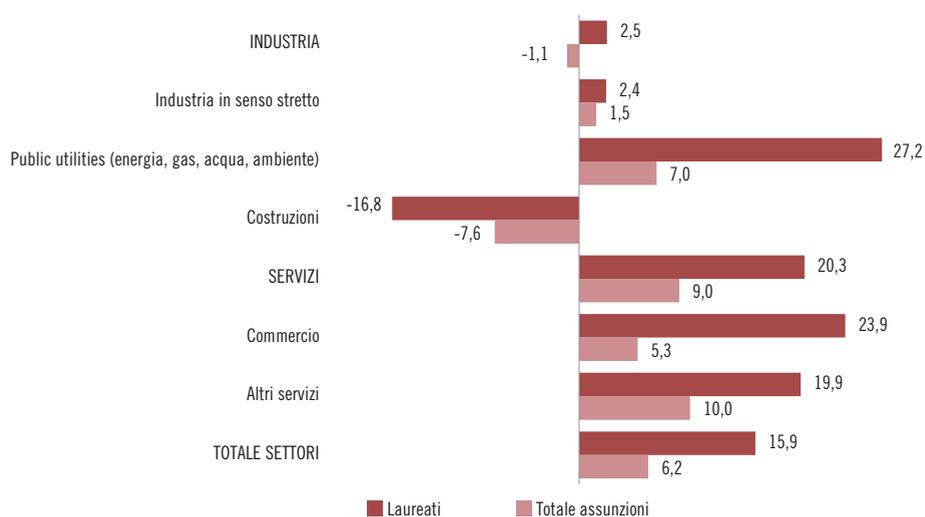
### Le assunzioni di laureati aumentano soprattutto nei servizi

I laureati sono richiesti soprattutto dalle imprese di grandi dimensioni (con 250 o più dipendenti), che nel 2016 detengono una quota pari al 47% delle assunzioni previste di laureati. Per quanto riguarda le altre classi dimensionali, le imprese con una dimensione compresa tra i 50 e i 249 dipendenti inseriranno il 21% dei laureati previsti in assunzione, quelle con una dimensione tra i 10 e 49 dipendenti il 15% e quelle più piccole (meno di 10 dipendenti) il 17%.

Dal punto di vista settoriale, più di tre laureati su quattro troveranno impiego nei servizi e meno di un quarto nel settore industriale (comprese le costruzioni). Rispetto al 2015, le assunzioni di laureati previste nell'industria vedono un incremento modesto (+2,5%), mentre nei servizi la variazione è pari al 20%. La variazione dell'industria è la media di andamenti molto diversificati: l'incremento del 2% nell'industria in senso stretto è infatti accompagnato da un aumento consistente nelle public utilities (+27%) e da una marcata riduzione nelle costruzioni (-17%), unico settore in controtendenza.

Nei servizi, si osservano incrementi superiori al 25% in diversi comparti, in particolare nel turismo, nei servizi dei media e della comunicazione, nei servizi avanzati e nel commercio al dettaglio. Tuttavia, nonostante questi incrementi, la quota di laureati nel commercio e nel turismo resta molto limitata.

### ASSUNZIONI DI LAUREATI E ASSUNZIONI TOTALI PROGRAMMATE DALLE IMPRESE, PER SETTORE DI ATTIVITÀ (VARIAZIONI PERCENTUALI 2015-2016)



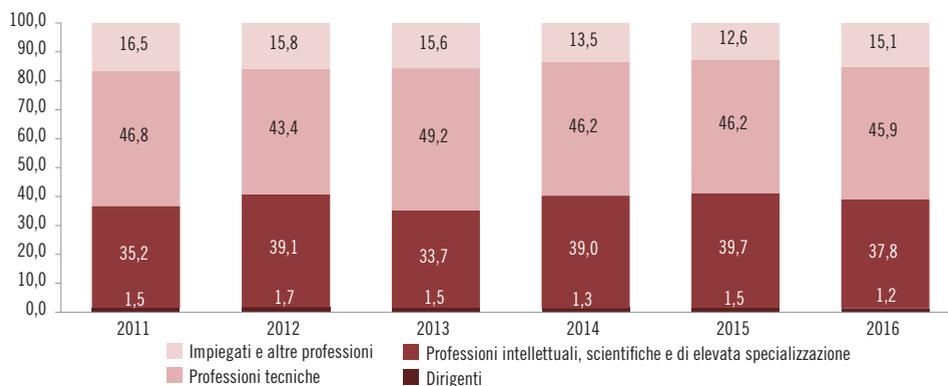
Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior

### Sempre largamente prevalenti le professioni specialistiche e tecniche

Le professioni per le quali i laureati vengono assunti sono, nella stragrande maggioranza dei casi, di alto livello (*high skill*). Tra queste prevalgono le professioni tecniche, che nel 2016 concentrano il 46% delle assunzioni di laureati; la quota delle professioni intellettuali, scientifiche e di alta specializzazione è del 38%, mentre le professioni dirigenziali sono molto meno numerose (1%). Le altre professioni (impiegati e professioni di livello più basso) rappresentano il 15% del totale.

Questa composizione è rimasta abbastanza stabile negli ultimi anni, con ridotte oscillazioni nelle diverse indagini, come si può rilevare dal grafico. La sostanziale corrispondenza tra laureati e figure *high skill* ha quindi un carattere strutturale. E' però importante sottolineare la costante richiesta di laureati anche per un certo numero di figure apparentemente meno qualificate ma che in realtà devono svolgere dei compiti e delle attività complesse.

**ASSUNZIONI DI LAUREATI PROGRAMMATE DALLE IMPRESE, PER GRUPPO PROFESSIONALE ANNI 2011-2016 (QUOTE PERCENTUALI)**



Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior

### Anche nel 2016 economisti e ingegneri hanno le maggiori opportunità di lavoro

Per quanto riguarda gli indirizzi di laurea indicati dalle imprese, nel 2016 il 61% delle preferenze delle imprese si concentra nell'area *economico-sociale* e in quella dell'*architettura-ingegneria*, che contano rispettivamente 30.000 e 28.000 assunzioni.

Nell'area *architettura-ingegneria* prevalgono nettamente le richieste di ingegneri, che ammontano a circa 27.000 unità, pari al 28% del totale delle assunzioni di laureati; la laurea in architettura e urbanistica è invece richiesta piuttosto di rado (i laureati in questo campo trovano infatti migliori opportunità di lavoro nell'ambito della libera professione). Nel 2016 le lauree in ingegneria mostrano un aumento dell'11% rispetto al 2015 (da 24.000 a 26.600 assunzioni), mentre è superiore l'incremento che si osserva per l'area economico sociale (+18%).

Una quota abbastanza rilevante delle assunzioni di laureati, il 13% del totale (12.400 unità), riguarda persone con una formazione *umanistica*. Rispetto allo scorso anno, questo gruppo di lauree evidenzia un aumento delle assunzioni del 19%, 3 punti in più della media di tutti i laureati (+16%).

## Le assunzioni di laureati previste per il 2016

Segue l'area *medico-sanitaria*, con circa 9.200 assunzioni previste, quasi 2.000 in più rispetto al 2015 (+26%). Questa crescita è dovuta alle lauree dell'indirizzo sanitario e paramedico (+29%), che hanno più che compensato la flessione di 3 punti percentuali registrata nell'ambito dei laureati in indirizzo medico e odontoiatrico

La quinta area in valore assoluto per assunzioni programmate di laureati è quella *scientifica*, che nel 2016 dovrebbe raggiungere 8.600 unità, il 14% in più rispetto al 2015 (un incremento leggermente inferiore alla media). Quest'area disciplinare comprende quattro indirizzi di laurea molto diversi uno dall'altro: quello agrario, quello chimico-farmaceutico, quello geo-biologico e quello prettamente scientifico (matematica, fisica, e lauree simili).

La sesta e ultima area disciplinare, la più modesta per numerosità delle richieste da parte delle imprese, è l'*area giuridica*, con quasi 1.200 assunzioni, con un aumento significativo rispetto allo scorso anno (+30%).

### ASSUNZIONI DI LAUREATI PROGRAMMATE DALLE IMPRESE, PER TIPO DI LAUREA, INDIRIZZO DI STUDIO E AREA DISCIPLINARE

ANNO 2016

(VALORI ASSOLUTI IN MIGLIAIA E COMPOSIZIONI PERCENTUALI)\*

	Valori assoluti			Composizioni %		
	TOTALE LAUREE	Laurea breve (3 anni)	Laurea Specialistica (5 anni)	TOTALE LAUREE	Laurea breve (3 anni)	Laurea Specialistica (5 anni)
<b>UMANISTICA</b>	<b>12,4</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>12,9</b>	<b>14,2</b>	<b>11,2</b>
- Gr. Insegnamento	6,5	1,9	2,0	6,8	7,8	5,0
- Gr. Letterario	1,9	0,2	1,1	2,0	0,7	2,9
- Gr. Linguistico	2,9	1,1	0,9	3,1	4,4	2,3
- Gr. Psicologico	0,8	0,2	0,3	0,8	0,7	0,8
- Gr. Scienze motorie	0,3	0,1	0,1	0,3	0,6	0,3
<b>ECONOMICO-SOCIALE</b>	<b>30,3</b>	<b>5,6</b>	<b>14,3</b>	<b>31,6</b>	<b>22,6</b>	<b>35,5</b>
- Gr. Economico-statistico	29,0	5,1	14,0	30,3	20,7	34,8
- Gr. Politico-sociale	1,3	0,5	0,3	1,3	1,9	0,7
<b>SCIENTIFICA</b>	<b>8,6</b>	<b>1,4</b>	<b>4,9</b>	<b>9,0</b>	<b>5,6</b>	<b>12,3</b>
- Gr. Agrario	0,6	0,1	0,4	0,6	0,4	0,9
- Gr. Chimico-farmaceutico	5,0	0,9	2,9	5,2	3,7	7,3
- Gr. Geo-biologico	0,7	0,1	0,5	0,7	0,3	1,2
- Gr. Scientifico	2,4	0,3	1,1	2,5	1,3	2,8
<b>GIURIDICA</b>	<b>1,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,4</b>
<b>INGEGNERIA E ARCHITETTURA</b>	<b>27,8</b>	<b>4,1</b>	<b>12,9</b>	<b>28,9</b>	<b>16,5</b>	<b>32,0</b>
- Gr. Architettura	1,1	0,4	0,3	1,2	1,5	0,7
- Gr. Ingegneria	26,6	3,7	12,6	27,7	15,0	31,3
<b>MEDICA</b>	<b>9,2</b>	<b>8,4</b>	<b>0,8</b>	<b>9,6</b>	<b>34,1</b>	<b>2,0</b>
- Gr. Medico-odontoiatrico	0,6	0,0	0,6	0,6	0,0	1,4
- Gr. Sanitario-paramedico	8,6	8,4	0,2	9,0	34,1	0,5
<b>INDIRIZZO NON SPECIFICATO</b>	<b>6,5</b>	<b>1,6</b>	<b>2,3</b>	<b>6,8</b>	<b>6,5</b>	<b>5,6</b>
<b>TOTALE</b>	<b>96,0</b>	<b>24,6</b>	<b>40,2</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

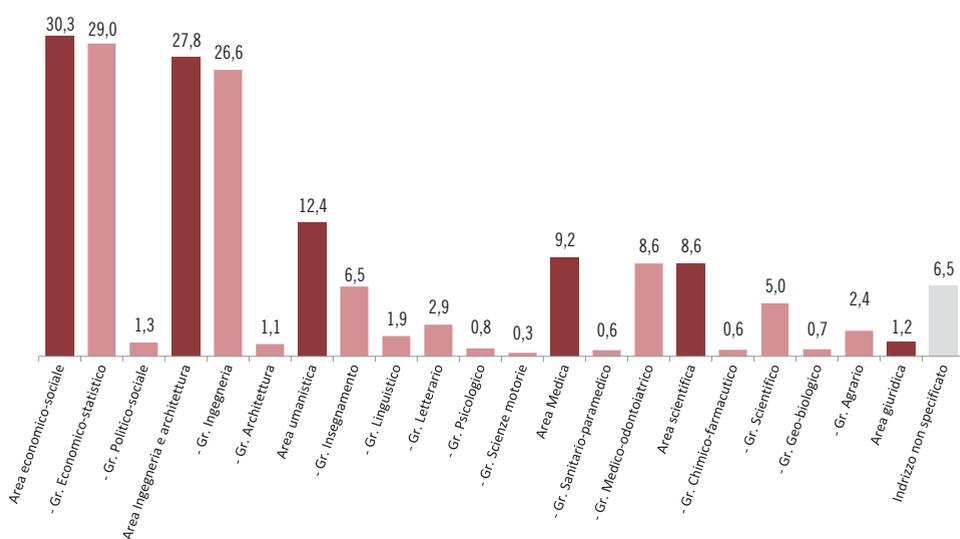
\*La differenza tra il totale delle lauree e la somma della laurea breve e specialistica corrisponde alle assunzioni per le quali è stata indicata un'indifferenza tra i due tipi di lauree.

Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior

## Gli sbocchi professionali dei laureati nelle imprese italiane per il 2016

Non sono particolarmente frequenti, infine, le assunzioni per le quali le imprese, pur dichiarando di voler assumere una persona laureata, non esprimono una preferenza riguardo all'indirizzo di studio (6.500 unità, il 7% del totale). Queste assunzioni sono spesso destinate a professioni di carattere commerciale, che richiedono contatto frequente con il pubblico o con i clienti dell'azienda, o per le quali le imprese considerano generalmente più importante una buona cultura che non conoscenze tecniche specifiche. Rispetto al 2015, le assunzioni per cui non è specificato l'indirizzo di laurea sono aumentate del 19%, 3 punti percentuali più della media.

### ASSUNZIONI DI LAUREATI PROGRAMMATE DALLE IMPRESE, PER AREA DISCIPLINARE E INDIRIZZI DI STUDIO ANNO 2016 (VALORI ASSOLUTI IN MIGLIAIA)



Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior

### Una precedente esperienza lavorativa è importante in due casi su tre

Oltre al titolo di studio, le imprese considerano molto importanti anche alcune caratteristiche, sia professionali sia personali, che nell'insieme definiscono il profilo del candidato più idoneo per l'azienda che intende assumere.

Innanzitutto, una precedente esperienza di lavoro, maturata nel settore in cui opera l'azienda o nella professione che i candidati andranno a svolgere, è un fattore importante nelle fasi di selezione dei laureati. Nel 2016 una specifica esperienza lavorativa viene richiesta al 67% dei laureati che le imprese prevedono di assumere, a fronte del 58% nella media di tutti i livelli di istruzione.

Quale che sia il livello di esperienza richiesto, il 34-35% delle assunzioni di laureati saranno rivolte espressamente a giovani fino a 29 anni e il 24-25% a persone con più di 29 anni. Nel 41% dei casi le imprese non considereranno l'età rilevante e le assunzioni saranno quindi "aperte" ai giovani e ai meno giovani.

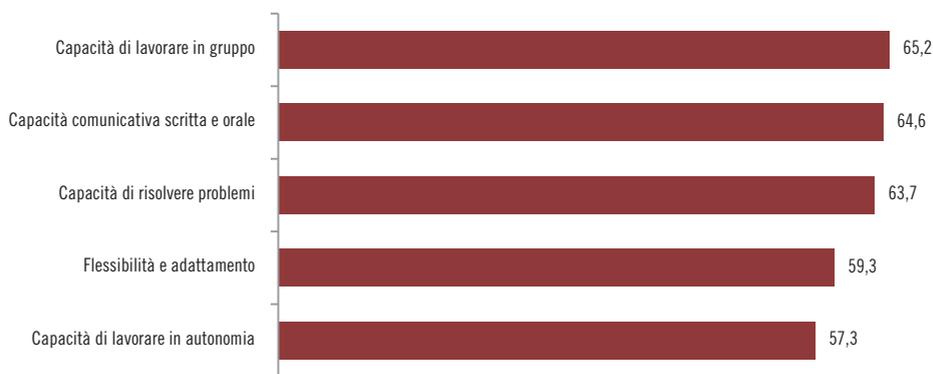
## Le assunzioni di laureati previste per il 2016

Le imprese che assumono laureati risultano inoltre abbastanza propense a investire nella loro formazione: il 68% dei neoassunti di cui è programmata l'assunzione nel 2016 seguirà corsi specifici di formazione, sia interni che esterni all'azienda. Per i diplomati, la partecipazione a corsi di formazione dopo l'assunzione è invece prevista solo per il 43% degli assunti; tale quota è poi inferiore al 28% per chi ha la qualifica professionale o nel caso di coloro ai quali non viene richiesta nessuna formazione specifica.

Sul piano delle conoscenze, è molto importante la padronanza di almeno una lingua straniera, che è richiesta al 60% dei laureati che entrano in azienda (ma solo al 28% dei diplomati), mentre nella media di tutti i titoli di studio è richiesta solo in circa un caso su quattro. Altrettanto importanti sono le capacità di utilizzo degli strumenti informatici, che sono richieste a quasi due terzi dei laureati; la stessa quota è invece pari al 24% nel caso delle assunzioni di personale diplomato.

Anche le competenze di carattere trasversale, le cosiddette *soft skills*, che sono legate principalmente alle attitudini personali, sono spesso ritenute più importanti nel caso dei laureati rispetto a candidati con un minore livello di istruzione. Quando assumono personale laureato, le imprese pongono molta attenzione alla *capacità comunicativa scritta e orale*, alla *capacità di lavorare in gruppo* e alla *capacità di risolvere problemi*, che nel 2016 sono tutte indicate come molto importanti per il 64-65% delle assunzioni di laureati. Seguono poi, ma a pochi punti di distanza, la *capacità di adattamento* (59%) e la *capacità di lavorare in autonomia* (57%). Tutte le competenze trasversali considerate hanno quindi, per i laureati, livelli di valutazione molto alti.

### LE COMPETENZE TRASVERSALI CHE LE IMPRESE RITENGONO MOLTO IMPORTANTI PER LE ASSUNZIONI DI LAUREATI AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DELLE PROFESSIONI RICHIESTE NEL 2016 (INCIDENZA PERCENTUALE DELLE ASSUNZIONI PER LE QUALI CIASCUNA COMPETENZA È RITENUTA MOLTO IMPORTANTE, SUL TOTALE DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI)



Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior

E' importante sottolineare anche un altro aspetto legato alle competenze trasversali. Tra le caratteristiche che possono essere associate a ciascuna figura richiesta vi sono quelle che la contraddistinguono nell'operare quotidiano, nel concreto contesto tecnico, organizzativo e relazionale nel quale dovrà svolgere la sua attività lavorativa. Per la prima volta, l'indagine Excelsior ha interrogato le imprese su questi aspetti, con l'obiettivo di far emergere in modo più articolato le caratteristiche delle figure rispetto alla complessità delle

## Gli sbocchi professionali dei laureati nelle imprese italiane per il 2016

attività che ciascun assunto dovrà svolgere, alla necessità di applicare soluzioni creative o innovative, al contesto di prevedibilità (o imprevedibilità) in cui dovrà operare e all'eventuale assegnazione di compiti di coordinamento di altre persone.

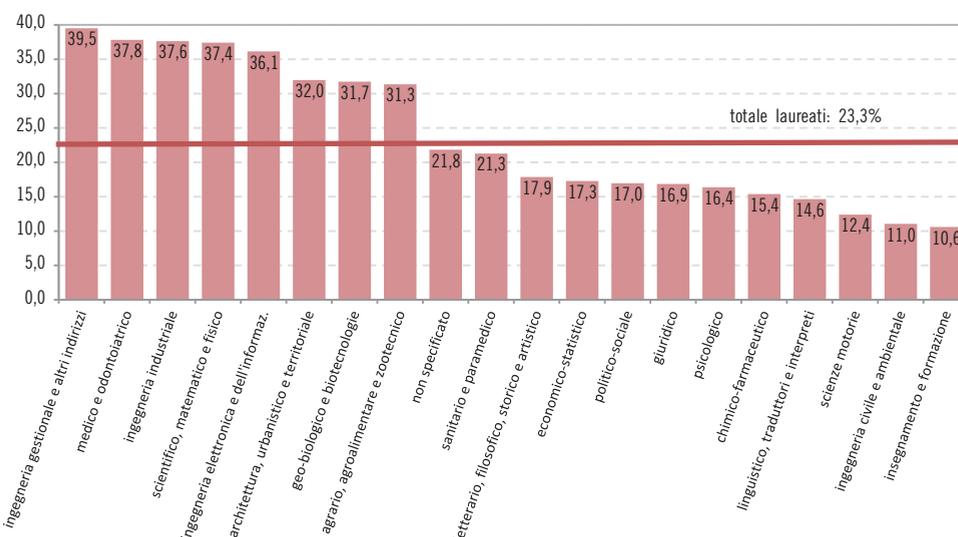
Da questo punto di vista, l'indagine rivela che quasi il 76% delle assunzioni riguarderà attività lavorative "semplici", mentre in poco più del 24% dei casi le attività saranno "complesse". Questa distribuzione media si modifica sensibilmente al crescere dei livelli di istruzione: mentre il 70% dei laureati dovrà svolgere attività complesse, nel caso degli assunti senza formazione specifica questa percentuale scende al 10%.

Del tutto coerente è anche l'analoga progressione che si osserva considerando il contesto di lavoro in cui viene svolta l'attività, secondo l'alternativa "prevedibile"/"non prevedibile". La quota di contesto imprevedibile passa dal 10% delle figure senza formazione richiesta al 41% per i laureati. Anche la necessità di applicare soluzioni "non standard" (cioè creative o innovative) nel contesto lavorativo aumenta dal 6% per le figure senza formazione al 27% per i laureati.

### Le imprese hanno più difficoltà a trovare laureati che persone con un'altra formazione

Un aspetto fondamentale da considerare riguarda le difficoltà delle imprese nel trovare le figure di cui necessitano. Anche se in seguito all'aumento di persone in cerca di lavoro queste difficoltà si sono notevolmente ridotte nel corso degli ultimi anni, i problemi che le imprese segnalano nel reclutamento di laureati sono più frequenti rispetto a quelli che riguardano persone con un livello di istruzione più basso. Nel 2016, difficoltà di reperimento sono attese per il 23% dei laureati, quasi il doppio del 12% che si rileva nella media di tutti i titoli di studio e un punto in più dello scorso anno.

### ASSUNZIONI DI LAUREATI DIFFICILI DA REPERIRE, PER INDIRIZZO DI STUDIO ANNO 2016 (QUOTE PERCENTUALI SUL TOTALE ASSUNZIONI DI OGNI INDIRIZZO)



Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior

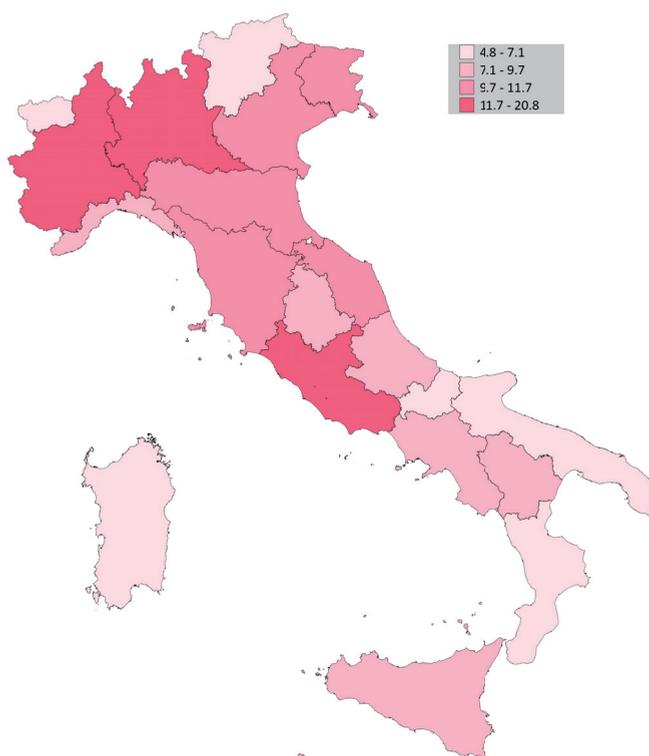
## Le assunzioni di laureati previste per il 2016

Ciò indica che, anche in una situazione in cui vi sono molti laureati in cerca di lavoro, vi è un certo squilibrio tra le figure richieste e quelle effettivamente disponibili sul mercato del lavoro. Questo squilibrio è particolarmente rilevante nel caso dei laureati in discipline ingegneristiche (eccetto l'ingegneria civile), in discipline mediche e scientifiche, in architettura, in agraria e in discipline geo-biologiche, che in oltre il 30% dei casi sono difficili da reperire. Al contrario, le imprese hanno scarsa difficoltà nel trovare laureati in scienze motorie (attese per solo il 12% delle assunzioni), in ingegneria civile e nell'indirizzo insegnamento (11% in entrambi i casi).

### La maggior parte dei laureati è richiesta nelle regioni del Nord Ovest

Su scala territoriale, è possibile osservare che il fabbisogno di personale laureato da parte delle imprese private dell'industria e dei servizi è più consistente nel Nord Ovest, dove nel 2016 si concentrerà il 41% delle assunzioni di laureati previste in Italia (la Lombardia, da sola, detiene il 31% del totale). Le altre assunzioni si ripartiscono in misura più equilibrata tra le altre tre aree geografiche: il 22% nel Nord Est, il 21% nel Centro e il 16% nel Mezzogiorno.

#### ASSUNZIONI DI LAUREATI PROGRAMMATE DALLE IMPRESE PER REGIONE ANNO 2016 (INCIDENZA PERCENTUALE SUL TOTALE REGIONALE)



Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior

Come si è visto in precedenza, tra il 2015 e il 2016 le assunzioni previste di laureati sono aumentate, a livello nazionale, del 16%. Nell'Italia Centrale l'incremento è stato più accentuato (+27%), seguito dal Nord Ovest (+22%) e dal Nord Est (+11%), mentre nel Mezzogiorno si rileva una variazione negativa (-3%).

Dal punto di vista dell'incidenza dei laureati sulle assunzioni totali, è nel Nord Ovest che i laureati "pesano" di più: ogni 100 assunzioni previste, 18 dovrebbero essere destinate a persone in possesso del titolo universitario, quota ampiamente superiore alla media nazionale (12%). Anche l'Italia Centrale supera la media nazionale (14%) mentre il Nord Est e il Mezzogiorno si collocano al di sotto di questa (rispettivamente con il 10% e l'8%).

Più in dettaglio, nel 2016 sono solo tre le regioni che presentano un'incidenza di laureati sul totale delle assunzioni superiore alla media nazionale: Lombardia (dove i laureati sono il 21% del totale), Lazio (18%) e Piemonte (15%).

### Le tendenze previste nel medio periodo

Da alcuni anni, il Sistema informativo Excelsior affianca alla consueta rilevazione annuale, finalizzata a cogliere le tendenze di breve periodo, un esercizio previsivo con l'obiettivo di individuare le tendenze di medio periodo della domanda di lavoro in Italia, con un dettaglio settoriale, per gruppi professionali, per livelli e indirizzi formativi<sup>4</sup>.

Il modello previsivo fornisce l'evoluzione dello stock degli occupati a livello settoriale sino al 2020. Per ciascun settore le variazioni annuali dello stock di occupati identificano la domanda di lavoro incrementale (*expansion demand*), che può essere di segno sia positivo che negativo. Tuttavia tale domanda costituisce solo una parte del fabbisogno complessivo: anche in settori in crisi, nei quali si verifica una contrazione complessiva dei livelli di impiego, vi sono infatti opportunità di lavoro che si aprono. In altri termini, occorre considerare un'ulteriore componente della domanda di lavoro: la cosiddetta *replacement demand*, costituita dalla domanda che deriva dalla necessità di sostituzione dei lavoratori in uscita (per pensionamento, mortalità, dimissioni o qualunque altra causa di abbandono dell'impiego). A differenza dell'*expansion demand*, la *replacement demand* è sempre positiva e, poiché fa riferimento all'intero stock della popolazione lavorativa, di solito risulta ampiamente superiore all'altra componente. Il fabbisogno lavorativo, che è quindi la principale variabile del modello, è dato dalla somma di queste due componenti. Questo "fabbisogno" non è, quindi, direttamente confrontabile con le assunzioni previste dall'indagine Excelsior.

Inoltre la stima considera non solo il fabbisogno di lavoro dipendente del settore privato, ma anche la componente pubblica e il lavoro autonomo.

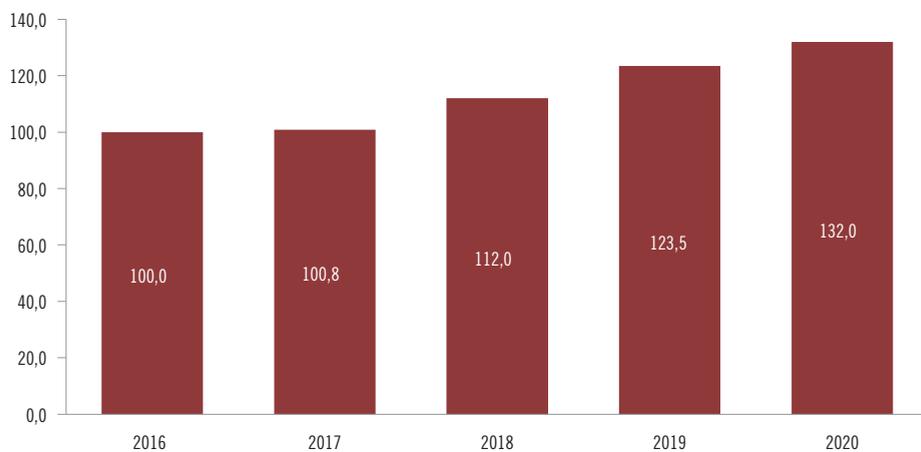
Nel quinquennio di previsione 2016-2020, il fabbisogno di laureati da parte dell'intero sistema economico nazionale dovrebbe aumentare in modo significativo, arrivando nel 2020 a crescere del 32% rispetto ai livelli del 2016. Ciò potrebbe quindi consentire non solo di facilitare la ricerca di un impiego a chi entra nel mercato del lavoro, ma anche di ridurre progressivamente lo stock di disoccupati. Ovviamente poi la situazione sarà più o meno favorevole per quanto riguarda gli specifici indirizzi di studio.

---

<sup>4</sup> Per i dettagli si rinvia al report *Previsione dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2016-2020)*, disponibile sul sito Excelsior ([excelsior.unioncamere.net](http://excelsior.unioncamere.net)).

## Le assunzioni di laureati previste per il 2016

### FABBISOGNO PREVISTO DI LAUREATI NEL MEDIO PERIODO NUMERI INDICI 2016 = 100



Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior



**Le prospettive occupazionali  
per indirizzo di studio**



## INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO

### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ SCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI
- ◆ SCIENZE E GESTIONE DELLE RISORSE AGRICOLE E FORESTALI
- ◆ SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE, FORESTALI E DEL LEGNO
- ◆ SCIENZE E TECNOLOGIE ZOOTECNICHE

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010-2012	Media 2013-2015	2016
<b>Italia</b>	<b>310</b>	<b>470</b>	<b>600</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>250</b>
Piemonte	--	--	--
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	50	60	240
Liguria	--	--	--
<b>Nord Est</b>	<b>140</b>	<b>150</b>	<b>190</b>
Trentino A.A.	--	30	20
Veneto	20	30	50
Friuli Venezia Giulia	30	--	--
Emilia Romagna	90	80	110
<b>Centro</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>70</b>
Toscana	--	--	--
Umbria	--	--	--
Marche	--	--	--
Lazio	--	--	40
<b>Sud e Isole</b>	<b>70</b>	<b>210</b>	<b>90</b>
Abruzzo	--	20	--
Molise	--	--	--
Campania	50	90	60
Puglia	--	50	--
Basilicata	--	--	--
Calabria	--	--	--
Sicilia	--	30	--
Sardegna	--	--	--

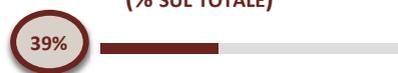
Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

Le maggiori opportunità per i laureati nell'indirizzo agrario, alimentare e zootecnico sono rappresentate dall'avvio di un'attività imprenditoriale o di un'attività di consulenza presso aziende agricole, consorzi agrari o associazioni di categoria. Le assunzioni di lavoratori dipendenti previste nel 2016 sono soltanto 600, ma comunque in crescita rispetto al passato.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



**ASSUNZIONI PER CUI È RICHIESTO UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.

## INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO

ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO

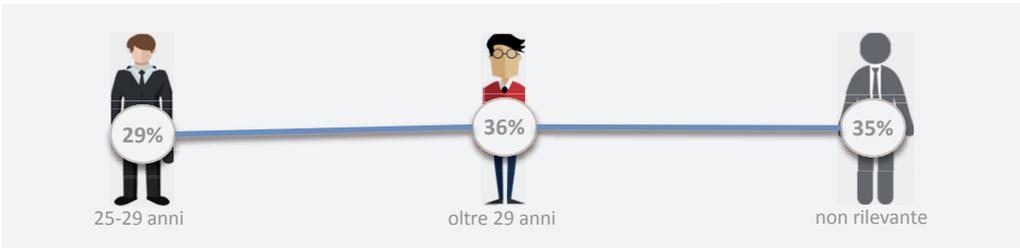


Quote % sulle assunzioni totali

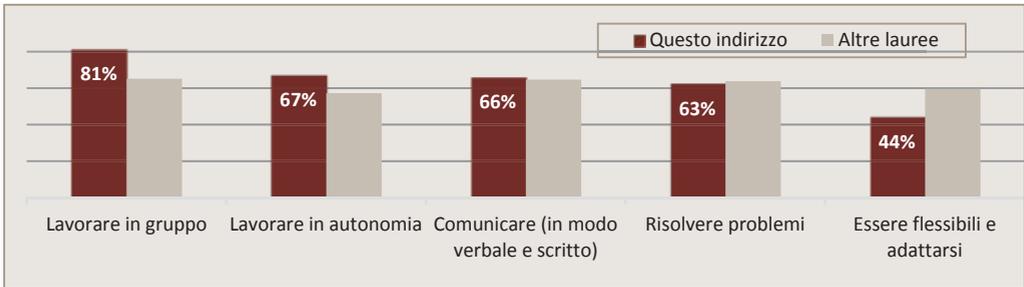
Respetto alle altre lauree, le imprese che assumono questi laureati sono meno disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

Respetto alle altre lauree, le imprese hanno maggiore difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può favorire chi è alla ricerca di un lavoro, che trova meno concorrenza da parte di altri candidati.

### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE



### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

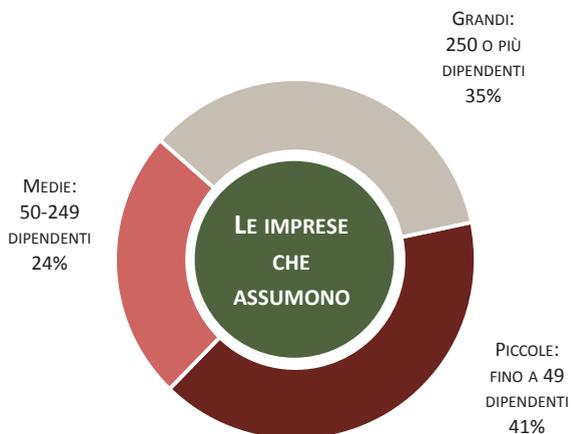
### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



## INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO

### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

Questo indirizzo è richiesto soprattutto nelle industrie alimentari, ma anche nelle imprese specializzate in servizi di consulenza tecnica alle aziende agricole. Nell'industria alimentare questi laureati saranno chiamati prevalentemente a gestire i processi produttivi e il controllo della qualità.



### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Tecnici della produzione e preparazione alimentare	270	120	320
Addetti agli affari generali	160	4.100	10.320
Tecnici biochimici e professioni assimilate	50	--	50
Agronomi e forestali	40	--	--
Ingegneri industriali e gestionali	30	1.270	140
Biologi, botanici, zoologi e professioni assimilate	30	70	--
<b>Totale prime sei professioni</b>	<b>580</b>	<b>5.570</b>	<b>10.820</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori.  
Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

## INDIRIZZO ARCHITETTURA, URBANISTICO E TERRITORIALE

### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ ARCHITETTURA
- ◆ DISEGNO INDUSTRIALE, MODA, DESIGN, GRAFICA, COMUNICAZIONE
- ◆ STORIA E CONSERVAZIONE DEI BENI ARCHITETTONICI E AMBIENTALI
- ◆ PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA, AMBIENTALE

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010-2012	Media 2013-2015	2016
<b>Italia</b>	<b>730</b>	<b>1.090</b>	<b>1.150</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>210</b>	<b>420</b>	<b>560</b>
Piemonte	50	80	90
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	150	320	370
Liguria	--	20	90
<b>Nord Est</b>	<b>170</b>	<b>320</b>	<b>280</b>
Trentino A.A.	40	50	40
Veneto	60	170	160
Friuli Venezia Giulia	--	20	--
Emilia Romagna	50	80	60
<b>Centro</b>	<b>220</b>	<b>190</b>	<b>250</b>
Toscana	40	60	140
Umbria	--	--	20
Marche	20	20	--
Lazio	150	80	80
<b>Sud e Isole</b>	<b>140</b>	<b>160</b>	<b>60</b>
Abruzzo	--	30	--
Molise	--	--	--
Campania	50	--	--
Puglia	30	30	--
Basilicata	--	--	--
Calabria	--	--	--
Sicilia	20	60	--
Sardegna	--	--	--

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori.  
Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

I laureati nell'indirizzo architettonico, urbanistico e territoriale sono in prevalenza lavoratori autonomi. Le possibilità di lavoro dipendente sono infatti modeste: nel 2016 non dovrebbero superare le 1.700 unità nella Pubblica Amministrazione e le 1.150 nelle imprese private. Queste ultime, anche se in crescita rispetto al passato, "aumentano meno" rispetto ad altri indirizzi e sono concentrate in tre grandi regioni: Lombardia, Veneto e Toscana.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



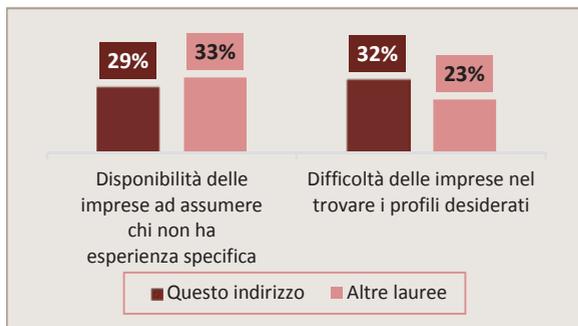
**ASSUNZIONI PER CUI È RICHIESTO UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.*

### INDIRIZZO ARCHITETTURA, URBANISTICO E TERRITORIALE

ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote % sulle assunzioni totali

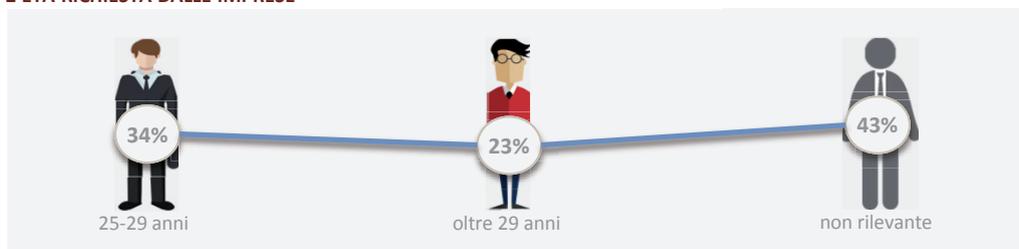


Rispetto alle altre lauree, le imprese che assumono questi laureati sono abbastanza disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

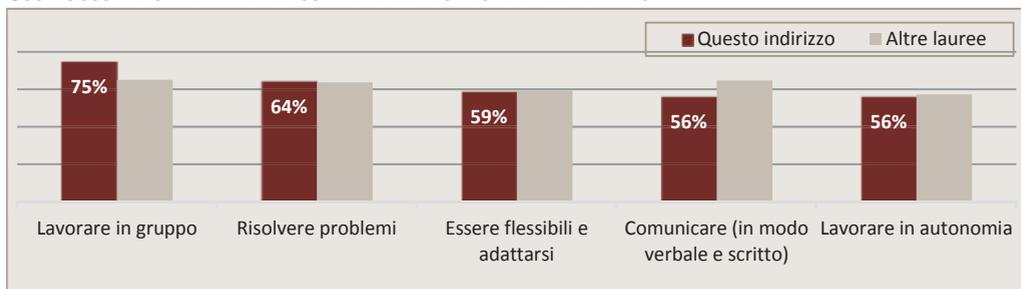


Rispetto alle altre lauree, le imprese hanno maggiore difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può favorire chi è alla ricerca di un lavoro, che trova meno concorrenza da parte di altri candidati.

#### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE



#### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

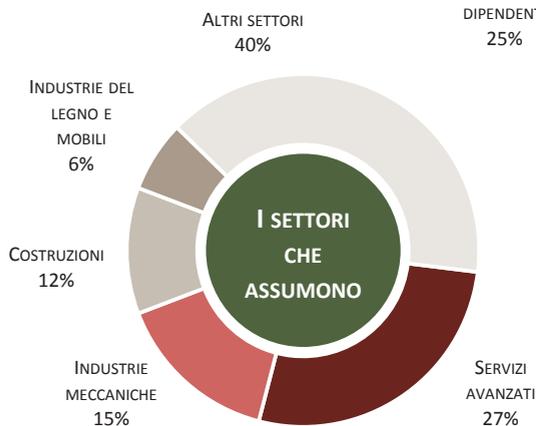
#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



## INDIRIZZO ARCHITETTURA, URBANISTICO E TERRITORIALE

### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

Quasi la metà delle assunzioni di questi laureati è prevista in imprese di piccole dimensioni, industriali o dei servizi avanzati. Nelle industrie, i nuovi assunti svolgeranno soprattutto mansioni collegate alla progettazione e al design, mentre nei servizi opereranno prevalentemente nel campo dell'urbanistica e della conservazione del territorio.



### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Disegnatori industriali e professioni assimilate	250	1.160	2.090
Architetti, urbanisti, specialisti recupero e conservazione territ.	240	--	--
Grafici, disegnatori e allestitori di scena	140	--	520
Pittori, scultori, disegnatori e restauratori di beni culturali	100	130	330
Ingegneri civili e professioni assimilate	70	750	220
Tecnici della gestione di cantieri edili	60	400	1.310
Tecnici meccanici	40	790	610
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>910</b>	<b>3.240</b>	<b>5.070</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori.  
Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

### INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO

#### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ FARMACIA
- ◆ CHIMICA
- ◆ INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO
- ◆ NUTRIZIONE

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010- 2012	Media 2013- 2015	2016
<b>Italia</b>	<b>3.850</b>	<b>3.320</b>	<b>4.980</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>1.370</b>	<b>1.200</b>	<b>1.790</b>
Piemonte	240	240	360
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	1.020	890	1.350
Liguria	100	60	70
<b>Nord Est</b>	<b>810</b>	<b>740</b>	<b>1.110</b>
Trentino A.A.	30	50	70
Veneto	290	280	540
Friuli Venezia Giulia	40	60	60
Emilia Romagna	450	360	450
<b>Centro</b>	<b>880</b>	<b>740</b>	<b>1.060</b>
Toscana	360	250	350
Umbria	60	30	50
Marche	110	80	120
Lazio	340	380	550
<b>Sud e Isole</b>	<b>790</b>	<b>650</b>	<b>1.010</b>
Abruzzo	70	60	80
Molise	--	--	--
Campania	140	200	270
Puglia	230	110	200
Basilicata	20	--	20
Calabria	80	60	70
Sicilia	140	150	260
Sardegna	100	40	90

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori.  
Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

Sono soprattutto le imprese private a richiedere laureati in chimica e farmaceutica. Le assunzioni previste nel 2016 sono in netta crescita rispetto al passato, più di quanto avviene per gli altri indirizzi di laurea. Vi sono anche possibilità di lavoro nel settore pubblico, in campo sanitario ma non solo.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



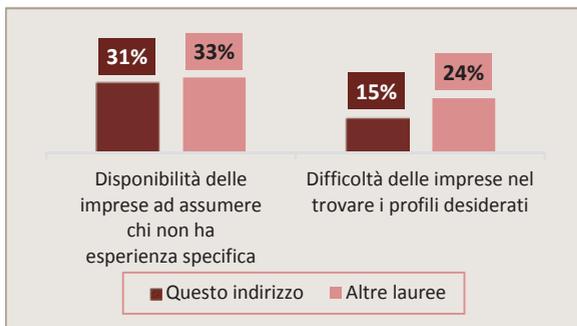
**ASSUNZIONI PER CUI È RICHIESTO UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.*

## INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO

ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote % sulle assunzioni totali

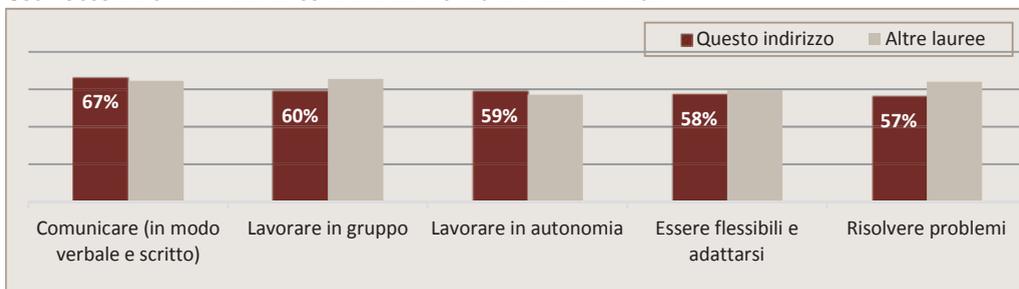
◀ Come accade per le altre lauree, le imprese che assumono questi laureati non sono molto disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

▶ Rispetto alle altre lauree, le imprese hanno meno difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può penalizzare chi è alla ricerca di un lavoro, che trova molta concorrenza da parte di altri candidati.

### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE



### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

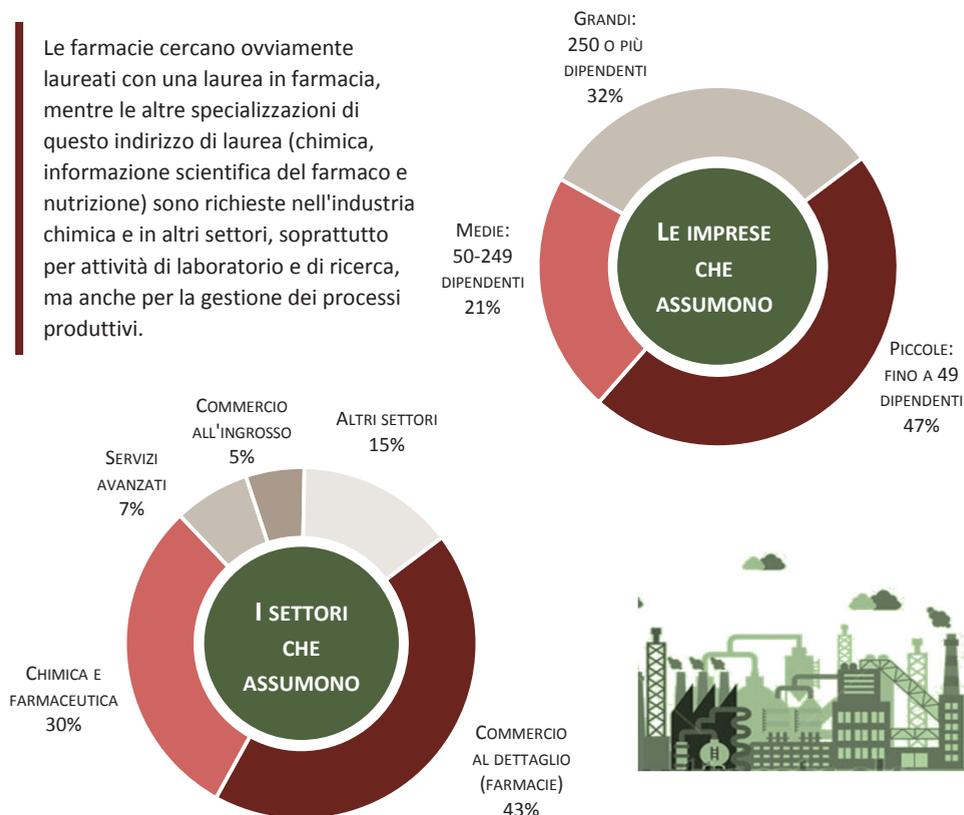
### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



### INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO

#### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

Le farmacie cercano ovviamente laureati con una laurea in farmacia, mentre le altre specializzazioni di questo indirizzo di laurea (chimica, informazione scientifica del farmaco e nutrizione) sono richieste nell'industria chimica e in altri settori, soprattutto per attività di laboratorio e di ricerca, ma anche per la gestione dei processi produttivi.



#### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Farmacisti	1.930	--	--
Chimici e professioni assimilate	1.040	470	--
Tecnici chimici	330	120	350
Farmacologi, batteriologi e professioni assimilate	270	30	--
Tecnici della produzione manifatturiera	260	940	1.380
Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali	190	250	--
Tecnici della vendita e della distribuzione	140	3.770	4.860
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>4.150</b>	<b>5.580</b>	<b>6.590</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

## INDIRIZZO ECONOMICO E STATISTICO

### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI, DEL MARKETING E
- ◆ ECONOMIA BANCARIA, FINANZIARIA E ASSICURATIVA
- ◆ SCIENZE ECONOMICO-SOCIALI E ECONOMICO-POLITICHE
- ◆ ECONOMIA DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010-2012	Media 2013-2015	2016
<b>Italia</b>	<b>21.490</b>	<b>20.860</b>	<b>29.050</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>8.060</b>	<b>8.240</b>	<b>11.940</b>
Piemonte	1.570	1.320	1.650
Valle D'Aosta	20	40	40
Lombardia	6.040	6.430	9.760
Liguria	430	450	490
<b>Nord Est</b>	<b>4.980</b>	<b>4.500</b>	<b>6.120</b>
Trentino A.A.	380	420	640
Veneto	2.030	1.750	2.820
Friuli Venezia Giulia	410	370	420
Emilia Romagna	2.170	1.970	2.240
<b>Centro</b>	<b>4.730</b>	<b>4.710</b>	<b>7.300</b>
Toscana	1.170	1.230	1.730
Umbria	210	190	330
Marche	400	480	480
Lazio	2.950	2.810	4.770
<b>Sud e Isole</b>	<b>3.710</b>	<b>3.400</b>	<b>3.690</b>
Abruzzo	350	260	350
Molise	80	60	50
Campania	920	1.080	1.210
Puglia	810	630	670
Basilicata	130	100	120
Calabria	340	210	230
Sicilia	700	770	810
Sardegna	390	300	260

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori.  
Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

L'indirizzo economico è tradizionalmente quello più richiesto dalle imprese. Con un aumento costante negli ultimi anni, nel 2016 le assunzioni previste nelle imprese private hanno raggiunto quota 29.000. Particolarmente buone sono le possibilità per i neolaureati: le imprese italiane risultano molto disponibili ad assumere giovani che non hanno ancora esperienza lavorativa.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



**ASSUNZIONI PER CUI È RICHIESTO UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.

### INDIRIZZO ECONOMICO E STATISTICO

#### ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote % sulle assunzioni totali

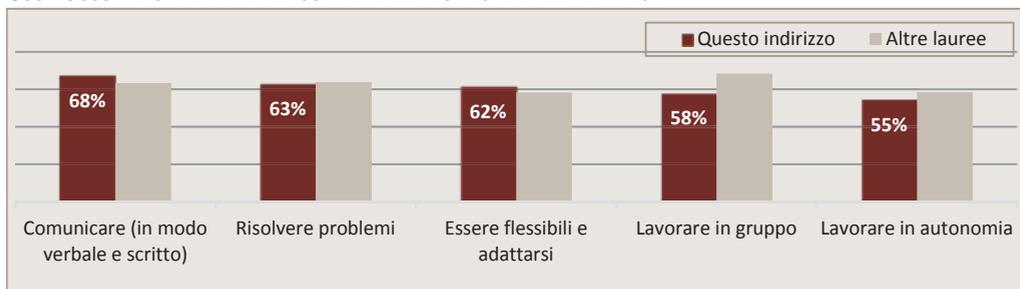
▲ Rispetto alle altre lauree, le imprese che assumono questi laureati sono più disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

▼ Rispetto alle altre lauree, le imprese hanno meno difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può penalizzare chi è alla ricerca di un lavoro, che trova molta concorrenza da parte di altri candidati.

#### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE



#### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

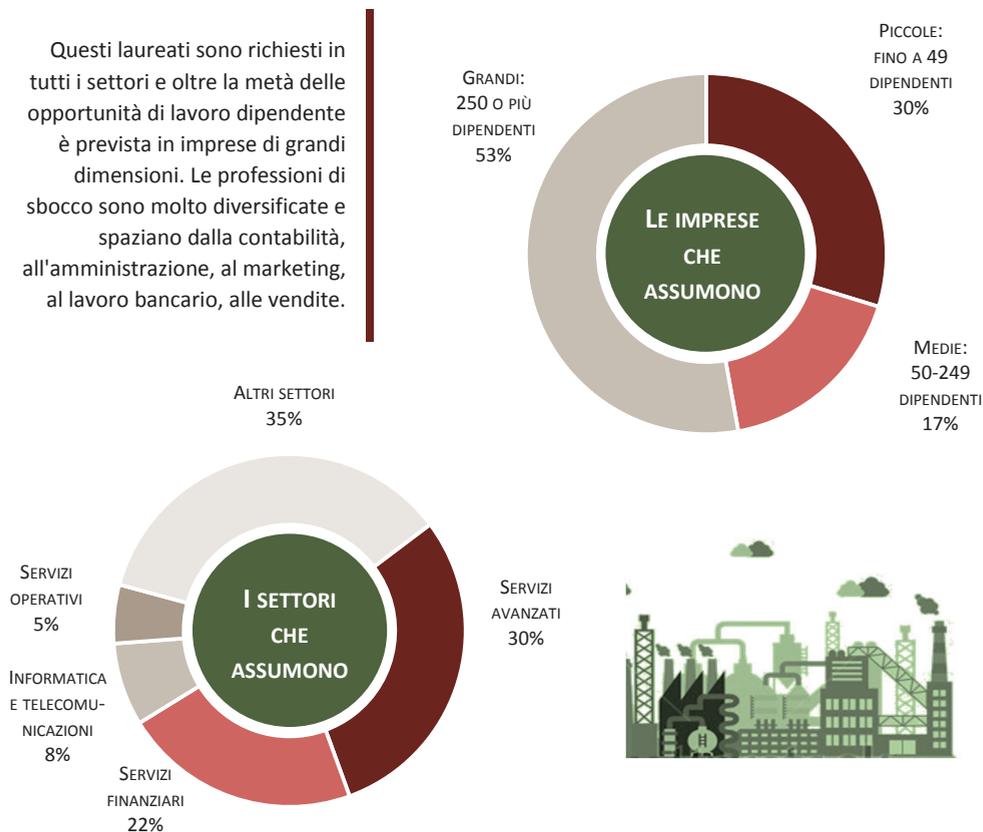
#### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



## INDIRIZZO ECONOMICO E STATISTICO

### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

Questi laureati sono richiesti in tutti i settori e oltre la metà delle opportunità di lavoro dipendente è prevista in imprese di grandi dimensioni. Le professioni di sbocco sono molto diversificate e spaziano dalla contabilità, all'amministrazione, al marketing, al lavoro bancario, alle vendite.



### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Contabili e professioni assimilate	5.040	30	10.240
Addetti agli affari generali	4.040	220	10.320
Specialisti in scienze economiche	3.740	--	--
Addetti agli sportelli assicurativi e bancari	2.340	--	2.190
Tecnici del marketing	1.930	290	850
Tecnici della vendita e della distribuzione	1.530	2.380	4.860
Tecnici del lavoro bancario	1.330	170	370
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>19.940</b>	<b>3.110</b>	<b>28.840</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

### INDIRIZZO GEO-BIOLOGICO E BIOTECNOLOGIE

#### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ SCIENZE BIOLOGICHE
- ◆ BIOTECNOLOGIE
- ◆ SCIENZE AMBIENTALI E DELLA NATURA
- ◆ SCIENZE GEOLOGICHE E DELLA TERRA

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010-2012	Media 2013-2015	2016
<b>Italia</b>	<b>560</b>	<b>770</b>	<b>670</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>130</b>	<b>210</b>	<b>250</b>
Piemonte	--	--	30
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	90	170	210
Liguria	20	--	--
<b>Nord Est</b>	<b>80</b>	<b>190</b>	<b>110</b>
Trentino A.A.	--	--	--
Veneto	--	100	30
Friuli Venezia Giulia	--	--	--
Emilia Romagna	40	60	70
<b>Centro</b>	<b>110</b>	<b>90</b>	<b>120</b>
Toscana	--	30	70
Umbria	--	--	--
Marche	--	--	--
Lazio	80	50	40
<b>Sud e Isole</b>	<b>240</b>	<b>280</b>	<b>190</b>
Abruzzo	--	--	20
Molise	--	--	--
Campania	70	90	70
Puglia	40	90	30
Basilicata	--	--	--
Calabria	30	20	--
Sicilia	70	60	50
Sardegna	--	--	--

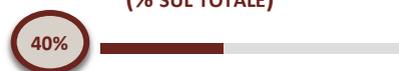
Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

Le assunzioni di questi laureati sono poco numerose e le imprese sono poco disponibili ad assumere coloro che non hanno ancora una precedente esperienza lavorativa. Inoltre esse spesso richiedono anche una formazione post-laurea (master o dottorato). Nella maggior parte dei casi sembra più percorribile la strada della libera professione.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



**ASSUNZIONI PER CUI È RICHiesto UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.*



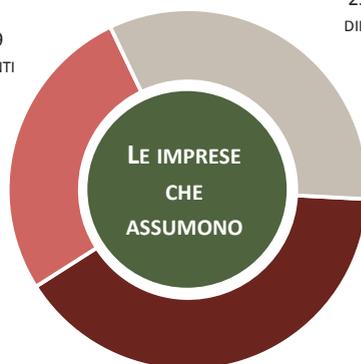
## INDIRIZZO GEO-BIOLOGICO E BIOTECNOLOGIE

### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

Questo indirizzo, che comprende titoli di studio abbastanza diversi tra loro, consente sbocchi lavorativi in settori differenti e per lo svolgimento di varie professioni, tra cui prevalgono i tecnici di produzione e i tecnici di laboratorio. Le attività da svolgere sono spesso complesse e in un contesto non sempre prevedibile.

MEDIE:  
50-249  
DIPENDENTI  
27%

GRANDI:  
250 O PIÙ  
DIPENDENTI  
33%



PICCOLE:  
FINO A 49  
DIPENDENTI  
40%

ALTRI SETTORI  
32%



### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Tecnici della produzione manifatturiera	100	1.100	1.380
Laboratori e patologi clinici	90	60	--
Professori di scuola secondaria superiore	70	1.590	--
Chimici e professioni assimilate	60	1.450	--
Professioni tecnico sanitarie - area tecnico diagnostica	60	250	40
Biologi, botanici, zoologi e professioni assimilate	60	40	--
Tecnici chimici	50	390	350
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>490</b>	<b>4.870</b>	<b>1.770</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

## INDIRIZZO GIURIDICO

### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ GIURISPRUDENZA
- ◆ SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010- 2012	Media 2013- 2015	2016
<b>Italia</b>	<b>1.030</b>	<b>800</b>	<b>1.160</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>420</b>	<b>350</b>	<b>530</b>
Piemonte	70	50	160
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	330	280	350
Liguria	20	--	20
<b>Nord Est</b>	<b>270</b>	<b>170</b>	<b>190</b>
Trentino A.A.	20	--	20
Veneto	100	70	70
Friuli Venezia Giulia	60	30	40
Emilia Romagna	80	50	70
<b>Centro</b>	<b>200</b>	<b>190</b>	<b>340</b>
Toscana	20	30	30
Umbria	--	--	--
Marche	--	--	--
Lazio	160	150	290
<b>Sud e Isole</b>	<b>140</b>	<b>90</b>	<b>110</b>
Abruzzo	--	--	--
Molise	--	--	--
Campania	40	40	60
Puglia	20	--	--
Basilicata	--	--	--
Calabria	--	--	--
Sicilia	20	20	20
Sardegna	--	--	--

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

Anche se poco numerose, le opportunità di lavoro dipendente nelle imprese private per chi ha una laurea in indirizzo giuridico sono aumentate nell'ultimo anno. In un caso su quattro viene però richiesto, oltre alla laurea, anche un master o un dottorato. Le imprese risultano anche poco propense ad assumere giovani senza esperienza, probabilmente perché il lavoro svolto da questi laureati è molto complesso.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



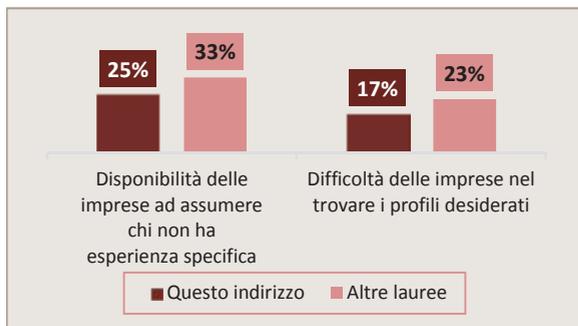
**ASSUNZIONI PER CUI È RICHiesto UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.

### INDIRIZZO GIURIDICO

#### ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote % sulle assunzioni totali

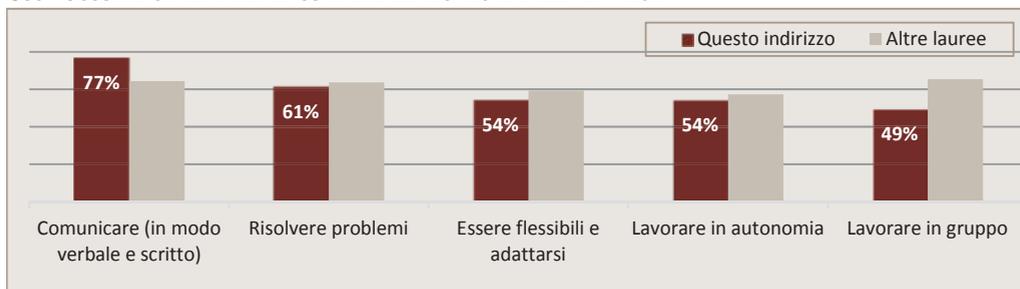
Respetto alle altre lauree, le imprese che assumono questi laureati sono meno disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

Respetto alle altre lauree, le imprese hanno meno difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può penalizzare chi è alla ricerca di un lavoro, che trova molta concorrenza da parte di altri candidati.

#### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE



#### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

#### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



## INDIRIZZO GIURIDICO

### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

Questi laureati vengono assunti sia nelle grandi banche e società di assicurazione, sia in imprese del terziario (servizi avanzati, ICT), sia negli studi professionali. Le professioni svolte sono diversificate, e talvolta riguardano anche attività che non sono strettamente collegate alle discipline giuridiche.

GRANDI:  
250 O PIÙ  
DIPENDENTI  
49%

PICCOLE:  
FINO A 49  
DIPENDENTI  
31%



### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Esperti legali in imprese o enti pubblici	290	--	--
Addetti a funzioni di segreteria	180	2.000	11.690
Addetti agli sportelli per l'esazione di imposte e recupero crediti	170	180	800
Periti, valutatori di rischio, liquidatori e professioni assimilate	170	140	50
Specialisti di gestione del personale e organizzazione del lavoro	90	740	60
Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private	60	530	130
Professori di scuola secondaria superiore	50	1.610	--
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>990</b>	<b>5.210</b>	<b>12.720</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori.  
Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

### INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

#### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ INGEGNERIA EDILE E CIVILE
- ◆ INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

Le imprese private hanno previsto poco più di 2.000 assunzioni nel 2016 e non hanno alcun problema a trovare candidati. Anche se in crescita negli ultimi anni, le assunzioni di questi laureati sono aumentate in misura meno accentuata rispetto alle altre lauree, indicando che le difficoltà per chi cerca un lavoro dipendente non sono ancora del tutto superate. Gli spazi sembrano più ampi per chi sceglie la libera professione o l'avventura imprenditoriale.

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010-2012	Media 2013-2015	2016
<b>Italia</b>	<b>2.120</b>	<b>1.710</b>	<b>2.070</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>650</b>	<b>660</b>	<b>730</b>
Piemonte	130	200	160
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	460	390	530
Liguria	50	60	30
<b>Nord Est</b>	<b>400</b>	<b>410</b>	<b>540</b>
Trentino A.A.	60	80	60
Veneto	130	160	170
Friuli Venezia Giulia	30	40	70
Emilia Romagna	190	140	240
<b>Centro</b>	<b>390</b>	<b>220</b>	<b>420</b>
Toscana	60	40	60
Umbria	--	--	--
Marche	40	40	70
Lazio	270	140	270
<b>Sud e Isole</b>	<b>680</b>	<b>420</b>	<b>390</b>
Abruzzo	30	--	50
Molise	--	--	--
Campania	420	150	100
Puglia	70	110	50
Basilicata	--	30	--
Calabria	--	40	50
Sicilia	100	70	80
Sardegna	50	--	30

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



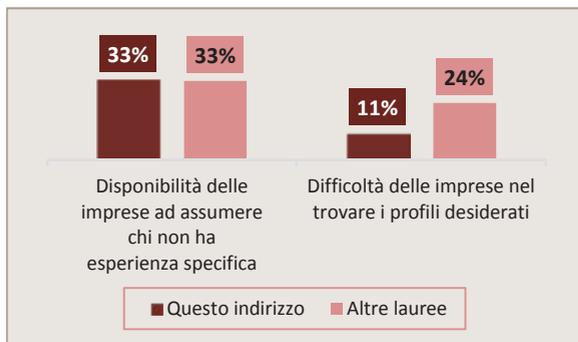
**ASSUNZIONI PER CUI È RICHiesto UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.

## INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote% sulle assunzioni totali

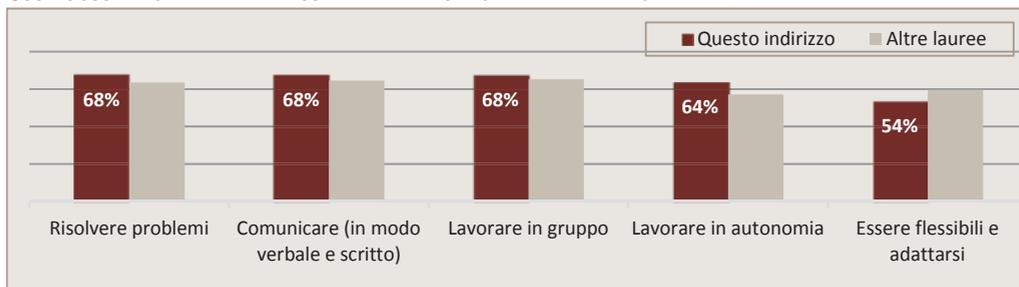
◀ Come accade per le altre lauree, le imprese che assumono questi laureati non sono molto disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

▶ Rispetto alle altre lauree, le imprese hanno meno difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può penalizzare chi è alla ricerca di un lavoro, che trova molta concorrenza da parte di altri candidati.

### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE



### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

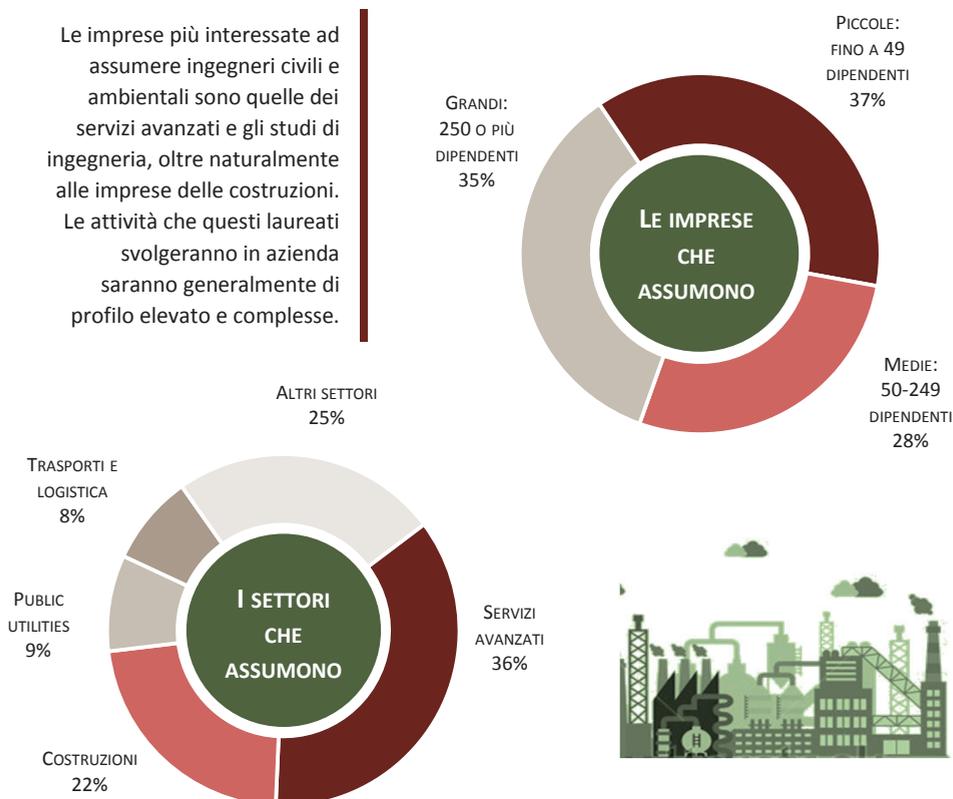
### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



### INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

#### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

Le imprese più interessate ad assumere ingegneri civili e ambientali sono quelle dei servizi avanzati e gli studi di ingegneria, oltre naturalmente alle imprese delle costruzioni. Le attività che questi laureati svolgeranno in azienda saranno generalmente di profilo elevato e complesse.



#### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Ingegneri civili e professioni assimilate	730	90	220
Tecnici della gestione di cantieri edili	380	80	1.310
Ingegneri industriali e gestionali	170	1.130	140
Tecnici della sicurezza sul lavoro	160	600	160
Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	140	140	80
Ingegneri energetici e meccanici	90	3.350	--
Tecnici fisici e geologici	90	90	170
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>1.770</b>	<b>5.480</b>	<b>2.080</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

## INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE

### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ INGEGNERIA INFORMATICA
- ◆ INGEGNERIA ELETTRONICA
- ◆ INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI

Con quasi 12.000 assunzioni programmate nel 2016, l'ingegneria elettronica e dell'informazione è uno degli indirizzi di laurea che offre le maggiori opportunità di inserimento in azienda. Ai nuovi assunti le imprese affidano lavori complessi e per svolgerli al meglio è fondamentale avere un'ottima capacità di risolvere eventuali problemi e di lavorare in gruppo.

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010-2012	Media 2013-2015	2016
<b>Italia</b>	<b>8.070</b>	<b>8.800</b>	<b>11.810</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>3.020</b>	<b>3.470</b>	<b>4.520</b>
Piemonte	720	770	960
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	2.120	2.500	3.310
Liguria	170	190	240
<b>Nord Est</b>	<b>1.530</b>	<b>1.710</b>	<b>2.440</b>
Trentino A.A.	150	160	220
Veneto	550	660	940
Friuli Venezia Giulia	250	170	260
Emilia Romagna	590	730	1.010
<b>Centro</b>	<b>2.500</b>	<b>2.280</b>	<b>3.160</b>
Toscana	400	390	500
Umbria	80	60	40
Marche	120	120	180
Lazio	1.900	1.710	2.440
<b>Sud e Isole</b>	<b>1.020</b>	<b>1.330</b>	<b>1.680</b>
Abruzzo	80	80	120
Molise	--	20	--
Campania	350	470	650
Puglia	230	240	380
Basilicata	30	--	20
Calabria	100	100	90
Sicilia	170	290	250
Sardegna	60	110	150

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



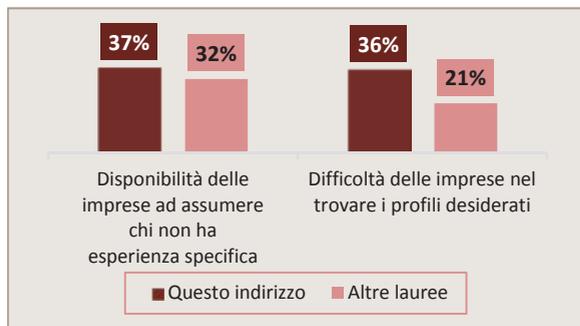
**ASSUNZIONI PER CUI È RICHIESTO UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.

### INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE

ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote % sulle assunzioni totali

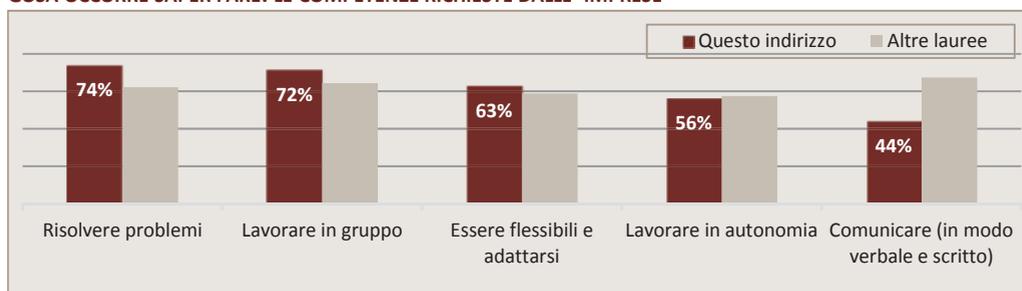
◀ Come accade per le altre lauree, le imprese che assumono questi laureati non sono molto disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

▲ Rispetto alle altre lauree, le imprese hanno maggiore difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può favorire chi è alla ricerca di un lavoro, che trova meno concorrenza da parte di altri candidati.

#### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE



#### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

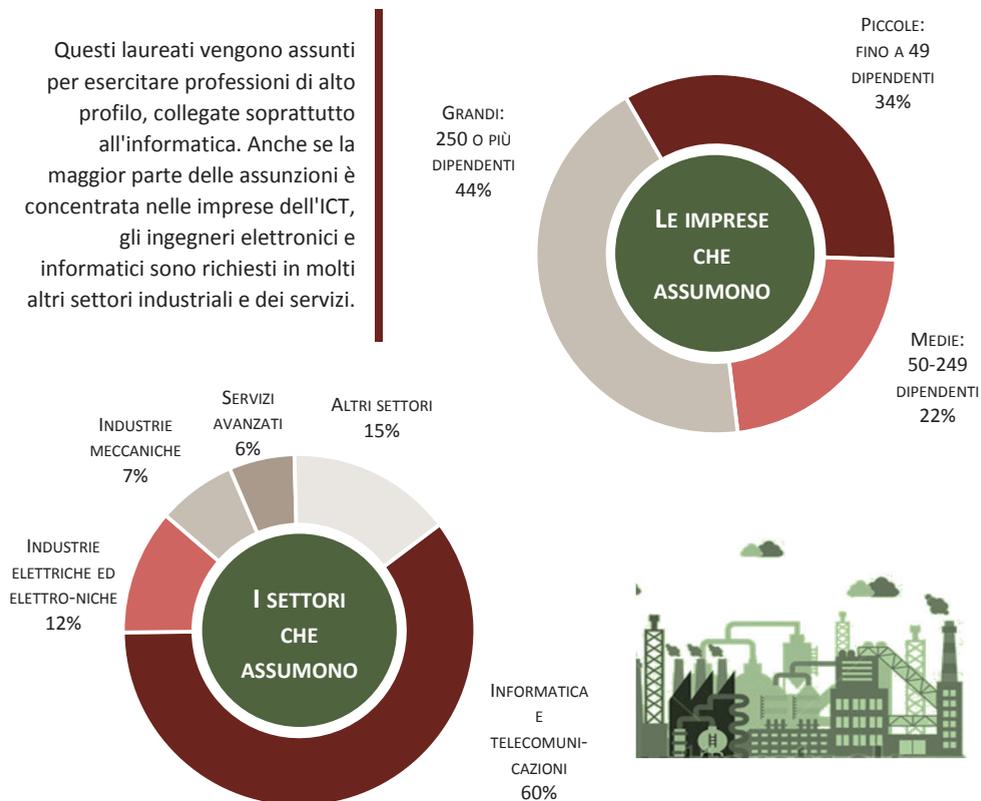
#### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



## INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE

### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

Questi laureati vengono assunti per esercitare professioni di alto profilo, collegate soprattutto all'informatica. Anche se la maggior parte delle assunzioni è concentrata nelle imprese dell'ICT, gli ingegneri elettronici e informatici sono richiesti in molti altri settori industriali e dei servizi.



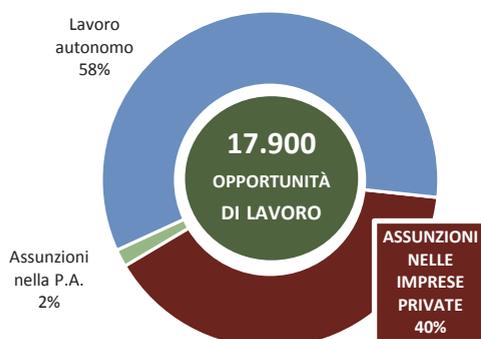
### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Analisti e progettisti di software	6.040	2.020	1.260
Tecnici programmatori	1.520	480	1.200
Tecnici esperti in applicazioni	1.150	270	1.340
Ingegneri elettronici e in telecomunicazioni	930	190	--
Tecnici della vendita e della distribuzione	300	3.610	4.860
Tecnici elettronici	240	30	550
Progettisti e amministratori di sistemi	180	110	70
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>10.350</b>	<b>6.700</b>	<b>9.270</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

# INGEGNERIA INDUSTRIALE

## LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ INGEGNERIA MECCANICA E NAVALE
- ◆ INGEGNERIA ELETTRICA
- ◆ INGEGNERIA DEI MATERIALI
- ◆ INGEGNERIA CHIMICA

### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010-2012	Media 2013-2015	2016
<b>Italia</b>	<b>5.320</b>	<b>5.750</b>	<b>7.110</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>2.260</b>	<b>2.680</b>	<b>3.170</b>
Piemonte	610	680	930
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	1.430	1.820	1.980
Liguria	220	180	250
<b>Nord Est</b>	<b>1.400</b>	<b>1.640</b>	<b>1.860</b>
Trentino A.A.	80	90	90
Veneto	530	590	770
Friuli Venezia Giulia	160	250	140
Emilia Romagna	640	720	870
<b>Centro</b>	<b>1.010</b>	<b>830</b>	<b>1.150</b>
Toscana	380	220	350
Umbria	30	50	70
Marche	110	150	250
Lazio	490	420	470
<b>Sud e Isole</b>	<b>650</b>	<b>600</b>	<b>930</b>
Abruzzo	60	50	70
Molise	20	--	30
Campania	220	210	370
Puglia	140	150	180
Basilicata	--	--	30
Calabria	40	40	70
Sicilia	110	70	150
Sardegna	50	50	40

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

La laurea in ingegneria industriale apre percorsi lavorativi sia come dipendenti nelle imprese sia nell'ambito del lavoro autonomo o imprenditoriale. Nel 2016 le assunzioni sono in crescita (ma in modo meno marcato rispetto ad altri indirizzi di laurea) e le imprese segnalano rilevanti difficoltà a trovare figure adeguate, anche perchè le attività da svolgere risultano piuttosto complesse. E' inoltre spesso richiesta un'esperienza lavorativa.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



**ASSUNZIONI PER CUI È RICHiesto UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.

## INGEGNERIA INDUSTRIALE

### ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote % sulle assunzioni totali

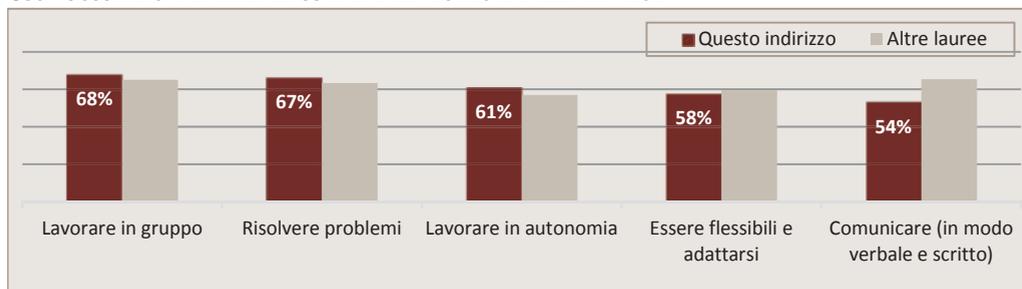
Respetto alle altre lauree, le imprese che assumono questi laureati sono meno disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

Respetto alle altre lauree, le imprese hanno maggiore difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può favorire chi è alla ricerca di un lavoro, che trova meno concorrenza da parte di altri candidati.

### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE



### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



### INGEGNERIA INDUSTRIALE

#### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

Lo sbocco prevalente degli ingegneri industriali è quello delle medie e grandi imprese metalmeccaniche e elettroniche.

Le professioni che saranno chiamati a svolgere, oltre a quelle tipicamente ingegneristiche, sono soprattutto quelle di disegnatore industriale e di tecnico di produzione; alcuni dovranno inoltre saper coniugare la preparazione tecnica con aspetti commerciali.

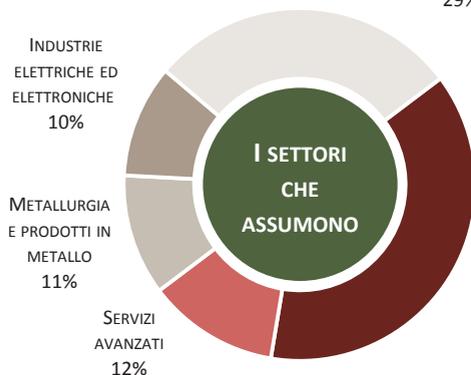
GRANDI:  
250 O PIÙ  
DIPENDENTI  
52%



PICCOLE:  
FINO A 49  
DIPENDENTI  
19%

MEDIE:  
50-249  
DIPENDENTI  
29%

ALTRI SETTORI  
29%



INDUSTRIE  
MECCANICHE  
38%



#### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Ingegneri energetici e meccanici	2.500	940	--
Disegnatori industriali e professioni assimilate	770	640	2.090
Tecnici meccanici	600	230	610
Tecnici della vendita e della distribuzione	570	3.350	4.860
Tecnici della produzione manifatturiera	460	740	1.380
Chimici e professioni assimilate	360	1.150	--
Ingegneri elettrotecnici	320	260	--
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>5.580</b>	<b>7.300</b>	<b>8.950</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

## ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA

### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ INGEGNERIA GESTIONALE E LOGISTICA
- ◆ INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE
- ◆ INGEGNERIA MEDICA, BIOMEDICA E CLINICA

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010- 2012	Media 2013- 2015	2016
<b>Italia</b>	<b>3.750</b>	<b>3.560</b>	<b>5.620</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>1.660</b>	<b>1.590</b>	<b>2.650</b>
Piemonte	540	380	640
Valle D'Aosta	--	--	30
Lombardia	1.010	1.120	1.840
Liguria	100	80	140
<b>Nord Est</b>	<b>830</b>	<b>870</b>	<b>1.300</b>
Trentino A.A.	70	50	90
Veneto	270	280	630
Friuli Venezia Giulia	80	130	110
Emilia Romagna	410	400	460
<b>Centro</b>	<b>890</b>	<b>670</b>	<b>1.040</b>
Toscana	170	150	140
Umbria	--	30	30
Marche	50	70	120
Lazio	660	420	750
<b>Sud e Isole</b>	<b>360</b>	<b>430</b>	<b>640</b>
Abruzzo	50	30	40
Molise	--	--	--
Campania	150	190	370
Puglia	50	90	100
Basilicata	20	--	--
Calabria	20	--	--
Sicilia	50	60	70
Sardegna	--	20	20

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori.  
Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

Anche le lauree in altri indirizzi di ingegneria offrono percorsi lavorativi sia come dipendenti nelle imprese sia come imprenditori o professionisti. Nel 2016 le assunzioni sono in forte aumento e le imprese segnalano consistenti difficoltà a trovare figure adeguate. Le attività da svolgere risultano piuttosto complesse; anche per tale motivo è spesso richiesta una precedente esperienza lavorativa.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



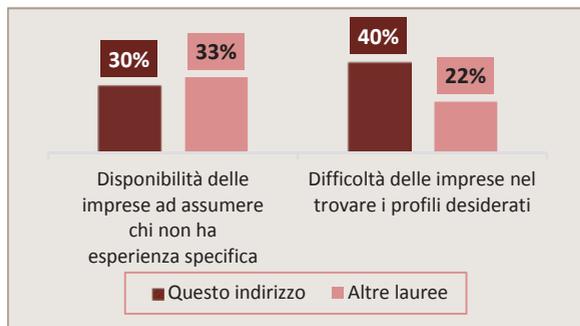
**ASSUNZIONI PER CUI È RICHiesto UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.*

### ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA

ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote % sulle assunzioni totali

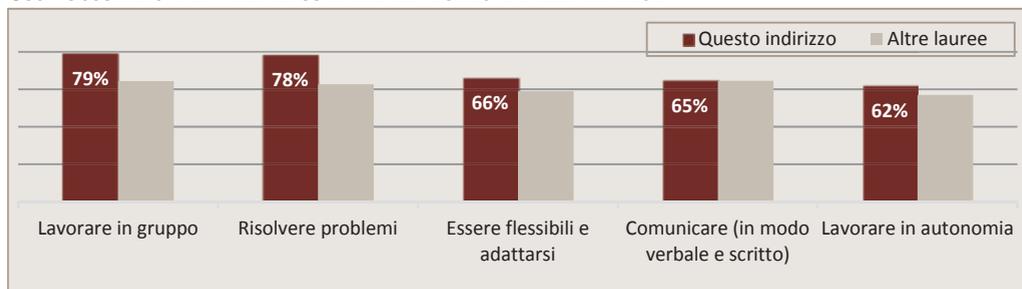
◀ Come accade per le altre lauree, le imprese che assumono questi laureati non sono molto disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

▲ Rispetto alle altre lauree, le imprese hanno maggiore difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può favorire chi è alla ricerca di un lavoro, che trova meno concorrenza da parte di altri candidati.

#### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE



#### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

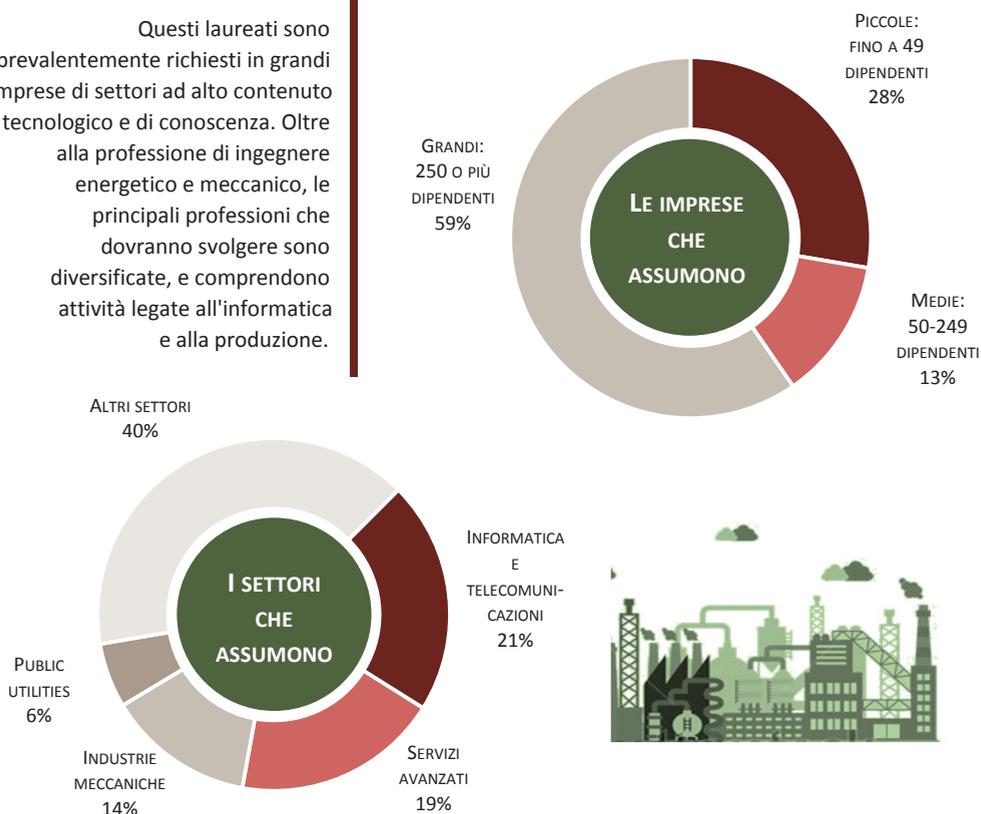
#### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



## ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA

### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

Questi laureati sono prevalentemente richiesti in grandi imprese di settori ad alto contenuto tecnologico e di conoscenza. Oltre alla professione di ingegnere energetico e meccanico, le principali professioni che dovranno svolgere sono diversificate, e comprendono attività legate all'informatica e alla produzione.



### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Analisti e progettisti di software	1.010	7.050	1.260
Ingegneri energetici e meccanici	750	2.690	--
Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi	420	820	470
Tecnici della sicurezza sul lavoro	400	360	160
Tecnici della vendita e della distribuzione	290	3.620	4.860
Tecnici della produzione manifatturiera	290	910	1.380
Ingegneri industriali e gestionali	270	1.030	140
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>3.430</b>	<b>16.470</b>	<b>8.280</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

### INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE

#### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
- ◆ SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
- ◆ SCIENZE PER RESPONSABILI ESPERTI DEI SERVIZI EDUCATIVI
- ◆ SCIENZE DELLA FORMAZIONE AZIENDALE E DEGLI ADULTI

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010-2012	Media 2013-2015	2016
<b>Italia</b>	<b>6.130</b>	<b>5.280</b>	<b>6.490</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>2.000</b>	<b>1.940</b>	<b>2.800</b>
Piemonte	530	350	650
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	1.360	1.390	1.990
Liguria	100	190	140
<b>Nord Est</b>	<b>1.660</b>	<b>1.280</b>	<b>1.590</b>
Trentino A.A.	380	180	170
Veneto	440	330	410
Friuli Venezia Giulia	160	140	80
Emilia Romagna	680	620	940
<b>Centro</b>	<b>750</b>	<b>640</b>	<b>840</b>
Toscana	270	300	330
Umbria	40	50	40
Marche	120	60	110
Lazio	310	230	360
<b>Sud e Isole</b>	<b>1.720</b>	<b>1.420</b>	<b>1.260</b>
Abruzzo	40	40	100
Molise	--	--	--
Campania	530	490	430
Puglia	510	360	320
Basilicata	--	40	20
Calabria	110	70	60
Sicilia	290	250	220
Sardegna	200	150	110

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

I laureati nell'indirizzo dell'insegnamento e della formazione potranno svolgere un'attività lavorativa sia nel settore pubblico che nelle imprese private. In queste ultime, le assunzioni sono abbastanza stabili negli ultimi anni, ma nel 2016 aumentano nel Nord Ovest e diminuiscono nel Mezzogiorno.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



**ASSUNZIONI PER CUI È RICHiesto UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.

## INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE

ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO

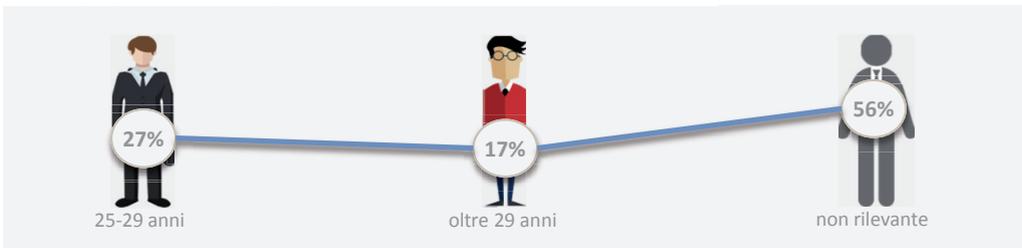


Quote % sulle assunzioni totali

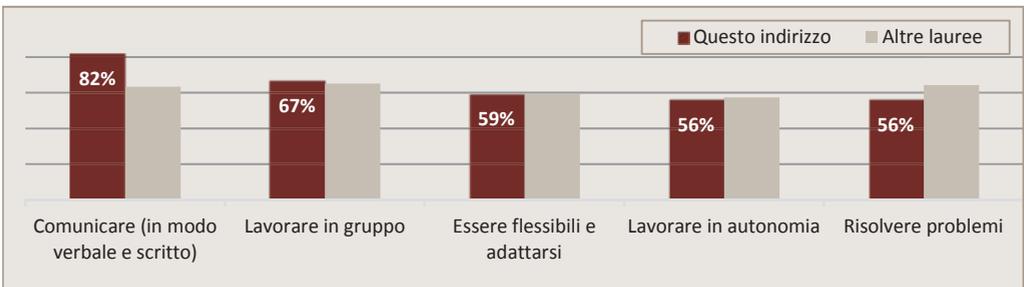
Respetto alle altre lauree, le imprese che assumono questi laureati sono meno disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

Respetto alle altre lauree, le imprese hanno meno difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può penalizzare chi è alla ricerca di un lavoro, che trova molta concorrenza da parte di altri candidati.

### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE



### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

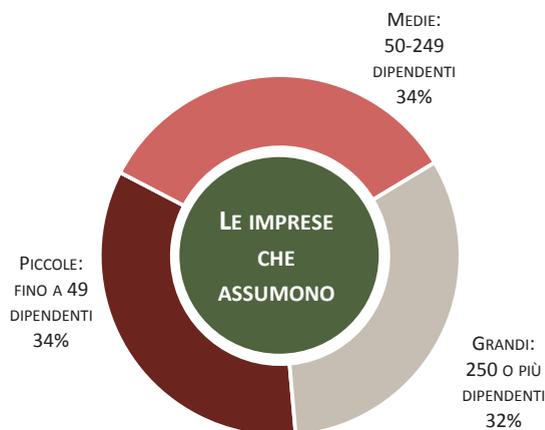
### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



### INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE

#### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

Nel 2016 il principale settore di sbocco di questi laureati non è quello dell'istruzione, ma quello della sanità e dell'assistenza sociale. Infatti tra le professioni richieste emergono quelle "sanitarie riabilitative", in cui prevale l'educatore professionale, che opera a sostegno del percorso educativo di persone disabili, soprattutto bambini e ragazzi.



#### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Professioni sanitarie riabilitative	2.610	2.550	580
Specialisti nell'educazione di soggetti diversamente abili	1.280	100	300
Professori di scuola pre-primaria	1.090	--	700
Professori di scuola primaria	590	290	--
Insegnanti nella formazione professionale	440	650	380
Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	250	50	750
Insegnanti di discipline artistiche e letterarie	60	340	130
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>6.330</b>	<b>3.980</b>	<b>2.830</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

## INDIRIZZO LETTERARIO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO

### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ LETTERE CLASSICHE, MODERNE E MATERIE LETTERARIE
- ◆ MUSICOLOGIA E SPETTACOLO
- ◆ FILOSOFIA, SCIENZE DELLE RELIGIONI E ANTROPOLOGIA
- ◆ STORIA

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010-2012	Media 2013-2015	2016
<b>Italia</b>	<b>970</b>	<b>1.400</b>	<b>1.880</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>240</b>	<b>430</b>	<b>540</b>
Piemonte	60	90	190
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	150	310	320
Liguria	--	20	30
<b>Nord Est</b>	<b>220</b>	<b>370</b>	<b>390</b>
Trentino A.A.	50	50	40
Veneto	110	210	210
Friuli Venezia Giulia	20	30	40
Emilia Romagna	40	80	110
<b>Centro</b>	<b>260</b>	<b>160</b>	<b>370</b>
Toscana	40	50	130
Umbria	--	--	--
Marche	--	--	30
Lazio	200	90	200
<b>Sud e Isole</b>	<b>250</b>	<b>440</b>	<b>580</b>
Abruzzo	--	--	40
Molise	--	--	--
Campania	140	210	290
Puglia	--	60	50
Basilicata	--	--	--
Calabria	40	20	30
Sicilia	50	120	150
Sardegna	--	--	30

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

Le assunzioni previste nelle imprese private non sono molte, benché in netto aumento rispetto al passato. Nonostante l'esperienza lavorativa sia molto richiesta, le imprese non hanno problemi a trovare candidati idonei. Sembrano però decisamente più numerose le possibilità di trovare un impiego nel settore pubblico o scegliendo il lavoro autonomo.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



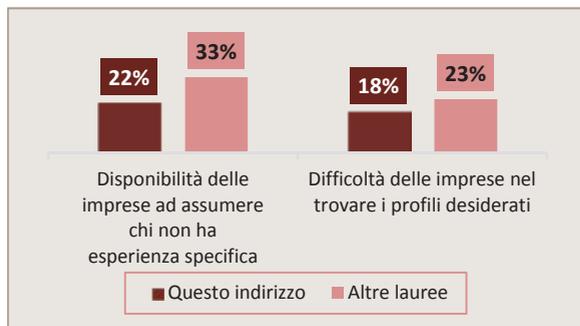
**ASSUNZIONI PER CUI È RICHiesto UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.

### INDIRIZZO LETTERARIO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO

ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote % sulle assunzioni totali

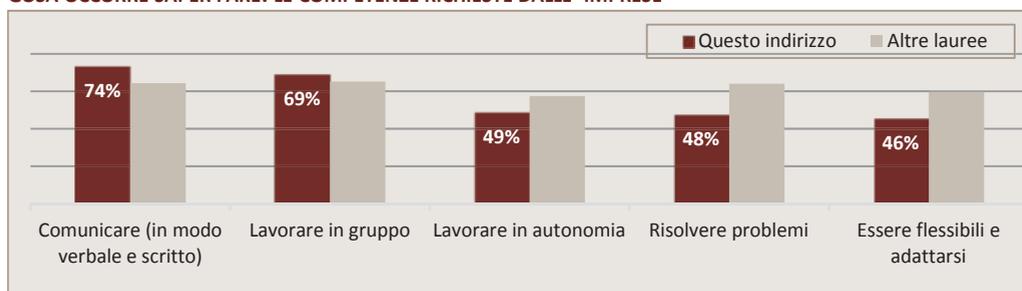
▶ Rispetto alle altre lauree, le imprese che assumono questi laureati sono meno disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

▶ Rispetto alle altre lauree, le imprese hanno meno difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può penalizzare chi è alla ricerca di un lavoro, che trova molta concorrenza da parte di altri candidati.

#### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE



#### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

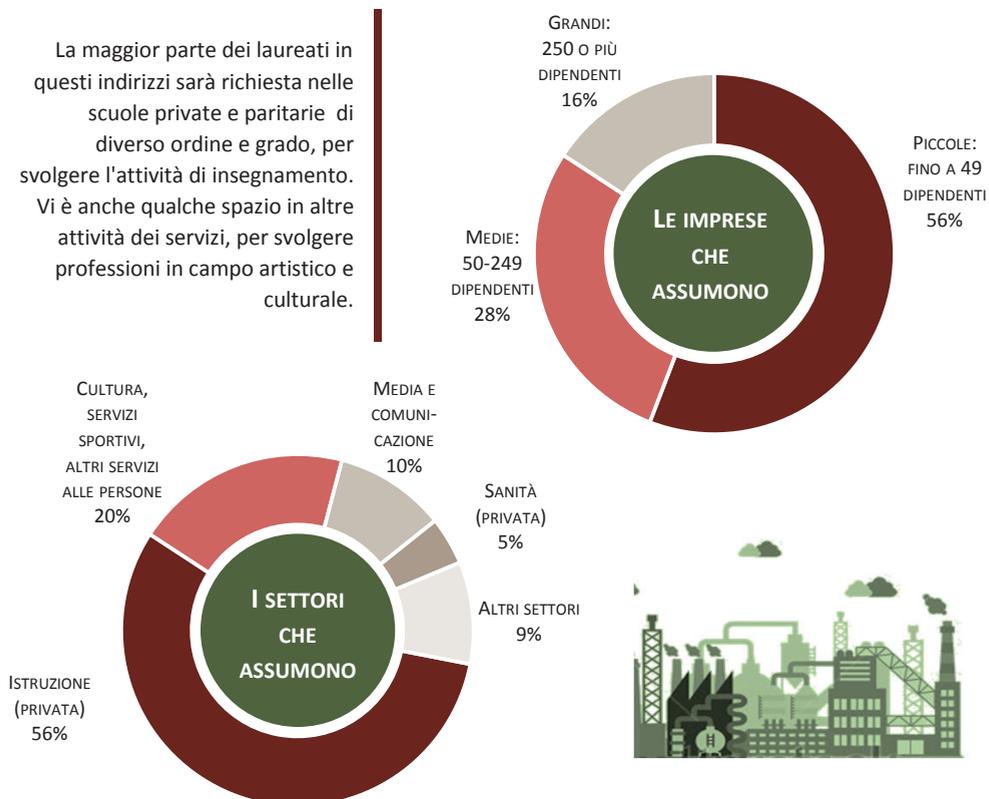
#### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



## INDIRIZZO LETTERARIO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO

### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

La maggior parte dei laureati in questi indirizzi sarà richiesta nelle scuole private e paritarie di diverso ordine e grado, per svolgere l'attività di insegnamento. Vi è anche qualche spazio in altre attività dei servizi, per svolgere professioni in campo artistico e culturale.



### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Professori di scuola secondaria superiore	460	1.200	--
Professori di scuola secondaria inferiore	270	440	--
Professori di scuola primaria	270	620	--
Giornalisti	150	90	50
Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori e scenografi	140	90	1.290
Animatori turistici e professioni assimilate	120	--	1.430
Compositori, musicisti e cantanti	100	--	530
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>1.510</b>	<b>2.440</b>	<b>3.310</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

### INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI

#### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010-2012	Media 2013-2015	2016
<b>Italia</b>	<b>2.160</b>	<b>1.740</b>	<b>2.940</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>620</b>	<b>620</b>	<b>960</b>
Piemonte	210	100	180
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	340	470	730
Liguria	60	30	50
<b>Nord Est</b>	<b>460</b>	<b>340</b>	<b>730</b>
Trentino A.A.	50	30	80
Veneto	150	140	310
Friuli Venezia Giulia	40	40	60
Emilia Romagna	220	140	270
<b>Centro</b>	<b>680</b>	<b>360</b>	<b>590</b>
Toscana	340	120	160
Umbria	60	--	30
Marche	70	40	40
Lazio	220	190	370
<b>Sud e Isole</b>	<b>410</b>	<b>420</b>	<b>670</b>
Abruzzo	30	30	30
Molise	--	--	--
Campania	150	100	220
Puglia	70	70	70
Basilicata	--	--	--
Calabria	--	40	70
Sicilia	80	130	210
Sardegna	40	60	60

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

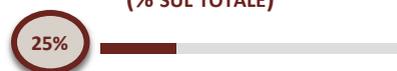
- ◆ LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE
- ◆ TRADUZIONE E MEDIAZIONE LINGUISTICA

Anche se le opportunità lavorative per i laureati in indirizzo linguistico provengono prevalentemente dalla Pubblica Amministrazione, vi sono numero possibilità anche nelle imprese private. Queste hanno infatti previsto di assumere, nel 2016, quasi 3.000 laureati con questo indirizzo, in netto aumento rispetto agli anni precedenti. Nonostante un incremento di tale entità, le imprese non segnalano problemi nel reperire questi profili, probabilmente perchè vi è una presenza sufficiente di persone idonee e interessate all'assunzione.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



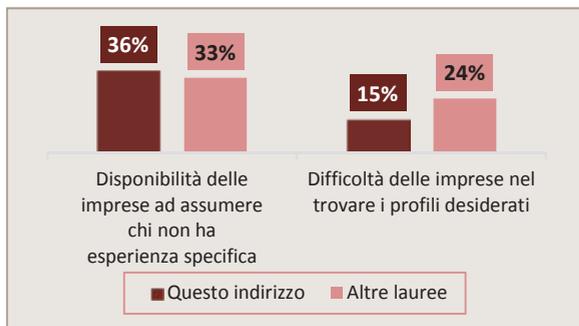
**ASSUNZIONI PER CUI È RICHIESTO UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.

## INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI

ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote % sulle assunzioni totali

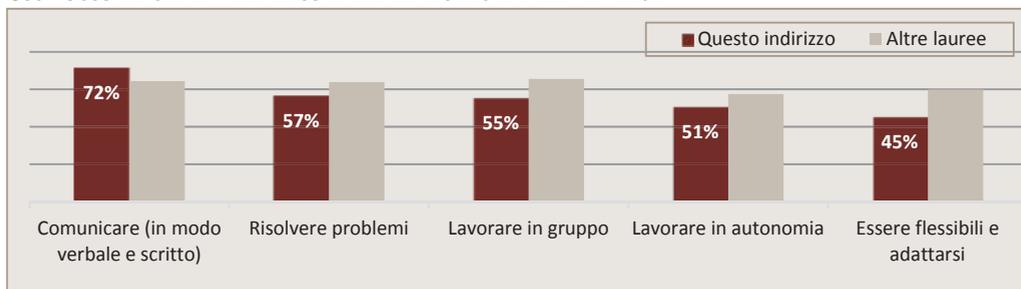
◀ Come accade per le altre lauree, le imprese che assumono questi laureati non sono molto disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

▶ Rispetto alle altre lauree, le imprese hanno meno difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può penalizzare chi è alla ricerca di un lavoro, che trova molta concorrenza da parte di altri candidati.

### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE

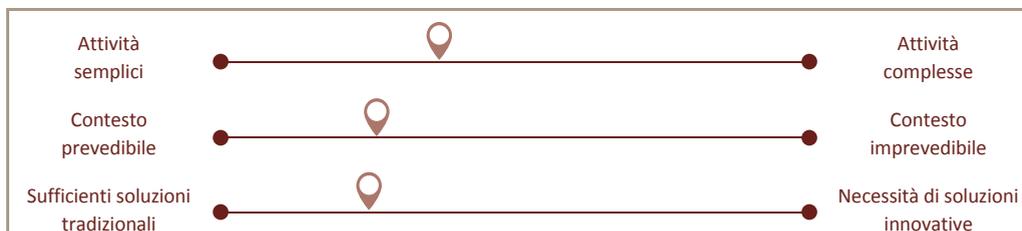


### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

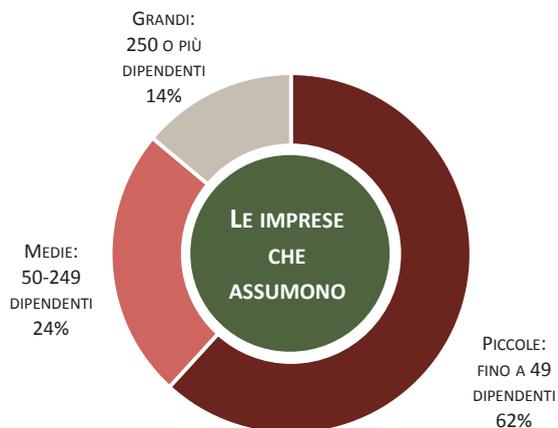
### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



### INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI

#### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

Sono soprattutto piccole imprese dell'istruzione, del turismo e di altri servizi a ricorrere laureati in indirizzo linguistico. La principale professione che saranno chiamati a svolgere è l'addetto a funzioni di segreteria. Tra le altre professioni emergono sia professioni dell'insegnamento, sia professioni intermedie del turismo.



#### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Addetti a funzioni di segreteria	820	1.350	11.690
Professori di scuola secondaria superiore	460	1.190	--
Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione	460	190	5.140
Insegnanti di discipline artistiche e letterarie	330	70	130
Tecnici della vendita e della distribuzione	170	3.740	4.860
Professori di scuola secondaria inferiore	130	580	--
Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese	120	920	4.600
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>2.500</b>	<b>8.060</b>	<b>26.420</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

## INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO

### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ MEDICINA E CHIRURGIA
- ◆ ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

Le imprese private offrono poche possibilità di impiego ai laureati in medicina e odontoiatria, richiedendo inoltre spesso una formazione post-laurea. Il percorso lavorativo più frequente è quello libero-professionale o di un impiego nelle strutture sanitarie pubbliche (che a certe condizioni non esclude di svolgere anche la libera professione).

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010-2012	Media 2013-2015	2016
<b>Italia</b>	<b>1.000</b>	<b>560</b>	<b>570</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>360</b>	<b>170</b>	<b>190</b>
Piemonte	30	--	30
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	300	140	150
Liguria	30	--	--
<b>Nord Est</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>90</b>
Trentino A.A.	--	30	--
Veneto	50	20	40
Friuli Venezia Giulia	--	--	--
Emilia Romagna	80	30	30
<b>Centro</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>140</b>
Toscana	30	--	30
Umbria	--	--	--
Marche	--	20	--
Lazio	100	50	100
<b>Sud e Isole</b>	<b>330</b>	<b>220</b>	<b>150</b>
Abruzzo	--	--	--
Molise	--	--	--
Campania	90	30	80
Puglia	90	120	30
Basilicata	--	--	--
Calabria	30	--	--
Sicilia	100	60	--
Sardegna	--	--	--

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI



ASSUNZIONI PER CUI È RICHiesto UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)



I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.

### INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO

ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote % sulle assunzioni totali

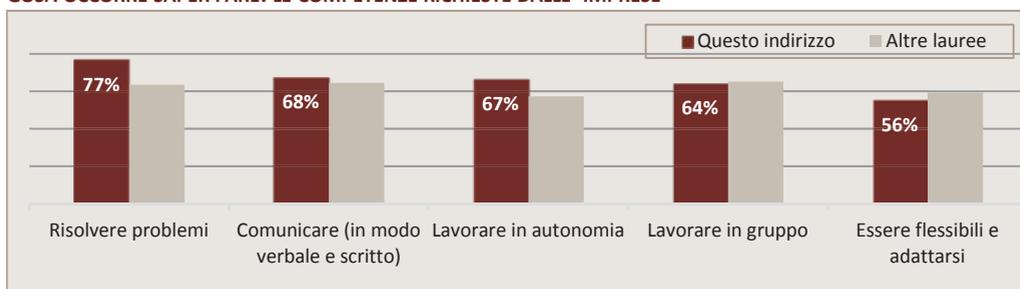
Respetto alle altre lauree, le imprese che assumono questi laureati sono meno disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

Respetto alle altre lauree, le imprese hanno maggiore difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può favorire chi è alla ricerca di un lavoro, che trova meno concorrenza da parte di altri candidati.

#### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE

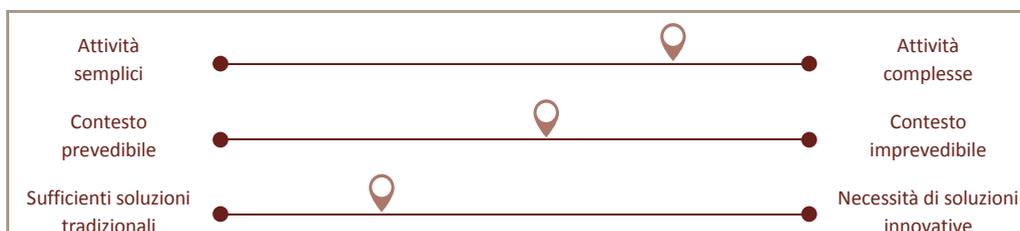


#### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

#### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?

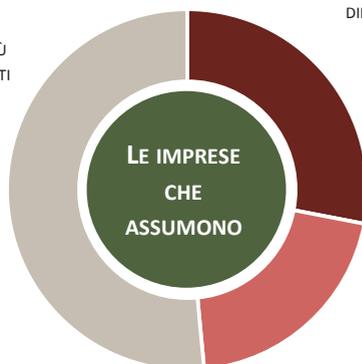


## INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO

### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

Gran parte dei laureati in medicina richiesti come dipendenti troveranno impiego in imprese del settore sanitario, naturalmente per svolgere la professione medica o altre professioni sanitarie specialistiche. Vi sono anche alcune richieste in settori diversi dalla sanità, ma piuttosto limitate.

GRANDI:  
250 o PIÙ  
DIPENDENTI  
51%



PICCOLE:  
FINO A 49  
DIPENDENTI  
28%

MEDIE:  
50-249  
DIPENDENTI  
21%



SANITÀ  
(PRIVATA)  
71%



### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Medici di medicina generale	190	--	--
Specialisti in terapie mediche	80	--	--
Specialisti in diagnostica per immagini e radioterapia	60	--	--
Laboratori e patologi clinici	40	110	--
Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali	30	--	9.710
Specialisti in terapie chirurgiche	30	--	--
Altre professioni tecniche della salute	80	110	120
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>500</b>	<b>220</b>	<b>9.830</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

### INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE

#### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
- ◆ SERVIZIO SOCIALE
- ◆ SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE
- ◆ SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010-2012	Media 2013-2015	2016
<b>Italia</b>	<b>970</b>	<b>950</b>	<b>1.270</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>440</b>	<b>320</b>	<b>670</b>
Piemonte	90	90	100
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	300	210	550
Liguria	40	--	--
<b>Nord Est</b>	<b>190</b>	<b>160</b>	<b>350</b>
Trentino A.A.	--	--	50
Veneto	90	60	170
Friuli Venezia Giulia	--	--	20
Emilia Romagna	70	70	100
<b>Centro</b>	<b>150</b>	<b>180</b>	<b>170</b>
Toscana	40	30	50
Umbria	--	--	--
Marche	--	--	--
Lazio	100	120	100
<b>Sud e Isole</b>	<b>190</b>	<b>300</b>	<b>80</b>
Abruzzo	--	--	--
Molise	--	--	--
Campania	40	80	30
Puglia	40	70	--
Basilicata	--	--	--
Calabria	50	--	--
Sicilia	30	40	--
Sardegna	--	70	--

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

Come accade per diversi altri indirizzi, i laureati in indirizzo politico-sociale troveranno maggiori possibilità lavorative come imprenditori o liberi professionisti, oppure nel settore pubblico. Le assunzioni nelle imprese private non andranno oltre le 1.300 unità, un numero che, nonostante sia superiore al passato, è ancora molto modesto.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



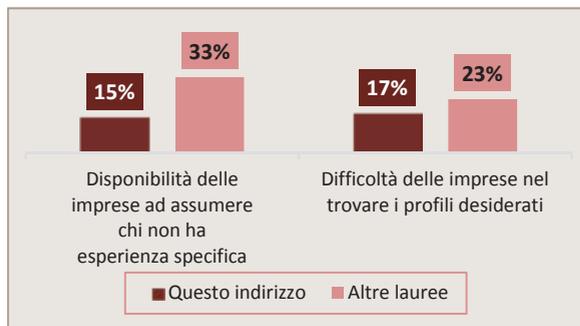
**ASSUNZIONI PER CUI È RICHiesto UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.*

## INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE

### ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote % sulle assunzioni totali

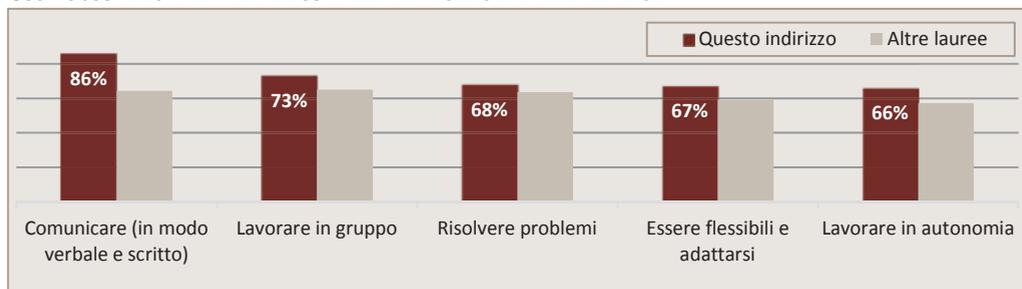
▶ Rispetto alle altre lauree, le imprese che assumono questi laureati sono meno disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

▶ Rispetto alle altre lauree, le imprese hanno meno difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può penalizzare chi è alla ricerca di un lavoro, che trova molta concorrenza da parte di altri candidati.

### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE



### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

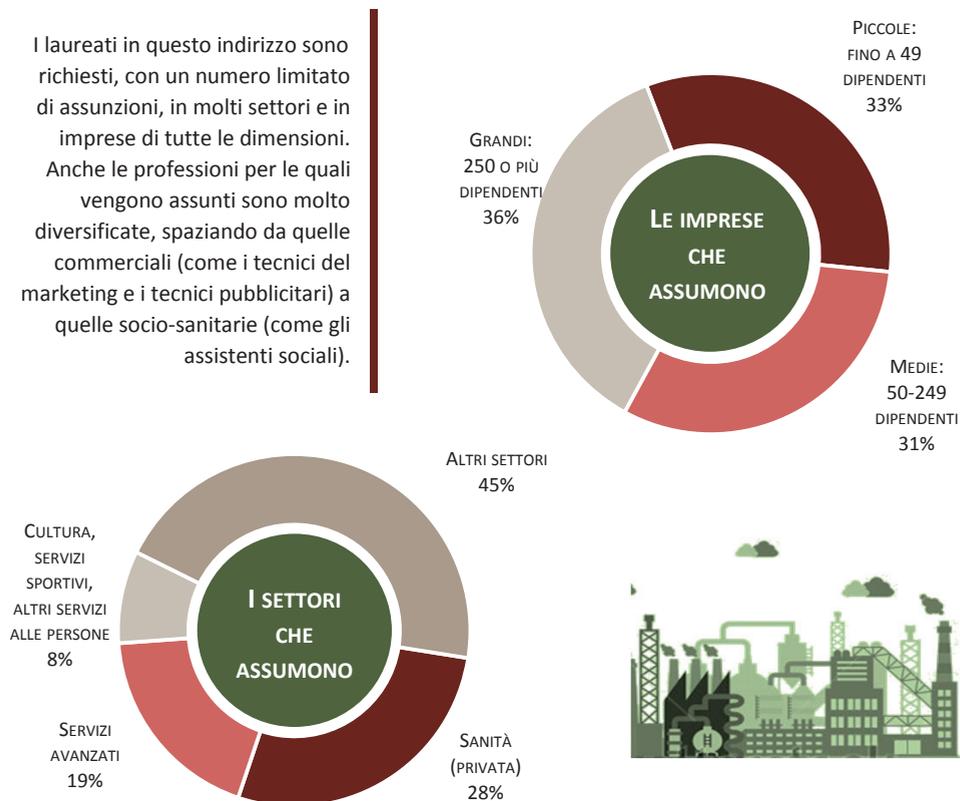
### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



### INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE

#### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

I laureati in questo indirizzo sono richiesti, con un numero limitato di assunzioni, in molti settori e in imprese di tutte le dimensioni. Anche le professioni per le quali vengono assunti sono molto diversificate, spaziando da quelle commerciali (come i tecnici del marketing e i tecnici pubblicitari) a quelle socio-sanitarie (come gli assistenti sociali).



#### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Tecnici del marketing	230	1.980	850
Assistenti sociali	170	--	--
Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni	130	340	320
Addetti a funzioni di segreteria	120	2.060	11.690
Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili	110	60	--
Professioni sanitarie riabilitative	80	5.080	580
Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese	70	980	4.600
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>900</b>	<b>10.510</b>	<b>18.040</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

### INDIRIZZO PSICOLOGICO

#### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ Questo indirizzo comprende esclusivamente il corso di laurea in **PSICOLOGIA**

Gli sbocchi lavorativi per i laureati in indirizzo psicologico sono prevalentemente nel settore pubblico o nella libera professione. Le imprese private hanno previsto nel 2016 soltanto 750 assunzioni di laureati con questo indirizzo.

Le imprese non avranno problemi a reperire queste figure, nonostante sia richiesta una precedente esperienza lavorativa in quattro casi su cinque.

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010-2012	Media 2013-2015	2016
<b>Italia</b>	<b>690</b>	<b>630</b>	<b>750</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>270</b>	<b>250</b>	<b>370</b>
Piemonte	80	110	80
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	150	130	280
Liguria	40	--	--
<b>Nord Est</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>180</b>
Trentino A.A.	--	30	--
Veneto	30	60	90
Friuli Venezia Giulia	20	--	--
Emilia Romagna	40	50	70
<b>Centro</b>	<b>160</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
Toscana	50	30	30
Umbria	--	--	--
Marche	50	--	--
Lazio	50	40	60
<b>Sud e Isole</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>110</b>
Abruzzo	--	--	--
Molise	--	--	--
Campania	--	--	--
Puglia	50	--	40
Basilicata	--	--	--
Calabria	--	--	--
Sicilia	50	20	--
Sardegna	--	70	30

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



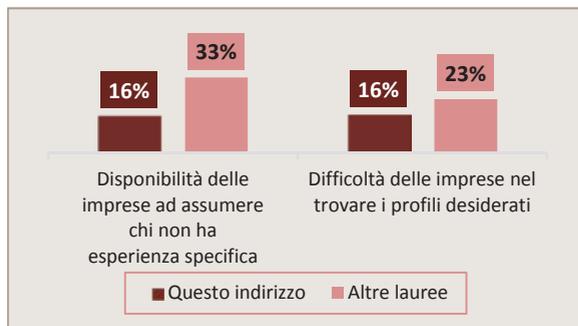
**ASSUNZIONI PER CUI È RICHIESTO UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.*

### INDIRIZZO PSICOLOGICO

ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote % sulle assunzioni totali

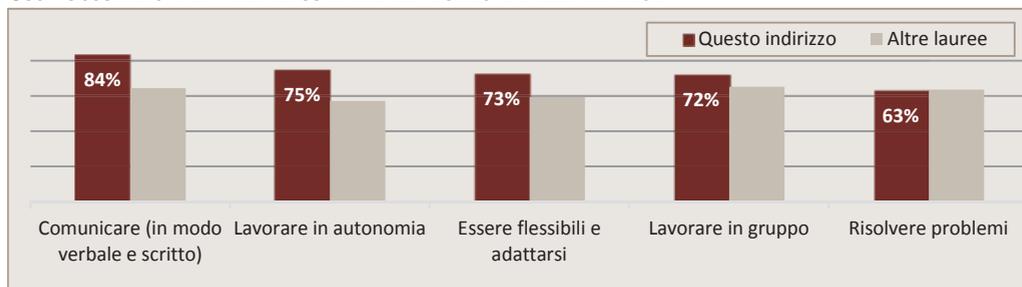
Respetto alle altre lauree, le imprese che assumono questi laureati sono meno disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

Respetto alle altre lauree, le imprese hanno meno difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può penalizzare chi è alla ricerca di un lavoro, che trova molta concorrenza da parte di altri candidati.

#### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE



#### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

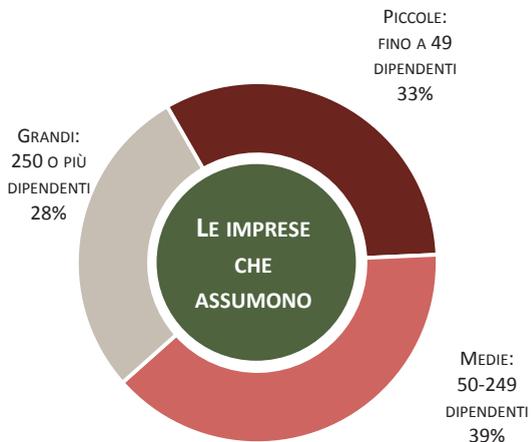
#### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



## INDIRIZZO PSICOLOGICO

### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

Le richieste da parte delle imprese di laureati in questo indirizzo si concentrano nel settore della sanità e dell'assistenza sociale. Le assunzioni sono in gran parte indirizzate a persone che svolgeranno la professione di educatore professionale (compresa tra le professioni sanitarie riabilitative) di persone con vari gradi di disabilità.



### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Professioni sanitarie riabilitative	560	4.600	580
Specialisti di gestione e sviluppo del personale e dell'organizzazione del lavoro	90	750	60
Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche	60	--	--
<b>Totale prime tre professioni</b>	<b>710</b>	<b>5.350</b>	<b>630</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

### INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO

#### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ ASSISTENZA SANITARIA, INFERMIERISTICA, OSTETRICIA
- ◆ RIABILITAZIONE, FISIOTERAPIA E LOGOPEDIA
- ◆ TECNICHE DI LABORATORIO MEDICO, RADIOLOGIA, ORTOPEDIA
- ◆ SCIENZE DELLA PROGRAMMAZIONE SANITARIA

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010- 2012	Media 2013- 2015	2016
<b>Italia</b>	<b>6.450</b>	<b>5.550</b>	<b>8.620</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>1.960</b>	<b>1.920</b>	<b>3.680</b>
Piemonte	340	320	720
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	1.410	1.500	2.730
Liguria	210	90	220
<b>Nord Est</b>	<b>980</b>	<b>880</b>	<b>1.380</b>
Trentino A.A.	100	80	110
Veneto	380	390	570
Friuli Venezia Giulia	80	60	100
Emilia Romagna	420	360	590
<b>Centro</b>	<b>1.550</b>	<b>1.040</b>	<b>1.620</b>
Toscana	420	260	440
Umbria	--	30	40
Marche	120	90	200
Lazio	990	660	940
<b>Sud e Isole</b>	<b>1.960</b>	<b>1.700</b>	<b>1.940</b>
Abruzzo	170	120	310
Molise	--	--	--
Campania	570	490	660
Puglia	370	340	340
Basilicata	80	50	60
Calabria	190	150	70
Sicilia	450	370	280
Sardegna	120	170	190

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori.  
Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

I laureati in indirizzo sanitario e paramedico potranno svolgere un'attività lavorativa sia nel settore pubblico che nelle imprese private. In queste ultime, le assunzioni sono in marcato aumento nel 2016, soprattutto nel Nord Ovest. Per 7 assunzioni su 10 saranno però favoriti i candidati in possesso di un'esperienza lavorativa.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE  
ASSUNZIONI DI LAUREATI IN  
QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE  
ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



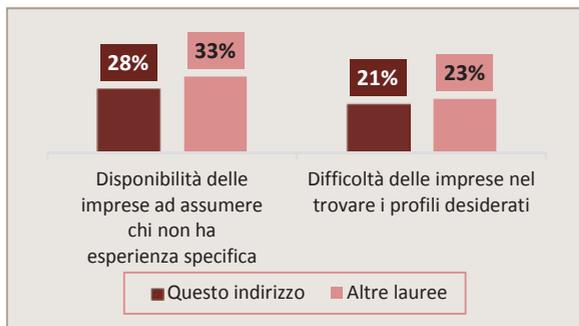
**ASSUNZIONI PER CUI È RICHiesto UN  
MASTER O UN DOTTORATO  
(% SUL TOTALE)**



I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.

### INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO

ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote % sulle assunzioni totali

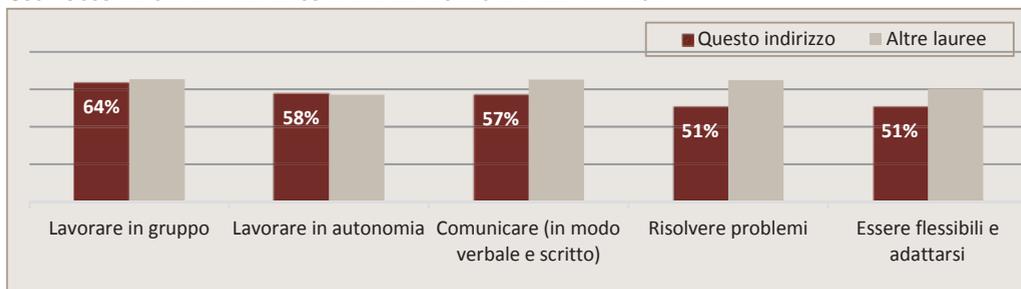
Respetto alle altre lauree, le imprese che assumono questi laureati sono meno disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

Come accade per gli altri indirizzi di laurea, le imprese hanno qualche difficoltà a trovare laureati in questo indirizzo. Ciò significa che chi è alla ricerca di un lavoro può trovare una certa concorrenza da parte di altri candidati.

#### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE

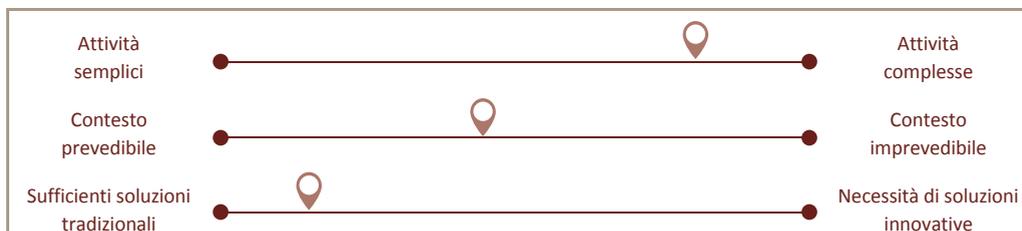


#### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

#### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



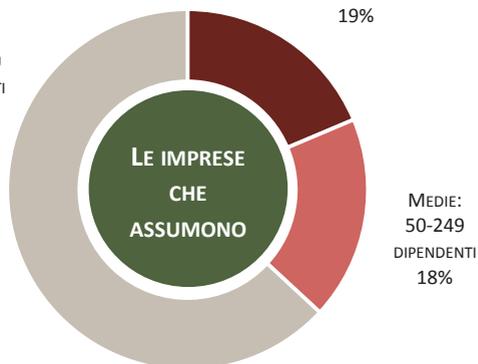
### INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO

#### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

La maggior parte delle assunzioni di questi laureati naturalmente si concentra nelle grandi aziende della sanità e dell'assistenza sociale. Tra le professioni che eserciteranno prevalgono ampiamente le professioni sanitarie infermieristiche e ostetriche, seguite dalle professioni sanitarie riabilitative (fisioterapisti).

GRANDI:  
250 O PIÙ  
DIPENDENTI  
63%

PICCOLE:  
FINO A 49  
DIPENDENTI  
19%



SANITÀ  
(PRIVATA)  
91%



#### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Professioni sanitarie infermieristiche e ostetriche	6.470	--	30
Professioni sanitarie riabilitative	1.480	3.680	580
Professioni tecnico sanitarie - area tecnico diagnostica	250	60	40
Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese	100	940	4.600
Tecnici della produzione e preparazione alimentare	50	340	320
Professioni tecniche della prevenzione	40	60	--
Altre professioni tecniche della salute	110	80	120
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>8.500</b>	<b>5.160</b>	<b>5.690</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (-) indica un valore statisticamente non significativo.

## INDIRIZZO SCIENTIFICO, MATEMATICO E FISICO

### LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO



#### LE PRINCIPALI LAUREE DI QUESTO INDIRIZZO

- ◆ INFORMATICA
- ◆ MATEMATICA
- ◆ SCIENZA DEI MATERIALI
- ◆ FISICA E ASTRONOMIA

#### ASSUNZIONI NELLE IMPRESE PRIVATE

	Media 2010-2012	Media 2013-2015	2016
<b>Italia</b>	<b>1.740</b>	<b>2.270</b>	<b>2.370</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>710</b>	<b>870</b>	<b>1.020</b>
Piemonte	140	160	180
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	520	660	800
Liguria	30	50	40
<b>Nord Est</b>	<b>280</b>	<b>450</b>	<b>500</b>
Trentino A.A.	30	60	50
Veneto	130	180	210
Friuli Venezia Giulia	30	60	70
Emilia Romagna	80	150	170
<b>Centro</b>	<b>540</b>	<b>500</b>	<b>500</b>
Toscana	60	60	130
Umbria	--	--	--
Marche	40	20	50
Lazio	430	400	310
<b>Sud e Isole</b>	<b>210</b>	<b>450</b>	<b>350</b>
Abruzzo	--	20	50
Molise	--	--	--
Campania	80	170	120
Puglia	40	80	40
Basilicata	--	--	--
Calabria	40	20	20
Sicilia	30	120	90
Sardegna	--	--	30

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

I laureati in indirizzo scientifico, matematico e fisico potranno svolgere un'attività lavorativa sia nel settore pubblico sia nelle imprese private. In queste ultime, le assunzioni si mantengono agli stessi livelli degli anni scorsi. Le imprese hanno rilevanti difficoltà a trovare i candidati idonei, anche perché in due casi su tre richiedono una precedente esperienza lavorativa.

**TENDENZA 2015-2016 DELLE ASSUNZIONI DI LAUREATI IN QUESTO INDIRIZZO RISPETTO ALLE ASSUNZIONI DI ALTRI LAUREATI**



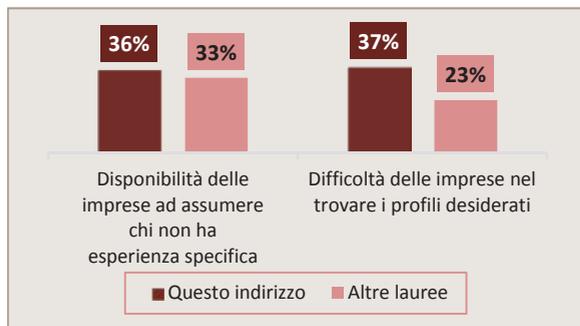
**ASSUNZIONI PER CUI È RICHIESTO UN MASTER O UN DOTTORATO (% SUL TOTALE)**



*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior. Il termine "assunzioni" riguarda le assunzioni nelle imprese private. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2016.*

### INDIRIZZO SCIENTIFICO, MATEMATICO E FISICO

ASSUNZIONI: OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI, COMPETENZE NECESSARIE E TIPO DI LAVORO



Quote % sulle assunzioni totali

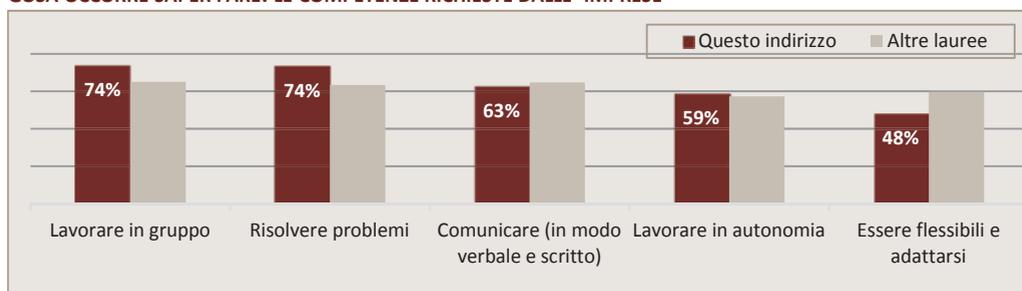
◀▶ Come accade per le altre lauree, le imprese che assumono questi laureati non sono molto disponibili ad assumere candidati che non hanno ancora esperienza specifica.

▲ Rispetto alle altre lauree, le imprese hanno maggiore difficoltà a trovare questi laureati. Ciò può favorire chi è alla ricerca di un lavoro, che trova meno concorrenza da parte di altri candidati.

#### L'ETÀ RICHIESTA DALLE IMPRESE



#### COSA OCCORRE SAPER FARE: LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE



Quote % delle assunzioni per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali

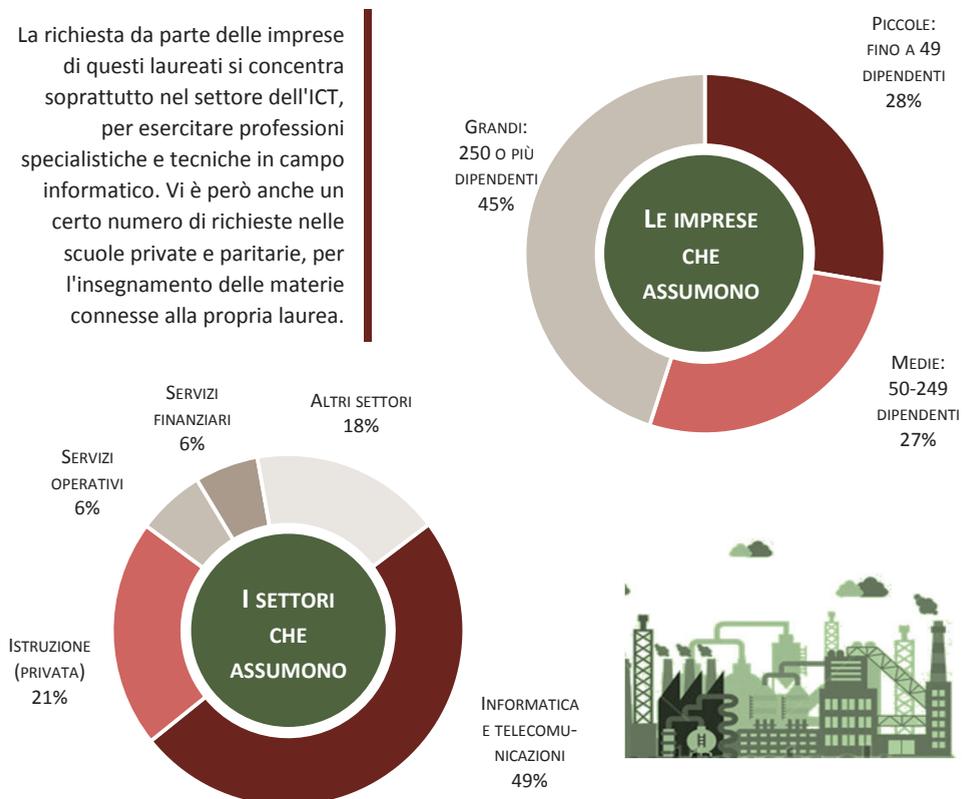
#### COME SARA' IL LAVORO SVOLTO DA QUESTI LAUREATI?



## INDIRIZZO SCIENTIFICO, MATEMATICO E FISICO

### ASSUNZIONI: IMPRESE, SETTORI E PROFESSIONI

La richiesta da parte delle imprese di questi laureati si concentra soprattutto nel settore dell'ICT, per esercitare professioni specialistiche e tecniche in campo informatico. Vi è però anche un certo numero di richieste nelle scuole private e paritarie, per l'insegnamento delle materie connesse alla propria laurea.



### LE PRINCIPALI PROFESSIONI ESERCITATE DA QUESTI LAUREATI

	Con questa laurea	Con un'altra laurea	Con un diploma o una qualifica professionale
Analisti e progettisti di software	900	7.160	1.260
Tecnici programmatori	370	1.630	1.200
Professori di scuola secondaria superiore	280	1.380	--
Tecnici esperti in applicazioni	210	1.210	1.340
Professori di scuola secondaria inferiore	170	540	--
Ingegneri industriali e gestionali	140	1.160	140
Insegnanti nella formazione professionale	40	1.050	380
<b>Totale prime sette professioni</b>	<b>2.110</b>	<b>14.130</b>	<b>4.320</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine; i totali possono non coincidere con la somma dei valori. Il segno (--) indica un valore statisticamente non significativo.

**Le professioni più richieste per i laureati**



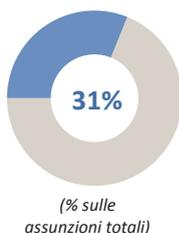
### PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE

**5.700** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

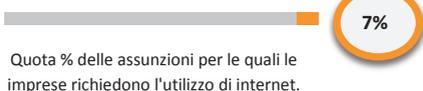
- 1 EDUCATORE PROFESSIONALE
- 2 FISIOTERAPISTA
- 3 LOGOPEDISTA
- 4 TECNICO RIABILITAZIONE PSICHIATRICA
- 5 TECNICO DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA
- 6 TERAPISTA OCCUPAZIONALE

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

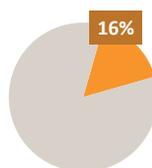


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	45%
Lauree a indirizzo sanitario e paramedico	26%
Lauree a indirizzo psicologico	10%
Lauree generiche	6%
Altri titoli di studio	13%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

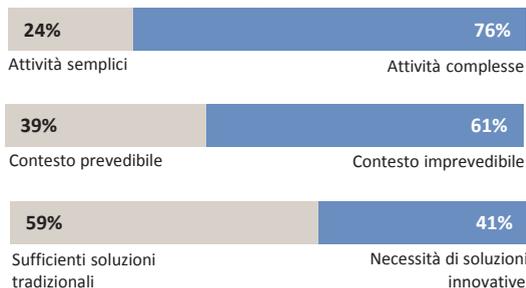


È LA QUOTA DELLE PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- MANCANO STRUTTURE FORMATIVE
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

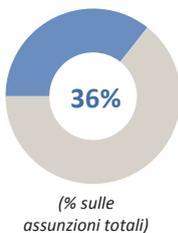
## CONTABILI E PROFESSIONI ASSIMILATE

### 15.300 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

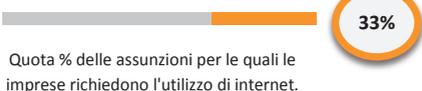
- 1 ADDETTO ALLA CONTABILITÀ
- 2 ADDETTO CONSULENZA FISCALE
- 3 ADDETTO AI CONTROLLI CONTABILI
- 4 AMMINISTRATORE DI STABILI E CONDOMINI
- 5 CONTABILE DI MAGAZZINO
- 6 TESORIERE

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

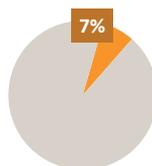


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	67%
Lauree a indirizzo economico-statistico	33%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

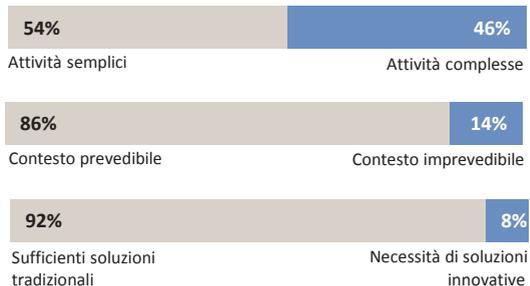


È LA QUOTA DEI CONTABILI E PROFESSIONI SIMILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

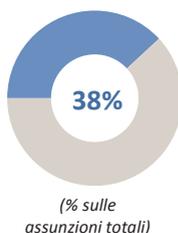
### ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI

**14.600** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

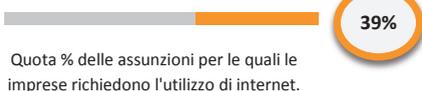
- 1 ADDETTO ALL'AMMINISTRAZIONE
- 2 ADDETTO AD ATTIVITÀ DI BACK-OFFICE
- 3 ADDETTO APPALTI E OFFERTE

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

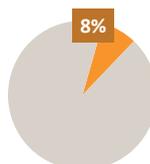


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	70%
Lauree a indirizzo economico	28%
Lauree a indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	1%
Qualifica professionale a indirizzo amministrativo segretoriale	1%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

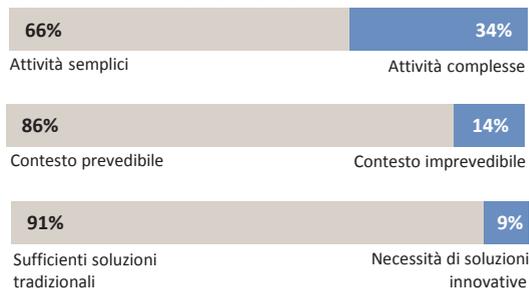


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- CARATTERISTICHE PERSONALI NON ADATTE
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

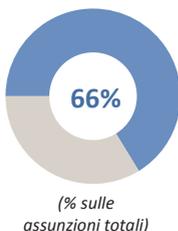
## ADDETTI AGLI SPORTELLI ASSICURATIVI E BANCARI

**4.600** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

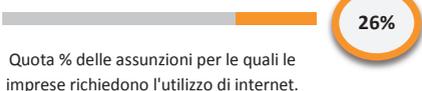
- 1 ADDETTO ALLO SPORTELLO BANCARIO
- 2 ADDETTO ALLE PRATICHE ASSICURATIVE

### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È SUPERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

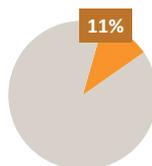


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo economico	50%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	46%
Diplomi generici	2%
Altri titoli di studio	2%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

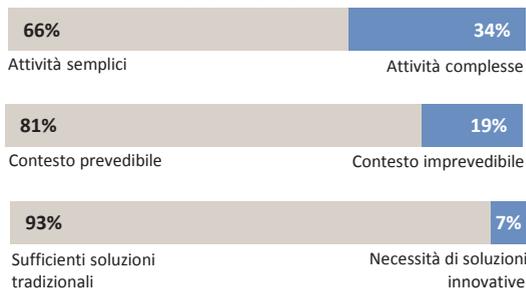


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI AGLI SPORTELLI ASSICURATIVI E BANCARI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE

### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

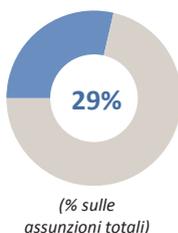
### TECNICI DEL MARKETING

# 3.100 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

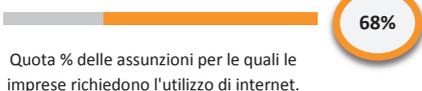
- 1 ADDETTO MARKETING
- 2 BRAND MANAGER (MARKETING LINEA DI PRODOTTI)
- 3 TECNICO DEL WEB MARKETING

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA

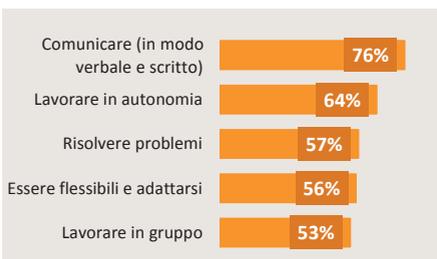


LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

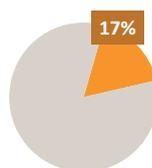


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo economico	62%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	25%
Lauree a indirizzo politico-sociale	8%
Diplomi a indirizzo grafica e comunicazione	2%
Altri titoli di studio	3%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

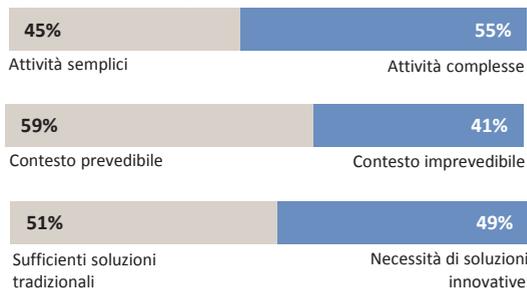


È LA QUOTA DEI TECNICI DEL MARKETING CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

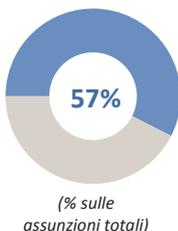
## ADDETTI A FUNZIONI DI SEGRETERIA

### 13.900 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

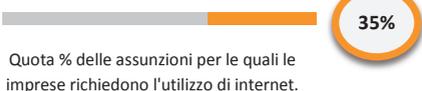
##### 1 ADDETTO A MANSIONI DI SEGRETERIA

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA

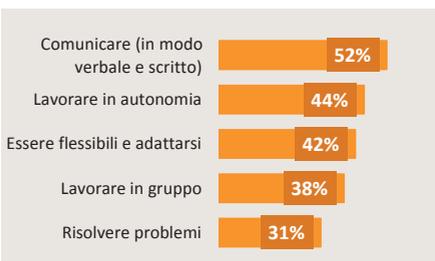


LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È SUPERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

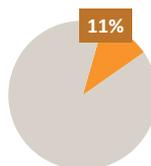


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	47%
Diplomi generici	31%
Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	6%
Lauree generiche	5%
Altri titoli di studio	11%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEGLI ADDETTI A FUNZIONI DI SEGRETERIA CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

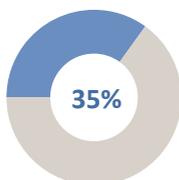
### FARMACISTI

**1.900** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

1 FARMACISTA

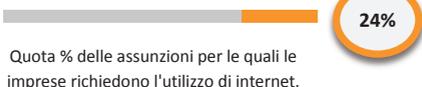
#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



(% sulle assunzioni totali)

LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



Quota % delle assunzioni per le quali le imprese richiedono l'utilizzo di internet.

#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

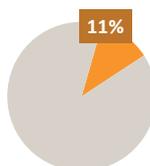


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo chimico-farmaceutico	100%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

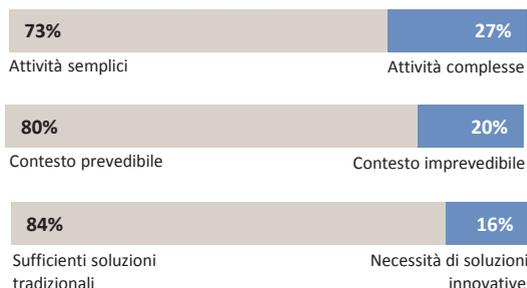


È LA QUOTA DEI FARMACISTI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- MANCANO STRUTTURE FORMATIVE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

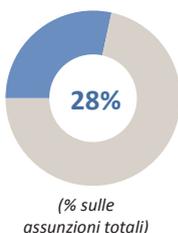
## PROFESSORI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

### 1.700 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

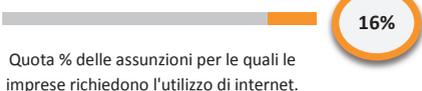
- 1 PROFESSORE DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

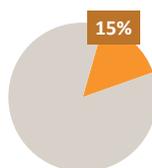


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	28%
Lauree a indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	28%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	17%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	7%
Altri titoli di studio	20%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

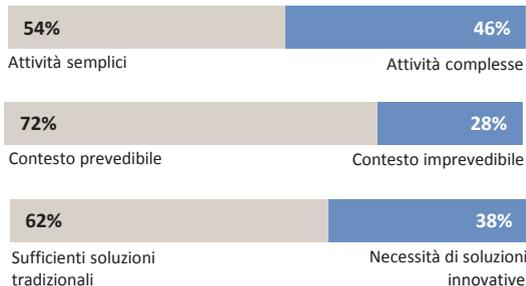


È LA QUOTA DEI PROFESSORI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- MANCANO STRUTTURE FORMATIVE
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

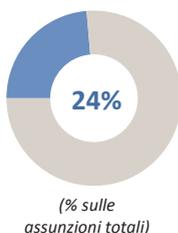
### CHIMICI E PROFESSIONI ASSIMILATE

**1.500** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

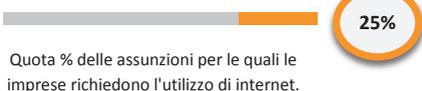
- 1 ANALISTA CHIMICO
- 2 INFORMATORE SCIENTIFICO DEL FARMACO

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



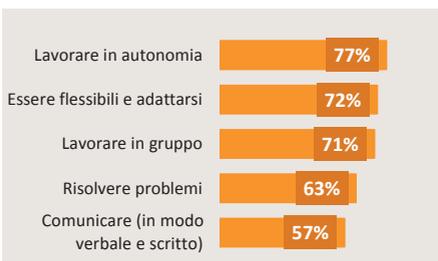
LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



Quota % delle assunzioni per le quali le imprese richiedono l'utilizzo di internet.

#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

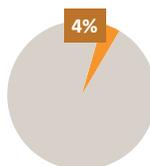


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo chimico-farmaceutico	69%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	24%
Lauree a indirizzo geo-biologico e biotecnologie	4%
Lauree a indirizzo medico e odontoiatrico	2%
Altri titoli di studio	1%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

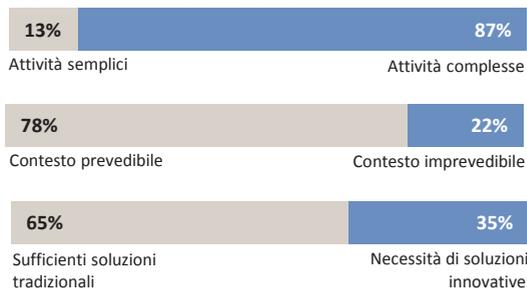


È LA QUOTA DEI CHIMICI E PROFESSIONI SIMILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

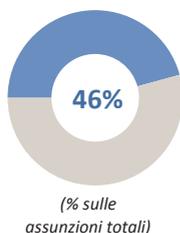
## TECNICI DEL LAVORO BANCARIO

**1.900** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

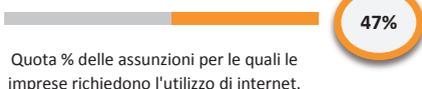
- 1 TECNICO DEL LAVORO BANCARIO
- 2 OPERATORE BANCARIO - SERVIZI FINANZIARI SVILUPPO CLIENTI
- 3 FUNZIONARIO DI BANCA

### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È SUPERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

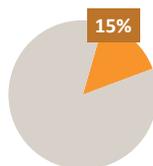


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo economico	71%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	20%
Lauree generiche	9%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

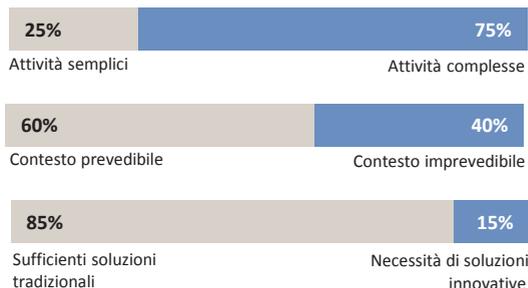


È LA QUOTA DEI TECNICI DEL LAVORO BANCARIO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI

### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

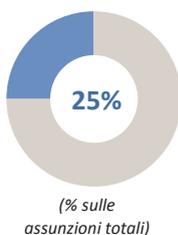
### SPECIALISTI NELLA FORMAZIONE DI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI

# 1.700 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

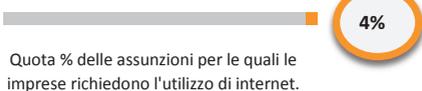
- 1 SPECIALISTA NELL'EDUCAZIONE E NELLA FORMAZIONE DEI DISABILI
- 2 INSEGNANTE DI SOSTEGNO

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

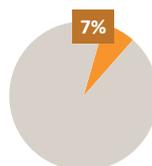


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	77%
Diplomi a indirizzo generale (licei)	11%
Diplomi a indirizzo socio-sanitario	7%
Lauree generiche	4%
Altri titoli di studio	1%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

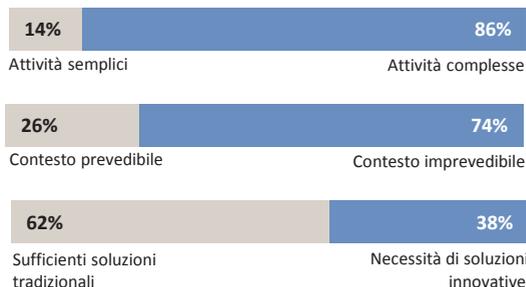


È LA QUOTA DEGLI SPECIALISTI NELLA FORMAZIONE DI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- MANCANO STRUTTURE FORMATIVE
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- DIVERSE ASPETTATIVE DA PARTE DEI CANDIDATI

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

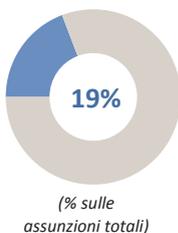
## TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA GESTIONE DEI FATTORI PRODUTTIVI

### 1.700 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

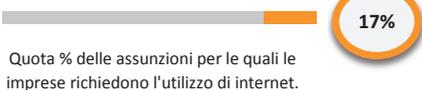
- 1 TECNICO DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA GESTIONE DEI FATTORI PRODUTTIVI
- 2 ADDETTO CONTROLLO DI GESTIONE
- 3 ANALISTA DI PROCESSI E CICLI DI PRODUZIONE INDUSTRIALE
- 4 RESPONSABILE TECNICO TEMPI E METODI

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

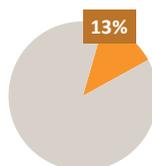


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo economico-statistico	35%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	11%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	9%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	26%
Altri titoli di studio	19%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

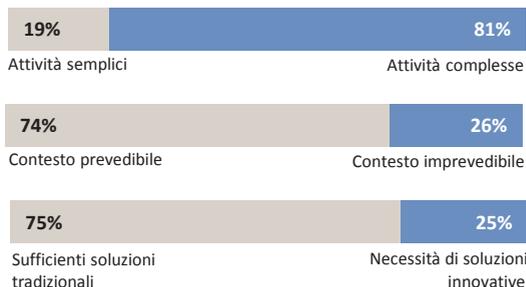


È LA QUOTA DEI TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA GESTIONE DEI FATTORI PRODUTTIVI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

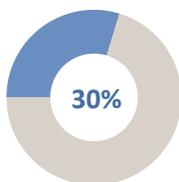
### TECNICI DELLA GESTIONE FINANZIARIA

**1.500** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 TECNICO DELLA GESTIONE FINANZIARIA
- 2 CONSULENTE FINANZIARIO

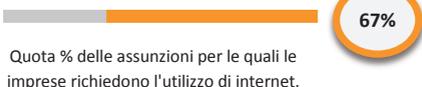
#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



(% sulle assunzioni totali)

LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



Quota % delle assunzioni per le quali le imprese richiedono l'utilizzo di internet.

#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

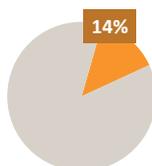


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo economico-statistico	80%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	20%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

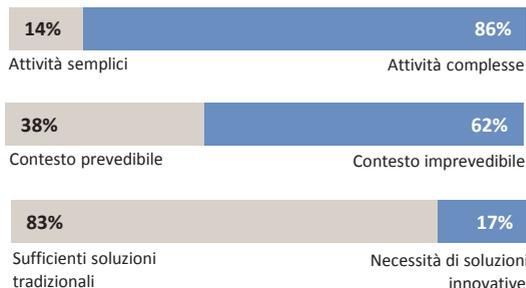


È LA QUOTA DEI TECNICI DELLA GESTIONE FINANZIARIA CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

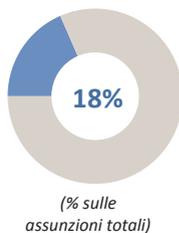
## INSEGNANTI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

### 1.500 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

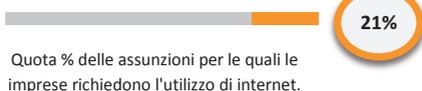
- 1 INSEGNANTE NEI CORSI DI QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE
- 2 TUTOR

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE



Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	30%
Lauree generiche	27%
Diplomi generici	10%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	8%
Altri titoli di studio	25%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

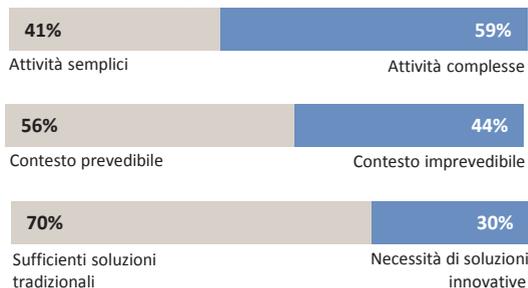


È LA QUOTA DEGLI INSEGNANTI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- CARATTERISTICHE PERSONALI NON ADATTE
- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

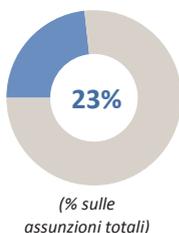
### PROFESSORI DI SCUOLA PRE-PRIMARIA

**1.800** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

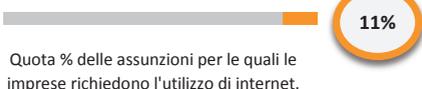
- 1 INSEGNANTE DI SCUOLA MATERNA
- 2 EDUCATORE D'ASILO NIDO

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

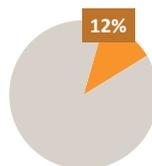


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	61%
Diplomi a indirizzo generale (altri licei)	36%
Diplomi a indirizzo socio-sanitario	3%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

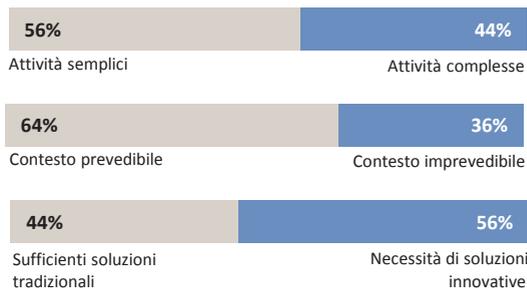


È LA QUOTA DEI PROFESSORI DI SCUOLA PRE-PRIMARIA CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

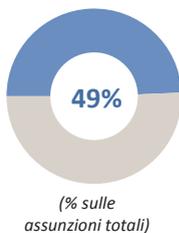
## ADDETTI ACCOGLIENZA E INFORMAZIONE NELLE IMPRESE

**5.600** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

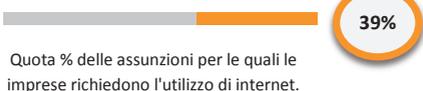
- 1 ADDETTO ALL'ACCOGLIENZA CLIENTI
- 2 ADDETTO AL CUSTOMER SERVICE
- 3 ADDETTO AL FRONT-OFFICE

### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA

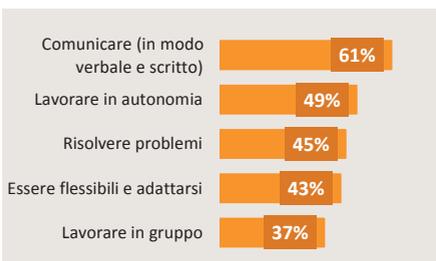


LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È SUPERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

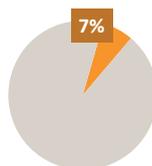


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Diplomi generici	38%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	20%
Diplomi a indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	13%
Lauree generiche o a indirizzo linguistico	13%
Altri titoli di studio	16%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEGLI ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA E ALL'INFORMAZIONE NELLE IMPRESE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE

### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

### PROFESSORI DI SCUOLA PRIMARIA

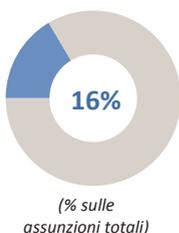
# 900

## ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

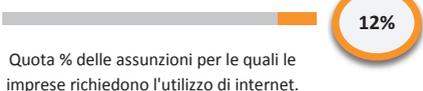
#### 1 INSEGNANTE ELEMENTARE

### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

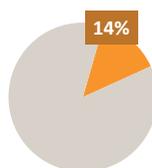


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	67%
Lauree a indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	31%
Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	1%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	1%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

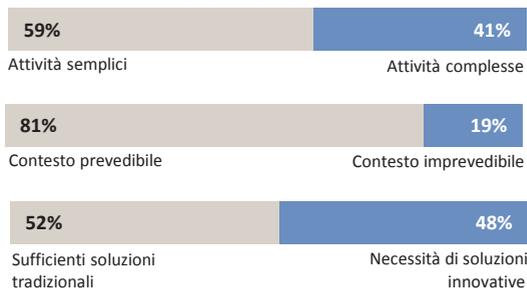


È LA QUOTA DEI PROFESSORI DI SCUOLA PRIMARIA CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- CARATTERISTICHE PERSONALI NON ADATTE
- MANCANO STRUTTURE FORMATIVE

### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

## SPECIALISTI GESTIONE E SVILUPPO DEL PERSONALE E DEL LAVORO

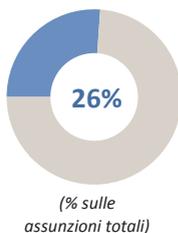
# 900

### ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

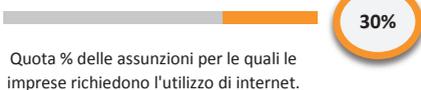
- 1 SPECIALISTA NELLA SELEZIONE E NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
- 2 RESPONSABILE DEL PERSONALE
- 3 SPECIALISTA DELL'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
- 4 RESPONSABILE RELAZIONI SINDACALI

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

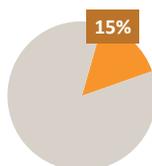


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo economico	48%
Lauree generiche	21%
Lauree a indirizzo giuridico	10%
Lauree a indirizzo psicologico	10%
Altri titoli di studio	11%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

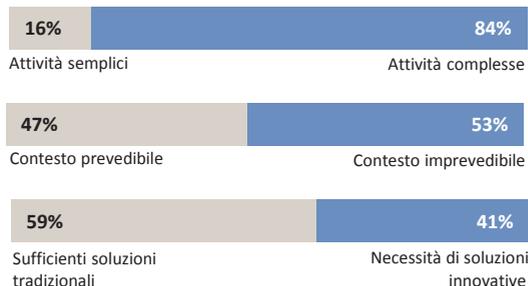


È LA QUOTA DEGLI SPECIALISTI NELLA GESTIONE E SVILUPPO DEL PERSONALE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- CARATTERISTICHE PERSONALI NON ADATTE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

### INGEGNERI CIVILI E PROFESSIONI ASSIMILATE

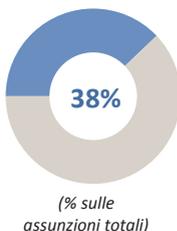
# 1.000

 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

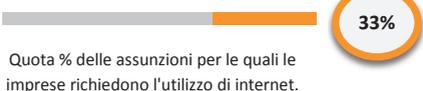
- 1 PROGETTISTA EDILE
- 2 PROGETTISTA DI OPERE DI INGEGNERIA CIVILE
- 3 RESPONSABILE DI PROGETTO NEL SETTORE DEI TRASPORTI E DELLE INFRASTRUTTURE
- 4 DIRETTORE DI CANTIERE EDILE
- 5 PROGETTISTA DI OPERE IDRAULICHE

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA

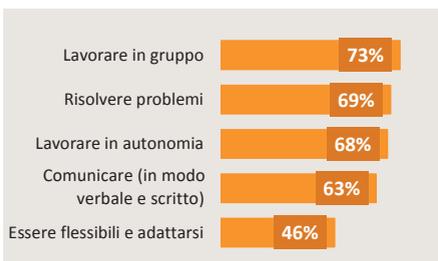


LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

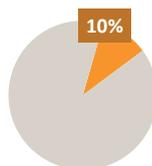


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo ingegneria civile e ambientale	70%
Diplomi a indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	21%
Lauree a indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	7%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	2%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

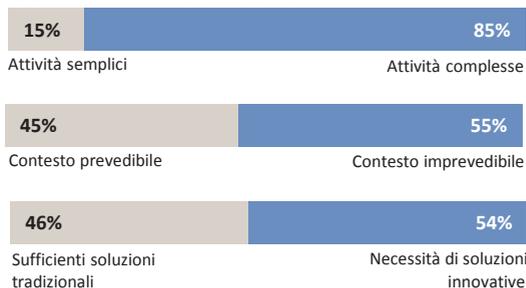


È LA QUOTA DEGLI INGEGNERI CIVILI E PROFESSIONI SIMILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

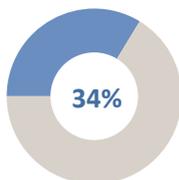
## ADDETTI ALLA GESTIONE DEL PERSONALE

### 1.400 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 ADDETTO ALL'AMMINISTRAZIONE DEL PERSONALE
- 2 ADDETTO ALLE RISORSE UMANE

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



(% sulle assunzioni totali)

LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI

Quota % delle assunzioni per le quali le imprese richiedono l'utilizzo di internet.

28%

#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

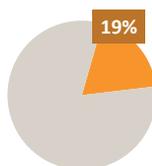


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	43%
Lauree a indirizzo economico	34%
Lauree generiche	14%
Lauree a indirizzo politico-sociale	5%
Altri titoli di studio	4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

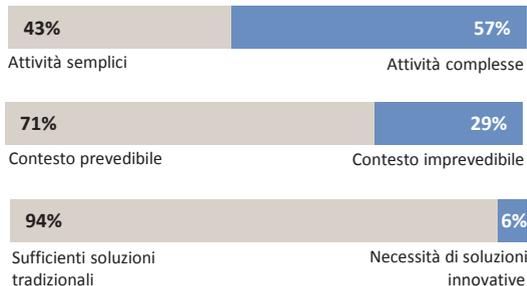


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI ALLA GESTIONE DEL PERSONALE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- MANCANO STRUTTURE FORMATIVE
- CARATTERISTICHE PERSONALI NON ADATTE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

### PROFESSORI DI SCUOLA SECONDARIA INFERIORE

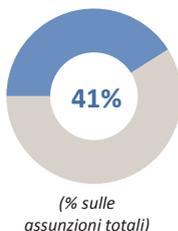
# 700

## ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 PROFESSORE DI SCUOLA SECONDARIA INFERIORE

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È IN LINEA CON LA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI

Quota % delle assunzioni per le quali le imprese richiedono l'utilizzo di internet.

13%

#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

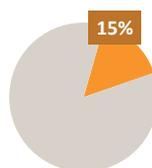


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	38%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	24%
Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	18%
Lauree a indirizzo scienze motorie	6%
Altri titoli di studio	14%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

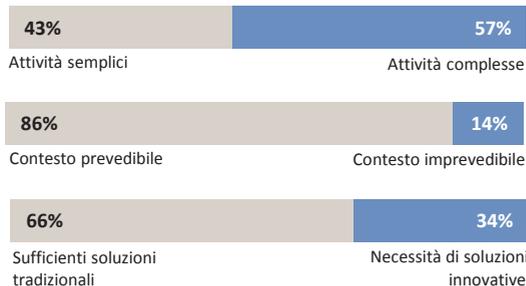


È LA QUOTA DEI PROFESSORI DI SCUOLA SECONDARIA INFERIORE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- MANCANO STRUTTURE FORMATIVE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

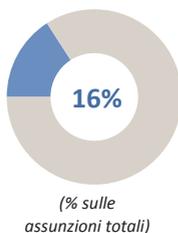
## ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA NEI SERVIZI DI ALLOGGIO E RISTORAZIONE

### 5.800 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

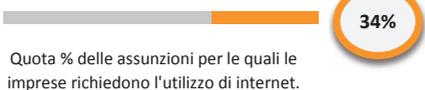
- 1 ADDETTO ALLA RECEPTION NEGLI ALBERGHI
- 2 ADDETTO AL RICEVIMENTO IN RISTORANTI
- 3 RECEPTIONISTA CON MANSIONI DI SEGRETERIA SEMPLICI
- 4 RESPONSABILE DEI SERVIZI DI RICEVIMENTO E PORTINERIA IN ALBERGO

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

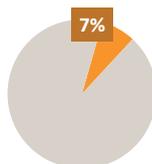


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	6%
Diplomi a indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	26%
Diplomi generici	15%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	12%
Altri titoli di studio	41%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEGLI ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA NEI SERVIZI DI ALLOGGIO E RISTORAZIONE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- CARATTERISTICHE PERSONALI NON ADATTE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

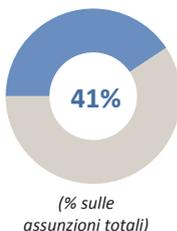
### SPEDIZIONIERI E TECNICI DELLA DISTRIBUZIONE

**1.400** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

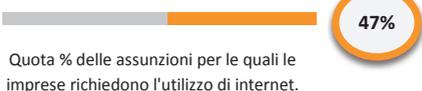
- 1 SPEDIZIONIERE
- 2 RESPONSABILE DELLA LOGISTICA COMMERCIALE
- 3 ADDETTO IMPORT-EXPORT
- 4 COORDINATORE DEI PUNTI VENDITA

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È IN LINEA CON LA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

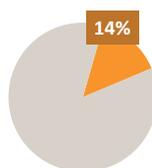


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	49%
Lauree a indirizzo economico-statistico	21%
Diplomi a indirizzo trasporti e logistica	7%
Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	5%
Altri titoli di studio	18%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

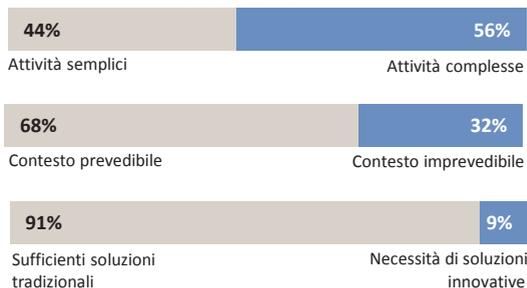


È LA QUOTA DEGLI SPEDIZIONIERI E TECNICI DELLA DISTRIBUZIONE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- MANCANO STRUTTURE FORMATIVE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

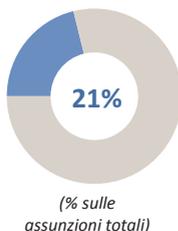
## TECNICI DELLA GESTIONE DI CANTIERI EDILI

### 1.800 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

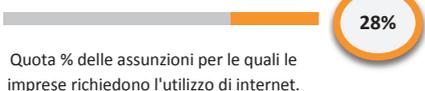
- 1 TECNICO DI CANTIERE EDILE
- 2 TECNICO DI CANTIERE INDUSTRIALE

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

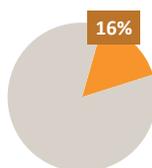


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Diplomi a indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	69%
Lauree a indirizzo ingegneria civile e ambientale	22%
Lauree a indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	3%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	3%
Altri titoli di studio	3%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

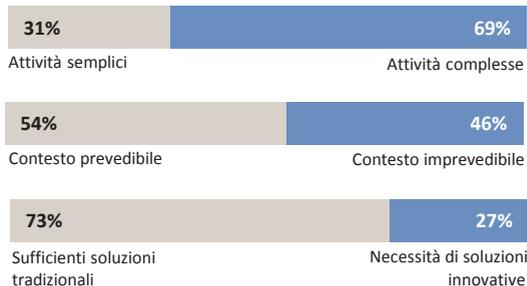


È LA QUOTA DEI TECNICI DELLA GESTIONE DI CANTIERI EDILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



# TECNICI DELLA PUBBLICITÀ E DELLE PUBBLICHE RELAZIONI

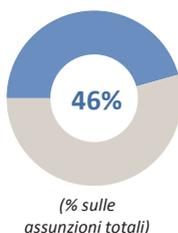
## 800

### ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

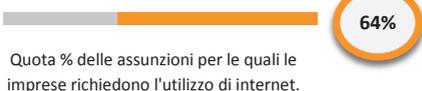
- 1 TECNICO PUBBLICITARIO
- 2 ADDETTO ALLE RELAZIONI PUBBLICHE

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È SUPERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

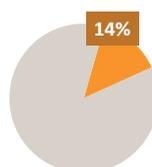


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Diplomi generici	33%
Lauree a indirizzo economico	31%
Lauree a indirizzo politico-sociale	16%
Lauree generiche	8%
Altri titoli di studio	12%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

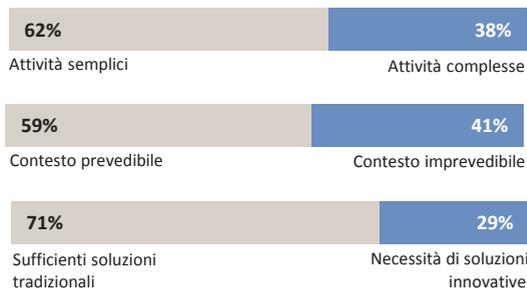


È LA QUOTA DEI TECNICI DELLA PUBBLICITÀ E DELLE PUBBLICHE RELAZIONI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- CARATTERISTICHE PERSONALI NON ADATTE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.



**Le professioni più richieste  
in cui sono “introvabili” i laureati**



### TECNICI DELLA SICUREZZA SUL LAVORO

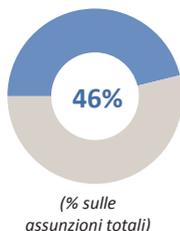
# 900

## ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

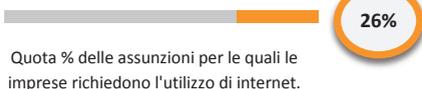
- 1 TECNICO PER LA SICUREZZA DELL'AMBIENTE LAVORATIVO
- 2 RESPONSABILE PER LA SICUREZZA DELL'AMBIENTE LAVORATIVO
- 3 COORDINATORE SICUREZZA PER L'ESECUZIONE LAVORI IN CANTIERE

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È SUPERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

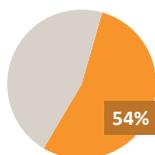


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo ingegneria civile e ambientale	17%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	48%
Lauree generiche	16%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	10%
Altri titoli di studio	9%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

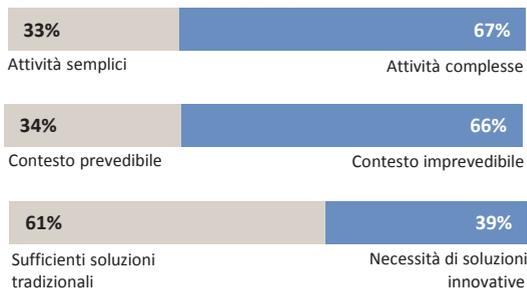


È LA QUOTA DEI TECNICI DELLA SICUREZZA SUL LAVORO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- CARATTERISTICHE PERSONALI NON ADATTE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

## INGEGNERI ELETTRONICI

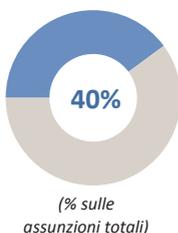
600

ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

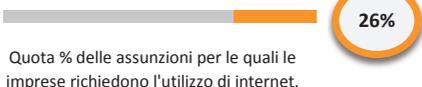
- 1 PROGETTISTA ELETTRICO
- 2 PROGETTISTA DI IMPIANTI PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È IN LINEA CON LA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

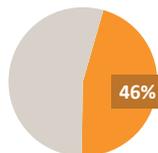


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	55%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	23%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	22%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

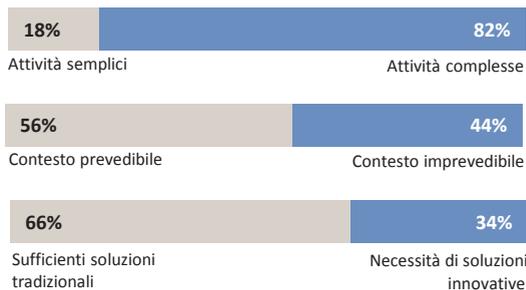


È LA QUOTA DEGLI INGEGNERI ELETTRONICI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- DIVERSE ASPETTATIVE DA PARTE DEI CANDIDATI
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI

### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

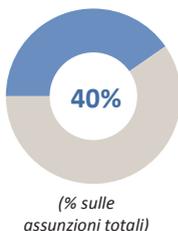
### ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE

**9.300** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

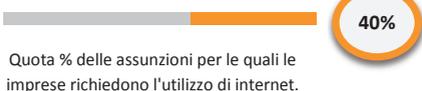
- 1 SVILUPPATORE DI SOFTWARE
- 2 ANALISTA PROGRAMMATORE
- 3 PROGETTISTA DI SOFTWARE
- 4 ANALISTA DI SISTEMA
- 5 ANALISTA E PROGETTISTA DI APPLICAZIONI WEB
- 6 RESPONSABILE DI SISTEMI INFORMATIVI

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È IN LINEA CON LA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

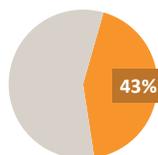


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	65%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	12%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	12%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	10%
Altri titoli di studio	1%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

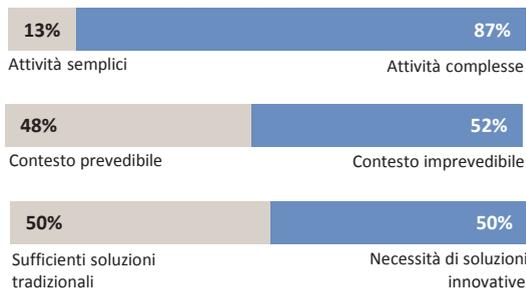


È LA QUOTA DEGLI ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

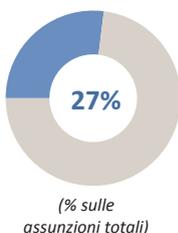
## INGEGNERI ENERGETICI E MECCANICI

### 3.500 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

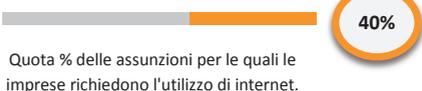
- 1 PROGETTISTA MECCANICO
- 2 PROGETTISTA DI IMPIANTI INDUSTRIALI
- 3 PROGETTISTA NAVALE
- 4 RESPONS. PROGETTO METALMECCANICO
- 5 PROGETTISTA DI IMPIANTI PER LA PRODUZIONE DI ENERGIA
- 6 PROGETTISTA AERONAUTICO

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

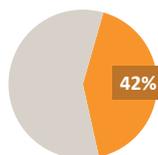


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	72%
Lauree a indirizzo ingegneria civile e ambientale	3%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	2%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	22%
Altri titoli di studio	1%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

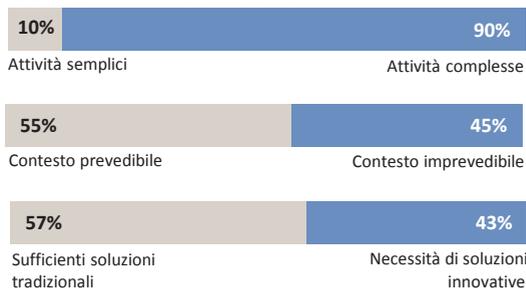


È LA QUOTA DEGLI INGEGNERI ENERGETICI E MECCANICI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

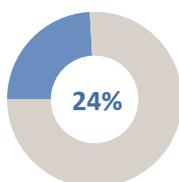
## SPECIALISTI IN SCIENZE ECONOMICHE

**3.700** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 CONSULENTE DI GESTIONE AZIENDALE
- 2 ANALISTA FINANZIARIO DI BILANCI E TITOLI

### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



(% sulle assunzioni totali)

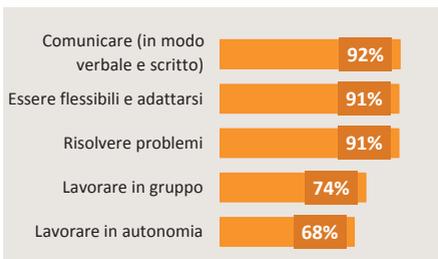
LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



Quota % delle assunzioni per le quali le imprese richiedono l'utilizzo di internet.

### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

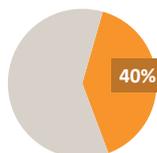


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo economico	100%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

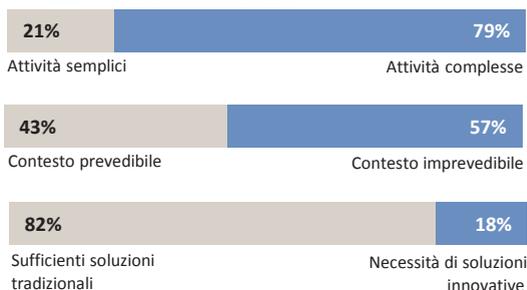


È LA QUOTA DEGLI SPECIALISTI IN SCIENZE ECONOMICHE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- DIVERSE ASPETTATIVE DA PARTE DEI CANDIDATI
- CARATTERISTICHE PERSONALI NON ADATTE

### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

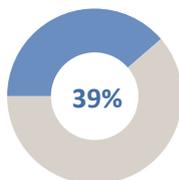
## TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI

**2.800** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 TECNICO SPECIALISTA DI APPLICAZIONI INFORMATICHE
- 2 TECNICO INFORMATICO ASSISTENZA CLIENTI
- 3 TECNICO IN COMPUTER GRAFICA
- 4 TECNICO DI PROGRAMMAZIONE MACCHINE A CONTROLLO NUMERICO

### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



(% sulle assunzioni totali)

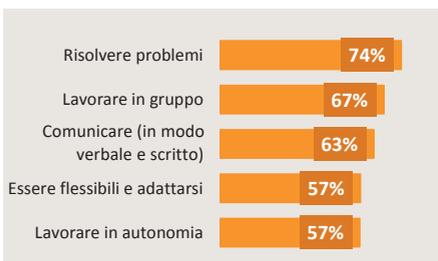
LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È IN LINEA CON LA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



Quota % delle assunzioni per le quali le imprese richiedono l'utilizzo di internet.

### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

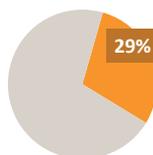


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	42%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	37%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	8%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	2%
Altri titoli di studio	11%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

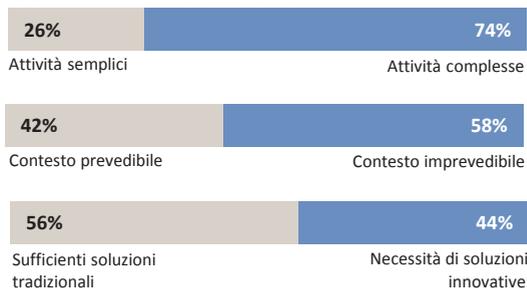


È LA QUOTA DEI TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI

### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

### SPECIALISTI DELLA GESTIONE E DEL CONTROLLO IN IMPRESE PRIVATE

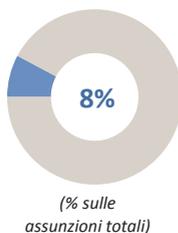
# 700

## ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

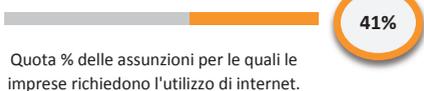
- 1 SPECIALISTA GESTIONE E CONTROLLO
- 2 RESPONSABILE DI DIREZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
- 3 RESPONSABILE PIANIFICAZIONE E CONTROLLO AMMINISTRATIVO
- 4 RESPONSABILE DI SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA

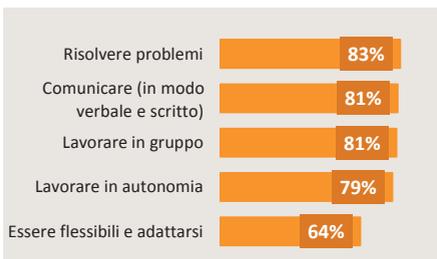


LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

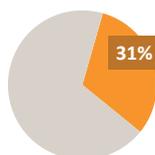


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo economico	66%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	18%
Lauree a indirizzo giuridico	8%
Lauree in ingegneria	4%
Altri titoli di studio	4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

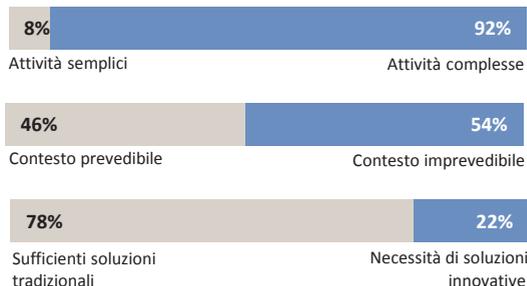


È LA QUOTA DEGLI SPECIALISTI NELLA GESTIONE E NEL CONTROLLO DELLE IMPRESE PRIVATE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

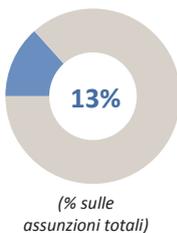
## INGEGNERI ELETTRONICI E IN TELECOMUNICAZIONI

### 1.100 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

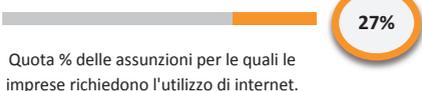
- 1 PROGETTISTA ELETTRONICO
- 2 PROGETTISTA DI IMPIANTI PER LE TELECOMUNICAZIONI
- 3 PROGETTISTA DI CALCOLATORI E LORO PERIFERICHE

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

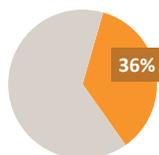


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	83%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	13%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	2%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	2%
Altri titoli di studio	0%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

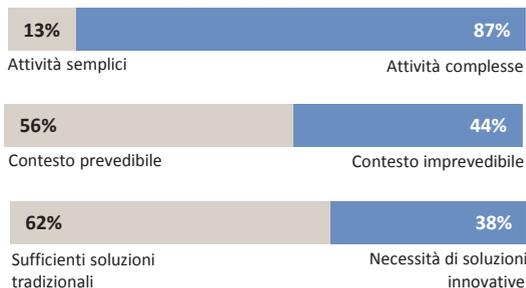


È LA QUOTA DEGLI INGEGNERI ELETTRONICI E IN TELECOMUNICAZIONI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



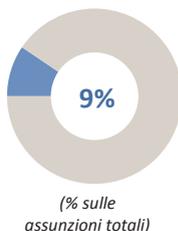
### INGEGNERI INDUSTRIALI E GESTIONALI

**1.400** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

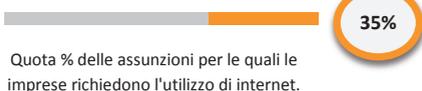
- 1 RESPONSABILE DI PROGETTO NEI SERVIZI
- 2 RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ
- 3 PROGETTISTA DI SISTEMI INTEGRATI PER LA GESTIONE DEI PROCESSI INDUSTRIALI
- 4 RESPONSABILE DI PROGETTO PRODUTTIVO NELL'INDUSTRIA MANIFATTURIERA

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA

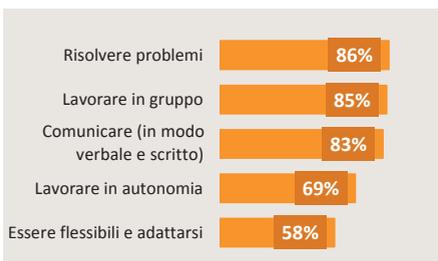


LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

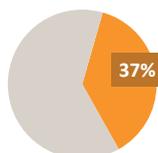


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo ingegneria civile e ambientale	12%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	29%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	10%
Lauree generiche	23%
Altri titoli di studio	26%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

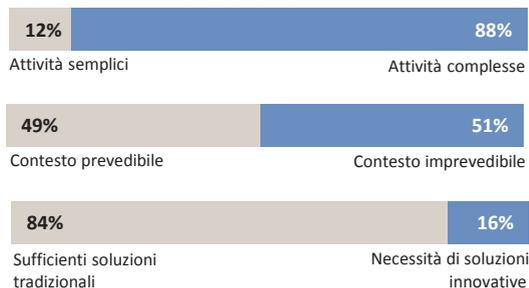


È LA QUOTA DEI INGEGNERI INDUSTRIALI E GESTIONALI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE
- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- È UNA PROFESSIONE NUOVA

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

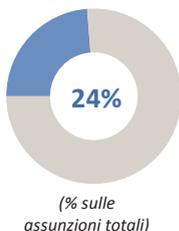
## TECNICI DELLA VENDITA E DELLA DISTRIBUZIONE

### 8.800 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

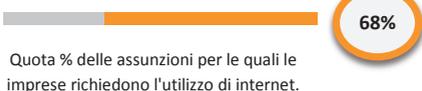
- 1 TECNICO COMMERCIALE
- 2 OPERATORE COMMERCIALE PER L'ITALIA
- 3 VENDITORE TECNICO
- 4 OPERATORE COMMERCIALE ESTERO
- 5 RESPONSABILE DELLE VENDITE
- 6 TECNICO DELLA GESTIONE POST VENDITA

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

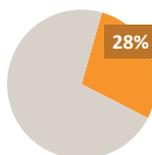


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	23%
Lauree a indirizzo economico	17%
Diplomi generici	16%
Lauree generiche	9%
Altri titoli di studio	35%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

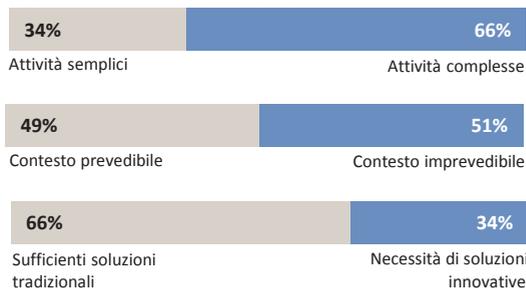


È LA QUOTA DEI TECNICI DELLA VENDITA E DELLA DISTRIBUZIONE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

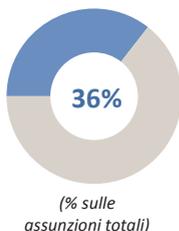
### TECNICI PROGRAMMATORI

**3.200** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

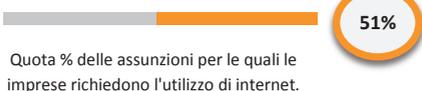
1 PROGRAMMATTORE INFORMATICO

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



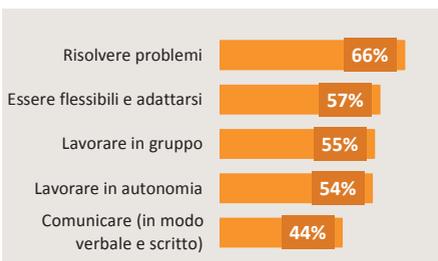
LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



Quota % delle assunzioni per le quali le imprese richiedono l'utilizzo di internet.

#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

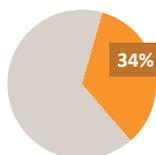


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	48%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	31%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	12%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	5%
Altri titoli di studio	4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

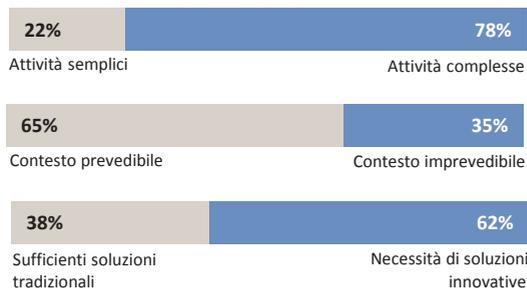


È LA QUOTA DEI TECNICI PROGRAMMATORI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

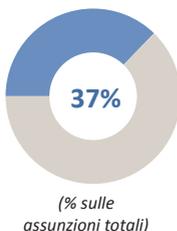
## DISEGNATORI INDUSTRIALI E PROFESSIONI ASSIMILATE

### 3.500 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

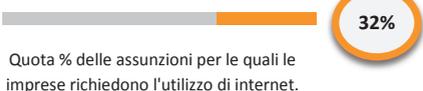
- 1 DISEGNATORE TECNICO
- 2 DISEGNATORE MECCANICO
- 3 DISEGNATORE SVILUPPATORE (INDUSTRIA E ARCHITETTURA)
- 4 DISEGNATORE DI MOBILI E ARREDAMENTI
- 5 DISEGNATORE TESSILE
- 6 DISEGNATORE DI PROGETTI EDILI

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA

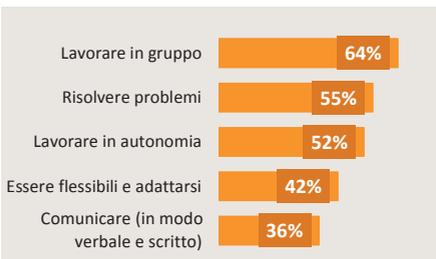


LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

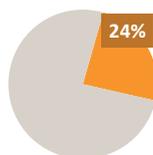


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	28%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	22%
Diplomi a indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	11%
Lauree a indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	7%
Altri titoli di studio	32%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

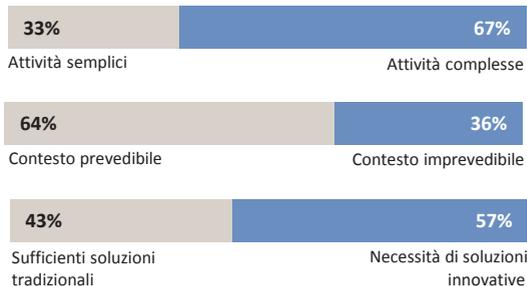


È LA QUOTA DEI DISEGNATORI INDUSTRIALI E PROFESSIONI SIMILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

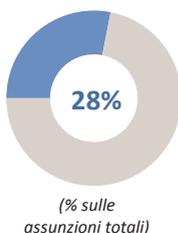
### TECNICI DELLA PRODUZIONE MANIFATTURIERA

**2.600** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

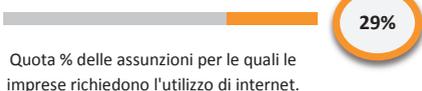
- 1 TECNICO DI CONTROLLO DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ INDUSTRIALE
- 2 RESPONSABILE DELLA PRODUZIONE E DEL CONTROLLO DELLA QUALITÀ INDUSTRIALE

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



Quota % delle assunzioni per le quali le imprese richiedono l'utilizzo di internet.

#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

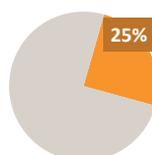


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree in ingegneria industriale	18%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	18%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	12%
Lauree a indirizzo chimico-farmaceutico	10%
Altri titoli di studio	42%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

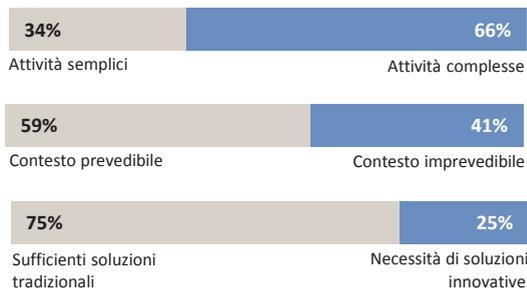


È LA QUOTA DEI TECNICI DELLA PRODUZIONE MANIFATTURIERA CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



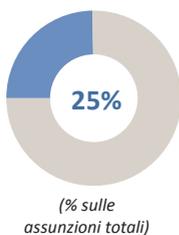
## TECNICI MECCANICI

### 1.400 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

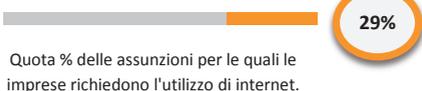
- 1 TECNICO CONDUTTORE DI PROCESSO MECCANICO
- 2 RESPONSABILE DI REPARTO INDUSTRIALE
- 3 RESPONSABILE ASSISTENZA E MANUTENZIONE IMPIANTI

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

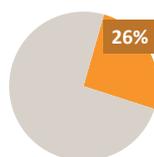


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree in ingegneria industriale	42%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	26%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	11%
Qualifica professionale a indirizzo meccanico	6%
Altri titoli di studio	15%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

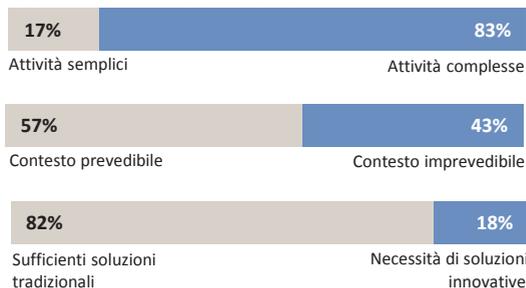


È LA QUOTA DEI TECNICI MECCANICI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE
- CARATTERISTICHE PERSONALI NON ADATTE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

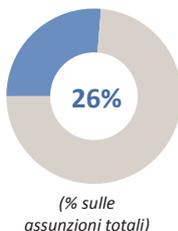
## RAPPRESENTANTI DI COMMERCIO

### 1.100 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

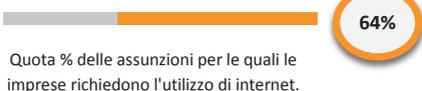
1 VENDITORE RAPPRESENTANTE

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA

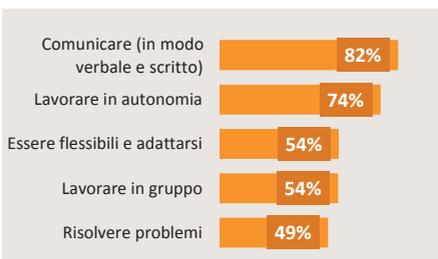


LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

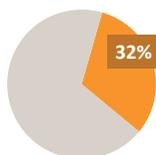


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Diplomi generici	40%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	14%
Lauree a indirizzo economico	11%
Lauree in ingegneria	16%
Altri titoli di studio	19%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

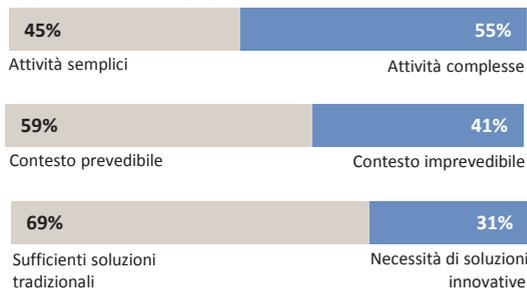


È LA QUOTA DEI RAPPRESENTANTI DI COMMERCIO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- CARATTERISTICHE PERSONALI NON ADATTE
- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

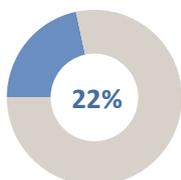
## PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

**6.500** ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 INFERMIERE
- 2 OSTETRICA

### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



(% sulle assunzioni totali)

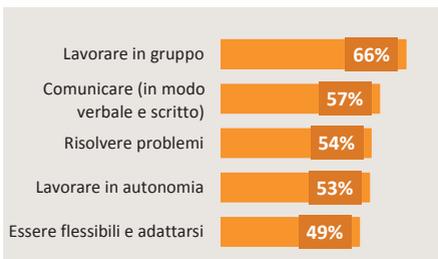
LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI

Quota % delle assunzioni per le quali le imprese richiedono l'utilizzo di internet.

1%

### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

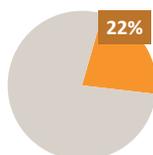


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo sanitario e paramedico	100%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

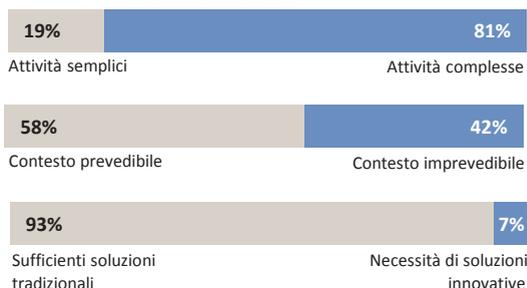


È LA QUOTA DEI PROFESSIONISTI SANITARI INFERMIERISTICI E OSTETRICI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- CONCORRENZA FRA LE IMPRESE CHE ASSUMONO
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI

### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.

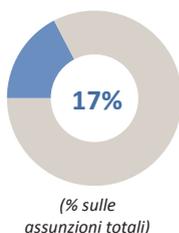
### SPECIALISTI NEI RAPPORTI CON IL MERCATO

# 2.300 ASSUNZIONI PREVISTE NEL 2016 DALLE IMPRESE PRIVATE

#### LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

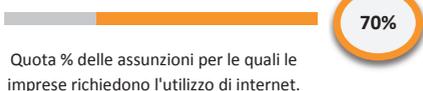
- 1 RESPONSABILE COMMERCIALE
- 2 ESPERTO DI MARKETING
- 3 ESPERTO ANALISI DI MERCATO
- 4 RESPONSABILE ACQUISTI

#### ASSUNZIONI PER CUI NON È RICHIESTA ESPERIENZA



LA DISPONIBILITÀ DELLE IMPRESE AD ASSUMERE CANDIDATI SENZA ESPERIENZA È INFERIORE ALLA MEDIA DI TUTTE LE PROFESSIONI (CHE È PARI AL 42%).

#### RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI



#### COMPETENZE "TRASVERSALI" RICHIESTE

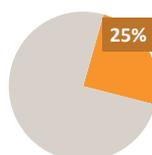


Quote % delle assunzioni per le quali la competenza è ritenuta "molto importante" sulle assunzioni totali.

#### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	%
Lauree a indirizzo economico	41%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	14%
Lauree in ingegneria	11%
Diplomi generici	9%
Altri titoli di studio	25%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>

#### LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

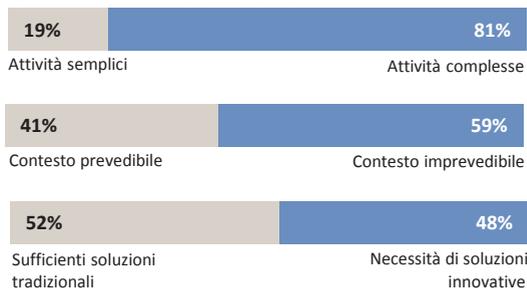


È LA QUOTA DEGLI SPECIALISTI NEI RAPPORTI CON IL MERCATO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI DESIDERATI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- ESPERIENZA DEI CANDIDATI INSUFFICIENTE
- POCHE PERSONE ESERCITANO LA PROFESSIONE
- È UNA PROFESSIONE NUOVA

#### COME SARÀ IL LAVORO SVOLTO



I dati sono di fonte Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2016.



## ***Nota metodologica***

Questo volume si pone l'obiettivo di fornire indicazioni utili a coloro che si apprestano a decidere il proprio percorso di studi, nonché alle loro famiglie e a tutti i soggetti che a vario titolo si occupano di orientamento e formazione.

Le informazioni presentate sono tratte dal *Sistema Informativo Excelsior*, promosso e realizzato da Unioncamere in accordo con il Ministero del Lavoro e l'Unione Europea. Dal 1997 *Excelsior* si colloca stabilmente tra le maggiori fonti informative disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

L'indagine viene effettuata annualmente su un campione di circa 100mila imprese private dell'industria e dei servizi con almeno un dipendente presenti sul territorio nazionale. Essa rileva le assunzioni programmate nel corso dell'anno e quindi misura la "domanda" di lavoro che proviene dal settore privato dell'economia.

Oltre al numero delle assunzioni previste, l'indagine *Excelsior* rileva molte altre informazioni anche di carattere qualitativo, fra cui:

- il titolo di studio richiesto;
- le professioni cui i nuovi assunti saranno assegnati;
- il settore di attività dell'impresa;
- le dimensioni aziendali;
- la provincia sede di lavoro;
- le difficoltà delle imprese nella ricerca di taluni profili professionali;
- le eventuali esigenze di formazione integrativa;
- il tipo di contratto di lavoro che sarà offerto all'assunzione;
- la richiesta di esperienza lavorativa pregressa;
- la richiesta di conoscenze linguistiche e/o informatiche;
- le competenze trasversali oltre a quelle specifiche nella professione.

L'ampiezza e la ricchezza dei dati raccolti tramite indagine diretta sulle imprese costituisce un utile patrimonio informativo di supporto anche a coloro che operano nell'orientamento o nella facilitazione dell'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche della formazione scolastica e professionale, nonché agli operatori della formazione a tutti i livelli.

### **Avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni**

Le schede fanno riferimento esclusivamente alle assunzioni di personale dipendente previste dalle imprese private, con almeno un dipendente, che operano nell'industria e nei servizi. I dati quindi non comprendono le opportunità di lavoro nel comparto agricolo e nella Pubblica Amministrazione, i contratti di collaborazione a progetto e le forme di lavoro autonomo e imprenditoriale.

È opportuno precisare che le assunzioni cui si fa riferimento sono quelle "previste" dalle imprese al momento della rilevazione, che è stata condotta nel corso del 2016. Ciò rappresenta un elemento non trascurabile nella valutazione dei risultati, che sono collegati al reale andamento economico e delle aspettative nella prima parte dell'anno. Può però accadere che in un periodo successivo le imprese rivedano le proprie attese e che le assunzioni effettivamente avvenute nel corso dell'anno siano più o meno numerose di quelle programmate.

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle assunzioni programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese, ma possono differire dai titoli e dalle caratteristiche dei candidati che saranno poi effettivamente assunti.

I titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti nel 2016 e sono classificati secondo la nomenclatura utilizzata nell'ambito dell'indagine *Excelsior*, ispirata e quindi coincidente di norma con quella del Ministero dell'Istruzione.

I valori assoluti esposti nelle le tavole sono esclusivamente quelli statisticamente significativi e sono arrotondati alle decine. I totali comprendono sempre i valori non esposti e, anche a causa dell'arrotondamento, possono non corrispondere alla somma dei singoli valori.

### **Le classificazioni adottate**

*Livelli di istruzione-formazione e titoli di studio.* I livelli di istruzione sono classificati con riferimento al livello universitario (lauree 3-5 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica regionale di istruzione o formazione professionale (fino a 4 anni) e di scuola dell'obbligo. I titoli di studio riferiti al livello di istruzione universitaria e ai diplomi vengono ripresi così come classificati all'interno di specifici indirizzi formativi dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

*Professioni* – Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime vengono codificate secondo una nomenclatura dinamica che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate secondo le segnalazioni di professioni emergenti da parte delle imprese o da fonti specifiche riferite ai diversi settori economici. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla *Classificazione delle Professioni ISTAT-NUP 2011*<sup>1</sup>.

*Settori di attività* - I settori economici corrispondono ad aggregazioni di divisioni e di gruppi della *Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007*.

---

1 La corrispondenza dettagliata tra le figure professionali utilizzate nell'indagine e la classificazione ISTAT/NUP 2011 è disponibile su <http://excelsior.unioncamere.net>.