

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

ITS ACADEMY E LAVORO

GLI SBOCCHI LAVORATIVI
PER LA FORMAZIONE TERZIARIA
ITS ACADEMY NELLE IMPRESE,
INDAGINE 2025



UNIONCAMERE

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

ITS ACADEMY E LAVORO

**GLI SBOCCHI LAVORATIVI
PER LA FORMAZIONE TERZIARIA
ITS ACADEMY NELLE IMPRESE,
INDAGINE 2025**

Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale. I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l'aspetto metodologico che organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. Vengono, infatti, realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull'occupazione (EMENS - INPS) collegati al Registro delle imprese.

Il volume "ITS Academy e Lavoro" valorizza l'ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2025 e offre uno sguardo di sintesi sulle opportunità che si aprono al termine dei percorsi formativi.

I dati Excelsior sono consultabili al sito <https://excelsior.unioncamere.net>.

© 2025 Unioncamere, Roma



Salvo diversa indicazione, tutti i contenuti pubblicati sono soggetti alla licenza [Creative Commons – Attribuzione – versione 4.0](#).

È dunque possibile riprodurre, distribuire, trasmettere e adattare liberamente dati e analisi, anche a scopi commerciali, a condizione che venga citata la fonte: Unioncamere – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior.

Immagini, loghi, marchi registrati e altri contenuti di proprietà di terzi appartengono ai rispettivi proprietari e non possono essere riprodotti senza il loro consenso.

↗ Le voci dell'indice sono collegate
con i contenuti del volume

🔗 Voci a cui corrisponde un link
esterno al volume di riferimento

SOMMARIO

| | |
|--|-------------|
| Presentazione | p.7 |
| Indicazioni per la lettura del volume | p.11 |
| ↗ CAPITOLO 1 Gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) | p.15 |
| ↗ CAPITOLO 2 Le opportunità di lavoro per i diplomati ITS Academy | p.24 |
| ↗ CAPITOLO 3 Le prospettive occupazionali per area tecnologica ITS Academy | p.36 |
| Allegati | p.58 |
| Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy) | p.60 |
| Corrispondenza settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT | p.62 |
| Corrispondenza tra le figure professionali formate, classificazione delle professioni e attività economiche | p.66 |
| Excelsiorienta | p.78 |
| Link utili | p.80 |

 Le voci dell'indice sono collegate
con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link
esterno al volume di riferimento

Presentazione

-  A chi si rivolge questo volume?
-  Quali informazioni contiene?
-  Com'è impostato il volume?
-  Quali sono le sfide più importanti per un giovane che vuole costruire
il proprio futuro? Che valore aggiunto offre l'ITS?

Questo volume¹ è dedicato innanzitutto ai giovani che rappresentano il futuro dell'Italia e che verso il futuro devono essere accompagnati, in particolare coloro che hanno appena conseguito un diploma, sia di scuola superiore che di IeFP. L'intento è offrire agli studenti e alle loro famiglie una panoramica chiara e completa sulle opportunità che i percorsi di "Istruzione Tecnologica Superiore" (ITS Academy) mettono a disposizione: occasioni concrete di lavoro e crescita personale, che si traducono in crescita per l'intero Paese.

Gli ITS garantiscono un'elevata occupabilità, pressoché certa, come si vedrà dai dati, perché nascono dalle esigenze reali delle imprese: sono queste ultime a contribuire in modo determinante, partecipando alla governance, alla progettazione e alla didattica. Gli ITS costituiscono una risposta strutturale al fabbisogno crescente di competenze tecniche e professionali e rappresentano oggi un segmento terziario professionalizzante, giovane ma ormai consolidato, in costante espansione. Per questo meritano di essere conosciuti e valorizzati: perché formando profili qualificati, spesso difficili da reperire, si genera occupazione, si alimenta l'innovazione e si rafforza la competitività di un Paese che, con pochi giovani, deve saper investire su di loro. **Ai giovani, confidando che possano realizzare i loro talenti, come proprio negli ITS possono fare.**

In queste pagine troverete le risposte alle principali domande che può porsi chi, dopo il diploma, desidera intraprendere un percorso di specializzazione tecnica senza iscriversi all'università:

- *che cosa sono e come funzionano gli ITS Academy?*
- *quale fabbisogno di tecnici "superiori" esprimono oggi le imprese nei diversi settori professionali?*
- *quali sono le figure tecniche più richieste nel mercato del lavoro?*
- *quali competenze risultano maggiormente ricercate?*
- *in quali aree del Paese si concentrano le opportunità per i vari profili professionali?*

Per trovare risposte a questi interrogativi, potete consultare le schede dedicate a ciascun "ambito professionale", costruite a partire dalle previsioni occupazionali formulate dalle imprese per il 2025. Dati e numeri, sia dell'offerta che della domanda, che possono orientare ad una scelta consapevole. Vi invitiamo, tuttavia, a leggere prima le pagine introduttive, che spiegano in sintesi l'identità degli ITS, cosa sono, dove si trovano, cosa offrono e quali sono le modalità di accesso.

In questo volume abbiamo selezionato solo i dati ritenuti più significativi; per approfondire ulteriormente, potete visitare il portale Excelsior, che offre informazioni dettagliate e sempre aggiornate sui titoli di studio e sulle professioni più richieste — anche con riferimento alle singole regioni e alle specifiche aree tecnologiche. Nel portale troverete, inoltre, rigorosi approfondimenti sulla metodologia utilizzata per la raccolta e l'elaborazione dei dati, oltre alle indicazioni per la loro consultazione.



/ A CHI SI RIVOLGE QUESTO VOLUME?



/ QUALI INFORMAZIONI CONTIENE?



/ COME È IMPOSTATO IL VOLUME?

Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi mobile (tablet e smartphone) all'indirizzo:
<https://excelsior.unioncamere.net>

¹ Alla stesura del Rapporto ha contribuito un gruppo di lavoro coordinato da IFOA.



QUALI SONO LE SFIDE PIÙ IMPORTANTI PER UN GIOVANE CHE VUOLE COSTRUIRE IL PROPRIO FUTURO? CHE VALORE AGGIUNTO OFFRE L'ITS?

Il mondo cambia a grande velocità e la sfida è trovare punti di riferimento. Lo scenario globale è dominato da incertezza: nuovi equilibri geopolitici, nuove tecnologie, nuove urgenze sociali e ambientali.

Sullo sfondo, un'emergenza profonda: **la demografia**. Nel 2025 gli under 14 rappresenteranno appena l'11,2% della popolazione italiana (oggi sono il 12,2%). In un Paese con sempre meno giovani, i NEET² sono ancora quasi 1,4 milioni.

Anche uno solo sarebbe un'occasione di futuro sprecata. I nostri giovani entrano tardi nel mondo del lavoro, spesso dopo percorsi formativi poco coerenti con le proprie attitudini e con la domanda delle imprese. Il mercato del lavoro, come tutto il resto, sta cambiando rapidamente. Le imprese devono ripensare prodotti, organizzazioni, relazioni. Basti pensare alla questione dei dazi o all'evoluzione dell'intelligenza artificiale (IA), che nel 2025 ha compiuto un salto decisivo: dai modelli testuali a quelli multimodali, capaci di elaborare testo, immagini, video e suoni. Oggi l'IA non si limita più a scrivere: crea, interpreta, agisce. Il paradigma è "VLA" — Vision-Language-Action — e consente ai robot di percepire, comprendere e manipolare oggetti in modo autonomo. Ciò che un anno fa era sperimentale, oggi è realtà.

Di fronte a cambiamenti così rapidi, **la formazione diventa essenziale per governare — e non subire — la tecnologia**. Una formazione che unisce sapere tecnico e consapevolezza umana: essere tecnologici senza smettere di essere persone.

Proprio questo equilibrio tra competenze digitali e competenze trasversali — le tech-life skills — è il **tratto distintivo degli ITS Academy**. Qui c'è il suo valore aggiunto: nella collaborazione tra pubblico e privato che permette ai giovani di formarsi nel lavoro e per il lavoro, insieme alle imprese e per le imprese. L'uso delle tecnologie abilitanti, che si toccano con mano durante tutto il percorso in laboratori sempre più avanzati, consente di anticipare i trend dell'innovazione e di contribuire attivamente al progresso tecnologico ed economico del Paese.

Un progresso che resta umano: gli ITS insegnano a lavorare in squadra, a risolvere problemi, a valorizzare i propri talenti — anche quelli ancora nascosti. Spesso sono un'occasione preziosa per chi proviene da percorsi fragili o interrotti.

Un percorso formativo aperto, che può proseguire fino all'università e al dottorato, ma che già oggi rappresenta una sfida educativa e culturale per un'Italia che vuole e sa come costruire il proprio futuro.

² NEET è l'acronimo di «Not in Education, Employment or Training», un termine statistico che si riferisce a giovani che non studiano, non lavorano e non seguono alcun tipo di formazione.

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Indicazioni per la lettura del volume

-  Da dove derivano i dati e le informazioni riportate?
-  Come leggere questo volume?
-  Come leggere i dati sugli indirizzi di studio riportati nelle schede sulle aree tecnologiche?
-  Quali sono le principali classificazioni adottate?

/ DA DOVE DERIVANO I DATI E LE INFORMAZIONI RIPORTATE?

La principale fonte dei dati utilizzati è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere [in collaborazione con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali](#). Excelsior dal 1997 rappresenta una delle più autorevoli e consolidate fonti di informazione in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione, ed è parte integrante del Programma Statistico Nazionale, un punto di riferimento per le istituzioni, le imprese e, come in questo volume, giovani e famiglie.

Le informazioni contenute in questo volume derivano dall'elaborazione dei dati raccolti attraverso le indagini mensili condotte nel corso del 2025, che hanno coinvolto circa 294.000 imprese con dipendenti operanti nei settori primario³, industria e servizi. Ulteriori dettagli metodologici e informativi sono disponibili nella sezione "Strumenti" del portale excelsior.unioncamere.net.

/ COME LEGGERE QUESTO VOLUME?

Il volume "ITS Academy e lavoro" è arricchito da una serie di link ipertestuali che consentono di navigare facilmente tra i contenuti e di accedere a fonti informative esterne, come ad esempio la sezione del portale Excelsior dedicata alla [banca dati delle professioni](#), che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali. All'interno della pubblicazione sono presenti tutte le indicazioni utili per raggiungere rapidamente le informazioni di vostro interesse, sia attraverso il sommario interattivo, sia tramite l'apertura di contenuti specifici, come le schede descrittive delle professioni tecniche.

Per una consultazione ottimale, si consiglia di scaricare gratuitamente il programma [Adobe Reader](#) e di attivare i segnalibri: questi permettono di visualizzare il sommario del volume nella barra laterale sinistra dello schermo, rendendo i contenuti sempre accessibili e facilitando la navigazione tra le diverse sezioni. In alternativa si può usare la combinazione dei tasti "Alt+ ←".

/ COME LEGGERE I DATI SUGLI INDIRIZZI DI STUDIO RIPORTATI NELLE SCHEDE SULLE AREE TECNOLOGICHE?

Le schede presentate si riferiscono alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, operanti nei settori primario, industria e servizi. Sono distinte per ciascuna delle 10 Aree Tecnologiche in cui è suddiviso il sistema ITS Academy. I dati non comprendono, pertanto, i compatti della pubblica amministrazione, né alcune forme di lavoro autonomo. È utile sottolineare che i valori riportati rappresentano le entrate programmate, cioè il numero di contratti di lavoro (e non di persone) che le imprese prevedono di attivare nel corso del 2025.

La distinzione è necessaria perché una stessa persona può essere coinvolta in più contratti nell'arco dell'anno — per esempio, in caso di rapporti a termine o di rinnovi successivi — e quindi il conteggio dei contratti risulta superiore al numero effettivo di lavoratori coinvolti.

L'indicazione fa dunque riferimento ai flussi occupazionali programmati e non alla consistenza reale della forza lavoro, permettendo una lettura più precisa della dinamica del mercato del lavoro e dei fabbisogni espressi dalle imprese.

³ Agricoltura, silvicoltura e pesca, inserito per la prima volta nel campo di osservazione di Excelsior.

a) Titoli di studio

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese al momento dell'indagine. I titoli di studio citati nella pubblicazione rappresentano quelli più richiesti dalle imprese nel biennio 2024-2025 e si basano sulla Classificazione Excelsior dei titoli di studio, costruita a partire dagli ordinamenti ministeriali e aggiornata annualmente da Unioncamere in collaborazione con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

**/ QUALI SONO LE PRINCIPALI CLASSIFICAZIONI ADOTTATE?**

Le aree tecnologiche, gli ambiti professionali e le figure formative riconducibili alla normativa vigente e ai corsi erogati fino all'anno 2025 sono riportati nell'allegato "[Istruzione Tecnologica Superiore \(ITS Academy\)](#)" .

b) Livelli di istruzione ed EQF

I livelli di istruzione considerati nel volume sono quelli previsti dal sistema nazionale e dal [Quadro Europeo delle Qualifiche \(EQF\)](#) , che consente di confrontare in modo omogeneo i diversi gradi di istruzione e formazione all'interno dell'Unione Europea. Il livello universitario, corrispondente alle lauree triennali e magistrali, è associato ai livelli 6 e 7 dell'EQF. L'istruzione tecnologica superiore post-diploma, rappresentata dai corsi ITS Academy della durata di due o tre anni, si colloca al livello 5 dell'EQF. L'istruzione secondaria superiore, con il diploma quinquennale, corrisponde al livello 4 dell'EQF. Infine, i percorsi di istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), che rilasciano qualifiche o diplomi dopo tre o quattro anni, si collocano rispettivamente ai livelli 3 e 4 dell'EQF. Questa classificazione consente di collegare i diversi titoli al livello di competenze, conoscenze e abilità richieste dal mercato del lavoro, rafforzando la coerenza tra i percorsi formativi italiani e gli standard europei.

c) Professioni

Le professioni considerate nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o più difficili da reperire, per le quali le imprese mostrano una preferenza verso un titolo di diploma ITS Academy rispetto ad altri livelli di istruzione. Le figure professionali derivano dalle segnalazioni raccolte durante l'indagine Excelsior e sono codificate secondo una nomenclatura che include circa 4.000 professioni, aggiornata annualmente. Tale classificazione è coerente con la Classificazione delle Professioni ISTAT (CP 2021), cui è possibile risalire attraverso l'allegato "[Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT](#)" .

Per alcune figure particolarmente diffuse o riconoscibili, ai fini divulgativi, si è scelto di utilizzare denominazioni più semplici e vicine al linguaggio comune.

d) Settori di attività

I settori economici utilizzati dall'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni della Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007, come descritte nell'allegato "[Corrispondenza tra i settori Excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT \(ateco 2007\)](#)" .

La corrispondenza è aggiornata dall'ISTAT al fine di garantire l'allineamento dei dati tra le diverse fonti statistiche, formative e occupazionali.

Gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy)

- ↗ **1.1** / Cosa sono i percorsi di istruzione tecnologica superiore (ITS Academy)?
- ↗ **1.2** / A cosa servono gli ITS Academy?
- ↗ **1.3** / Quali sono i settori degli ITS Academy?
- ↗ **1.4** / Cosa serve per iscriversi agli ITS Academy?
- ↗ **1.5** / Come si ottiene questo titolo di studio?

1.1

/ COSA SONO I PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE (ITS ACADEMY)?

Gli ITS Academy rappresentano percorsi di specializzazione tecnica e professionalizzante post-diploma. Fanno parte del livello terziario del nostro sistema di istruzione e sono un'alternativa ad Università e AFAM. Nel contesto europeo si collocano nella categoria "Higher-VET" (Vocational Education and Training) e ai livelli 5 e 6 dell'EQF, il Quadro Europeo delle Qualifiche. Gli ITS sono generalmente di durata biennale (EQF 5), con alcuni corsi triennali (EQF 6).

Ogni corso prevede un impegno complessivo di circa 2.000 ore (fino a 3.000 nei casi triennali), di cui almeno il 35% deve essere svolto in stage o tirocinio aziendale. L'attività formativa per almeno il 60% deve essere erogata da docenti provenienti dal mondo dell'impresa e del lavoro. Obiettivo della didattica è integrare teoria, pratica, laboratorialità e acquisire le competenze tecnico-tecnologiche, così come quelle soft, necessarie per l'inserimento nel mondo del lavoro.

I percorsi ITS sono stati istituiti con il DPCM del 25 gennaio 2008, ispirandosi alle esperienze di altri Paesi europei — in particolare le Fachschulen tedesche, le scuole tecniche superiori francesi e il modello svizzero delle Scuole Universitarie Professionali (SUP). Una Legge ordinaria più recente, la 99/2022, votata quasi all'unanimità, è alla base dell'attuale sistema.

Negli ultimi anni, il sistema ITS italiano ha conosciuto una crescita costante. Secondo i dati dell'[Osservatorio INDIRE](#) aggiornati al 2025, gli studenti iscritti ai percorsi ITS attivi sono circa 46.000, contro i 9.000 del 2019. Di fatto 5 volte tanto.



A dare grande impulso alla crescita numerica degli studenti ITS è stato il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e, più in generale, una stretta collaborazione pubblico-privata – con un ruolo di forte responsabilità delle imprese - che è diventata un modello di riferimento per l'intero sistema educativo tanto da, come si vedrà, influenzare nuove sperimentazioni che sono diventate ordinarie. Il PNRR ha previsto 1,5 miliardi per investimenti in ITS, dai laboratori alle borse di studio per i più giovani, fino all'internazionalizzazione, garantendo anche costi relativamente bassi per gli studenti iscritti in un corso ITS.

Molto importante, tuttavia, come accennato in precedenza, il ruolo delle norme, che è utile richiamare perché manifestano la sostanza e le finalità degli ITS Academy.

Con la Legge 99/2022 gli ITS hanno acquisito piena dignità giuridica e un impianto stabile nel tempo, anche sul piano finanziario, il che è una garanzia della loro continuità nel tempo, specie per quanti non hanno ancora piena conoscenza di questo segmento formativo. Tutti i decreti attuativi della riforma sono stati redatti e pubblicati, rendendo oggi l'impianto normativo degli ITS Academy completo e consolidato, a conferma del loro ruolo come sistema alternativo, ma integrabile, rispetto all'Università e alle AFAM⁴.

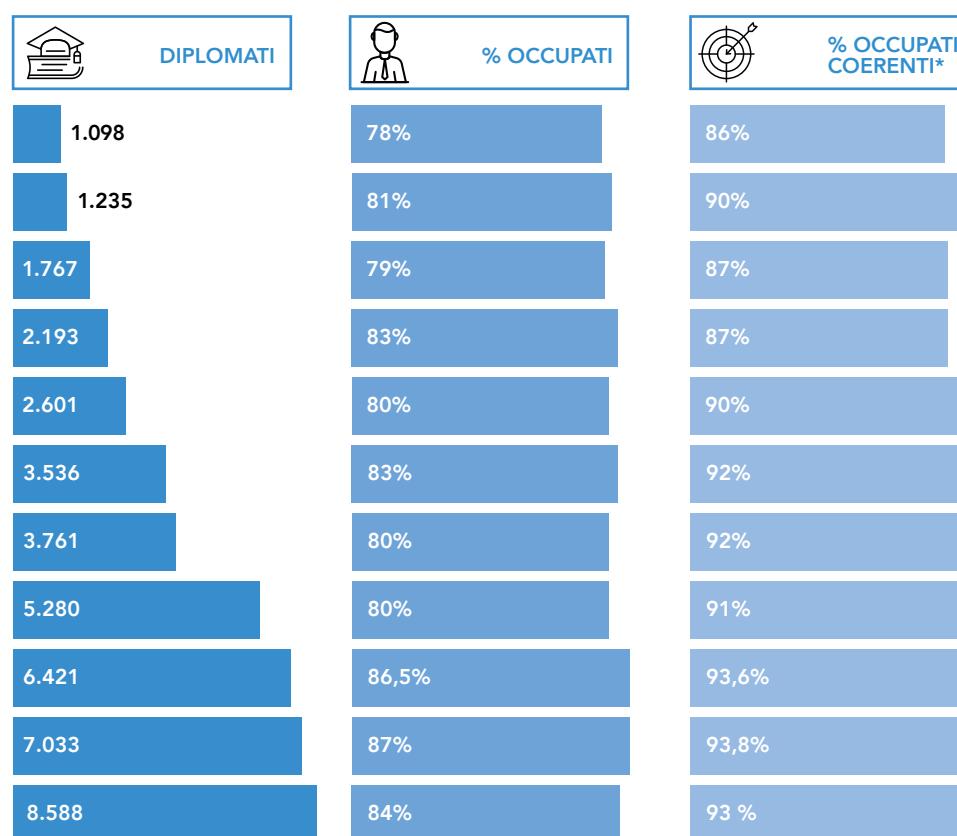
La riforma ha introdotto novità di grande rilievo, che rafforzano la funzione strategica degli ITS nella filiera tecnico-professionale del Paese e pongono particolari responsabilità in capo alle imprese:

- Nuova denominazione (da "Istituti Tecnici Superiori" a "Istituti Tecnologici Superiori – Academy", in breve ITS Academy) e nuove aree tecnologiche, per rendere più evidente il legame con i sistemi produttivi, le imprese e i distretti industriali dei territori, facilitando la lettura dei fabbisogni e delle opportunità formative.
- Articolazione dei percorsi su due livelli, in coerenza con il Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF): corsi di livello 5 EQF, della durata biennale, e corsi di livello 6 EQF, triennali.
- Rafforzamento delle relazioni con il sistema universitario e AFAM, attraverso protocolli di collaborazione e accordi che permettono di distinguere chiaramente i percorsi ITS da quelli accademici, ma anche di costruire passerelle bidirezionali tra i due sistemi. In tale contesto, viene rilanciato l'apprendistato di terzo livello, che consente agli studenti ITS di stipulare contratti di lavoro a tempo indeterminato già durante la frequenza dei corsi.
- Ridefinizione della governance delle Fondazioni ITS Academy, con un ulteriore potenziamento del ruolo delle imprese, centrali sia nella gestione strategica sia nella didattica. Di norma, la presidenza dell'ITS è affidata a un rappresentante del mondo produttivo, a conferma della responsabilità diretta delle imprese nella governance del sistema.
- Esperienze aziendali e tirocini formativi obbligatori per almeno il 35% del monte orario complessivo dei corsi, anche all'estero, in ottica di internazionalizzazione e mobilità.
- Docenza proveniente dal mondo del lavoro e delle imprese per almeno il 60% del monte orario complessivo, a garanzia di un costante aggiornamento dei contenuti formativi rispetto alle innovazioni tecnologiche e organizzative.
- Finanziamento stabile, assicurato attraverso il Fondo per l'Istruzione Tecnologica Superiore, istituito presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, che rappresenta una fonte strutturale e continuativa di risorse.
- Sistema di monitoraggio premiale più incisivo: è prevista la revoca dell'accreditamento per le Fondazioni che, per tre anni consecutivi, ottengano una valutazione negativa in oltre il 50% dei corsi attivati.
- Accreditamento più selettivo, per garantire la massima qualità dei percorsi e, di conseguenza, una maggiore occupabilità dei diplomati. Sono inoltre promosse reti interregionali e intersettoriali di collaborazione tra ITS, volte a favorire la mobilità degli studenti e lo scambio di buone pratiche.

4 Tutti i decreti attuativi riferiti alla Legge 99/2022 sono pubblicati qui: <https://www.mim.gov.it/decreti-attuativi-della-legge-n.-99/2022>

- Sistema di orientamento potenziato, con il coinvolgimento di orientatori professionisti e la collaborazione diretta delle imprese, comprese le piccole e medie imprese, al fine di assicurare una conoscenza più diffusa e accessibile dei percorsi ITS e delle loro opportunità occupazionali.

Come raccontato più volte, le imprese sono al centro della governance e della didattica degli ITS e ne garantiscono il forte successo occupazionale. Le aziende partner degli ITS Academy collaborano sia con propri docenti e attrezzature, sia nella individuazione delle competenze necessarie per i diversi profili che nelle materie da studiare, rappresentando il 48% delle partnership di un ITS a cui si aggiunge il 4% di associazioni di imprese. In media il 74% degli insegnanti proviene dal mondo del lavoro e l'84% dei diplomati ITS Academy trova lavoro entro un anno dal diploma e il 93% di essi in coerenza con quanto hanno studiato (Zuccaro, A. (a cura di), ["Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2025", INDIRE](#) .



*Hanno trovato un'occupazione coerente con il percorso di studi

Servono ai giovani per trovare e/o creare lavoro e alle imprese per trovare giovani preparati e pronti alle sfide del nostro tempo. In generale, nel suo complesso, il sistema degli ITS Academy mira a formare tecnici superiori capaci di operare nei processi di innovazione, digitalizzazione e sostenibilità delle imprese, con competenze che uniscono conoscenze teoriche, abilità pratiche e una forte propensione alla risoluzione di problemi in contesti reali.

Di fatto servono a chi vuole imparare un mestiere e acquisire una professionalità alta, attraverso modalità pedagogiche che prevedono esperienza diretta sul campo, con una fortissima integrazione tra il tempo dello studio e il tempo della formazione sul lavoro.

Il sistema degli ITS Academy, grazie all'attuazione della Legge 99 del 2022, è oggi strutturato intorno a dieci grandi aree tecnologiche, ciascuna delle quali rappresenta un ambito strategico per lo sviluppo industriale, digitale e sostenibile del Paese. Queste aree delineano il quadro entro cui si collocano le figure professionali e i profili formativi che le Fondazioni ITS sono chiamate a sviluppare, in coerenza con i fabbisogni del territorio e con gli obiettivi della transizione ecologica e digitale.

Le aree comprendono l'**energia**, con percorsi dedicati alla produzione e all'efficienza energetica; la **mobilità sostenibile** e la **logistica**, che coprono l'intero sistema dei trasporti e della gestione dei flussi; la **chimica e nuove tecnologie della vita**, orientate alle biotecnologie e alla farmaceutica; il sistema **agroalimentare**, che unisce innovazione e tradizione nella filiera agricola e di trasformazione; il sistema **casa**, centrato su edilizia, impiantistica e sostenibilità delle costruzioni; la **meccatronica**, che integra meccanica, elettronica e automazione; il sistema **moda**, che valorizza il design e la manifattura del made in Italy; i **servizi alle imprese** e agli enti senza fini di lucro, che forniscono competenze trasversali per la gestione e l'innovazione organizzativa; le tecnologie per i **beni culturali** e il **turismo**, volte alla valorizzazione del patrimonio artistico e territoriale; infine, l'area delle **tecnologie dell'informazione**, della comunicazione e dei dati, che rappresenta il motore della digitalizzazione, dell'intelligenza artificiale e dei big data.

All'interno di queste aree, un decreto esecutivo della Legge 99/2022 ha definito **cinquantotto figure professionali nazionali** di riferimento, ciascuna collegata a uno specifico settore tecnologico e a un livello del Quadro europeo delle qualifiche (EQF). Ogni figura rappresenta un modello di competenze spendibile a livello nazionale ed europeo, descritto attraverso codici ISTAT, ATECO ed ESCO, per garantire la piena corrispondenza con le classificazioni internazionali del lavoro. Queste figure delineano professionisti capaci di operare nei processi di innovazione delle imprese: ad esempio, tecnici dell'energia sostenibile, esperti di efficienza impiantistica, specialisti della logistica intelligente, tecnologi del digitale, tecnici del turismo esperienziale, biotecnologi applicati alla produzione, e così via. Si tratta di ruoli ad alta qualificazione tecnologica, orientati alla progettazione, al controllo, alla gestione e alla valorizzazione di prodotti e servizi.

1.2

/ **A COSA SERVONO GLI ITS ACADEMY?**

1.3

/ **QUALI SONO I SETTORI DEGLI ITS ACADEMY?**

A partire da queste figure nazionali – proprio perché c'è una didattica flessibile - le Fondazioni ITS possono sviluppare **profili territoriali**, cioè declinazioni specifiche adattate al contesto produttivo e socioeconomico locale. I profili non modificano le competenze di base previste a livello nazionale, ma ne precisano l'applicazione in un dato settore o filiera.

Ad esempio, il tecnico superiore per l'efficienza energetica può essere declinato in un profilo dedicato agli impianti industriali, oppure all'edilizia sostenibile, secondo le esigenze della regione o del distretto produttivo. La definizione dei profili avviene in accordo con le regioni e con le imprese del territorio, per assicurare una formazione realmente aderente al mercato del lavoro. Ecco perché, come più volte rimarcato, gli ITS garantiscono tali importanti successi occupazionali.

LE AREE TECNOLOGICHE



IT'S Power

Energia



IT'S Motion

Mobilità sostenibile e logistica



IT'S Culture

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo



IT'S ICT

Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati



IT'S for Life

Chimica e nuove tecnologie della vita



IT'S Service

Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro



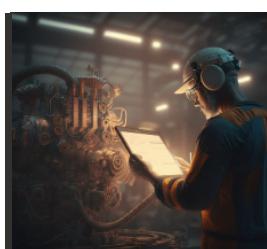
IT'S Agri-Food

Sistema Agroalimentare



IT'S Built

Sistema casa e ambiente costruito



IT'S Mech

Meccatronica



IT'S Fashion

Sistema moda



ORIENTA LA TUA SCELTA.



Per conoscere le 10 aree tecnologiche, i relativi sbocchi professionali e le sedi di studio, naviga la piattaforma [excelsiorienta](#) alla sezione [ITS Academy](#).

AREE TECNOLOGICHE E AMBITI

Energia

Approvvigionamento e generazione di energia sostenibile
Efficienza energetica nei processi, negli impianti e nelle costruzioni
Sostenibilità energetica nell'ambiente e nell'economia circolare

Mobilità sostenibile e logistica

Mobilità delle persone e delle merci
Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture
Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche

Chimica e nuove tecnologie della vita

Biotehnologie industriali e ambientali
Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali

Sistema agroalimentare

Sistema Agroalimentare

Sistema casa e ambiente costruito

Sistema casa

Meccatronica

Sviluppo e innovazione del processo e del prodotto
Automazione e integrazione della produzione industriale e dei sistemi meccatronici
Customizzazione del prodotto e gestione tecnica delle commesse

Sistema moda

Moda

Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro

Servizi alle imprese

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo

Turismo e attività culturali

Beni culturali e artistici

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

Architetture software e Data Management
Architetture e Sistemi
Trasformazione digitale
Contenuti digitali e creativi

1.4

/ COSA SERVE PER ISCRIVERSI AGLI ITS ACADEMY?

Per accedere a un percorso ITS è necessario essere in possesso di un **diploma quinquennale**, conseguito presso un liceo, un istituto tecnico o professionale. Come si vedrà in un paragrafo dedicato, per chi ha aderito alla filiera tecnico-professionale cosiddetta "4+2" chiaramente il diploma di scuola superiore (conseguito in un istituto tecnico o professionale che ha aderito alla filiera) è di tipo quadriennale.

Chi invece possiede un **diploma professionale (IeFP)** quadriennale può iscriversi completando un quinto anno integrativo — attivato in alcune regioni — oppure frequentando un percorso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS). Solo laddove l'IeFP sia parte di una filiera "4+2", rispettati i requisiti Invalsi, sarà possibile accedere direttamente agli ITS dopo aver conseguito l'Esame di Maturità.

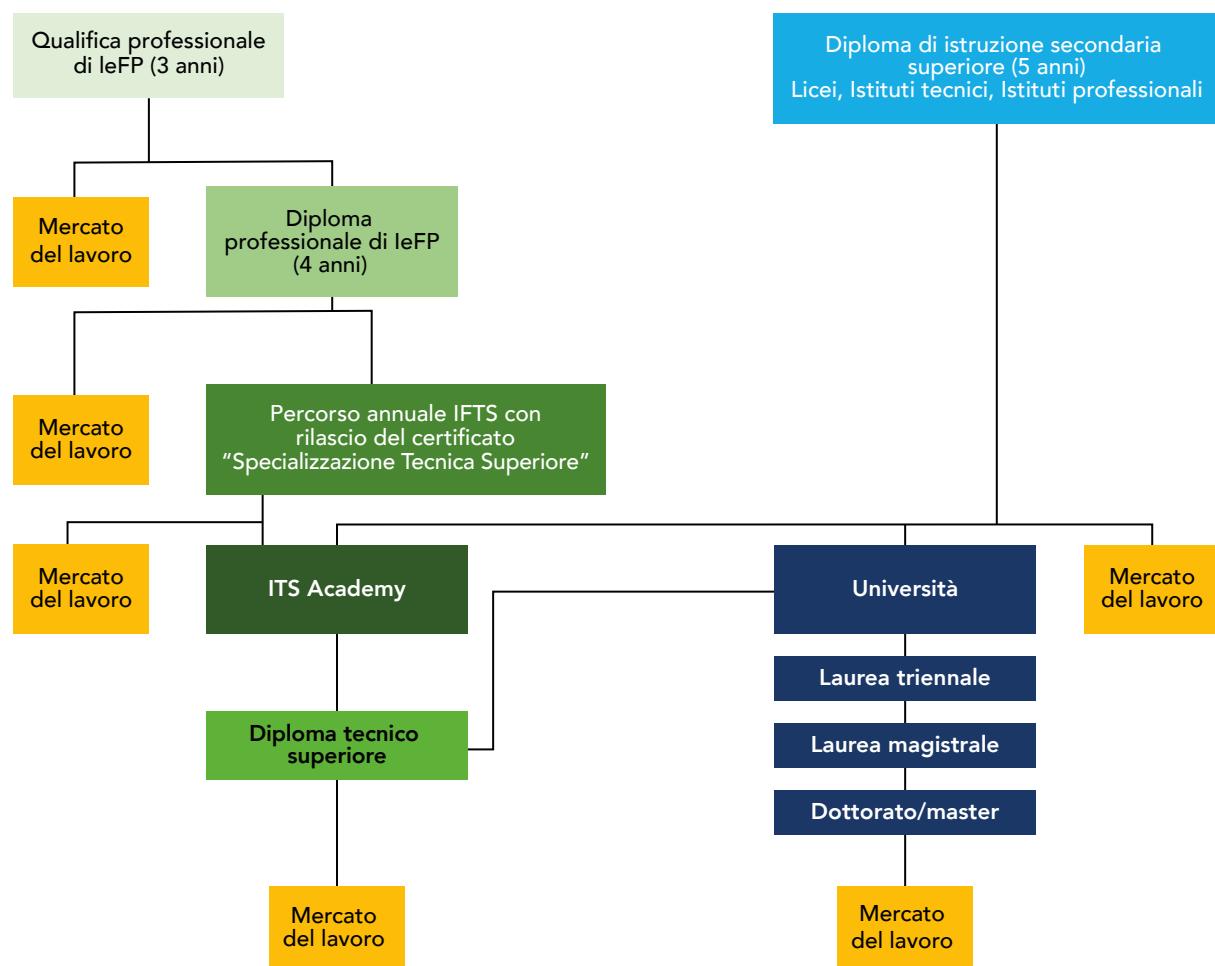
L'accesso ai percorsi ITS avviene tramite una **selezione in ingresso**, che varia da istituto a istituto e che serve a valutare le competenze, la motivazione e l'attitudine del candidato rispetto al percorso scelto. Secondo l'ultimo [Monitoraggio Indire 2025](#), nel 2023 le domande di iscrizione sono state 11.834, con un 90,5% di idonei e il 42,5% di selezionati. In genere, la selezione prevede:

- test scritti a risposta multipla su materie tecniche, scientifiche o di logica;
- prove pratiche, specifiche per l'ambito tecnologico del corso (ad esempio meccanica, informatica, energia, biotecnologie);
- colloquio motivazionale, volto a comprendere le aspirazioni personali, la conoscenza del settore e la coerenza tra obiettivi formativi e professionali.

Ogni ITS definisce in autonomia criteri e modalità di selezione, in base alla propria area tecnologica e alle esigenze delle imprese partner. Per questo è importante consultare in anticipo il bando di ammissione del singolo ITS, dove sono indicati il calendario delle prove, i contenuti dei test e le modalità di iscrizione. In sintesi, entrare in un ITS richiede una buona preparazione di base, curiosità per l'innovazione e motivazione concreta a costruire un percorso formativo orientato al lavoro.

La stragrande maggioranza dei percorsi ITS sono gratuiti, nel senso che non prevedono una "retta", essendo finanziati con fondi regionali e grazie alla collaborazione delle aziende. In alcuni casi specifici potrebbero esserci dei piccoli contributi richiesti agli studenti per il materiale didattico o per spese di tipo accessorio. In ogni caso si consiglia di verificare le condizioni specifiche per ogni ITS, poiché variano da istituto a istituto e da regione a regione.

IL PERCORSO DI STUDIO PER CONSEGUIRE IL DIPLOMA ITS ACADEMY E PER L'ACCESSO ALL'UNIVERSITÀ



Al termine del corso ITS viene rilasciato il diploma di "Tecnico Superiore", riconosciuto a livello europeo con uno standard EQF di livello 5, che può salire al livello 6 nei percorsi triennali. Il diploma si ottiene dopo il superamento di un esame finale, a cui è possibile accedere solo avendo frequentato almeno l'80% delle ore complessive previste dal percorso biennale o triennale.

Chi consegue il diploma ITS ottiene inoltre un riconoscimento di Crediti Formativi Universitari (CFU), che consente l'iscrizione ai corsi di laurea triennale a orientamento professionale (anch'essi di livello EQF 6), con un riconoscimento minimo di 48 CFU e fino a un massimo di 90 CFU, in base all'affinità tra i percorsi formativi.

In questo ambito, a partire dal 2025, si registra una novità significativa: i diplomati degli ITS Academy, titolari di un titolo di studio con pieno valore legale, non solo potranno partecipare ai concorsi pubblici, ma beneficeranno anche di un titolo preferenziale. Il Decreto PA (decreto-legge 14 marzo 2025, n. 25) ha infatti introdotto una riserva del 10% dei posti nei concorsi per le assunzioni presso Comuni, Province e Città Metropolitane a favore dei candidati in possesso di specifiche qualifiche tecniche conseguite presso gli ITS Academy.



Le opportunità di lavoro per i diplomati ITS Academy

Panoramica sulle caratteristiche richieste ai diplomati ITS Academy dalle imprese nell'indagine Excelsior 2025

- ↗ **2.1** / I diplomati ITS Academy sono molto richiesti dal mercato del lavoro
- ↗ **2.2** / La domanda di diplomati ITS Academy per aree geografiche
- ↗ **2.3** / I settori dove c'è più bisogno di diplomati ITS Academy ed i profili professionali più richiesti
- ↗ **2.4** / Le aree di studio più richieste per i diplomati ITS Academy, le tipologie di tecnici più cercate, i profili più difficili da trovare
- ↗ **2.5** / Le competenze richieste ai diplomati ITS Academy
- ↗ **2.6** / Le competenze digitali, tecnologiche e green richieste ai diplomati ITS Academy
- ↗ **2.7** / Avere in mano un diploma non basta: è importante continuare ad aggiornarsi
- ↗ **2.8** / ITS Academy: sfide ed opportunità
- ↗ **2.9** / Il metodo ITS Academy nelle scuole e negli IeFP: la sperimentazione "4+2" diventa ordinamentale

2.1

I DIPLOMATI ITS ACADEMY SONO MOLTO RICHIESTI DAL MERCATO DEL LAVORO

Fin dalla nascita degli ITS le imprese hanno mostrato un interesse molto forte verso chi sceglie di iscriversi e conseguirvi un diploma. Questo riconoscimento sempre più ampio è il risultato di un intenso lavoro portato avanti negli ultimi anni da istituzioni pubbliche e private, che ha contribuito a consolidare la reputazione degli ITS e a farne un canale formativo strategico per l'inserimento nel mondo del lavoro ma anche per promuovere la cultura d'impresa nel Paese.

Tuttavia, trattandosi di un sistema ancora relativamente giovane, il numero di studenti che ha già completato il percorso è ancora contenuto. Ne deriva un forte squilibrio tra domanda e offerta, con un fabbisogno di diplomati ITS che supera di gran lunga la disponibilità effettiva di profili formati. Ma, anche e proprio per questo, è necessario diffondere il più possibile informazioni sugli ITS, soprattutto per i molti giovani – e le loro famiglie – che guardano anche all'occupabilità delle loro scelte formative.

CONFRONTO TRA DOMANDA 2023 E OFFERTA 2025 DI DIPLOMATI ITS ACADEMY PER AREA TECNOLOGICA (VALORI ASSOLUTI)*

| AREA TECNOLOGICA (POST-RIFORMA) | OFFERTA DIPLOMATI ITS 2023 | DOMANDA DIPLOMATI ITS 2025 |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Energia (Efficienza energetica)* | 610 | 13.000 |
| Mobilità sostenibile e logistica (Mobilità sostenibile)* | 1.150 | 6.400 |
| Chimica e nuove tecnologie della vita (Nuove tecnologie della vita)* | 460 | 2.000 |
| Sistema agro-alimentare (Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema agroalimentare)* | 950 | 4.700 |
| Sistema casa e ambiente costruito (Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema casa)* | 140 | 5.500 |
| Meccatronica (Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema meccanica)* | 1.690 | 31.200 |
| Sistema moda (Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema moda)* | 680 | 2.900 |
| Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro (Nuove tecnologie per il Made in Italy - Servizi alle imprese)* | 510 | 27.100 |
| Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo (Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo)* | 940 | 9.300 |
| Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati (Tecnologie della informazione e della comunicazione)* | 1.460 | 14.900 |
| Total | 8.590 | 117.000 |

*Valori assoluti arrotondati alle centinaia.

Fonti: INDIRE, Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2025

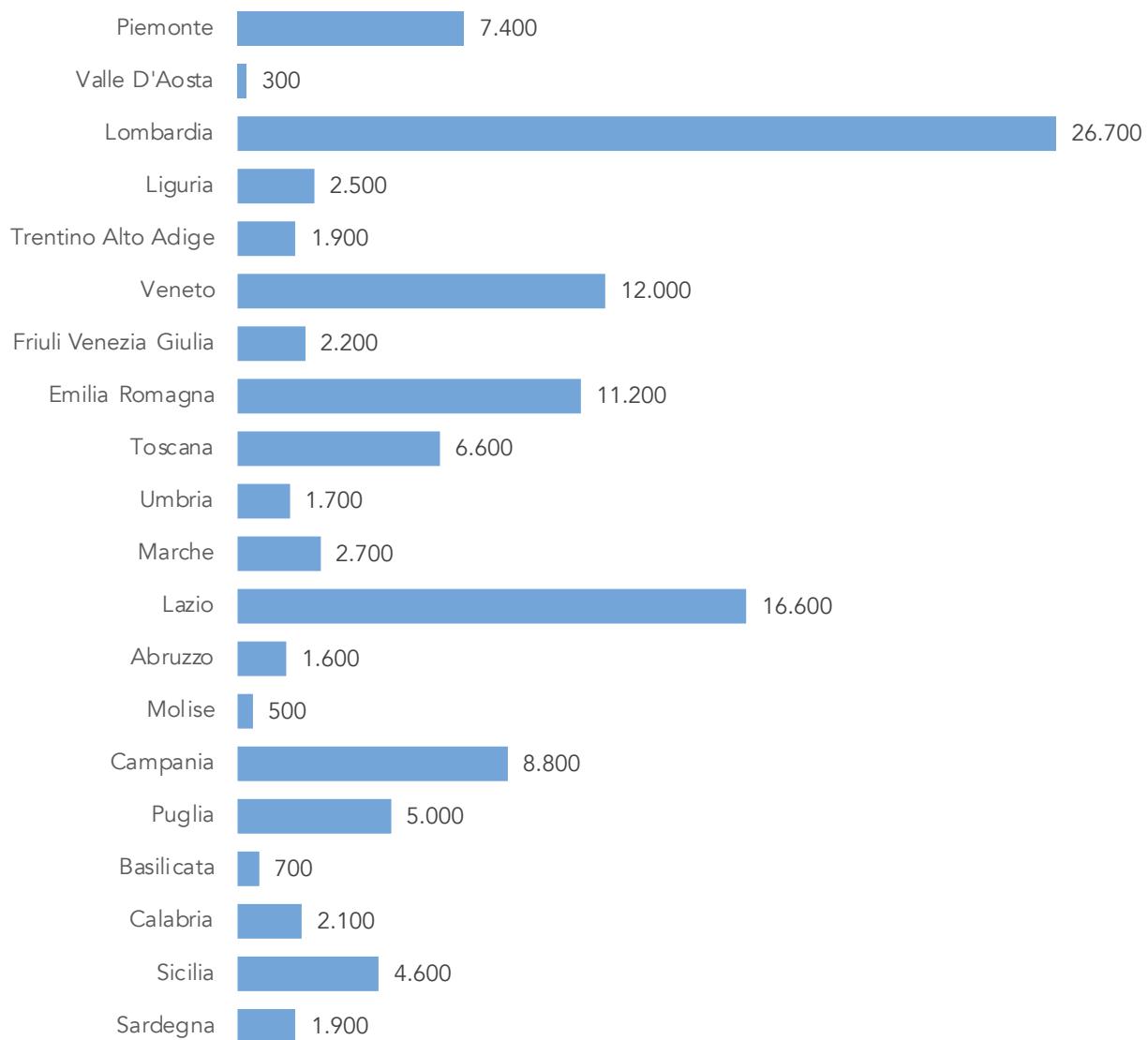
Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

A ricercare maggiormente i diplomati ITS Academy sono le imprese del Nord Ovest, che concentrano il 39% della domanda complessiva. Seguono il Nord Est con il 24%, il Sud e le Isole con il 21% e, infine, il Centro con il 16%. A livello regionale, sono le imprese della Lombardia a ricercare maggiormente diplomati ITS (26.700), seguono le imprese del Lazio (16.600), del Veneto (12.000) ed Emilia Romagna (11.200).

2.2

/ LA DOMANDA DI DIPLOMATI ITS ACADEMY PER AREE GEOGRAFICHE

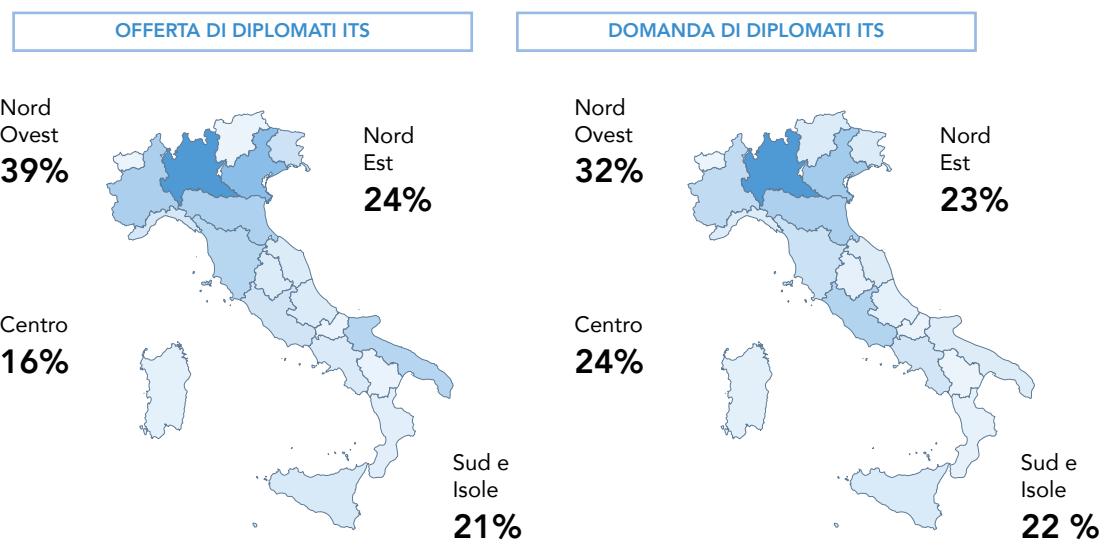
**LA DOMANDA DI DIPLOMATI ITS ACADEMY PER REGIONE
(VALORI ASSOLUTI, 2025)**



Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

Il divario tra domanda e offerta di diplomati rimane significativo in tutto il Paese, ma risulta più accentuato nel Mezzogiorno, dove il numero di diplomati ITS è ancora limitato rispetto al potenziale di sviluppo economico e produttivo.

DISTRIBUZIONE OFFERTA E DOMANDA DIPLOMATI ITS ACADEMY PER TERRITORIO (VALORI PERCENTUALI)



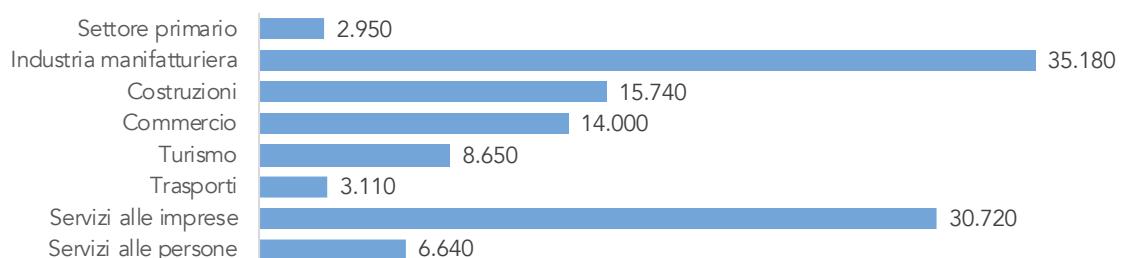
Fonti: INDIRE, Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2025
Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

2.3 / I SETTORI DOVE C'È PIÙ BISOGNO DI DIPLOMATI ITS ACADEMY

Non c'è settore economico, primario, industriale o dei servizi che non richieda diplomati ITS. È una copertura trasversale quella della domanda di diplomati che più che altro è tale perché si premia un metodo: la formazione in, con e per le imprese. Chi studia e si forma in un ITS è pronto per il mercato del lavoro. Poiché nato da impulso di tante aziende manifatturiere, che facevano (e fanno) fatica a trovare persone, il settore dell'industria è quello con più richieste (35.180) mentre quello dei servizi alle imprese – più ampio, disomogeneo e variegato – si "ferma" a 30.720.

La novità rispetto al 2024 è l'inserimento del settore primario - agricoltura, allevamento, pesca – che, non presente nell'elaborazione della domanda delle imprese nel 2024, oggi ha una richiesta che arriva a quasi 3.000 unità, a dimostrazione che diventa sempre più un settore ad alto tasso di tecnologia.

INSERIMENTI DI DIPLOMATI ITS ACADEMY PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)



Le aree tecnologiche che registrano **la maggiore domanda di diplomati ITS Academy** sono la **Meccatronica**, con oltre 31 mila profili richiesti, seguita dai **Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro** (27 mila) e dalle **Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati (ICT)**, con quasi 15 mila richieste. Una fotografia, in prospettiva ITS, dell'economia italiana.

LE AREE TECNOLOGICHE ITS ACADEMY IN ORDINE DI FABBISOGNO
ESPRESSO DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)

2.4

LE AREE DI STUDIO PIÙ
RICHIESTE PER I DIPLOMATI
ITS ACADEMY, LE TIPOLOGIE
DI TECNICI PIÙ CERCATE,
I PROFILI PIÙ DIFFICILI
DA TROVARE

AREA TECNOLOGICA

| | |
|---|----------------|
| Meccatronica | 31.200 |
| Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro | 27.000 |
| Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati | 14.900 |
| Energia | 13.000 |
| Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo | 9.300 |
| Mobilità sostenibile e logistica | 6.400 |
| Sistema Casa e ambiente costruito | 5.500 |
| Sistema Agroalimentare | 4.700 |
| Sistema Moda | 2.900 |
| Chimica e nuove tecnologie della vita | 2.000 |
| TOTALE RICHIESTE | 117.000 |

Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

I profili professionali più difficili da reperire

Complessivamente la difficoltà delle imprese a reperire diplomati ITS è del 57,3%, ben superiore al valore nazionale complessivo pari al 47%. I profili professionali, o se vogliamo semplificare i "mestieri", per cui le imprese segnalano una difficoltà di reperimento che supera il 70%, riguardano in particolare i profili **tecnico-industriali** (tecnici di cantiere, meccanici, elettricisti, disegnatori industriali).

Al contrario, sebbene non riportate nel grafico, le figure **amministrative e di ufficio** (contabili, addetti agli affari generali, data entry) mostrano tassi molto bassi, tra il 10% e il 30%, segnalando maggiore disponibilità di candidati.

LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI DIPLOMATI ITS ACADEMY (VALORI PERCENTUALI)

| | |
|---|------|
| Tecnici della gestione di cantieri edili | 73,6 |
| Attrezzisti di macchine utensili | 72,2 |
| Elettricisti nelle costruzioni civili | 71,1 |
| Disegnatori industriali | 70,9 |
| Falegnami ed attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno | 69,4 |
| Tecnici meccanici | 66,7 |
| Meccanici e montatori di macchinari industriali | 66,5 |
| Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici | 66,2 |
| Tecnici programmati | 65,4 |
| Tecnici esperti in applicazioni | 62,9 |

Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025
Sono state considerate le professioni per le quali le imprese richiedono almeno 1.000 ingressi di diplomati ITS Academy.

2.5

LE COMPETENZE RICHIESTE AI DIPLOMATI ITS ACADEMY

Uno sguardo sulle competenze più richieste dalle imprese ai diplomati ITS Academy mostra in modo chiaro il profilo ideale che le aziende ricercano: un tecnico capace di coniugare abilità operative e competenze trasversali, con visione e capacità di stare con gli altri, in linea con la natura formativa del sistema ITS che si fonda su ciò che si impara proprio in azienda.

In cima alla classifica compaiono flessibilità e adattamento (72,4%), capacità di lavorare in gruppo (69,5%) e problem solving (63%).

Seguono competenze come autonomia (58%) e comunicazione efficace — sia in italiano (51,1%) che in lingue straniere (27,4%) — insieme alle competenze interculturali (44,8%), sempre più importanti in un contesto del mercato del lavoro dove siamo diventati fortemente attrattivi (si veda ad esempio l'esperienza del Piano Mattei) per giovani studenti extra-europei.

Questi dati descrivono un profilo che va ben oltre la dimensione tecnica ed entra in una dimensione culturale: un professionista capace di agire in contesti complessi, dinamici e internazionali, dove contano tanto le soft skills quanto le conoscenze specialistiche.

LE COMPETENZE RICHIESTE AI DIPLOMATI ITS ACADEMY* (VALORI PERCENTUALI)



*Quote percentuali di entrate 2025 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e "alta") sul totale.
Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

Si potrebbero immaginare come le competenze del futuro, ma già molto presenti, quelle digitali, tecnologiche e green che richiedono le imprese. L'aspetto peculiare degli ITS è che queste **tecnologie – dette abilitanti** – siano strumento integrante, se non il principale, del percorso formativo. Sulla base dei dati del Monitoraggio Nazionale ITS Academy che analizza i percorsi formativi e i relativi esiti occupazionali⁵ il 68,7% dei 450 percorsi ITS terminati nel 2023 ha utilizzato almeno una tecnologia abilitante 4.0.

Dal 2017, anno in cui è cominciato il monitoraggio, l'uso di queste tecnologie è passato dal 18% (2017) a un picco di 78,2% (2022), per poi ridiscendere nel 2023, anche a causa dell'aumento del numero dei corsi. Resta il dato che i diplomati ITS che hanno seguito percorsi con uso di tecnologie abilitanti hanno una **probabilità di occupazione più alta di circa 5 punti percentuali** rispetto a chi non le ha utilizzate.

Le **tecnologie abilitanti** monitorate sono nove e rappresentano i pilastri della trasformazione digitale dei processi produttivi. **Additive manufacturing** comprende le tecniche di stampa 3D che permettono di creare oggetti strato dopo strato riducendo costi e sprechi. **Advanced manufacturing solutions** indica i sistemi di produzione automatizzati e robotizzati ad alta efficienza. **Augmented reality** consente di integrare informazioni digitali nell'ambiente reale per formazione e manutenzione. **Big data and analytics** riguarda la raccolta e l'analisi di grandi moli di dati per ottimizzare processi e decisioni. **Cloud computing** permette di archiviare e gestire dati e applicazioni in rete, favorendo collaborazione e flessibilità. **Cyber-security** si occupa della protezione di reti e sistemi da minacce informatiche. **Horizontal e vertical integration** assicurano la connessione digitale tra macchine, reparti e filiere. **Industrial internet** unisce sensori e dispositivi intelligenti in rete per monitorare e migliorare la produzione. Infine, **simulation** consente di creare modelli virtuali dei processi per testarli e ottimizzarli prima della realizzazione effettiva.

La tecnologia **Simulation (42,2%)** è la più utilizzata, soprattutto nei percorsi dell'area *Sistema Meccanica* (74,7%). Seguono **Big data and analytics (34,7%)** e **Cloud (34%)**, diffuse rispettivamente nei percorsi *Turismo/Culturale* e *ICT*.

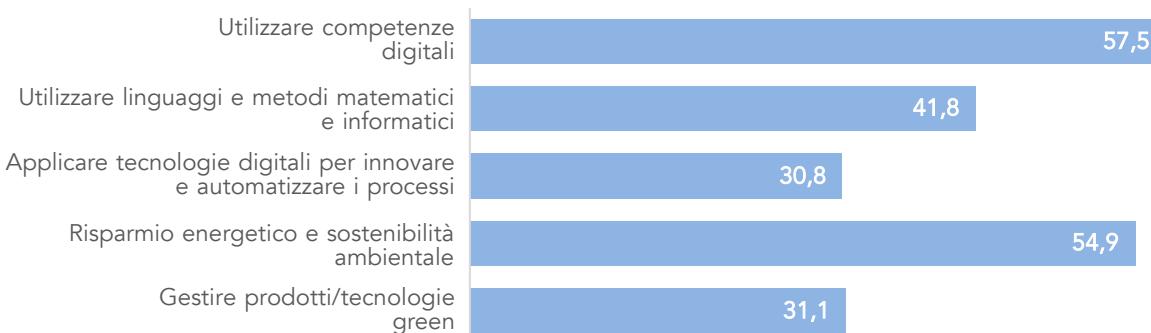
Non sorprende, pertanto, che, sulla base dei risultati per il 2025 del Sistema informativo Excelsior, le imprese chiedano molto dal punto di vista di queste competenze ai giovani diplomati ITS. Oltre la metà dei diplomati ITS Academy (57,5%) viene richiesta la capacità di utilizzare competenze digitali, mentre cresce la domanda di figure in grado di applicare tecnologie per automatizzare i processi (30,8%) e gestire la sostenibilità ambientale (54,9%).

Questo intreccio di digitale e green riflette la traiettoria di innovazione del sistema produttivo italiano e la necessità di una formazione capace di aggiornarsi continuamente, di **"imparare ad imparare"**.



⁵ **Monitoraggio Nazionale degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS) Academy**, curato dall'**INDIRE** (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa), su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM)

**LE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE AI DIPLOMATI ITS ACADEMY CON ELEVATO GRADO DI IMPORTANZA*
(VALORI PERCENTUALI)**



*Quote percentuali di entrate 2025 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e "alta") sul totale.
Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

Tutto ciò si lega profondamente alla pedagogia degli ITS Academy, che si fonda su un approccio esperienziale, tecnologico e laboratoriale. Le metodologie didattiche privilegiano l'apprendimento per progetti, la ricerca delle domande giuste per arrivare alle giuste risposte, la risoluzione di casi reali e il lavoro di squadra.

In questo modo, studio e lavoro diventano un unico spazio di apprendimento, dove lo studente impara a "fare" per capire. È da questa pedagogia integrata che nascono proprio quelle competenze — flessibilità, autonomia, problem setting e solving, digitalizzazione, sostenibilità — che il mercato riconosce come sempre più decisive.

In sintesi, il modello educativo ITS forma (e le imprese chiedono) professionisti adattivi, collaborativi e innovativi, capaci di muoversi con competenza dentro la trasformazione tecnologica e produttiva del Paese.

2.7

/ AVERE IN MANO UN DIPLOMA NON BASTA: È IMPORTANTE CONTINUARE AD AGGIORNARSI

Si è evidenziato come gli ITS siano in grado di far emergere l'attitudine e di formare al metodo dell'“imparare ad imparare”.

Proprio questa attitudine e questo metodo, forse ancora più delle singole competenze acquisite durante i due (o tre) anni di percorso – rappresenteranno i veri fattori chiave per affrontare con successo il mercato del lavoro che attende i diplomati ITS. Viviamo in un tempo in cui **nuovi lavori e nuovi mestieri nascono continuamente**, sospinti dalla doppia transizione — digitale ed ecologica — mentre altre professioni scompaiono o cambiano volto in modo radicale.

I diplomati degli **ITS Academy** saranno protagonisti di questa trasformazione, chiamati non solo ad adattarsi, ma a **guidare il cambiamento** con un equilibrio di **competenze tecniche, tecnologiche e trasversali**, quelle che oggi definiamo soft skill, ma che negli ITS diventano vere e proprie *life skill*.

Gli ITS, infatti, non formano soltanto per un mestiere: costruiscono **connessioni e relazioni** che preparano i giovani alla vita in una società in continuo mutamento, dove la formazione diventa parte integrante della cittadinanza attiva.

La **forza pedagogica degli ITS** risiede nella loro capacità di far uscire la formazione dai confini della scuola: l'apprendimento si estende alle imprese, al terzo settore, alle istituzioni locali — luoghi dove i saperi si intrecciano con il territorio e ne rigenerano il valore. In questo modo, ciò che era periferico o dimenticato può tornare attrattivo, offrendo ai giovani un motivo per restare o tornare. Continuare a **imparare, aggiornarsi e crescere** è oggi una condizione imprescindibile: i diplomati ITS devono saper vivere il cambiamento come una risorsa, accettando la sfida di **non fermarsi mai a ciò che hanno già imparato**, ma di costruire, giorno dopo giorno, nuove competenze e nuove visioni di futuro. Una volta inseriti nel mondo del lavoro, i diplomati ITS Academy hanno la possibilità di accedere a percorsi di **formazione continua** destinati a migliorare e aggiornare le loro competenze.

Le figure formate dagli ITS dimostrano un'**elevata propensione all'apprendimento sul lavoro**, caratteristica essenziale per l'aggiornamento costante richiesto dal mercato. La formazione continua è cruciale per evolvere le **competenze tecniche, digitali e manageriali** in relazione alle continue innovazioni aziendali (come l'automazione, la green economy, la digitalizzazione e la sostenibilità).

Attraverso queste opportunità, le imprese possono prolungare l'efficacia della formazione iniziale e i diplomati possono consolidare i propri percorsi di carriera tramite:

- **Corsi di specializzazione** tecnica e digitale;
- **Percorsi di aggiornamento** su processi produttivi, sicurezza e sostenibilità;
- **Programmi di sviluppo** delle soft e *life skills*;
- **Formazione mirata** alla crescita professionale interna o all'assunzione di ruoli di responsabilità.

In prospettiva, l'integrazione tra la formazione iniziale ricevuta negli ITS e la formazione continua rappresenta un **modello virtuoso di “filiera formativa”**, che sostiene direttamente la competitività delle imprese e l'occupabilità dei lavoratori. Il diploma ITS Academy, consente anche l'accesso diretto ai percorsi universitari - vedi il Rapporto ["Laureati e lavoro"](#) Sistema Informativo Excelsior 2025 - per quali possono essere riconosciuti ai diplomati ITS Academy specifici “crediti formativi”. In tale contesto negli ultimi anni si è rafforzata la **collaborazione strutturale tra ITS e atenei**: molte università partecipano attivamente alle fondazioni ITS, di cui sono necessari fondatori, come **partner didattici**, contribuendo con docenti, laboratori e percorsi integrati.

Gli ITS Academy ormai sono qualcosa di più di una mera avanguardia del sistema educativo italiano, non sono soltanto dei percorsi che formano giovani talentuosi e in grado di affrontare le sfide del mercato del lavoro, ma sono diventati dei veri e propri hub culturali, grazie anche al grande sforzo fatto con il PNRR, che stanno influenzando il sistema educativo ma anche, più in generale, il mercato del lavoro. Il consolidamento di questo sistema sta pertanto apreendo prospettive nuove: non solo strumenti di contrasto al mismatch tra domanda e offerta di lavoro, ma anche laboratori di innovazione formativa capaci di incidere su scala più ampia, nazionale e internazionale.

Guardando al futuro, sono emerse e si stanno sviluppando tre linee strategiche su cui il sistema ITS incide e andrà a incidere: attrazione internazionale, re-skilling e formazione dei formatori.

2.8

ITS ACADEMY: SFIDE ED OPPORTUNITÀ

- **ATTRATTIVITÀ DEL SISTEMA ITALIANO ALL'ESTERO:** Il grande fabbisogno di competenze delle imprese si potrà colmare anche grazie a politiche migratorie mirate e che puntano a formare nuovi talenti all'estero e attrarli in Italia, partecipando attivamente al percorso di formazione o, ancor meglio, attivando veri e propri provider della formazione all'estero che abbiano standard italiani, sia dal punto di vista pedagogico, tecnologico che, ovviamente, linguistico. È quello che sta avvenendo con gli ITS Academy con particolare attenzione su paesi africani come Egitto, Etiopia, Tunisia. Il modello del "Villaggio Italia" inaugurato presso l'Istituto "Don Bosco" del Cairo nel febbraio 2025 ha visto partecipare **48 ITS Academy** italiane insieme a oltre **70 imprese** italiane ed egiziane, con lo scopo di presentare il modello ITS all'estero, promuovere la collaborazione formativa, e rafforzare il legame tra formazione tecnica e sviluppo industriale condiviso. Ad oggi, ad esempio, sono oltre 60 gli studenti egiziani immatricolati negli ITS italiani e molti ne arriveranno grazie a investimenti su laboratori e infrastrutture che porteranno ad aprire vere e proprie sedi ITS all'estero. Di fatto, dunque, gli ITS diventano ambasciatori del sistema educativo italiano nel mondo come già lo sono tante università prestigiose.

- **FORMAZIONE CONTINUA E RE-SKILLING:** Le transizioni digitale ed ecologica richiedono un aggiornamento continuo delle competenze, anche per i lavoratori già occupati. Gli ITS possono giocare un ruolo chiave in questo processo grazie ai corsi brevi, modulari e personalizzabili (che si possono chiamare "tailor made") rivolti a chi deve riqualificarsi o aggiornarsi in tempi rapidi. Questi percorsi, che possono coinvolgere insieme giovani e adulti, rappresentano un'occasione unica di dialogo intergenerazionale, rafforzando il legame tra formazione e cittadinanza attiva, ma sono anche una grande occasione per governare i forti processi di cambiamento industriale del nostro tempo, in modo da gestirli e non subirli.

- **FORMAZIONE DEI FORMATORI:** È la sfida forse più interessante del modello ITS. Come anticipato, il 74% dei docenti ITS proviene dal mondo del lavoro: imprenditori, manager, tecnici e professionisti che portano in aula esperienze reali e linguaggi aziendali, nuovi modelli organizzativi e soft skills. L'aumento di iscritti all'ITS richiede e richiederà sempre più docenti "esterni" a scuole e università e, pertanto, una loro formazione e la diffusione di buone pratiche. Il vantaggio della forte presenza di docenti d'impresa negli ITS è doppio: le imprese possono intercettare e coltivare talenti già durante i corsi, mentre gli studenti acquisiscono una conoscenza diretta dei processi e delle culture organizzative.

In sintesi, gli ITS non sono più soltanto percorsi post-diploma ad alta occupabilità, ma un pilastro dinamico della formazione del capitale umano italiano, capace di unire apprendimento, attrazione dei talenti, lavoro e innovazione in un'unica strategia di sviluppo.

2.9

/ IL METODO ITS ACADEMY NELLE SCUOLE E NEGLI IeFP: LA Sperimentazione “4+2” DIVENTA ORDINAMENTALE

Se potessimo fare una graduatoria delle conseguenze culturali - e non solo normative e socio-economiche - degli ITS Academy al primo posto si potrebbe mettere **la filiera “4+2”**.

La filiera tecnico-professionale, istituita come sperimentazione dalla Legge 121/2024, rappresenta una sorta di adattamento del modello ITS alla scuola e all’istruzione e formazione professionale.

Gli studenti che aderiscono alla formula “4+2” hanno la possibilità di accedere direttamente a un ITS Academy o all’Università dopo un percorso quadriennale di scuola superiore a indirizzo tecnico o professionale, invece dei tradizionali cinque anni. Alla filiera del “4+2” possono aderire anche gli studenti che hanno scelto percorsi regionali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), accreditati da INVALSI, noti per il loro stretto legame con il mercato del lavoro.

Il modello “4+2” valorizza esperienze già tipiche degli ITS, come la formazione scuola-lavoro (ex PCTO), l’apprendistato di primo livello, l’imprenditorialità e i progetti di valorizzazione dei prodotti ideati dagli studenti, una sorta di prima infarinatura per brevettare i propri prodotti. Ma l’elemento forse più innovativo, che come visto caratterizza il successo degli ITS, è la possibilità per professionisti e imprese di entrare direttamente in classe come docenti, attraverso veri e propri contratti di insegnamento in co-progettazione didattica, rendendo la scuola un luogo più connesso al lavoro reale. Un risultato fondamentale per la diffusione della cultura tecnica nel Paese che, concretamente, significa più lavoro per i giovani e più competitività per le imprese.

L’obiettivo è rafforzare la continuità tra scuola, formazione e impresa, favorendo la conoscenza del modello ITS e stimolando nuove iscrizioni alla filiera “4+2”. Nel primo anno di sperimentazione, **2024-2025**, hanno partecipato inizialmente 170 classi di 129 scuole, arrivate a 180 scuole nel corso dell’anno con **3.207 studenti** in tutta Italia che hanno aderito, specie al Sud. Nel secondo anno, **2025-2026**, le scuole sono arrivate a 428, con un numero di corsi triplicato e **7.297 iscritti**. Il che significa che già oltre **10.000 studenti** avviati a questo tipo di filiera. Potenzialmente si tratta di possibili iscritti agli ITS.

Come auspicato e prospettato nell’edizione 2024 di questo volume, la filiera “4+2” avrebbe dovuto configurarsi come una riforma strutturale destinata a migliorare il collegamento tra sistema educativo e sistema produttivo. La buona notizia è che questo auspicio è diventato realtà attraverso una norma: il decreto legge 127/2025, convertito con Legge Ordinaria del 15 ottobre. Ad oggi, infatti, la filiera “4+2” è ordinamentale, questo significa che diventa parte integrante e strutturale dell’offerta del secondo ciclo del sistema educativo nazionale — quindi al pari dei licei, istituti tecnici e professionali. Non più una sperimentazione ma una opzione stabile e riconosciuta. In concreto il dirigente scolastico di un istituto tecnico o professionale potrà, a determinate condizioni, presentare una candidatura al Ministero per attivare i percorsi della filiera nella propria scuola.

La legge prevede, tra le varie condizioni, quella fondamentale di costruire il percorso in accordo con gli altri soggetti della rete (istituti tecnici/professionali, ITS Academy, imprese, enti locali, centri di formazione, università...). In sostanza la logica di rete degli ITS diventa, dopo una sperimentazione diventata ordinamentale, patrimonio della scuola italiana. Una (ulteriore) dimostrazione del valore “rivoluzionario” degli ITS Academy nel nostro Paese.

Le prospettive occupazionali per area tecnologica ITS Academy

Richieste di tecnici superiori, principali professioni formate dall'indirizzo, difficoltà di reperimento per area geografica e richiesta di competenze. Queste le principali informazioni sintetizzate nelle schede per ciascun ambito ITS.

↗ **Area 1: Energia**

- Approvvigionamento e generazione di energia sostenibile
- Efficienza energetica nei processi, negli impianti e nelle costruzioni
- Sostenibilità energetica nell'ambiente e nell'economia circolare

↗ **Area 2: Mobilità sostenibile e logistica**

- Mobilità delle persone e delle merci e produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture
- Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche

↗ **Area 3: Chimica e nuove tecnologie della vita**

- Biotecnologie industriali e ambientali
- Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali

↗ **Area 4: Sistema agroalimentare**

- Sistema Agroalimentare

↗ **Area 5: Sistema Casa e ambiente costruito**

- Sistema casa

↗ **Area 6: Meccatronica**

- Sviluppo e innovazione del processo e del prodotto
- Automazione e integrazione della produzione industriale e dei sistemi meccatronici
- Customizzazione del prodotto e gestione tecnica delle commesse

↗ **Area 7: Sistema Moda**

- Moda

↗ **Area 8: Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro**

- Servizi alle imprese

↗ **Area 9: Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo**

- Turismo e attività culturali
- Beni culturali e artistici

↗ **Area 10: Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati**

- Architetture software e data management
- Architetture e sistemi
- Trasformazione digitale e contenuti digitali e creativi

Area 1: Energia

APPROVVIGIONAMENTO E GENERAZIONE DI ENERGIA SOSTENIBILE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

2.150 TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO

Tecnico per l'energia sostenibile

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

1.320 difficoltà di reperimento
media pari al: **62%**

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-----|
| Nord Ovest | 320 |
| Nord Est | 180 |
| Centro | 720 |
| Sud e Isole | 110 |

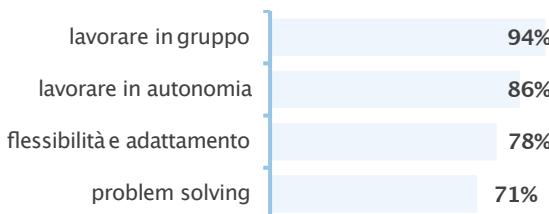


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

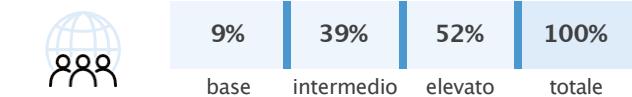
| | |
|------------------------|-------|
| Costruzioni | 1.530 |
| Servizi avanzati | 240 |
| Commercio all'ingrosso | 180 |
| 1° | |
| 2° | |
| 3° | |

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

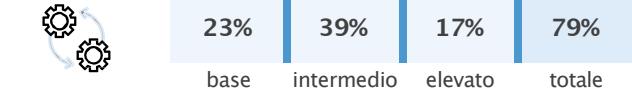
Competenze trasversali*



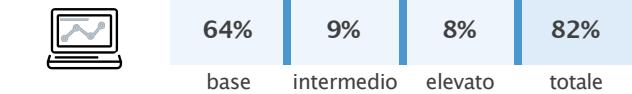
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



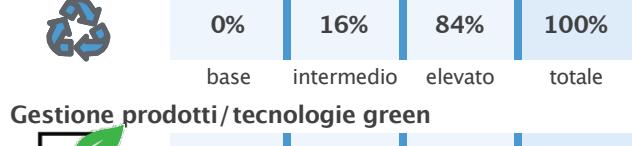
Competenze tecnologiche



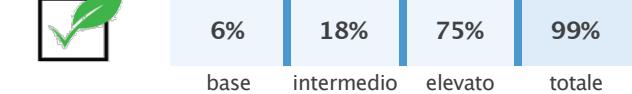
Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 1: Energia

EFFICIENZA ENERGETICA NEI PROCESSI, NEGLI IMPIANTI E NELLE COSTRUZIONI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

10.130 TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

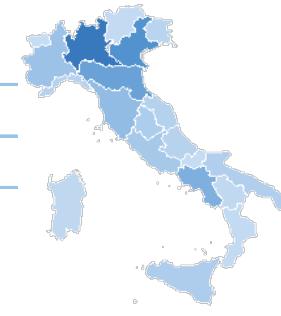
Tecnico per l'efficienza energetica degli impianti
Tecnico per l'efficienza energetica nell'edilizia sostenibile

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

8.880 difficoltà di reperimento
media pari al: **88%**

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-------|
| Nord Ovest | 2.610 |
| Nord Est | 2.780 |
| Centro | 1.550 |
| Sud e Isole | 1.940 |



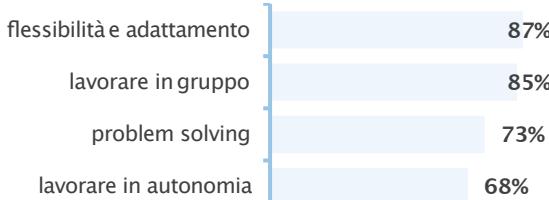
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

| | |
|----------------------|-------|
| Costruzioni | 8.070 |
| Servizi avanzati | 350 |
| Industrie meccaniche | 320 |



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



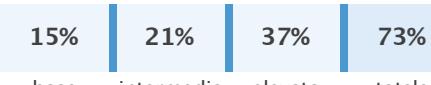
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



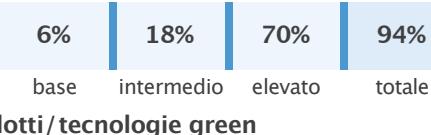
Competenze tecnologiche



Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* %di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 1: Energia

SOSTENIBILITÀ ENERGETICA NELL'AMBIENTE E NELL'ECONOMIA CIRCOLARE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

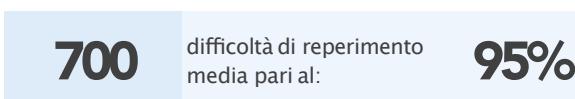


/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per l'ambiente e la gestione energetica dei rifiuti e delle risorse idriche

Tecnico per la sostenibilità energetica nell'economia circolare

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

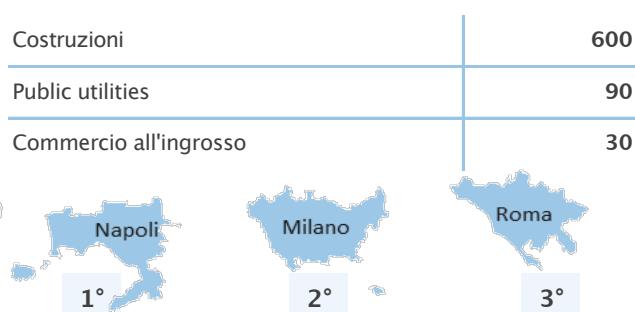


/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-----|
| Nord Ovest | 160 |
| Nord Est | 90 |
| Centro | 130 |
| Sud e Isole | 320 |

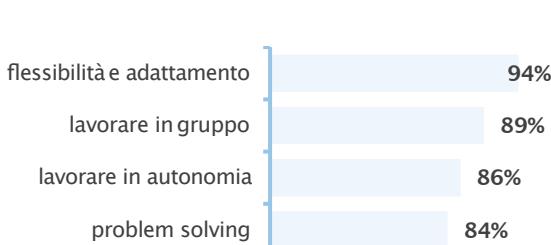


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

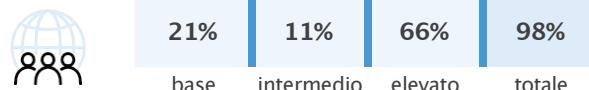


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



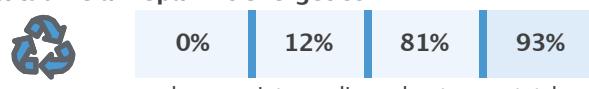
Competenze tecnologiche



Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* %di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 2: Mobilità sostenibile e logistica

MOBILITÀ DELLE PERSONE E DELLE MERCI E PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO E/O RELATIVE INFRASTRUTTURE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

2.790

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per l'efficientamento, produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e infrastrutture
Tecnico per la gestione dei servizi di supporto ai passeggeri
Tecnico per la gestione dei servizi tecnici di bordo
Tecnico per la manutenzione aeronautica
Tecnico del trasporto ferroviario e intermodale con qualifica di agente polifunzionale
Tecnico per la conduzione del mezzonavale e la gestione degli impianti di bordo

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

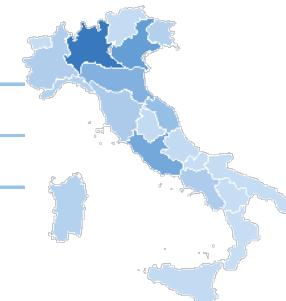
790

difficoltà di reperimento
media pari al:

28%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-----|
| Nord Ovest | 260 |
| Nord Est | 250 |
| Centro | 210 |
| Sud e Isole | 70 |



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

| | |
|------------------------------------|-----|
| Trasporti e logistica | 390 |
| Commercio e riparazione di veicoli | 320 |

Milano

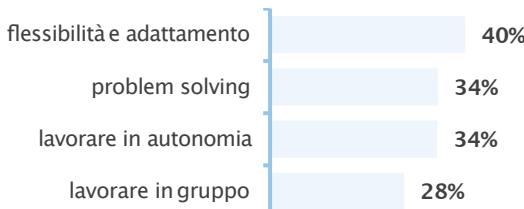
1°

Verona

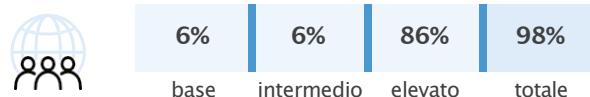
2°

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

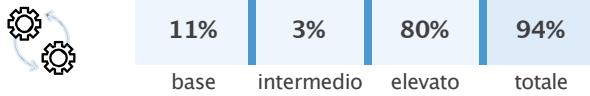
Competenze trasversali*



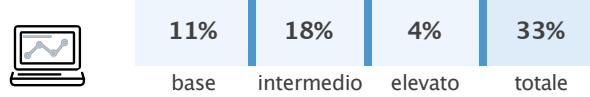
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



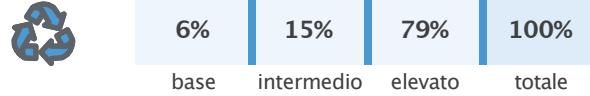
Competenze tecnologiche



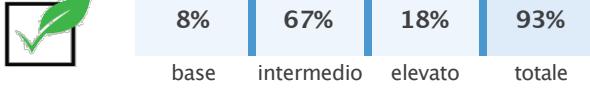
Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 2: Mobilità sostenibile e logistica

GESTIONE INFOMOBILITÀ E INFRASTRUTTURE LOGISTICHE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

3.560

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la logistica ed il trasporto intermodale

Tecnico per i servizi di mobilità urbana ed extraurbana integrati

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

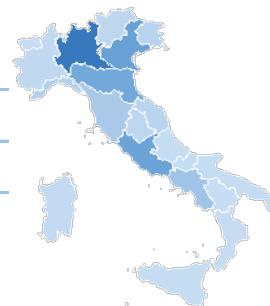
1.460

difficoltà di reperimento
media pari al:

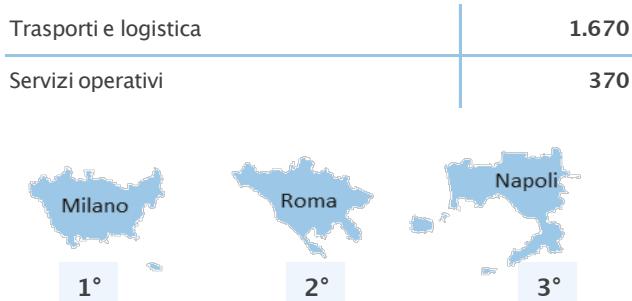
41%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-----|
| Nord Ovest | 460 |
| Nord Est | 510 |
| Centro | 360 |
| Sud e Isole | 130 |

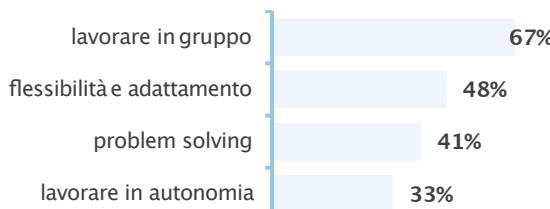


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



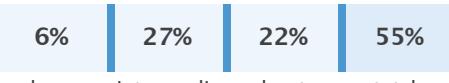
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



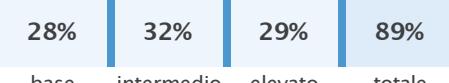
Competenze tecnologiche



Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 3: Chimica e nuove tecnologie della vita

BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AMBIENTALI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

1.790

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la ricerca/sviluppo biotecnologica e chimico industriale
Tecnico per il sistema qualità biotecnologica e chimico industriale
Tecnico per la commercializzazione e la customizzazione dei prodotti biotecnologici e chimici
Tecnico di impianti chimici, biochimici, chimico farmaceutici e biotecnologici
Tecnico per le produzioni circolari della chimica verde e dei materiali innovativi

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

760

difficoltà di reperimento
media pari al:

43%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-----|
| Nord Ovest | 340 |
| Nord Est | 230 |
| Centro | 70 |
| Sud e Isole | 120 |

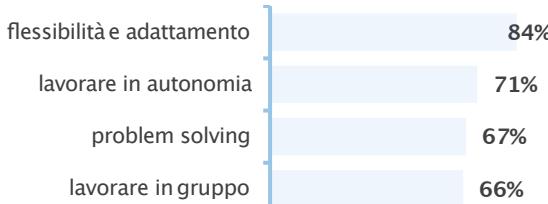


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

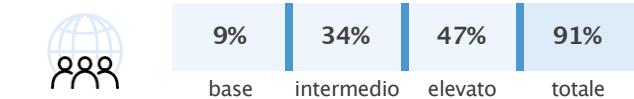
| | |
|------------------------|-----|
| Chimica e farmaceutica | 390 |
| Servizi operativi | 280 |
| Milano | 1° |
| Napoli | 2° |
| Brescia | 3° |

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

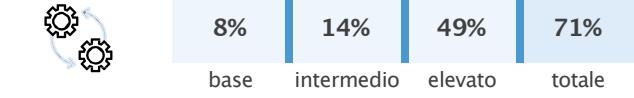
Competenze trasversali*



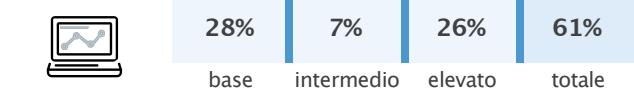
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



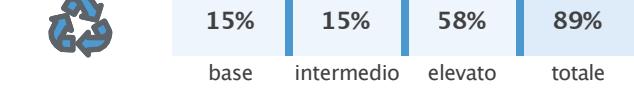
Competenze tecnologiche



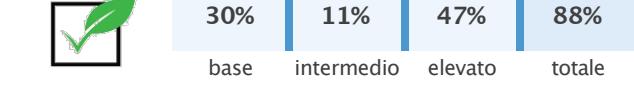
Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 3: Chimica e nuove tecnologie della vita

PRODUZIONE DI APPARECCHI, DISPOSITIVI DIAGNOSTICI E BIOMEDICALI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

220

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la progettazione, produzione, collaudo e manutenzione di apparecchi, dispositivi biomedicali diagnostici, terapeutici e riabilitativi e impianti biotecnologici

Tecnico per la digitalizzazione e l'applicazione di tecnologie abilitanti nelle biotecnologie e nel biomedicale

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

160

difficoltà di reperimento
media pari al:

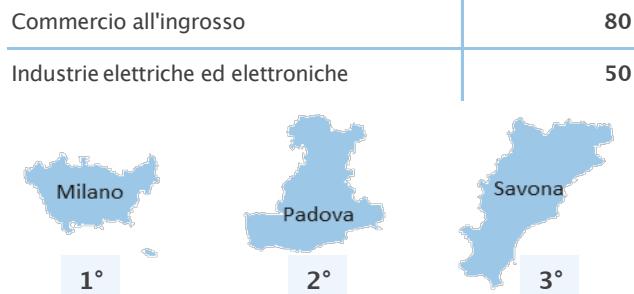
74%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|----|
| Nord Ovest | 70 |
| Nord Est | 50 |
| Centro | 40 |
| Sud e Isole | 0 |

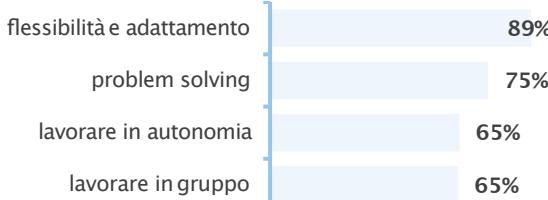


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

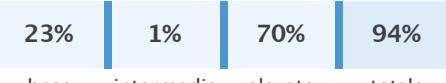


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 4: Sistema Agroalimentare

SISTEMA AGROALIMENTARE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

4.710

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la gestione e l'innovazione nelle produzioni primarie e nel sistema agroindustriale
Tecnico per la valorizzazione e promozione delle produzioni agroalimentari
Tecnico per la gestione delle imprese delle filiere agroalimentari
Tecnico per la trasformazione e lo sviluppo dei prodotti agroalimentari tradizionali e innovativi
Tecnico per i controlli e le certificazioni nelle filiere agroalimentari

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

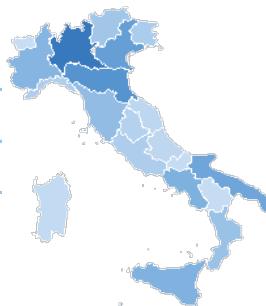
2.670

difficoltà di reperimento
media pari al:

57%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-----|
| Nord Ovest | 710 |
| Nord Est | 810 |
| Centro | 300 |
| Sud e Isole | 850 |

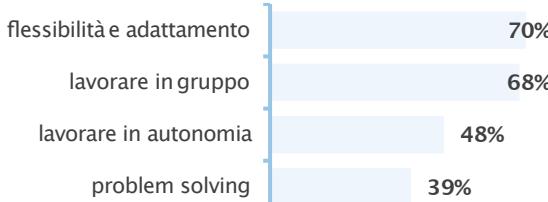


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

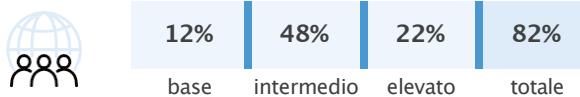
| | |
|----------------------|-------|
| Settore Primario | 2.320 |
| Industrie alimentari | 1.550 |
| Reggio di Calabria | 1° |
| Ragusa | 2° |
| Treviso | 3° |

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

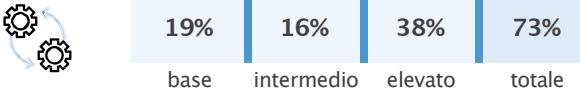
Competenze trasversali*



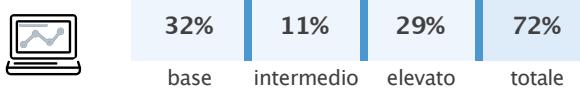
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



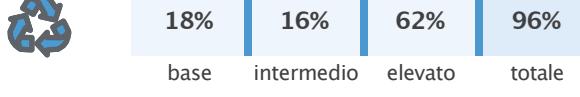
Competenze tecnologiche



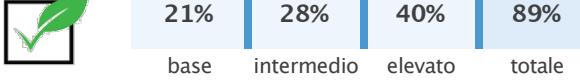
Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 5: Sistema Casa e ambiente costruito

SISTEMA CASA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

5.540

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per l'innovazione e la qualità delle abitazioni

Tecnico per il design sostenibile e l'innovazione nel settore legno e arredamento

Tecnico per la comunicazione, il marketing internazionale e le vendite per il settore legno e arredamento

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

3.660

difficoltà di reperimento
media pari al:

66%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-------|
| Nord Ovest | 1.100 |
| Nord Est | 1.360 |
| Centro | 790 |
| Sud e Isole | 420 |

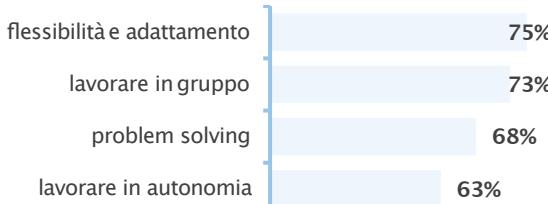


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

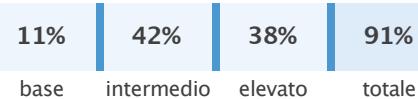
| | |
|----------------|-------|
| Costruzioni | 2.490 |
| Legno e mobili | 830 |
| Milano | 1° |
| Roma | 2° |
| Treviso | 3° |

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

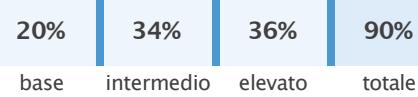
Competenze trasversali*



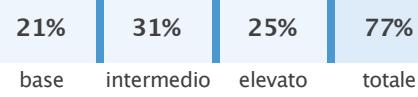
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



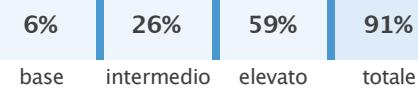
Competenze tecnologiche



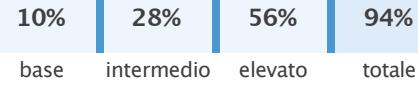
Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 6: Meccatronica

Sviluppo e innovazione del processo e del prodotto

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

15.520 TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

11.620 difficoltà di reperimento
media pari al: **75%**

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-------|
| Nord Ovest | 4.150 |
| Nord Est | 3.860 |
| Centro | 1.870 |
| Sud e Isole | 1.730 |

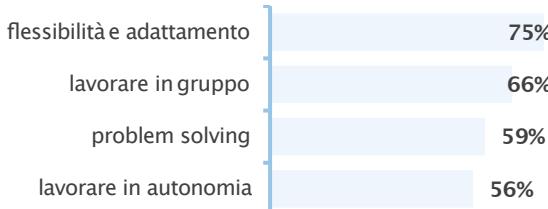


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

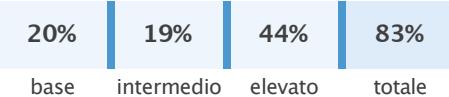
| | |
|------------------------------------|-------|
| Industrie meccaniche | 4.760 |
| Commercio e riparazione di veicoli | 2.980 |
| Metallurgia e prodotti in metallo | 2.640 |
| 1° | |
| 2° | |
| 3° | |

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

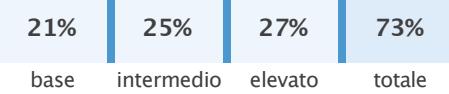
Competenze trasversali*



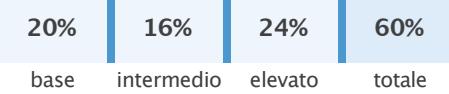
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



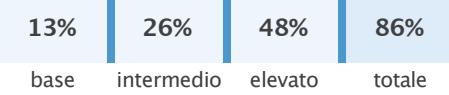
Competenze tecnologiche



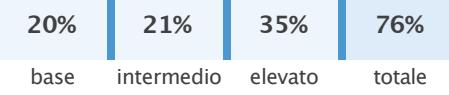
Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 6: Meccatronica

AUTOMAZIONE E INTEGRAZIONE DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE E DEI SISTEMI MECCATRONICI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

13.270 **TECNICI SUPERIORI**
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per l'automazione e la robotica industriale

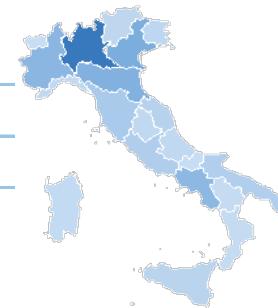
Tecnico per la digitalizzazione dei sistemi e l'applicazione delle tecnologie abilitanti ai processi industriali

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

9.300 difficoltà di reperimento
media pari al: **70%**

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-------|
| Nord Ovest | 3.620 |
| Nord Est | 2.640 |
| Centro | 1.230 |
| Sud e Isole | 1.800 |



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

| | |
|-----------------------------------|-------|
| Industrie meccaniche | 4.170 |
| Metallurgia e prodotti in metallo | 3.110 |
| Industrie alimentari | 1.400 |

Milano

1°

Brescia

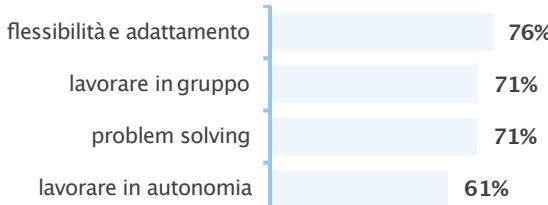
2°

Torino

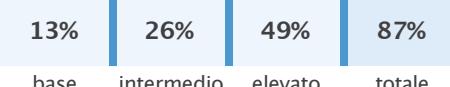
3°

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

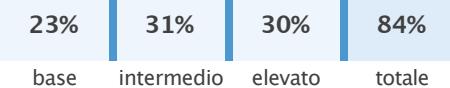
Competenze trasversali*



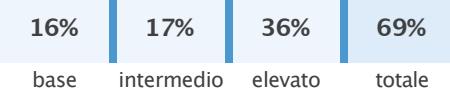
Abilità digitali



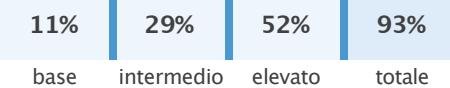
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



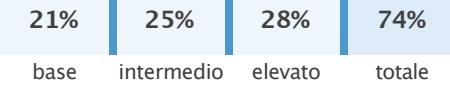
Attitudine al risparmio energetico



Competenze comunicative*



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 6: Meccatronica

CUSTOMIZZAZIONE DEL PRODOTTO E GESTIONE TECNICA DELLE COMMESSE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

2.460
TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la customizzazione e la gestione tecnico commerciale dei prodotti meccatronici

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

1.740 difficoltà di reperimento
media pari al: **71%**

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-----|
| Nord Ovest | 480 |
| Nord Est | 340 |
| Centro | 530 |
| Sud e Isole | 390 |



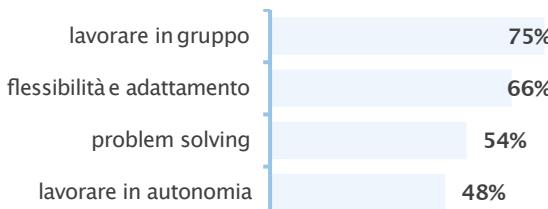
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

| | |
|------------------------|-----|
| Industrie meccaniche | 530 |
| Commercio all'ingrosso | 340 |



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

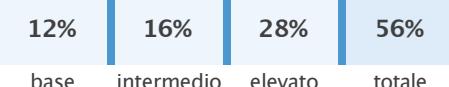
Competenze trasversali*



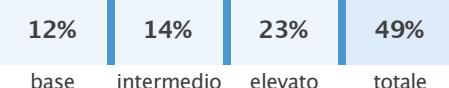
Abilità digitali



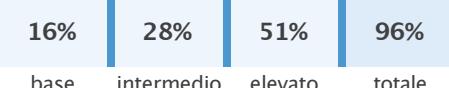
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



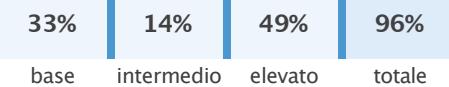
Attitudine al risparmio energetico



Competenze comunicative*



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 7: Sistema Moda

MODA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

2.890

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la progettazione, promozione e internazionalizzazione dei prodotti del sistema moda

Tecnico per il coordinamento dei processi del sistema moda

Tecnico per i processi di ricerca, sviluppo e produzione dei prodotti del sistema moda

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

2.170

difficoltà di reperimento
media pari al:

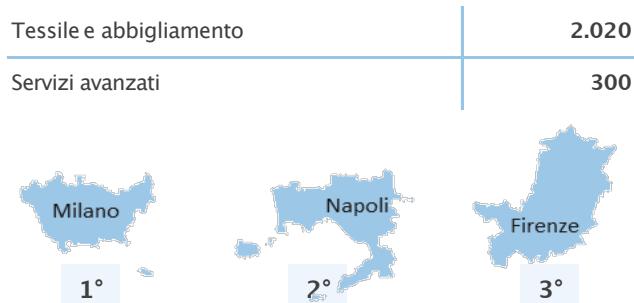
75%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-----|
| Nord Ovest | 450 |
| Nord Est | 520 |
| Centro | 390 |
| Sud e Isole | 810 |

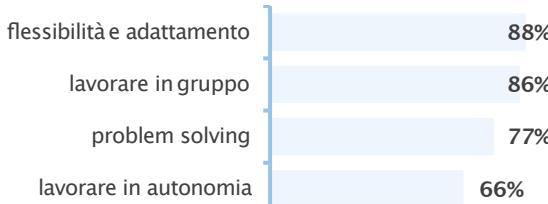


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

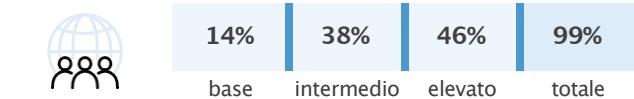


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

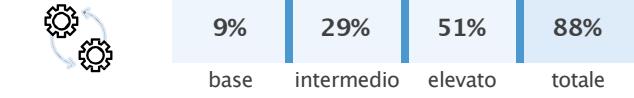
Competenze trasversali*



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



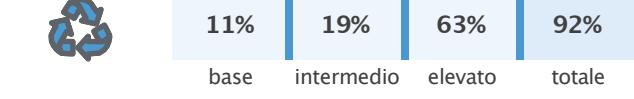
Competenze tecnologiche



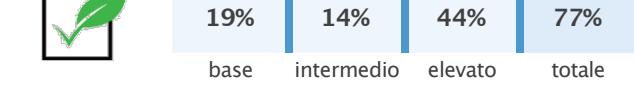
Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 8: Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro

SERVIZI ALLE IMPRESE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

27.120 TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese
Tecnico per l'amministrazione, la gestione finanziaria e il controllo di gestione
Tecnico per il Business Management
Tecnico per la gestione e sviluppo aziendali e delle risorse umane
Tecnico per il design e la customizzazione del prodotto e servizio
Tecnico per la strategia commerciale
Tecnico per il disegno dei processi aziendali e delle certificazioni

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

9.530 difficoltà di reperimento media pari al: **35%**

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-------|
| Nord Ovest | 2.400 |
| Nord Est | 2.310 |
| Centro | 2.290 |
| Sud e Isole | 2.530 |



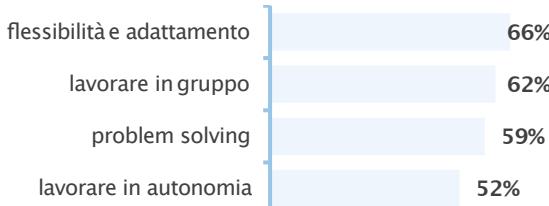
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

| | |
|---------------------------------|-------|
| Media e comunicazione | 4.700 |
| Servizi avanzati | 3.090 |
| Informatica e telecomunicazioni | 2.520 |



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Abilità digitali



| | | | |
|------|------------|---------|--------|
| 14% | 14% | 69% | 97% |
| base | intermedio | elevato | totale |

Analisi dati e programmazione informatica



| | | | |
|------|------------|---------|--------|
| 9% | 32% | 44% | 85% |
| base | intermedio | elevato | totale |

Competenze tecnologiche



| | | | |
|------|------------|---------|--------|
| 13% | 14% | 32% | 59% |
| base | intermedio | elevato | totale |

Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



| | | | |
|------|------------|---------|--------|
| 19% | 17% | 52% | 88% |
| base | intermedio | elevato | totale |

Gestione prodotti/tecnologie green



| | | | |
|------|------------|---------|--------|
| 24% | 29% | 24% | 77% |
| base | intermedio | elevato | totale |

* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 9: Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo

TURISMO E ATTIVITÀ CULTURALI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

8.730

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la gestione dei servizi di supporto agli ospiti
Tecnico per lo sviluppo dei processi di gestione dell'offerta delle filiere turistiche e culturali
Tecnico per la progettazione, sviluppo e promozione dell'offerta della filiera turistica
Tecnico per l'organizzazione e la promozione di eventi in ambito turistico e culturale

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

4.160

difficoltà di reperimento
media pari al:

48%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-------|
| Nord Ovest | 940 |
| Nord Est | 1.050 |
| Centro | 890 |
| Sud e Isole | 1.290 |



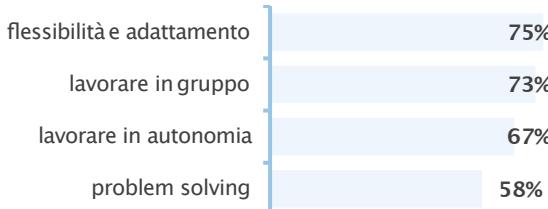
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

| | |
|---|-------|
| Turismo e ristorazione | 5.740 |
| Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone | 1.670 |



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



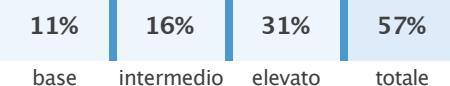
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



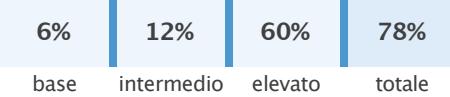
Competenze tecnologiche



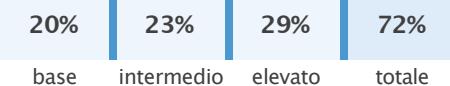
Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 9: Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo

BENI CULTURALI E ARTISTICI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



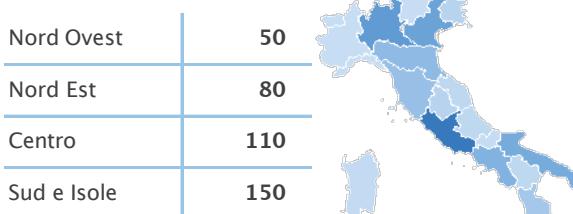
/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la promozione, progettazione e realizzazione di oggetti e collezioni di artigianato con valore culturale e artistico
Tecnico per la digitalizzazione nell'industria culturale e creativa
Tecnico per la conduzione del cantiere di restauro architettonico

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

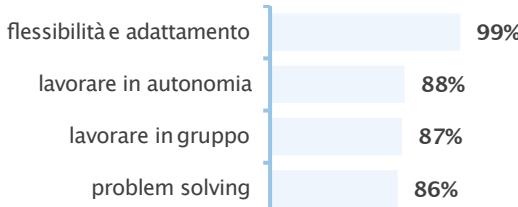


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

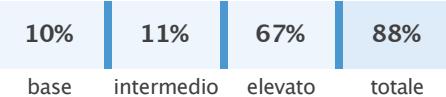


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

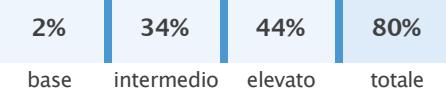
Competenze trasversali*



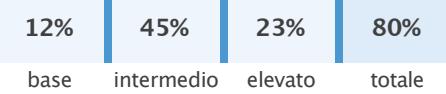
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



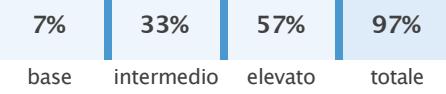
Competenze tecnologiche



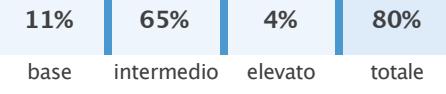
Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 10: Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

ARCHITETTURE SOFTWARE E DATA MANAGEMENT

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

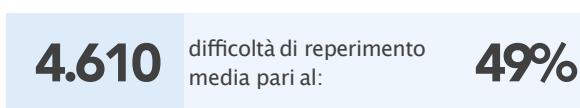


/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico Sviluppatore software

Tecnico Data Manager

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-------|
| Nord Ovest | 2.440 |
| Nord Est | 910 |
| Centro | 570 |
| Sud e Isole | 680 |



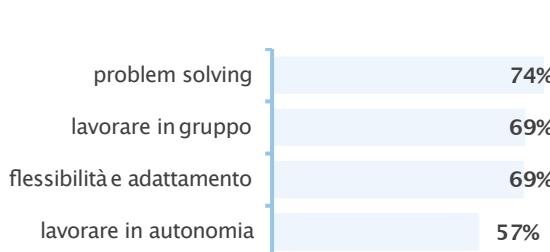
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

| | |
|---------------------------------|-------|
| Informatica e telecomunicazioni | 4.920 |
| Media e comunicazione | 1.580 |
| Servizi avanzati | 350 |

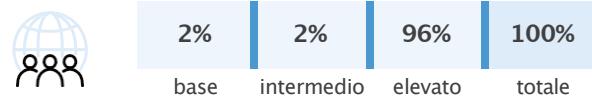


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

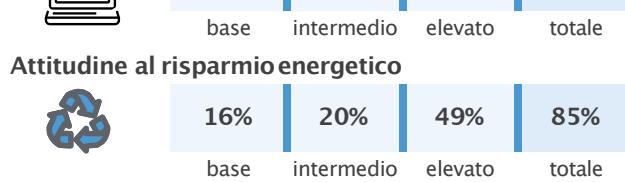
Competenze trasversali*



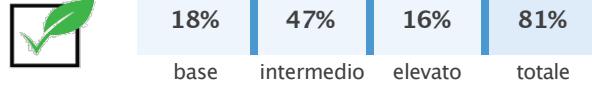
Abilità digitali



Competenze comunicative*



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 10: Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

ARCHITETTURE E SISTEMI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

1.740

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico System Administrator

Tecnico System Cybersecurity

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

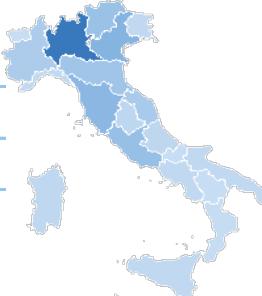
1.220

difficoltà di reperimento
media pari al:

70%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-----|
| Nord Ovest | 440 |
| Nord Est | 360 |
| Centro | 340 |
| Sud e Isole | 90 |



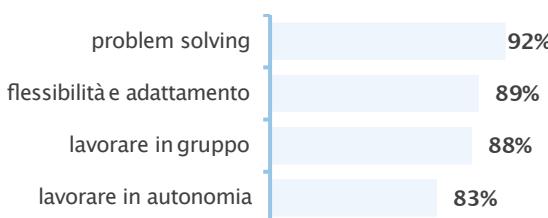
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

| | |
|---------------------------------|-----|
| Informatica e telecomunicazioni | 870 |
| Commercio al dettaglio | 240 |
| Commercio all'ingrosso | 160 |



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

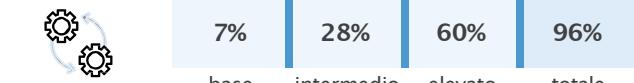
Competenze trasversali*



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



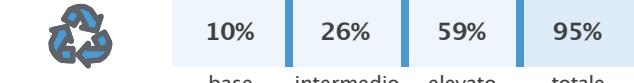
Competenze tecnologiche



Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 10: Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

TRASFORMAZIONE DIGITALE E CONTENUTI DIGITALI E CREATIVI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

3.800

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico Digital Media Specialist

Tecnico per la digitalizzazione dei processi con soluzioni Artificial Intelligence based

Tecnico Digital Media Designer

Tecnico Augmented, Virtual e Mixed Reality

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

1.890

difficoltà di reperimento
media pari al:

50%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

| | |
|-------------|-----|
| Nord Ovest | 430 |
| Nord Est | 170 |
| Centro | 990 |
| Sud e Isole | 290 |



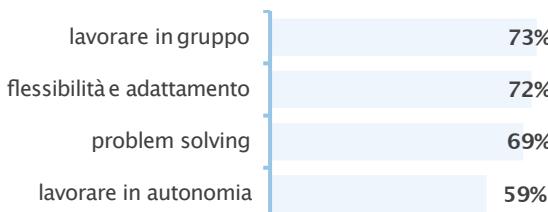
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

| | |
|---------------------------------|-------|
| Media e comunicazione | 1.920 |
| Informatica e telecomunicazioni | 700 |
| Servizi avanzati | 210 |

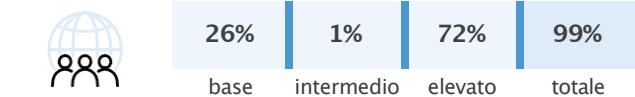


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

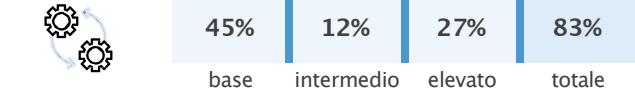
Competenze trasversali*



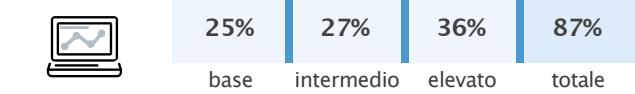
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



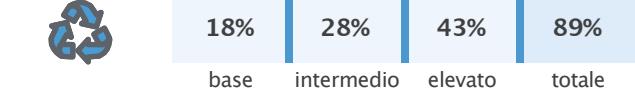
Competenze tecnologiche



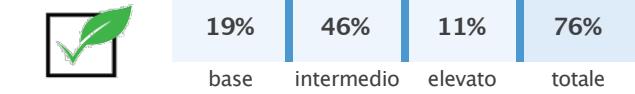
Competenze comunicative*



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Allegati

- ↗ Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)
- ↗ Corrispondenza settori Excelsior
e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT
- ↗ Corrispondenza tra le figure professionali formate,
classificazione delle professioni e attività economiche
- ↗ Excelsiorienta
- ↗ Link utili

ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE (ITS Academy)

Indirizzi, ambiti e titoli di studio

Energia

Approvvigionamento e generazione di energia sostenibile

Tecnico per l'energia sostenibile

Efficienza energetica nei processi, negli impianti e nelle costruzioni

Tecnico per l'efficienza energetica degli impianti

Tecnico per l'efficienza energetica nell'edilizia sostenibile

Sostenibilità energetica nell'ambiente e nell'economia circolare

Tecnico per l'ambiente e la gestione energetica dei rifiuti e delle risorse idriche

Tecnico per la sostenibilità energetica nell'economia circolare

Mobilità sostenibile e logistica

Mobilità delle persone e delle merci

Tecnico per la conduzione del mezzo navale e la gestione degli impianti di bordo

Tecnico del trasporto ferroviario e intermodale con qualifica di agente polifunzionale

Tecnico per la gestione dei servizi tecnici di bordo

Tecnico per la gestione dei servizi di supporto ai passeggeri

Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture

Tecnico per la manutenzione aeronautica

Tecnico per l'efficientamento, produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e infrastrutture

Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche

Tecnico per i servizi di mobilità urbana ed extraurbana integrati

Tecnico per la logistica ed il trasporto intermodale

Chimica e nuove tecnologie della vita

Biotecnologie industriali e ambientali

Tecnico per la ricerca/sviluppo biotecnologica e chimico industriale

Tecnico per il sistema qualità biotecnologica e chimico industriale

Tecnico di impianti chimici, biochimici, chimico farmaceutici e biotecnologici

Tecnico per le produzioni circolari della chimica verde e dei materiali innovativi

Tecnico per la commercializzazione e la customizzazione dei prodotti biotecnologici e chimici

Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali

Tecnico per la progettazione, produzione, collaudo e manutenzione di apparecchi, dispositivi biomedicali diagnostici, terapeutici e riabilitativi e impianti biotecnologici

Tecnico per la digitalizzazione e l'applicazione di tecnologie abilitanti nelle biotecnologie e nel biomedicale

Sistema agroalimentare

Sistema agro-alimentare

Tecnico per la gestione e l'innovazione nelle produzioni primarie e nel sistema agroindustriale

Tecnico per i controlli e le certificazioni nelle filiere agroalimentari

Tecnico per la valorizzazione e promozione delle produzioni agroalimentari

Tecnico per la bioeconomy nelle imprese agroalimentari e agroindustriali

Tecnico per la trasformazione e lo sviluppo dei prodotti agroalimentari tradizionali e innovativi

Tecnico per la gestione delle imprese delle filiere agroalimentari

Sistema casa e ambiente costruito

Sistema casa

Tecnico per l'innovazione e la qualità delle abitazioni

Tecnico per il design sostenibile e l'innovazione nel settore legno e arredamento

Tecnico di processo, prodotto, comunicazione e marketing per l'arredamento

ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE (ITS Academy)

Indirizzi, ambiti e titoli di studio

Meccatronica

Sviluppo e innovazione del processo e del prodotto

Tecnico per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata

Automazione e integrazione della produzione industriale e dei sistemi meccatronici

Tecnico per l'automazione e la robotica industriale

Tecnico per la digitalizzazione dei sistemi e l'applicazione delle tecnologie abilitanti ai processi industriali

Customizzazione del prodotto e gestione tecnica delle commesse

Tecnico per la customizzazione e la gestione tecnico commerciale dei prodotti meccatronici

Sistema moda

Moda

Tecnico per il coordinamento dei processi del sistema moda

Tecnico per i processi di ricerca, sviluppo e produzione dei prodotti del sistema moda

Tecnico per la progettazione, promozione e internazionalizzazione dei prodotti del sistema moda

Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro

Servizi alle imprese

Tecnico per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese

Tecnico per il design e la customizzazione del prodotto e servizio

Tecnico per l'amministrazione, la gestione finanziaria e il controllo di gestione

Tecnico per la gestione e sviluppo aziendali e delle risorse umane

Tecnico per la strategia commerciale

Tecnico per il disegno dei processi aziendali e delle certificazioni

Tecnico per il Business Management

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo

Turismo e attività culturali

Tecnico per la progettazione, sviluppo e promozione dell'offerta della filiera turistica

Tecnico per lo sviluppo dei processi di gestione dell'offerta delle filiere turistiche e culturali

Tecnico per l'organizzazione e la promozione di eventi in ambito turistico e culturale

Tecnico per la gestione dei servizi di supporto agli ospiti

Beni culturali e artistici

Tecnico per la conduzione del cantiere di restauro architettonico

Tecnico per la promozione, progettazione e realizzazione di oggetti e collezioni di artigianato con valore culturale e artistico

Tecnico per la digitalizzazione nell'industria culturale e creativa

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

Architetture software e Data Management

Tecnico Sviluppatore software

Tecnico Data Manager

Architetture e Sistemi

Tecnico System Administrator

Tecnico System Cybersecurity

Trasformazione digitale

Tecnico per la digitalizzazione dei processi con soluzioni Artificial Intelligence based

Contenuti digitali e creativi

Tecnico Augmented, Virtual e Mixed Reality

Tecnico Digital Media Designer

Tecnico Digital Media Specialist

**CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E
LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)**

| Settori Excelsior | Divisioni e gruppi di attività ateco 2007 |
|---|---|
| Settore primario - Agricoltura, silvicoltura, caccia e pesca | <p>1 Coltivazioni agricole e produzione di prodotti animali, caccia e servizi connessi</p> <p>2 Silvicoltura ed utilizzo di aree forestali</p> <p>3 Pesca e acquacoltura</p> |
| Estrazione di minerali | <p>5 Estrazione di carbone (esclusa torba)</p> <p>6 Estrazione di petrolio greggio e di gas naturale</p> <p>7 Estrazione di minerali metalliferi</p> <p>8 Altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere</p> <p>9 Attività dei servizi di supporto all'estrazione</p> |
| Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco | <p>10 Industrie alimentari</p> <p>11 Industria delle bevande</p> <p>12 Industria del tabacco</p> |
| Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature | <p>13 Industrie tessili</p> <p>14 Confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia</p> <p>15 Fabbricazione di articoli in pelle e simili</p> |
| Industrie del legno e del mobile | <p>16 Industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio</p> <p>31 Fabbricazione di mobili</p> |
| Industrie della carta, cartotecnica e stampa | <p>17 Fabbricazione di carta e di prodotti di carta</p> <p>18 Stampa e riproduzione di supporti registrati</p> |
| Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere | <p>19 Fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio</p> <p>20 Fabbricazione di prodotti chimici</p> <p>21 Fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici</p> |
| Industrie della gomma e delle materie plastiche | 22 Fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche |
| Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi | 23 Fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi |
| Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo | <p>24 Metallurgia</p> <p>25 Fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)</p> |

**CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E
LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)**

| Settori Excelsior | Divisioni e gruppi di attività ateco 2007 |
|--|--|
| Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto | <p>28 Fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca</p> <p>29 Fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi</p> <p>30 Fabbricazione di altri mezzi di trasporto</p> <p>33 Riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature</p> <p>95 Riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa</p> |
| Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali | <p>26 Fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione e di orologi</p> <p>27 Fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche</p> <p>325 Fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche</p> |
| Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere | <p>321 Fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose</p> <p>322 Fabbricazione di strumenti musicali</p> <p>323 Fabbricazione di articoli sportivi</p> <p>324 Fabbricazione di giochi e giocattoli</p> <p>329 Industrie manifatturiere nca</p> |
| Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente) | <p>35 Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata</p> <p>36 Raccolta, trattamento e fornitura di acqua</p> <p>37 Gestione delle reti fognarie</p> <p>38 Attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali</p> <p>39 Attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti</p> |
| Costruzioni | <p>41 Costruzione di edifici</p> <p>42 Ingegneria civile</p> <p>43 Lavori di costruzione specializzati</p> |
| Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli | <p>45 Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli</p> |
| Commercio all'ingrosso | <p>46 Commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)</p> |
| Commercio al dettaglio | <p>47 Commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)</p> |

**CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E
LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)**

| Settori Excelsior | Divisioni e gruppi di attività ateco 2007 |
|--|--|
| Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici | <p>55 Alloggio</p> <p>56 Attività dei servizi di ristorazione</p> <p>79 Attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse</p> |
| Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio | <p>49 Trasporto terrestre e trasporto mediante condotte</p> <p>50 Trasporto marittimo e per vie d'acqua</p> <p>51 Trasporto aereo</p> <p>52 Magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti</p> <p>53 Servizi postali e attività di corriere</p> |
| Servizi dei media e della comunicazione | <p>58 Attività editoriali</p> <p>59 Attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore</p> <p>60 Attività di programmazione e trasmissione</p> <p>639 Altre attività dei servizi d'informazione</p> |
| Servizi informatici e delle telecomunicazioni | <p>61 Telecomunicazioni</p> <p>62 Produzione di software, consulenza informatica e attività connesse</p> <p>631 Elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web</p> |
| Servizi avanzati di supporto alle imprese | <p>69 Attività legali e contabilità</p> <p>70 Attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale</p> <p>71 Attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche</p> <p>72 Ricerca scientifica e sviluppo</p> <p>73 Pubblicità e ricerche di mercato</p> <p>74 Altre attività professionali, scientifiche e tecniche</p> <p>78 Attività di ricerca, selezione, fornitura di personale</p> |
| Servizi finanziari e assicurativi | <p>64 Attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)</p> <p>65 Assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)</p> <p>66 Attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative</p> |

**CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E
LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)**

| Settori Excelsior | Divisioni e gruppi di attività ateco 2007 |
|--|--|
| Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone | <p>68 Attività immobiliari</p> <p>77 Attività di noleggio e leasing operativo</p> <p>80 Servizi di vigilanza e investigazione</p> <p>81 Attività di servizi per edifici e paesaggio</p> <p>82 Attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese</p> |
| Istruzione e servizi formativi privati | <p>85 Istruzione</p> |
| Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati | <p>86 Assistenza sanitaria</p> <p>87 Servizi di assistenza sociale residenziale</p> <p>88 Assistenza sociale non residenziale</p> <p>75 Servizi veterinari</p> |
| Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone | <p>90 Attività creative, artistiche e di intrattenimento</p> <p>91 Attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali</p> <p>92 Attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco</p> <p>93 Attività sportive, di intrattenimento e di divertimento</p> <p>96 Altre attività di servizi per la persona</p> |

CORRISPONDENZA TRA LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE, CLASSIFICAZIONE DELLE AREE ECONOMICHE ATECO

| Figura nazionale | Classificazione delle professioni (CP/Istat) | Classificazione aree economiche (ATECO) |
|---|---|---|
| Area n.1 ENERGIA | | |
| Ambito 1.1 - Approvvigionamento e generazione di energia | | |
| 1.1.1. Tecnico superiore per l'energia sostenibile | 3.1.3.3.0 - Elettrotecnici 3.1.3.6.0 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili 3.1.4.2.1 - Tecnici della produzione di energia termica ed elettrica 3.1.4.2.3 - Tecnici dell'esercizio di reti di distribuzione di energia elettrica | 35.11.0 - Produzione di energia elettrica 35.12.0 - Trasmissione di energia elettrica 35.13.0 - Distribuzione di energia elettrica 35.14.0 - Commercio di energia elettrica 74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico |
| Ambito 1.2 Efficienza energetica nei processi, negli impianti e nelle costruzioni | | |
| 1.2.1 Tecnico superiore per l'efficienza energetica degli impianti | 3.1.3.3.0 - Elettrotecnici 3.1.3.4.0 - Tecnici elettronici 3.1.3.6.0 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili 3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici 3.1.4.2.1 - Tecnici della produzione di energia termica ed elettrica 3.1.4.2.3 - Tecnici dell'esercizio di reti di distribuzione di energia elettrica | 27.11 - Fabbricazione di motori, generatori e trasformatori elettrici 27.12 - Fabbricazione di apparecchiature per le reti di distribuzione e il controllo dell'elettricità 33.20.0 - Installazione di macchine e apparecchiature industriali 35.11.0 - Produzione di energia elettrica 35.12.0 - Trasmissione di energia elettrica 35.13.0 - Distribuzione di energia elettrica 71.12.1 - Attività degli studi di ingegneria 74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico |
| 1.2.2 Tecnico superiore per l'efficienza energetica nell'edilizia sostenibile | 3.1.3.5.0 - Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate 3.1.3.6.0 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili 3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici 3.1.5.2.0 - Tecnici della gestione di cantieri edili | 41.20.0 - Costruzione di edifici residenziali e non residenziali 43.21.0 - Installazione di impianti elettrici ed elettronici (inclusa manutenzione e riparazione) 43.22.0 - Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria 71.11.0 - Attività degli studi di architettura 71.12.1 - Attività degli studi di ingegneria 74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico |
| 1.3 Sostenibilità energetica nell'ambiente e nell'economia circolare | | |
| 1.3.1 Tecnico superiore per l'ambiente e la sostenibilità nella gestione energetica dei rifiuti e delle risorse idriche | 3.1.3.6.0 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili 3.1.4.1.4 - Tecnici della conduzione e del controllo di impianti di trattamento delle acque 3.1.4.2.2 - Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi 3.1.8.3.1 - Tecnici del controllo ambientale 3.1.8.3.2 - Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale | 36.00.0 - Raccolta, trattamento e fornitura di acqua 37.00.0 - Raccolta e depurazione delle acque di scarico 38.21.0 - Trattamento e smaltimento di rifiuti non pericolosi; produzione di compost 38.22.0 - Trattamento e smaltimento di rifiuti pericolosi 71.12.1 - Attività degli studi di ingegneria 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico |
| 1.3.2 Tecnico superiore per la sostenibilità energetica nell'economia circolare | 3.1.3.6.0 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili 3.3.1.5.0 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi | 71.12.2 - Servizi di progettazione di ingegneria integrata 71.20.2 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico |
| Area n. 2 MOBILITA' SOSTENIBILE E LOGISTICA | | |
| Ambito 2.1 - Mobilità delle persone e delle merci | | |
| 2.1.1 Tecnico superiore per la conduzione del mezzo navale e la gestione degli impianti e apparati di bordo | 3.1.6.1.1 - Comandanti navali 3.1.6.1.2 - Ufficiali e assistenti di bordo | 33.15.0 - Riparazione e manutenzione di navi commerciali e imbarcazioni da diporto (esclusi i loro motori) 35.11.0 - Produzione di energia elettrica 35.12.0 - Trasmissione di energia elettrica 35.13.0 - Distribuzione di energia elettrica 50.10.0 - Trasporto marittimo e costiero di passeggeri 50.20.0 - Trasporto marittimo e costiero di merci 50.30.0 - Trasporto passeggeri per vie d'acqua interne 50.40.0 - Trasporto merci per vie d'acqua interne 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 74.09.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico |
| 2.1.2 Tecnico superiore del trasporto ferroviario e intermodale con qualifica di agente polifunzionale | 3.1.6.4.0 - Tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario 7.4.1.1.0 - Conduttori di convogli ferroviari 7.4.1.2.0 - Operatori di verifica, circolazione e formazione treni 7.1.4.3.0 - Manovratori di impianti a fune | 49.10.0 - Trasporto ferroviario di passeggeri (interurbano) 49.20.0 - Trasporto ferroviario di merci 49.31.0 - Trasporto terrestre di passeggeri in aree urbane e suburbane 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi |

CORRISPONDENZA TRA LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE, CLASSIFICAZIONE DELLE AREE ECONOMICHE ATECO

| Figura nazionale | Classificazione delle professioni (CP/Istat) | Classificazione aree economiche (ATECO) |
|---|--|---|
| 2.1.3 Tecnico superiore per la gestione dei servizi tecnici di bordo | 3.1.5.0 - Tecnici della produzione di servizi 3.1.6.5.0 - Tecnici dell'organizzazione del traffico portuale 7.4.5.1.0 - Marinai di coperta 7.4.5.2.0 - Conduttori di caldaie e altre attrezzature navali | 33.15 - Riparazione e manutenzione di navi e imbarcazioni (esclusi i loro motori) 33.16 - Riparazione e manutenzione di aeromobili e di veicoli spaziali 33.17 - Riparazione e manutenzione di locomotive e di materiale rotabile ferro-tranviario (esclusi i loro motori) 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 74.90.2 - Consulenza in materia di sicurezza 74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico |
| 2.1.4 Tecnico superiore per la gestione dei servizi di supporto ai passeggeri a bordo | 5.2.3 - Assistenti di viaggio e professioni assimilate 5.2.3.1.2 - Assistenti di viaggio e crociera 7.4.5.1.0 - Marinai di coperta | 50.10 - Trasporto marittimo e costiero di passeggeri 50.30 - Trasporto passeggeri per vie d'acqua interne 56.10.50 - Ristorazione su treni e navi 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 74.90.2 - Consulenza in materia di sicurezza 74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico 79.12.00 - Attività dei tour operator 82.11.01 - Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio 93.29.9 - Altre attività di intrattenimento e di divertimento n.c.a. 96.09.09 - Altre attività di servizi per la persona n.c.a. |
| Ambito 2.2 - Efficientamento, produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture | | |
| 2.2.1 Tecnico superiore per la manutenzione aeronautica | 3.1.3.1 - Tecnici Meccanici 3.1.6. - Tecnici del trasporto aereo, navale e ferroviario 3.1.6.2.2 - Tecnici avionici 6.2.3.1.1 - Meccanici motoristi e riparatori di veicoli a motore 6.2.3.2.0 - Meccanici, riparatori e manutentori di aerei 6.2.3.6.0 - Meccanici collaudatori | 30.30.0 - Fabbricazione di aeromobili, di veicoli spaziali e dei relativi dispositivi 33.16.0 - Riparazione e manutenzione di aeromobili e di veicoli spaziali |
| 2.2.2 Tecnico superiore per l'efficientamento, la produzione e la manutenzione di mezzi di trasporto e delle relative infrastrutture | 6.2.3.1.1 - Meccanici motoristi e riparatori di veicoli a motore 6.2.3.2.0 - Meccanici, riparatori e manutentori di aerei 6.2.3.8.2 - Meccanici collaudatori meccanici e motoristi navali | 30.10 - Fabbricazione mezzi di trasporto 33.15 - Riparazione e manutenzione di navi e imbarcazioni (esclusi i loro motori) 33.16 - Riparazione e manutenzione di aeromobili e di veicoli spaziali 33.17 - Riparazione e manutenzione di locomotive e di materiale rotabile ferro-tranviario (esclusi i loro motori) 45.20.30 - Riparazione di impianti elettrici e di alimentazione per autoveicoli 45.20.99 - Altre attività di manutenzione e di riparazione di autoveicoli 52.21 - Attività dei servizi connessi ai trasporti terrestri 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 72.19.09 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle altre scienze naturali e dell'ingegneria 74.10.30 - Attività dei disegnatori tecnici 74.90.2 - Consulenza in materia di sicurezza 74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico |
| Ambito 2.3 - Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche | | |
| 2.3.1 Tecnico superiore per i servizi di mobilità urbana ed extraurbana integrati | 3.3.4.1.0 - Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale | 49.31 - Trasporto terrestre di passeggeri in aree urbane e suburbane 52.21 - Attività dei servizi connessi ai trasporti terrestri 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi |
| 2.3.2 Tecnico superiore per la logistica ed il trasporto intermodale | 3.1.6.5.0 - Tecnici dell'organizzazione del traffico portuale 3.3.3.1.0 - Approvvigionatori e responsabili acquisiti 3.3.3.2.0 - Responsabili di magazzino e della distribuzione interna 3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione 3.3.4.1.0 - Spedizionieri e tecnici della distribuzione 4.3.1.1.0 - Addetti alla gestione degli acquisti 4.3.1.2.0 - Addetti alla gestione dei magazzini e professioni assimilate 4.3.1.3.0 - Addetti alla gestione amministrativa dei trasporti merci | 49.41.00 - Trasporto di merci su strada 50.10.00 - Trasporto marittimo e costiero di passeggeri 50.20.00 - Trasporto marittimo e costiero di merci 50.40.00 - Trasporto di merci per vie d'acqua interne 52.21.10 - Gestione di infrastrutture ferroviarie 52.22.09 - Altre attività dei servizi connessi al trasporto marittimo e per vie d'acqua 52.24 - Movimentazione merci 52.29.10 - Spedizionieri e agenzie di operazioni doganali 52.29.21 - Intermediari dei trasporti 52.29.22 - Servizi logistici relativi alla distribuzione delle merci 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico |

CORRISPONDENZA TRA LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE, CLASSIFICAZIONE DELLE AREE ECONOMICHE ATECO

| Figura nazionale | Classificazione delle professioni (CP/Istat) | Classificazione aree economiche (ATECO) |
|---|---|--|
| Area n. 3 CHIMICA E NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA | | |
| 3.1 Biotecnologie industriali e ambientali | | |
| 3.1.1 Tecnico superiore per la ricerca e sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica e chimico industriali | 3.2.2.3.1 - Tecnici di laboratorio biochimico 3.2.2.3.2 - Tecnici dei prodotti alimentari 3.2.2.3.4 - Tecnico biologo | 72.11 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle biotecnologie 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 74.90 - Altre attività professionali, scientifiche e tecniche n.c.a. |
| 3.1.2 Tecnico superiore per il sistema qualità di prodotti e processi a base biotecnologica e chimico industriali | 3.1.4.1.2 - Tecnici della conduzione e del controllo di impianti chimici 3.2.2.3.1 - Tecnici di laboratorio biochimico 3.3.1.5.0 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi | 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 72.11 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle biotecnologie 72.19.09 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle altre scienze naturali 74.90 - Altre attività professionali, scientifiche e tecniche n.c.a. |
| 3.1.3 Tecnico superiore per la gestione e manutenzione di impianti chimici, biochimici, chimico farmaceutici e biotecnologici | 3.3.1.5.0 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi 7.1.5.2.0 - Operatori di macchinari e di impianti per la chimica di base e la chimica fine 7.1.5.3.1 - Operatori di macchinari per la produzione di farmaci 7.1.5.3.2 - Operatori di macchinari per la produzione di prodotti derivati dalla chimica (farmaci esclusi) | 20.11.0 - Fabbricazione di gas industriali 20.12.0 - Fabbricazione di coloranti e pigmenti 20.13.0 - Fabbricazione di altri prodotti chimici di base inorganici 20.14.0 - Fabbricazione di altri prodotti chimici di base organici 20.15.0 - Fabbricazione di fertilizzanti e composti azotati (esclusa la fabbricazione di compost) 20.16.0 - Fabbricazione di materie plastiche in forme primarie 20.17.0 - Fabbricazione di gomma sintetica in forme primarie 20.20.0 - Fabbricazione di agrofarmaci e di altri prodotti chimici per l'agricoltura (esclusi i concimi) 20.30.0 - Fabbricazione di pitture, vernici e smalti, inchiostri da stampa e adesivi sintetici (mastic) 20.41.1 - Fabbricazione di saponi, detergenti e di agenti organici tensioattivi (esclusi i prodotti per toilette) 20.41.2 - Fabbricazione di specialità chimiche per uso domestico e per manutenzione 20.42.0 - Fabbricazione di prodotti per toilette: profumi, cosmetici, saponi e simili 20.51.0 - Fabbricazione di esplosivi 20.52.0 - Fabbricazione di colle 20.53.0 - Fabbricazione di oli essenziali 20.59.1 - Fabbricazione di prodotti chimici per uso fotografico 20.59.2 - Fabbricazione di prodotti chimici organici ottenuti da prodotti di base derivati da processi di fermentazione o da materie prime vegetali 20.59.3 - Trattamento chimico degli acidi grassi 20.59.4 - Fabbricazione di prodotti chimici vari per uso industriale (inclusi i preparati antitetonanti e antigelio) 20.59.5 - Fabbricazione di prodotti chimici impiegati per ufficio e per il consumo non industriale 20.59.6 - Fabbricazione di prodotti ausiliari per le industrie tessili e del cuoio 20.59.7 - Fabbricazione di prodotti eletrochimici (esclusa produzione di cloro, soda e potassa) ed elettrotermici 20.59.9 - Fabbricazione di altri prodotti chimici n.c.a. 20.60.0 - Fabbricazione di fibre sintetiche e artificiali 21.10.0 - Fabbricazione di prodotti farmaceutici di base 21.20.0 - Fabbricazione di medicinali e preparati farmaceutici 22.11.1 - Fabbricazione di pneumatici e di camere d'aria 22.11.2 - Rigenerazione e ricostruzione di pneumatici 22.19.0 - Fabbricazione di altri prodotti in gomma 22.21.0 - Fabbricazione di lastre, fogli, tubi e profilati in materie plastiche 22.22.0 - Fabbricazione di imballaggi in materie plastiche 22.23.0 - Fabbricazione di articoli in plastica per l'edilizia 22.29.0 - Fabbricazione di altri articoli in materie plastiche 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 72.11 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle biotecnologie 72.19.09 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle altre scienze naturali e dell'ingegneria |
| 3.1.4 Tecnico superiore per le produzioni circolari della chimica verde e dei materiali innovativi | 3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera 3.2.2.3.1 - Tecnici di laboratorio biochimico 3.3.1.5.0 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi | 20.11.0 - Fabbricazione di gas industriali 20.12.0 - Fabbricazione di coloranti e pigmenti 20.13.0 - Fabbricazione di altri prodotti chimici di base inorganici 20.14.0 - Fabbricazione di altri prodotti chimici di base organici 20.15.0 - Fabbricazione di fertilizzanti e composti azotati (esclusa la fabbricazione di compost) 20.16.0 - Fabbricazione di materie plastiche in forme primarie 20.17.0 - Fabbricazione di gomma sintetica in forme primarie |

CORRISPONDENZA TRA LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE, CLASSIFICAZIONE DELLE AREE ECONOMICHE ATECO

| Figura nazionale | Classificazione delle professioni (CP/Istat) | Classificazione aree economiche (ATECO) |
|---|---|---|
| | | <p>20.20.0 - Fabbricazione di agrofarmaci e di altri prodotti chimici per l'agricoltura (esclusi i concimi)</p> <p>20.30.0 - Fabbricazione di pitture, vernici e smalti, inchiostri da stampa e adesivi sintetici (mastic)</p> <p>20.41.1 - Fabbricazione di saponi, detergenti e di agenti organici tensioattivi (esclusi i prodotti per toiletta)</p> <p>20.41.2 - Fabbricazione di specialità chimiche per uso domestico e per manutenzione</p> <p>20.42.0 - Fabbricazione di prodotti per toiletta: profumi, cosmetici, saponi e simili</p> <p>20.51.0 - Fabbricazione di esplosivi</p> <p>20.52.0 - Fabbricazione di colle</p> <p>20.53.0 - Fabbricazione di oli essenziali</p> <p>20.59.1 - Fabbricazione di prodotti chimici per uso fotografico</p> <p>20.59.2 - Fabbricazione di prodotti chimici organici ottenuti da prodotti di base derivati da processi di fermentazione o da materie prime vegetali</p> <p>20.59.3 - Trattamento chimico degli acidi grassi</p> <p>20.59.4 - Fabbricazione di prodotti chimici vari per uso industriale (inclusi i preparati antitetonanti e antigel)</p> <p>20.59.5 - Fabbricazione di prodotti chimici impiegati per ufficio e per il consumo non industriale</p> <p>20.59.6 - Fabbricazione di prodotti ausiliari per le industrie tessili e del cuoio</p> <p>20.59.7 - Fabbricazione di prodotti eletrochimici (esclusa produzione di cloro, soda e potassa) ed eletrotermici</p> <p>20.59.9 - Fabbricazione di altri prodotti chimici n.c.a.</p> <p>20.60.0 - Fabbricazione di fibre sintetiche e artificiali</p> <p>21.10.0 - Fabbricazione di prodotti farmaceutici di base</p> <p>21.20.0 - Fabbricazione di medicinali e preparati farmaceutici</p> <p>22.11.1 - Fabbricazione di pneumatici e di camere d'aria</p> <p>22.11.2 - Rigenerazione e ricostruzione di pneumatici</p> <p>22.19.0 - Fabbricazione di altri prodotti in gomma</p> <p>22.21.0 - Fabbricazione di lastre, fogli, tubi e profilati in materie plastiche</p> <p>22.22.0 - Fabbricazione di imballaggi in materie plastiche</p> <p>22.23.0 - Fabbricazione di articoli in plastica per l'edilizia</p> <p>22.29.0 - Fabbricazione di altri articoli in materie plastiche</p> <p>37.00.0 - Raccolta e depurazione delle acque di scarico</p> <p>38.21.0 - Trattamento e smaltimento di rifiuti non pericolosi; produzione di compost</p> <p>38.22.0 - Trattamento e smaltimento di rifiuti pericolosi</p> <p>38.32.2 - Recupero e preparazione per il riciclaggio di materiale plastico per produzione di materie prime plastiche, resine sintetiche</p> <p>39.00.0 - Attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti</p> <p>72.11.00 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle biotecnologie</p> <p>72.19.09 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle altre scienze naturali</p> <p>74.90.31 - Attività di consulenza in materia di prevenzione e riduzione dell'inquinamento di aria, acqua e suolo; consulenza in materia di gestione dei rifiuti</p> |
| 3.1.5 Tecnico superiore per la gestione tecnico commerciale e la customizzazione dei prodotti dell'industria biotecnologica e chimica | <p>3.1.4.1.2 - Tecnici della conduzione e del controllo di impianti chimici</p> <p>3.1.5.5.0 - Tecnici della produzione di servizi</p> <p>3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione</p> | <p>20.11.0 - Fabbricazione di gas industriali</p> <p>20.12.0 - Fabbricazione di coloranti e pigmenti</p> <p>20.13.0 - Fabbricazione di altri prodotti chimici di base inorganici</p> <p>20.14.0 - Fabbricazione di altri prodotti chimici di base organici</p> <p>20.15.0 - Fabbricazione di fertilizzanti e composti azotati (esclusa la fabbricazione di compost)</p> <p>20.16.0 - Fabbricazione di materie plastiche in forme primarie</p> <p>20.17.0 - Fabbricazione di gomma sintetica in forme primarie</p> <p>20.20.0 - Fabbricazione di agrofarmaci e di altri prodotti chimici per l'agricoltura (esclusi i concimi)</p> <p>20.30.0 - Fabbricazione di pitture, vernici e smalti, inchiostri da stampa e adesivi sintetici (mastic)</p> <p>20.41.1 - Fabbricazione di saponi, detergenti e di agenti organici tensioattivi (esclusi i prodotti per toiletta)</p> <p>20.41.2 - Fabbricazione di specialità chimiche per uso domestico e per manutenzione</p> <p>20.42.0 - Fabbricazione di prodotti per toiletta: profumi, cosmetici, saponi e simili</p> <p>20.51.0 - Fabbricazione di esplosivi</p> <p>20.52.0 - Fabbricazione di colle</p> <p>20.53.0 - Fabbricazione di oli essenziali</p> <p>20.59.1 - Fabbricazione di prodotti chimici per uso fotografico</p> <p>20.59.2 - Fabbricazione di prodotti chimici organici ottenuti da prodotti di base derivati da processi di fermentazione o da materie prime vegetali</p> <p>20.59.3 - Trattamento chimico degli acidi grassi</p> <p>20.59.4 - Fabbricazione di prodotti chimici vari per uso industriale (inclusi i preparati antitetonanti e antigel)</p> <p>20.59.5 - Fabbricazione di prodotti chimici impiegati per ufficio e per il consumo non industriale</p> <p>20.59.6 - Fabbricazione di prodotti ausiliari per le industrie tessili e del cuoio</p> <p>20.59.7 - Fabbricazione di prodotti eletrochimici (esclusa produzione di cloro, soda e potassa) ed eletrotermici</p> <p>20.59.9 - Fabbricazione di altri prodotti chimici n.c.a.</p> |

CORRISPONDENZA TRA LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE, CLASSIFICAZIONE DELLE AREE ECONOMICHE ATECO

| Figura nazionale | Classificazione delle professioni (CP/Istat) | Classificazione aree economiche (ATECO) |
|--|---|---|
| | | 20.60.0 - Fabbricazione di fibre sintetiche e artificiali 21.10.0 - Fabbricazione di prodotti farmaceutici di base 21.20.0 - Fabbricazione di medicinali e preparati farmaceutici 46.12.04 - Agenti e rappresentanti di prodotti chimici per l'industria 46.12.05 - Agenti e rappresentanti di prodotti chimici per l'agricoltura (inclusi i fertilizzanti) 46.12.06 - Procacciatori d'affari di combustibili, minerali, metalli e prodotti chimici 46.12.07 - Mediatori in combustibili, minerali, metalli e prodotti chimici 46.75.01 - Commercio all'ingrosso di fertilizzanti e di altri prodotti chimici per l'agricoltura 46.75.02 - Commercio all'ingrosso di prodotti chimici per l'industria 70.22 - Consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari |
| 3.2 Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali | | |
| 3.2.1 Tecnico superiore per la progettazione, produzione, collaudo e manutenzione di apparecchi, dispositivi biomedicali diagnostici, terapeutici e riabilitativi e impianti biotecnologici | 3.1.3.4.0 - Tecnici elettronici 3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici 3.1.7.3.0 - Tecnici di apparati medicali e per la diagnostica medica 3.2.2.3.1 - Tecnici di laboratorio biochimico | 26.60.0 - Fabbricazione di strumenti per irradiazione, apparecchiature elettromedicali ed elettroterapeutiche 32.50.1 - Fabbricazione di mobili per uso medico, apparecchi medicali, di materiale medico-chirurgico e veterinario, di apparecchi e strumenti per odontoiatria (incluse parti staccate e accessori) 33.13 - Riparazione e manutenzione di apparecchiature elettroniche e ottiche 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi |
| 3.2.2 Tecnico superiore per la digitalizzazione e l'applicazione di tecnologie abilitanti nelle biotecnologie e nel biomedicale | 3.1.1.1.2 - Tecnici fisici e nucleari 3.1.2.2.0 - Tecnici esperti in applicazioni 3.1.3.4.0 - Tecnici elettronici 3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici 3.1.7.3.0 - Tecnici di apparati medicali e per la diagnostica medica 3.2.1.5.1 - Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro 3.2.2.3.1 - Tecnici di laboratorio biochimico | 62.01.0 - Produzione di software non connesso all'edizione 62.02.0 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica 62.03.0 - Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione) 62.09.0 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica 63.11.2 - Gestione database (attività delle banche dati) 63.11.3 - Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP) |
| Area n. 4 SISTEMA AGROALIMENTARE | | |
| 4.1 Agroalimentare | | |
| 4.1.1 Tecnico superiore per la gestione e l'innovazione nelle produzioni primarie e nel sistema agroindustriale | 3.1.5.4.2 - Tecnici della produzione alimentare 3.2.2.1.1 - Tecnici agronomi 3.2.2.3.2 - Tecnici dei prodotti alimentari | 01.63.00 - Attività che seguono la raccolta 01.62.09 - Altre attività di supporto alla produzione animale (esclusi i servizi veterinari) 02.40.00 - Servizi di supporto per la silvicolture 03.21.00 - Acquacoltura in acqua di mare, salmastro o lagunare e servizi connessi 03.22.00 - Acquacoltura in acque dolci e servizi connessi 71.20.10 - Collaudi e analisi tecniche di prodotti |
| 4.1.2 Tecnico superiore per i controlli e le certificazioni nelle filiere agroalimentari | 3.1.5.4.2 - Tecnici della produzione alimentare 3.2.2.3.2 - Tecnici dei prodotti alimentari | 01.62.09 - Altre attività di supporto alla produzione animale (esclusi i servizi veterinari) 01.63.00 - Attività che seguono la raccolta 02.40.00 - Servizi di supporto per la silvicolture 03.22.00 - Acquacoltura in acque dolci e servizi connessi 70.21.00 - Pubbliche relazioni e comunicazione 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi |
| 4.1.3 Tecnico superiore per la valorizzazione e promozione delle produzioni agroalimentari | 3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione 3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing | 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari 73.20.00 - Ricerche di mercato e sondaggi di opinione 74.90.12 - Consulenza agraria fornita da agrotecnici 74.90.13 - Consulenza agraria fornita da periti agrari |
| 4.1.4 Tecnico superiore per la bioeconomy nelle imprese agroalimentari e agroindustriali | 1.3.1. - Imprenditori e responsabili di piccole aziende 3.1.8. - Tecnici della sicurezza e della protezione ambientale 3.2.2.1.1 - Tecnici agronomi | 38.21.01 - Produzione di compost 38.21.09 - Trattamento e smaltimento di altri rifiuti non pericolosi 38.32.30 - Recupero e preparazione per il riciclaggio dei rifiuti solidi urbani, industriali e biomasse 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 73.20.00 - Ricerche di mercato e sondaggi di opinione 74.90.12 - Consulenza agraria fornita da agrotecnici 74.90.13 - Consulenza agraria fornita da periti agrari 81.30.00 - Cura e manutenzione del paesaggio (inclusi parchi, giardini e aiuole) |
| 4.1.5 Tecnico superiore per la trasformazione e lo sviluppo dei prodotti agroalimentari tradizionali e innovativi | 3.1.5.4.1 - Tecnici della preparazione alimentare 3.1.5.4.2 - Tecnici della produzione alimentare 3.2.2.3.2 - Tecnici dei prodotti alimentari | 10.11.00 - Produzione di carne non di volatili e di prodotti della macellazione (attività dei mattatoi) 10.12.00 - Produzione di carne di volatili e prodotti della loro macellazione (attività dei mattatoi) 10.13.00 - Produzione di prodotti a base di carne (inclusa la carne di volatili) |

CORRISPONDENZA TRA LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE, CLASSIFICAZIONE DELLE AREE ECONOMICHE ATECO

| Figura nazionale | Classificazione delle professioni (CP/Istat) | Classificazione aree economiche (ATECO) |
|--|--|--|
| | | 10.20.00 - Lavorazione e conservazione di pesce, crostacei e molluschi mediante surgelamento, salatura eccetera 10.31.00 - Lavorazione e conservazione delle patate 10.32.00 - Produzione di succhi di frutta e di ortaggi 10.39.00 - Lavorazione e conservazione di frutta e di ortaggi (esclusi i succhi di frutta e di ortaggi) 10.41.10 - Produzione di olio di oliva da olive prevalentemente non di produzione propria 10.41.20 - Produzione di olio raffinato o grezzo da semi oleosi o frutti oleosi prevalentemente non di produzione propria 10.41.30 - Produzione di oli e grassi animali grezzi o raffinati 10.42.00 - Produzione di margarina e di grassi commestibili simili 10.51.10 - Trattamento igienico del latte 10.51.20 - Produzione dei derivati del latte 10.52.00 - Produzione di gelati senza vendita diretta al pubblico 10.61.10 - Molitura del frumento 10.61.20 - Molitura di altri cereali 10.61.30 - Lavorazione del riso 10.61.40 - Altre lavorazioni di semi e granaglie 10.62.00 - Produzione di amidi e di prodotti amidacei (inclusa produzione di olio di mais) 10.81.00 - Produzione di zucchero 10.82.00 - Produzione di cacao in polvere, cioccolato, caramelle e confetterie 10.83.01 - Lavorazione del caffè 10.83.02 - Lavorazione del tè e di altri preparati per infusi 10.84.00 - Produzione di condimenti e spezie 10.85.01 - Produzione di piatti pronti a base di carne e pollame 10.85.02 - Produzione di piatti pronti a base di pesce, inclusi fish and chips 10.85.03 - Produzione di piatti pronti a base di ortaggi 10.85.04 - Produzione di pizza confezionata 10.85.05 - Produzione di piatti pronti a base di pasta 10.85.09 - Produzione di pasti e piatti pronti di altri prodotti alimentari 10.86.00 - Produzione di preparati omogeneizzati e di alimenti dietetici 10.89.01 - Produzione di estratti e succhi di carne 10.89.09 - Produzione di altri prodotti alimentari nca 10.91.00 - Produzione di mangimi per l'alimentazione degli animali da allevamento 10.92.00 - Produzione di prodotti per l'alimentazione degli animali da compagnia 11.01.00 - Distillazione, rettifica e miscelatura degli alcolici 11.02.10 - Produzione di vini da tavola e v.p.q.r.d. 11.02.20 - Produzione di vino spumante e altri vini speciali 11.03.00 - Produzione di sidro e di altri vini a base di frutta 11.04.00 - Produzione di altre bevande fermentate non distillate 11.05.00 - Produzione di birra 11.06.00 - Produzione di malto 11.07.00 - Industria delle bibite analcoliche, delle acque minerali e di altre acque in bottiglia 12.00.00 - Industria del tabacco 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 74.90.12 - Consulenza agraria fornita da agrotecnici 74.90.13 - Consulenza agraria fornita da periti agrari |
| 4.1.6 Tecnico superiore per la gestione delle imprese delle filiere agroalimentari | 1.3.1. - Imprenditori e responsabili di piccole aziende 3.3.1 - Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive 3.3.1.5 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi | 73.11.0 - Agenzie pubblicitarie 74.90.29 - Altra attività di consulenza in materia di sicurezza |
| Area n. 5 SISTEMA CASA E AMBIENTE COSTRUITO | | |
| 5.1 Sistema Casa | | |
| 5.1.1 Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni | 3.1.3.5.0 - Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate 3.1.5.2.0 Tecnici della gestione di cantieri edili | 43.21.0 - Installazione di impianti elettrici ed elettronici (inclusa manutenzione e riparazione) 43.22.0 - Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria 71.12.3 - Attività tecniche svolte da geometri |
| 5.1.2 Tecnico superiore per il design sostenibile e l'innovazione nel settore legno e arredamento | 2.5.5.1.4 - Creatori artistici a fini commerciali (esclusa la moda) 3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici 3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera | 16.23.1 - Fabbricazione di porte e finestre in legno (escluse porte blindate) 16.23.2 - Fabbricazione di stand, strutture simili per convegni e fiere e altri elementi in legno e di falegnameria per l'edilizia 16.29.1 - Fabbricazione di prodotti vari in legno (esclusi i mobili) 31.01.1 - Fabbricazione di sedie e poltrone per ufficio e negozi 31.01.2 - Fabbricazione di altri mobili per ufficio e negozi 31.02.0 - Fabbricazione di mobili per cucina |

CORRISPONDENZA TRA LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE, CLASSIFICAZIONE DELLE AREE ECONOMICHE ATECO

| Figura nazionale | Classificazione delle professioni (CP/Istat) | Classificazione aree economiche (ATECO) |
|---|--|--|
| | | 31.09.1 - Fabbricazione di mobili per arredo domestico 31.09.2 - Fabbricazione di sedie e sedili (esclusi quelli per aeromobili, autoveicoli, navi, treni, ufficio e negozi) 31.09.3 - Fabbricazione di poltrone e divani 31.09.4 - Fabbricazione di parti e accessori di mobili 31.09.5 - Finitura di mobili 31.09.9 - Fabbricazione di altri mobili (inclusi quelli per arredo esterno) 74.10.1 - Attività di design di moda e design industriale 74.10.3 - Attività dei disegnatori tecnici 74.10.9 - Altre attività di design |
| 5.1.3 Tecnico Superiore per la comunicazione, il marketing internazionale e le vendite per il settore legno e arredamento | 3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera 3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione 3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing 3.3.3.6.1 - Tecnici della pubblicità 3.3.3.6.2 - Tecnici delle pubbliche relazioni | 16.23.1 - Fabbricazione di porte e finestre in legno (escluse porte blindate) 16.23.2 - Fabbricazione di stand, strutture simili per convegni e fiere e altri elementi in legno e di falegnameria per l'edilizia 16.29.1 - Fabbricazione di prodotti vari in legno (esclusi i mobili) 31.01.1 - Fabbricazione di sedie e poltrone per ufficio e negozi 31.01.2 - Fabbricazione di altri mobili per ufficio e negozi 31.02.0 - Fabbricazione di mobili per cucina 31.09.1 - Fabbricazione di mobili per arredo domestico 31.09.2 - Fabbricazione di sedie e sedili (esclusi quelli per aeromobili, autoveicoli, navi, treni, ufficio e negozi) 31.09.3 - Fabbricazione di poltrone e divani 31.09.4 - Fabbricazione di parti e accessori di mobili 31.09.5 - Finitura di mobili 31.09.9 - Fabbricazione di altri mobili (inclusi quelli per arredo esterno) 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari |
| Area n. 6 MECCATRONICA | | |
| 6.1 Sviluppo e innovazione del processo e del prodotto | | |
| 6.1.1 Tecnico superiore per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata | 3.1.3.1 - Tecnici meccanici 3.1.3.3 - Elettrotecnici 3.1.3.4 - Tecnici elettronici 3.1.3.7 - Disegnatori industriali e professioni assimilate 3.1.4.1 - Tecnici della conduzione di impianti produttivi in continuo 3.1.5.3 - Tecnici della produzione manifatturiera | 28 - Fabbricazione di macchinari e apparecchiature n.c.a. 33.1 - Riparazione e manutenzione di prodotti in metallo, macchine e apparecchiature 70.22 - Consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi |
| 6.2 Automazione e integrazione della produzione industriale e dei sistemi meccatronici | | |
| 6.2.1 Tecnico superiore per l'automazione e la robotica industriale | 3.1.2.1 - Tecnici programmati 3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni 3.1.3.1 - Tecnici meccanici 3.1.3.3 - Elettrotecnici 3.1.3.4 - Tecnici elettronici 3.1.3.7 - Disegnatori industriali e professioni assimilate 3.1.4.1 - Tecnici della conduzione di impianti produttivi in continuo 3.1.5.3 - Tecnici della produzione manifatturiera | 28 - Fabbricazione di macchinari ed apparecchiature n.c.a. 33.1 - Riparazione e manutenzione di prodotti in metallo, macchine e apparecchiature 70.22 - Consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi |
| 6.2.2 Tecnico superiore per la digitalizzazione dei sistemi e per l'applicazione delle tecnologie abilitanti ai processi industriali | 3.1.2.1 - Tecnici programmati 3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati 3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici 3.1.3.4 - Tecnici elettronici 3.1.4.1 - Tecnici della conduzione di impianti produttivi in continuo 3.1.5.3 - Tecnici della produzione manifatturiera 3.3.1.5 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produt | 28 - Fabbricazione di macchinari ed apparecchiature n.c.a. 62.03 - Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione) 62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca 63.11.20 - Gestione database (attività delle banche dati) |
| 6.3 Customizzazione del prodotto e gestione tecnica delle commesse | | |
| 6.3.1 Tecnico superiore per la customizzazione e la gestione tecnico commerciale dei prodotti meccatronici | 3.1.3.1 - Tecnici meccanici 3.1.5.3 - Tecnici della produzione manifatturiera 3.3.1.5 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produtti 3.3.3.4 - Tecnici della vendita e della distribuzione | 28 - Fabbricazione di macchinari ed apparecchiature n.c.a. 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari 73.20.00 - Ricerche di mercato e sondaggi di opinione |
| Area n. 7 SISTEMA MODA | | |
| 7.1 Moda | | |
| 7.1.1 Tecnico superiore per il coordinamento dei processi del sistema moda | 2.5.5.1.3 - Disegnatori di moda 3.1.3.7.2 - Disegnatori tessili | 13.10.0 - Preparazione e filatura di fibre tessili 13.20.0 - Tessitura |

CORRISPONDENZA TRA LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE, CLASSIFICAZIONE DELLE AREE ECONOMICHE ATECO

| Figura nazionale | Classificazione delle professioni (CP/Istat) | Classificazione aree economiche (ATECO) |
|--|--|---|
| | 3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera | 13.30.0 - Finissaggio dei tessili, degli articoli di vestiario e attività similari 13.91.0 - Fabbricazione di tessuti a maglia 13.92.1 - Confezionamento di biancheria da letto, da tavola e per l'arredamento 13.92.2 - Fabbricazione di articoli in materie tessili n.c.a. 13.93.0 - Fabbricazione di tappeti e moquette 13.99.1 - Fabbricazione di ricami 13.99.2 - Fabbricazione di tulle, pizzi e merletti 13.99.9 - Fabbricazione di feltro e articoli tessili diversi 14.11.0 - Confezione di abbigliamento in pelle e similpelle 14.12.0 - Confezione di camicie, divise ed altri indumenti da lavoro 14.13.1 - Confezione in serie di abbigliamento esterno 14.13.2 - Sartoria e confezione su misura di abbigliamento esterno 14.14.0 - Confezione di camicie, T-shirt, corsetteria e altra biancheria intima 14.19.1 - Confezioni varie e accessori per l'abbigliamento 14.19.2 - Confezioni di abbigliamento sportivo o indumenti particolari 14.20.0 - Confezione di articoli in pelliccia 14.31.0 - Fabbricazione di articoli di calzetteria in maglia 14.39.0 - Fabbricazione di pullover, cardigan ed altri articoli simili a maglia 15.11.0 - Preparazione e concia del cuoio e pelle; preparazione e tintura di pellicce 15.12.0 - Fabbricazione di articoli da viaggio, borse e simili, pelletteria e selleria 15.20.1 - Fabbricazione di calzature 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari |
| 7.1.2 Tecnico superiore per i processi di ricerca, sviluppo e produzione dei prodotti del sistema moda | 2.5.5.1.3 - Disegnatori di moda 3.1.3.7.2 - Disegnatori tessili 3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera | 13.10.0 - Preparazione e filatura di fibre tessili 13.20.0 - Tessitura 13.30.0 - Finissaggio dei tessili, degli articoli di vestiario e attività similari 13.91.0 - Fabbricazione di tessuti a maglia 13.92.1 - Confezionamento di biancheria da letto, da tavola e per l'arredamento 13.92.2 - Fabbricazione di articoli in materie tessili n.c.a. 13.93.0 - Fabbricazione di tappeti e moquette 13.99.1 - Fabbricazione di ricami 13.99.2 - Fabbricazione di tulle, pizzi e merletti 13.99.9 - Fabbricazione di feltro e articoli tessili diversi 14.11.0 - Confezione di abbigliamento in pelle e similpelle 14.12.0 - Confezione di camicie, divise ed altri indumenti da lavoro 14.13.1 - Confezione in serie di abbigliamento esterno 14.13.2 - Sartoria e confezione su misura di abbigliamento esterno 14.14.0 - Confezione di camicie, T-shirt, corsetteria e altra biancheria intima 14.19.1 - Confezioni varie e accessori per l'abbigliamento 14.19.2 - Confezioni di abbigliamento sportivo o indumenti particolari 14.20.0 - Confezione di articoli in pelliccia 14.31.0 - Fabbricazione di articoli di calzetteria in maglia 14.39.0 - Fabbricazione di pullover, cardigan ed altri articoli simili a maglia 15.11.0 - Preparazione e concia del cuoio e pelle; preparazione e tintura di pellicce 15.12.0 - Fabbricazione di articoli da viaggio, borse e simili, pelletteria e selleria 15.20.1 - Fabbricazione di calzature |
| 7.1.3 Tecnico superiore per la progettazione, promozione e internazionalizzazione dei prodotti del sistema moda | 2.5.5.1.3 - Disegnatori di moda 3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera 3.3.1.5.0 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi 3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing | 13.10.0 - Preparazione e filatura di fibre tessili 13.20.0 - Tessitura 13.30.0 - Finissaggio dei tessili, degli articoli di vestiario e attività similari 13.91.0 - Fabbricazione di tessuti a maglia 13.92.1 - Confezionamento di biancheria da letto, da tavola e per l'arredamento 13.92.2 - Fabbricazione di articoli in materie tessili n.c.a. 13.93.0 - Fabbricazione di tappeti e moquette 13.99.1 - Fabbricazione di ricami 13.99.2 - Fabbricazione di tulle, pizzi e merletti 13.99.9 - Fabbricazione di feltro e articoli tessili diversi 14.11.0 - Confezione di abbigliamento in pelle e similpelle 14.12.0 - Confezione di camicie, divise ed altri indumenti da lavoro 14.13.1 - Confezione in serie di abbigliamento esterno 14.13.2 - Sartoria e confezione su misura di abbigliamento esterno 14.14.0 - Confezione di camicie, T-shirt, corsetteria e altra biancheria intima 14.19.1 - Confezioni varie e accessori per l'abbigliamento 14.19.2 - Confezioni di abbigliamento sportivo o indumenti particolari 14.20.0 - Confezione di articoli in pelliccia 14.31.0 - Fabbricazione di articoli di calzetteria in maglia |

CORRISPONDENZA TRA LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE, CLASSIFICAZIONE DELLE AREE ECONOMICHE ATECO

| Figura nazionale | Classificazione delle professioni (CP/Istat) | Classificazione aree economiche (ATECO) |
|---|---|---|
| | | 14.39.0 - Fabbricazione di pullover, cardigan ed altri articoli simili a maglia 15.11.0 - Preparazione e concia del cuoio e pelle; preparazione e tintura di pellicce 15.12.0 - Fabbricazione di articoli da viaggio, borse e simili, pelletteria e selleria 15.20.1 - Fabbricazione di calzature 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari |
| Area n. 8 SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINI DI LUCRO | | |
| 8.1 Servizi alle imprese | | |
| 8.1.1 Tecnico superiore per il design e la customizzazione del prodotto e servizio | 2.5.1.2.0 - Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private 3.1.3.7.0 - Disegnatori tecnici 3.1.5.5.0 - Tecnici della produzione di servizi 3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione 3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing 3.3.5.1.0 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi | 70.21.00 - Pubbliche relazioni e comunicazione 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari 74.10.30 - Attività dei disegnatori tecnici 74.10.90 - Altre attività di design 74.90.91 - Attività tecniche svolte da periti industriali |
| 8.1.2 Tecnico superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese | 2.5.1.5.4 - Analisti di mercato 2.5.1.6.0 - Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate 3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing 3.3.3.6.2 - Tecnici delle pubbliche relazioni | 70.21.00 - Pubbliche relazioni e comunicazione 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari 73.20.00 - Ricerche di mercato e sondaggi di opinione |
| 8.1.3 Tecnico superiore per l'amministrazione, la gestione finanziaria e il controllo di gestione | 2.5.1.2.0 - Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private 4.3.2.3.0 - Addetti alle operazioni finanziarie per conto dell'impresa o dell'organizzazione | 69.20.13 - Servizi forniti da revisori contabili, periti, consulenti ed altri soggetti che svolgono attività in materia di amministrazione, contabilità e tributi 69.20.20 - Attività delle società di revisione e certificazione di bilanci 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale |
| 8.1.4 Tecnico superiore per la gestione e sviluppo aziendali e delle risorse umane | 2.5.1.3.2 - Specialisti dell'organizzazione del lavoro | 69.20.15 - Gestione e amministrazione del personale per conto terzi 69.20.30 - Attività dei consulenti del lavoro 69.20.13 - Servizi forniti da revisori contabili, periti, consulenti ed altri soggetti che svolgono attività in materia di amministrazione, contabilità e tributi 69.20.20 - Attività delle società di revisione e certificazione di bilanci 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 86.90.30 - Attività svolta da psicologi |
| 8.1.5 Tecnico superiore per la strategia commerciale | 3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing 3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione | 70.21.00 - Pubbliche relazioni e comunicazione 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione azienda 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari 73.20.00 - Ricerche di mercato e sondaggi di opinione |
| 8.1.6 Tecnico superiore per il disegno dei processi aziendali e delle certificazioni | 2.5.1.2.0 - Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private 2.5.1.5.4 - Analisti di mercato 3.1.5.3.0 - tecnici della produzione manifatturiera 3.1.5.5.0 - Tecnici della produzione e dei servizi 3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione 3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing | 70.10.00 - Attività delle holding impegnate nelle attività gestionali (holding operative) 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi |
| 8.1.7 Tecnico superiore per il Business Management | 2.5.1.5.4 - Analisti di mercato 3.1.1.3.0 - Tecnici dell'acquisizione delle informazioni 3.1.2.4.0 - Tecnici gestori di basi dati 4.3.2.4.0 - Addetti ai servizi statistici | 63.11.19 - Altre elaborazioni elettroniche di dati 63.11.20 - Gestione database (attività delle banche dati) 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 73.11.0 - Agenzie pubblicitarie |
| Area n. 9 TECNOLOGIE PER I BENI E LE ATTIVITA' ARTISTICHE E CULTURALI E PER IL TURISMO | | |
| 9.1 Turismo e attività culturali | | |
| 9.1.1 Tecnico superiore per la progettazione, sviluppo e promozione dell'offerta della filiera turistica | 1.3.1- Imprenditori e responsabili di piccole aziende 3.3.1 - Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive 3.3.3 - Tecnici dei rapporti con i mercati 3.3.3.4 - Tecnici della vendita e della distribuzione 3.3.3.5 - Tecnici del marketing 3.3.3.6 - Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni 3.4.1 - Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate 3.4.4 - Tecnici dei servizi culturali 5.2.1 - Esercenti nelle attività ricettive | 55.10 - Alberghi e strutture simili 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 73.11.0 - Agenzie pubblicitarie 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari 73.12.0 - Attività delle concessionarie e degli altri intermediari di servizi pubblicitari 79.12 - Attività di tour operator |

CORRISPONDENZA TRA LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE, CLASSIFICAZIONE DELLE AREE ECONOMICHE ATECO

| Figura nazionale | Classificazione delle professioni (CP/Istat) | Classificazione aree economiche (ATECO) |
|---|---|--|
| 9.1.2 Tecnico superiore per lo sviluppo dei processi di gestione dell'offerta delle filiere turistiche e culturali | 1.2.2 - Direttori e dirigenti generali di aziende 1.2.3 - Direttori e dirigenti dipartimentali di aziende 1.3.1 - Imprenditori e responsabili di piccole aziende 3.3.1 - Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive 3.3.3 - Tecnici dei rapporti con i mercati 3.3.3.5 - Tecnici del marketing 3.3.3.6 - Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni 3.4.1 - Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate 5.2.1 - Esercenti nelle attività ricettive | 55.10.0 - Alberghi 55.20.1 - Villaggi turistici 55.20.2 - Ostelli della gioventù 55.20.3 - Rifugi di montagna 55.20.4 - Colonie marine e montane 55.20.5 - Affittacamere per brevi soggiorni, case ed appartamenti per vacanze, bed and breakfast, residence, alloggio connesso alle aziende agricole ed ittiche 55.30.0 - Aree di campeggio e aree attrezzate per camper e roulotte 56.10 - Ristoranti e attività di ristorazione mobile 56.10.1 - Ristorazione con somministrazione; ristorazione connessa alle aziende agricole ed ittiche 56.10.2 - Ristorazione senza somministrazione con preparazione di cibi da asporto 56.30.0 - Bar e altri esercizi simili senza cucina 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 73.11.0 - Agenzie pubblicitarie |
| 9.1.3 Tecnico superiore per l'organizzazione e la promozione di eventi in ambito turistico e culturale | 3.3.1 - Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive 3.3.3 - Tecnici dei rapporti con i mercati 3.3.3.5 - Tecnici del marketing 3.3.3.6 - Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni 3.4.1 - Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate 3.4.2.5.1 - Organizzatore di eventi e di strutture sportive 5.2.1 - Esercenti nelle attività ricettive 5.2.3 - Assistenti di viaggio e professioni assimilate | 73.11 - Agenzie pubblicitarie 79.90.11 - Servizi di biglietteria per eventi teatrali, sportivi e altri eventi ricreativi e di intrattenimento 79.90.19 - Altri servizi di prenotazione e altre attività di assistenza turistica non svolte dall'agenzia di viaggio n.c.a. 82.30.0 - Organizzazione di convegni e fiere 93.19.1 - Enti e organizzazioni sportive, promozione di eventi sportivi |
| 9.1.4 Tecnico superiore per la gestione dei servizi di supporto agli ospiti | 3.3.1 - Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive 3.3.3 - Tecnici dei rapporti con i mercati 3.3.3.5 - Tecnici del marketing 3.3.3.6 - Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni 3.4.1 - Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate 3.4.2.5.1 - Organizzatore di eventi e di strutture sportive 4.2.2.2.0 - Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione 5.2.1 - Esercenti nelle attività ricettive 5.2.3 - Assistenti di viaggio e professioni assimilate | 55.10.0 - Alberghi 55.20.1 - Villaggi turistici 55.20.2 - Ostelli della gioventù 55.20.3 - Rifugi di montagna 55.20.4 - Colonie marine e montane 55.20.5 - Affittacamere per brevi soggiorni, case ed appartamenti per vacanze, bed and breakfast, residence, alloggio connesso alle aziende agricole ed ittiche 55.30.0 - Aree di campeggio e aree attrezzate per camper e roulotte 70.21 - Pubbliche relazioni e comunicazione 73.11 - Agenzie pubblicitarie 79.90.19 - Altri servizi di prenotazione e altre attività di assistenza turistica non svolte dall'agenzia di viaggio n.c.a. |
| 9.2 Beni culturali e artistici | | |
| 9.2.1 Tecnico superiore per la digitalizzazione nell'industria culturale e creativa | 3.4.3 - Tecnici dei servizi ricreativi 3.4.3.2 - Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale 3.4.1 - Professioni qualificate nei servizi ricreativi, culturali ed assimilati 3.4.4 - Tecnici dei servizi culturali 5.4.1.1 - Esercenti di cinema, teatri e attività sportive e ricreative | 90.01 - Rappresentazioni artistiche 90.02.09 - Altre attività di supporto alle rappresentazioni artistiche 90.03.0 - Creazioni artistiche e letterarie 91.01.0 - Attività di biblioteche e archivi 91.02.0 - Attività di musei 91.03.0 - Gestione di luoghi e monumenti storici e attrazioni simili 93.19 - Altre attività sportive 93.29 - Altre attività ricreative e di divertimento |
| 9.2.2 Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico | 2.5.5 - Specialisti in discipline artistico-espressive 3.3.1 - Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive 3.3.3 - Tecnici dei rapporti con i mercati 3.4.4 - Tecnici dei servizi culturali | 90.03.0 - Creazioni artistiche e letterarie 90.03.02 - Attività di conservazione e restauro di opere d'arte 91.01.0 - Attività di biblioteche e archivi 91.02.0 - Attività di musei 91.03.0 - Gestione di luoghi e monumenti storici e attrazioni simili |

CORRISPONDENZA TRA LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE, CLASSIFICAZIONE DELLE AREE ECONOMICHE ATECO

| Figura nazionale | Classificazione delle professioni (CP/Istat) | Classificazione aree economiche (ATECO) |
|---|---|---|
| 9.2.3 Tecnico superiore per la promozione, progettazione e realizzazione di oggetti e collezioni di artigianato con valore culturale e artistico | 2.5.5.1.1 - Pittori e scultori 3.1.5.3 - Tecnici della produzione manifatturiera 3.3.1 - Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive 3.3.3 - Tecnici dei rapporti con i mercati 3.4.1 - Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate 3.4.4 - Tecnici dei servizi culturali 6.1.1.2 - Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti 6.3.1.6 - Orafi, gioiellieri e professioni assimilate 6.3.2 - Vasai, soffiatori e formatori di vetterie e professioni assimilate 6.3.3 - Artigiani delle lavorazioni artistiche del legno, del tessuto e del cuoio e dei materiali assimilati 6.3.4 - Artigiani ed operai specializzati delle attività poligrafiche | 15.1 - Preparazione e concia del cuoio; fabbricazione di articoli da viaggio, borse, pelletteria e selleria; preparazione e tintura di pellicce 16.29 - Fabbricazione di altri prodotti in legno, sughero, paglia e materiali da intreccio 23.19.20 - Lavorazione di vetro a mano e a soffio artistico 23.41.00 - Fabbricazione di prodotti in ceramica per usi domestici e ornamentali 23.49.00 - Fabbricazione di altri prodotti in ceramica 23.70.10 - Segagione e lavorazione delle pietre e del marmo 23.70.20 - Lavorazione artistica del marmo e di altre pietre affini; lavori in mosaico 32.1 - Fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose 73.11 - Agenzie pubblicitarie 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari |
| Area n. 10 TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DEI DATI | | |
| 10.1 Architetture software e Data Management | | |
| 10.1.1 Tecnico superiore Sviluppatore software | 2.7.1.1 - Analisti e progettisti di software 2.7.2.1 - Progettisti e amministratori di sistemi 3.1.1.3 - Tecnici statistici 3.1.2.1 - Tecnici programmatore 3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.3 - Tecnici web 3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati 3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici 3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni 3.1.3.4 - Tecnici elettronici 3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi | 61.90.10 - Erogazione di servizi di accesso a internet (ISP) 61.90.91 - Intermediazione in servizi di telecomunicazione e trasmissione dati 62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione 62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica 62.09.01 - Configurazione di personal computer 62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a. 63.11.19 - Altre elaborazioni elettroniche di dati 63.11.20 - Gestione database (attività delle banche dati) 63.11.30 - Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP) 63.12.00 - Portali web |
| 10.1.2 Tecnico superiore Data Manager | 2.7.1.1 - Analisti e progettisti di software 2.7.2.1 - Progettisti e amministratori di sistemi 3.1.1.3 - Tecnici statistici 3.1.2.1 - Tecnici programmatore 3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.3 - Tecnici web 3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati 3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici 3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni 3.1.3.4 - Tecnici elettronici 3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi | 61.90.10 - Erogazione di servizi di accesso a internet (ISP) 61.90.91 - Intermediazione in servizi di telecomunicazione e trasmissione dati 62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione 62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica 62.09.01 - Configurazione di personal computer 62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a. 63.11.19 - Altre elaborazioni elettroniche di dati 63.11.20 - Gestione database (attività delle banche dati) 63.11.30 - Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP) 63.12.00 - Portali web 63.99.00 - Altre attività dei servizi di informazione n.c.a. |
| 10.2 Architetture e Sistemi | | |
| 10.2.1 Tecnico superiore System Administrator | 2.7.1.1 - Analisti e progettisti di software 2.7.2.1 - Progettisti e amministratori di sistemi 3.1.1.3 - Tecnici statistici 3.1.2.1 - Tecnici programmatore 3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.3 - Tecnici web 3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati 3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici 3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni 3.1.3.4 - Tecnici elettronici 3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi | 61.10.00 - Telecomunicazioni fisse 61.20.00 - Telecomunicazioni mobili 61.30.00 - Telecomunicazioni satellitari 61.90.10 - Erogazione di servizi di accesso a internet (ISP) 61.90.91 - Intermediazione in servizi di telecomunicazione e trasmissione dati 61.90.99 - Altre attività connesse alle telecomunicazioni n.c.a. 62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica 62.03.00 - Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione) 62.09.01 - Configurazione di personal computer 62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a. 63.11.19 - Altre elaborazioni elettroniche di dati 63.11.20 - Gestione database (attività delle banche dati) 63.11.30 - Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP) 63.99.00 - Altre attività dei servizi di informazione n.c.a. 95.11.00 - Riparazione e manutenzione di computer e periferiche 95.12.09 - Riparazione e manutenzione di altre apparecchiature per le comunicazioni |
| 10.2.2 Tecnico superiore System Cybersecurity | 2.7.1.1 - Analisti e progettisti di software 2.7.2.1 - Progettisti e amministratori di sistemi 3.1.1.3 - Tecnici statistici 3.1.2.1 - Tecnici programmatore 3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.3 - Tecnici web | 61.10.00 - Telecomunicazioni fisse 61.20.00 - Telecomunicazioni mobili 61.30.00 - Telecomunicazioni satellitari 61.90.10 - Erogazione di servizi di accesso a internet (ISP) 61.90.91 - Intermediazione in servizi di telecomunicazione e trasmissione dati 61.90.99 - Altre attività connesse alle telecomunicazioni n.c.a. 62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica |

CORRISPONDENZA TRA LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE, CLASSIFICAZIONE DELLE AREE ECONOMICHE ATECO

| Figura nazionale | Classificazione delle professioni (CP/Istat) | Classificazione aree economiche (ATECO) |
|--|---|--|
| | 3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati 3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici 3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni 3.1.3.4 - Tecnici elettronici 3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi | 62.03.00 - Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione) 62.09.01 - Configurazione di personal computer 62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a. 63.11.19 - Altre elaborazioni elettroniche di dati 63.11.30 - Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP) 63.12.00 - Portali web 63.99.00 - Altre attività dei servizi di informazione n.c.a. |
| 10.3 Trasformazione digitale | | |
| 10.3.1 Tecnico superiore per la digitalizzazione dei processi con soluzioni Artificial Intelligence based | 2.7.1.1 - Analisti e progettisti di software 2.7.2.1 - Progettisti e amministratori di sistemi 3.1.1.3 - Tecnici statistici 3.1.2.1 - Tecnici programmati 3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.3 - Tecnici web 3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati 3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici 3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni 3.1.3.4 - Tecnici elettronici 3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi | 61.10.00 - Telecomunicazioni fisse 61.20.00 - Telecomunicazioni mobili 61.30.00 - Telecomunicazioni satellitari 61.90.10 - Erogazione di servizi di accesso a internet (ISP) 61.90.91 - Intermediazione in servizi di telecomunicazione e trasmissione dati 61.90.99 - Altre attività connesse alle telecomunicazioni n.c.a. 62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione 62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica 62.03.00 - Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione) 62.09.01 - Configurazione di personal computer 62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a. 63.11.19 - Altre elaborazioni elettroniche di dati 63.11.20 - Gestione database (attività delle banche dati) 63.11.30 - Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP) 63.12.00 - Portali web 63.99.00 - Altre attività dei servizi di informazione n.c.a. |
| 10.4 Contenuti digitali e creativi | | |
| 10.4.1 Tecnico superiore Augmented, Virtual e Mixed Reality | 2.7.1.1 - Analisti e progettisti di software 2.7.2.1 - Progettisti e amministratori di sistemi 3.1.1.3 - Tecnici statistici 3.1.2.1 - Tecnici programmati 3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.3 - Tecnici web 3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati 3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici 3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni 3.1.3.4 - Tecnici elettronici 3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi 3.1.7.1 - Fotografi e professioni assimilate 3.1.7.2 - Operatori di apparecchi per la ripresa e la produzione audio-video | 59.11.00 - Attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi 59.12.00 - Attività di post-produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi 59.13.00 - Attività di distribuzione cinematografica, di video e di programmi televisivi 61.90.99 - Altre attività connesse alle telecomunicazioni n.c.a. 62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione 62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica 62.09.01 - Configurazione di personal computer 62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a. 63.12.00 - Portali web 63.91.00 - Attività delle agenzie di stampa 63.99.00 - Altre attività dei servizi di informazione n.c.a. |
| 10.4.2 Tecnico superiore Digital Media Designer | 3.1.2.1 - Tecnici programmati 3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.3 - Tecnici web 3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati 3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici 3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni 3.1.3.4 - Tecnici elettronici 3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi 3.1.7.1 - Fotografi e professioni assimilate 3.1.7.2 - Operatori di apparecchi per la ripresa e la produzione audio-video | 59.11.00 - Attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi 59.12.00 - Attività di post-produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi 59.13.00 - Attività di distribuzione cinematografica, di video e di programmi televisivi 61.90.99 - Altre attività connesse alle telecomunicazioni n.c.a. 62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione 62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica 62.09.01 - Configurazione di personal computer 62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a. 63.12.00 - Portali web 63.91.00 - Attività delle agenzie di stampa 63.99.00 - Altre attività dei servizi di informazione n.c.a. |
| 10.4.3 Tecnico superiore Digital Media Specialist | 3.1.2.1 - Tecnici programmati 3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.3 - Tecnici web 3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati 3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici 3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni 3.1.3.4 - Tecnici elettronici 3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi 3.1.7.1 - Fotografi e professioni assimilate 3.1.7.2 - Operatori di apparecchi per la ripresa e la produzione audio-video | 59.11.00 - Attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi 59.12.00 - Attività di post-produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi 59.13.00 - Attività di distribuzione cinematografica, di video e di programmi televisivi 61.90.99 - Altre attività connesse alle telecomunicazioni n.c.a. 62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione 62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica 62.09.01 - Configurazione di personal computer 62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a. 63.12.00 - Portali web 63.91.00 - Attività delle agenzie di stampa 63.99.00 - Altre attività dei servizi di informazione n.c.a. 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari |

Cos'è Excelsiorienta?

È la piattaforma di Unioncamere ideata per aiutare studenti e studentesse a orientarsi nei percorsi di studio e nelle scelte professionali, disponibile su qualsiasi device.

Come funziona Excelsiorienta?

Excelsiorienta si avvale dei dati statistici del Sistema Informativo Excelsior e offre diversi **strumenti** per esplorare il mondo del lavoro in Italia e capire quali sono le professioni che meglio si adattano alle attitudini e alle passioni di studenti o studentesse.



 excelsiorienta.unioncamere.it

Elemento centrale della navigazione del portale Excelsiorienta sono le **"Guide all'orientamento"**, strumenti che consentono agli utenti di avere preziose informazioni sulle professioni e sui percorsi di studio. Nella sezione Guide all'orientamento è presente la sottosezione **"Professioni"** nella quale l'utente ha a disposizione un database strutturato, interattivo ed esaustivo di tutte le professioni presenti sul mercato del lavoro e di tutti i percorsi di studio che i ragazzi possono intraprendere per sviluppare il proprio potenziale. Grazie all'integrazione e alla valorizzazione dei dati del Sistema Informativo Excelsior, per ciascuna professione vengono presentati: una descrizione generale, informazioni sulle figure professionali specifiche e sulle loro mansioni, trend occupazionali, difficoltà di reperimento da parte delle imprese, competenze e livelli di studio richiesti per accedervi, percorsi di studio e altro ancora. Tutto questo consente di "ancorare" il processo di orientamento a informazioni affidabili non legate a pregiudizi (bias cognitivi) né a conoscenze "parziali" o "emotive" del mondo del lavoro. Un punto di vista data-driven che vuole favorire la scelta del percorso formativo o professionale più adeguato, a partire da informazioni e numeri "oggettivi". È possibile accedere al database delle professioni sia attraverso una ricerca libera sia attraverso approfondimenti tematici suddivisi per settore economico-professionale e per alcune tra le competenze che vengono maggiormente richieste dalle imprese.

Sempre nella sezione Guide all'orientamento è presente la sottosezione **"Percorsi di studio"** che consente di esplorare gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado e dell'istruzione post diploma: ITS Academy e Lauree. Ogni indirizzo viene raccontato attraverso le diverse opportunità che offre, i suoi principali sbocchi professionali e indicazioni puntuali relative alla distribuzione territoriale di scuole e istituti. Nel menù in home page si potranno visionare **"news e approfondimenti"** organizzate in quattro macroaree ("I settori economici emergenti", "Imprenditorialità", "ITS Academy", "Nuove professioni/Nuovi mestieri") e una sezione dedicata a **docenti e tutor**. È possibile iscriversi alla **newsletter** per rimanere aggiornati sui dati che raccontano il mondo della formazione e del lavoro.

/ ORIENTAGAME



Excelsiorienta offre anche un altro strumento per indirizzare studenti e studentesse verso il proprio futuro professionale: l'**OrientaGame**, quiz di autovalutazione delle proprie attitudini e competenze che supporta studenti e studentesse nelle scelte formative e di carriera.

Tramite un gioco interattivo su tre livelli, è possibile esplorare interessi, competenze e valori per iniziare a comprendere quale può essere il percorso formativo e professionale più adatto per il proprio futuro.

OrientaGame offre un percorso personalizzato, fornendo feedback e suggerimenti utili per le scelte future in termini di indirizzi di studio e settori professionali più pertinenti. Questo strumento è un valido supporto per studenti, docenti e orientatori, in quanto si allinea alle più recenti linee guida sull'orientamento scolastico e professionale.

 excelsiorienta.unioncamere.it/orientagame

LINK UTILI

|  Link Esterni | Descrizione |
|---|--|
| Glossario Sistema Informativo Excelsior | Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. |
| Banca dati professioni Excelsior | Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. Le schede professioni del volume contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale |
| Excelsior – Strumenti per l'orientamento | Sezione del sito Excelsior che raccoglie tutti gli strumenti per l'orientamento utili a garantire un accesso facile a tutte le platee interessate agli sbocchi lavorativi dei vari titoli e indirizzi di studio. |
| Excelsiorienta | La nuova piattaforma di Unioncamere per aiutare studenti e studentesse a orientarsi nel mondo del lavoro. Un ponte (digitale) che si avvale dei dati e dell'esperienza del Sistema Informativo Excelsior per creare un collegamento tra il mondo della scuola e quello del lavoro. |
| Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT | Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare. |
| Portale delle Professioni INAPP | Per ciascuna professione elementare il portale fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura. |
| Atlante del lavoro e delle qualificazioni | Sistema classificatorio e informativo che descrive il lavoro attraverso 24 settori economico-professionali e mappa le qualificazioni rilasciate in Italia dagli enti pubblici titolari. |
| Repertorio nazionale delle qualificazioni | Strumento online dedicato alla descrizione delle qualificazioni secondo il livello di istruzione e formazione. |

LINK UTILI

|  Link Esterni | Descrizione |
|---|--|
| <u>Programma nazionale Giovani, Donne e Lavoro</u> | Sezione del portale del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali dedicata alla promozione del lavoro e delle competenze, a favorire l'occupazione di giovani, donne e persone in condizioni di vulnerabilità e a modernizzare i servizi per il lavoro e le politiche attive. |
| <u>Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa (INDIRE)</u> | Sezione dedicata agli ITS Academy all'interno del sito di INDIRE, Ente di ricerca del Ministero dell'Istruzione e del Merito. |
| <u>ITS Academy</u> | Specifico portale del Ministero dell'Istruzione e del Merito dedicato al sistema ITS Academy. |
| <u>Ministero dell'Istruzione e del Merito – decreti attuativi in tema ITS Academy</u> | La sezione comprende i decreti ministeriali adottati in attuazione della legge 15 luglio 2022, n. 99 - "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore". |
| <u>UNICA</u> | Piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito pensata per raccogliere strumenti e risorse utili per gli studenti e le famiglie. |
| <u>Associazione Rete ITS Italia</u> | Portale dedicato all'Associazione, costituita il 21 marzo 2018, che rappresenta il sistema degli ITS Academy. |

