

SISTEMA  
INFORMATIVO  
EXCELSIOR

## FORMAZIONE PROFESSIONALE E LAVORO

GLI SBOCCHI LAVORATIVI  
PER LE QUALIFICHE E  
I DIPLOMI PROFESSIONALI  
NELLE IMPRESE,  
INDAGINE 2025



UNIONCAMERE



## SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

---

## FORMAZIONE PROFESSIONALE E LAVORO

---

GLI SBOCCHI LAVORATIVI  
PER LE QUALIFICHE E  
I DIPLOMI PROFESSIONALI  
NELLE IMPRESE,  
INDAGINE 2025



UNIONCAMERE

Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale. I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l'aspetto metodologico che organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. Vengono, infatti, realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull'occupazione (EMENS - INPS) collegati al Registro delle imprese.

Il volume "Formazione professionale e lavoro" valorizza l'ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2025 e offre uno sguardo di sintesi sulle opportunità che si aprono al termine dei percorsi formativi.

I dati Excelsior sono consultabili al sito <https://excelsior.unioncamere.net>.



© 2025 Unioncamere, Roma

Salvo diversa indicazione, tutti i contenuti pubblicati sono soggetti alla licenza Creative Commons – Attribuzione – versione 4.0. È dunque possibile riprodurre, distribuire, trasmettere e adattare liberamente dati e analisi, anche a scopi commerciali, a condizione che venga citata la fonte: Unioncamere, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior.

Immagini, loghi, marchi registrati e altri contenuti di proprietà di terzi appartengono ai rispettivi proprietari e non possono essere riprodotti senza il loro consenso.



Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume



Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

# SOMMARIO

## Presentazione

## Indicazioni per la lettura del volume

### ➤ **CAPITOLO 1**

Le opportunità di lavoro per le persone che possiedono una qualifica o un diploma professionale

### ➤ **CAPITOLO 2**

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

### ➤ **CAPITOLO 3**

Le professioni più richieste e "introvabili" per i qualificati e i diplomati professionali

## Allegati

Qualifiche e diplomi professionali (indirizzi e titoli di studio)

Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione delle attività economiche

Excelsiorienta

Link utili

p.7

p.11

p.15

p.27

p.88

p.205

p.206

p.208

p.212

p.214





Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume



Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

## Presentazione

- A chi si rivolge questo volume?
- Quali informazioni contiene?
- Com'è impostato il volume?
- Quali sono le sfide più importanti per un giovane che vuole costruire il proprio futuro professionale?



Questo volume è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado ed a quelli che frequentano gli Istituti professionali ed i Centri di formazione professionale (Cfp) che si apprestano a decidere il proprio percorso di studi o a entrare nel mondo del lavoro; sono loro i destinatari dei suggerimenti su come affrontare le sfide, e come cogliere le opportunità, che tale decisione comporta. Inoltre, ci rivolgiamo alle loro famiglie e a tutte le figure (insegnanti, tutor, orientatori, esperti) che a vario titolo intervengono nell'ambito dell'orientamento e della formazione.

I giovani che intendono acquisire una qualifica professionale triennale o un diploma professionale quadriennale trovano nel volume la possibilità di comprendere quale tipo di figure professionali operano nei settori più vicini alle loro attitudini e vocazioni, tenendo conto della velocità del mutamento culturale, economico e tecnologico in atto. Avendo davanti a loro almeno 3-4 anni di studi, dovranno tenersi continuamente aggiornati su quanto accade e sfruttare al massimo le esperienze dei di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) e dell'alternanza formativa per approfondire la conoscenza del settore prescelto e cercare nell'esperienza reale un riscontro dei propri desideri. La grande maggioranza di coloro che stanno concludendo questi percorsi di studio è chiamata ad individuare in modo preciso i ruoli professionali che più corrispondono alla propria personalità e formazione. A loro volta, gli adulti coinvolti nell'ambito dell'orientamento possono trovare nel presente volume una rappresentazione del mondo del lavoro, delle potenzialità occupazionali delle diverse figure professionali ed i requisiti che le imprese considerano decisivi per un ingresso nelle loro organizzazioni che sia soddisfacente per ambedue le parti in gioco.

Grazie a questo volume potrete trovare le risposte a molte delle più comuni domande di chi deve scegliere il proprio futuro e che possiede una buona consapevolezza delle proprie capacità e aspirazioni:

- *Quale lavoro potrò trovare con la mia qualifica o col mio diploma professionale?*
- *Il mio percorso di studi è giudicato interessante per le imprese?*
- *Quelle a cui aspiro sono professioni con minori opportunità, oppure sono quelle che le imprese fanno più fatica a trovare?*
- *In quali settori e in quali territori il mio diploma è più richiesto?*
- *Quali sono le competenze più importanti non solo per trovare, ma soprattutto per far bene il proprio lavoro?*

Per avere una risposta immediata e attendibile a queste domande, potete consultare nella seconda parte del volume le schede sulle previsioni occupazionali suddivise per indirizzo di studio. Vi suggeriamo però di leggere anche le pagine introduttive, per capire quali sono le tendenze del mercato del lavoro e come si colloca la richiesta di ciascun diploma o qualifica che rientri nel vostro campo di interesse. Vi segnaliamo però che è molto raro il caso di una qualifica o di un diploma professionale con scarse possibilità di inserimento in quanto l'attuale situazione – come vedrete in seguito – è caratterizzata da una grave e diffusa carenza di candidature. In questo volume abbiamo riportato solo i dati che riteniamo essenziali; per un maggiore approfondimento, vi consigliamo di consultare il portale Excelsior, che vi fornisce dati più dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richiesti, fino a livello della singola provincia e per specifici settori economici. Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni sulla metodologia adottata per raccogliere ed elaborare i dati e sulla loro consultazione.



**/ A CHI SI RIVOLGE  
QUESTO VOLUME?**



**/ QUALI INFORMAZIONI  
CONTIENE?**



**/ COM'È IMPOSTATO  
IL VOLUME?**



**/ QUALI SONO LE SFIDE  
PIÙ IMPORTANTI PER  
UN GIOVANE CHE VUOLE  
COSTRUIRE IL PROPRIO  
FUTURO PROFESSIONALE?**

La *prima* sfida che dovrete affrontare riguarda la **scelta del percorso professionale**, che prevede due livelli di approfondimento:

- sul lato delle opportunità occupazionali sarete agevolati dal grande numero di posti di lavoro che le imprese offrono ai giovani in possesso di qualifica e diploma leFP;
- sul lato della motivazione e del desiderio di realizzazione di sé, questa scelta richiede un lavoro su voi stessi per comprendere

quale strada vi corrisponde, quale tipo di preparazione è richiesta, sapendo che le imprese sono alla ricerca soprattutto di collaboratori dotati di una personalità matura, non necessariamente con una formazione che li renda immediatamente produttivi al 100%, ma perlomeno desiderosi di imparare, responsabili e collaborativi, che investono su di sé valorizzando le occasioni di formazione reale che vengono loro offerte.

In *secondo* luogo, **evitate di affrettare la scelta** senza un adeguato approfondimento, in quanto la superficialità - accettare la prima occasione che vi viene presentata secondo la logica "un lavoro vale l'altro, basta che a fine mese mi diano lo stipendio" e prediligere un lavoro comodo, vicino a casa, poco impegnativo - impone facilmente il prezzo della mediocrità: la noia, la demotivazione, la scarsa considerazione da parte degli altri. Il lavoro che vi può rendere più felici è come un abito che si adatta alla vostra personalità, che si esercita nel contesto adatto a completare la vostra formazione ed imparare continuamente, quello che è sorretto dalla passione, tanto che anche i problemi che di incontrano diventano occasione di crescita umana e professionale.

Siccome appartenete a quella componente della nostra società che crede nel lavoro come esperienza decisiva per la crescita della persona, la *terza* sfida riguarda la **capacità di proporre le vostre buone ragioni** replicando alle voci intorno a voi e sui social che affermano il contrario. Non evitate il confronto, ma esponete con chiarezza il modo in cui intendete realizzare voi stessi, utilizzando un linguaggio convincente, che deriva dalla continua riflessione e dalle convinzioni che si acquisiscono dalla convivenza con compagni e adulti che condividono la stessa visione.

*Infine*, **selezionate le informazioni più utili** al compito della scelta, evitando di lasciarvi sommergere dal profluvio di dati, opinioni e tecniche di marketing orientativo oggi molto diffuse, che mettono in luce gli aspetti di attrazione e nascondono le fatiche e gli ostacoli da superare. Per questo, preferite le esperienze dirette ed i colloqui con adulti che vi possono chiarire quali sono le vostre doti e i punti su cui migliorare, e che vi offrono consigli orientativi centrati sulla vostra situazione, valorizzando anche le testimonianze ed i suggerimenti di compagni di qualche anno più grandi che si collocano nello stesso ambito verso cui siete orientati.



Le voci dell'indice sono collegate  
con i contenuti del volume





Voci a cui corrisponde un link  
esterno al volume di riferimento

## Indicazioni per la lettura del volume

- Da dove derivano i dati e le informazioni riportate?
- Come leggere questo volume?
- Come leggere i dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni?
- Quali sono le principali classificazioni adottate?



## / DA DOVE DERIVANO I DATI E LE INFORMAZIONI RIPORTATE?

La principale fonte di dati utilizzata è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo col Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ([lavoro.gov.it](http://lavoro.gov.it) ). Dal 1997 rappresenta una tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito nel Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2025 coinvolgendo circa 294mila imprese con dipendenti operanti nei settori del primario<sup>1</sup>, dell'industria e dei servizi. (cfr. la sezione "Strumenti" nel sito <http://excelsior.unioncamere.net> .

## / COME LEGGERE QUESTO VOLUME?

La pubblicazione "Formazione professionale e lavoro" contiene una serie di link ipertestuali che consentono di navigare all'interno dei contenuti e di aprire anche delle fonti informative esterne (ad esempio la sezione del portale Excelsior sulla banca dati delle professioni che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali). All'interno del volume troverete anche tutte le indicazioni utili per raggiungere più facilmente le informazioni di vostro interesse, sia utilizzando il sommario, sia aprendo contenuti specifici (per esempio potete aprire la scheda di una figura professionale).

Per questo vi consigliamo di scaricare il programma [Adobe Reader](#)  e visualizzare i segnalibri che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine. In alternativa si può usare la combinazione dei tasti "Alt+ .

## / COME LEGGERE I DATI RIPORTATI NELLE SCHEDE SUGLI INDIRIZZI DI STUDIO E SULLE PROFESSIONI?

Le schede riportate fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nel primario, nell'industria e nei servizi. I dati, quindi, escludono il settore della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo. È importante sottolineare che i numeri riportati indicano le entrate previste, cioè il numero di contratti di lavoro (non di persone) che le imprese hanno programmato di attivare nel corso del 2025.

<sup>1</sup> Agricoltura, silvicoltura, caccia e pesca, settore inserito per la prima volta nel campo di osservazioni di Excelsior.

### **a) Titoli di studio**

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d'indagine. In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2025 e fanno riferimento alla Classificazione Excelsior dei titoli di studio a partire dalle classificazioni ministeriali.

Gli indirizzi e i titoli di studio sono disponibili nell'allegato ["Qualifiche e Diplomi professionali"](#) ➦.



**/ QUALI SONO LE PRINCIPALI  
CLASSIFICAZIONI ADOTTATE?**

### **b) Livelli di istruzione**

I livelli di istruzione sono classificati nel modo seguente: universitario (corrispondente alle lauree triennali e magistrali), di istruzione tecnologica superiore post-diploma (2 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica/diploma regionale di istruzione e formazione professionale (3 e 4 anni).

### **c) Professioni**

Le professioni richiamate nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o le più difficili da reperire, per le quali le imprese preferiscono un qualificato o diplomato professionale (3 e 4 anni) rispetto agli altri livelli di istruzione. Le professioni presentate nella seconda parte del volume sono state selezionate invece con criteri più restrittivi, considerando le professioni più richieste e introvabili per le quali le imprese richiedono in maggioranza qualificati e diplomati professionali (3 e 4 anni) rispetto agli altri livelli di istruzione.

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte alle categorie previste dalla Classificazione delle Professioni ISTAT. Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi più generici e vicini al parlato comune. La relazione con la classificazione ufficiale è disponibile nell'allegato ["Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT"](#) ➦.

### **d) Settori di attività**

I settori economici utilizzati dall'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni della Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007, come descritte nell'allegato ["Corrispondenza tra i settori Excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT \(ateco 2007\)"](#) ➦, adottata dall'ISTAT.



## Le opportunità di lavoro per le persone che possiedono una qualifica o un diploma professionale

- **1.1/** Il nuovo scenario della società e del mondo del lavoro
- **1.2/** Le qualifiche e i diplomi professionali sono i titoli maggiormente richiesti dalle imprese
- **1.3/** Quali sono le qualifiche e i diplomi professionali più richiesti?
- **1.4/** I mestieri e i profili professionali più ricercati e quelli più difficili da trovare
- **1.5/** Perché è difficile trovare qualificati e diplomati professionali?
- **1.6/** In quali settori c'è più bisogno di qualificati e diplomati professionali?
- **1.7/** La richiesta di qualificati e diplomati professionali per regione
- **1.8/** Le competenze richieste dalle imprese
- **1.9/** Le competenze per la transizione ecologica e quelle digitali sono le più importanti
- **1.10/** Che fare dopo la qualifica o il diploma professionale?



## / IL NUOVO SCENARIO DELLA SOCIETÀ E DEL MONDO DEL LAVORO

L'elemento più importante che emerge dai dati Excelsior e dalle ricerche correlate è costituito dal cambiamento delle competenze che le imprese ricercano sul mercato, per tenere conto del veloce e continuo mutamento culturale, economico e tecnologico su cui incide anche in modo preponderante il declino demografico che sta interessando il nostro Paese.

Al contrario di quanto sostengono i commentatori più allarmistici, l'introduzione sempre più massiccia dell'Intelligenza artificiale non sembra sostituire progressivamente il lavoro umano, quanto spingere

in avanti l'*umanizzazione del lavoro* soprattutto nel settore industriale e dei servizi tecnologici, l'informatica e la gestione dei dati, l'edilizia ed i trasporti oltre alle figure del commercio impegnate nelle relazioni con i clienti e quelle dei servizi socioassistenziali e sanitari. Si può convenire con quanto sostiene Erik Brynjalfsson, una dei massimi esperti del nesso tra IA e lavoro umano, il quale in una recente ricerca sostiene che *"ci sono cose che l'intelligenza artificiale non può fare"* e che i lavori futuri richiedono *"più competenze umane come la comunicazione e la creatività, aree in cui la IA può aiutare ma non sostituire"*. Inoltre, *"interagire con gli esseri umani faccia a faccia è qualcosa che molte persone preferiscono"* rispetto ai siti web ed agli assistenti virtuali<sup>2</sup>.

Ciò rappresenta una sfida per tutte e tre le fonti che influiscono sulla formazione della persona: la scuola o il Cfp, l'apprendimento reale svolto nell'impresa e tutte le esperienze della vita personale che stimolano le capacità di relazione e di cooperazione con gli altri, specie l'impegno volontario in gruppi e associazioni nello svolgimento di compiti a favore della comunità. Non va però dimenticata la giusta (in riferimento all'età) gestione delle incombenze familiari. Il loro intreccio accresce la conoscenza della realtà, sia quella più prossima sia quella più vasta, la capacità di organizzazione e la responsabilità nel portare a termine i compiti assunti, la sensibilità umana, la formazione di un'identità solida e capace di fronteggiare gli eventi positivi e quelli critici sapendo far affidamento agli altri e nello stesso tempo offrendo loro un ausilio quando è utile e necessario.

Sono questi i fattori che consentono alla persona di esercitare in modo positivo la propria libertà nella società complessa, dove è necessario operare non chiusi entro il proprio silos, ma aperti a tutto ciò che di significativo accade intorno, agendo di comune accordo con le persone con cui si coopera strettamente.

Le persone in possesso dei titoli dell'istruzione e formazione professionale (3 e 4 anni) sono molto apprezzate dalle imprese perché considerati giovani affidabili, dotati di consapevolezza delle proprie qualità e competenze, con una concezione positiva del futuro. Esse risultano maggiormente disposte all'adattamento ai diversi contesti, a svolgere il proprio lavoro con passione e cura, essendo attente al mondo circostante; le esperienze di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) e di alternanza in organizzazioni vere e l'importante quota di formazione laboratoriale sperimentata li familiarizzano con il lavoro di gruppo e la cooperazione con differenti figure che si incontrano nelle attività operative.

Il Rapporto INAPP 2025<sup>3</sup> offre a riguardo un approfondito quadro normativo ed un dettaglio circa gli iscritti e gli esiti formativi dei qualificati e diplomati che, nell'a.f. 2022-2023 risultano essere pari a 210.440 unità, in diminuzione del -7,9% rispetto all'annualità precedente, un numero considerato decisamente inferiore alle esigenze del sistema produttivo del nostro paese.

<sup>2</sup> <https://www.npr.org/2025/08/05/nx-s1-5485286/ai-jobs-economy-wealth-gap>

<sup>3</sup> XXI Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei Percorsi in Duale nella leFP a.f. 2022-23. <https://oa.inapp.gov.it/items/06e8d48c-984a-42c3-99a2-11f19658601b>

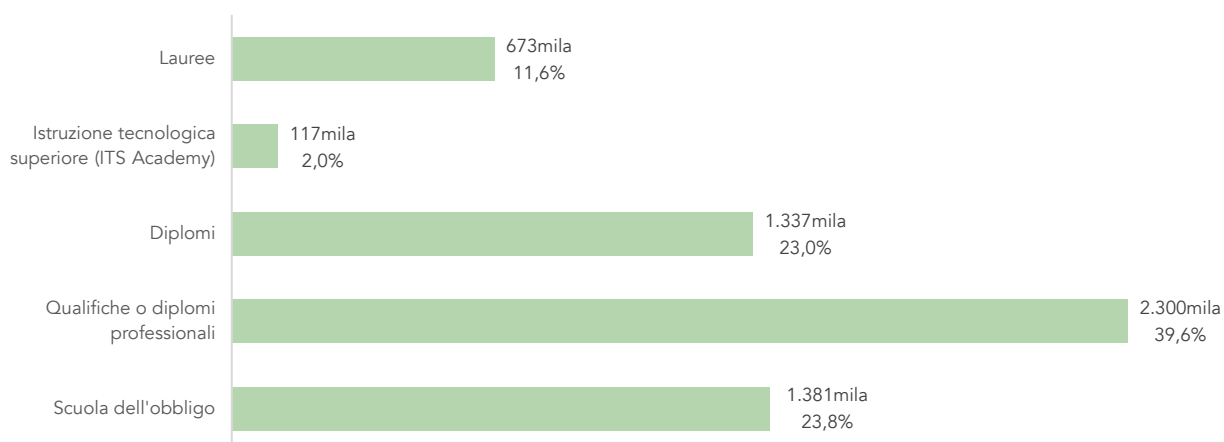
Le qualifiche professionali triennali e i diplomi professionali quadriennali sono molto richiesti dalle aziende dell'industria e dei servizi; infatti, i posti di lavoro previsti in riferimento a qualificati e diplomati professionali rappresentano più del 39,6% del totale delle entrate previste, corrispondenti a circa 2.300.000 unità. Si tratta dei titoli di gran lunga più segnalati dalle imprese; per fare un paragone, i diplomi scolastici richiesti sono 1.337mila pari al 23% del totale.

**1.2**  
/ LE QUALIFICHE E I DIPLOMI  
PROFESSIONALI SONO I TITOLI  
MAGGIORMENTE RICHIESTI  
DALLE IMPRESE

La continua crescita dell'esigenza di collaboratori in possesso di titoli professionali è il segnale di un progressivo aumento di attenzione delle imprese verso persone collocate ai livelli operativi e intermedi delle organizzazioni di lavoro, segno che proprio qui si stanno concentrando le maggiori difficoltà di reperimento del personale. Questa crescita si pone entro una relazione significativa con i processi di cambiamento culturale, tecnologico ed organizzativo che interessano il mercato del lavoro; un fattore che porta all'innalzamento del livello delle competenze riguardante tutte le figure della filiera tecnologico-professionale a partire dalle qualifiche che, in tal modo, non andrebbero più considerate solo operative, ma che tendono ad avvicinarsi a quelle tecniche.

Ciò è favorito anche dal progressivo superamento dell'organizzazione meccanicistica del lavoro diffusa nei due secoli scorsi, in cui ogni persona svolgeva solo alcune mansioni ripetitive, senza vivere relazioni significative con colleghi, clienti, fornitori ed esperti di ambiti affini al proprio. Tale superamento è provocato dall'impegno delle imprese nel combattere l'isolamento professionale, sostituito da modelli fondati sulla cooperazione e sulla valorizzazione delle qualità *fini* delle persone (senso di appartenenza, dialogo, condivisione, solidarietà, ecc.), un modo di organizzare il lavoro che consente un maggiore scambio ed una più elevata osmosi tra i saperi e le competenze di tutti i componenti, creando così un corpus culturale collettivo più coeso, capace sia di resilienza sia di creatività. Si riducono così i livelli gerarchici con una maggiore attribuzione di responsabilità e di iniziativa ai gruppi di lavoro.

### 1.1 POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2025, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

Oltre ai laureati, ai diplomati degli istituti tecnologici superiori (post-diploma biennale), ai diplomati della scuola superiore di secondo grado (diploma di 5 anni) e ai qualificati e diplomati professionali, le imprese ricercano anche lavoratori senza alcun titolo di studio o più genericamente che abbiano frequentato la "scuola dell'obbligo". A questo proposito è utile ricordare che, sebbene ancora oggi sia diffusa l'idea errata che indica nei 16 anni l'istruzione obbligatoria, in realtà a partire dal 2005 è in vigore il diritto-dovere di istruzione e formazione fino ai 18 anni di età che può essere assolto anche a 17 anni con il conseguimento della qualifica professionale triennale leFP (legge 28 marzo 2003, n. 5).

Si ricorda inoltre che la qualifica e il diploma leFP possono essere conseguiti, dopo i 15 anni, anche in modalità duale, ovvero in apprendistato o tramite la cosiddetta "alternanza lunga", una soluzione che si fonda sulla maggiore responsabilità formativa delle imprese entro una progettazione condivisa con Cfp/scuola, nel rispetto dei traguardi formativi previsti dall'ordinamento.

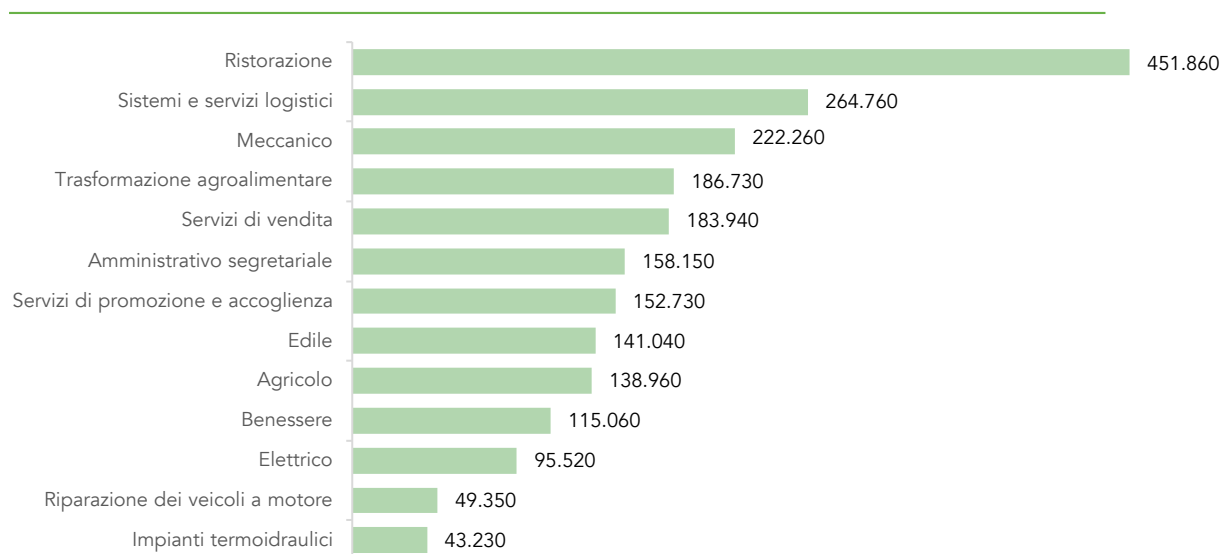
### / QUALI SONO LE QUALIFICHE E I DIPLOMI PROFESSIONALI PIÙ RICHIESTI?

1.3

Le qualifiche e i diplomi professionali più richiesti sono quelli nell'ambito della ristorazione con circa 452.00 unità. È questo un settore in continua espansione, ma che soffre in modo particolare a causa delle grandi difficoltà nel reperimento del personale necessario a tutti i livelli delle organizzazioni coinvolte. A distanza, con circa 265.000 unità, troviamo le richieste nella logistica composta da addetti al movimento ed al trasporto di merci, magazzinieri, agenti doganali.

Successivamente troviamo la richiesta di qualificati e diplomati professionali dell'indirizzo meccanico con circa 222.000 persone, seguita dalle richieste relative al settore delle trasformazioni agroalimentari con quasi 187mila unità e dai servizi di vendita con circa 184mila segnalazioni. Seguono, con valori posti tra 139mila e 158mila, i servizi amministrativi e segretariali, i servizi di promozione e accoglienza, l'edilizia e l'agricoltura. Ne consegue un'ampia e variegata area di opportunità occupazionali dei qualificati e diplomati professionali, a conferma della crescente importanza di questi titoli di studio.

#### 1.2 GLI INDIRIZZI DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE MAGGIORMENTE RICHIESTI DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

## / I MESTIERI E I PROFILI PROFESSIONALI PIÙ RICERCATI E QUELLI PIÙ DIFFICILI DA TROVARE

# 1.4

Le qualifiche e i diplomi professionali sono particolarmente richiesti alle professioni commerciali e dei servizi con 952.220 profili ricercati dalle imprese, che rappresentano il 41% delle assunzioni previste. Seguono, gli operai specializzati (471mila) e le figure non qualificate (453mila) a conferma della rilevanza delle figure generiche, capaci di svolgere differenti compiti di natura operativa. Completano la domanda da parte delle imprese di qualificati e diplomati professionali, i conduttori di impianti con circa 320mila unità. Come vedremo in seguito, nelle aree più operative delle organizzazioni si concentra la maggiore richiesta di lavoratori con più elevata difficoltà di reperimento, soprattutto nel comparto industriale e nell'artigianato.

### 1.3 QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI IN INGRESSO NELLE IMPRESE, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)

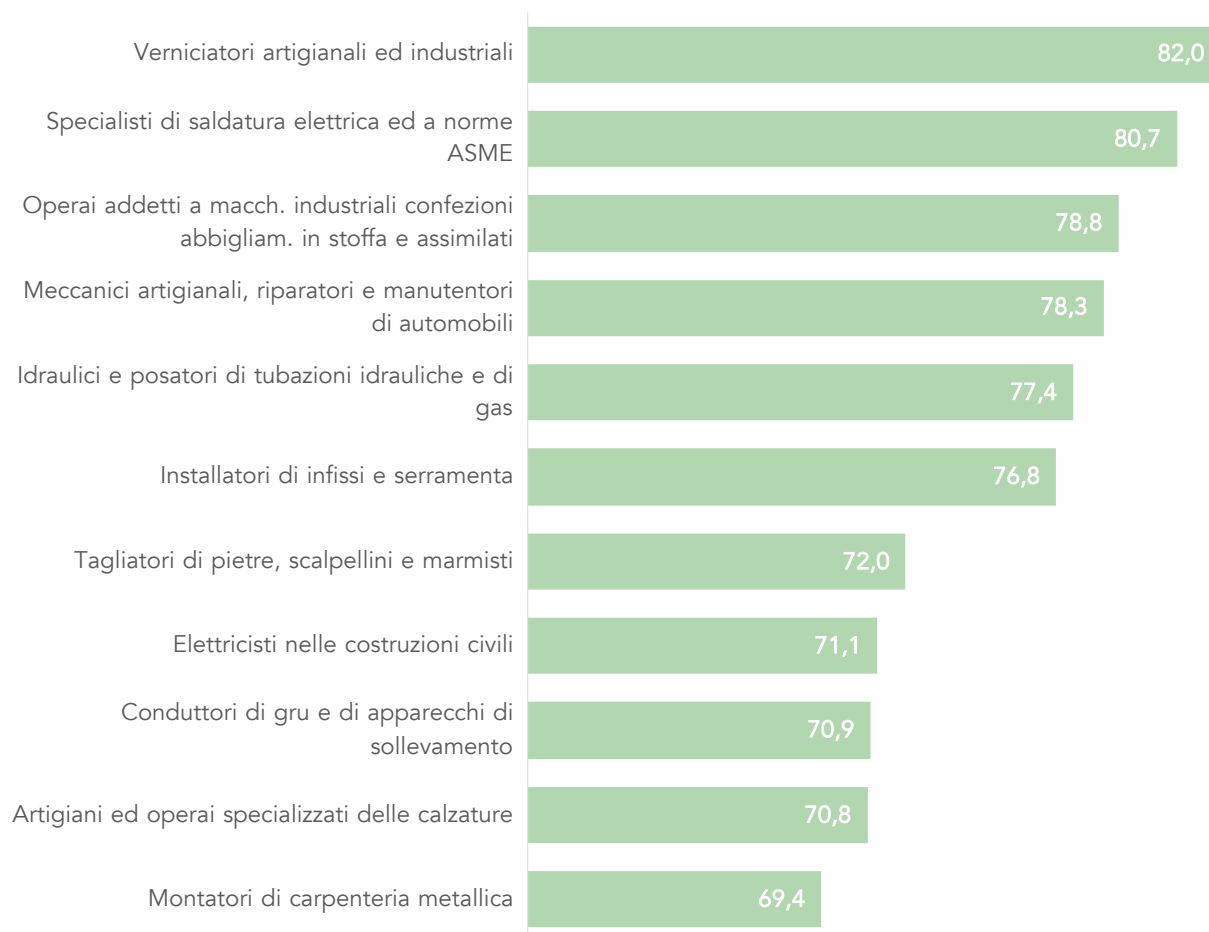


Fonte: Unioncamere – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

Quella che emerge, infatti, è una graduatoria che comprende undici profili, per i quali la domanda di qualificati e diplomati professionali è maggiore di 2.000 unità, segnalati come decisamente critici nel reperimento nel mercato soprattutto a causa della mancanza di candidati. Essi colpiscono per l'ampiezza dei punteggi, tutti collocati entro la forbice compresa tra 69,4 e 82 punti percentuali, quindi molto prossimi a un mismatch quasi strutturale, oltre che per la loro varietà, segno di una generale difficoltà incontrate dalle imprese, con conseguenze importanti anche nella capacità di soddisfare le esigenze dei clienti.

Nelle prime cinque figure troviamo i verniciatori, i saldatori, gli operai delle macchine tessili e dell'abbigliamento, i meccanici industriali, gli idraulici e posatori di tubi per l'energia. Il secondo gruppo, composto da sei figure, comprende gli installatori di infissi e serramenti, i lavoratori delle pietre, gli elettricisti, i conduttori di gru ed apparecchi di sollevamento, gli artigiani ed operai delle calzature, infine i montatori di carpenteria metallica. Si ricorda che questi ambiti professionali, custodiscono la *maestria del lavoro* da cui dipende la qualità dei prodotti e dei servizi di cui facciamo largamente uso sia a livello individuale che a quello organizzativo, un misto di manualità, creatività, intuito, visione del lavoro e capacità di utilizzo delle tecnologie. Tutte prerogative che si acquisiscono nel contesto dell'Istruzione e formazione professionale, specialmente nei laboratori didattici e nelle attività di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) e alternanza formativa svolte presso le imprese partner.

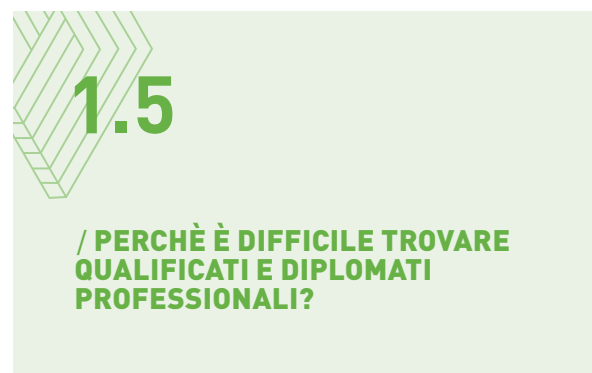
#### 1.4 LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DIPLOMATI PROFESSIONALI \* (VALORI ASSOLUTI)



\*Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di qualificati o diplomati professionali.

Fonte: Unioncamere – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

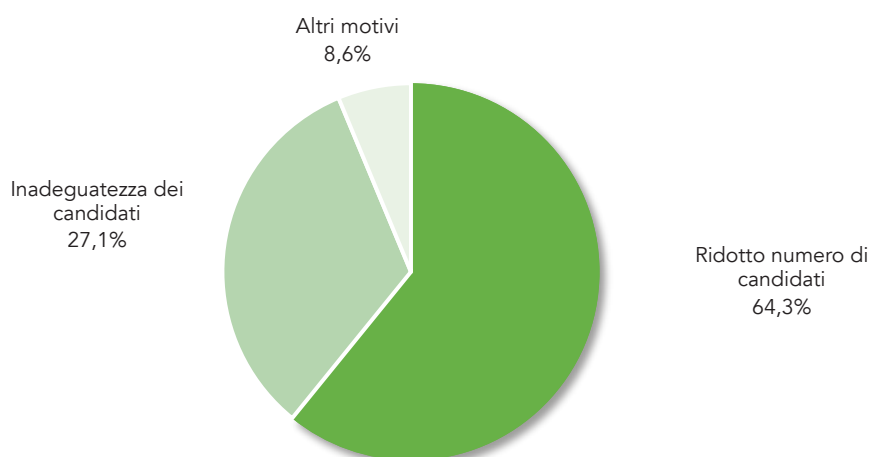
La principale motivazione per cui le imprese dichiarano rilevanti difficoltà nel reperimento dei qualificati e diplomati professionali necessari alla loro organizzazione è il numero limitato di candidati che si presentano ai colloqui di lavoro, una causa che viene segnalata per il 64,3% dei qualificati e diplomati professionali di difficile reperimento. È un numero critico, che potrebbe aumentare ulteriormente per l'esito della dinamica discendente della curva demografica, ma influenzato anche della non omogenea distribuzione dei corsi leFp nel territorio nazionale<sup>4</sup>. La seconda motivazione riguardante il 25% dei casi si riferisce al giudizio di inadeguatezza dei candidati, rilevato probabilmente nei colloqui diretti.



Varrebbe la pena investigare su come le imprese cercano di ovviare a questa limitazione dei loro programmi di sviluppo, se assumendo lavoratori ultracinquantenni di elevata esperienza pregressa, oppure accentuando l'immissione di lavoratori stranieri, o ancora incrementando i processi di automatizzazione del lavoro tramite l'impiego di automi e della IA, infine impegnandosi maggiormente nella formazione interna di persone relativamente preparate per renderle più produttive. O una combinazione delle quattro modalità appena citate. Nello stesso tempo, sarebbe interessante capire come le imprese cercano di affrontare il tasso di turnover che in tale contesto sembrerebbe aumentare a causa della tendenza ad attrarre personale *pregiato* dalle imprese concorrenti offrendo loro un livello salariale più elevato<sup>5</sup>.

In questo contesto, l'analisi dei dati Excelsior conferma senza dubbio che tra i fattori di sviluppo più critici per le imprese, non analizzando nell'indagine gli ambiti finanziari e tecnologici, risulta quello del reperimento del capitale umano e delle relative competenze tecniche e professionalizzanti.

### 1.5 I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER LE IMPRESE (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

<sup>4</sup> Si veda il già citato Rapporto Inapp 2025: <https://oa.inapp.gov.it/items/06e8d48c-984a-42c3-99a2-11f19658601b>

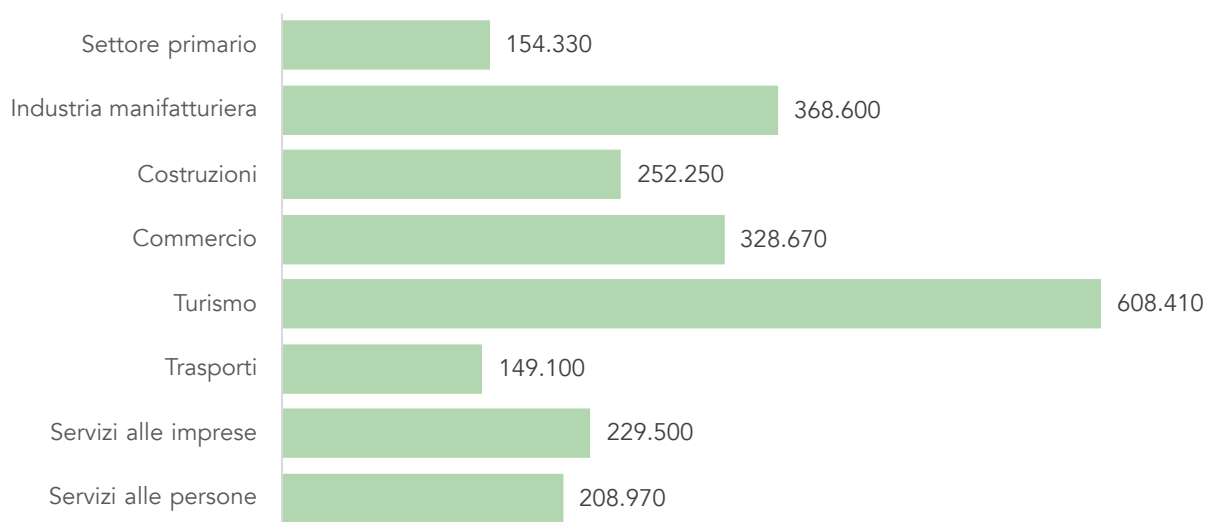
<sup>5</sup> Un fenomeno chiamato anche cherry picking, espressione inglese che indica l'azione di raccogliere le migliori ciliegie prendendo lavoratori da un'impresa concorrente.

1.6

## / IN QUALI SETTORI C'È PIÙ BISOGNO DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI?

Quello del turismo, con oltre 608mila unità di lavoro, è il settore nel quale si concentra il maggiore bisogno di qualificati e diplomati professionali. Subito dopo, ma ad una distanza considerevole, troviamo l'industria manifatturiera con quasi 369mila richieste, il commercio con quasi 329mila, l'edilizia con circa 252mila richieste ed i servizi alle imprese con 229.500. Seguono i servizi alle persone e il settore primario (agricoltura, silvicoltura, caccia e pesca) introdotto, come detto, per la prima volta nell'indagine del 2025 nel campo di osservazione di Excelsior, che concentra 154mila unità, di poco superiore alla richiesta dei trasporti.

### 1.6 LA DOMANDA DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)

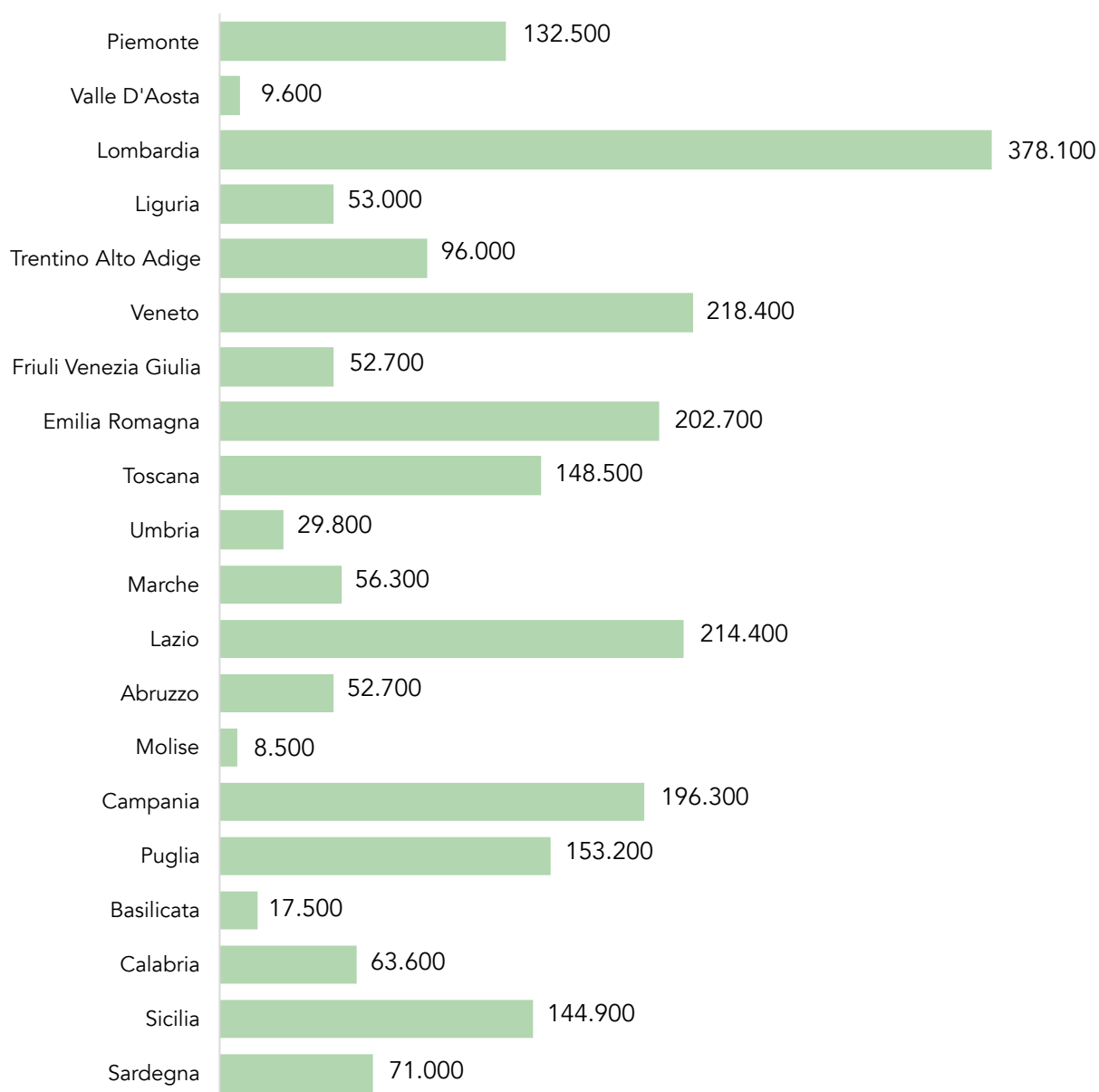


Fonte: Unioncamere – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

Vediamo ora la richiesta di qualificati e diplomati professionali delle singole regioni. Il grafico seguente mostra come la maggior parte delle richieste si concentrano nella Lombardia, nel Veneto, nel Lazio, nell'Emilia-Romagna e nella Campania. Questa mappa appare piuttosto ovvia, in quanto si tratta delle regioni più popolate, anche se va notato che da questo primo gruppo rimangono assenti la Sicilia e il Piemonte. Ma se consideriamo le richieste di figure formate per l'area tecnico professionale in rapporto alla popolazione delle singole regioni, allora la prospettiva risulta molto diversa: infatti, le maggiori segnalazioni delle imprese si concentrano, per densità, in Trentino-Alto Adige, Valle d'Aosta, Sardegna, Umbria, Abruzzo e Calabria.



### 1.7 LA DOMANDA DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER TERRITORIO (VALORI ASSOLUTI E VALORI PERCENTUALI SUL TOTALE REGIONALE DELLE ENTRATE)



## / LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE

# 1.8

Per trovare lavoro, il titolo di studio, da solo, non basta: bisogna anche essere competenti, comprendere tutti i fattori che entrano in gioco nell'attività e saper fare bene le cose. Tutto ciò si impara principalmente facendo esperienza, ma anche crescendo come persone e sviluppando qualità che possono essere applicate in più ambiti professionali: queste vengono chiamate "competenze trasversali" e sono costituite da capacità, come nel caso della risoluzione dei problemi, ma anche da vere e proprie virtù morali come la lealtà e la solidarietà nel gruppo di lavoro.

Si conferma quindi la grande importanza delle componenti *fini* della propria identità e maturità umana che riguardano il *saper fare bene le cose* sapendo non solo valorizzare gli studi fatti, ma anche l'esperienza diretta e traendo da essa continui stimoli, e crescendo come persone che sviluppano qualità che possono essere applicate in più ambiti professionali e della vita sociale.

La competenza più richiesta dalle aziende, richiesta al 62,4% dei qualificati e diplomati professionali ricercati dalle imprese, riguarda la flessibilità intesa come capacità di adattamento alle diverse condizioni in cui si svolge il lavoro, visto il quadro di continuo cambiamento che caratterizza la cultura, l'organizzazione, l'economia e il lavoro. Subito dopo troviamo con il 51,5% di preferenze quella riferita al lavoro in gruppo, un fattore che riflette il maggiore tono di *neocomunità*, e non individualistico, delle organizzazioni del lavoro, unito a un più intenso impegno delle imprese nel favorire il benessere dei collaboratori agendo sul clima relazionale, lo stile cooperativo e la serenità perseguita riducendo le cause dell'ansia. Tale caratteristica non significa perdita dell'identità e dello spazio di responsabilità individuale; infatti, al terzo posto troviamo con il 37% il saper lavorare in autonomia.

Segue la capacità di risoluzione dei problemi (31,9%), la comunicazione in lingua italiana (30,2%) e le competenze interculturali (29,2%) che riguardano non solo la comunicazione, ma anche la vera e propria comprensione del punto di vista degli altri mediante il dialogo ed il confronto. Quest'ultima competenza riflette organizzazioni del lavoro nelle quali sono presenti diverse etnie con culture e linguaggi differenti, esito della inclusione di lavoratori stranieri, una delle strategie che le imprese stanno adottando per far fronte al calo di candidature di lavoratori autoctoni.

### 1.8 LE COMPETENZE RICHIESTE AI QUALIFICATI E AI DIPLOMATI PROFESSIONALI\* (VALORI PERCENTUALI)



\*Quote percentuali di entrate 2025 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("alta" e "medio-alta") sul totale.  
Fonte: Unioncamere – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

Quanto detto in precedenza vale anche per l'area delle competenze legate alla transizione ecologica ed alla rivoluzione digitale, due dei principali vettori del cambio del modello sociale moderno, su cui sono impegnati perseguito l'Unione europea e gli Stati ad essa aderenti, oltre che le più importanti organizzazioni internazionali.

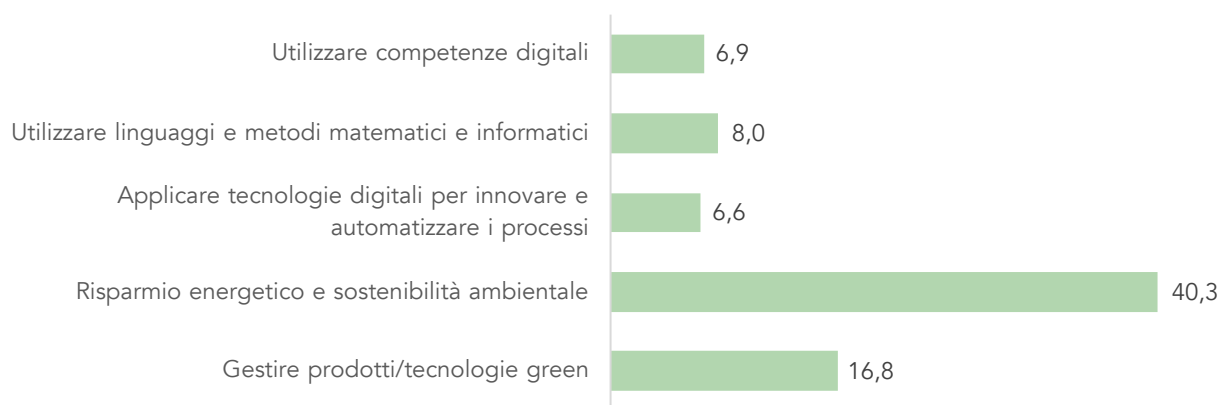
Anche qui risulta con chiarezza la sollecitazione rivolta ad imprese, famiglie e singoli cittadini affinché si impegnino in modo convinto in una conversione degli indirizzi del nostro modello di sviluppo.

Ciò conferma il fatto che non ci troviamo di fronte solo a competenze tecniche, ma ad un *habitus* nuovo che mette in gioco la consapevolezza anche sul piano delle virtù morali circa lo stretto nesso che intercorre tra il proprio lavoro e le dinamiche della società vista nel suo complesso. La prima e decisamente più apprezzata competenza (40,3%) fa riferimento al risparmio energetico ed alla sostenibilità ambientale, seguita dall'altra molto affine, la gestione dei prodotti e delle tecnologie green, pari al 16,8%, per un totale unitario delle due competenze che giunge al 57,1%.

Il digitale viene molto dopo, in tre differenti sottolineature: utilizzo di linguaggi e metodi matematici ed informatici (8%), utilizzo di competenze digitali (6,9%) ed applicazione delle tecnologie digitali allo scopo di automatizzare i processi (6,6%), per un totale di questa seconda area di 21,5 punti percentuali.



### 1.9 LE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE AI QUALIFICATI E AI DIPLOMATI PROFESSIONALI\* (VALORI PERCENTUALI)



\*Quote percentuali di entrate 2025 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e alta) sul totale.  
Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

# 1.10

## / CHE FARE DOPO LA QUALIFICA O IL DIPLOMA PROFESSIONALE?

Gli studenti in possesso di qualifiche o diplomi di natura professionale possiedono una marcia in più rispetto ai colleghi dei percorsi tecnici e liceali, ovvero il desiderio di inserirsi da subito nel mondo del lavoro<sup>6</sup>. In un tempo liquido, la concezione del lavoro come componente rilevante dell'identità personale, conferisce alla persona una direzione di vita più solida, radicata nella realtà, entro un cammino formativo caratterizzato dal metodo dell'*imparare facendo* e dall'*intelligenza delle mani*.

I giovani dotati di un progetto di realizzazione personale tramite il lavoro possiedono più strumenti per combattere l'alienazione tipica del nostro tempo, perché l'assunzione di un ruolo lavorativo contribuisce a liberarli dall'ego e li introduce entro un campo di relazioni reciproche che ne impegnano le capacità e le competenze, spingendoli a concentrare le proprie facoltà nel *far bene le cose* per uno scopo buono, ottenendo un riconoscimento dagli altri.

Come ricordato all'inizio di questo volume, la relativa facilità nel trovare lavoro non deve però indurre i giovani orientati in questa direzione a pensare che si tratti di un percorso poco impegnativo. La difficoltà a reperire oltre un quarto dei qualificati e diplomati professionali a seguito di inadeguatezza dei candidati, e l'importanza attribuita alla flessibilità ed all'adattamento, oltre al saper lavorare in gruppo e in autonomia, fanno capire che l'ingresso nel mondo del lavoro è una sfida impegnativa, specie perché gli adulti con cui si interagisce sono figure che operano entro un contesto organizzato per realizzare prodotti/servizi di qualità in grado di soddisfare le esigenze di clienti e utenti.

Armatevi dunque di volontà di imparare, di pazienza e di una giusta dose di senso di autoefficacia, perché questo percorso mette alla prova la persona, soprattutto perché voi giovani siete sempre sotto l'occhio critico degli adulti per i quali i loro "bei tempi andati" sono sempre migliori rispetto al presente e si dimenticano facilmente le difficoltà che hanno dovuto sopportare e superare. Tenete presente che l'errore (emendabile) non solo è inevitabile, ma anche formativo, ma occorre una reazione fondata sul desiderio di migliorare, evitando di abbattersi o di interrompere quel particolare cammino sperando in un'alternativa meno problematica. Oggi è più frequente per un neoassunto l'opportunità di potersi avvalere di un tutor adulto scelto dai responsabili: è una risorsa molto preziosa per vivere questo passaggio in modo sereno e proficuo.

Terminato il percorso di studio, vi sono inoltre due modalità che permettono di rafforzare la propria preparazione tramite un metodo formativo molto vicino alla realtà del lavoro:

- ✓ proseguire gli studi nei corsi di specializzazione IFTS, percorsi formativi annuali regionali, nei quali l'allievo approfondisce la sua preparazione (ad esempio, il tecnico meccanico può specializzarsi in logistica e manutenzione, mentre il tecnico commerciale in amministrazione e gestione delle imprese) con un metodo centrato sui laboratori e i casi reali, acquisendo così una preparazione molto apprezzata dalle imprese;
- ✓ intraprendere dei percorsi ITS, scuole di eccellenza ad alta specializzazione tecnologica post diploma che permettono di conseguire il titolo di tecnico superiore, o il modello di filiera 4 + 2, percorso quadriennale di scuola superiore seguito da due anni di esperienze a contatto con le aziende, sempre in ambito degli ITS Academy.

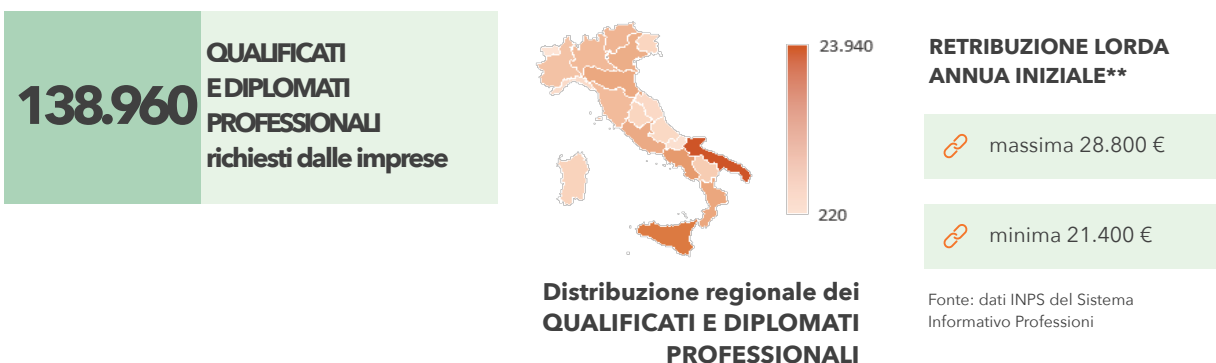
<sup>6</sup> Secondo uno studio di AlmaLaurea, la maggior parte di laureati nel 2024 proviene da percorsi liceali (73,0%), in particolare da quelli scientifici, linguistici e classici. Il diploma tecnico riguarda il 19,7% dei laureati, mentre il diploma professionale è marginale (3,3%). [https://www.almalaurea.it/sites/default/files/comunicati/2025/cs\\_rapporto-almalaurea-2025.pdf](https://www.almalaurea.it/sites/default/files/comunicati/2025/cs_rapporto-almalaurea-2025.pdf)

## Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

- Indirizzo agricolo
- Indirizzo ambientale e chimico
- Indirizzo amministrativo segretariale
- Indirizzo benessere
- Indirizzo calzature e pelletteria
- Indirizzo edile
- Indirizzo elettrico
- Indirizzo elettronico
- Indirizzo grafico e cartotecnico
- Indirizzo impianti termoidraulici
- Indirizzo lavorazioni artistiche
- Indirizzo legno
- Indirizzo meccanico
- Indirizzo riparazione dei veicoli a motore
- Indirizzo ristorazione
- Indirizzo servizi di promozione e accoglienza
- Indirizzo servizi di vendita
- Indirizzo sistemi e servizi logistici
- Indirizzo tessile e abbigliamento
- Indirizzo trasformazione agroalimentare


## INDIRIZZO AGRICOLO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Conducenti macch. raccogliatrici, mietitrici, trinciatrici e pressatrici agricole	
<a href="#">Conducenti di trattori agricoli</a>	
Agricoltori/operai agricoli specializ. giardini/vivai, colt. fiori/piante/ortive	
Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture miste	
Agricoltori e operai agricoli specializzati di coltivazioni legnose agrarie	
<a href="#">Conducenti macch. trattamento/conservazione frutta/mandorle/verdure/legumi/riso</a>	



[Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1</b>	Allevatori e operai specializzati degli allevamenti misti	n.d.
<b>2</b>	Conducenti macch. raccogliatrici, mietitrici, trinciatrici e pressatrici agricole	<a href="#">da 23.900 a 26.900 €</a>
<b>3</b>	Allevatori e operai specializzati degli allevamenti di bovini ed equini	<a href="#">€21.400</a>
<b>4</b>	Agricoltori/operai agricoli specializ. giardini/vivai, colt. fiori/piante/ortive	<a href="#">da 23.500 a 28.800 €</a>
<b>5</b>	Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture miste	<a href="#">€25.500</a>

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

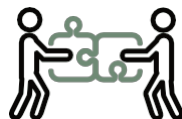
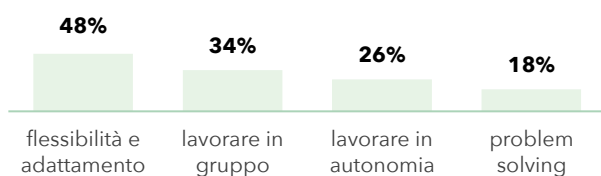
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO AGRICOLO

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

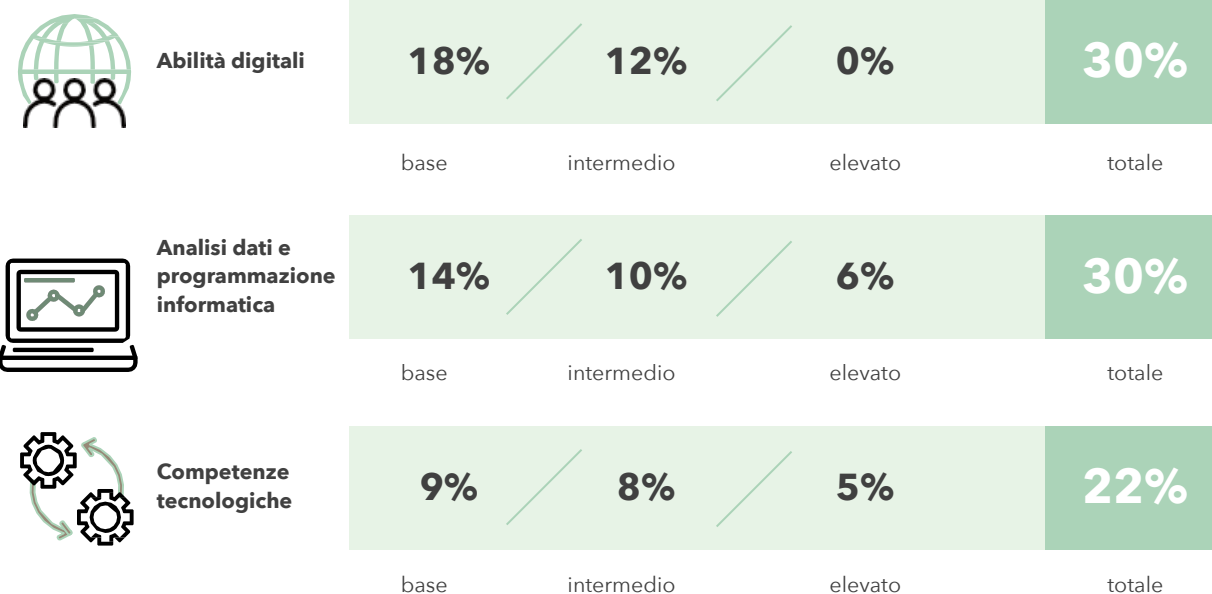
#### Competenze trasversali



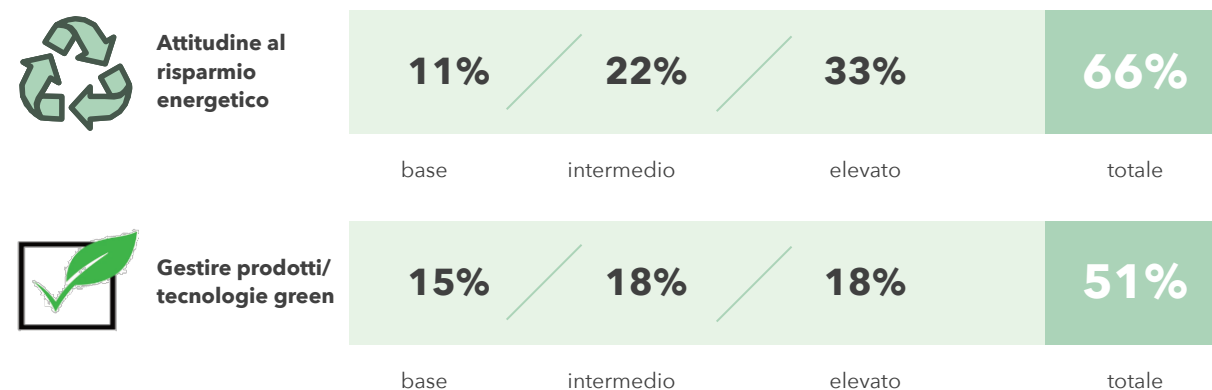
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



## INDIRIZZO AGRICOLO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Settore primario (agricoltura, silvicoltura, caccia e pesca)

**119.520**

Industrie alimentari

**7.860**

Servizi operativi

**6.060**

Commercio all'ingrosso

**2.800**

Turismo e ristorazione

**1.050**

Altri settori

**1.680**



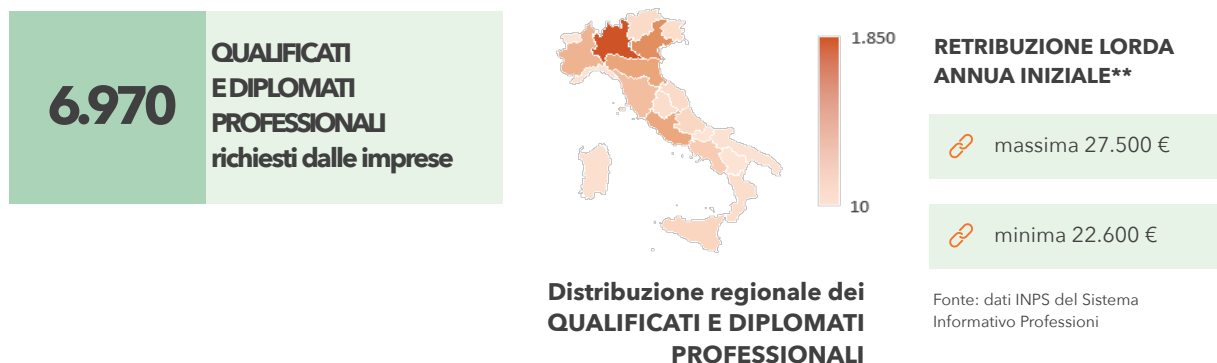
### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>138.960</b>	<b>43%</b>	<b>3.480</b>	<b>22.540</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>14.770</b>	<b>55%</b>	<b>930</b>	<b>3.880</b>
Piemonte	5.760	51%	360	1.260
Valle D'Aosta	220	47%	30	80
Lombardia	7.320	60%	510	2.100
Liguria	1.470	45%	30	440
<b>Nord Est</b>	<b>29.670</b>	<b>49%</b>	<b>1.060</b>	<b>6.260</b>
Trentino A.A.	7.920	56%	210	1.100
Veneto	9.090	52%	470	2.670
Friuli Venezia Giulia	2.580	52%	50	480
Emilia Romagna	10.080	41%	330	2.000
<b>Centro</b>	<b>20.810</b>	<b>39%</b>	<b>440</b>	<b>3.040</b>
Toscana	6.860	45%	210	1.110
Umbria	2.540	31%	100	470
Marche	1.860	38%	60	310
Lazio	9.550	38%	80	1.140
<b>Sud e Isole</b>	<b>73.720</b>	<b>38%</b>	<b>1.050</b>	<b>9.380</b>
Abruzzo	2.090	41%	50	430
Molise	640	49%	--	100
Campania	12.300	43%	80	1.620
Puglia	23.940	35%	440	2.810
Basilicata	4.050	60%	--	350
Calabria	10.200	40%	90	1.580
Sicilia	17.510	32%	280	2.210
Sardegna	2.980	35%	100	290

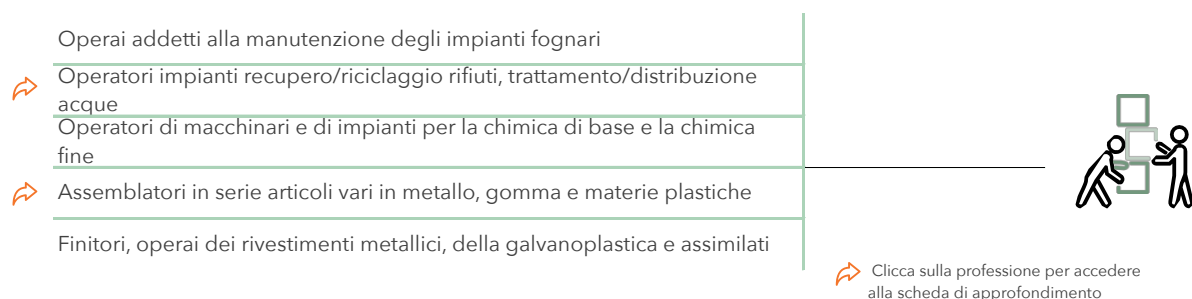
Il settore primario (agricoltura, silvicoltura, caccia e pesca) ospita il maggior numero di imprese interessate ai qualificati e ai diplomati professionali di questo indirizzo, tuttavia si registrano importanti opportunità di inserimento anche nell'industria elementare, nei servizi operativi e nel commercio all'ingrosso. Molte imprese in cerca di profili specializzati nell'indirizzo agricolo sono localizzate in Puglia, Sicilia, Campania e Calabria regioni caratterizzate da un'economia agricola. Mediamente importanti sono considerate le competenze trasversali mentre l'attitudine al risparmio energetico è richiesta con un elevato grado di competenza.

## INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

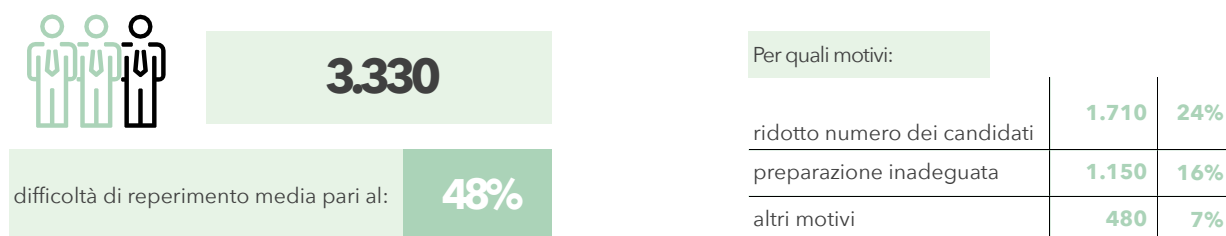
### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE




### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO



### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

		Retribuzione lorda annua iniziale (**)	
1	Operai addetti alla manutenzione degli impianti fognari	€27.500	
2	Conciatori di pelli e di pellicce	€25.800	
3	Assemblatori in serie articoli vari in metallo, gomma e materie plastiche	€22.600	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

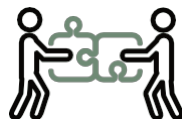
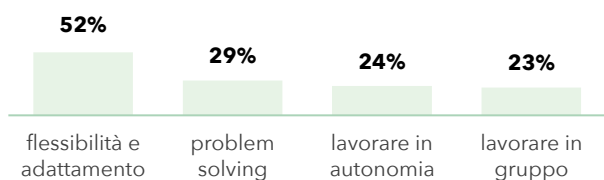
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

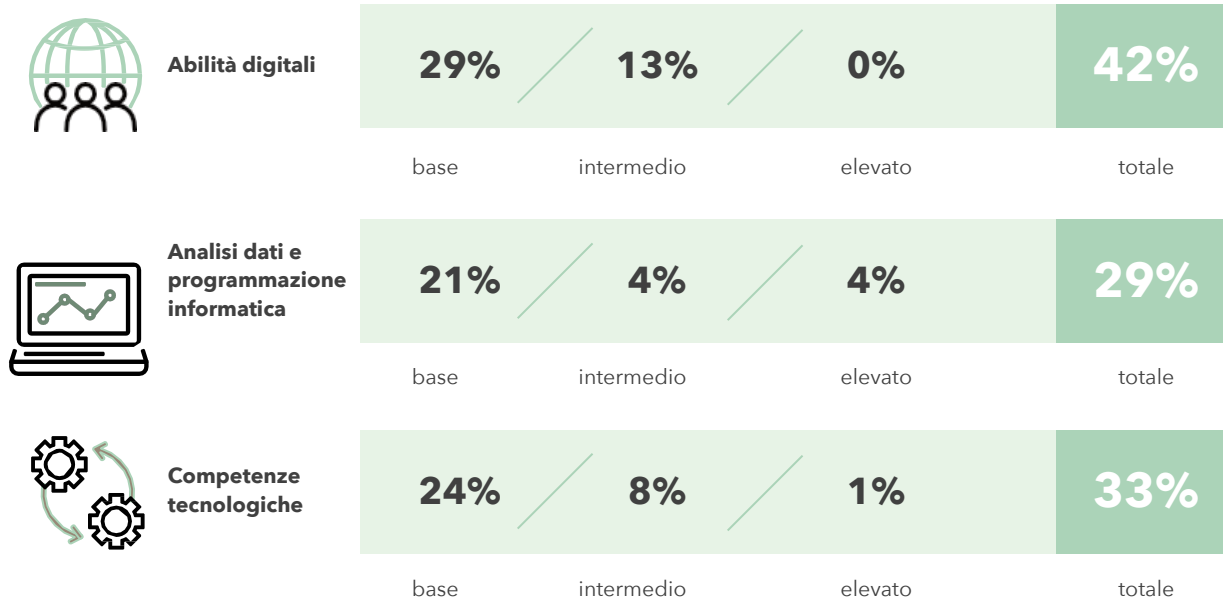
#### Competenze trasversali



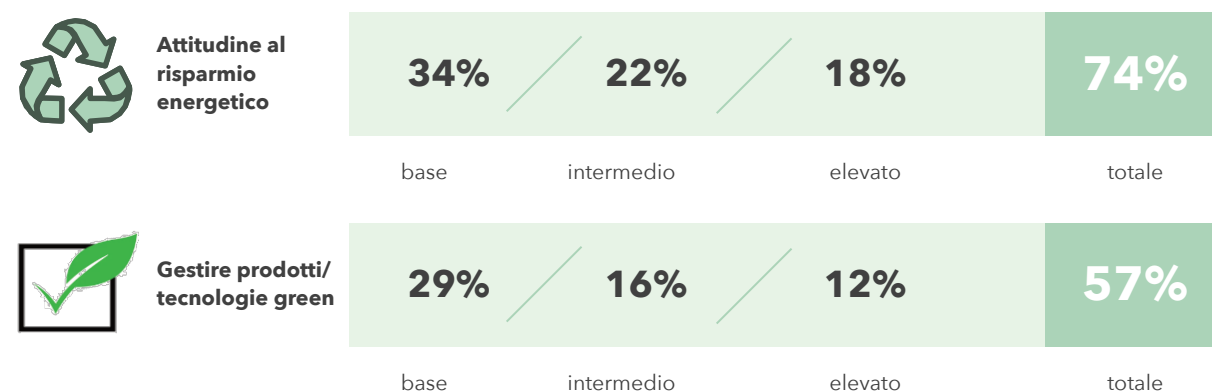
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

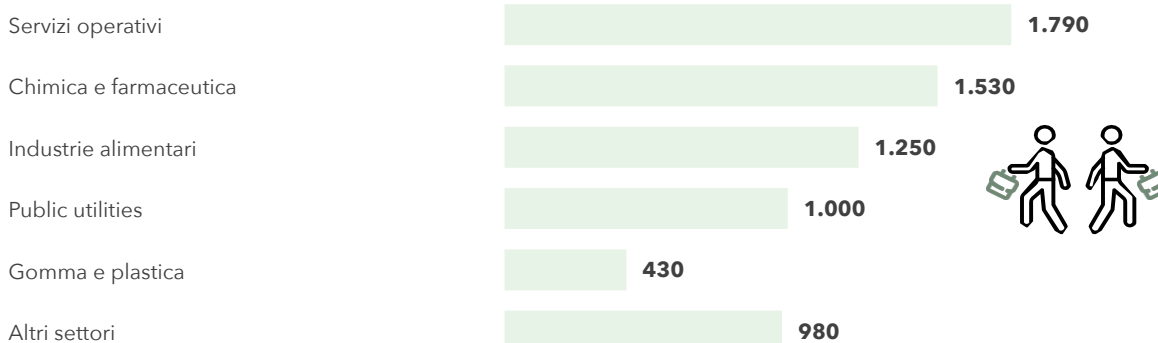


### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



## INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



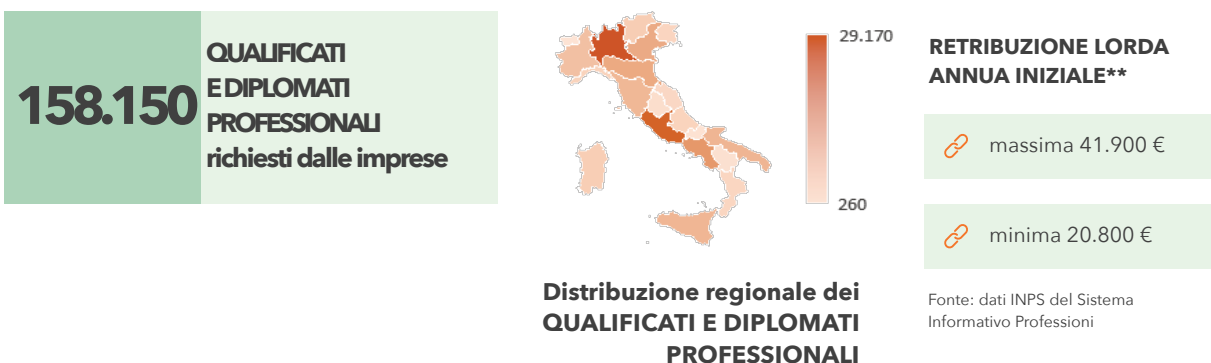
### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>6.970</b>	<b>48%</b>	<b>410</b>	<b>1.870</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>2.530</b>	<b>45%</b>	<b>220</b>	<b>810</b>
Piemonte	630	25%	90	330
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	1.850	53%	130	450
Liguria	40	40%	--	30
<b>Nord Est</b>	<b>2.100</b>	<b>50%</b>	<b>110</b>	<b>570</b>
Trentino A.A.	120	76%	--	70
Veneto	1.070	40%	50	260
Friuli Venezia Giulia	100	58%	--	60
Emilia Romagna	810	59%	50	190
<b>Centro</b>	<b>1.450</b>	<b>50%</b>	<b>30</b>	<b>200</b>
Toscana	490	45%	--	100
Umbria	80	63%	--	20
Marche	110	44%	--	--
Lazio	780	53%	--	70
<b>Sud e Isole</b>	<b>890</b>	<b>45%</b>	<b>50</b>	<b>290</b>
Abruzzo	170	32%	--	40
Molise	--	--	--	--
Campania	320	62%	30	50
Puglia	40	11%	--	--
Basilicata	--	--	--	--
Calabria	90	32%	--	50
Sicilia	200	29%	--	110
Sardegna	60	85%	--	--

I diplomati e qualificati professionali di questo indirizzo di studio trovano collocazione nel settore chimico - farmaceutico, ma anche nei settori dei servizi operativi, dell'industria alimentare e delle public utilities offrono diverse opportunità di inserimento. La presenza di molte industrie chimiche e farmaceutiche favorisce l'occupazione delle risorse specializzate in questo indirizzo di studio nella regione Lombardia che registra il più alto numero di domande per questi candidati. La flessibilità e la capacità di adattamento è la soft skill più richiesta dalle imprese per i profili con questo titolo di studio. Le competenze digitali sono considerate importanti ma senza la pretesa di un grado di conoscenza elevato, a differenza delle competenze green per le quali si tende a richiedere un livello medio-alto.

## INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- [➔ Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti](#)
- [➔ Cassieri di esercizi commerciali](#)
- [➔ Personale addetto a compiti di controllo, verifica](#)
- [➔ Addetti allo smistamento e al recapito della posta](#)



[➔](#) Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	<b>35.230</b>	<b>22%</b>
preparazione inadeguata	<b>12.380</b>	<b>8%</b>
altri motivi	<b>4.800</b>	<b>3%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1</b>	<a href="#">➔</a> Addetti ad archivi, schedari	<a href="#">€25.000</a>
<b>2</b>	Addetti agli sportelli per l'esazione di imposte/contributi e recupero crediti	<a href="#">€29.500</a>
<b>3</b>	<a href="#">➔</a> Guardie private di sicurezza	<a href="#">€20.800</a>
<b>4</b>	<a href="#">➔</a> Personale addetto a compiti di controllo, verifica	<a href="#">€26.400</a>



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

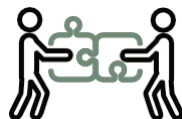
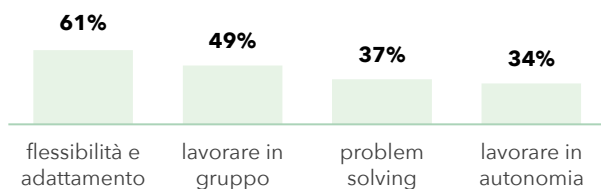
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



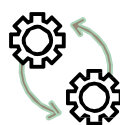
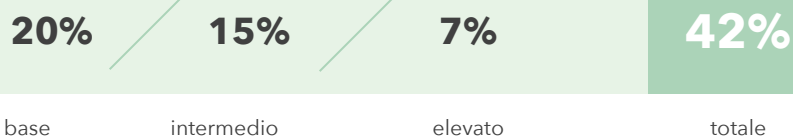
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Attitudine al risparmio energetico

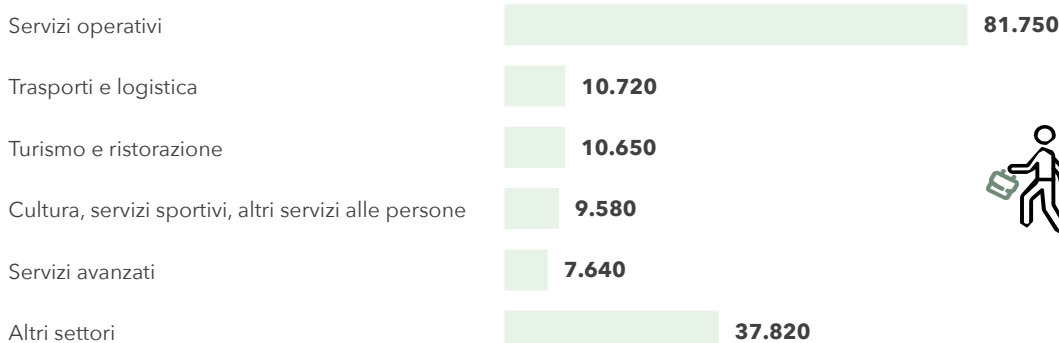


#### Gestire prodotti/tecnologie green



## INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



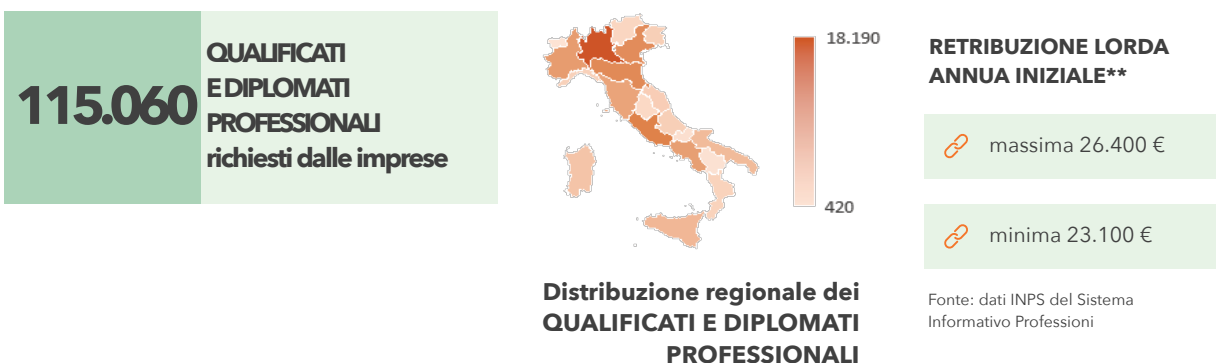
### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>158.150</b>	<b>33%</b>	<b>3.440</b>	<b>20.580</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>40.390</b>	<b>31%</b>	<b>650</b>	<b>5.770</b>
Piemonte	7.290	35%	70	1.140
Valle D'Aosta	260	36%	--	20
Lombardia	29.170	28%	540	4.270
Liguria	3.670	46%	30	340
<b>Nord Est</b>	<b>31.610</b>	<b>39%</b>	<b>1.150</b>	<b>3.980</b>
Trentino A.A.	4.840	37%	180	750
Veneto	11.560	40%	400	1.440
Friuli Venezia Giulia	3.310	49%	160	360
Emilia Romagna	11.890	36%	420	1.440
<b>Centro</b>	<b>39.220</b>	<b>33%</b>	<b>490</b>	<b>4.560</b>
Toscana	9.130	35%	240	1.190
Umbria	1.340	48%	--	170
Marche	2.620	38%	60	360
Lazio	26.130	31%	190	2.850
<b>Sud e Isole</b>	<b>46.930</b>	<b>32%</b>	<b>1.150</b>	<b>6.260</b>
Abruzzo	3.540	37%	30	530
Molise	540	21%	--	40
Campania	15.470	31%	430	2.190
Puglia	9.610	30%	190	1.250
Basilicata	850	33%	--	90
Calabria	2.960	26%	40	470
Sicilia	9.300	32%	100	720
Sardegna	4.670	34%	360	980





Il settore servizi operativi convoglia la maggior parte delle imprese interessate a queste risorse. Tuttavia, anche trasporti - logistica e turismo - ristorazione rappresentano dei settori di attività rilevanti per i qualificati e diplomati professionali di questo indirizzo. Risulta abbastanza ampio il divario tra il massimo e il minimo della retribuzione riconosciuta. La Lombardia e il Lazio ospitano il numero più significativo di imprese che offrono posizioni professionali a queste risorse. Le imprese ritengono mediamente importante il possesso di tutte le competenze trasversali e comunicative, riservando meno rilievo alla sola capacità comunicativa in lingua straniera. Emerge la preferenza per le risorse dotate di un elevato livello di competenze green.


## INDIRIZZO BENESSERE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

	Acconciatori	
	Estetisti e truccatori	
	Massaggiatori ed operatori termali	

 Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

<b>1</b>	 Acconciatori	 €24.200	
<b>2</b>	 Estetisti e truccatori	 €23.100	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

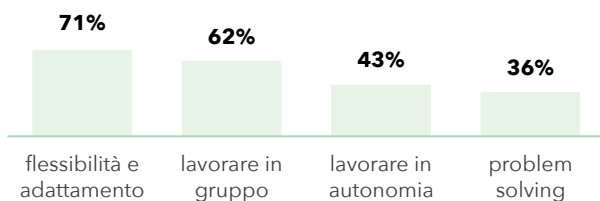
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO BENESSERE

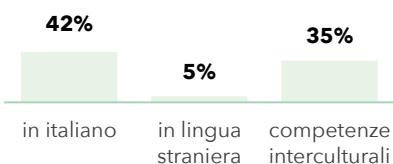
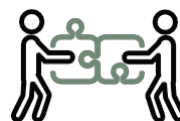
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



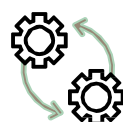
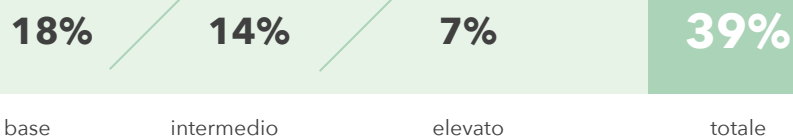
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



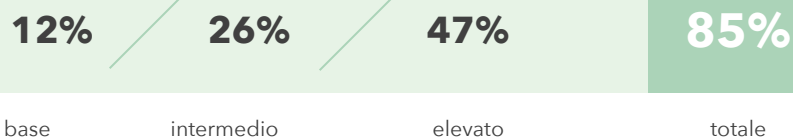
#### Competenze tecnologiche



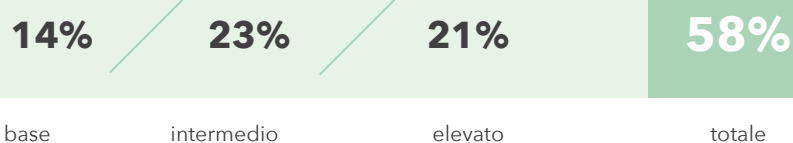
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Attitudine al risparmio energetico



#### Gestire prodotti/tecnologie green



## INDIRIZZO BENESSERE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone

67.130

Sanità (privata)

47.240

Altri settori

700



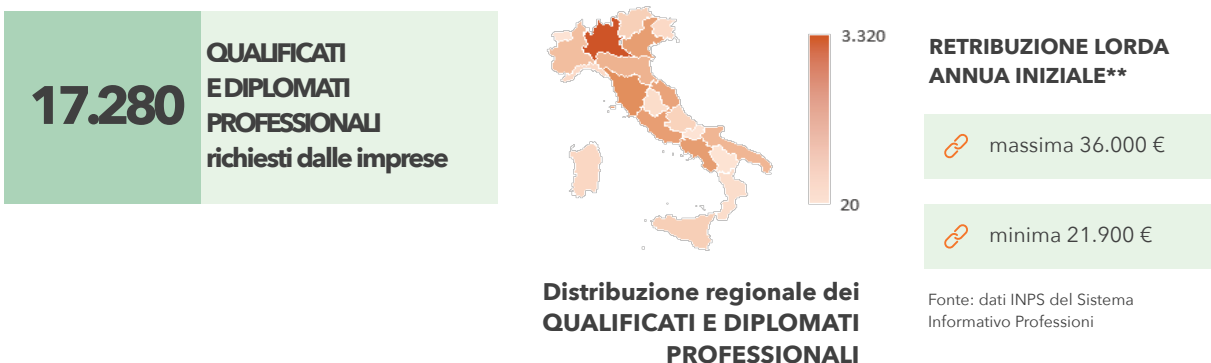
### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>115.060</b>	<b>62%</b>	<b>15.720</b>	<b>39.810</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>30.660</b>	<b>68%</b>	<b>4.960</b>	<b>11.300</b>
Piemonte	9.300	70%	1.180	2.660
Valle D'Aosta	420	71%	50	110
Lombardia	18.190	67%	3.340	7.420
Liguria	2.740	66%	390	1.100
<b>Nord Est</b>	<b>27.290</b>	<b>68%</b>	<b>3.490</b>	<b>8.360</b>
Trentino A.A.	2.080	57%	220	560
Veneto	10.950	71%	1.710	3.850
Friuli Venezia Giulia	2.950	66%	270	670
Emilia Romagna	11.300	68%	1.280	3.290
<b>Centro</b>	<b>25.570</b>	<b>62%</b>	<b>3.550</b>	<b>9.120</b>
Toscana	8.220	65%	1.030	2.710
Umbria	1.710	66%	230	580
Marche	3.190	62%	340	930
Lazio	12.450	59%	1.960	4.900
<b>Sud e Isole</b>	<b>31.550</b>	<b>53%</b>	<b>3.730</b>	<b>11.030</b>
Abruzzo	3.010	54%	340	970
Molise	870	35%	60	360
Campania	8.930	56%	1.320	3.400
Puglia	5.480	53%	650	1.940
Basilicata	610	43%	70	230
Calabria	2.500	47%	330	1.030
Sicilia	5.760	52%	660	2.030
Sardegna	4.380	54%	280	1.080

Le imprese che offrono prevalentemente posizioni lavorative ai qualificati e diplomati di questo indirizzo abitano il settore cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone. Le professioni a cui consente l'accesso questo indirizzo di studio spaziano dall'estetica alla cura del corpo. Le regioni dove si registra un più alto numero di richieste sono la Lombardia e il Lazio. Interessante la buona apertura delle imprese ai giovani under 30. Il possesso di ottime competenze trasversali e comunicative, con la sola eccezione delle competenze in lingua straniera, offre maggiori chance di inserimento lavorativo. Le imprese preferiscono i candidati dotati di un rilevante grado di competenze green.

## INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIA

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



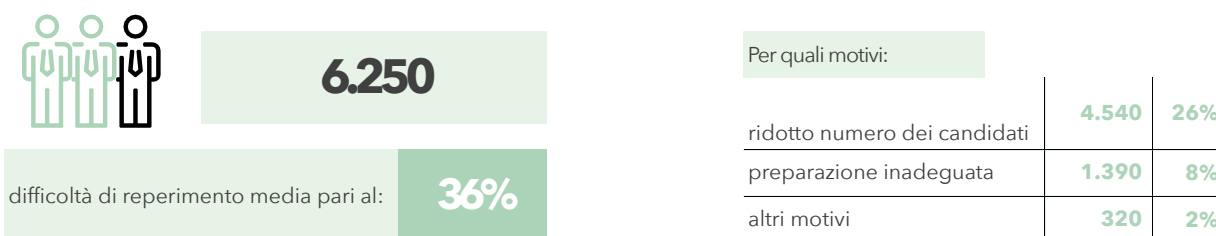
### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➤ Artigiani ed operai specializzati delle calzature	
➤ Addetti a macchinari per la produzione in serie di calzature	
Valigiai, borsettieri (anche su articoli di similpelle e stoffa)	
Conciatori di pelli e di pellicce	



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1</b>	➤ Artigiani ed operai specializzati delle calzature	🔗 da 22.900 a 36.000 €
<b>2</b>	➤ Addetti a macchinari per la produzione in serie di calzature	🔗 €24.900
<b>3</b>	Valigiai, borsettieri (anche su articoli di similpelle e stoffa)	🔗 da 21.900 a 34.300 €
<b>4</b>	Conciatori di pelli e di pellicce	🔗 €25.800



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

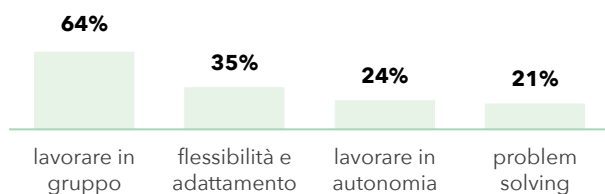
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIA

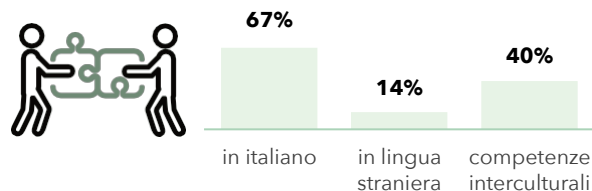
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

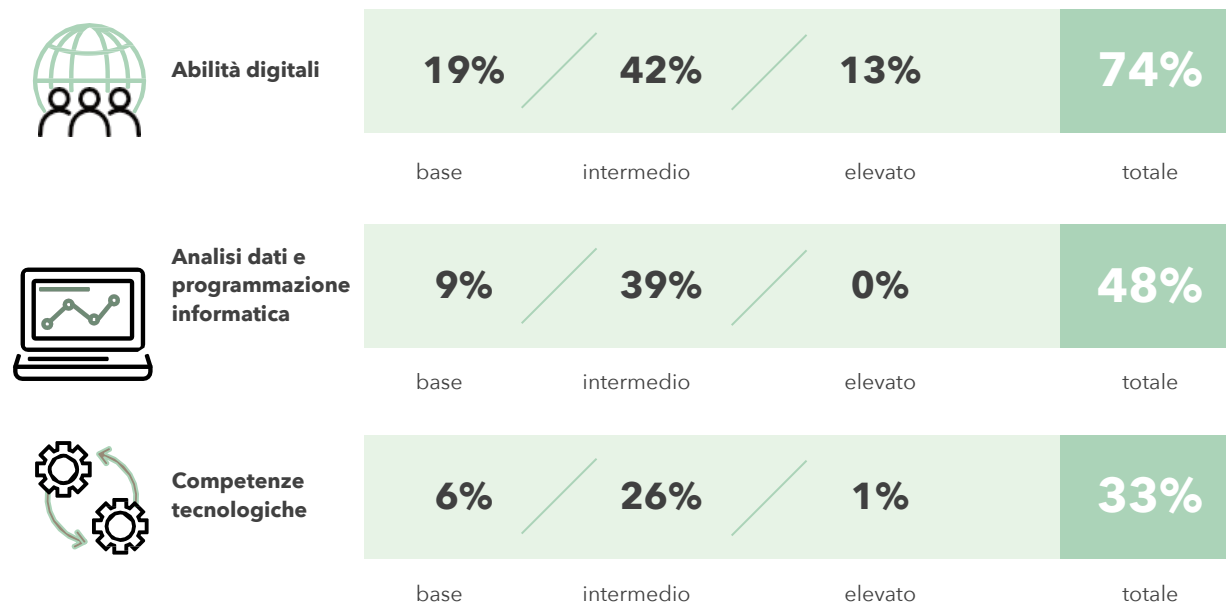
#### Competenze trasversali



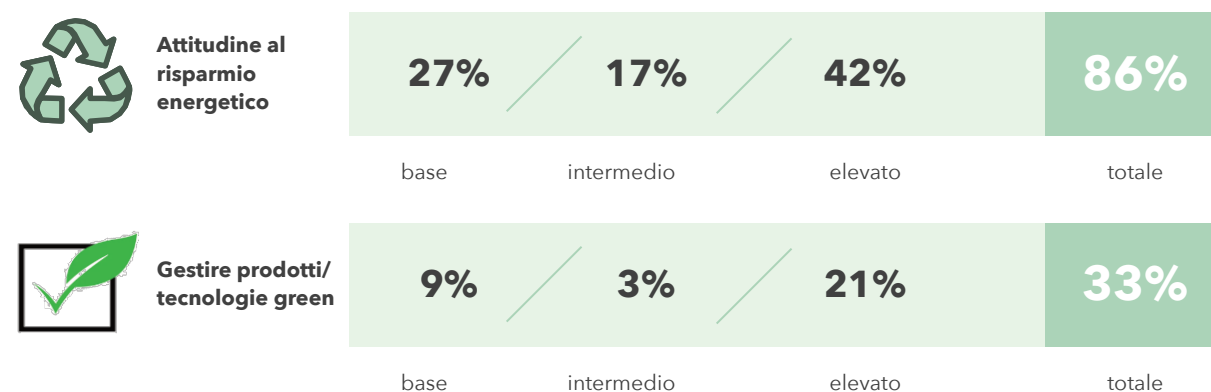
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

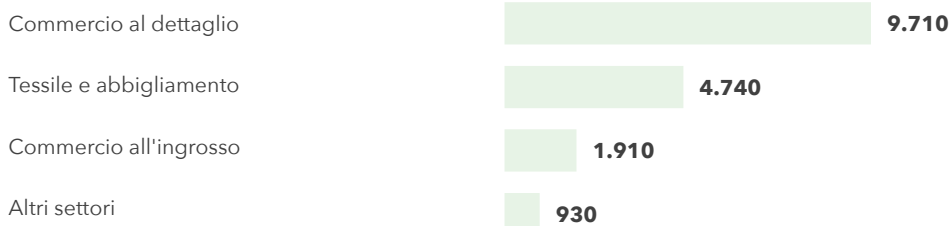


### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



## INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIA

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



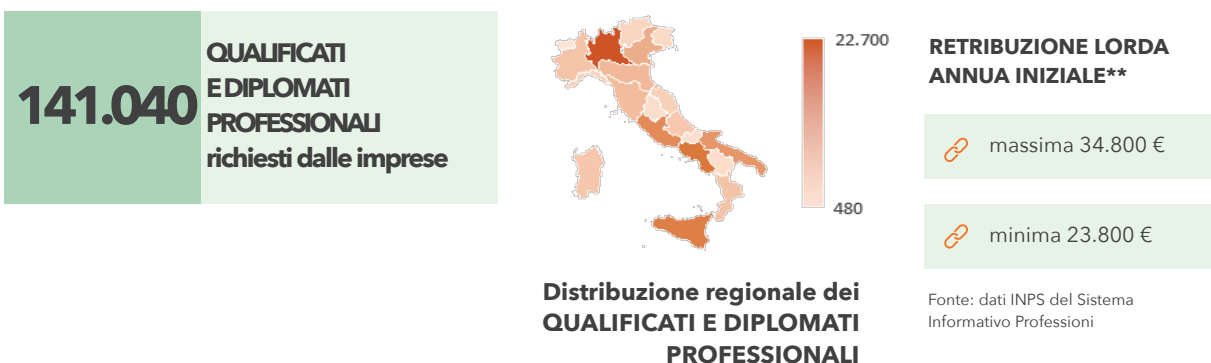
### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>17.280</b>	<b>36%</b>	<b>340</b>	<b>5.760</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>4.480</b>	<b>15%</b>	<b>240</b>	<b>1.640</b>
Piemonte	890	12%	--	340
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	3.320	16%	240	1.160
Liguria	250	19%	--	130
<b>Nord Est</b>	<b>3.480</b>	<b>30%</b>	<b>70</b>	<b>1.510</b>
Trentino A.A.	480	18%	--	280
Veneto	1.620	31%	30	710
Friuli Venezia Giulia	250	30%	--	110
Emilia Romagna	1.130	33%	--	410
<b>Centro</b>	<b>5.220</b>	<b>51%</b>	<b>30</b>	<b>1.100</b>
Toscana	1.940	57%	30	430
Umbria	180	68%	--	40
Marche	1.490	82%	--	170
Lazio	1.610	13%	--	460
<b>Sud e Isole</b>	<b>4.100</b>	<b>46%</b>	<b>--</b>	<b>1.520</b>
Abruzzo	410	46%	--	170
Molise	--	--	--	--
Campania	1.640	50%	--	520
Puglia	1.050	50%	--	250
Basilicata	30	9%	--	30
Calabria	160	30%	--	110
Sicilia	500	30%	--	200
Sardegna	300	44%	--	240


I diplomati e qualificati professionali di questo indirizzo trovano oggi ampie opportunità di inserimento nel settore del commercio al dettaglio, allo stesso tempo, continuano a essere presenti prospettive occupazionali significative nel settore tessile e dell'abbigliamento. Le risorse formate con questo indirizzo di studio possono collocarsi nel mondo del lavoro come artigiani ed operai specializzati nelle calzature, addetti alle macchine oppure specializzarsi come conciatori o valigiai. Le regioni che offrono maggiori opportunità lavorative sono la Lombardia e la Toscana grazie all'alta concentrazione di aziende calzaturiere e del cuoio. La propensione a lavorare in gruppo è la competenza trasversale più apprezzata per i candidati di questo indirizzo. Inoltre, i candidati dotati di un'elevata attitudine al risparmio energetico sono i più ambiti dalle imprese.

## INDIRIZZO EDILE

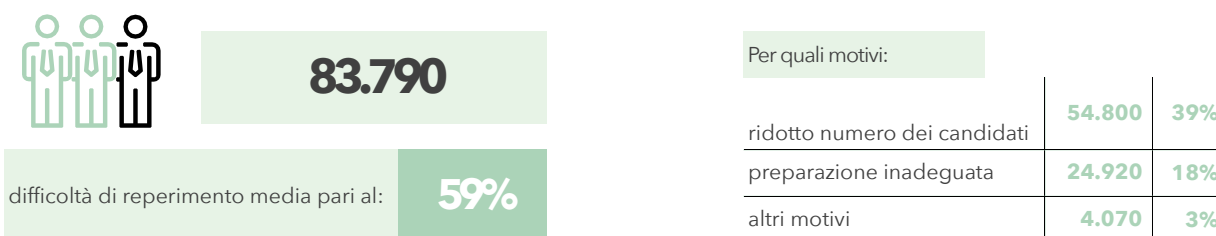
### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➤ Armatori di gallerie, addetti all'armamento ferroviario	 <p>Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
➤ Installatori di infissi e serramenta	
➤ Conduttori di macchinari per il movimento terra	
Muratori in pietra, mattoni, refrattari	
Intonacatori	
➤ Carpenteri e falegnami nell'edilizia (esclusi i parchettisti)	

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1</b>	➤ Armatori di gallerie, addetti all'armamento ferroviario	da 29.900 a 34.800 €
<b>2</b>	➤ Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti	€25.600
<b>3</b>	➤ Conduttori di macchinari per il movimento terra	€32.800
<b>4</b>	Muratori in pietra, mattoni, refrattari	€30.300
<b>5</b>	Intonacatori	€30.000

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

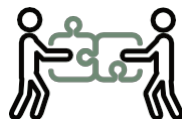
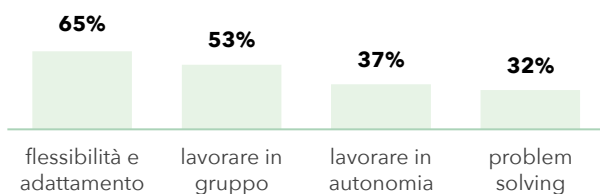
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO EDILE

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

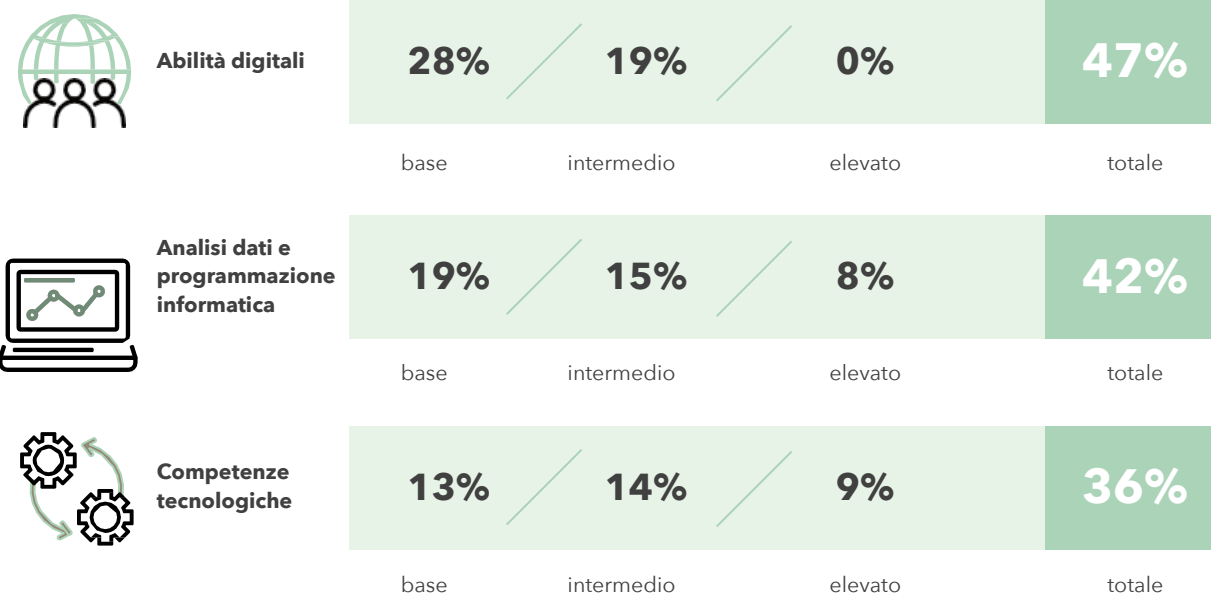
#### Competenze trasversali



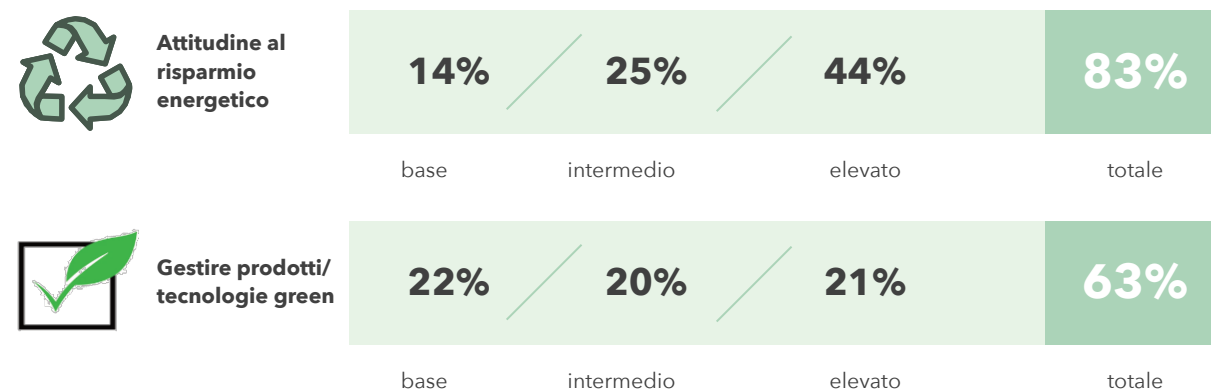
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



## INDIRIZZO EDILE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Costruzioni	128.810	
Servizi operativi	2.600	
Lavorazione dei minerali	1.400	
Trasporti e logistica	1.050	
Estrazione di minerali	1.040	
Altri settori	6.130	

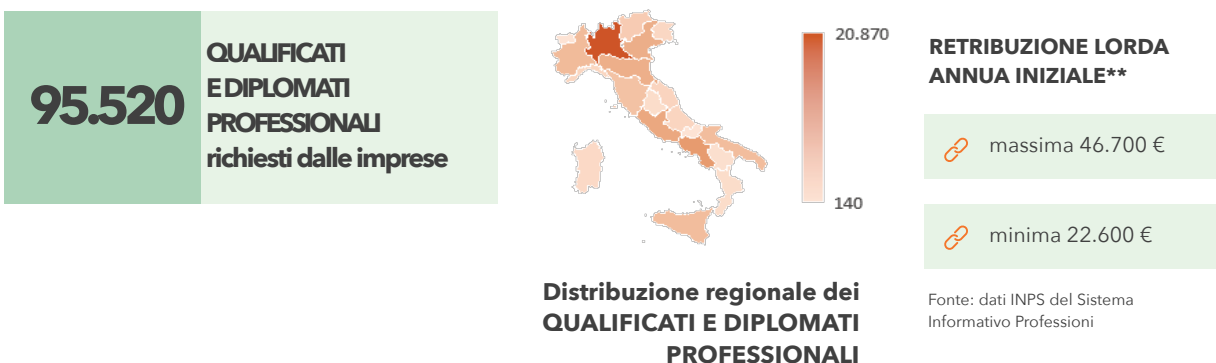
### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>141.040</b>	<b>59%</b>	<b>5.290</b>	<b>25.600</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>31.810</b>	<b>60%</b>	<b>1.080</b>	<b>5.560</b>
Piemonte	5.410	70%	240	1.280
Valle D'Aosta	480	63%	40	110
Lombardia	22.700	58%	620	3.380
Liguria	3.220	52%	180	780
<b>Nord Est</b>	<b>20.650</b>	<b>64%</b>	<b>1.260</b>	<b>4.990</b>
Trentino A.A.	2.840	54%	330	750
Veneto	8.670	63%	540	2.100
Friuli Venezia Giulia	2.140	74%	160	610
Emilia Romagna	7.000	68%	240	1.530
<b>Centro</b>	<b>25.490</b>	<b>64%</b>	<b>390</b>	<b>4.700</b>
Toscana	6.530	58%	90	1.640
Umbria	1.410	76%	100	310
Marche	3.530	62%	60	630
Lazio	14.020	65%	150	2.120
<b>Sud e Isole</b>	<b>63.090</b>	<b>56%</b>	<b>2.560</b>	<b>10.350</b>
Abruzzo	4.750	64%	120	970
Molise	1.190	55%	30	140
Campania	17.050	56%	600	2.640
Puglia	12.230	56%	720	2.020
Basilicata	1.550	52%	--	170
Calabria	5.520	54%	180	770
Sicilia	15.940	50%	810	2.890
Sardegna	4.870	70%	100	760


L'ubicazione dei diplomati e qualificati professionali di questo indirizzo nel settore delle costruzioni è totalizzante. Nonostante questo forte orientamento verso un unico settore di attività, le figure professionali che queste risorse possono ricoprire sono molteplici, come armatori di galleria, intonacatori, conduttori di macchinari per il movimento a terra, installatori di infissi e serramenta, carpentieri. Le imprese che alimentano prevalentemente la domanda di queste risorse sono collocate in Lombardia, Campania, Sicilia e Lazio. Le imprese lamentano una rilevante difficoltà di reperimento imputabile ad un limitato numero di candidati. Le competenze preferite dalle imprese per le risorse con questo indirizzo di studi sono flessibilità, adattamento e attitudine al risparmio energetico, per la quale è richiesto un elevato livello di competenza.

## INDIRIZZO ELETTRICO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO


🔗 Elettricisti nelle costruzioni civili	 <p>🔗 Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici	
Installatori e riparatori di apparati di telecomunicazione	
🔗 Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche	
Manovratori di impianti a fune	

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

1	🔗 Elettricisti nelle costruzioni civili	🔗 €23.600	
2	Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici	🔗 da 22.600 a 46.700 €	
3	Installatori e riparatori di apparati di telecomunicazione	🔗 €23.700	
4	🔗 Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti	🔗 €29.200	
5	🔗 Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche	🔗 €23.400	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

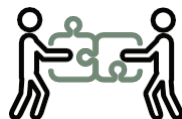
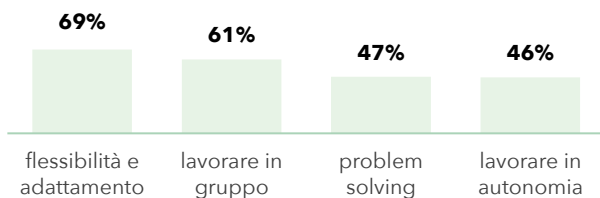
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO ELETTRICO

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

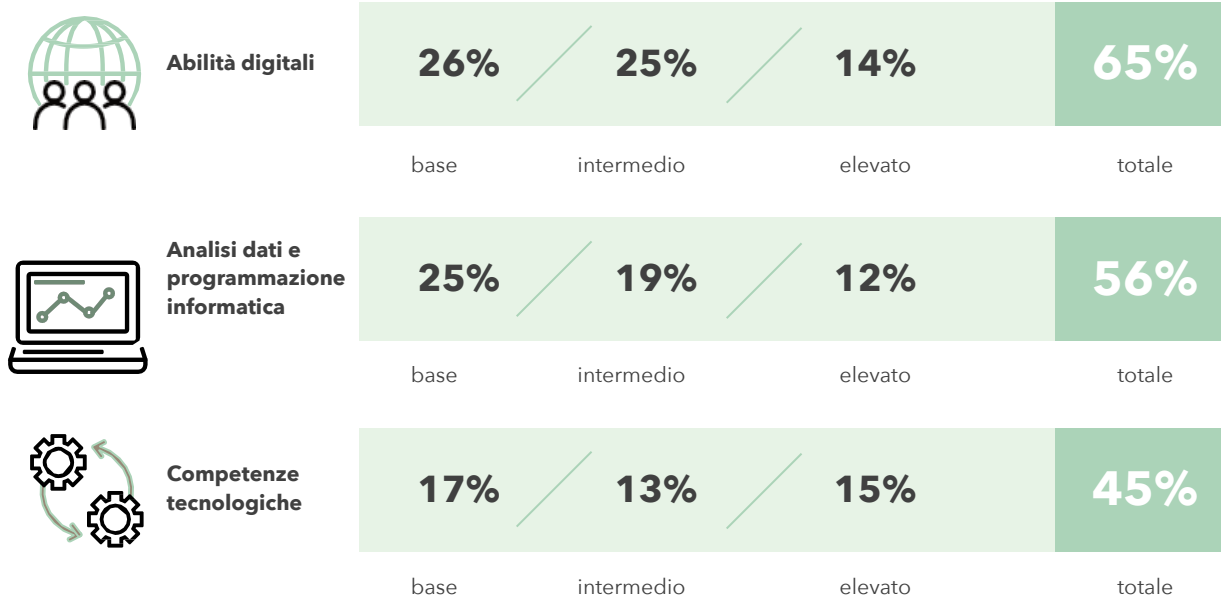
#### Competenze trasversali



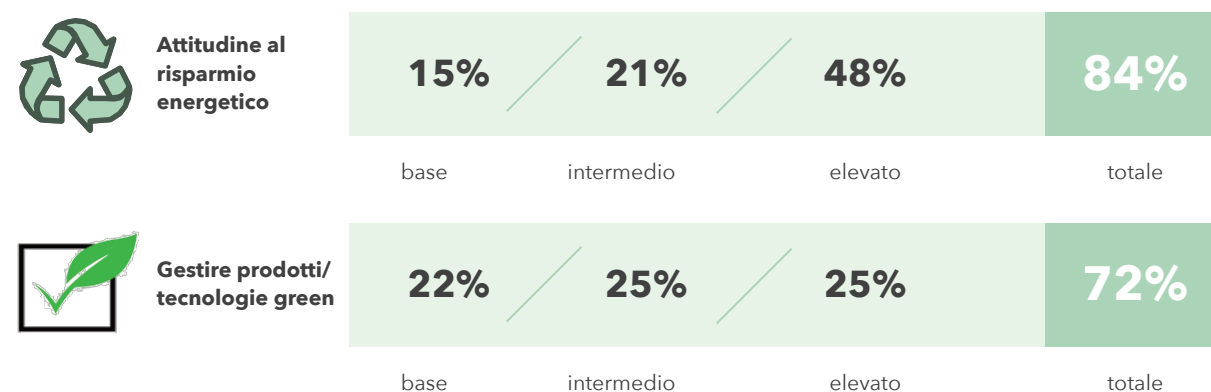
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

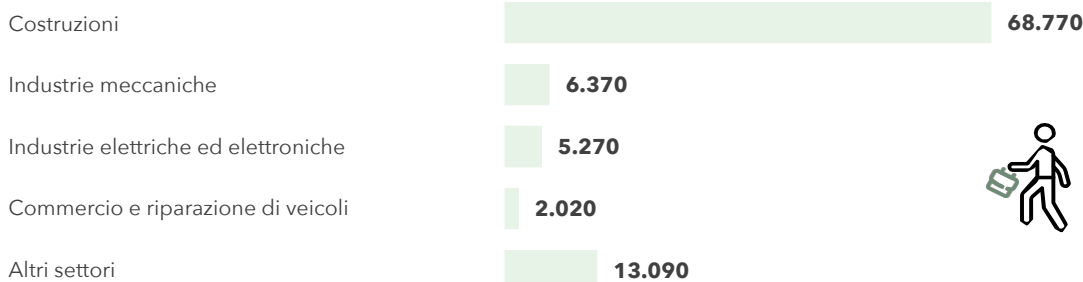


### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



## INDIRIZZO ELETTRICO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



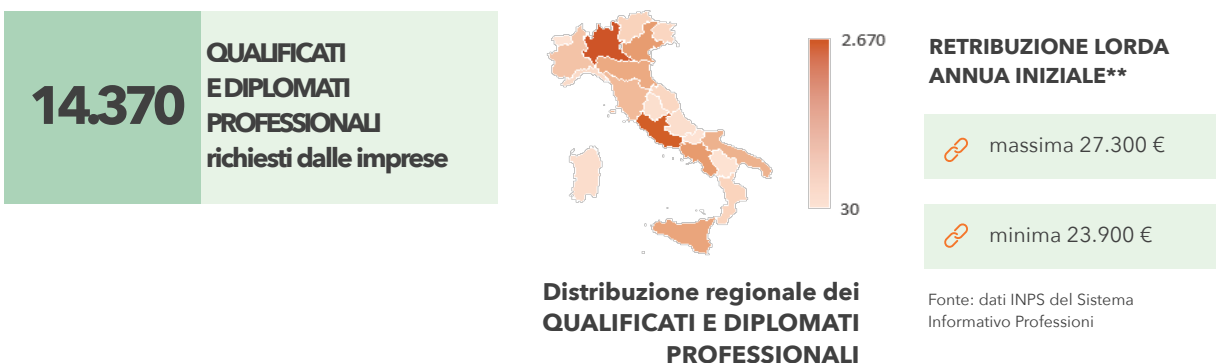
### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>95.520</b>	<b>61%</b>	<b>12.880</b>	<b>32.200</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>29.300</b>	<b>63%</b>	<b>4.650</b>	<b>10.680</b>
Piemonte	6.070	63%	1.020	2.380
Valle D'Aosta	180	74%	50	110
Lombardia	20.870	63%	3.200	7.550
Liguria	2.180	58%	380	650
<b>Nord Est</b>	<b>21.030</b>	<b>67%</b>	<b>3.800</b>	<b>8.140</b>
Trentino A.A.	3.650	53%	830	1.070
Veneto	7.790	70%	1.410	3.350
Friuli Venezia Giulia	1.900	58%	220	700
Emilia Romagna	7.690	73%	1.340	3.010
<b>Centro</b>	<b>17.430</b>	<b>64%</b>	<b>2.310</b>	<b>6.120</b>
Toscana	5.070	71%	950	1.760
Umbria	1.200	81%	250	500
Marche	2.400	69%	460	890
Lazio	8.760	57%	650	2.970
<b>Sud e Isole</b>	<b>27.760</b>	<b>51%</b>	<b>2.120</b>	<b>7.270</b>
Abruzzo	2.230	61%	320	850
Molise	140	67%	--	40
Campania	10.520	54%	870	2.600
Puglia	5.670	47%	280	1.340
Basilicata	710	59%	40	300
Calabria	1.180	44%	60	280
Sicilia	5.720	41%	350	1.370
Sardegna	1.590	68%	200	500

Il settore delle costruzioni è l'approdo più comune per i diplomati e qualificati professionali di questo indirizzo, tuttavia anche l'industrie meccaniche, elettriche ed elettroniche consentono un alto numero di inserimenti professionali. Le imprese che necessitano di queste risorse soffrono in modo considerevole la mancanza di una quantità sufficiente di candidati. Le principali vittime di questo fenomeno sono le imprese collocate nel Nord Est e nel Centro Italia, mentre le imprese delle regioni del Sud e delle isole risultano meno colpite, sebbene il fenomeno raggiunga comunque quote rilevanti. La Lombardia è la regione che offre maggiori occasioni professionali. Le imprese ritengono importanti tutte le soft skill, le competenze digitali, seppur con un livello medio-basso, e le competenze green, per le quali è richiesto un livello più elevato.

## INDIRIZZO ELETTRONICO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Installatori, manutentori e riparatori di apparecchiature informatiche



[Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

preparazione inadeguata	1.950	14%
ridotto numero dei candidati	1.220	8%
altri motivi	160	1%

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

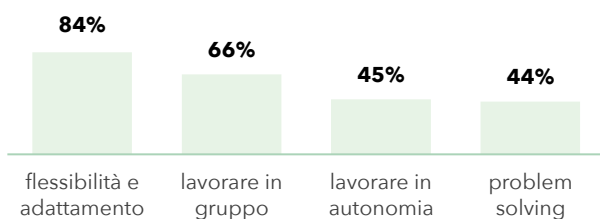
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO ELETTRONICO

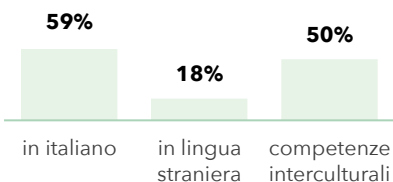
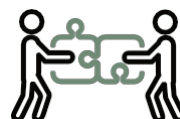
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



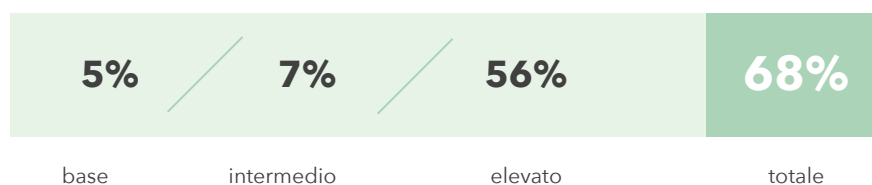
#### Competenze comunicative



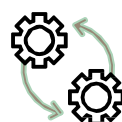
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



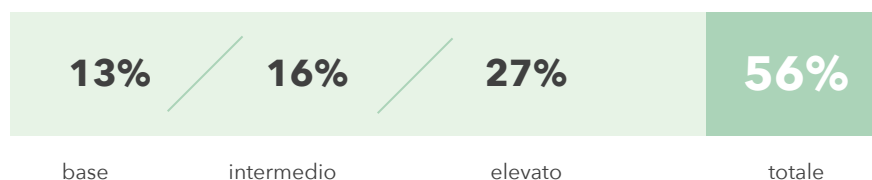
#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Attitudine al risparmio energetico

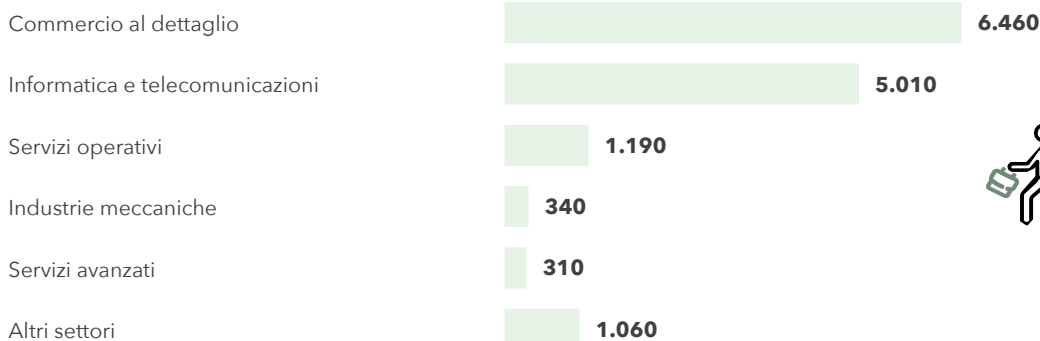


#### Gestire prodotti/tecnologie green



## INDIRIZZO ELETTRONICO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



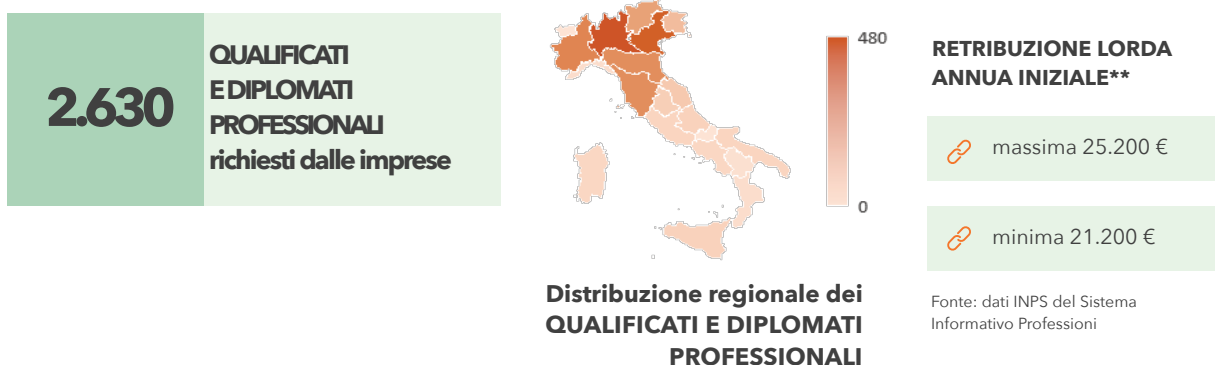
### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>14.370</b>	<b>23%</b>	<b>1.310</b>	<b>4.930</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>3.510</b>	<b>24%</b>	<b>310</b>	<b>1.440</b>
Piemonte	630	31%	50	310
Valle D'Aosta	30	38%	--	20
Lombardia	2.670	22%	250	1.070
Liguria	170	28%	--	30
<b>Nord Est</b>	<b>3.050</b>	<b>29%</b>	<b>310</b>	<b>1.110</b>
Trentino A.A.	340	39%	30	170
Veneto	1.340	25%	160	460
Friuli Venezia Giulia	280	34%	--	110
Emilia Romagna	1.090	28%	110	370
<b>Centro</b>	<b>3.660</b>	<b>27%</b>	<b>540</b>	<b>1.430</b>
Toscana	800	37%	200	370
Umbria	110	28%	--	40
Marche	270	38%	30	110
Lazio	2.480	22%	300	910
<b>Sud e Isole</b>	<b>4.160</b>	<b>15%</b>	<b>150</b>	<b>950</b>
Abruzzo	120	54%	40	70
Molise	40	34%	--	--
Campania	1.360	12%	50	300
Puglia	940	14%	20	200
Basilicata	50	15%	--	--
Calabria	330	23%	--	80
Sicilia	1.170	10%	--	220
Sardegna	150	23%	--	70


I diplomati e qualificati professionali con questo titolo di studio trovano maggiori opportunità lavorative nel settore del commercio al dettaglio, seguito dal settore informatica e telecomunicazioni. Le regioni del Nord - Ovest concentrano le imprese più interessate a queste risorse, in particolare la Lombardia registra il più alto numero di domande relative ai candidati con questa specializzazione. Tutte le competenze trasversali sono requisiti importanti per le imprese, in particolare la flessibilità e capacità di adattamento e predisposizione a lavorare in gruppo. Inoltre, le imprese esprimono una preferenza per i candidati in possesso di un elevato livello di competenze digitali e green.

## INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO


🔗 Stampatori offset e alla rotativa	
🔗 Rilegatori	
Conducenti di macchinari per rilegatura di libri e assimilati	

🔗 Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

1	Operatori delle attività poligrafiche di pre-stampa	🔗 €23.700	
2	🔗 Stampatori offset e alla rotativa	🔗 €25.200	

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

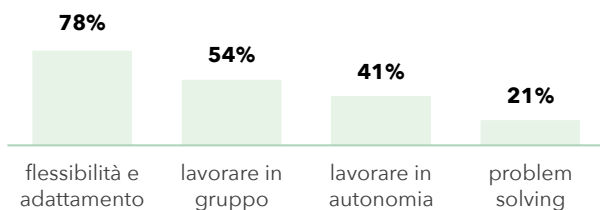
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

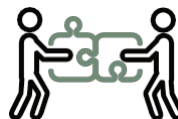
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



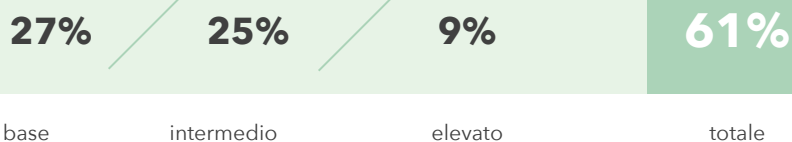
#### Competenze comunicative



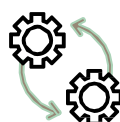
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Attitudine al risparmio energetico

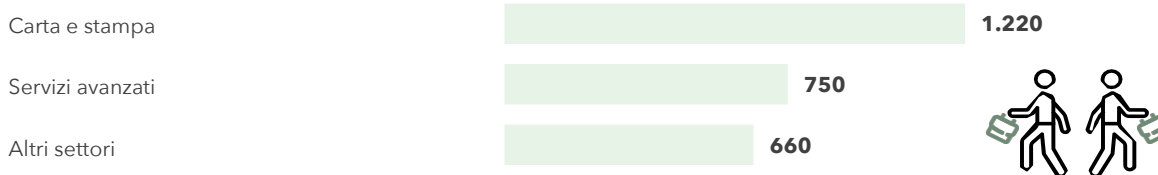


#### Gestire prodotti/tecnologie green



## INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



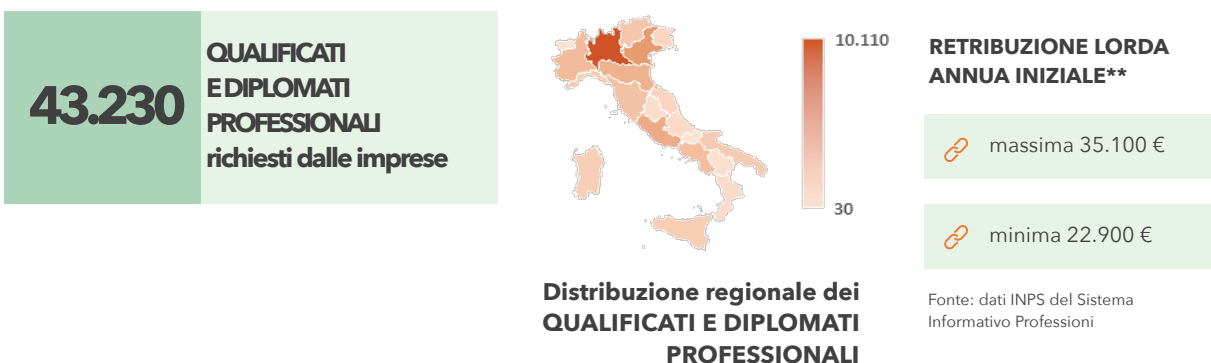
### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>2.630</b>	<b>34%</b>	<b>520</b>	<b>1.060</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>810</b>	<b>31%</b>	<b>100</b>	<b>250</b>
Piemonte	310	24%	--	60
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	480	34%	90	170
Liguria	--	--	--	--
<b>Nord Est</b>	<b>1.060</b>	<b>29%</b>	<b>290</b>	<b>520</b>
Trentino A.A.	220	25%	--	30
Veneto	440	38%	190	270
Friuli Venezia Giulia	130	25%	--	40
Emilia Romagna	280	20%	90	180
<b>Centro</b>	<b>490</b>	<b>43%</b>	<b>90</b>	<b>200</b>
Toscana	280	41%	50	90
Umbria	70	46%	30	60
Marche	90	39%	--	40
Lazio	50	57%	--	20
<b>Sud e Isole</b>	<b>270</b>	<b>48%</b>	<b>50</b>	<b>90</b>
Abruzzo	60	43%	--	--
Molise	--	--	--	--
Campania	40	49%	--	--
Puglia	50	43%	--	--
Basilicata	--	--	--	--
Calabria	--	--	--	--
Sicilia	60	77%	--	--
Sardegna	40	15%	--	40

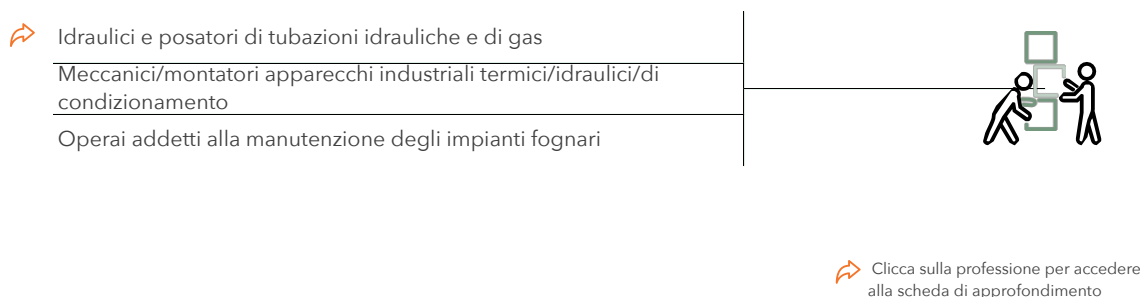
Le imprese del settore carta e stampa e dei servizi avanzati costituiscono la fetta più ampia di domanda per questi candidati. I diplomati e qualificati professionali di questo indirizzo godono di maggiori chance di inserimento professionale in Lombardia e nel Veneto. Le imprese esternano una preferenza per candidati dotati di un alto livello di competenze trasversali e prediligono i candidati con un elevato livello di competenze digitali e di attitudine al risparmio energetico.

## INDIRIZZO IMPIANTI TERMIDRAULICI

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO



### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

1	Frigoristi	€27.400
2	Idraulici e posatori di tubazioni idrauliche e di gas	da 22.900    23.700 €
3	Meccanici/montatori apparecchi industriali termici/idraulici/di condizionamento	da 23.800    a 25.200 €

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

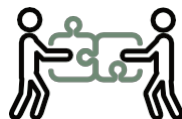
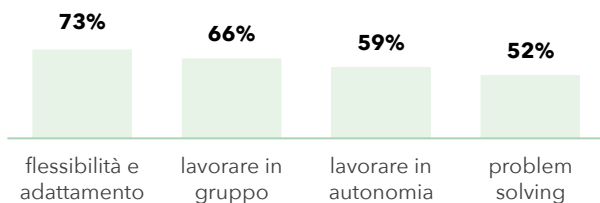
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO IMPIANTI TERMIDRAULICI

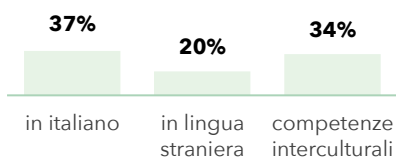
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

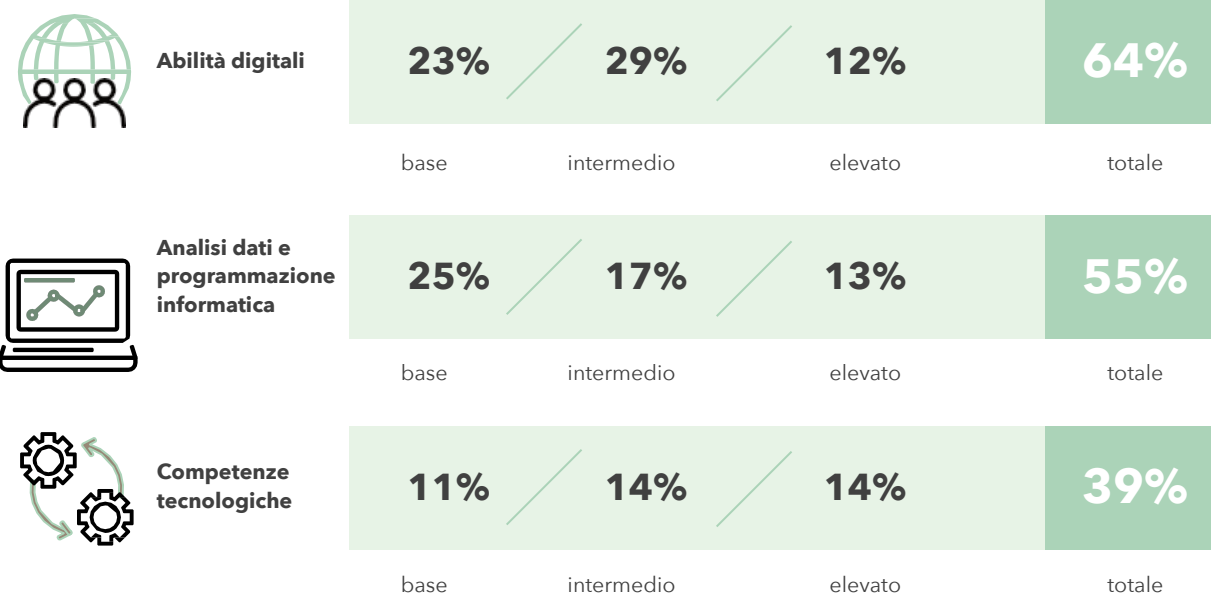
#### Competenze trasversali



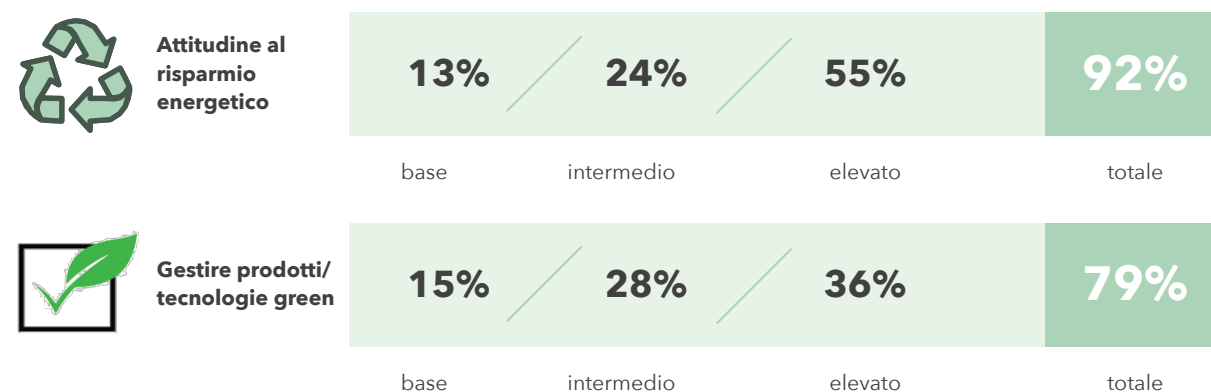
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

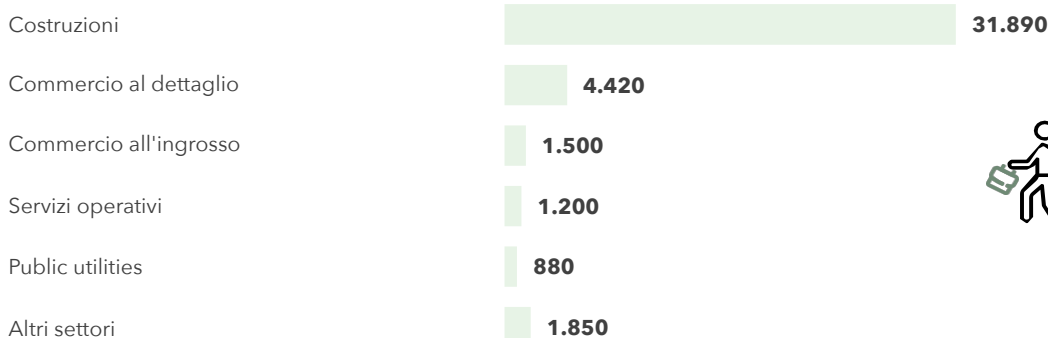


### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



## INDIRIZZO IMPIANTI TERMOIDRAULICI

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



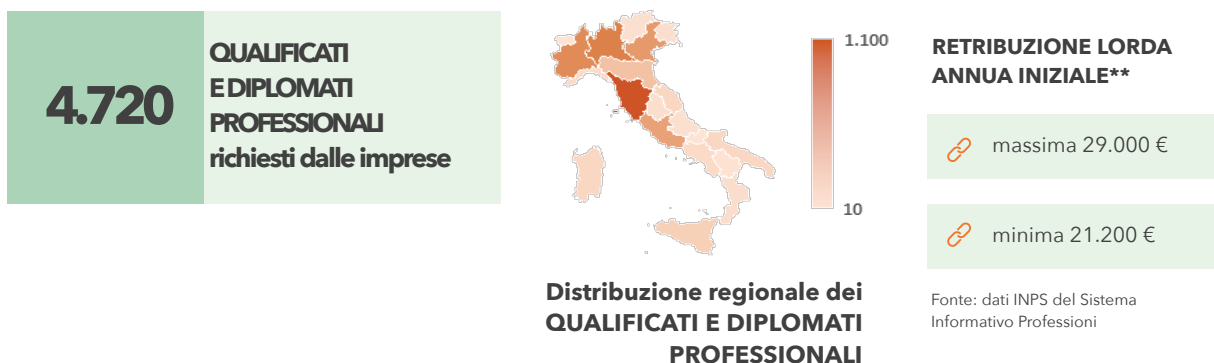
### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>43.230</b>	<b>67%</b>	<b>9.110</b>	<b>16.770</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>14.880</b>	<b>74%</b>	<b>4.050</b>	<b>7.060</b>
Piemonte	2.830	79%	1.280	1.770
Valle D'Aosta	30	84%	--	--
Lombardia	10.110	71%	2.450	4.480
Liguria	1.900	80%	320	820
<b>Nord Est</b>	<b>11.640</b>	<b>69%</b>	<b>2.880</b>	<b>5.190</b>
Trentino A.A.	2.100	79%	940	1.250
Veneto	5.040	70%	1.330	2.490
Friuli Venezia Giulia	980	71%	180	370
Emilia Romagna	3.520	62%	430	1.080
<b>Centro</b>	<b>7.760</b>	<b>64%</b>	<b>1.280</b>	<b>2.140</b>
Toscana	2.380	62%	600	880
Umbria	460	71%	110	220
Marche	1.110	56%	130	270
Lazio	3.830	67%	440	780
<b>Sud e Isole</b>	<b>8.950</b>	<b>57%</b>	<b>900</b>	<b>2.380</b>
Abruzzo	610	69%	30	170
Molise	30	72%	--	--
Campania	2.650	60%	260	510
Puglia	1.740	64%	300	710
Basilicata	240	48%	--	20
Calabria	570	36%	90	150
Sicilia	1.650	65%	200	720
Sardegna	1.460	35%	--	80

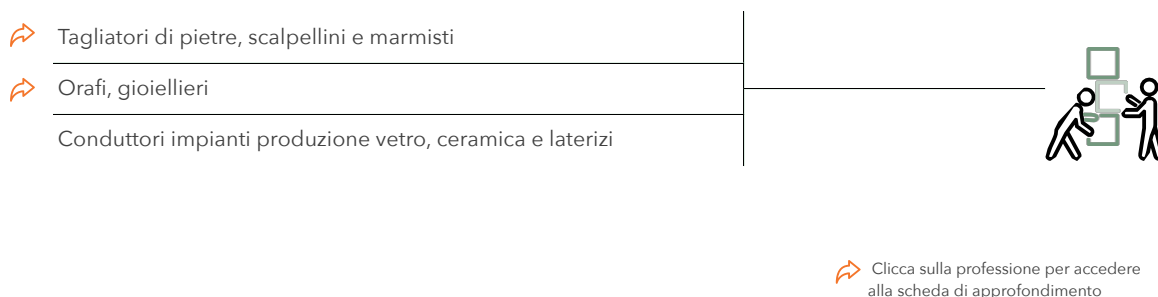
Il settore delle costruzioni risulta la sede più idonea ad ospitare profili con questo indirizzo di studio in quanto la maggior parte di questi ricopre posizioni professionali in linea con le mansioni richieste nel settore, ovvero idraulici o meccanici/montatori di apparecchi industriali termici/idraulici/di condizionamento. La regione che offre un più alto numero di possibilità di inserimento lavorativo per questi profili è la Lombardia. Le imprese lamentano una forte difficoltà nel reperire i candidati con questa specializzazione, il cui ammontare risulta insufficiente per garantire la copertura di posizioni offerte dalle imprese. Le competenze trasversali sono ritenute dei requisiti importanti. Le competenze digitali sono richieste ma con un livello di competenza medio - basso, mentre per le competenze green è preteso un livello più elevato.

## INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

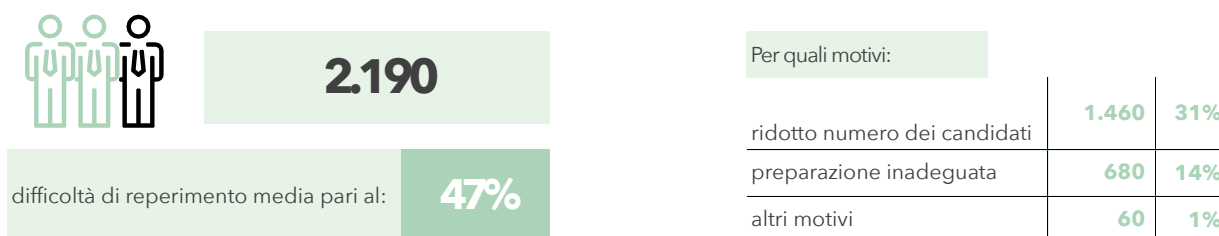
### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO




### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

1	Conducenti di impianti per il primo trattamento di minerali e di pietre	🔗 €29.000
2	➡ Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti	🔗 €25.600
3	➡ Orafi, gioiellieri	🔗 da 21.200 a 22.100 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

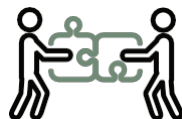
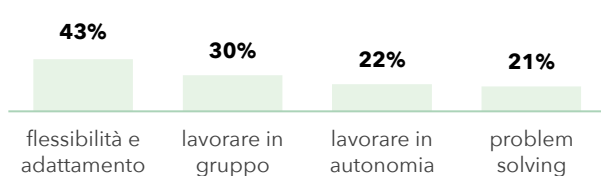
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

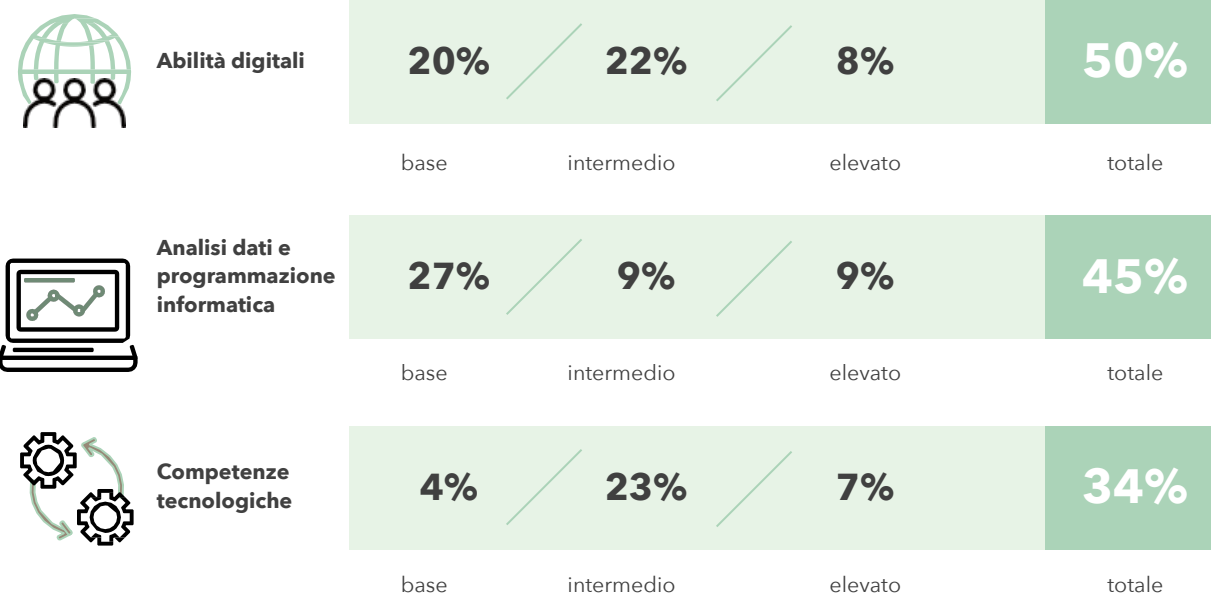
#### Competenze trasversali



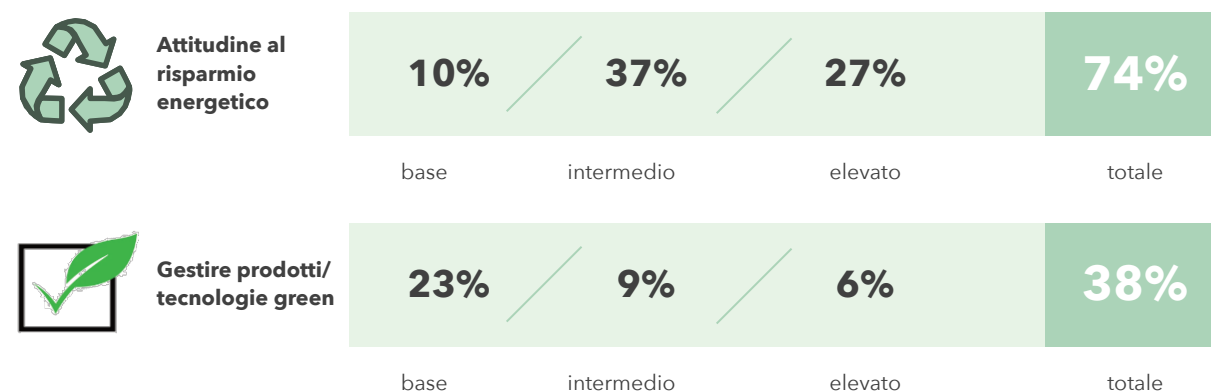
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

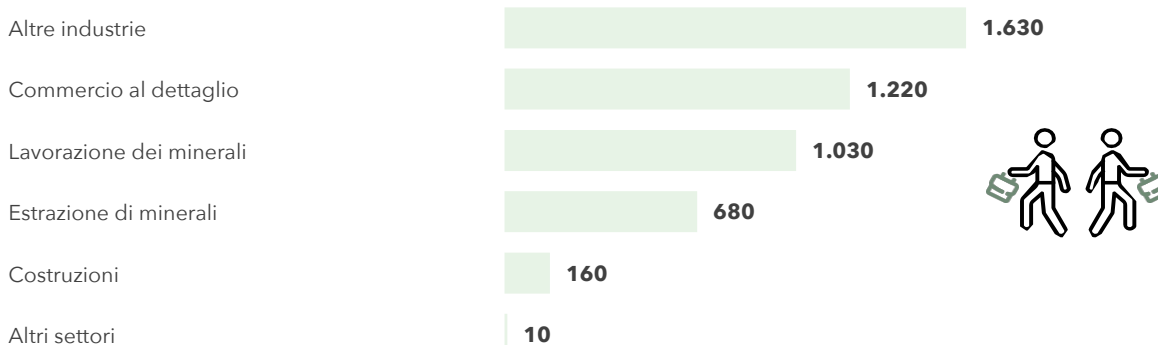


### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



## INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



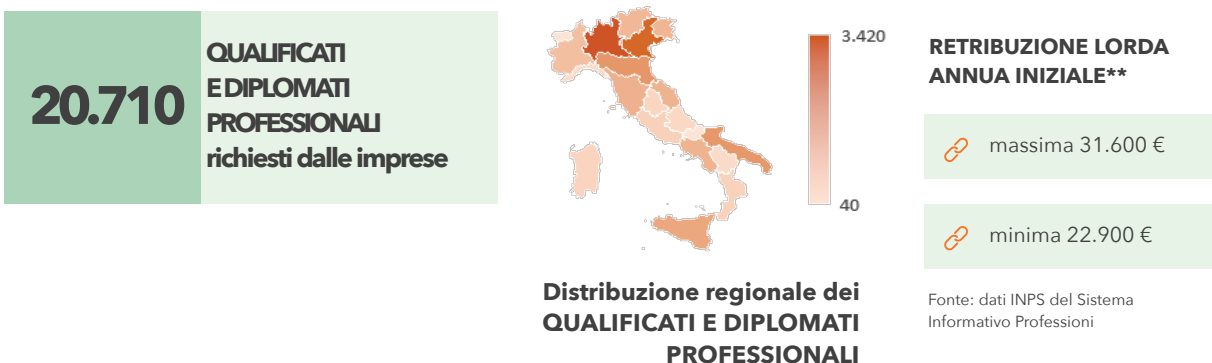
### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>4.720</b>	<b>47%</b>	<b>250</b>	<b>2.190</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>1.510</b>	<b>40%</b>	<b>30</b>	<b>870</b>
Piemonte	670	47%	30	430
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	750	31%	--	420
Liguria	80	64%	--	--
<b>Nord Est</b>	<b>910</b>	<b>52%</b>	<b>30</b>	<b>430</b>
Trentino A.A.	30	33%	--	20
Veneto	570	65%	30	250
Friuli Venezia Giulia	50	46%	--	30
Emilia Romagna	270	27%	--	130
<b>Centro</b>	<b>1.760</b>	<b>54%</b>	<b>190</b>	<b>690</b>
Toscana	1.100	47%	180	520
Umbria	40	81%	--	--
Marche	110	63%	--	--
Lazio	510	65%	--	140
<b>Sud e Isole</b>	<b>540</b>	<b>33%</b>	<b>--</b>	<b>210</b>
Abruzzo	30	68%	--	--
Molise	--	--	--	--
Campania	80	48%	--	30
Puglia	100	16%	--	--
Basilicata	20	57%	--	--
Calabria	60	53%	--	--
Sicilia	160	23%	--	80
Sardegna	100	28%	--	40


I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti in molti settori e possono svolgere professioni diversificate. Sono infatti richiesti dalle imprese dell'industria e dei servizi. La Toscana ospita il maggior numero di imprese interessate ai profili specializzati in questo indirizzo di studio. Il mismatch tra domanda e offerta di lavoro per le risorse con questo titolo di studio determina una rilevante difficoltà nel reperire profili specializzati nell'indirizzo delle lavorazioni artistiche. Le imprese preferiscono candidati dotati di flessibilità e capacità di adattamento e di predisposizione a lavorare in gruppo. Inoltre, hanno maggiori possibilità di inserimento i candidati con un elevato livello di attenzione al risparmio energetico.

## INDIRIZZO LEGNO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

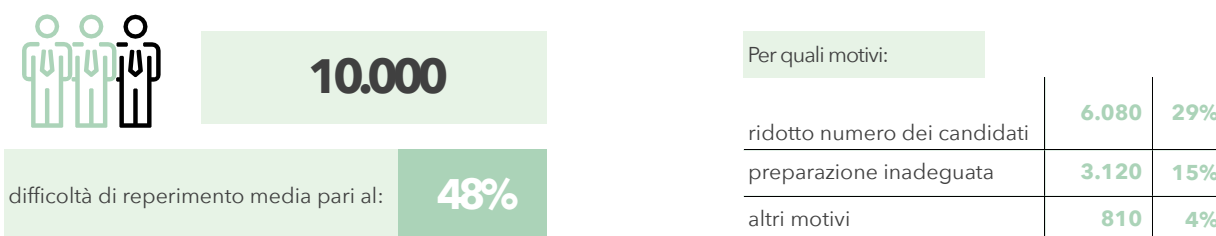


### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➤ Falegnami ed attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno	
Artigiani delle lavorazioni artistiche del legno e di materiali assimilati	
Operai addetti a macch. in impianti produzione in serie mobili/articoli in legno	
➤ Operai specializzati del trattamento del legno	
Assemblatori in serie di articoli in legno e in materiali assimilati	

➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

1	➤ Installatori di infissi e serramenta	€23.800
2	➤ Falegnami ed attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno	da 22.900 a 24.400 €
3	Operai addetti a macch. in impianti produzione in serie mobili/articoli in legno	€25.300
4	➤ Operai specializzati del trattamento del legno	da 22.900 a 24.000 €
5	Assemblatori in serie di articoli in legno e in materiali assimilati	€23.600

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

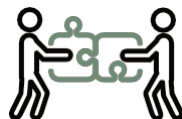
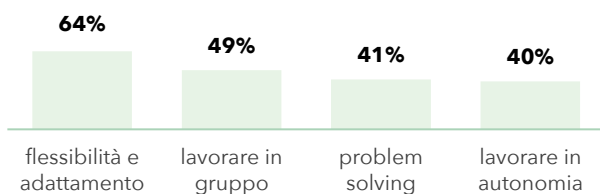
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO LEGNO

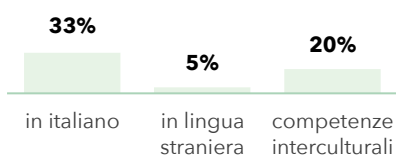
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

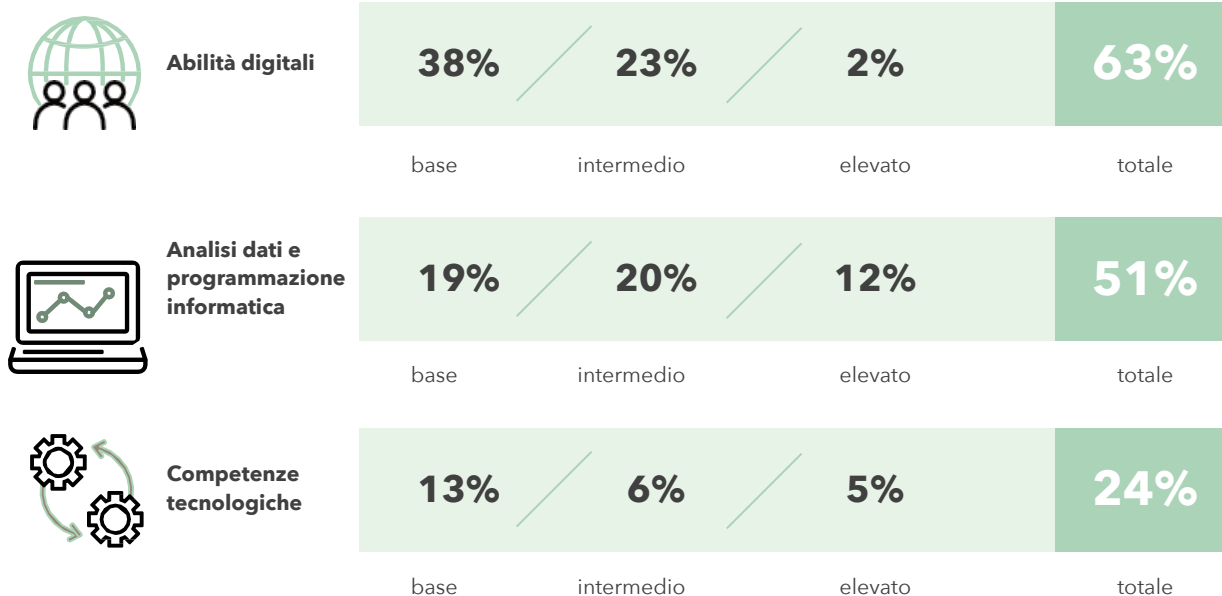
#### Competenze trasversali



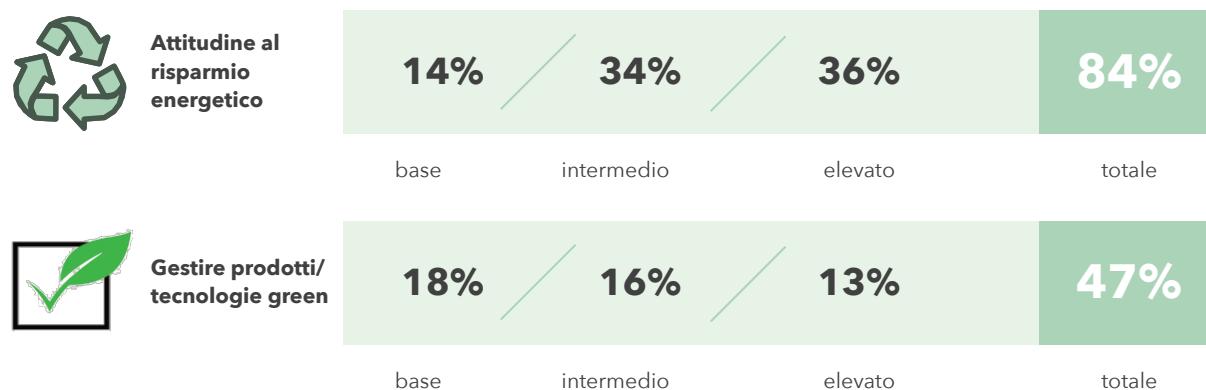
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

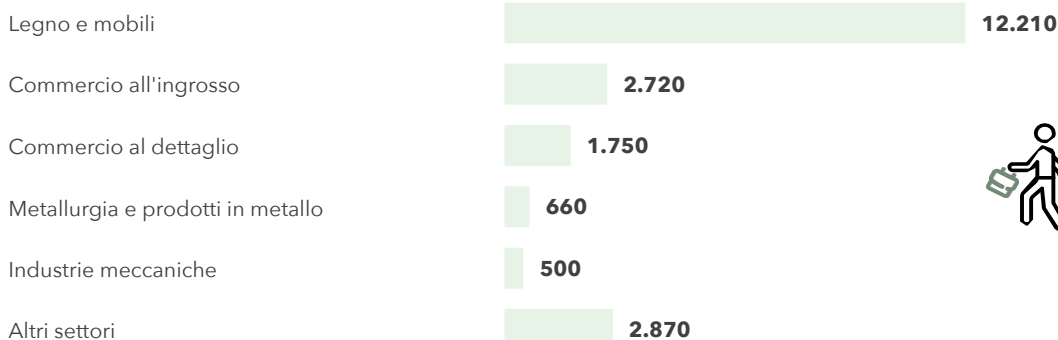


### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



## INDIRIZZO LEGNO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

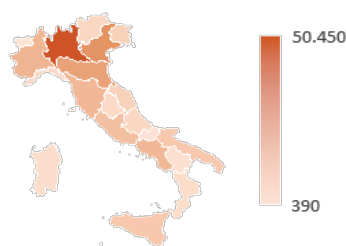
	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>20.710</b>	<b>48%</b>	<b>2.650</b>	<b>5.900</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>4.620</b>	<b>49%</b>	<b>520</b>	<b>1.100</b>
Piemonte	900	54%	240	370
Valle D'Aosta	40	82%	--	--
Lombardia	3.420	48%	270	680
Liguria	260	49%	--	50
<b>Nord Est</b>	<b>6.960</b>	<b>53%</b>	<b>1.110</b>	<b>2.420</b>
Trentino A.A.	1.070	64%	280	510
Veneto	2.980	44%	550	1.080
Friuli Venezia Giulia	1.090	71%	160	390
Emilia Romagna	1.830	52%	110	430
<b>Centro</b>	<b>3.230</b>	<b>53%</b>	<b>260</b>	<b>1.160</b>
Toscana	1.200	61%	80	440
Umbria	370	28%	40	110
Marche	1.190	49%	70	460
Lazio	480	64%	70	150
<b>Sud e Isole</b>	<b>5.890</b>	<b>39%</b>	<b>760</b>	<b>1.220</b>
Abruzzo	300	61%	--	60
Molise	50	65%	--	--
Campania	1.190	33%	80	170
Puglia	1.810	26%	150	230
Basilicata	230	68%	--	60
Calabria	450	38%	50	120
Sicilia	1.460	40%	350	410
Sardegna	410	69%	110	150

I diplomati e qualificati professionali con questo titolo di studio operano principalmente come artigiani o operai specializzati nella lavorazione del legno. Di conseguenza, è naturale la collocazione delle imprese più interessate a queste risorse nel settore del legno e mobili. Contribuiscono all'inserimento professionale di queste risorse anche le imprese del settore del commercio all'ingrosso e al dettaglio. Le regioni che offrono maggiori opportunità lavorative sono la Lombardia e il Veneto. Le imprese offrono maggiori opportunità per i candidati dotati di flessibilità, capacità di adattamento e predisposizione a lavorare in gruppo. Inoltre, l'attitudine al risparmio energetico si distingue per l'elevato livello richiesto.

## INDIRIZZO MECCANICO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

**222.260**  
QUALIFICATI  
E DIPLOMATI  
PROFESSIONALI  
richiesti dalle imprese



**Distribuzione regionale dei  
QUALIFICATI E DIPLOMATI  
PROFESSIONALI**

#### RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE\*\*

massima 36.200 €

minima 23.100 €

Fonte: dati INPS del Sistema  
Informativo Professioni

### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Specialisti di saldatura elettrica ed a norme asme
- Montatori di carpenteria metallica
- Operai addetti a macchine utensili automatiche e semiautomatiche industriali
- Conduttori di macchinari per la fabbricazione articoli in plastica e assimilati
- Trafilatori ed estrusori di metalli
- Assemblatori in serie di parti di macchine



➤ Clicca sulla professione per accedere  
alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



**133.360**

difficoltà di reperimento media pari al:

**60%**

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	<b>75.680</b>	<b>34%</b>
preparazione inadeguata	<b>47.500</b>	<b>21%</b>
altri motivi	<b>10.180</b>	<b>5%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1</b>	Frigoristi	€27.400
<b>2</b>	➤ Specialisti di saldatura elettrica ed a norme ASME	€25.200
<b>3</b>	➤ Montatori di carpenteria metallica	€25.100
<b>4</b>	➤ Operai addetti a macchine utensili automatiche e semiautomatiche industriali	€26.200
<b>5</b>	➤ Saldatori e tagliatori a fiamma	€26.600



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

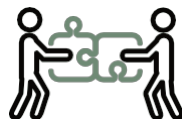
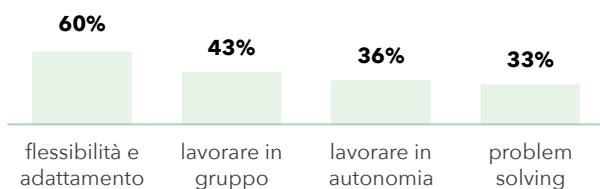
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO MECCANICO

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

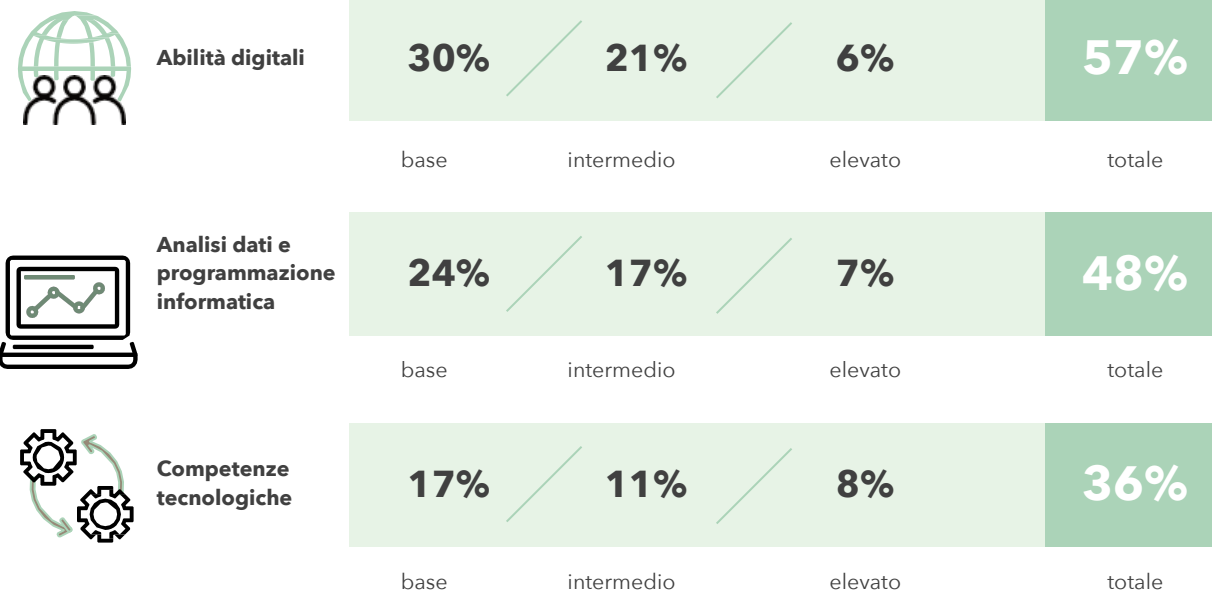
#### Competenze trasversali



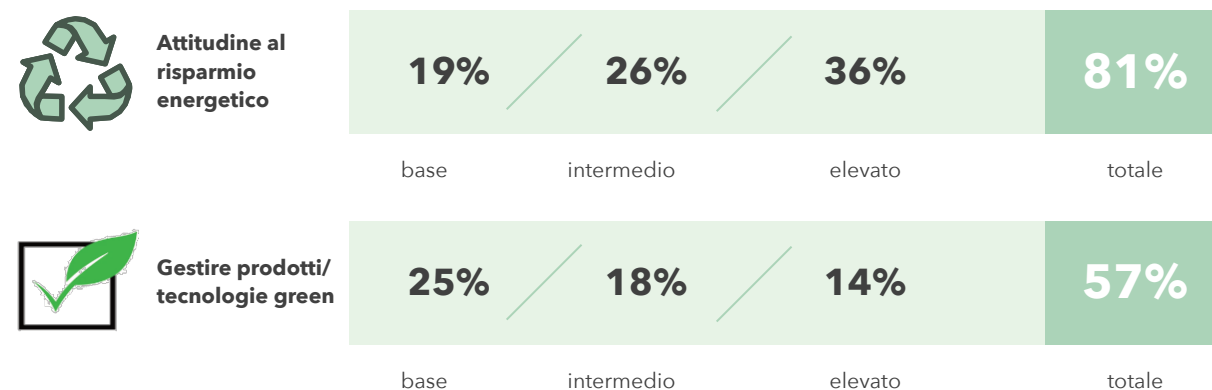
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

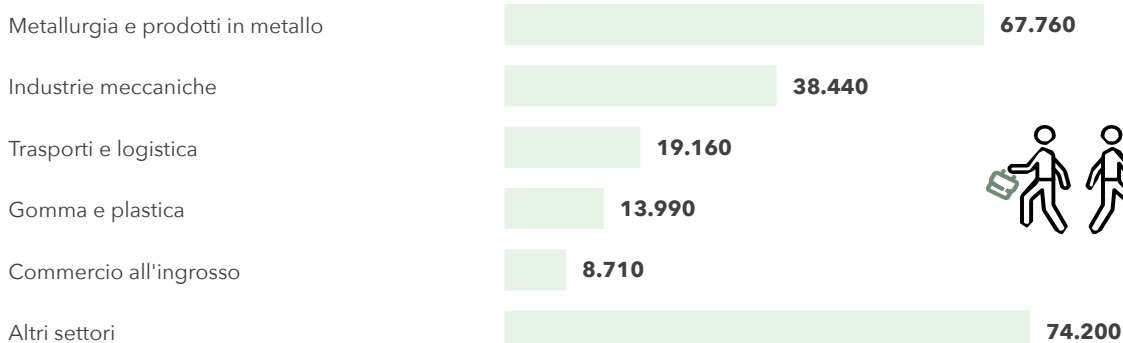


### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



## INDIRIZZO MECCANICO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



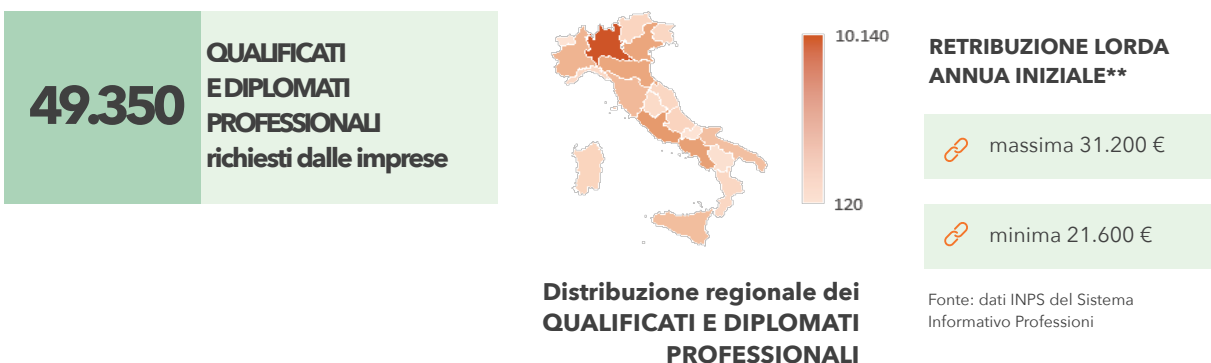
### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>222.260</b>	<b>60%</b>	<b>25.120</b>	<b>66.970</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>71.410</b>	<b>61%</b>	<b>9.760</b>	<b>23.300</b>
Piemonte	16.630	59%	2.290	6.040
Valle D'Aosta	390	48%	20	60
Lombardia	50.450	62%	7.110	15.960
Liguria	3.940	60%	350	1.250
<b>Nord Est</b>	<b>63.880</b>	<b>65%</b>	<b>8.390</b>	<b>22.440</b>
Trentino A.A.	4.870	69%	480	1.890
Veneto	28.510	65%	4.380	10.250
Friuli Venezia Giulia	7.080	74%	520	2.030
Emilia Romagna	23.420	61%	3.020	8.270
<b>Centro</b>	<b>38.970</b>	<b>56%</b>	<b>3.590</b>	<b>10.120</b>
Toscana	15.430	57%	1.320	4.010
Umbria	3.460	65%	440	1.100
Marche	6.820	57%	660	1.800
Lazio	13.260	52%	1.170	3.210
<b>Sud e Isole</b>	<b>48.010</b>	<b>55%</b>	<b>3.380</b>	<b>11.100</b>
Abruzzo	4.730	68%	330	990
Molise	690	73%	40	230
Campania	15.550	53%	1.430	3.660
Puglia	10.050	52%	500	1.940
Basilicata	1.670	61%	110	420
Calabria	2.870	61%	100	650
Sicilia	9.970	50%	690	2.550
Sardegna	2.480	61%	180	670





I diplomati e qualificati professionali di questo indirizzo possono trovare una collocazione professionale in diversi settori di attività, primariamente nei settori della metallurgia e prodotti in metallo e dell'industria meccanica. In secondo luogo, le imprese del settore trasporti - logistica e dell'industria della gomma - plastica offrono importanti opportunità di inserimento. Le regioni in cui si registra un numero considerevole di domande per questi candidati sono la Lombardia, il Veneto e l'Emilia-Romagna. Un numero rilevante di imprese dichiara di non riuscire a coprire le posizioni professionali destinate a queste risorse in modo sufficiente. I candidati preferiti dalle imprese sono dotati di flessibilità, capacità di adattamento e di un elevato livello di attitudine al risparmio energetico.


## INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

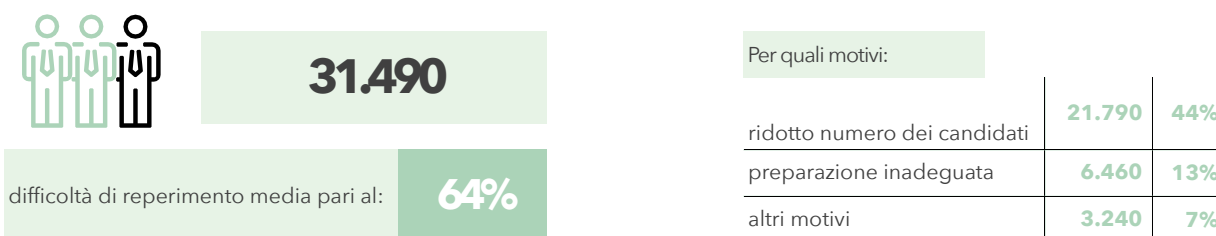


### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

	Verniciatori artigianali ed industriali	
	Meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili	
	Lastroferratori	









 Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

1	 Verniciatori artigianali ed industriali	 €25.000
2	 Meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili	 da 21.600 a 24.400 €
3	 Lastroferratori	 da 22.600 a 25.300 €
4	 Assemblatori in serie di parti di macchine	 €25.900

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

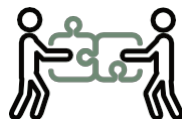
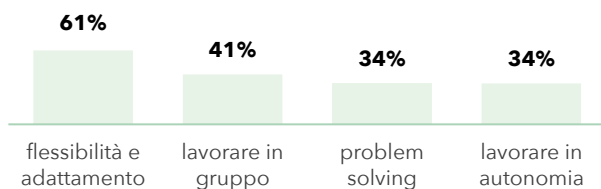
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

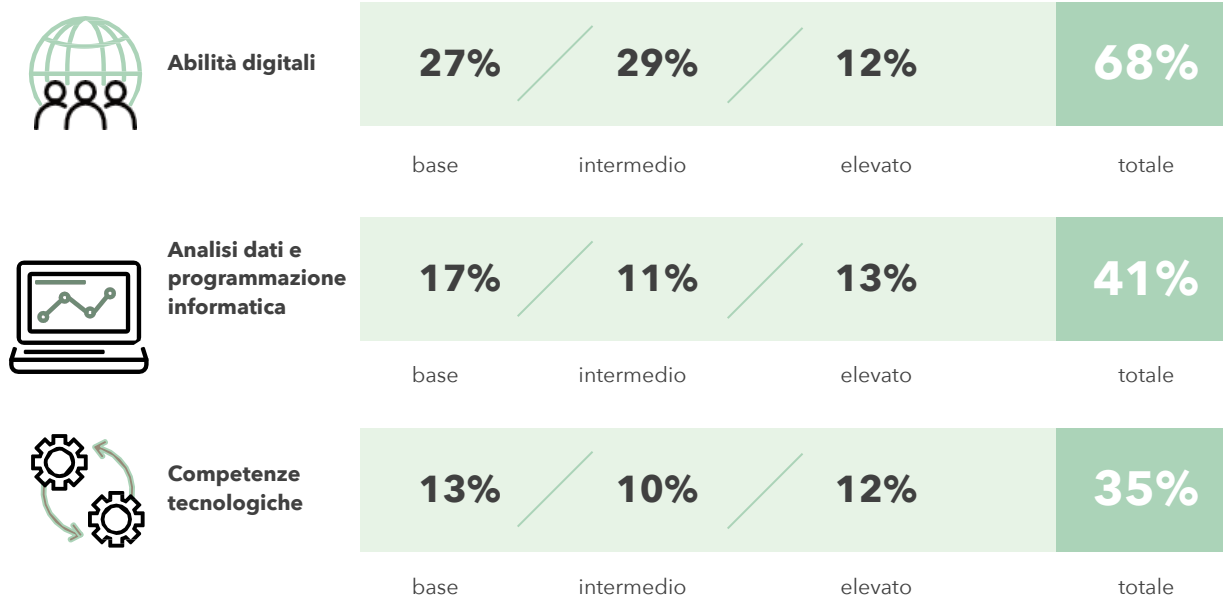
#### Competenze trasversali



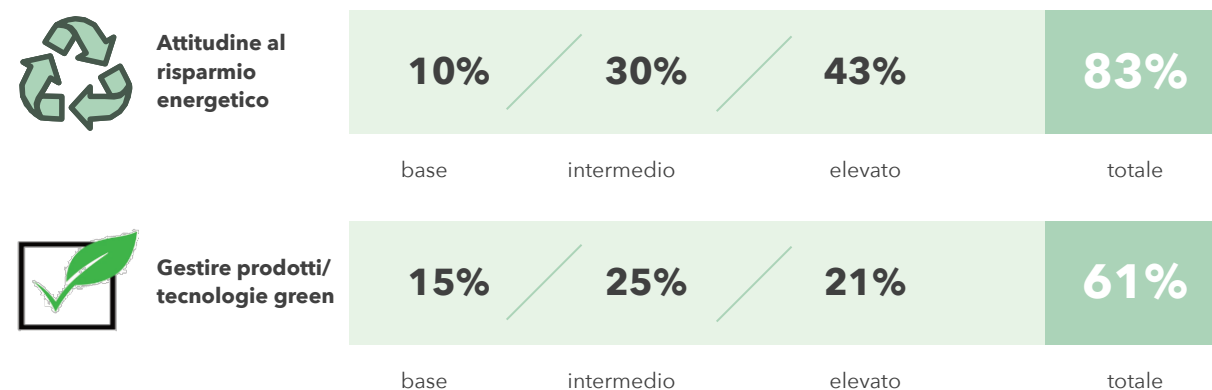
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

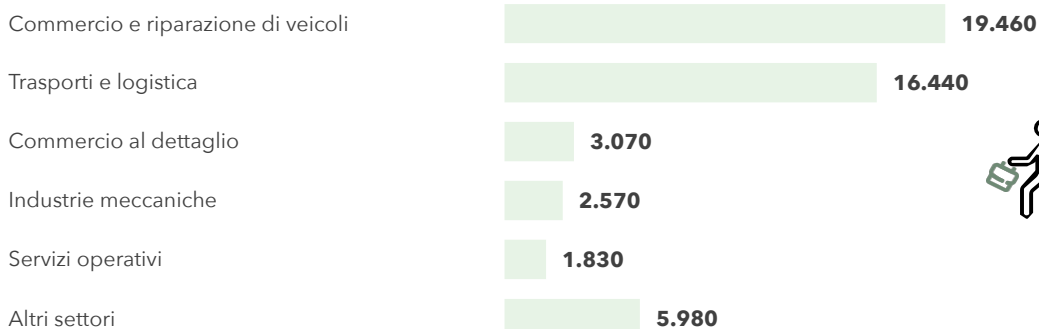


### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



## INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

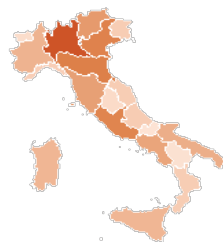
	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>49.350</b>	<b>64%</b>	<b>5.520</b>	<b>14.400</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>14.500</b>	<b>56%</b>	<b>1.870</b>	<b>4.550</b>
Piemonte	3.430	58%	550	1.320
Valle D'Aosta	120	52%	--	40
Lombardia	10.140	55%	1.170	2.890
Liguria	810	57%	150	310
<b>Nord Est</b>	<b>10.780</b>	<b>67%</b>	<b>1.640</b>	<b>3.670</b>
Trentino A.A.	1.140	80%	220	380
Veneto	4.380	61%	660	1.520
Friuli Venezia Giulia	940	72%	190	320
Emilia Romagna	4.320	68%	560	1.440
<b>Centro</b>	<b>9.990</b>	<b>67%</b>	<b>960</b>	<b>2.620</b>
Toscana	3.070	76%	310	1.190
Umbria	720	75%	100	230
Marche	950	75%	160	320
Lazio	5.250	60%	400	870
<b>Sud e Isole</b>	<b>14.090</b>	<b>67%</b>	<b>1.060</b>	<b>3.560</b>
Abruzzo	1.220	69%	80	420
Molise	130	47%	--	40
Campania	4.850	65%	210	840
Puglia	2.660	69%	380	1.010
Basilicata	330	53%	30	70
Calabria	940	68%	60	270
Sicilia	2.780	66%	160	690
Sardegna	1.190	79%	130	220

La preparazione fornita da questo percorso di studi è funzionale allo svolgimento di mansioni operaie molto richieste dalle imprese del settore del commercio e riparazione di veicoli e del settore trasporto - logistica che, infatti, contribuiscono maggiormente all'occupazione dei diplomati e qualificati professionali di questo indirizzo. Le figure professionali più diffuse, come lastroferratori, verniciatori o meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili, sono anche i profili più difficili da reperire. Le regioni che registrano una più intensa domanda di candidati in questo indirizzo sono la Lombardia e il Lazio. La flessibilità e capacità di adattamento è la soft skill a cui le imprese attribuiscono maggior valore. Inoltre, è elevato il livello di attitudine al risparmio energetico richiesto dalle imprese.

## INDIRIZZO RISTORAZIONE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

**451.860**  
QUALIFICATI  
E DIPLOMATI  
PROFESSIONALI  
richiesti dalle imprese



64.740

1.560

#### RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE\*\*

massima 32.200 €

minima 22.400 €

Fonte: dati INPS del Sistema  
Informativo Professioni

#### Distribuzione regionale dei QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI

### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Cuochi in alberghi e ristoranti
- Camerieri
- Baristi
- Addetti alla preparazione, alla cottura e alla distribuzione di cibi



Clicca sulla professione per accedere  
alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



**233.040**

difficoltà di reperimento media pari al:

**52%**

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	156.590	35%
preparazione inadeguata	49.090	11%
altri motivi	27.360	6%

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1</b>	Panettieri e pastai artigianali	da 24.500 a 25.000 €
<b>2</b>	Cuochi in alberghi e ristoranti	€28.300
<b>3</b>	Camerieri	da 25.200 a 25.900 €
<b>4</b>	Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali	da 22.400 a 28.800 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

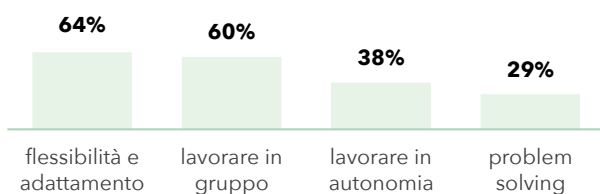
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO RISTORAZIONE

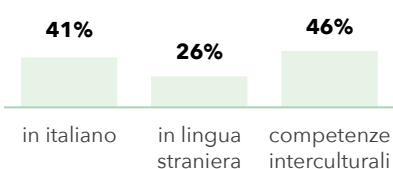
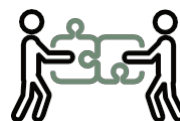
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



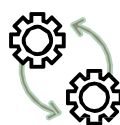
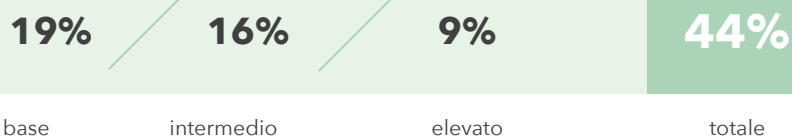
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Attitudine al risparmio energetico



#### Gestire prodotti/tecnologie green



## INDIRIZZO RISTORAZIONE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Turismo e ristorazione	425.260
Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	16.140
Commercio al dettaglio	5.050
Industrie alimentari	2.430
Settore primario (agricoltura, silvicoltura, caccia e pesca)	1.920
Altri settori	1.070



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>451.860</b>	<b>52%</b>	<b>69.020</b>	<b>177.750</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>102.970</b>	<b>50%</b>	<b>22.490</b>	<b>48.090</b>
Piemonte	22.910	52%	4.140	10.940
Valle D'Aosta	4.360	63%	310	1.020
Lombardia	64.740	50%	16.490	32.260
Liguria	10.960	45%	1.540	3.880
<b>Nord Est</b>	<b>133.750</b>	<b>54%</b>	<b>18.920</b>	<b>46.610</b>
Trentino A.A.	33.660	52%	2.440	7.940
Veneto	43.830	53%	6.800	15.780
Friuli Venezia Giulia	11.620	60%	1.780	3.800
Emilia Romagna	44.640	55%	7.900	19.090
<b>Centro</b>	<b>91.010</b>	<b>53%</b>	<b>12.220</b>	<b>38.310</b>
Toscana	31.270	48%	3.470	11.290
Umbria	5.390	50%	1.370	2.630
Marche	11.500	48%	2.170	4.550
Lazio	42.850	59%	5.200	19.850
<b>Sud e Isole</b>	<b>124.140</b>	<b>49%</b>	<b>15.400</b>	<b>44.740</b>
Abruzzo	12.060	45%	2.190	4.700
Molise	1.560	62%	240	540
Campania	29.010	49%	5.250	12.390
Puglia	24.900	46%	3.820	10.040
Basilicata	2.390	54%	280	810
Calabria	11.610	48%	1.210	3.290
Sicilia	21.470	49%	1.580	7.930
Sardegna	21.140	53%	840	5.040





La collocazione dei diplomati e qualificati professionali di questo indirizzo nel settore del turismo - ristorazione è quasi totalizzante. Tuttavia, è bene sottolineare che anche nel settore della cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone il numero di imprese interessate è rilevante. Le imprese che alimentano in modo particolare la domanda di queste risorse abitano la Lombardia, il Veneto e il Lazio. Le caratteristiche delle mansioni svolte dai profili con questa specializzazione implicano la richiesta di candidati dotati di buone competenze comunicative. Le imprese ritengono importanti anche la flessibilità, capacità di adattamento, la propensione al lavoro di gruppo e l'attitudine al risparmio energetico.


## INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA


### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



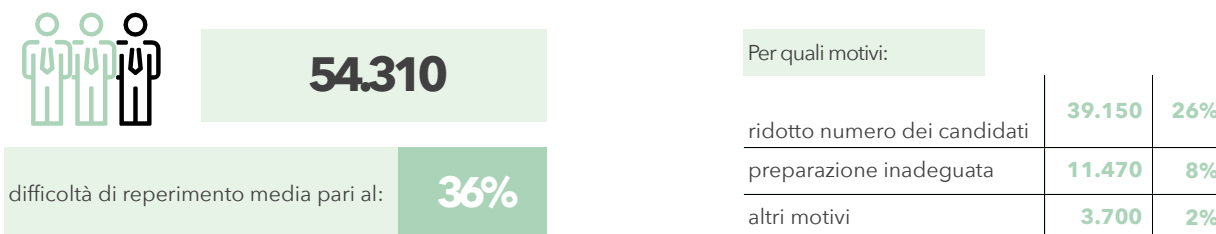
### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

 Camerieri	
 Bagnini	
 Dimostratori	
 Venditori a domicilio, a distanza	










 Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

<b>1</b>	Conduuttori di autobus, di tram e di filobus	 €27.000
<b>2</b>	 Camerieri	 da 25.200 a 25.900 €
<b>3</b>	 Conduuttori di barche e battelli a motore	 €28.500
<b>4</b>	 Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti	 €21.200

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

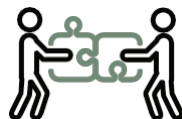
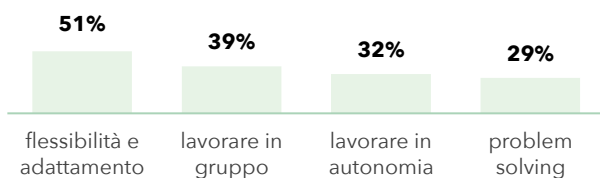
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

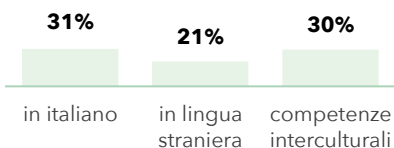
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



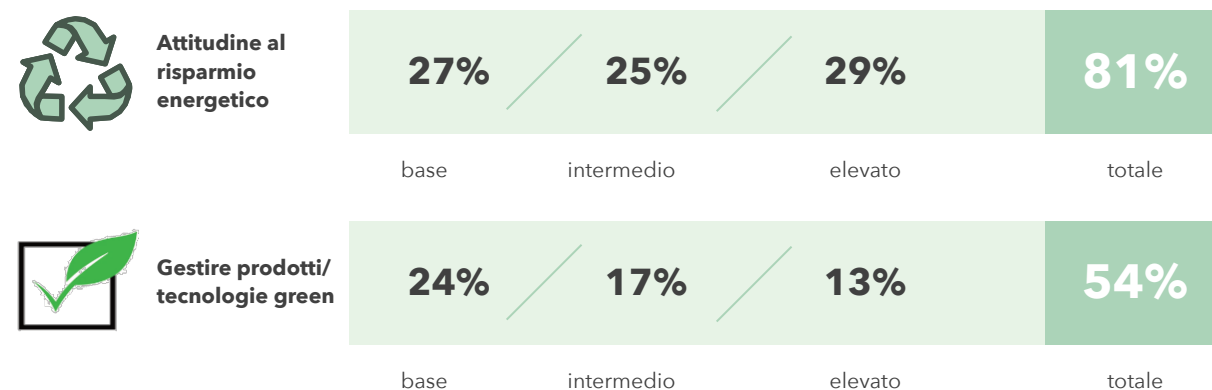
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

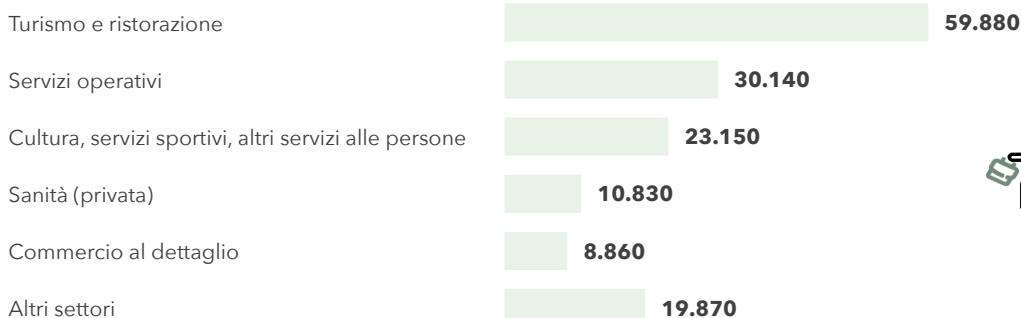


### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



## INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



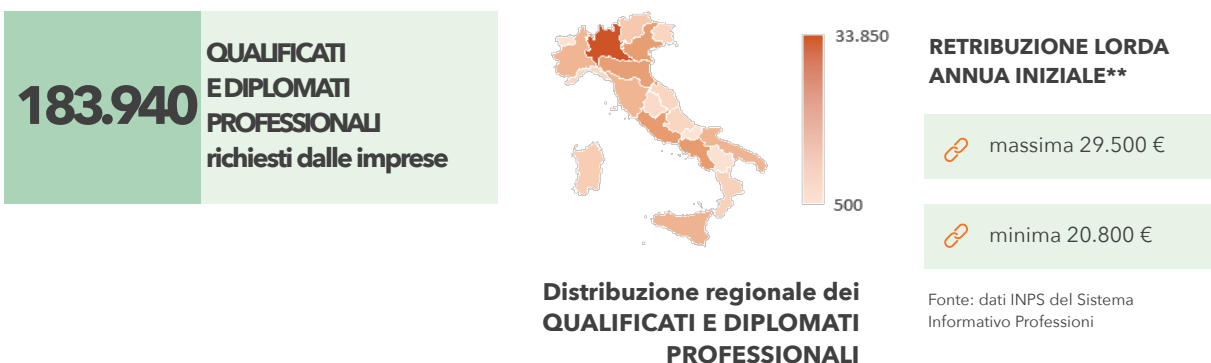
### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>152.730</b>	<b>36%</b>	<b>12.960</b>	<b>31.110</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>35.290</b>	<b>34%</b>	<b>3.590</b>	<b>8.240</b>
Piemonte	8.480	28%	1.310	2.240
Valle D'Aosta	1.050	61%	--	100
Lombardia	20.930	34%	1.810	4.830
Liguria	4.830	42%	470	1.060
<b>Nord Est</b>	<b>42.490</b>	<b>40%</b>	<b>3.330</b>	<b>7.260</b>
Trentino A.A.	10.350	41%	290	1.680
Veneto	14.860	45%	1.050	2.070
Friuli Venezia Giulia	4.410	31%	420	850
Emilia Romagna	12.870	35%	1.570	2.660
<b>Centro</b>	<b>27.540</b>	<b>37%</b>	<b>2.330</b>	<b>7.400</b>
Toscana	10.360	34%	1.090	2.490
Umbria	1.730	43%	140	350
Marche	3.000	31%	450	790
Lazio	12.460	40%	650	3.770
<b>Sud e Isole</b>	<b>47.410</b>	<b>32%</b>	<b>3.710</b>	<b>8.210</b>
Abruzzo	3.890	31%	310	560
Molise	370	36%	--	70
Campania	12.940	28%	780	2.090
Puglia	8.990	35%	900	1.550
Basilicata	1.090	44%	40	190
Calabria	4.500	30%	360	790
Sicilia	8.750	32%	990	1.650
Sardegna	6.880	34%	340	1.320





I diplomati e qualificati professionali di questo indirizzo trovano una collocazione professionale in settori di attività molto diversi, passando dai settori del turismo - ristorazione e dei servizi operativi, che registrano i più alti numeri di richieste, ai settori della cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone e della sanità privata, che, pur in quantità più ristrette, contribuiscono all'occupazione di queste risorse. Le imprese che offrono maggiori opportunità di inserimento sono la Lombardia e il Veneto. Sono preferiti i candidati dotati di flessibilità, capacità di adattamento, propensione al lavoro di gruppo e attitudine al risparmio energetico.


## INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA


### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Commissi delle vendite all'ingrosso	
 Dimostratori	
 Commissi delle vendite al minuto	
 Cassieri di esercizi commerciali	
Addetti alla vendita di biglietti	
 Venditori a domicilio, a distanza	



 Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

<b>1</b>	 Addetti ad archivi, schedari	 €25.000	
<b>2</b>	Addetti agli sportelli per l'esazione di imposte/contributi e recupero crediti	 €29.500	



### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

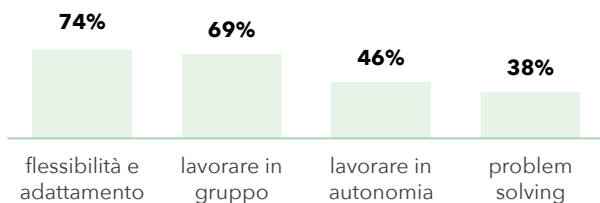
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA

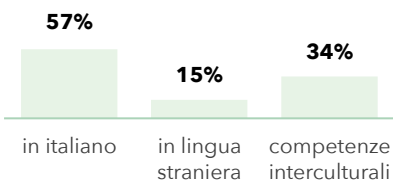
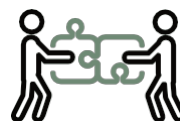
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



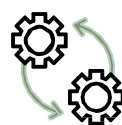
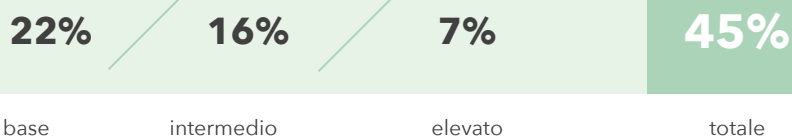
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



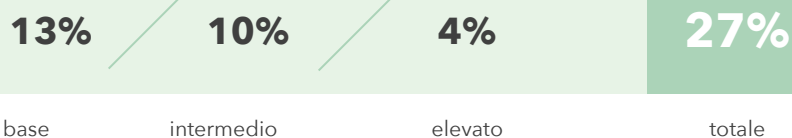
#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Attitudine al risparmio energetico

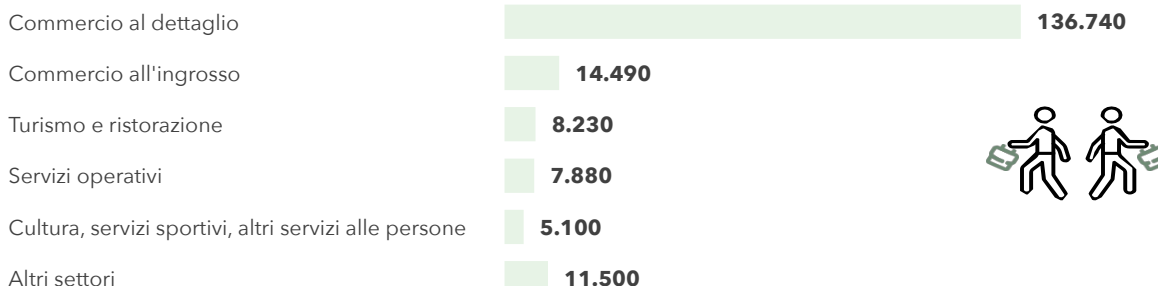


#### Gestire prodotti/tecnologie green



## INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



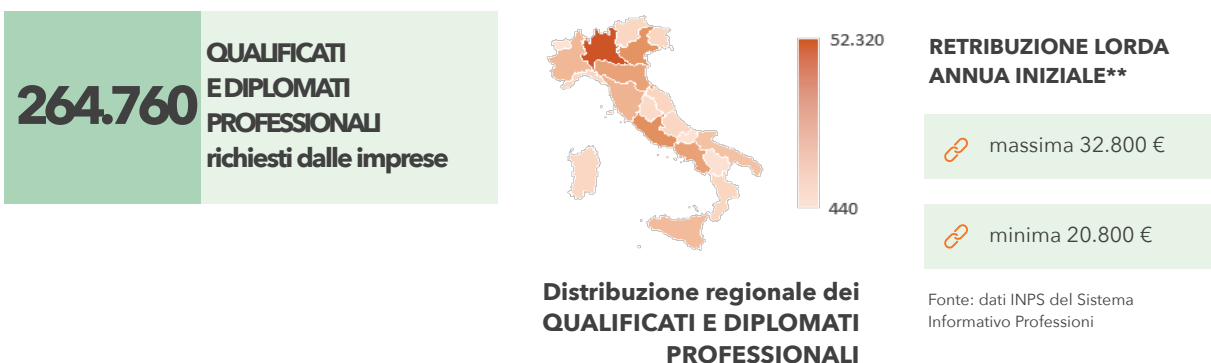
### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>183.940</b>	<b>28%</b>	<b>23.700</b>	<b>70.910</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>49.430</b>	<b>27%</b>	<b>7.020</b>	<b>18.000</b>
Piemonte	10.950	26%	1.270	3.570
Valle D'Aosta	640	26%	90	270
Lombardia	33.850	27%	5.030	12.700
Liguria	3.990	31%	640	1.450
<b>Nord Est</b>	<b>43.680</b>	<b>34%</b>	<b>6.930</b>	<b>18.100</b>
Trentino A.A.	6.960	44%	960	2.140
Veneto	16.590	36%	2.840	6.920
Friuli Venezia Giulia	3.900	37%	570	1.350
Emilia Romagna	16.230	28%	2.570	7.690
<b>Centro</b>	<b>34.720</b>	<b>28%</b>	<b>4.000</b>	<b>12.690</b>
Toscana	11.070	32%	1.690	4.370
Umbria	2.390	33%	380	1.150
Marche	3.960	29%	480	1.470
Lazio	17.290	24%	1.450	5.700
<b>Sud e Isole</b>	<b>56.120</b>	<b>26%</b>	<b>5.750</b>	<b>22.120</b>
Abruzzo	3.680	31%	360	1.260
Molise	500	37%	20	200
Campania	17.360	22%	1.580	7.440
Puglia	11.600	26%	1.510	4.870
Basilicata	940	25%	40	340
Calabria	4.800	29%	340	1.790
Sicilia	11.440	28%	1.090	3.990
Sardegna	5.790	28%	800	2.230

I diplomati e qualificati professionali nell'indirizzo servizi di vendita sono orientati naturalmente verso il mondo commerciale. In particolare, il settore del commercio al dettaglio concentra il più alto numero di imprese interessate a queste risorse. La Lombardia si classifica come la regione con il più alto numero di imprese che si rivolgono a questa tipologia di candidati, seguita dalla Campania, dal Lazio, dal Veneto e dall'Emilia Romagna. Tra le competenze trasversali ritenute importanti, si distinguono la flessibilità, capacità di adattamento e la propensione al lavoro di gruppo. Un peso considerabile è attribuito anche alle competenze comunicative soprattutto in lingua italiana e all'abilità digitale, per la quale non è richiesto necessariamente un alto livello di competenza, mentre l'attitudine al risparmio energetico è richiesta con un alto livello di competenza.


## INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



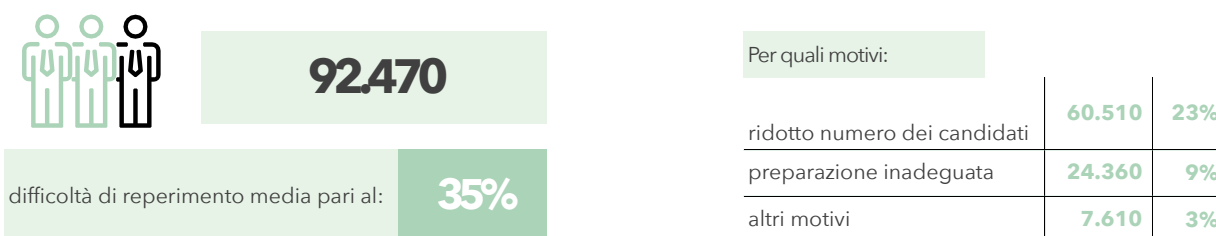
### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➤ Addetti ad archivi, schedari	
➤ Conducenti di mezzi pesanti e camion	
➤ Conducenti di carrelli elevatori	
➤ Guardie private di sicurezza	



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento


### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1</b>	➤ Addetti ad archivi, schedari	🔗 €25.000
<b>2</b>	➤ Conducenti di mezzi pesanti e camion	🔗 €30.500
<b>3</b>	➤ Conducenti di carrelli elevatori	🔗 €28.600
<b>4</b>	➤ Guardie private di sicurezza	🔗 €20.800
<b>5</b>	➤ Personale addetto a compiti di controllo, verifica	🔗 €26.400



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

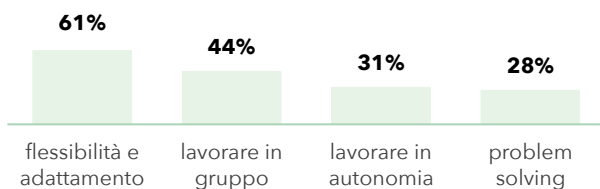
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

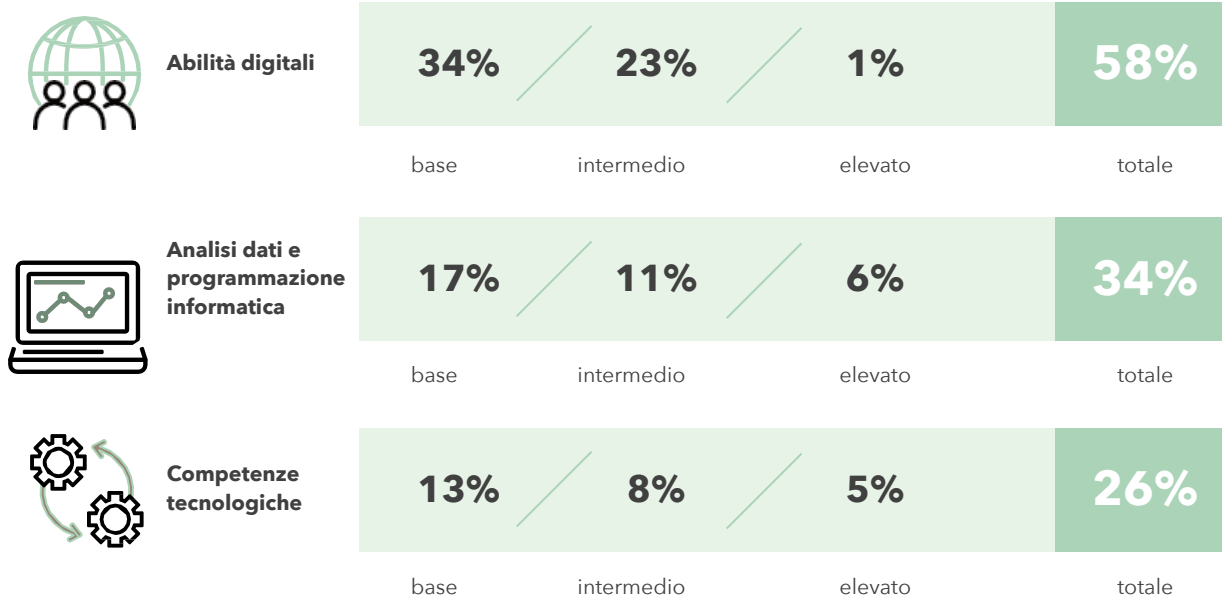
#### Competenze trasversali



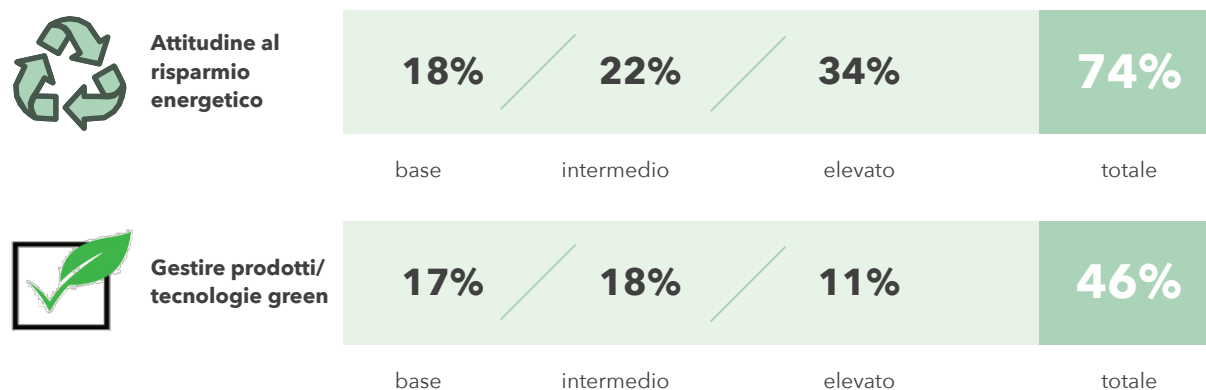
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

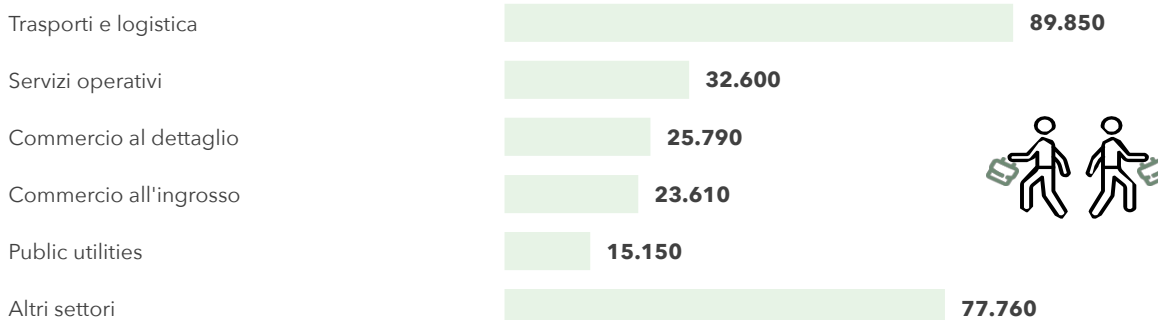


### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



## INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>264.760</b>	<b>35%</b>	<b>20.660</b>	<b>62.550</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>74.450</b>	<b>38%</b>	<b>6.230</b>	<b>18.770</b>
Piemonte	16.360	42%	1.520	4.330
Valle D'Aosta	440	31%	--	80
Lombardia	52.320	37%	4.430	13.360
Liguria	5.330	39%	270	1.000
<b>Nord Est</b>	<b>64.400</b>	<b>38%</b>	<b>5.240</b>	<b>16.780</b>
Trentino A.A.	5.100	40%	230	1.200
Veneto	29.090	38%	2.840	8.420
Friuli Venezia Giulia	5.820	44%	360	1.390
Emilia Romagna	24.390	35%	1.800	5.760
<b>Centro</b>	<b>57.160</b>	<b>35%</b>	<b>4.540</b>	<b>13.510</b>
Toscana	17.460	31%	740	3.820
Umbria	3.800	33%	180	930
Marche	5.810	34%	370	1.470
Lazio	30.090	37%	3.260	7.310
<b>Sud e Isole</b>	<b>68.760</b>	<b>29%</b>	<b>4.650</b>	<b>13.490</b>
Abruzzo	4.620	45%	160	830
Molise	750	37%	20	110
Campania	24.100	31%	2.280	5.390
Puglia	12.790	21%	680	2.150
Basilicata	1.290	31%	60	210
Calabria	5.430	36%	370	1.010
Sicilia	14.950	23%	840	2.890
Sardegna	4.840	38%	240	900

Il settore dei trasporti e logistica ospita la più ampia fetta di imprese che richiedono candidati dotati di questo titolo di studio, tuttavia è possibile riscontrare ampie possibilità di inserimento anche nel settore dei servizi operativi e del commercio al dettaglio e all'ingrosso. Dalla distribuzione territoriale delle imprese che dimostrano interesse per i diplomati e qualificati professionali di questo indirizzo si evince che i territori con maggiori opportunità di inserimento per queste risorse sono la Lombardia, il Lazio, il Veneto e l'Emilia Romagna. La flessibilità e la capacità di adattamento è il requisito che le imprese prediligono per queste risorse. Le imprese mostrano una preferenza per i candidati dotati di un elevato livello di attitudine al risparmio energetico.

## INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

**27.950**  
QUALIFICATI  
E DIPLOMATI  
PROFESSIONALI  
richiesti dalle imprese



5.940

50

#### RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE\*\*

massima 32.400 €

minima 21.100 €

Fonte: dati INPS del Sistema  
Informativo Professioni

#### Distribuzione regionale dei QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI

### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Operai addetti a macch. industriali confezioni abbigliamento in stoffa e assimilati
- Operai addetti a macchinari per la filatura e la bobinatura
- Operai addetti a telai meccanici per la tessitura e la maglieria
- Altri operai addetti a macchinari dell'industria tessile, delle confezioni
- Artigiani e addetti alle tintolavanderie
- Operai addetti a macchinari per il trattamento di filati e tessuti industriali



➤ Clicca sulla professione per accedere  
alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



**16.630**

difficoltà di reperimento media pari al:

**59%**

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	9.670	35%
preparazione inadeguata	6.140	22%
altri motivi	830	3%

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

1	➤ Operai addetti a macch. industriali confezioni abbigliamento in stoffa e assimilati	€21.800
2	➤ Sarti e tagliatori artigianali, modellisti e cappellai	da 21.100 a 32.400 €
3	Operai addetti a telai meccanici per la tessitura e la maglieria	€24.300
4	➤ Altri operai addetti a macchinari dell'industria tessile, delle confezioni	n.d.
5	Operai addetti a macchinari per il trattamento di filati e tessuti industriali	€24.200



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

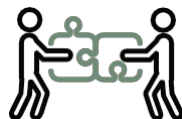
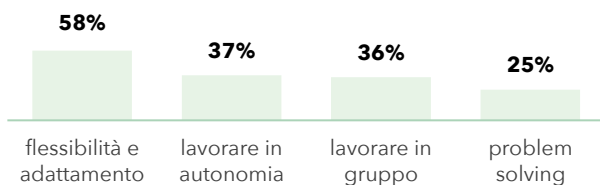
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

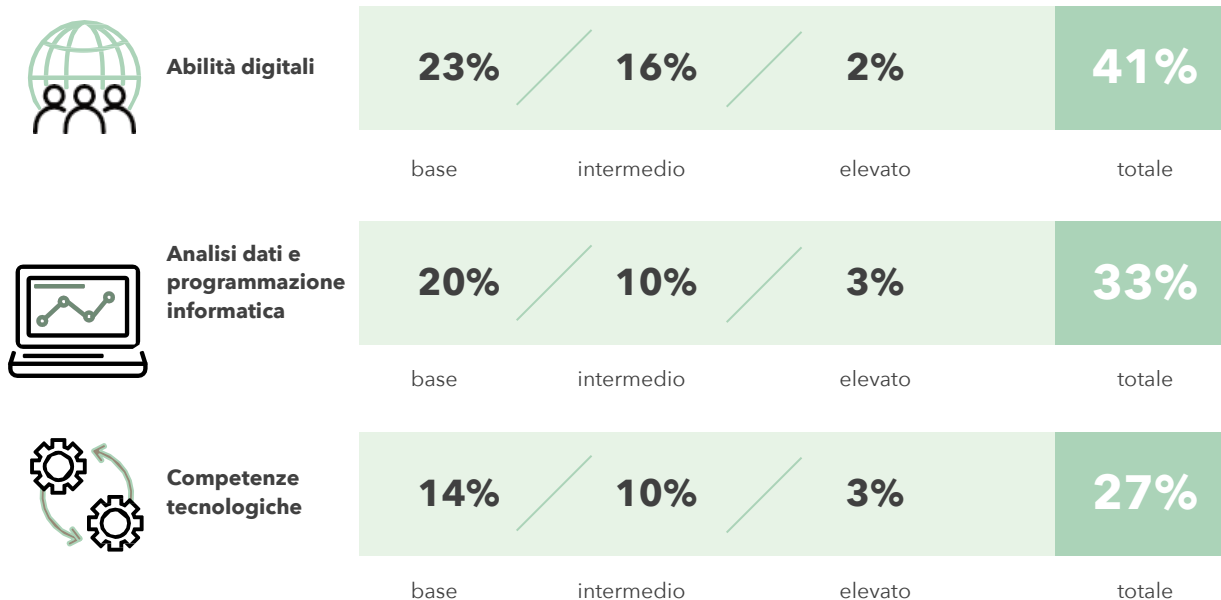
#### Competenze trasversali



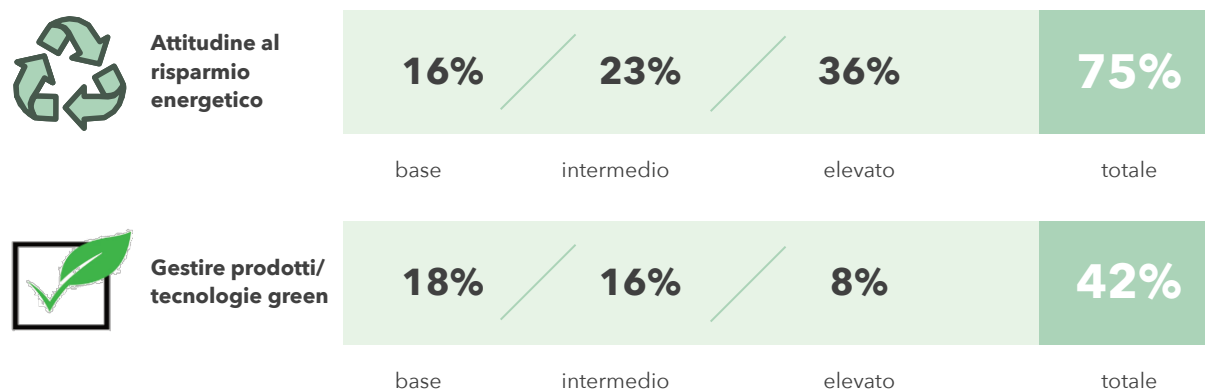
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

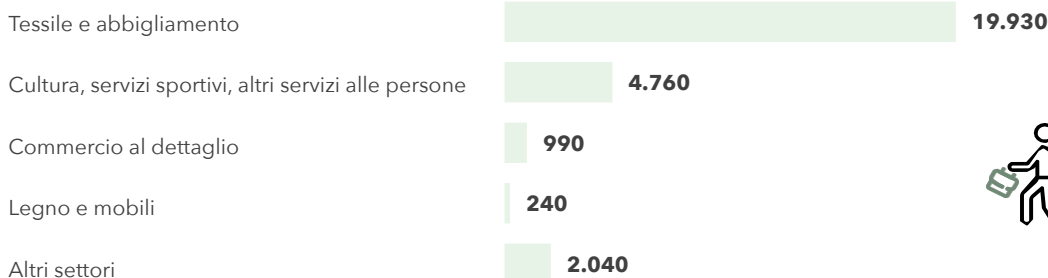


### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



## INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>27.950</b>	<b>59%</b>	<b>840</b>	<b>5.430</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>5.470</b>	<b>45%</b>	<b>250</b>	<b>1.030</b>
Piemonte	1.230	39%	100	370
Valle D'Aosta	50	28%	--	--
Lombardia	3.870	49%	140	610
Liguria	330	30%	--	30
<b>Nord Est</b>	<b>6.350</b>	<b>61%</b>	<b>180</b>	<b>1.510</b>
Trentino A.A.	290	60%	--	150
Veneto	3.570	63%	110	760
Friuli Venezia Giulia	300	51%	30	70
Emilia Romagna	2.200	57%	30	530
<b>Centro</b>	<b>9.590</b>	<b>68%</b>	<b>240</b>	<b>1.770</b>
Toscana	5.940	72%	110	850
Umbria	600	51%	--	120
Marche	1.990	73%	90	520
Lazio	1.060	40%	30	280
<b>Sud e Isole</b>	<b>6.540</b>	<b>59%</b>	<b>170</b>	<b>1.120</b>
Abruzzo	650	71%	20	110
Molise	100	53%	--	--
Campania	2.780	69%	50	630
Puglia	1.330	59%	40	150
Basilicata	110	72%	--	20
Calabria	270	35%	--	30
Sicilia	910	36%	30	120
Sardegna	410	29%	--	60

Il settore più incline all'inserimento lavorativo di queste risorse è il settore tessili e abbigliamento, seguito, seppur con numeri più ridotti, dal settore cultura, servizi sportivi e servizi alle persone. La presenza di un alto numero di imprese tessili in Toscana, Lombardia e Veneto determina una forte concentrazione della domanda di qualificati e diplomati professionali dell'indirizzo tessile e abbigliamento in tali regioni. La scarsità di candidati incide sulla capacità delle imprese di soddisfare le posizioni aperte per le risorse specializzate nell'indirizzo tessile e abbigliamento, generando un elevato tasso di difficoltà di reperimento. Le imprese ritengono rilevante la flessibilità e la capacità di adattamento. Inoltre, preferiscono candidati con un elevato livello di attitudine al risparmio energetico.


## INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



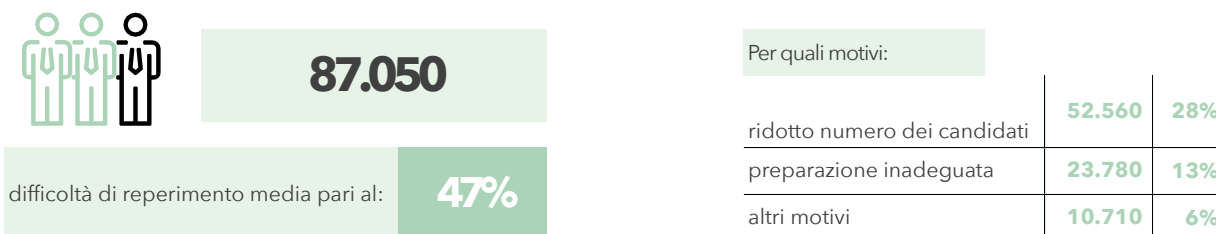
### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Conduuttori macch. preparazione/produzione the/caffè/cacao/cioccolata	
Artigiani ed operai specializzati delle lavorazioni artigianali casearie	
➤ Panettieri e pastai artigianali	
Conduuttori macch. trattamento/conservazione frutta/mandorle/verdure/legumi/riso	
➤ Vinificatori, birrai, operai macch. prepar. liquori/bevande analcoliche/gassate	
➤ Conduuttori di apparecchi lavorazione industriale prodotti lattiero-caseari	



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1</b>	Conduuttori macch. preparazione/produzione the/caffè/cacao/cioccolata	da 25.400 a 25.700 €
<b>2</b>	Artigiani ed operai specializzati delle lavorazioni artigianali casearie	€26.700
<b>3</b>	➤ Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali	da 22.400 a 28.800 €
<b>4</b>	Macellai, pesciaioli	da 24.600 a 27.400 €
<b>5</b>	Conduuttori di macchinari per la produzione di pasticceria e prodotti da forno	€32.200



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

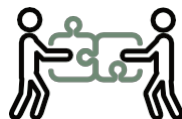
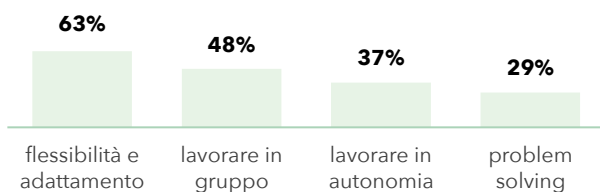
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2023

## INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

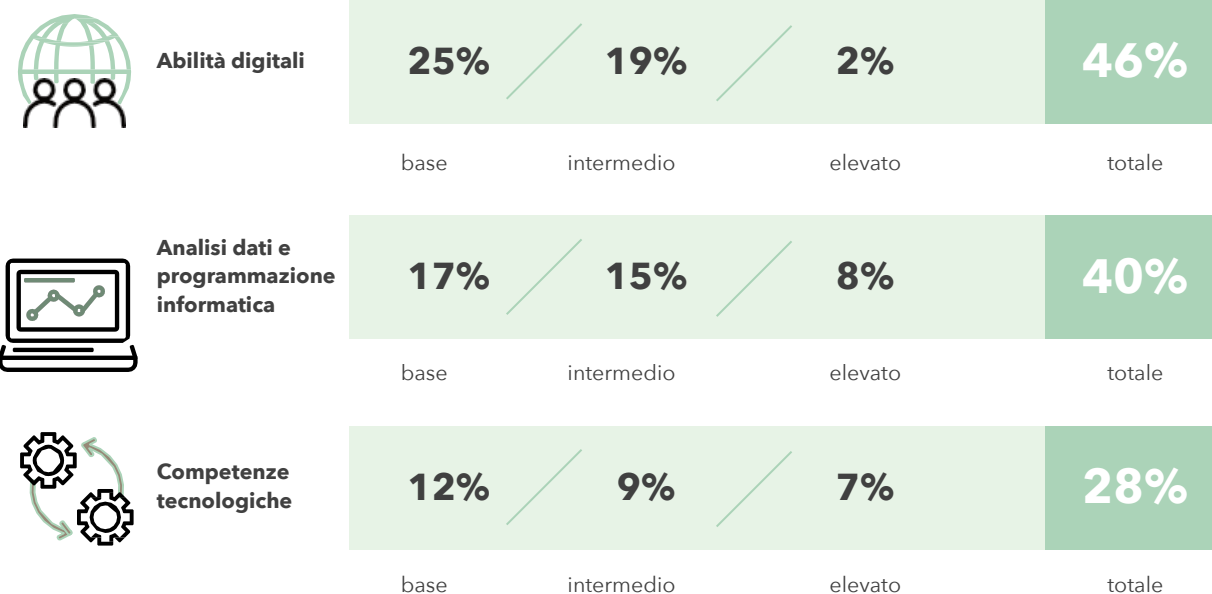
#### Competenze trasversali



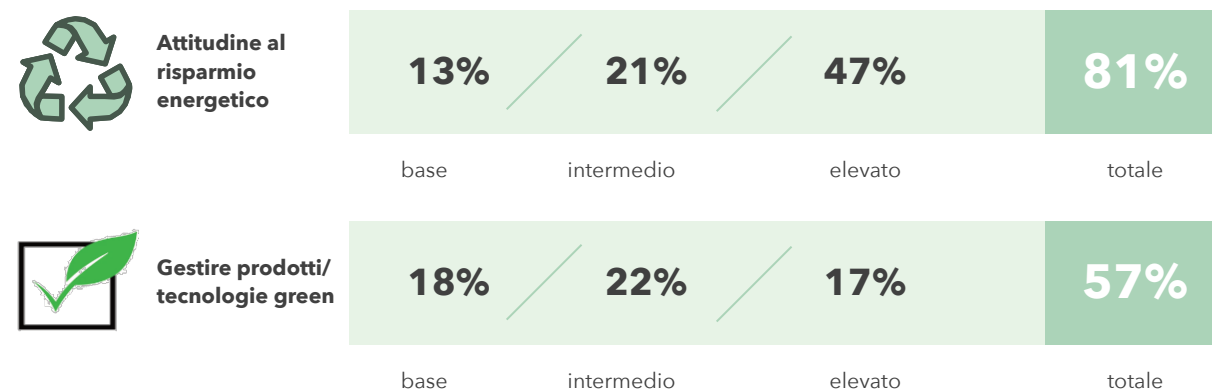
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

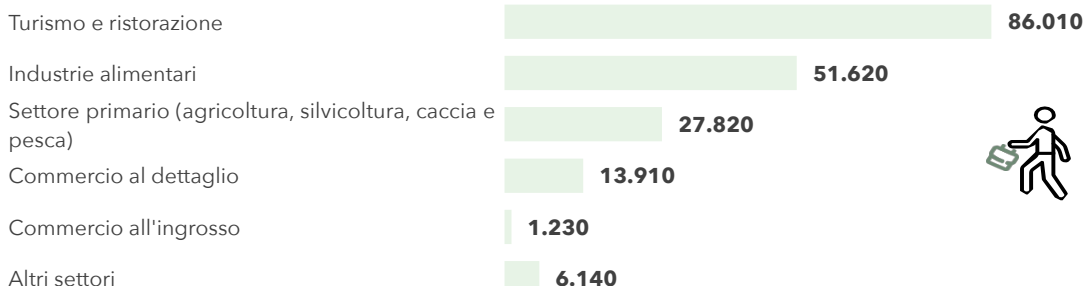


### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE DALLE IMPRESE



## INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>186.730</b>	<b>47%</b>	<b>16.450</b>	<b>40.480</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>40.030</b>	<b>47%</b>	<b>5.390</b>	<b>11.570</b>
Piemonte	11.600	43%	1.220	2.790
Valle D'Aosta	800	68%	160	280
Lombardia	20.970	49%	3.000	6.210
Liguria	6.660	44%	1.010	2.300
<b>Nord Est</b>	<b>44.910</b>	<b>49%</b>	<b>4.400</b>	<b>11.100</b>
Trentino A.A.	8.000	57%	420	1.340
Veneto	16.370	48%	1.610	4.090
Friuli Venezia Giulia	2.830	39%	410	930
Emilia Romagna	17.710	48%	1.970	4.740
<b>Centro</b>	<b>27.460</b>	<b>47%</b>	<b>2.470</b>	<b>6.120</b>
Toscana	9.770	52%	1.030	2.740
Umbria	2.190	29%	340	690
Marche	4.100	39%	600	1.070
Lazio	11.400	49%	510	1.610
<b>Sud e Isole</b>	<b>74.330</b>	<b>45%</b>	<b>4.180</b>	<b>11.700</b>
Abruzzo	4.580	53%	120	970
Molise	890	38%	80	150
Campania	17.940	41%	670	2.400
Puglia	18.190	41%	1.120	3.080
Basilicata	1.370	34%	--	250
Calabria	9.170	61%	820	1.420
Sicilia	15.030	47%	890	2.380
Sardegna	7.160	37%	470	1.060

Nonostante una chiara collocazione delle imprese interessate a profili dotati di questo indirizzo di studio nei settori del turismo - ristorazione, dell'industria alimentare e nel settore primario, emerge la varietà delle figure professionali a cui questo indirizzo dà accesso. Infatti, le imprese possono essere interessate a figure di operai specializzati nella conduzione di macchinari industriali, che si distinguono a seconda del tipo di lavorazione e del prodotto lavorato, ma anche a figure artigiane, diversificate dal tipo di materia prima lavorata. Le imprese con maggior interesse all'assunzione di queste risorse sono collocate principalmente in Lombardia, Puglia, Campania e Emilia-Romagna. I candidati con più chance di inserimento sono dotati di un elevato livello di attitudine al risparmio energetico.

## Le professioni più richieste e "introvabili" per i diplomati

- Acconciatori
- Addetti a macchinari per la produzione in serie di calzature
- Addetti ad archivi, schedari
- Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti
- Addetti alla preparazione, alla cottura e alla distribuzione di cibi
- Addetti allo smistamento e al recapito della posta
- Altri operai addetti a macchinari dell'industria tessile, delle confezioni
- Armatori di gallerie, addetti all'armamento ferroviario
- Artigiani ed operai specializzati delle calzature
- Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche
- Assemblatori in serie articoli vari in metallo, gomma e materie plastiche
- Assemblatori in serie di parti di macchine
- Bagnini
- Baristi
- Camerieri
- Carpenteri e falegnami nell'edilizia (esclusi i parquetisti)
- Cassieri di esercizi commerciali
- Commessi delle vendite al minuto
- Conduttori di apparecchi lavorazione industriale prodotti lattiero-caseari
- Conduttori di barche e battelli a motore
- Conduttori di carrelli elevatori
- Conduttori di macchinari per il movimento terra
- Conduttori di macchinari per la fabbricazione articoli in plastica e assimilati
- Conduttori di trattori agricoli
- Conduttori macch. trattamento/conservazione frutta/mandorle/verdure/legumi/riso
- Cuochi in alberghi e ristoranti
- Dimostratori
- Elettricisti nelle costruzioni civili
- Estetisti e truccatori
- Falegnami ed attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno
- Guardie private di sicurezza
- Idraulici e posatori di tubazioni idrauliche e di gas
- Installatori di infissi e serramenta
- Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti
- Installatori, manutentori e riparatori di apparecchiature informatiche
- Lastroferratori
- Massaggiatori ed operatori termali
- Meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili
- Montatori di carpenteria metallica
- Operai addetti a macch. industriali confezioni abbigliamento in stoffa e assimilati
- Operai addetti a macchinari per la filatura e la bobinatura
- Operai addetti a macchine utensili automatiche e semiautomatiche industriali
- Operai specializzati del trattamento del legno
- Operatori impianti recupero/riciclaggio rifiuti, trattamento/distribuzione acque
- Orafi, gioiellieri
- Panettieri e pastai artigianali
- Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali
- Personale addetto a compiti di controllo, verifica
- Rilegatori
- Sarti e tagliatori artigianali, modellisti e cappellai
- Saldatori e tagliatori a fiamma
- Specialisti di saldatura elettrica ed a norme asme
- Stampatori offset e alla rotativa
- Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti
- Trafilatori ed estrusori di metalli
- Venditori a domicilio, a distanza
- Verniciatori artigianali ed industriali
- Vinificatori, birrai, operai macch. prepar. liquori/bevande analcoliche/gassate

## ACCONCIATORI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI**49.900****49.900****100%**

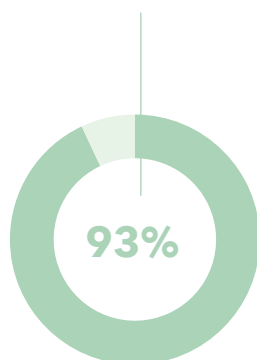
Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

**/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE****1**Qualifica/Diploma  
professionale

100%

**/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO**

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo benessere	49.900	100%
<b>Totale</b>	<b>49.900</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore  
formazione****/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE**

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

**Competenze digitali e tecnologiche****9%**Analisi dati e  
programmazione  
informatica**7%**

Tecnologiche

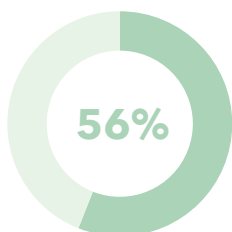
**Competenze green****56%**Attitudine al  
risparmio  
energetico**27%**Gestire prodotti/  
tecnologie green**Competenze comunicative****52%**

In italiano

**38%**Competenze  
interculturali**Competenze trasversali****72%**flessibilità e  
adattamento**53%**capacità di  
lavorare in  
autonomia**37%**capacità di  
risolvere  
problemi**64%**capacità di  
lavorare in  
gruppo

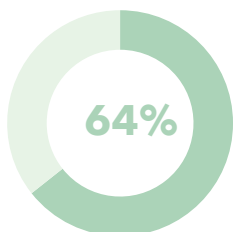
## ACCONCIATORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



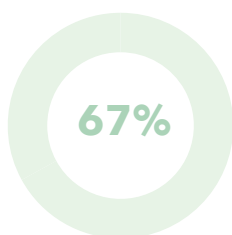
#### Per quali motivi?

35%	Ridotto numero di candidati
24%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

26%	Esperienza nella professione
41%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

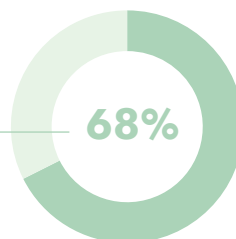
## ADDETTI A MACCHINARI PER LA PRODUZIONE IN SERIE DI CALZATURE

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**1.790**

**1.210**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

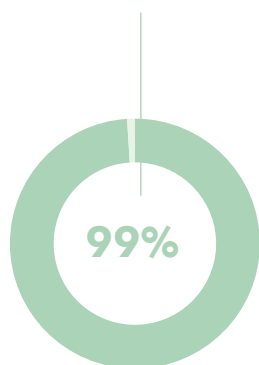
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	68%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	31%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	1%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	680	39%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	520	29%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	20	1%
Scuola dell'obbligo	560	31%
<b>Totale</b>	<b>1.790</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche



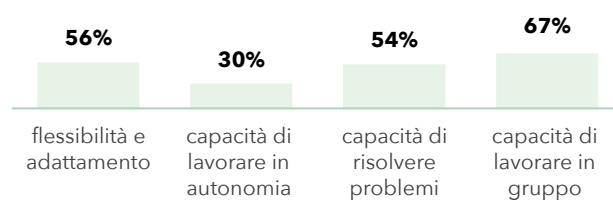
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

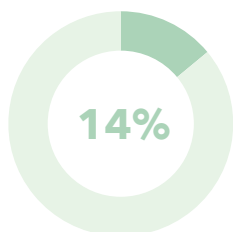


#### Competenze trasversali



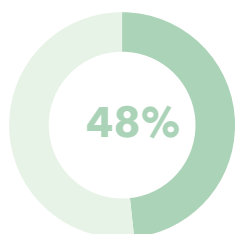
## ADDETTI A MACCHINARI PER LA PRODUZIONE IN SERIE DI CALZATURE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



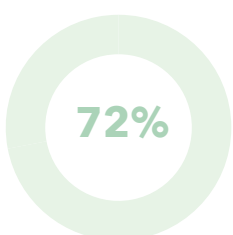
#### Per quali motivi?

37%	Ridotto numero di candidati
11%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

30%	Esperienza nella professione
42%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI AD ARCHIVI, SCHEDARI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**3.720**

**1.880**

**51%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

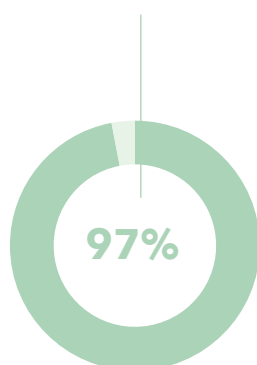
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	51%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	49%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	980	27%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	900	24%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.820	49%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	10	0,4%
<b>Totale</b>	<b>3.720</b>	<b>100%</b>

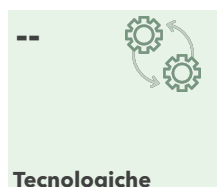
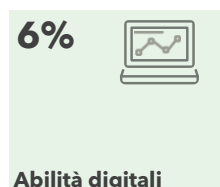
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

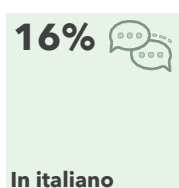
#### Competenze digitali e tecnologiche



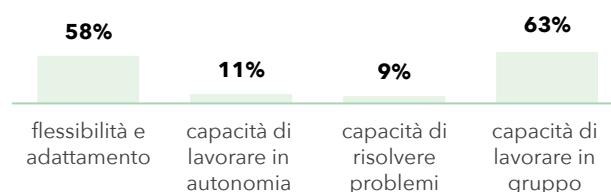
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

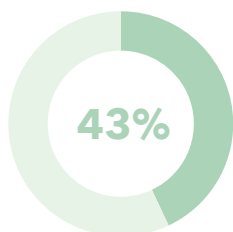


#### Competenze trasversali



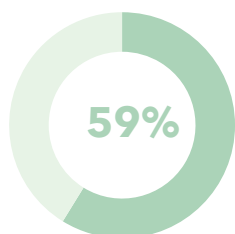
## ADDETTI AD ARCHIVI, SCHEDARI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

43%	Ridotto numero di candidati
16%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

10%	Esperienza nella professione
1%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI ALL'INFORMAZIONE E ALL'ASSISTENZA DEI CLIENTI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**2.630**

**1.920**

**73%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	73%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	27%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	1.620	61%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	280	11%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	20	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	710	27%
<b>Totale</b>	<b>2.630</b>	<b>100%</b>

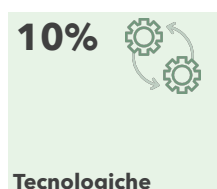
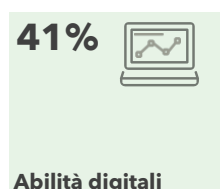
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche



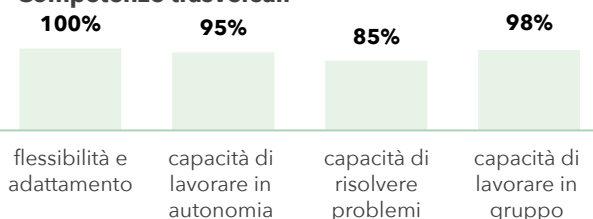
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

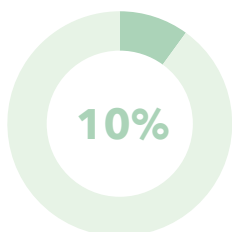


#### Competenze trasversali



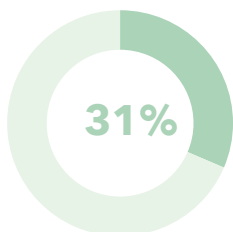
## ADDETTI ALL'INFORMAZIONE E ALL'ASSISTENZA DEI CLIENTI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



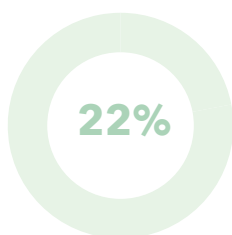
#### Per quali motivi?

11%	Ridotto numero di candidati
21%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

0%	Esperienza nella professione
22%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI ALLA PREPARAZIONE, ALLA COTTURA E ALLA DISTRIBUZIONE DI CIBI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**75.500**

**42.540**

**56%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

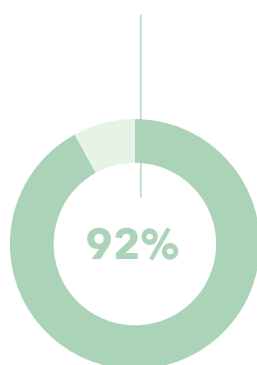
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	56%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	34%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	10%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	25.200	33%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	9.350	12%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	7.990	11%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	6.430	9%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	1.080	1%
Scuola dell'obbligo	25.450	34%
<b>Totale</b>	<b>75.500</b>	<b>100%</b>

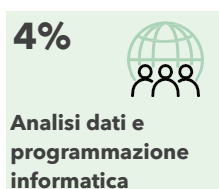
**Necessità di ulteriore  
formazione**



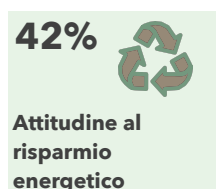
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

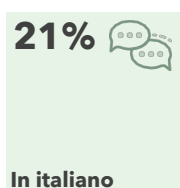
#### Competenze digitali e tecnologiche



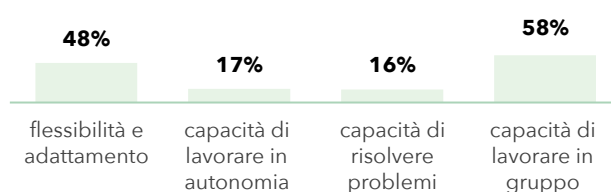
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

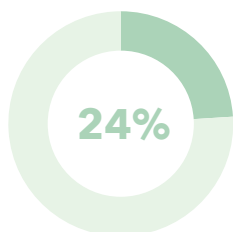


#### Competenze trasversali



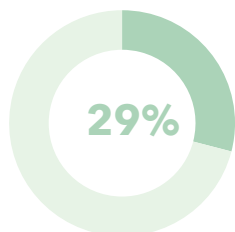
## ADDETTI ALLA PREPARAZIONE, ALLA COTTURA E ALLA DISTRIBUZIONE DI CIBI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

25%	Ridotto numero di candidati
4%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

7%	Esperienza nella professione
41%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

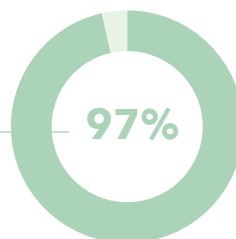
## ADDETTI ALLO SMISTAMENTO E AL RECAPITO DELLA POSTA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.570

2.480



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

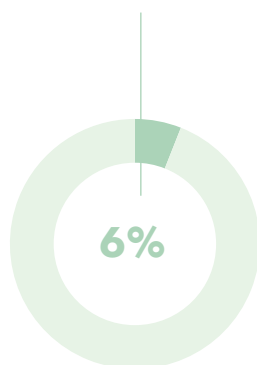
### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica/Diploma professionale	97%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	3%	

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	2.370	93%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	110	4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	80	3%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	10	0,3%
<b>Totale</b>	<b>2.570</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

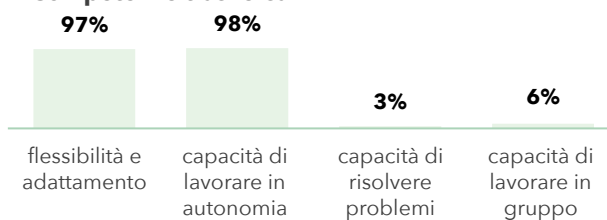
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

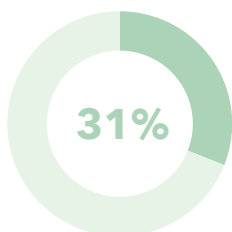


#### Competenze trasversali



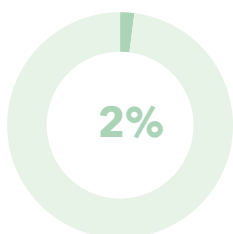
## ADDETTI ALLO SMISTAMENTO E AL RECAPITO DELLA POSTA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



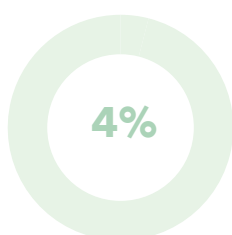
#### Per quali motivi?

2%	Ridotto numero di candidati
0%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

0%	Esperienza nella professione
4%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ALTRI OPERAI ADDETTI A MACCHINARI DELL'INDUSTRIA TESSILE, DELLE CONFEZIONI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**1.840**

**1.330**

**72%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

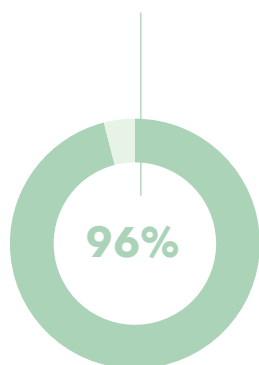
### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	72%	
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	28%	

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	1.330	72%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	10	0,3%
Scuola dell'obbligo	500	28%
<b>Totale</b>	<b>1.840</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

--   
**Analisi dati e programmazione informatica**

**6%**   
**Abilità digitali**

--   
**Tecnologiche**

#### Competenze green

**43%**   
**Attitudine al risparmio energetico**

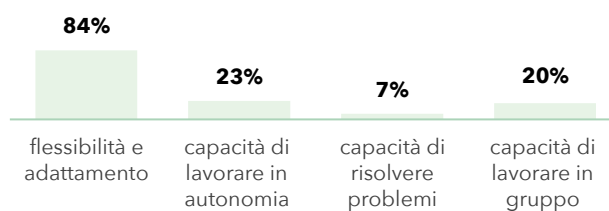
**7%**   
**Gestire prodotti/tecnologie green**

#### Competenze comunicative

**12%**   
**In italiano**

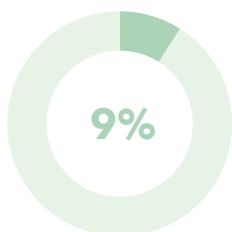
--   
**Competenze interculturali**

#### Competenze trasversali



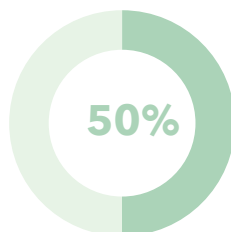
## ALTRI OPERAI ADDETTI A MACCHINARI DELL'INDUSTRIA TESSILE, DELLE CONFEZIONI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



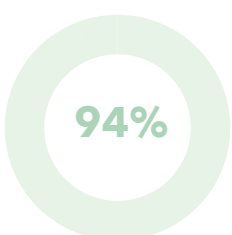
#### Per quali motivi?

16%	Ridotto numero di candidati
22%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

24%	Esperienza nella professione
70%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ARMATORI DI GALLERIE, ADDETTI ALL'ARMAMENTO FERROVIARIO

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.350

1.010

75%

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

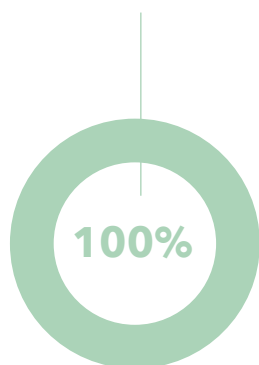
1	Qualifica/Diploma professionale	75%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	13%
3	Scuola dell'obbligo	12%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	930	69%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	80	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	110	8%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	60	5%
Scuola dell'obbligo	170	12%
<b>Totale</b>	<b>1.350</b>	<b>100%</b>

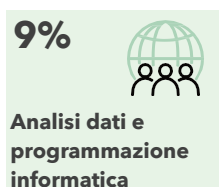
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

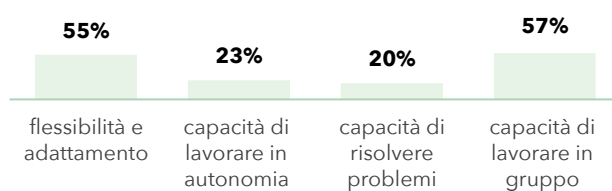
#### Competenze digitali e tecnologiche



#### Competenze green

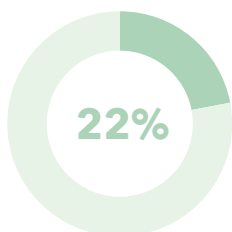


#### Competenze trasversali



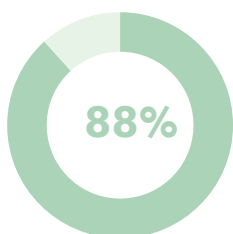
## ARMATORI DI GALLERIE, ADDETTI ALL'ARMAMENTO FERROVIARIO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



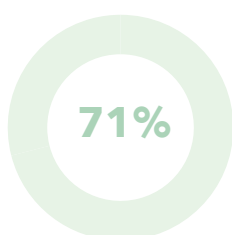
#### Per quali motivi?

56%	Ridotto numero di candidati
32%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

16%	Esperienza nella professione
55%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ARTIGIANI ED OPERAI SPECIALIZZATI DELLE CALZATURE

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**5.590**

**3.280**

**59%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

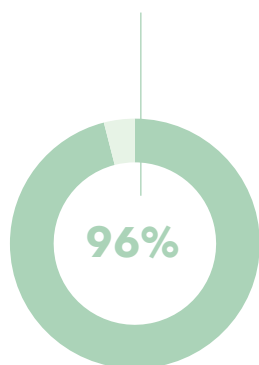
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	59%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	33%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	7%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	3.260	58%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	20	0,3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	390	7%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	80	1%
Scuola dell'obbligo	1.840	33%
<b>Totale</b>	<b>5.590</b>	<b>100%</b>

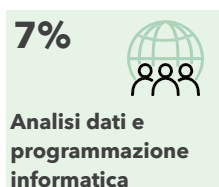
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

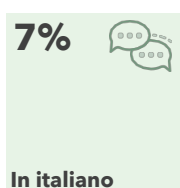
#### Competenze digitali e tecnologiche



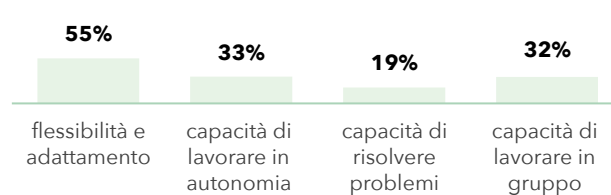
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

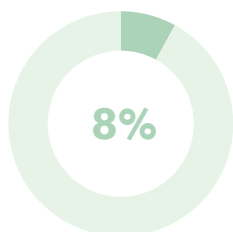


#### Competenze trasversali



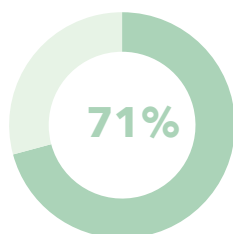
## ARTIGIANI ED OPERAI SPECIALIZZATI DELLE CALZATURE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



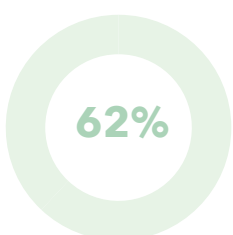
#### Per quali motivi?

53%	Ridotto numero di candidati
13%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

16%	Esperienza nella professione
46%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ASSEMBLATORI E CABLATORI DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**11.680**

**7.320**

**63%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

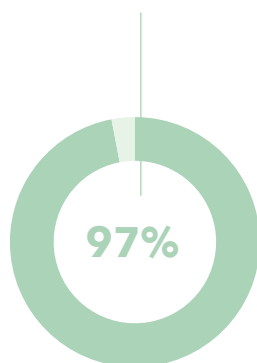
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	63%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	30%
<b>3</b>	Scuola dell'obbligo	7%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	6.020	52%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.300	11%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	3.150	27%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	400	3%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	10	0,1%
Scuola dell'obbligo	800	7%
<b>Totale</b>	<b>11.680</b>	<b>100%</b>

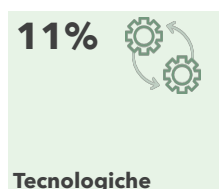
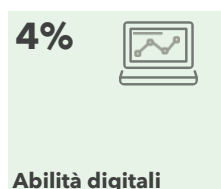
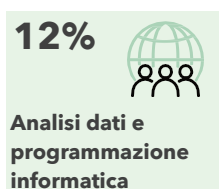
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

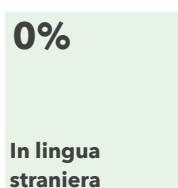
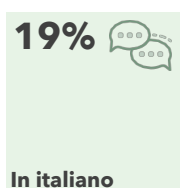
#### Competenze digitali e tecnologiche



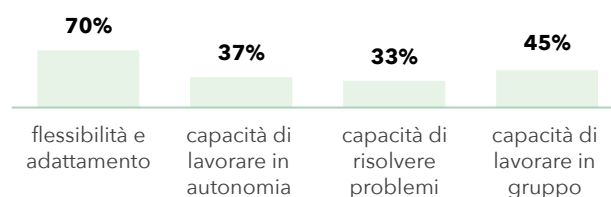
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

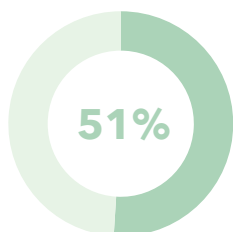


#### Competenze trasversali



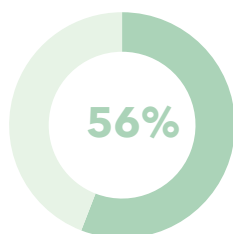
## ASSEMBLATORI E CABLATORI DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



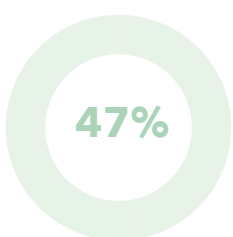
#### Per quali motivi?

31%	Ridotto numero di candidati
22%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

17%	Esperienza nella professione
30%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ASSEMBLATORI IN SERIE ARTICOLI VARI IN METALLO, GOMMA E MATERIE PLASTICHE

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**4.080**

**2.300**

**56%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

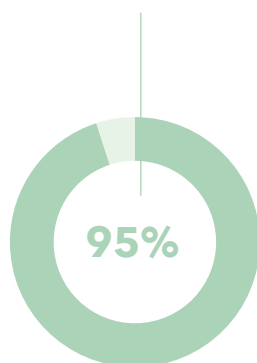
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	56%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	24%
<b>3</b>	Scuola dell'obbligo	20%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.200	54%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	110	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	890	22%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	70	2%
Scuola dell'obbligo	820	20%
<b>Totale</b>	<b>4.080</b>	<b>100%</b>

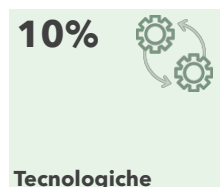
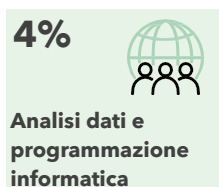
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

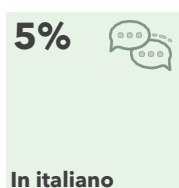
#### Competenze digitali e tecnologiche



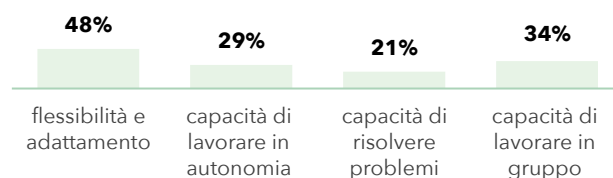
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

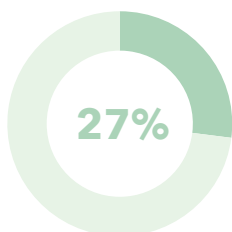


#### Competenze trasversali



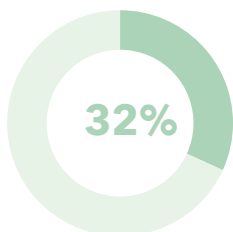
## ASSEMBLATORI IN SERIE ARTICOLI VARI IN METALLO, GOMMA E MATERIE PLASTICHE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



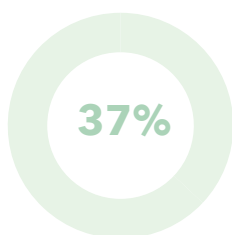
#### Per quali motivi?

23%	Ridotto numero di candidati
5%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

2%	Esperienza nella professione
35%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ASSEMBLATORI IN SERIE DI PARTI DI MACCHINE

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**21.510**

**14.100**

**66%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

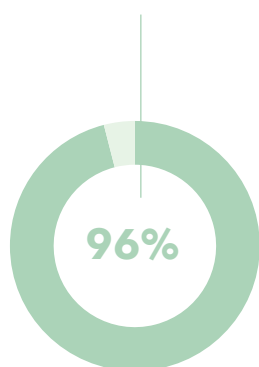
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	66%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	18%
<b>3</b>	Scuola dell'obbligo	16%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	12.510	58%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	1.480	7%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	100	0,5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	3.580	17%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	240	1%
Scuola dell'obbligo	3.590	16%
<b>Totale</b>	<b>21.510</b>	<b>100%</b>

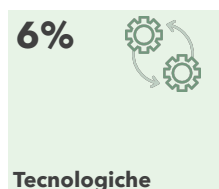
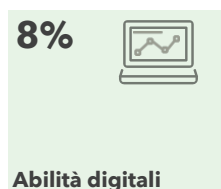
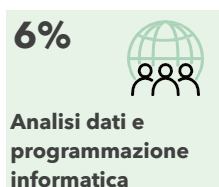
**Necessità di ulteriore  
formazione**



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

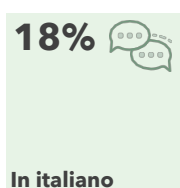
#### Competenze digitali e tecnologiche



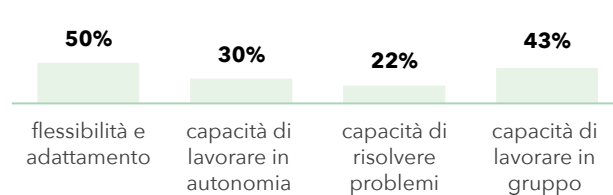
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

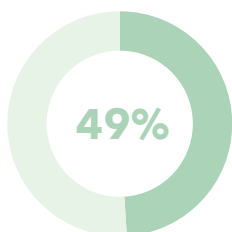


#### Competenze trasversali



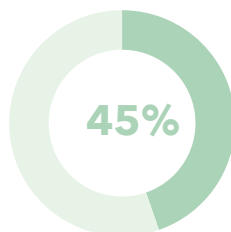
## ASSEMBLATORI IN SERIE DI PARTI DI MACCHINE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



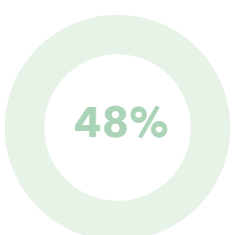
#### Per quali motivi?

26%	Ridotto numero di candidati
17%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

12%	Esperienza nella professione
36%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## BAGNINI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI**26.400****13.730****52%**

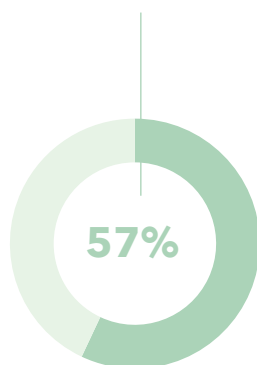
Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

**/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE**

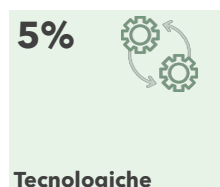
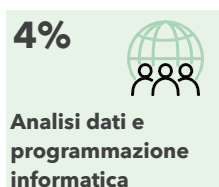
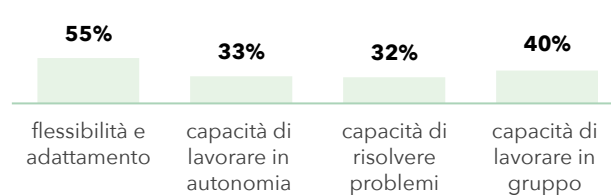
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	52%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	27%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	21%

**/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO**

	<b>v.a.</b>	<b>%</b>
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	13.610	52%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo animazione e spettacolo	110	0,4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	20	0,1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	5.010	19%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	550	2%
Scuola dell'obbligo	7.110	27%
<b>Totale</b>	<b>26.400</b>	<b>100%</b>

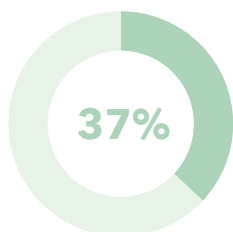
**Necessità di ulteriore  
formazione****/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE**

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

**Competenze digitali e tecnologiche****Competenze green****Competenze comunicative****Competenze trasversali**

## BAGNINI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



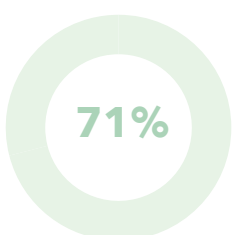
#### Per quali motivi?

36%	Ridotto numero di candidati
2%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

31%	Esperienza nella professione
40%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## BARISTI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

**202.810**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**119.660**

**59%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

## / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

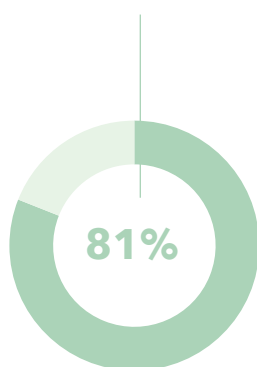
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	59%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	22%
<b>3</b>	Scuola dell'obbligo	19%



## / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	<b>v.a.</b>	<b>%</b>
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	103.820	51%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	12.290	6%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	2.960	1%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	600	0,3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	43.520	21%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	520	0,3%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	230	0,1%
Scuola dell'obbligo	38.870	19%
<b>Totale</b>	<b>202.810</b>	<b>100%</b>

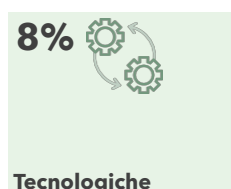
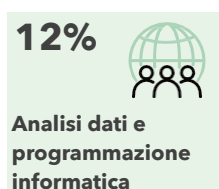
**Necessità di ulteriore  
formazione**



## / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

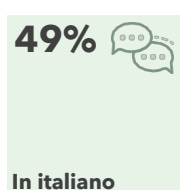
## Competenze digitali e tecnologiche



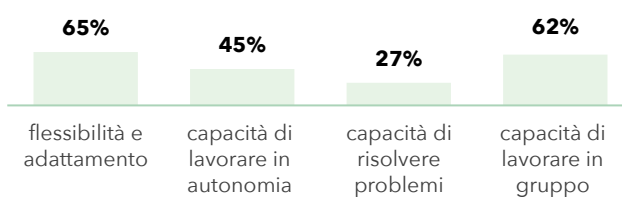
## Competenze green



## Competenze comunicative

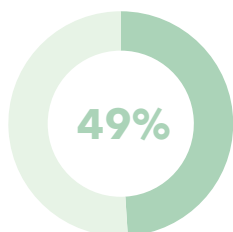


## Competenze trasversali



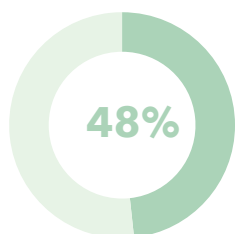
## BARISTI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

32%	Ridotto numero di candidati
8%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

5%	Esperienza nella professione
54%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CAMERIERI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese** **420.950**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**222.870**

**53%**

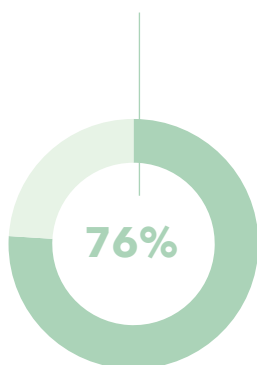
Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

## / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	53%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	24%
<b>3</b>	Scuola dell'obbligo	23%



**Necessità di ulteriore  
formazione**



## / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	<b>v.a.</b>	<b>%</b>
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	209.920	50%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	11.150	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	1.790	0,4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	100.990	24%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	540	0,1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	140	0,03%
Scuola dell'obbligo	96.420	23%
<b>Totale</b>	<b>420.950</b>	<b>100%</b>

## / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

## Competenze digitali e tecnologiche

**12%**

**Analisi dati e  
programmazione  
informatica**

**13%**

**Abilità digitali**

**8%**

**Tecnologiche**

## Competenze green

**42%**

**Attitudine al  
risparmio  
energetico**

**18%**

**Gestire prodotti/  
tecnologie green**

## Competenze comunicative

**51%**

**In italiano**

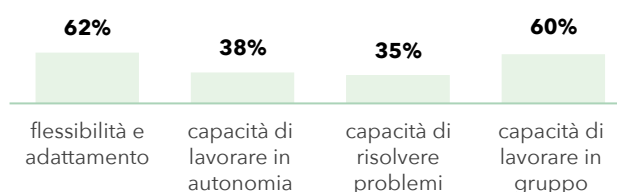
**38%**

**In lingua  
straniera**

**53%**

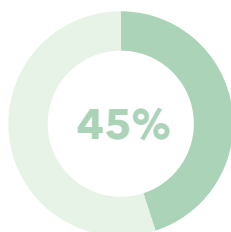
**Competenze  
interculturali**

## Competenze trasversali



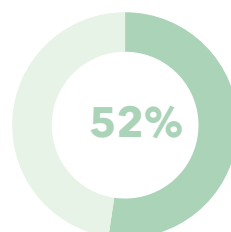
## CAMERIERI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

36%	Ridotto numero di candidati
12%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

8%	Esperienza nella professione
57%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CARPENTIERI E FALEGNAMI NELL'EDILIZIA (ESCLUSI I PARCHETTISTI)

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**14.040**

**9.010**

**64%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

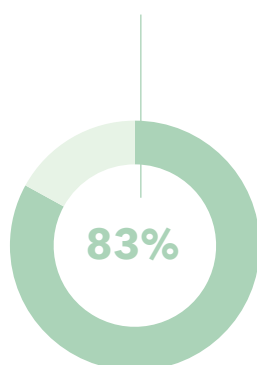
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	64%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	31%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	5%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	8.960	64%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	50	0,3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	590	4%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	140	1%
Scuola dell'obbligo	4.300	31%
<b>Totale</b>	<b>14.040</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

**15%**



**Analisi dati e  
programmazione  
informatica**

**4%**



**Tecnologiche**

#### Competenze green

**36%**



**Attitudine al  
risparmio  
energetico**

**22%**



**Gestire prodotti/  
tecnologie green**

#### Competenze comunicative

**21%**



**In italiano**

**17%**



**In lingua  
straniera**

**11%**



**Competenze  
interculturali**

#### Competenze trasversali

**59%**

flessibilità e  
adattamento

**37%**

capacità di  
lavorare in  
autonomia

**20%**

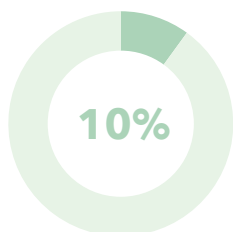
capacità di  
risolvere  
problemi

**48%**

capacità di  
lavorare in  
gruppo

## CARPENTIERI E FALEGNAMI NELL'EDILIZIA (ESCLUSI I PARCHETTISTI)

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

28%	Ridotto numero di candidati
20%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

17%	Esperienza nella professione
73%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CASSIERI DI ESERCIZI COMMERCIALI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**15.260**

**9.570**

**63%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

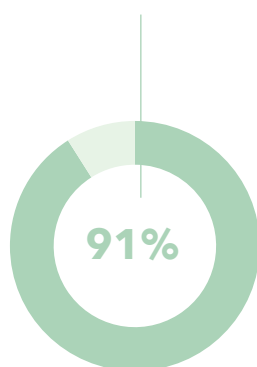
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	63%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	37%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	6.970	46%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	1.830	12%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	770	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	5.180	34%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	510	3%
<b>Totale</b>	<b>15.260</b>	<b>100%</b>

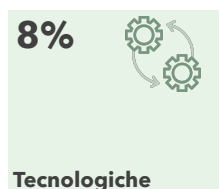
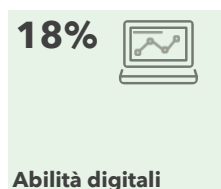
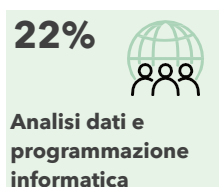
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

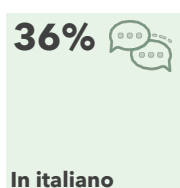
#### Competenze digitali e tecnologiche



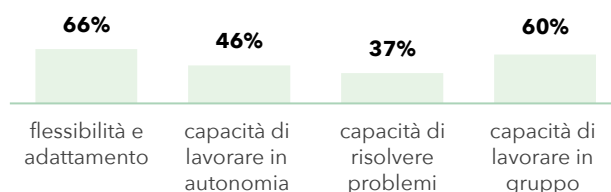
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

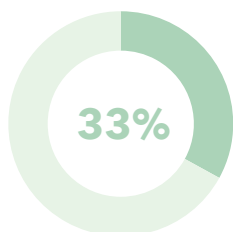


#### Competenze trasversali



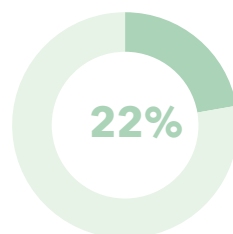
## CASSIERI DI ESERCIZI COMMERCIALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

15%

Ridotto numero  
di candidati

6%

Preparazione  
inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

2%

Esperienza  
nella professione

28%

Esperienza  
nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## COMMESSI DELLE VENDITE AL MINUTO

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

**428.150**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**217.590**

**51%**

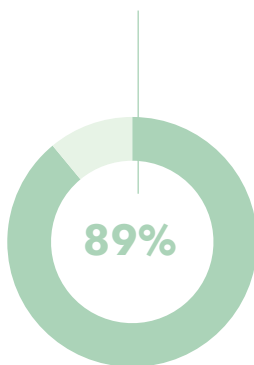
Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	51%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	37%
<b>3</b>	Scuola dell'obbligo	12%



**Necessità di ulteriore  
formazione**



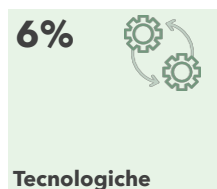
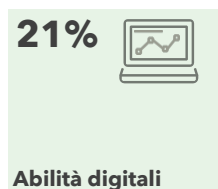
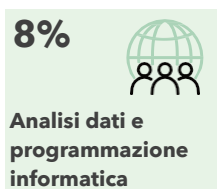
### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	<b>v.a.</b>	<b>%</b>
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	145.220	34%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	19.280	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	11.760	3%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	41.330	10%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	86.010	20%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	28.370	7%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	43.580	10%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	430	0,1%
Altri indirizzi di laurea	120	0,03%
Scuola dell'obbligo	52.050	12%
<b>Totale</b>	<b>428.150</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche



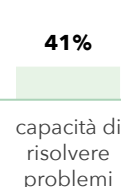
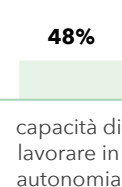
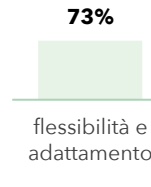
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

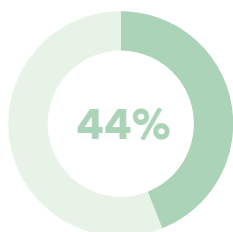


#### Competenze trasversali



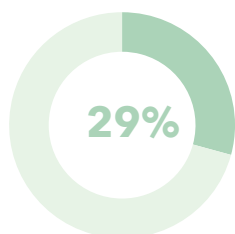
## COMMESSI DELLE VENDITE AL MINUTO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

17% Ridotto numero di candidati

11% Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

5% Esperienza nella professione

48% Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CONDUTTORI DI APPARECCHI LAVORAZIONE INDUSTRIALE PRODOTTI LATTIERO-CASEARI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**4.780**

**2.420**

**51%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

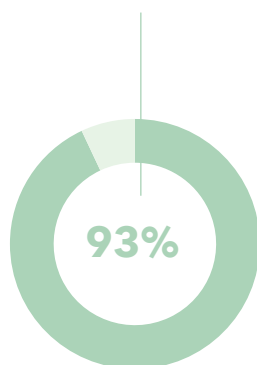
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	51%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	46%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	3%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	2.420	51%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	110	2%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	30	1%
Scuola dell'obbligo	2.230	46%
<b>Totale</b>	<b>4.780</b>	<b>100%</b>

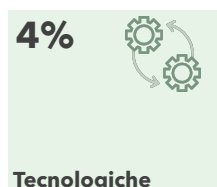
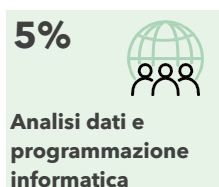
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

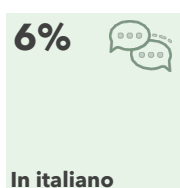
#### Competenze digitali e tecnologiche



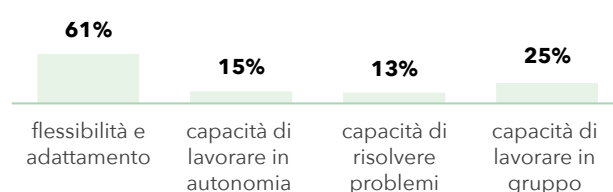
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

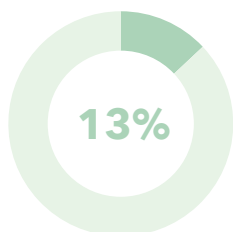


#### Competenze trasversali



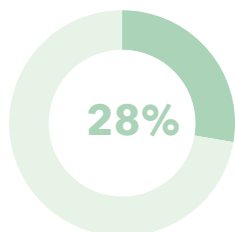
## CONDUTTORI DI APPARECCHI LAVORAZIONE INDUSTRIALE PRODOTTI LATTIERO-CASEARI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

16%	Ridotto numero di candidati
10%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

2%	Esperienza nella professione
55%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CONDUTTORI DI BARCHE E BATTELLI A MOTORE

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.890

950

50%

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

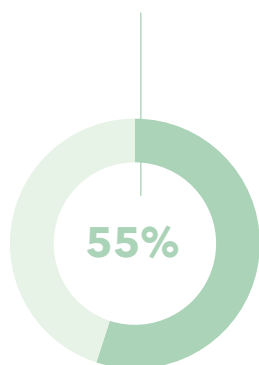
1	Qualifica/Diploma professionale	50%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	26%
3	Scuola dell'obbligo	24%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	950	50%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	490	26%
Scuola dell'obbligo	450	24%
<b>Totale</b>	<b>1.890</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

15%



Analisi dati e  
programmazione  
informatica

11%



Tecnologiche

#### Competenze green

60%



Attitudine al  
risparmio  
energetico

17%



Gestire prodotti/  
tecnologie green

#### Competenze comunicative

45%



In italiano

57%



In lingua  
straniera

69%



Competenze  
interculturali

#### Competenze trasversali

80%

flessibilità e  
adattamento

48%

capacità di  
lavorare in  
autonomia

41%

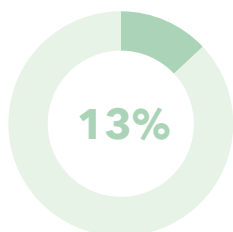
capacità di  
risolvere  
problemi

45%

capacità di  
lavorare in  
gruppo

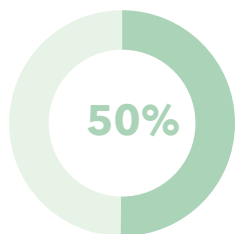
## CONDUTTORI DI BARCHE E BATTELLI A MOTORE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

30%	Ridotto numero di candidati
15%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

50%	Esperienza nella professione
47%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CONDUTTORI DI CARRELLI ELEVATORI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**15.400**

**8.930**

**58%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

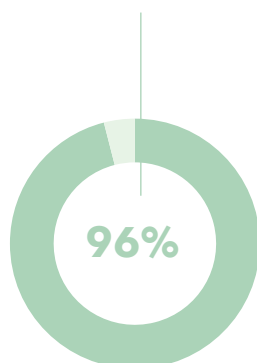
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	58%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	26%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	16%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	8.590	56%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	340	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	2.430	16%
Scuola dell'obbligo	4.040	26%
<b>Totale</b>	<b>15.400</b>	<b>100%</b>

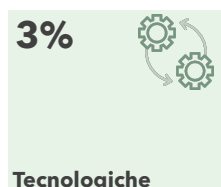
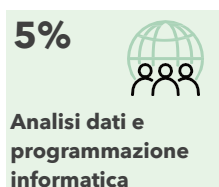
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche



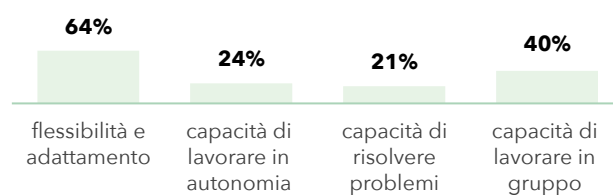
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

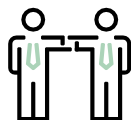
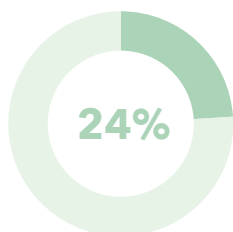


#### Competenze trasversali



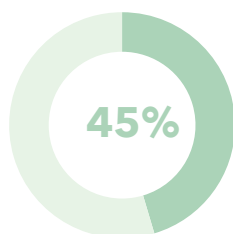
## CONDUTTORI DI CARRELLI ELEVATORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



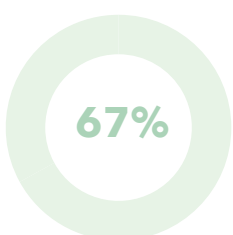
#### Per quali motivi?

23%	Ridotto numero di candidati
17%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

25%	Esperienza nella professione
42%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CONDUTTORI DI MACCHINARI PER IL MOVIMENTO TERRA

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**25.480**

**14.180**

**56%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

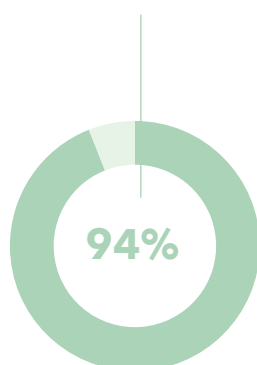
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	56%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	37%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	7%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	12.340	48%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	1.170	5%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	280	1%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	380	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	1.720	7%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	50	0,2%
Scuola dell'obbligo	9.530	37%
<b>Totale</b>	<b>25.480</b>	<b>100%</b>

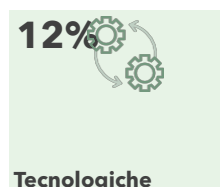
**Necessità di ulteriore  
formazione**



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche



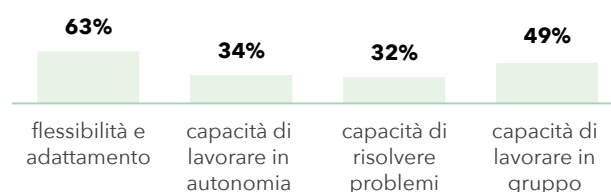
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

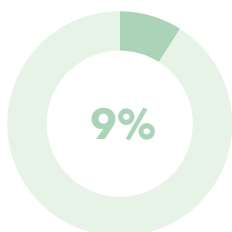


#### Competenze trasversali



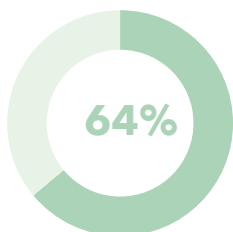
## CONDUTTORI DI MACCHINARI PER IL MOVIMENTO TERRA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



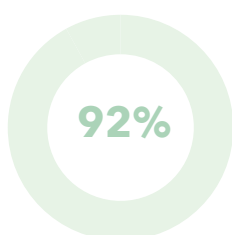
#### Per quali motivi?

48%	Ridotto numero di candidati
10%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

31%	Esperienza nella professione
61%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CONDUTTORI DI MACCHINARI PER LA FABBRICAZIONE ARTICOLI IN PLASTICA E ASSIMILATI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**20.160**

**10.170**

**50%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

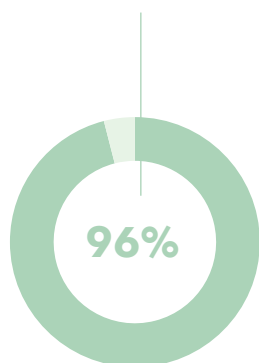
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	50%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	29%
<b>3</b>	Scuola dell'obbligo	21%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	<b>v.a.</b>	<b>%</b>
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	10.030	49%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	140	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	4.550	23%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.290	6%
Scuola dell'obbligo	4.150	21%
<b>Totale</b>	<b>20.160</b>	<b>100%</b>

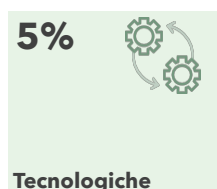
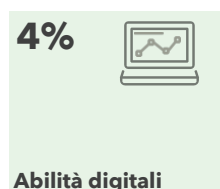
**Necessità di ulteriore  
formazione**



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche



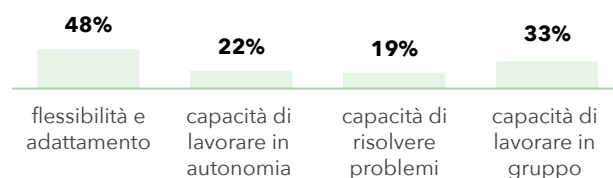
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

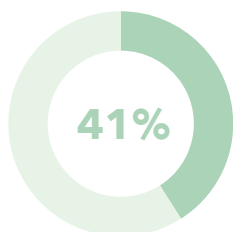


#### Competenze trasversali



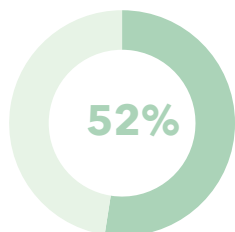
## CONDUTTORI DI MACCHINARI PER LA FABBRICAZIONE ARTICOLI IN PLASTICA E ASSIMILATI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

27%

Ridotto numero di candidati

21%

Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

6%

Esperienza nella professione

31%

Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CONDUTTORI DI TRATTORI AGRICOLI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**12.880**

**5.320**

**41%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

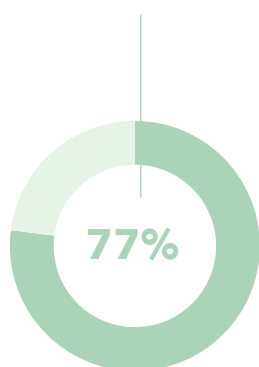
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	41%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	41%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	18%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo agricolo	5.160	40%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	160	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	2.280	18%
Scuola dell'obbligo	5.280	41%
<b>Totale</b>	<b>12.880</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

**14%**



**Analisi dati e  
programmazione  
informatica**

**12%**



**Tecnologiche**

#### Competenze green

**51%**



**Attitudine al  
risparmio  
energetico**

**28%**



**Gestire prodotti/  
tecnologie green**

#### Competenze comunicative

**21%**



**In italiano**

**18%**



**Competenze  
interculturali**

#### Competenze trasversali

**60%**

flessibilità e  
adattamento

**44%**

capacità di  
lavorare in  
autonomia

**35%**

capacità di  
risolvere  
problemi

**36%**

capacità di  
lavorare in  
gruppo

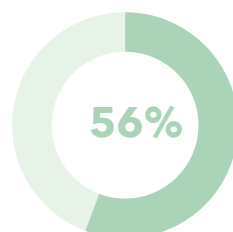
## CONDUTTORI DI TRATTORI AGRICOLI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



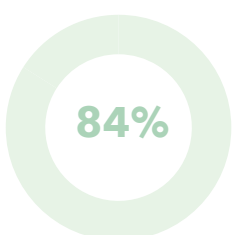
#### Per quali motivi?

38%	Ridotto numero di candidati
15%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

18%	Esperienza nella professione
66%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CONDUTTORI MACCH. TRATTAMENTO/CONSERVAZIONE FRUTTA/MANDORLE/VERDURE/LEGUMI/RISO

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**21.510**

**11.340**

**53%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

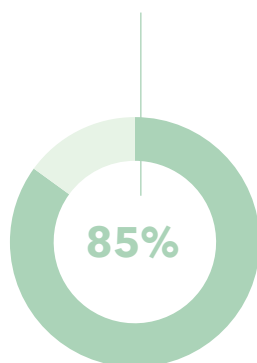
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	53%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	43%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	4%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo agricolo	5.780	27%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	5.560	26%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	720	3%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	230	1%
Scuola dell'obbligo	9.220	43%
<b>Totale</b>	<b>21.510</b>	<b>100%</b>

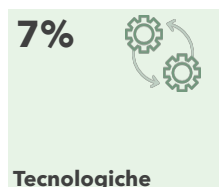
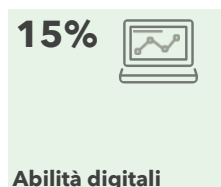
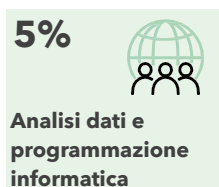
**Necessità di ulteriore  
formazione**



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

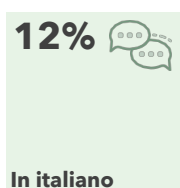
#### Competenze digitali e tecnologiche



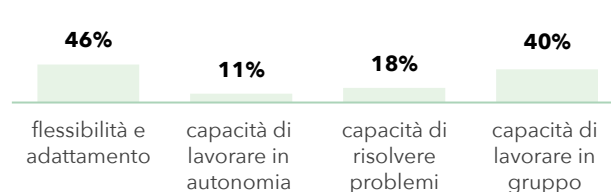
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

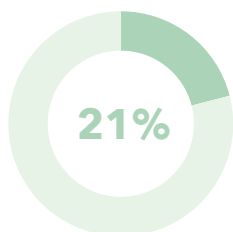


#### Competenze trasversali



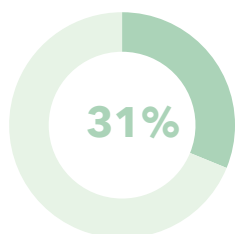
## CONDUTTORI MACCH. TRATTAMENTO/CONSERVAZIONE FRUTTA/MANDORLE/VERDURE/LEGUMI/RISO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

20%	Ridotto numero di candidati
2%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

1%	Esperienza nella professione
22%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CUOCHI IN ALBERGHI E RISTORANTI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**239.610**

**155.370**

**65%**

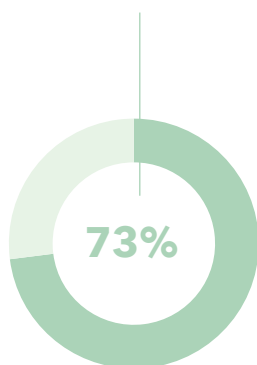
Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	65%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	21%
<b>3</b>	Scuola dell'obbligo	13%



**Necessità di ulteriore  
formazione**



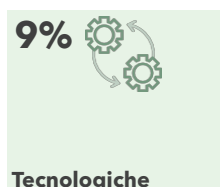
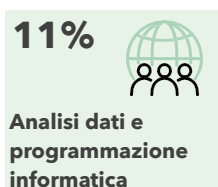
### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	<b>v.a.</b>	<b>%</b>
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	93.680	39%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	61.300	26%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	390	0,2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	46.640	19%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	4.890	2%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	1.950	1%
Scuola dell'obbligo	30.760	13%
<b>Totale</b>	<b>239.610</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

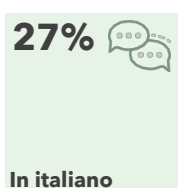
#### Competenze digitali e tecnologiche



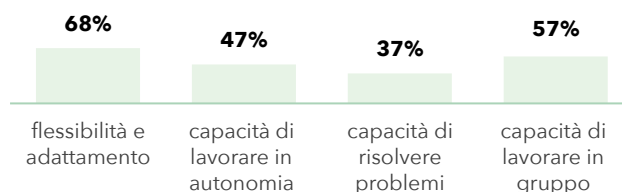
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

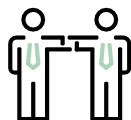
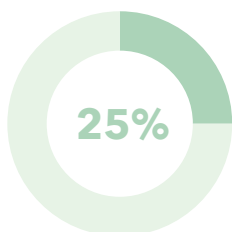


#### Competenze trasversali



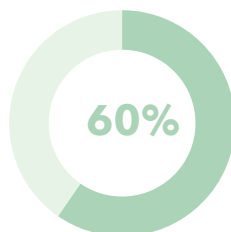
## CUOCHI IN ALBERGHI E RISTORANTI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



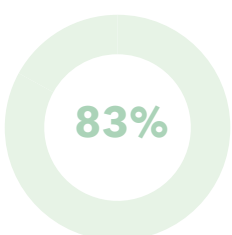
#### Per quali motivi?

36%	Ridotto numero di candidati
18%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

30%	Esperienza nella professione
53%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## DIMOSTRATORI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**4.780**

**3.500**

**73%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

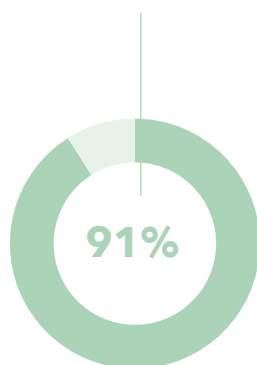
### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	73%	
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	27%	

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	1.790	37%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	1.710	36%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.230	26%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	50	1%
<b>Totale</b>	<b>4.780</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

**0%**



Analisi dati e  
programmazione  
informatica

--



Abilità digitali

#### Competenze comunicative

**56%**



In italiano

**17%**



In lingua  
straniera

**23%**



Competenze  
interculturali

#### Competenze trasversali

**40%**

flessibilità e  
adattamento

**40%**

capacità di  
lavorare in  
autonomia

**27%**

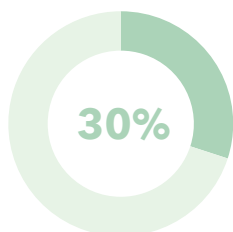
capacità di  
risolvere  
problemi

**38%**

capacità di  
lavorare in  
gruppo

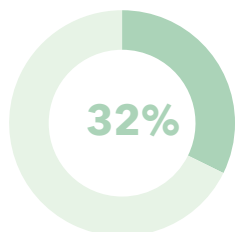
## DIMOSTRATORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



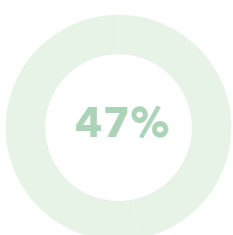
#### Per quali motivi?

23%	Ridotto numero di candidati
9%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

3%	Esperienza nella professione
44%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ELETTRICISTI NELLE COSTRUZIONI CIVILI

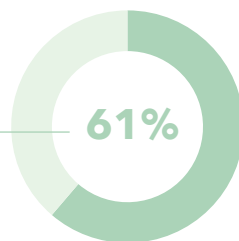
**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**110.460**

**67.670**

**61%**



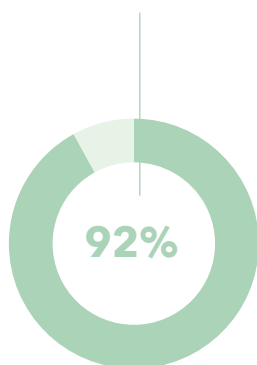
Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	61%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	31%
<b>3</b>	Istruzione tecnologica superiore (ITS Academy)	8%



**Necessità di ulteriore  
formazione**



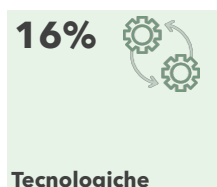
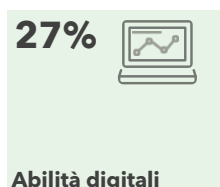
### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	<b>v.a.</b>	<b>%</b>
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	59.360	54%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	4.920	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	2.620	2%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	770	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	31.390	29%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	2.330	2%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	9.070	8%
<b>Totale</b>	<b>110.460</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

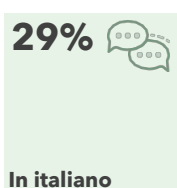
#### Competenze digitali e tecnologiche



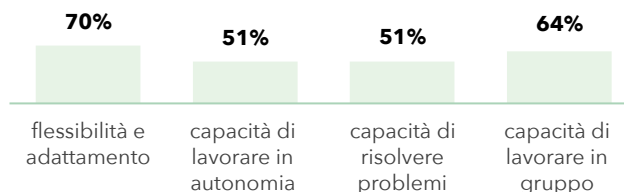
#### Competenze green



#### Competenze comunicative



#### Competenze trasversali



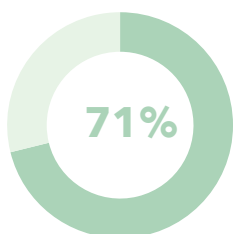
## ELETTRICISTI NELLE COSTRUZIONI CIVILI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



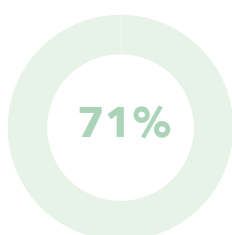
#### Per quali motivi?

42%	Ridotto numero di candidati
25%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

25%	Esperienza nella professione
46%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ESTETISTI E TRUCCATORI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**15.680**

**15.240**

**97%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

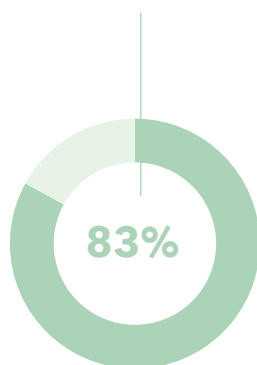
### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	97%	
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	3%	

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo benessere	15.240	97%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	440	3%
<b>Totale</b>	<b>15.680</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

**10%**



Analisi dati e  
programmazione  
informatica

**12%**



Tecnologiche

#### Competenze green

**62%**



Attitudine al  
risparmio  
energetico

**34%**



Gestire prodotti/  
tecnologie green

#### Competenze comunicative

**58%**



In italiano

**48%**



Competenze  
interculturali

#### Competenze trasversali

**84%**

flessibilità e  
adattamento

**62%**

capacità di  
lavorare in  
autonomia

**46%**

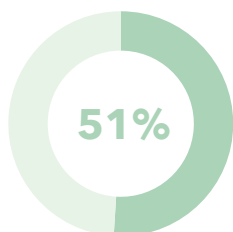
capacità di  
risolvere  
problemi

**65%**

capacità di  
lavorare in  
gruppo

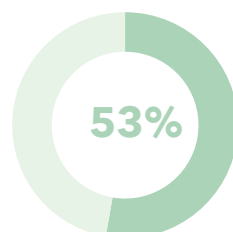
## ESTETISTI E TRUCCATORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

24%	Ridotto numero di candidati
24%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

47%	Esperienza nella professione
31%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## FALEGNAMI ED ATTREZZISTI DI MACCHINE PER LA LAVORAZIONE DEL LEGNO

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**17.730**

**8.620**

**49%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

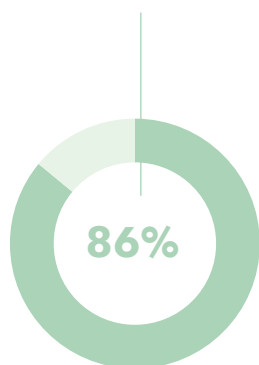
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	49%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	34%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	11%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	8.620	49%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	1.870	10%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	100	1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	1.040	6%
Scuola dell'obbligo	6.100	34%
<b>Totale</b>	<b>17.730</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

**12%**



**Analisi dati e programmazione informatica**

**6%**



**Tecnologiche**

#### Competenze green

**38%**



**Attitudine al risparmio energetico**

**16%**



**Gestire prodotti/tecnologie green**

#### Competenze comunicative

**25%**



**In italiano**

**20%**



**Competenze interculturali**

#### Competenze trasversali

**72%**

flessibilità e adattamento

**53%**

capacità di lavorare in autonomia

**45%**

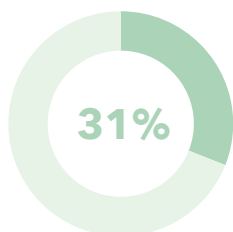
capacità di risolvere problemi

**56%**

capacità di lavorare in gruppo

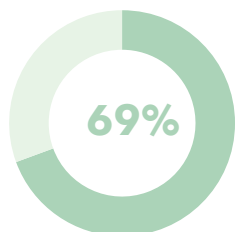
## FALEGNAMI ED ATTREZZISTI DI MACCHINE PER LA LAVORAZIONE DEL LEGNO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



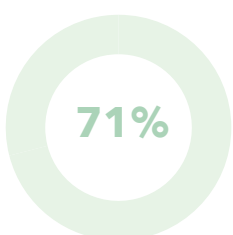
#### Per quali motivi?

39%	Ridotto numero di candidati
25%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

21%	Esperienza nella professione
50%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## GUARDIE PRIVATE DI SICUREZZA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**18.960**

**11.410**

**60%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

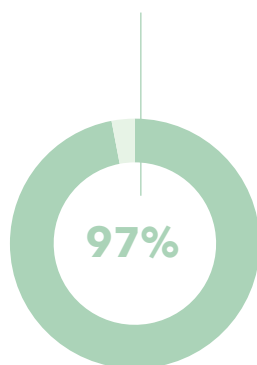
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	60%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	40%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	6.580	35%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	2.620	14%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	2.210	11%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	5.780	30%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	910	5%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	860	5%
<b>Totale</b>	<b>18.960</b>	<b>100%</b>

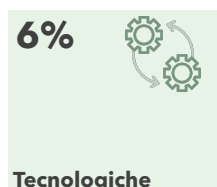
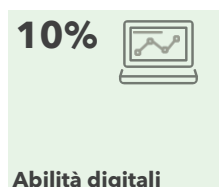
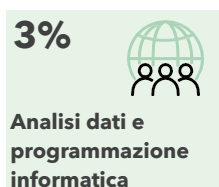
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche



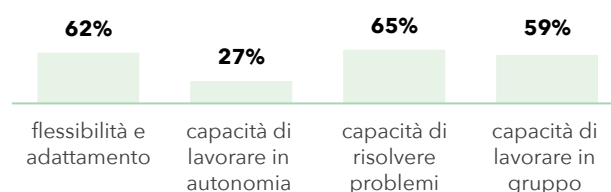
#### Competenze green



#### Competenze comunicative



#### Competenze trasversali



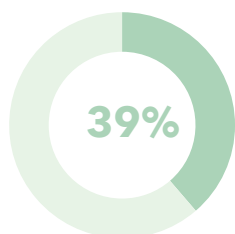
## GUARDIE PRIVATE DI SICUREZZA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

29%	Ridotto numero di candidati
8%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

8%	Esperienza nella professione
44%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## IDRAULICI E POSATORI DI TUBAZIONI IDRAULICHE E DI GAS

Opportunità di lavoro  
nelle impresedi cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

44.110

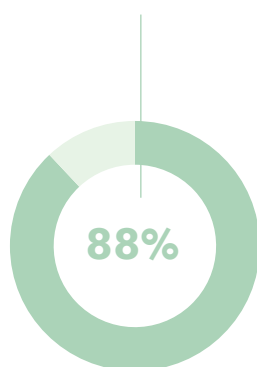
31.730

72%

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

## / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica/Diploma professionale	72%
2	Scuola dell'obbligo	14%
3	Diploma di scuola secondaria superiore	12%

Necessità di ulteriore  
formazione

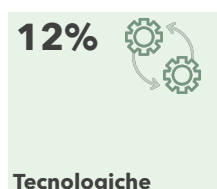
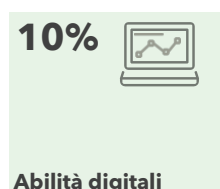
## / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	31.630	72%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	80	0,2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	10	0,02%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	10	0,02%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	4.700	11%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	450	1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	960	2%
Scuola dell'obbligo	6.260	14%
<b>Totale</b>	<b>44.110</b>	<b>100%</b>

## / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

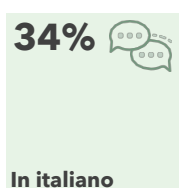
## Competenze digitali e tecnologiche



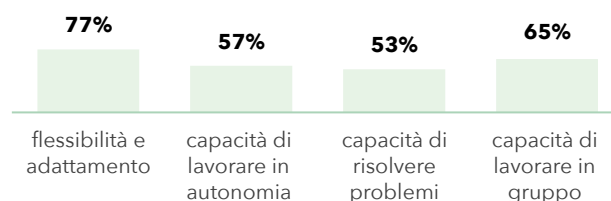
## Competenze green



## Competenze comunicative

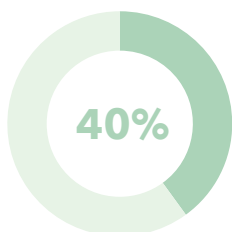


## Competenze trasversali



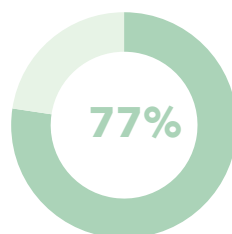
## IDRAULICI E POSATORI DI TUBAZIONI IDRAULICHE E DI GAS

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

50%	Ridotto numero di candidati
23%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

25%	Esperienza nella professione
42%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## INSTALLATORI DI INFISSI E SERRAMENTA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**4.730**

**2.680**

**57%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

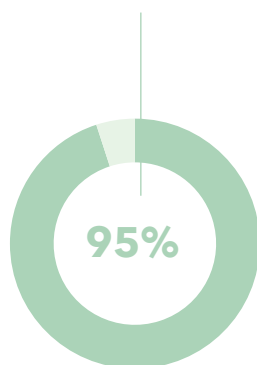
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	57%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	39%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	3%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	1.870	40%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	750	16%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	60	1%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	150	3%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	50	1%
Scuola dell'obbligo	1.840	39%
<b>Totale</b>	<b>4.730</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

**14%**



**Analisi dati e  
programmazione  
informatica**

**11%**



**Tecnologiche**

#### Competenze green

**50%**



**Attitudine al  
risparmio  
energetico**

**23%**



**Gestire prodotti/  
tecnologie green**

#### Competenze comunicative

**26%**



**In italiano**

**13%**



**In lingua  
straniera**

**28%**



**Competenze  
interculturali**

#### Competenze trasversali

**72%**

flessibilità e  
adattamento

**57%**

capacità di  
lavorare in  
autonomia

**47%**

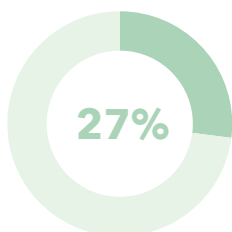
capacità di  
risolvere  
problemi

**50%**

capacità di  
lavorare in  
gruppo

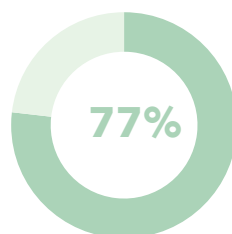
## INSTALLATORI DI INFISSI E SERRAMENTA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



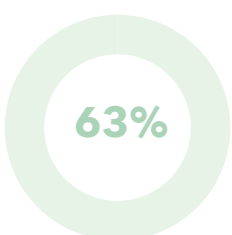
#### Per quali motivi?

30%	Ridotto numero di candidati
41%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

29%	Esperienza nella professione
34%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## INSTALLATORI DI LINEE ELETTRICHE, RIPARATORI E CAVISTI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**11.090**

**5.290**

**48%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

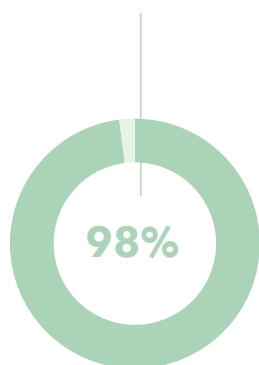
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	48%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	37%
<b>3</b>	Scuola dell'obbligo	13%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	3.990	36%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	1.300	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	3.880	35%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	200	2%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	230	2%
Scuola dell'obbligo	1.490	13%
<b>Totale</b>	<b>11.090</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore  
formazione**



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

**11%**



**Analisi dati e  
programmazione  
informatica**

**15%**



**Tecnologiche**

#### Competenze green

**48%**



**Attitudine al  
risparmio  
energetico**

**26%**



**Gestire prodotti/  
tecnologie green**

#### Competenze comunicative

**30%**



**In italiano**

**28%**



**Competenze  
interculturali**

#### Competenze trasversali

**72%**

flessibilità e  
adattamento

**39%**

capacità di  
lavorare in  
autonomia

**40%**

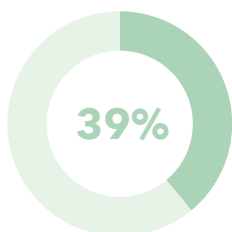
capacità di  
risolvere  
problemi

**68%**

capacità di  
lavorare in  
gruppo

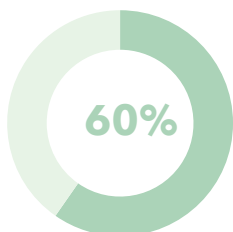
## INSTALLATORI DI LINEE ELETTRICHE, RIPARATORI E CAVISTI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

38%	Ridotto numero di candidati
19%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

31%	Esperienza nella professione
38%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## INSTALLATORI, MANUTENTORI E RIPARATORI DI APPARECCHIATURE INFORMATICHE

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**3.570**

**2.070**

**58%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	58%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	41%
<b>3</b>	Istruzione tecnologica superiore (ITS Academy)	1%

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	2.070	58%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	1.440	40%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	30	1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	20	1%
<b>Totale</b>	<b>3.570</b>	<b>100%</b>

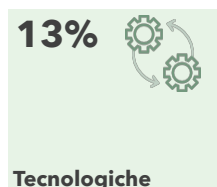
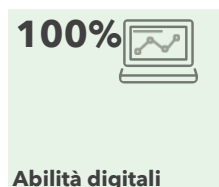
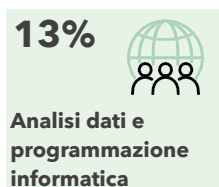
### Necessità di ulteriore formazione

**100%**

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

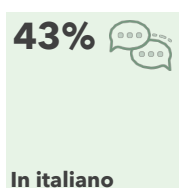
#### Competenze digitali e tecnologiche



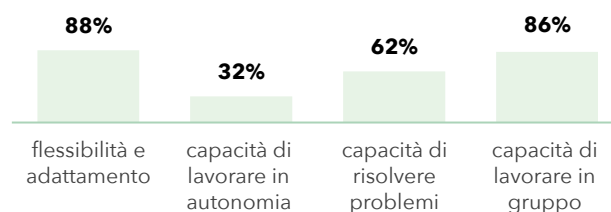
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

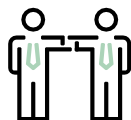
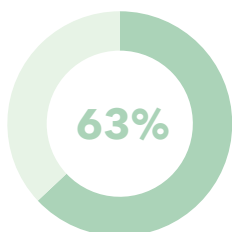


#### Competenze trasversali



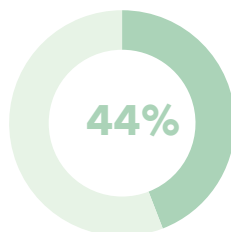
## INSTALLATORI, MANUTENTORI E RIPARATORI DI APPARECCHIATURE INFORMATICHE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

12%	Ridotto numero di candidati
31%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

19%	Esperienza nella professione
6%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## LASTROFERRATORI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**4.980**

**2.100**

**42%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

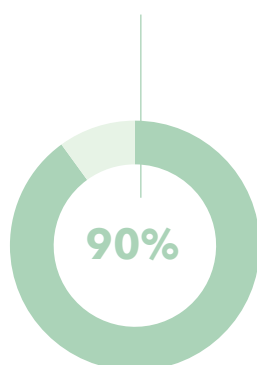
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	42%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	28%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	26%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.270	25%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	830	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.280	26%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	200	4%
Scuola dell'obbligo	1.410	28%
<b>Totale</b>	<b>4.980</b>	<b>100%</b>

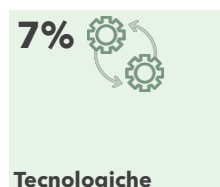
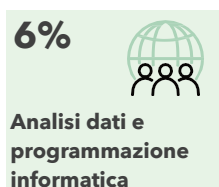
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

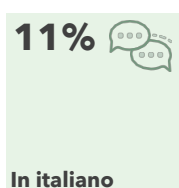
#### Competenze digitali e tecnologiche



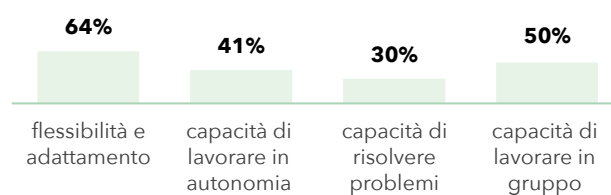
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

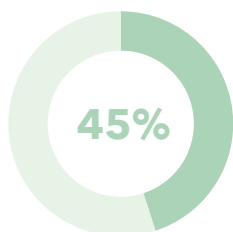


#### Competenze trasversali



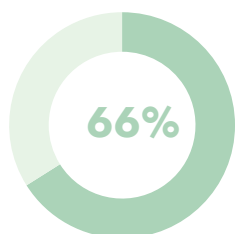
## LASTROFERRATORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



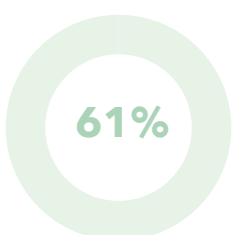
#### Per quali motivi?

39%	Ridotto numero di candidati
18%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

19%	Esperienza nella professione
42%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## MASSAGGIATORI ED OPERATORI TERMALI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**1.730**

**1.450**

**84%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

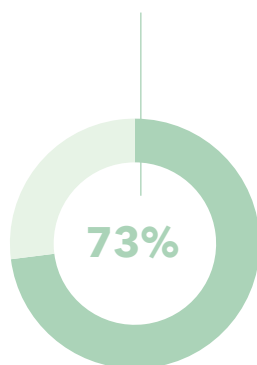
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	84%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	12%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	4%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo benessere	1.450	84%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	70	4%
Scuola dell'obbligo	200	12%
<b>Totale</b>	<b>1.730</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

**12%**



**Analisi dati e  
programmazione  
informatica**

**11%**



**Tecnologiche**

#### Competenze green

**33%**



**Attitudine al  
risparmio  
energetico**

**22%**



**Gestire prodotti/  
tecnologie green**

#### Competenze comunicative

**43%**



**In italiano**

**17%**



**In lingua  
straniera**

**51%**



**Competenze  
interculturali**

#### Competenze trasversali

**42%**

flessibilità e  
adattamento

**23%**

capacità di  
lavorare in  
autonomia

**19%**

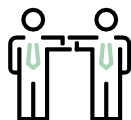
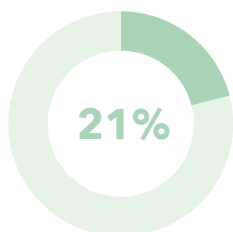
capacità di  
risolvere  
problemi

**43%**

capacità di  
lavorare in  
gruppo

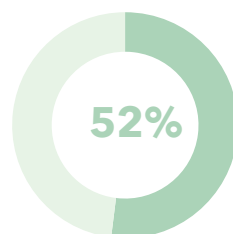
## MASSAGGIATORI ED OPERATORI TERMALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

30%	Ridotto numero di candidati
22%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

16%	Esperienza nella professione
58%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## MECCANICI ARTIGIANALI, RIPARATORI E MANUTENTORI DI AUTOMOBILI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**43.310**

**27.520**

**64%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

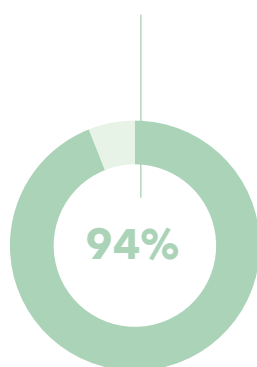
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	64%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	26%
<b>3</b>	Istruzione tecnologica superiore (ITS Academy)	7%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	20.360	47%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	7.160	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	6.560	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	4.550	11%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	80	0,2%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	3.240	7%
Scuola dell'obbligo	1.370	3%
<b>Totale</b>	<b>43.310</b>	<b>100%</b>

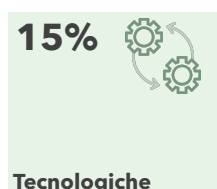
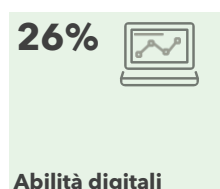
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

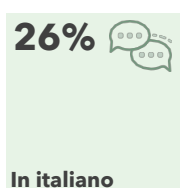
#### Competenze digitali e tecnologiche



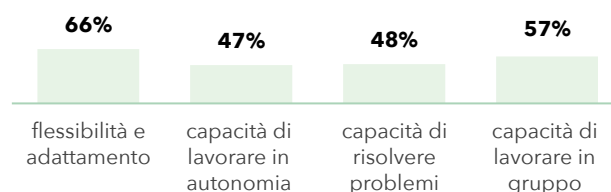
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

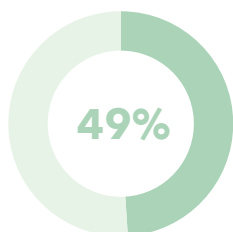


#### Competenze trasversali



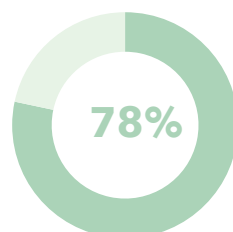
## MECCANICI ARTIGIANALI, RIPARATORI E MANUTENTORI DI AUTOMOBILI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

52%	Ridotto numero di candidati
21%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

18%	Esperienza nella professione
47%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## MONTATORI DI CARPENTERIA METALLICA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**43.010**

**22.240**

**52%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

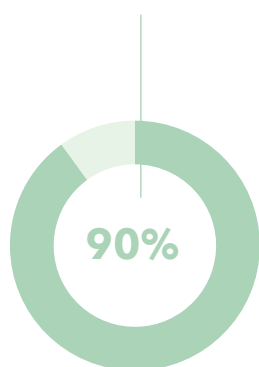
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	52%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	33%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	15%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	21.700	51%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	550	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	5.040	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	910	2%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	430	1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	150	0,3%
Scuola dell'obbligo	14.250	33%
<b>Totale</b>	<b>43.010</b>	<b>100%</b>

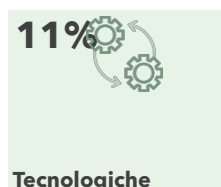
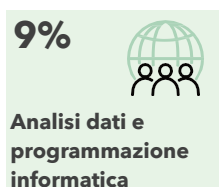
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

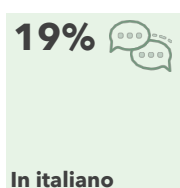
#### Competenze digitali e tecnologiche



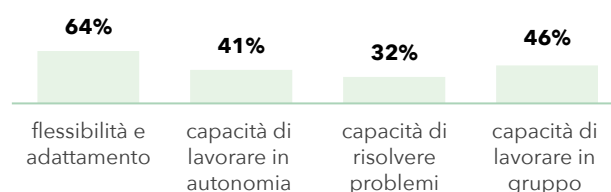
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

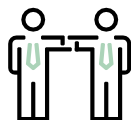
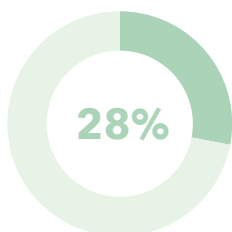


#### Competenze trasversali



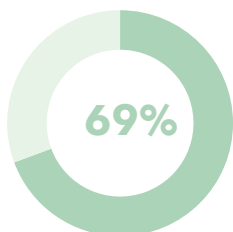
## MONTATORI DI CARPENTERIA METALLICA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



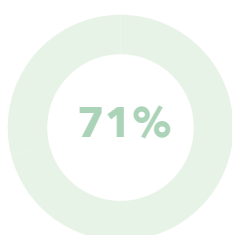
#### Per quali motivi?

42%	Ridotto numero di candidati
23%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

22%	Esperienza nella professione
49%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## OPERAI ADDETTI A MACCH. INDUSTRIALI CONFEZIONI ABBIGLIAM. IN STOFFA E ASSIMILATI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**11.620**

**6.320**

**54%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

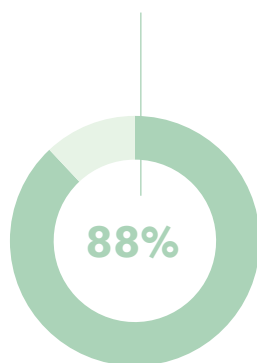
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	54%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	40%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	6%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	5.150	44%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.170	10%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	340	3%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	280	3%
Scuola dell'obbligo	4.680	40%
<b>Totale</b>	<b>11.620</b>	<b>100%</b>

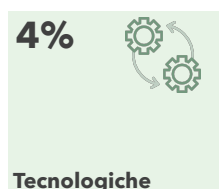
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

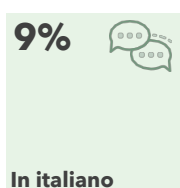
#### Competenze digitali e tecnologiche



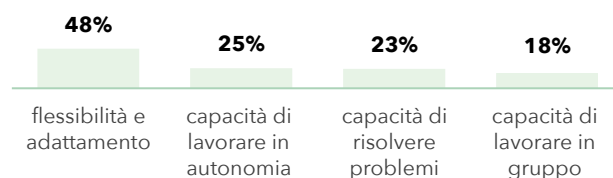
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

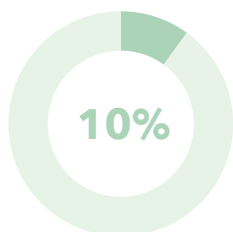


#### Competenze trasversali



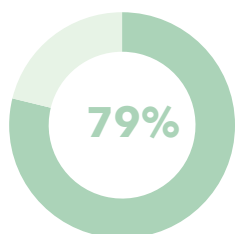
## OPERAI ADDETTI A MACCH. INDUSTRIALI CONFEZIONI ABBIGLIAM. IN STOFFA E ASSIMILATI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



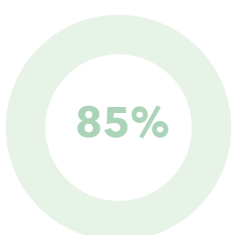
#### Per quali motivi?

46%	Ridotto numero di candidati
30%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

19%	Esperienza nella professione
66%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## OPERAI ADDETTI A MACCHINARI PER LA FILATURA E LA BOBINATURA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**1.910**

**1.530**

**80%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

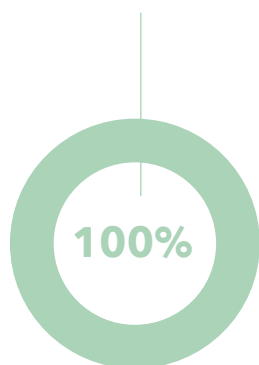
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	80%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	17%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	3%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	1.530	80%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	70	3%
Scuola dell'obbligo	320	17%
<b>Totale</b>	<b>1.910</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

**1%**



**Analisi dati e  
programmazione  
informatica**

**3%**



**Tecnologiche**

#### Competenze green

**63%**



**Attitudine al  
risparmio  
energetico**

**12%**



**Gestire prodotti/  
tecnologie green**

#### Competenze comunicative

**51%**



**In italiano**

#### Competenze trasversali

**76%**

flessibilità e  
adattamento

**48%**

capacità di  
lavorare in  
autonomia

**47%**

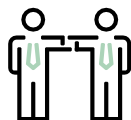
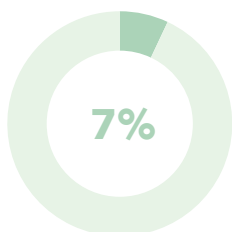
capacità di  
risolvere  
problemi

**60%**

capacità di  
lavorare in  
gruppo

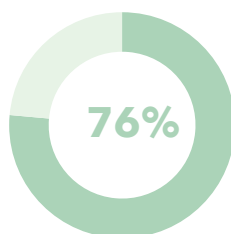
## OPERAI ADDETTI A MACCHINARI PER LA FILATURA E LA BOBINATURA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



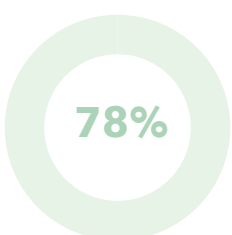
#### Per quali motivi?

66%	Ridotto numero di candidati
3%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

58%	Esperienza nella professione
20%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## OPERAI ADDETTI A MACCHINE UTENSILI AUTOMATICHE E SEMIAUTOMATICHE INDUSTRIALI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**31.290**

**22.260**

**71%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

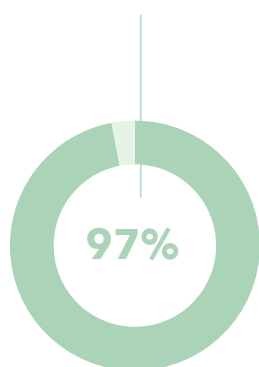
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	71%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	15%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	13%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	<b>v.a.</b>	<b>%</b>
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	22.260	71%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	3.960	13%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	100	0,3%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	180	1%
Scuola dell'obbligo	4.790	15%
<b>Totale</b>	<b>31.290</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore  
formazione**



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

**16%**

**Analisi dati e  
programmazione  
informatica**

**16%**

**Abilità digitali**

**15%**

**Tecnologiche**

#### Competenze green

**34%**

**Attitudine al  
risparmio  
energetico**

**13%**

**Gestire prodotti/  
tecnologie green**

#### Competenze comunicative

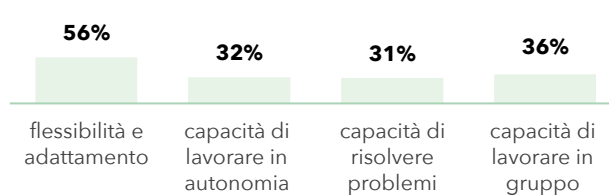
**21%**

**In italiano**

**11%**

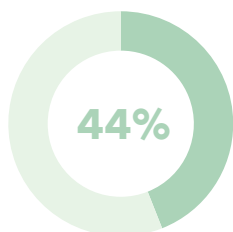
**Competenze  
interculturali**

#### Competenze trasversali



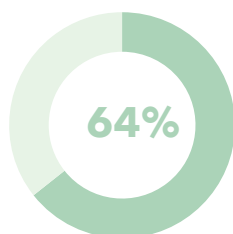
## OPERAI ADDETTI A MACCHINE UTENSILI AUTOMATICHE E SEMIAUTOMATICHE INDUSTRIALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

37%	Ridotto numero di candidati
24%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

21%	Esperienza nella professione
39%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## OPERAI SPECIALIZZATI DEL TRATTAMENTO DEL LEGNO

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

570

570

100%

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1

Qualifica/Diploma  
professionale

100%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	570	100%
<b>Totale</b>	<b>570</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

100%

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze comunicative

3%



Competenze  
interculturali

#### Competenze green

6%



Attitudine al  
risparmio  
energetico

#### Competenze trasversali

100%



flessibilità e  
adattamento

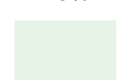
10%

capacità di  
lavorare in  
autonomia

6%

capacità di  
risolvere  
problemi

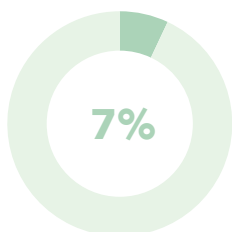
76%



capacità di  
lavorare in  
gruppo

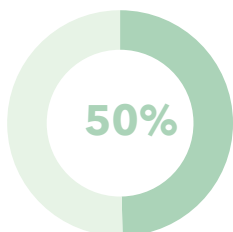
## OPERAI SPECIALIZZATI DEL TRATTAMENTO DEL LEGNO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

50%	Ridotto numero di candidati
0%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

0%	Esperienza nella professione
96%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## OPERATORI IMPIANTI RECUPERO/RICICLAGGIO RIFIUTI, TRATTAMENTO/DISTRIBUZIONE ACQUE

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.360

1.410

60%

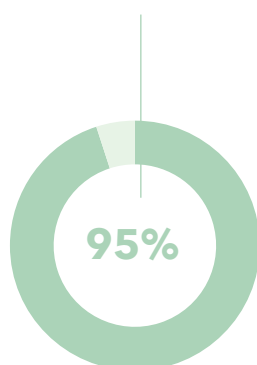
Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica/Diploma professionale	60%
2	Scuola dell'obbligo	25%
3	Diploma di scuola secondaria superiore	15%



### Necessità di ulteriore formazione



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.030	44%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	330	14%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	50	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	260	11%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	110	4%
Scuola dell'obbligo	580	25%
<b>Totale</b>	<b>2.360</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

1%



Analisi dati e programmazione informatica

11%



Tecnologiche

#### Competenze green

40%



Attitudine al risparmio energetico

11%



Gestire prodotti/tecnologie green

#### Competenze comunicative

13%



In italiano

20%



Competenze interculturali

#### Competenze trasversali

53%

flessibilità e adattamento

22%

capacità di lavorare in autonomia

20%

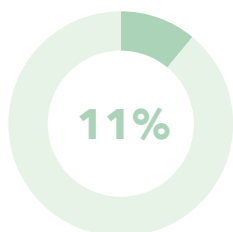
capacità di risolvere problemi

47%

capacità di lavorare in gruppo

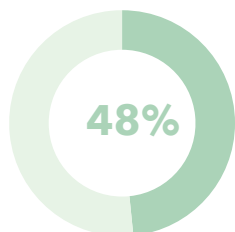
## OPERATORI IMPIANTI RECUPERO/RICICLAGGIO RIFIUTI, TRATTAMENTO/DISTRIBUZIONE ACQUE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*

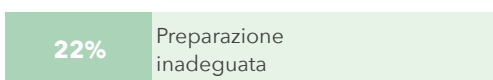
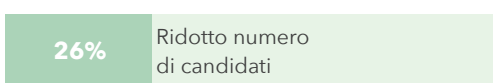


\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

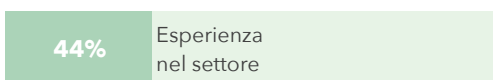
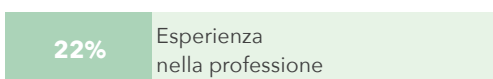


\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?



\*Quote % sul totale entrate della professione

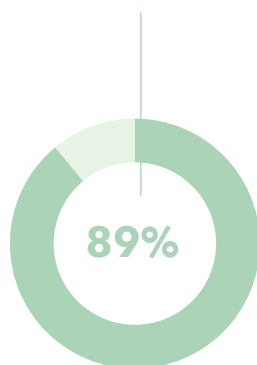
## ORAFI, GIOIELLIERI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI**2.840****1.630****57%**Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior**/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE**

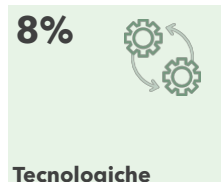
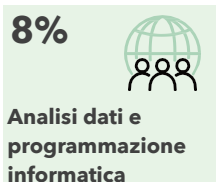
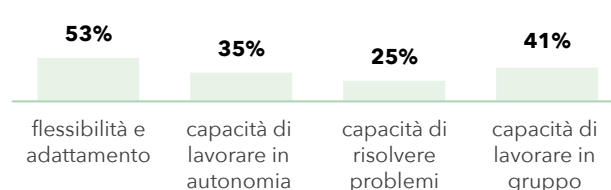
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	57%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	28%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	13%

**/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO**

	<b>v.a.</b>	<b>%</b>
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	1.630	57%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	380	13%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	50	2%
Scuola dell'obbligo	780	28%
<b>Totale</b>	<b>2.840</b>	<b>100%</b>

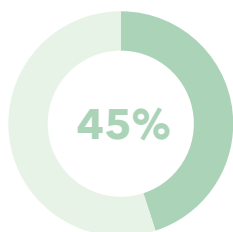
**Necessità di ulteriore  
formazione****/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE**

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

**Competenze digitali e tecnologiche****Competenze green****Competenze comunicative****Competenze trasversali**

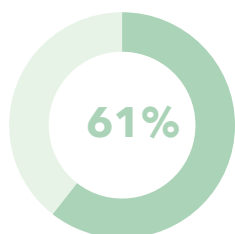
## ORAFI, GIOIELLIERI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



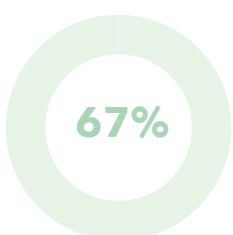
#### Per quali motivi?

40%	Ridotto numero di candidati
16%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

24%	Esperienza nella professione
43%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## PANETTIERI E PASTAI ARTIGIANALI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**14.520**

**6.360**

**44%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

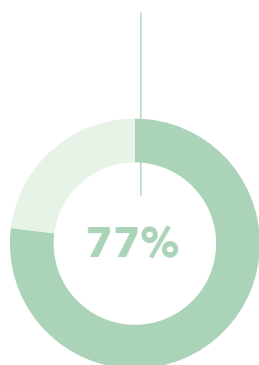
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	44%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	43%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	13%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	5.760	40%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	600	4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.790	12%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	150	1%
Scuola dell'obbligo	6.210	43%
<b>Totale</b>	<b>14.520</b>	<b>100%</b>

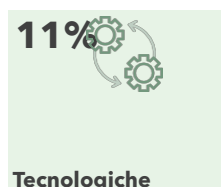
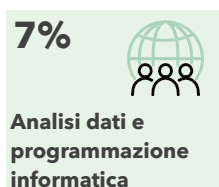
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

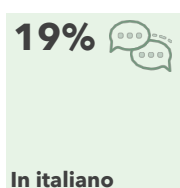
#### Competenze digitali e tecnologiche



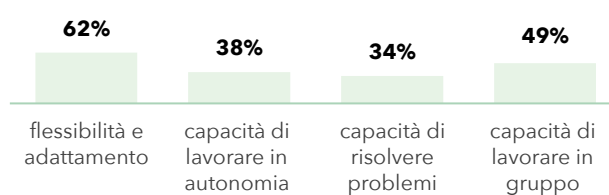
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

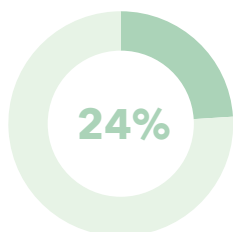


#### Competenze trasversali



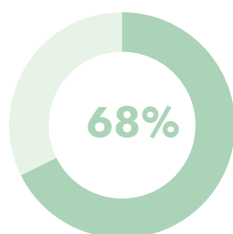
## PANETTIERI E PASTAI ARTIGIANALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

46%	Ridotto numero di candidati
12%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

14%	Esperienza nella professione
43%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## PASTICCIERI, GELATAI E CONSERVIERI ARTIGIANALI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**14.090**

**10.210**

**72%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

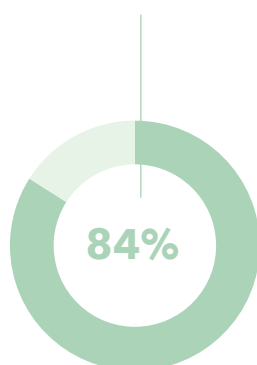
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	72%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	13%
<b>3</b>	Istruzione tecnologica superiore (ITS Academy)	1%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	9.330	66%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	860	6%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo agricolo	20	0,1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.050	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	820	6%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	210	2%
Scuola dell'obbligo	1.820	13%
<b>Totale</b>	<b>14.090</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

**11%**



**Analisi dati e  
programmazione  
informatica**

**4%**



**Tecnologiche**

#### Competenze green

**57%**



**Attitudine al  
risparmio  
energetico**

**19%**



**Gestire prodotti/  
tecnologie green**

#### Competenze comunicative

**20%**



**In italiano**

**14%**



**Competenze  
interculturali**

#### Competenze trasversali

**65%**

flessibilità e  
adattamento

**33%**

capacità di  
lavorare in  
autonomia

**28%**

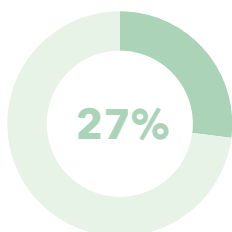
capacità di  
risolvere  
problemi

**45%**

capacità di  
lavorare in  
gruppo

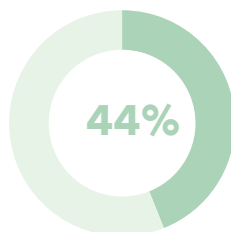
## PASTICCIERI, GELATAI E CONSERVIERI ARTIGIANALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

26%	Ridotto numero di candidati
12%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

10%	Esperienza nella professione
50%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## PERSONALE ADDETTO A COMPITI DI CONTROLLO, VERIFICA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.990

1.660

56%

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

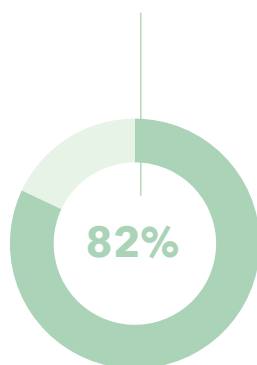
1	Qualifica/Diploma professionale	56%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	35%
3	Laurea	9%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	1.650	55%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	10	0,4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	870	29%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	170	6%
Altri indirizzi di laurea	280	9%
<b>Totale</b>	<b>2.990</b>	<b>100%</b>

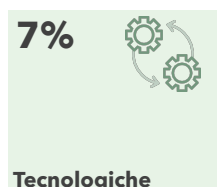
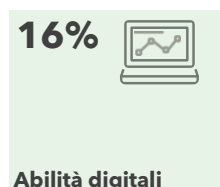
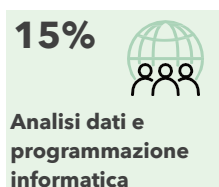
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche



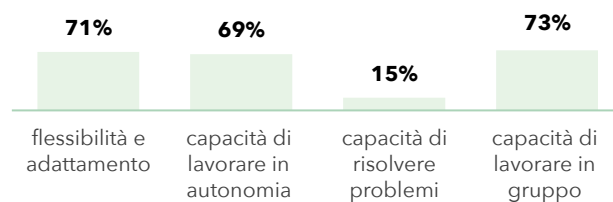
#### Competenze green



#### Competenze comunicative



#### Competenze trasversali



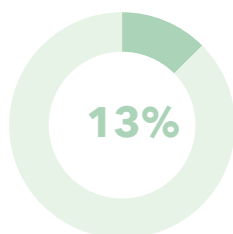
## PERSONALE ADDETTO A COMPITI DI CONTROLLO, VERIFICA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

9%

Ridotto numero  
di candidati

4%

Preparazione  
inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

24%

Esperienza  
nella professione

7%

Esperienza  
nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## RILEGATORI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI**1.070****780****73%**Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior**/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE**

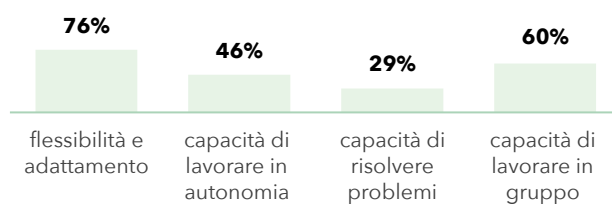
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	73%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	18%
<b>3</b>	Scuola dell'obbligo	9%

**/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO**

	<b>v.a.</b>	<b>%</b>
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	590	55%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo grafico e cartotecnico	190	18%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	80	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	50	4%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	60	6%
Scuola dell'obbligo	100	9%
<b>Totale</b>	<b>1.070</b>	<b>100%</b>

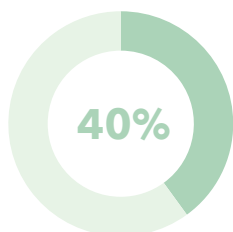
**Necessità di ulteriore  
formazione****/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE**

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

**Competenze comunicative****Competenze green****Competenze trasversali**

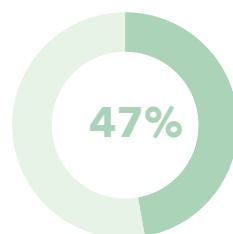
## RILEGATORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



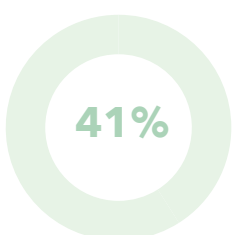
#### Per quali motivi?

24%	Ridotto numero di candidati
23%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

0%	Esperienza nella professione
41%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## SARTI E TAGLIATORI ARTIGIANALI, MODELLISTI E CAPPELLAI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**13.370**

**5.410**

**40%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

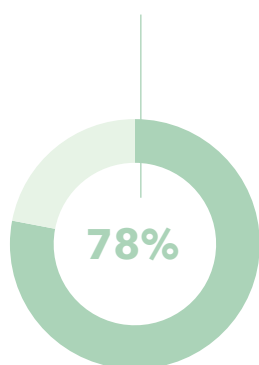
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	40%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	31%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	21%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	5.410	40%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	2.490	19%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	320	2%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	1.060	8%
Scuola dell'obbligo	4.090	31%
<b>Totale</b>	<b>13.370</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche

**15%**



**Analisi dati e  
programmazione  
informatica**

**8%**



**Tecnologiche**

#### Competenze green

**35%**



**Attitudine al  
risparmio  
energetico**

**20%**



**Gestire prodotti/  
tecnologie green**

#### Competenze comunicative

**20%**



**In italiano**

**15%**



**Competenze  
interculturali**

#### Competenze trasversali

**57%**

flessibilità e  
adattamento

**47%**

capacità di  
lavorare in  
autonomia

**40%**

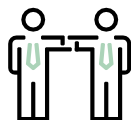
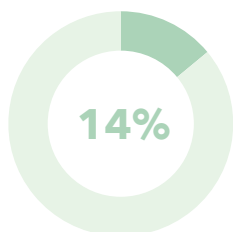
capacità di  
risolvere  
problemi

**52%**

capacità di  
lavorare in  
gruppo

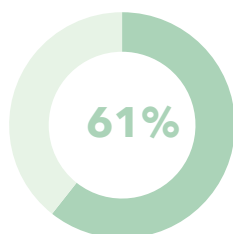
## SARTI E TAGLIATORI ARTIGIANALI, MODELLISTI E CAPPELLAI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**36%** Ridotto numero di candidati

**23%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

**26%** Esperienza nella professione

**48%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## SALDATORI E TAGLIATORI A FIAMMA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

7.100

3.700

52%

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

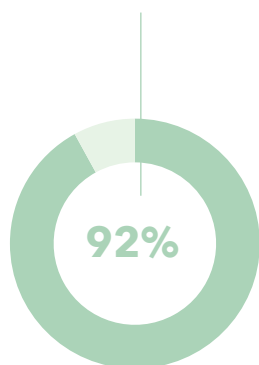
1	Qualifica/Diploma professionale	52%
2	Scuola dell'obbligo	34%
3	Diploma di scuola secondaria superiore	14%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	3.540	50%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	90	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	70	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	980	14%
Scuola dell'obbligo	2.420	34%
<b>Totale</b>	<b>7.100</b>	<b>100%</b>

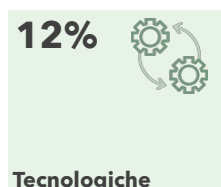
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche



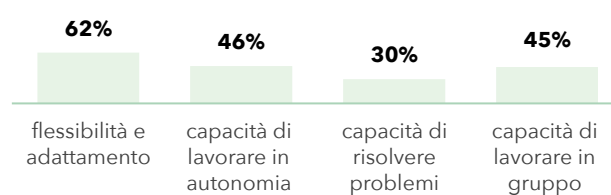
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

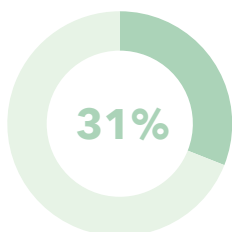


#### Competenze trasversali



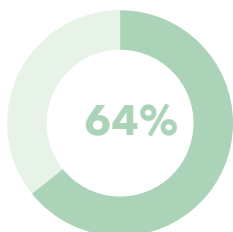
## SALDATORI E TAGLIATORI A FIAMMA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



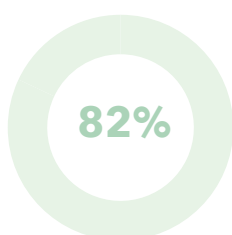
#### Per quali motivi?

41%	Ridotto numero di candidati
22%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

36%	Esperienza nella professione
46%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## SPECIALISTI DI SALDATURA ELETTRICA ED A NORME ASME

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**13.600**

**8.800**

**65%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

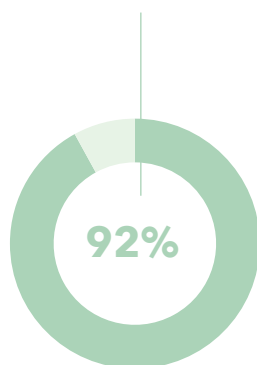
### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	65%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	26%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	9%

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	8.800	65%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.230	9%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	10	0,1%
Scuola dell'obbligo	3.560	26%
<b>Totale</b>	<b>13.600</b>	<b>100%</b>

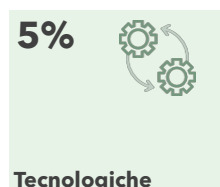
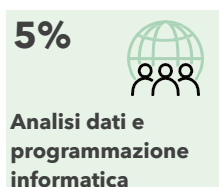
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

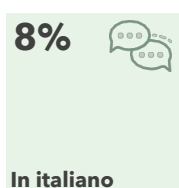
#### Competenze digitali e tecnologiche



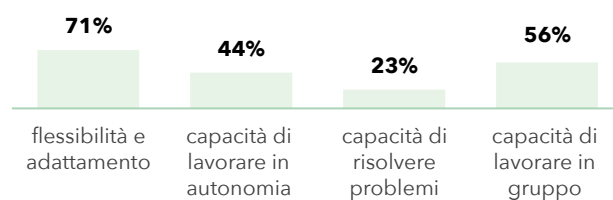
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

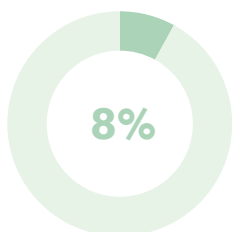


#### Competenze trasversali



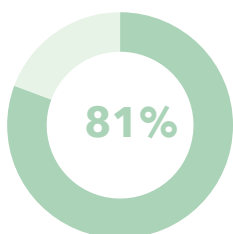
## SPECIALISTI DI SALDATURA ELETTRICA ED A NORME ASME

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



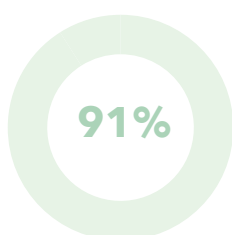
#### Per quali motivi?

36%	Ridotto numero di candidati
42%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

54%	Esperienza nella professione
37%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## STAMPATORI OFFSET E ALLA ROTATIVA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**4.970**

**3.300**

**66%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

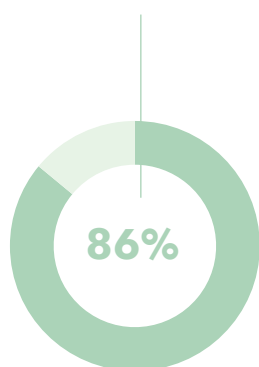
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	66%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	21%
<b>3</b>	Istruzione tecnologica superiore (ITS Academy)	3%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.610	52%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo grafico e cartotecnico	690	14%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	710	14%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	300	6%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	70	1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	150	3%
<b>Totale</b>	<b>4.970</b>	<b>100%</b>

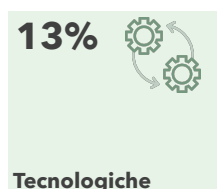
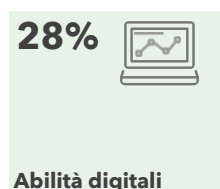
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche



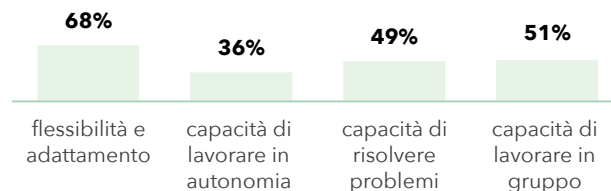
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

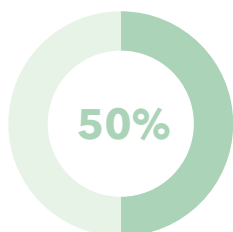


#### Competenze trasversali



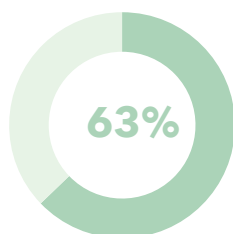
## STAMPATORI OFFSET E ALLA ROTATIVA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

35%	Ridotto numero di candidati
21%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

25%	Esperienza nella professione
32%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## TAGLIATORI DI PIETRE, SCALPELLINI E MARMISTI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**3.390**

**2.350**

**69%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

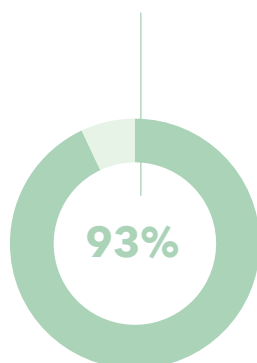
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	69%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	23%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	8%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	1.060	31%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	780	23%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	510	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	190	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	70	2%
Scuola dell'obbligo	780	23%
<b>Totale</b>	<b>3.390</b>	<b>100%</b>

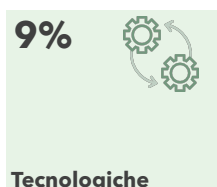
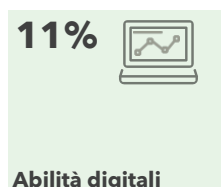
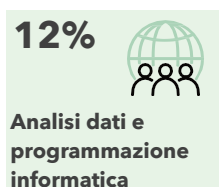
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

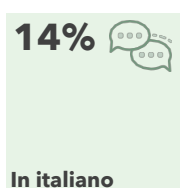
#### Competenze digitali e tecnologiche



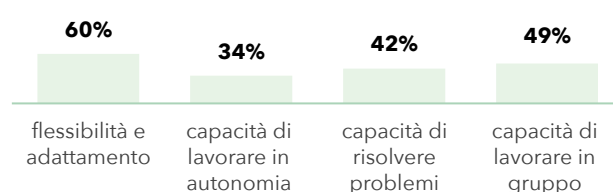
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

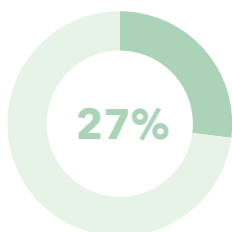


#### Competenze trasversali



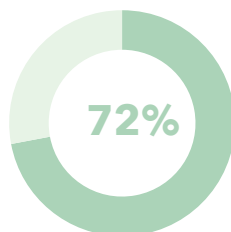
## TAGLIATORI DI PIETRE, SCALPELLINI E MARMISTI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



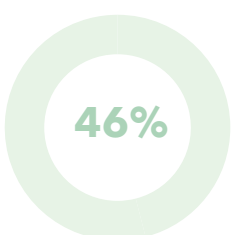
#### Per quali motivi?

50%	Ridotto numero di candidati
20%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

12%	Esperienza nella professione
34%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## TRAFILATORI ED ESTRUSORI DI METALLI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**1.800**

**1.230**

**69%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

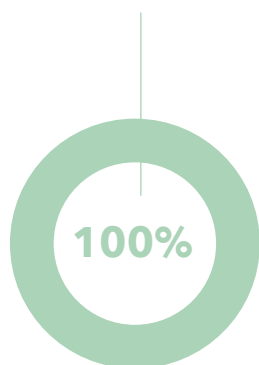
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	69%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	22%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	9%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.230	69%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	110	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	60	3%
Scuola dell'obbligo	400	22%
<b>Totale</b>	<b>1.800</b>	<b>100%</b>

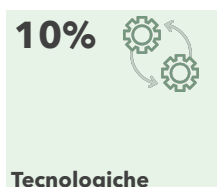
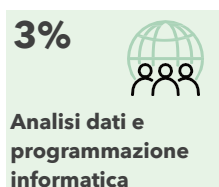
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

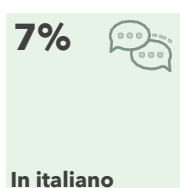
#### Competenze digitali e tecnologiche



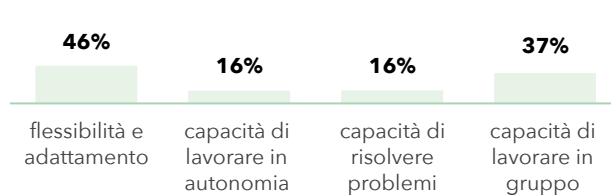
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

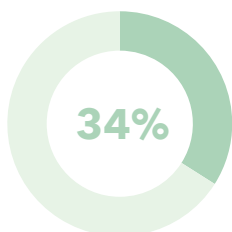


#### Competenze trasversali



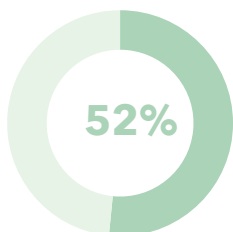
## TRAFILATORI ED ESTRUSORI DI METALLI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



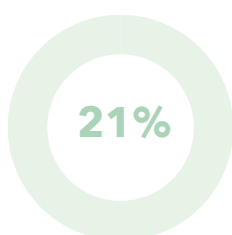
#### Per quali motivi?

27%	Ridotto numero di candidati
17%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

1%	Esperienza nella professione
20%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## VENDITORI A DOMICILIO, A DISTANZA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**14.060**

**11.260**

**80%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

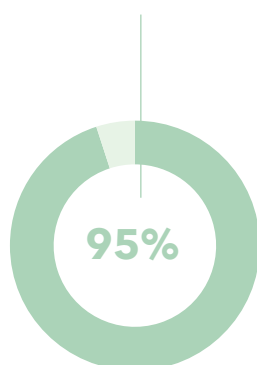
### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	80%	
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	20%	

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	7.020	50%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	4.010	28%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	230	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	2.790	20%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	10	0,1%
<b>Totale</b>	<b>14.060</b>	<b>100%</b>

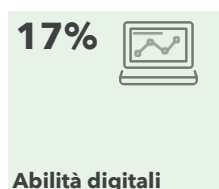
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche



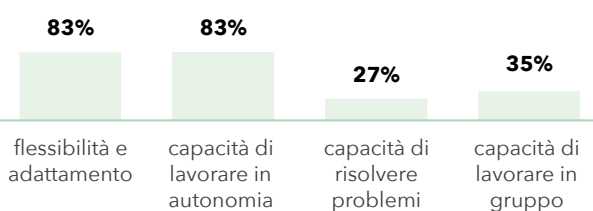
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

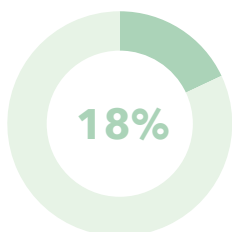


#### Competenze trasversali



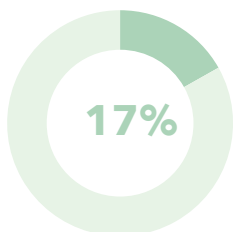
## VENDITORI A DOMICILIO, A DISTANZA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

7%	Ridotto numero di candidati
7%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

1%	Esperienza nella professione
18%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## VERNICIATORI ARTIGIANALI ED INDUSTRIALI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**5.800**

**3.020**

**52%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

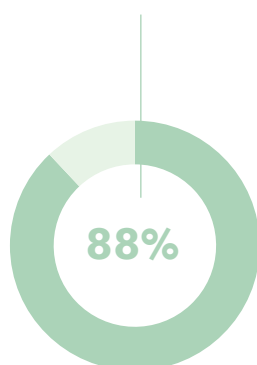
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	52%
<b>2</b>	Scuola dell'obbligo	36%
<b>3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	10%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.210	38%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	560	10%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	250	4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	300	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	280	5%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	90	2%
Scuola dell'obbligo	2.110	36%
<b>Totale</b>	<b>5.800</b>	<b>100%</b>

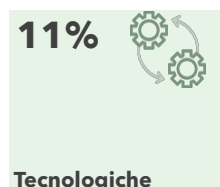
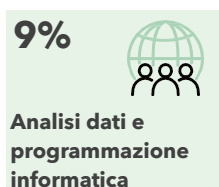
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche



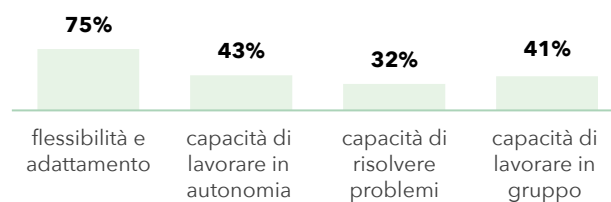
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

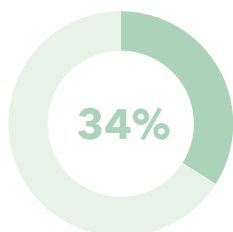


#### Competenze trasversali



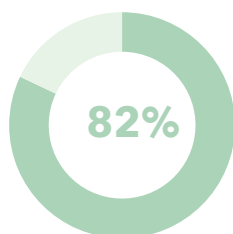
## VERNICIATORI ARTIGIANALI ED INDUSTRIALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

44%	Ridotto numero di candidati
34%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

27%	Esperienza nella professione
52%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## VINIFICATORI, BIRRAI, OPERAI MACCH. PREPAR. LIQUORI/BEVANDE ANALCOLICHE/GASSATE

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**3.980**

**2.250**

**57%**

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

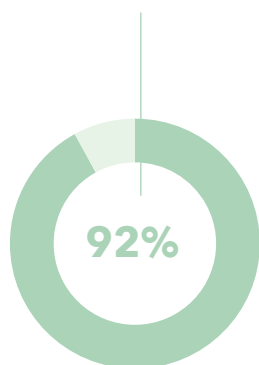
<b>1</b>	Qualifica/Diploma professionale	57%
<b>2</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	27%
<b>3</b>	Scuola dell'obbligo	17%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	2.250	57%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	10	0,2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.060	27%
Scuola dell'obbligo	660	17%
<b>Totale</b>	<b>3.980</b>	<b>100%</b>

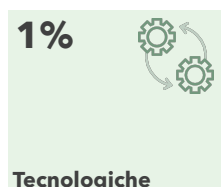
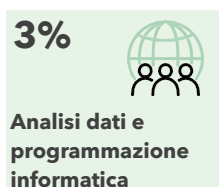
### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

#### Competenze digitali e tecnologiche



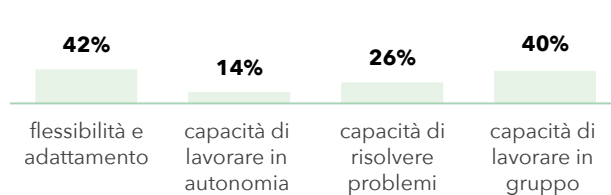
#### Competenze green



#### Competenze comunicative

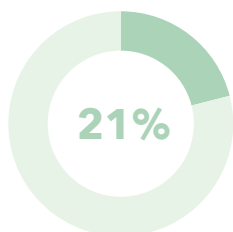


#### Competenze trasversali



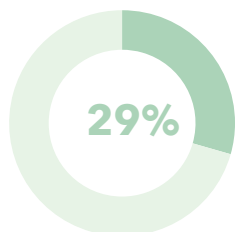
## VINIFICATORI, BIRRAI, OPERAI MACCH. PREPAR. LIQUORI/BEVANDE ANALCOLICHE/GASSATE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

25%	Ridotto numero di candidati
4%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quale ambito?

6%	Esperienza nella professione
43%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## Allegati

- [➤ Qualifiche e Diplomi Professionali \(indirizzi e titoli di studio\)](#)
- [➤ Corrispondenza settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT](#)
- [➤ Excelsiorienta](#)
- [➤ Link utili](#)

## QUALIFICHE E DIPLOMI PROFESSIONALI

### Indirizzi e titoli di studio

#### Indirizzo agricolo

Operatore/tecnico agricolo

#### Indirizzo ambientale e chimico

Operatore delle produzioni chimiche

Operatore/tecnico di gestione delle acque e risanamento ambientale

Tecnico delle energie rinnovabili

#### Indirizzo amministrativo segretariale

Operatore/tecnico ai servizi di impresa

#### Indirizzo animazione e spettacolo

Tecnico dei servizi di animazione turistica, sportiva e del tempo libero

Tecnico degli allestimenti e della produzione degli impianti nello spettacolo

#### Indirizzo benessere

Operatore/tecnico del benessere (acconciatura/estetica)

#### Indirizzo calzature e pelletteria

Operatore delle calzature

Operatore/tecnico alle lavorazioni di pelletteria

#### Indirizzo edile

Operatore/tecnico edile

#### Indirizzo elettrico

Operatore/tecnico elettrico

#### Indirizzo elettronico

Operatore/tecnico informatico

#### Indirizzo grafico e cartotecnico

Operatore/tecnico grafico

#### Indirizzo impianti termoidraulici

Operatore/tecnico termoidraulico

#### Indirizzo lavorazioni artistiche

Operatore/tecnico alle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi

Operatore/tecnico dei materiali lapidei

#### Indirizzo legno

Operatore/tecnico del legno

#### Indirizzo meccanico

Operatore meccanico

Tecnico meccanico - programmazione e gestione impianti di produzione

Tecnico meccanico - automazione industriale

Tecnico meccanico - lavorazione ferro e metalli

Tecnico meccanico - modellazione e fabbricazione digitale

## QUALIFICHE E DIPLOMI PROFESSIONALI

### Indirizzi e titoli di studio

#### Indirizzo riparazione dei veicoli a motore

Operatore/tecnico alla riparazione dei veicoli a motore

#### Indirizzo ristorazione

Operatore/tecnico della ristorazione (cucina, pasticceria, sala bar)

#### Indirizzo servizi di promozione e accoglienza

Operatore/tecnico ai servizi di promozione e accoglienza

#### Indirizzo servizi di vendita

Operatore/tecnico ai servizi di vendita

#### Indirizzo sistemi e servizi logistici

Operatore/tecnico dei servizi logistici

#### Indirizzo tessile e abbigliamento

Operatore/tecnico dell'abbigliamento e prodotti tessili per la casa

Operatore/tecnico delle lavorazioni tessili

#### Indirizzo trasformazione agroalimentare

Operatore/tecnico delle produzioni alimentari

Operatore/tecnico del mare e delle acque interne

#### Indirizzo montaggio e manutenzione imbarcazioni

Operatore montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto

## CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
<b>Settore primario - Agricoltura, silvicoltura, caccia e pesca</b>	01	Coltivazioni agricole e produzione di prodotti animali, caccia e servizi connessi
	02	Silvicoltura ed utilizzo di aree forestali
	03	Pesca e acquacoltura
<b>Estrazione di minerali</b>	05	Estrazione di carbone (esclusa torba)
	06	Estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07	Estrazione di minerali metalliferi
	08	Altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09	Attività dei servizi di supporto all'estrazione
<b>Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco</b>	10	Industrie alimentari
	11	Industria delle bevande
	12	Industria del tabacco
<b>Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature</b>	13	Industrie tessili
	14	Confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15	Fabbricazione di articoli in pelle e simili
<b>Industrie del legno e del mobile</b>	16	Industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31	Fabbricazione di mobili
<b>Industrie della carta, cartotecnica e stampa</b>	17	Fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18	Stampa e riproduzione di supporti registrati
<b>Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere</b>	19	Fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20	Fabbricazione di prodotti chimici
	21	Fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
<b>Industrie della gomma e delle materie plastiche</b>	22	Fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
<b>Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi</b>	23	Fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
<b>Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo</b>	24	Metallurgia
	25	Fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)

## CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
<b>Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto</b>	28	Fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29	Fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30	Fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33	Riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
	95	Riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa
<b>Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali</b>	26	Fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione e di orologi
	27	Fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	325	Fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
<b>Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere</b>	321	Fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	322	Fabbricazione di strumenti musicali
	323	Fabbricazione di articoli sportivi
	324	Fabbricazione di giochi e giocattoli
	329	Industrie manifatturiere nca
<b>Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)</b>	35	Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	36	Raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	37	Gestione delle reti fognarie
	38	Attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
	39	Attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
<b>Costruzioni</b>	41	Costruzione di edifici
	42	Ingegneria civile
	43	Lavori di costruzione specializzati
<b>Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli</b>	45	Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
<b>Commercio all'ingrosso</b>	46	Commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
<b>Commercio al dettaglio</b>	47	Commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)

## CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
<b>Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici</b>	55	Alloggio
	56	Attività dei servizi di ristorazione
	79	Attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
<b>Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio</b>	49	Trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50	Trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51	Trasporto aereo
	52	Magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	53	Servizi postali e attività di corriere
<b>Servizi dei media e della comunicazione</b>	58	Attività editoriali
	59	Attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60	Attività di programmazione e trasmissione
	639	Altre attività dei servizi d'informazione
<b>Servizi informatici e delle telecomunicazioni</b>	61	Telecomunicazioni
	62	Produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	631	Elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
<b>Servizi avanzati di supporto alle imprese</b>	69	Attività legali e contabilità
	70	Attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71	Attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72	Ricerca scientifica e sviluppo
	73	Pubblicità e ricerche di mercato
	74	Altre attività professionali, scientifiche e tecniche
	78	Attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
<b>Servizi finanziari e assicurativi</b>	64	Attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65	Assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
	66	Attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative

## CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
<b>Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone</b>	68	Attività immobiliari
	77	Attività di noleggio e leasing operativo
	80	Servizi di vigilanza e investigazione
	81	Attività di servizi per edifici e paesaggio
	82	Attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
<hr/>		
<b>Istruzione e servizi formativi privati</b>	85	Istruzione
<hr/>		
<b>Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati</b>	86	Assistenza sanitaria
	87	Servizi di assistenza sociale residenziale
	88	Assistenza sociale non residenziale
	75	Servizi veterinari
<hr/>		
<b>Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone</b>	90	Attività creative, artistiche e di intrattenimento
	91	Attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
	92	Attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93	Attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96	Altre attività di servizi per la persona

### Cos'è Excelsiorienta?

È la piattaforma di Unioncamere ideata per aiutare studenti e studentesse a orientarsi nei percorsi di studio e nelle scelte professionali, disponibile su qualsiasi device.

### Come funziona Excelsiorienta?

Excelsiorienta si avvale dei dati statistici del Sistema Informativo Excelsior e offre diversi **strumenti** per esplorare il mondo del lavoro in Italia e capire quali sono le professioni che meglio si adattano alle attitudini e alle passioni di studenti o studentesse.



[excelsiorienta.unioncamere.it](https://excelsiorienta.unioncamere.it)

Elemento centrale della navigazione del portale Excelsiorienta sono le **"Guide all'orientamento"**, strumenti che consentono agli utenti di avere preziose informazioni sulle professioni e sui percorsi di studio. Nella sezione Guide all'orientamento è presente la sottosezione **"Professioni"** nella quale l'utente ha a disposizione un database strutturato, interattivo ed esaustivo di tutte le professioni presenti sul mercato del lavoro e di tutti i percorsi di studio che i ragazzi possono intraprendere per sviluppare il proprio potenziale. Grazie all'integrazione e alla valorizzazione dei dati del Sistema Informativo Excelsior, per ciascuna professione vengono presentati: una descrizione generale, informazioni sulle figure professionali specifiche e sulle loro mansioni, trend occupazionali, difficoltà di reperimento da parte delle imprese, competenze e livelli di studio richiesti per accedervi, percorsi di studio e altro ancora.

Tutto questo consente di "ancorare" il processo di orientamento a informazioni affidabili non legate a pregiudizi (bias cognitivi) né a conoscenze "parziali" o "emotive" del mondo del lavoro. Un punto di vista data-driven che vuole favorire la scelta del percorso formativo o professionale più adeguato, a partire da informazioni e numeri "oggettivi". È possibile accedere al database delle professioni sia attraverso una ricerca libera sia attraverso approfondimenti tematici suddivisi per settore economico-professionale e per alcune tra le competenze che vengono maggiormente richieste dalle imprese.

Sempre nella sezione Guide all'orientamento è presente la sottosezione **"Percorsi di studio"** che consente di esplorare gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado e dell'istruzione post diploma: ITS Academy e Lauree. Ogni indirizzo viene raccontato attraverso le diverse opportunità che offre, i suoi principali sbocchi professionali e indicazioni puntuali relative alla distribuzione territoriale di scuole e istituti.

Nel menù in home page si potranno visionare **"news e approfondimenti"** organizzate in quattro macroaree ("I settori economici emergenti", "Imprenditorialità", "ITS Academy", "Nuove professioni/ Nuovi mestieri") e una sezione dedicata a **docenti e tutor**.

È possibile iscriversi alla **newsletter** per rimanere aggiornati sui dati che raccontano il mondo della formazione e del lavoro.

## / ORIENTAGAME

Excelsiorienta offre anche un altro strumento per indirizzare studenti e studentesse verso il proprio futuro professionale: l'**OrientaGame**, quiz di autovalutazione delle proprie attitudini e competenze che supporta studenti e studentesse nelle scelte formative e di carriera. Tramite un gioco interattivo su tre livelli, è possibile esplorare interessi, competenze e valori per iniziare a comprendere quale può essere il percorso formativo e professionale più adatto per il proprio futuro.

OrientaGame offre un percorso personalizzato, fornendo feedback e suggerimenti utili per le scelte future in termini di indirizzi di studio e settori professionali più pertinenti. Questo strumento è un valido supporto per studenti, docenti e orientatori, in quanto si allinea alle più recenti linee guida sull'orientamento scolastico e professionale



[excelsiorienta.unioncamere.it/orientagame](https://excelsiorienta.unioncamere.it/orientagame)

## LINK UTILI

 Link Esterni	Descrizione
<a href="#"><u>Allegato statistico - Professioni</u></a>	<p><b>Professioni per le quali le imprese cercano diplomati</b></p> <p>Tavola di sintesi delle professioni per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di diplomati secondo: difficoltà di reperimento, esperienza richiesta e preferenza per i giovani.</p>
<a href="#"><u>Allegato statistico - Retribuzioni</u></a>	<p><b>Retribuzioni offerte ai diplomati in base alla professione e all'indirizzo di studio</b></p> <p>Tavola di sintesi della retribuzione annua lorda iniziale (massima e minima) per indirizzo di studio.</p>
<a href="#"><u>Banca dati professioni Excelsior</u></a>	<p>Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. Le schede professioni del volume contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale.</p>
<a href="#"><u>Excelsiorienta</u></a>	<p>Piattaforma di Unioncamere per aiutare studenti e studentesse a orientarsi nel mondo del lavoro. Un ponte (digitale) che si avvale dei dati e dell'esperienza del Sistema Informativo Excelsior per creare un collegamento tra il mondo della scuola e quello del lavoro.</p>
<a href="#"><u>Excelsior – Strumenti per l'orientamento</u></a>	<p>Sezione del sito Excelsior dedicata all'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, grazie al supporto del sistema delle Camere di Commercio.</p>
<a href="#"><u>Programma nazionale Giovani, Donne e Lavoro</u></a>	<p>Sezione del portale del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali dedicata alla promozione di lavoro e competenze, a favorire l'occupazione di giovani, donne e persone in condizioni di vulnerabilità e a modernizzare i servizi per il lavoro e le politiche attive.</p>
<a href="#"><u>AppLI</u></a>	<p>Assistente virtuale progettato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali per affiancare i giovani in un percorso personalizzato di orientamento, formazione e inserimento lavorativo.</p>

## LINK UTILI

 Link Esterni	Descrizione
<a href="#"><u>UNICA</u></a>	Piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito pensata per raccogliere strumenti e risorse utili per gli studenti e le famiglie.
<a href="#"><u>Atlante del lavoro e delle qualificazioni</u></a>	Sistema classificatorio e informativo che descrive il lavoro attraverso 24 settori economico-professionali e mappa le qualificazioni rilasciate in Italia dagli enti pubblici titolari.
<a href="#"><u>Portale delle Professioni INAPP</u></a>	Portale che offre per ciascuna professione elementare descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura.
<a href="#"><u>Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT</u></a>	Sito navigabile della classificazione che consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.
<a href="#"><u>Rapporto leFP e Duale</u></a>	XXII Rapporto di monitoraggio del sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella leFP.

