

SISTEMA
INFORMATIVO
EXCELSIOR

ITS ACADEMY
E LAVORO

GLI SBOCCHI LAVORATIVI
PER LA FORMAZIONE TERZIARIA
ITS ACADEMY NELLE IMPRESE,
INDAGINE 2024





Cofinanziato
dall'Unione europea



SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

ITS ACADEMY E LAVORO

GLI SBOCCHI LAVORATIVI PER LA FORMAZIONE TERZIARIA ITS ACADEMY NELLE IMPRESE, INDAGINE 2024

Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale. I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l'aspetto metodologico che organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. Vengono, infatti, realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull'occupazione (EMENS - INPS) collegati al Registro delle imprese.

Il volume "ITS Academy e lavoro" valorizza l'ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2024, insieme ai dati del Monitoraggio nazionale 2024 sugli Istituti tecnologici superiori di INDIRE, e offre uno sguardo di sintesi sulle opportunità che si aprono al termine dei percorsi formativi.

I dati Excelsior sono consultabili al sito <https://excelsior.unioncamere.net>.

© 2024 Unioncamere, Roma



ITS Academy e lavoro https://excelsior.unioncamere.net/sites/default/files/pubblicazioni/2024/ITS_Academy_e_lavoro.pdf è distribuito con Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale.

Salvo diversa indicazione, tutti i contenuti pubblicati sono soggetti alla licenza Creative Commons – Attribuzione – versione 4.0.

È dunque possibile riprodurre, distribuire, trasmettere e adattare liberamente dati e analisi, anche a scopi commerciali, a condizione che venga citata la fonte: Unioncamere – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior.

Immagine, loghi, marchi registrati e altri contenuti di proprietà di terzi appartengono ai rispettivi proprietari e non possono essere riprodotti senza il loro consenso.

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

SOMMARIO

Presentazione

p.7

Indicazioni per la lettura del volume

p.11

CAPITOLO 1

Gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy)

p.15

CAPITOLO 2

Le opportunità di lavoro per i diplomati ITS Academy

p.23

CAPITOLO 3

Le prospettive occupazionali per area tecnologica ITS Academy

p.36

Allegati

p.58

Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)

p.60

Corrispondenza settori Excelsior
e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT

p.62

Corrispondenza tra le figure professionali formate,
classificazione delle professioni e attività economiche

p.65

Excelsiorienta

p.87

Link utili

p.88

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Presentazione

-  A chi si rivolge questo volume?
-  Quali informazioni contiene?
-  Com'è impostato il volume?
-  Quali sono le sfide più importanti per un giovane che vuole costruire il proprio futuro? Che valore aggiunto offre l'ITS?

Questo volume¹ è rivolto innanzitutto ai **giovani**. E, più in particolare, ai giovani che hanno conseguito un diploma di scuola secondaria di secondo grado o un diploma professionale. L'obiettivo è presentare a loro e **alle loro famiglie** le ampie e variegate opportunità occupazionali che offrono i **percorsi formativi di "Istruzione Tecnologica Superiore" (ITS Academy)**.

/ A CHI SI
RIVOLGE QUESTO VOLUME?

Questi percorsi **garantiscono elevata occupabilità perché nascono dal fabbisogno di competenze delle imprese**; imprese che, per soddisfare questa necessità, negli ITS assumono un ruolo centrale sia in termini di governance che, soprattutto, di didattica. Quello dell'ITS è un segmento terziario professionalizzante - relativamente recente - che merita di essere più conosciuto e riconosciuto. Perché, sì, gli ITS Academy rispondono alla domanda di profili professionali da parte delle imprese, spesso introvabili, creando occupazione e promuovendo la **crescita economica**.

In questo volume potete trovare le risposte ad alcune delle possibili domande poste da chi intende scegliere una specializzazione tecnica dopo il diploma senza iscriversi all'università:

- *che cosa sono gli ITS Academy?*
- *quanti sono i tecnici "superiori" richiesti dalle imprese per ogni ambito professionale?*
- *quali sono le principali professioni tecniche superiori richieste?*
- *quali sono le principali competenze richieste?*
- *in quali aree geografiche vi è maggiore richiesta dei diversi profili tecnici?*

/ QUALI INFORMAZIONI
CONTIENE?

Per avere una risposta a questi quesiti, potete consultare inoltre le schede per "ambito professionale", elaborate a partire dalle previsioni occupazionali espresse dalle imprese nel 2024. Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive che illustrano in modo sintetico che cosa sono gli ITS Academy, dove si trovano in Italia e come vi si accede. In questo volume abbiamo riportato solo i dati che riteniamo essenziali; per un maggiore approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce dati più dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richieste (anche nelle singole regioni) per specifiche aree tecnologiche.

Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni sulla metodologia adottata per raccogliere ed elaborare i dati e sulla loro consultazione.

/ COME È IMPOSTATO
IL VOLUME?

Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi mobile (tablet e smartphone) all'indirizzo: <https://excelsior.unioncamere.net>

¹ Alla stesura della Guida ha contribuito un gruppo di lavoro coordinato da IFOA.



**/ QUALI SONO LE SFIDE
PIÙ IMPORTANTI PER
UN GIOVANE CHE VUOLE
COSTRUIRE IL PROPRIO
FUTURO? CHE VALORE
AGGIUNTO OFFRE L'ITS?**

Il contesto internazionale è dominato da una generale incertezza a causa dei numerosi conflitti, delle crescenti tensioni geopolitiche, oltre alle dispute commerciali sempre più accese. In un contesto del genere la trasformazione del mercato del lavoro è sempre più profonda, trainata dalle rivoluzioni tecnologiche che sono sempre più continue e da una certa resilienza delle imprese che, specie in Italia, hanno permesso di contenere le conseguenze delle crisi che si succedono, continuando – nonostante l'incertezza - a investire sul futuro, a inventare ed esportare nuovi prodotti, a puntare su quel "bello e ben fatto" che tutti conoscono come *Made in Italy*.

Questo *Made in Italy* va necessariamente sorretto da un *Educated for Italy*, perché le competenze sono sempre più importanti nel panorama della competizione globale, una "Risiko del sapere" che si gioca sia sul saper fare che sul saper essere, quel mix di competenze tecniche e umane che le imprese cercano costantemente, ma che fanno fatica a trovare, come vediamo nelle pagine seguenti.

Questo mix che si può chiamare *tech-life skills* è un output particolarmente apprezzato degli ITS Academy, dove la rete di collaborazione pubblico-privata che nelle Fondazioni ITS trova casa, permette ai giovani di formarsi con le aziende, senza però trascurare la futuribilità dell'apprendimento, perché l'ampio utilizzo delle tecnologie abilitanti nella didattica consente a chi frequenta un ITS di intercettare i trend di innovazione che poi, in azienda, porteranno un valore aggiunto insostituibile: la capacità di partecipare direttamente al progresso tecnologico ed economico del nostro Paese. Un progresso che diventa umano, perché gli ITS insegnano a lavorare in squadra, a risolvere – insieme – la complessità del nostro tempo, accompagnando il giovane verso un pieno riconoscimento dei propri talenti, anche quelli che non sapeva di avere prima di cominciare questo tipo di percorso. Un percorso aperto, che può essere completato con l'università.

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Avvertenza per la lettura e la consultazione del volume

-  Da dove derivano i dati e le informazioni riportate?
-  Come leggere questo volume?
-  Come leggere i dati sugli indirizzi di studio riportati nelle schede sulle aree tecnologiche?
-  Quali sono le principali classificazioni adottate?

/ DA DOVE DERIVANO I DATI E LE INFORMAZIONI RIPORTATE?

La principale fonte di dati utilizzata è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro ([Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali](#) ). Dal 1997 rappresenta una tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito nel Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2024 coinvolgendo circa 295mila imprese con dipendenti operanti nei settori dell'industria e dei servizi (cfr. la sezione "Strumenti" nel sito <http://excelsior.unioncamere.net> .

/ COME LEGGERE QUESTO VOLUME?

La pubblicazione "[ITS Academy e lavoro](#) " contiene una serie di link ipertestuali che consentono di navigare all'interno dei contenuti e di aprire anche fonti informative esterne (ad esempio, la sezione del portale Excelsior relativa alla [banca dati delle professioni](#)  che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali).

All'interno del volume troverete anche tutte le indicazioni utili per raggiungere più facilmente le informazioni di vostro interesse, sia utilizzando il sommario, sia aprendo contenuti specifici (ad esempio, potrete leggere la scheda di una figura professionale).

Per questo vi consigliamo di scaricare gratuitamente il programma [Adobe Reader](#)  e visualizzare i segnalibri che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.

/ COME LEGGERE I DATI SUGLI INDIRIZZI DI STUDIO RIPORTATI NELLE SCHEDE SULLE AREE TECNOLOGICHE?

Le schede riportate fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell'industria e nei servizi. I dati, quindi, escludono i settori dell'agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo. È importante sottolineare che i numeri riportati indicano le entrate previste, cioè il numero di contratti di lavoro (non di persone) che le imprese hanno programmato di attivare nel corso del 2024.

a) Titoli di studio

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d'indagine. In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2024 e fanno riferimento alla Classificazione Excelsior dei titoli di studio a partire dalle classificazioni ministeriali.

Le aree tecnologiche, gli ambiti e le figure professionali formate riferiti alla normativa vigente ai corsi formativi erogati fino all'anno 2024, sono disponibili nell'allegato ["Istruzione Tecnologica Superiore \(ITS Academy\)"](#) ➔

b) Livelli di istruzione

I livelli di istruzione sono classificati nel modo seguente: universitario (corrispondente alle lauree triennali e magistrali), di istruzione tecnologica superiore post-diploma (2 o 3 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica/diploma regionale di istruzione e formazione professionale (3 e 4 anni).

c) Professioni

Le professioni richiamate nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o le più difficili da reperire, per cui le imprese preferiscono un titolo di studio di diploma ITS Academy (rispetto agli altri livelli di istruzione come la laurea, il diploma o una qualifica professionale). Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla Classificazione delle Professioni. Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi più generici e vicini al parlato comune. La relazione con la classificazione ufficiale è disponibile nell'allegato ["Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT"](#) ➔.

d) Settori di attività

I settori economici utilizzati dall'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni della Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007, come descritte nell'allegato ["Corrispondenza tra i settori Excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT \(ateco 2007\)", adottata dall'ISTAT.](#) ➔



/ QUALI SONO LE PRINCIPALI CLASSIFICAZIONI ADOTTATE?

Gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy)

- **1.1** / Cosa sono i percorsi di istruzione tecnologica superiore (ITS Academy)?
- **1.2** / A cosa servono gli ITS Academy?
- **1.3** / Quali sono i settori degli ITS Academy?
- **1.4** / Cosa serve per iscriversi agli ITS Academy?
- **1.5** / Come si ottiene questo titolo di studio?

1.1

/ COSA SONO I Percorsi DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE (ITS ACADEMY)?

Sono dei percorsi terziari di specializzazione tecnica e professionalizzante, generalmente di durata biennale, alternativi ai tradizionali studi universitari e a quelli AFAM. In Europa sono meglio conosciuti come percorsi "higher-VET", dove VET sta per Vocational Education and Training e si inseriscono generalmente in un livello di EQF 5 o, più alto, 6. Questi percorsi hanno una durata di 2000 ore (o 3000 se triennali) di cui almeno il 35% deve essere svolto in stage presso le aziende, per sperimentare sul posto le competenze tecnico- tecnologiche richieste per svolgere la professione.

Sono stati istituiti con un dpcm del 25 gennaio 2008, prendendo esempio dall'esperienza di altri paesi europei, come la Francia o la Germania, con le Fachschulen o dal vicino modello svizzero delle SUP. Negli ultimi anni in Italia, il numero degli iscritti agli ITS Academy è in costante aumento. Secondo l'[osservatorio INDIRE](#) (aggiornato al 2024), gli iscritti ai percorsi attivi ITS risultano essere circa 46.000, raddoppiando i numeri pre-pandemia.

Nascono dalla collaborazione tra imprese, università/centri di ricerca scientifica e tecnologia, enti locali, scuole, leFP

Connettono le politiche d'istruzione, formazione e lavoro con le politiche industriali del paese

Coprono le aree considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del Paese

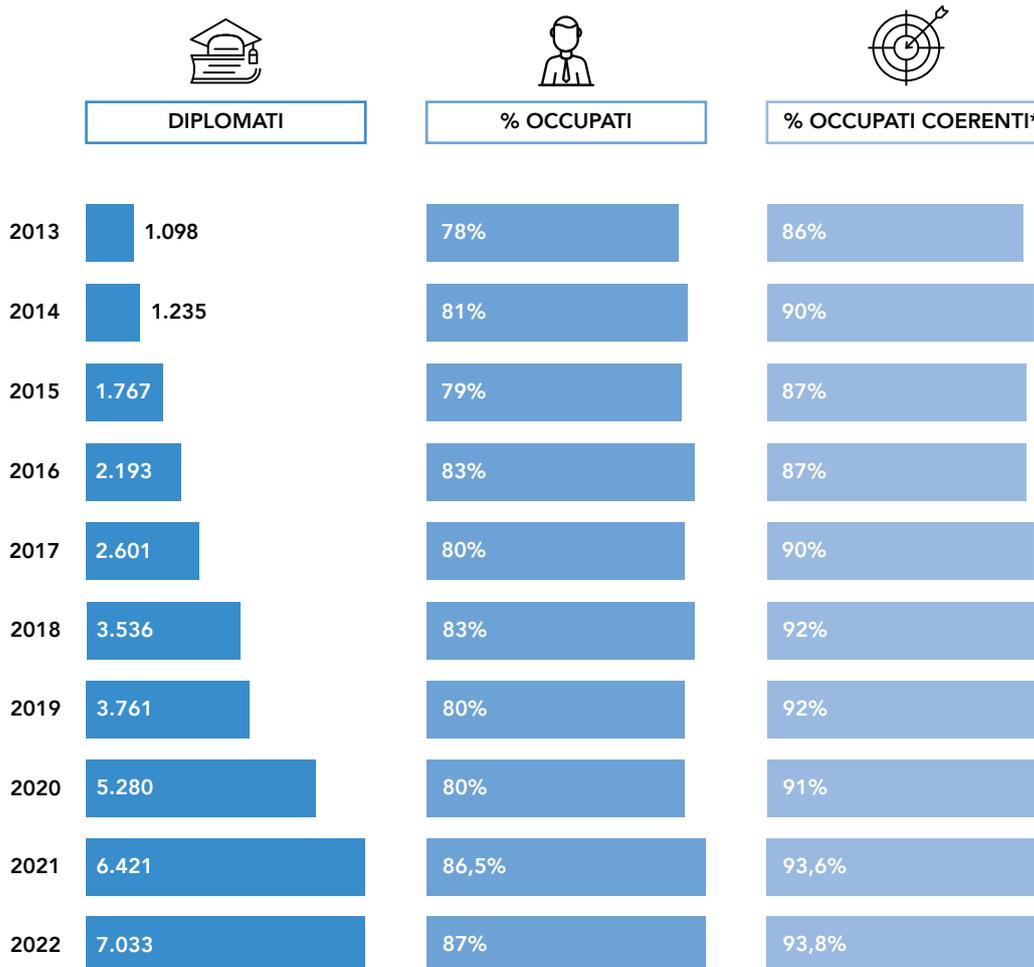
Offrono nuove ed elevate competenze tecnologiche per promuovere i processi della transizione digitale e green

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) 2021-2026 nella Missione 4 ha previsto importanti riforme e investimenti per gli ITS. La riforma, che è rubricata come Legge 99/2022, ha permesso agli ITS di rientrare in un quadro normativo di primo livello (il precedente dpcm è di secondo livello nella gerarchia delle fonti) dandogli piena dignità giuridica e un impianto stabile nel tempo, anche dal punto di vista finanziario. I relativi decreti attuativi della riforma ITS sono stati tutti redatti e pubblicati e, ad oggi, l'impianto normativo sugli ITS Academy può ritenersi completo, consolidandolo come sistema alternativo (ma ovviamente collegabile) all'università². Nella riforma ITS sono state introdotte novità significative:

- Nuovo naming e nuove aree tecnologiche per rendere più esplicito il collegamento con imprese e distretti industriali nei territori;
- Suddivisione dei percorsi ITS in due livelli, a seconda del quadro europeo delle qualifiche (European Qualification Framework – EQF): quelli di quinto livello EQF di durata biennale e quelli di sesto livello EQF di durata triennale;
- Rafforzamento dei rapporti tra gli ITS Academy e il sistema universitario e AFAM: promossa la collaborazione e accordi per ben distinguere i percorsi ITS da quelli universitari ma anche consentire passerelle tra gli uni e gli altri e viceversa. In questo ambito è previsto un rafforzamento dell'apprendistato di terzo livello che consentirà agli studenti ITS di avere un contratto di lavoro a tempo indeterminato già durante il percorso di studi;
- Ridefinizione della governance delle fondazioni ITS Academy: Ulteriormente potenziato il ruolo delle imprese sia nella governance che nella didattica: di norma il presidente dell'ITS sarà espressione delle imprese che dunque avranno la responsabilità della Governance;
- Esperienze aziendali e tirocini formativi obbligatori almeno per il 35% della durata del monte orario complessivo dei percorsi ITS e possono essere svolti anche all'estero;
- Finanziamento stabile: gli ITS potranno contare sul Fondo per l'istruzione tecnologica superiore, istituito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- Monitoraggio premiale più incisivo, con revoca dell'accreditamento se per 3 anni la valutazione è stata negativa per più del 50% dei corsi;
- Accredimento più selettivo in modo da garantire la più alta qualità possibile e la conseguente occupabilità dei diplomati e inoltre, la creazione di reti di collaborazione interregionale e intersettoriale tra ITS per costruire percorsi di mobilità dei giovani;
- Sistema di orientamento potenziato con il possibile apporto di orientatori professionisti e la collaborazione delle imprese, anche in rete tra loro per garantire l'apporto delle PMI.

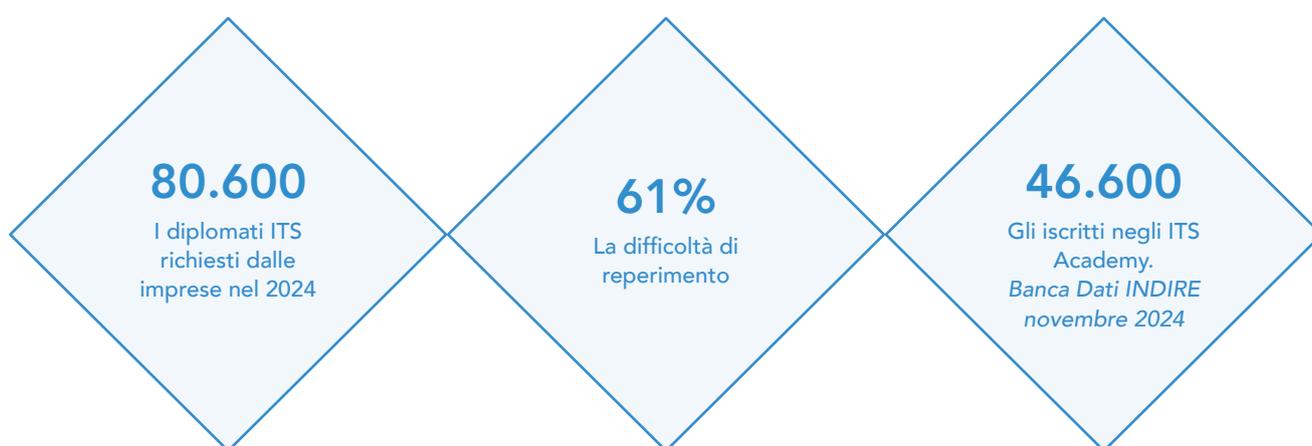
Le aziende partner degli ITS Academy collaborano sia con propri docenti e attrezzature, sia nella individuazione delle competenze necessarie per i diversi profili che nelle materie da studiare. Oltre il 70% degli insegnanti proviene dal mondo del lavoro e l'87% dei diplomati ITS Academy trova lavoro entro un anno dal diploma (["Istituti Tecnici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024", INDIRE](#) ). È proprio la forte presenza delle aziende che garantisce questi alti risultati occupazionali: imprese e associazioni di impresa rappresentano i principali partner degli ITS, coprendo il 49% delle partnership totali in una Fondazione ITS.

² Tutti i decreti attuativi riferiti alla Legge 99/2022 sono pubblicati qui: <https://www.mim.gov.it/decreti-attuativi-della-legge-n.-99/2022>



*Hanno trovato un'occupazione coerente con il percorso di studi

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy



Fonti: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy
Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2024

Servono soprattutto a ottenere un'alta specializzazione tecnologica, necessaria oggi alle aziende più competitive, e che consente agli studenti di trovare un lavoro più rapidamente. Gli ITS Academy permettono agli studenti di sperimentare un modo diverso di imparare un mestiere attraverso un'esperienza diretta sul campo, per questo la parte pratica è molto più rilevante. Si affrontano situazioni e problemi molto vicini alla vita lavorativa reale.

I percorsi offerti dagli ITS Academy a seguito della recente riforma (DM n.203 del 20/10/2023) sono suddivisi in 10 aree tecnologiche articolate in 21 ambiti. Tale proposta formativa ha preso avvio a partire dal ciclo formativo 2024-2025; fino al 2023 i corsi ITS Academy sono stati suddivisi in 6 aree tecnologiche. I dati riportati nei successivi paragrafi fanno riferimento alla nuova articolazione in vigore e riguardano la domanda delle imprese relativamente alle figure professionali formate.

1.2

/ A COSA SERVONO GLI ITS ACADEMY?

1.3

/ QUALI SONO I SETTORI DEGLI ITS ACADEMY?

LE AREE TECNOLOGICHE



IT'S Power

Energia



IT'S Motion

**Mobilità
sostenibile e logistica**



IT'S for Life

**Chimica e nuove
tecnologie della vita**



IT'S Service

**Servizi alle imprese e
agli enti senza fine di lucro**



IT'S Culture

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo



IT'S ICT

Tecnologia dell' informazione, della comunicazione e dei dati



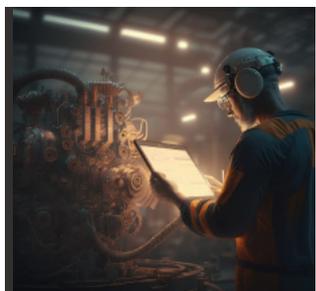
IT'S Agri-Food

Sistema Agroalimentare



IT'S Built

Sistema casa e ambiente costruito



IT'S Mech

Meccatronica



IT'S Fashion

Sistema moda



Per conoscere le 10 aree tecnologiche, i relativi sbocchi professionali e le sedi di studio, naviga la piattaforma [excelsiorienta](#) alla sezione [ITS Academy](#).

AREE TECNOLOGICHE E AMBITI

Energia

Approvvigionamento e generazione di energia sostenibile
Efficienza energetica nei processi, negli impianti e nelle costruzioni
Sostenibilità energetica nell'ambiente e nell'economia circolare

Mobilità sostenibile e logistica

Mobilità delle persone e delle merci
Efficientamento, produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture
Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche

Chimica e nuove tecnologie della vita

Biotecnologie industriali e ambientali
Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali

Sistema agroalimentare

Agroalimentare

Sistema casa e ambiente costruito

Sistema casa

Meccatronica

Sviluppo e innovazione del processo e del prodotto
Automazione e integrazione della produzione industriale e dei sistemi meccatronici
Customizzazione del prodotto e gestione tecnica delle commesse

Sistema moda

Moda

Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro

Servizi alle imprese

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo

Turismo e attività culturali
Beni culturali e artistici

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

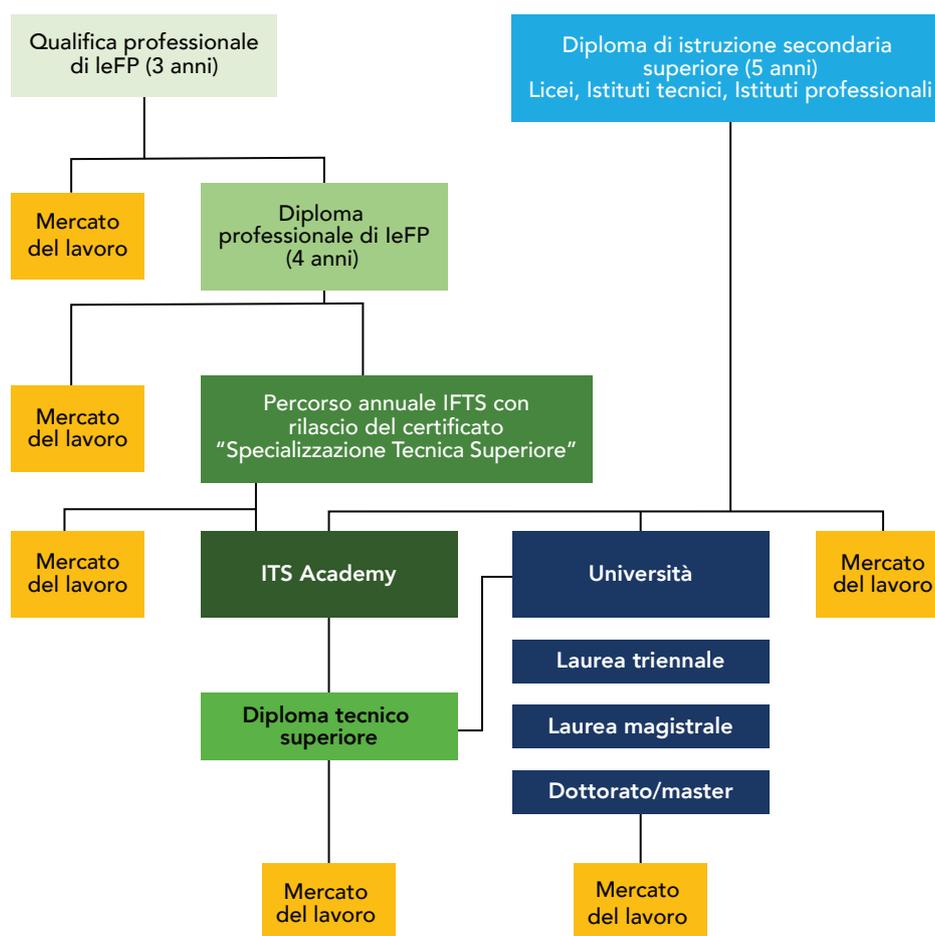
Architetture software e Data Management
Architetture e Sistemi
Trasformazione digitale
Contenuti digitali e creativi

Bisogna essere anzitutto in possesso di un diploma (quinquennale) conseguito in un liceo, oppure in un istituto tecnico o professionale. Chi invece ha un diploma professionale quadriennale, per iscriversi dovrà prima completare un quinto anno integrativo (come viene proposto in alcune regioni) oppure un percorso di "istruzione e formazione tecnica superiore" (IFTS).

1.4

/ COSA SERVE PER ISCRIVERSI AGLI ITS ACADEMY?

IL PERCORSO DI STUDIO PER CONSEGUIRE IL DIPLOMA ITS ACADEMY E PER L'ACCESSO ALL'UNIVERSITÀ



Alla fine del percorso viene rilasciato un diploma di "Tecnico superiore" che è riconosciuto a livello europeo con uno standard EQF 5, che può essere EQF 6 per i soli percorsi formativi di durata triennale³. Il diploma viene rilasciato a seguito del superamento di un esame finale, a cui potrà partecipare solo chi avrà frequentato almeno l'80% del monte ore previsto nei 2 o 3 anni. Chi ha concluso un ITS con il diploma ha un riconoscimento di Crediti Formativi Universitari, CFU, per iscriversi alla laurea triennale a orientamento professionale (a sua volta EQF 6) con un minimo di 48 CFU ed un massimo di 90.

1.5

/ COME SI OTTIENE QUESTO TITOLO DI STUDIO

³ Si veda L.15/07/2022, n.99, comma 1, lettere a) e b).

Le opportunità di lavoro per i diplomati ITS Academy

Panoramica sulle caratteristiche richieste ai diplomati ITS Academy dalle imprese nell'indagine Excelsior 2023

- **2.1** / I diplomati ITS Academy sono molto richiesti dal mercato del lavoro
- **2.2** / La domanda di diplomati ITS Academy per aree geografiche
- **2.3** / I settori dove c'è più bisogno di diplomati ITS Academy ed i profili professionali più richiesti
- **2.4** / L'ambito più richiesto per i diplomati ITS Academy
- **2.5** / Le competenze richieste ai diplomati ITS Academy
- **2.6** / Le competenze digitali, tecnologiche e green richieste ai diplomati ITS Academy
- **2.7** / Avere in mano un diploma non basta: è importante continuare ad aggiornarsi
- **2.8** / ITS Academy: sfide ed opportunità
- **2.9** / Il metodo ITS Academy nelle scuole e negli IeFP: la sperimentazione "4+2"

2.1

/ I DIPLOMATI ITS ACADEMY
SONO MOLTO RICHIESTI
DAL MERCATO DEL LAVORO

Le aziende apprezzano sempre di più chi si iscrive e poi si diploma in un ITS. Grazie anche ad un crescente lavoro culturale di tante istituzioni pubbliche e istituzioni private, il riconoscimento degli ITS e del loro ruolo è sempre più ampio e consolidato, al punto che la domanda di diplomati cresce ogni anno. Essendo, tuttavia, un segmento formativo relativamente giovane, ci sono al momento ancora pochi studenti che hanno completato i percorsi ITS Academy e quindi la richiesta da parte delle aziende è nettamente maggiore rispetto alla disponibilità di diplomati ITS.

CONFRONTO TRA DOMANDA E OFFERTA DI DIPLOMATI ITS ACADEMY PER AREA TECNOLOGICA
(VALORI ASSOLUTI)

DESCRIZIONE AREA TECNOLOGICA	OFFERTA DIPLOMATI ITS 2022	DOMANDA ENTRATE PROGRAMMATE 2024
Energia (Efficienza energetica)*	440	9.200
Mobilità sostenibile e logistica (Mobilità sostenibile)*	1.050	1.500
Chimica e nuove tecnologie della vita (Nuove tecnologie della vita)*	450	1.500
Sistema agro-alimentare (Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema agroalimentare)*	620	1.300
Sistema casa e ambiente costruito (Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema casa)*	130	3.300
Meccatronica (Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema meccanica)*	1.390	22.800
Sistema moda (Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema moda)*	600	1.700
Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro (Nuove tecnologie per il Made in Italy - Servizi alle imprese)*	440	15.700
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo (Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo)*	810	5.400
Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati (Tecnologie della informazione e della comunicazione)*	1.120	18.200
Totale	7.050	80.600

*Valori assoluti arrotondati alle decine. I dati sull'offerta sono riferiti alle 6 aree tecnologiche pre-riforma, come riportato nell'ultimo monitoraggio Indire.

Fonti: INDIRE, ITS Academy. Monitoraggio nazionale 2024

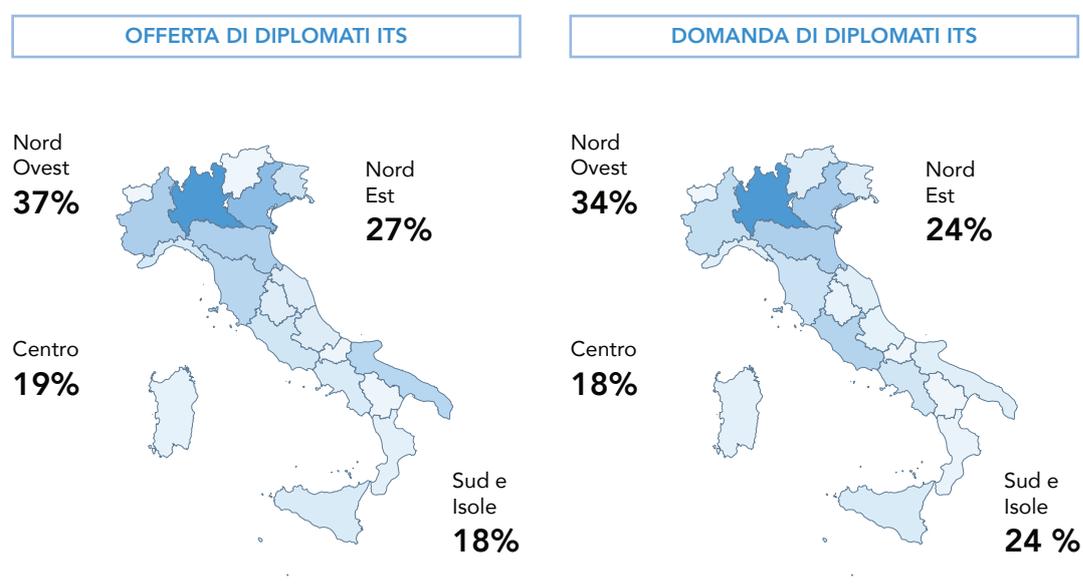
Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2024

La zona d'Italia dove si richiedono più diplomati ITS Academy è il Nord Ovest, con il 34% delle entrate previste, segue il Nord Est con 24%, il Centro con il 18% e le regioni del Sud e Isole con il 24%. Il gap più profondo tra diplomati e offerta è più marcato proprio nel Sud e nelle Isole. Molte aziende puntano sui diplomati ITS Academy perché ne riconoscono una maggiore preparazione su tematiche tecnologiche e ad un miglior approccio pratico e operativo, ritenuto più flessibile rispetto agli studenti in uscita dalla scuola secondaria superiore.

2.2

/ LA DOMANDA DI DIPLOMATI ITS ACADEMY PER AREE GEOGRAFICHE

DISTRIBUZIONE OFFERTA E DOMANDA DIPLOMATI ITS ACADEMY PER TERRITORIO (VALORI PERCENTUALI)

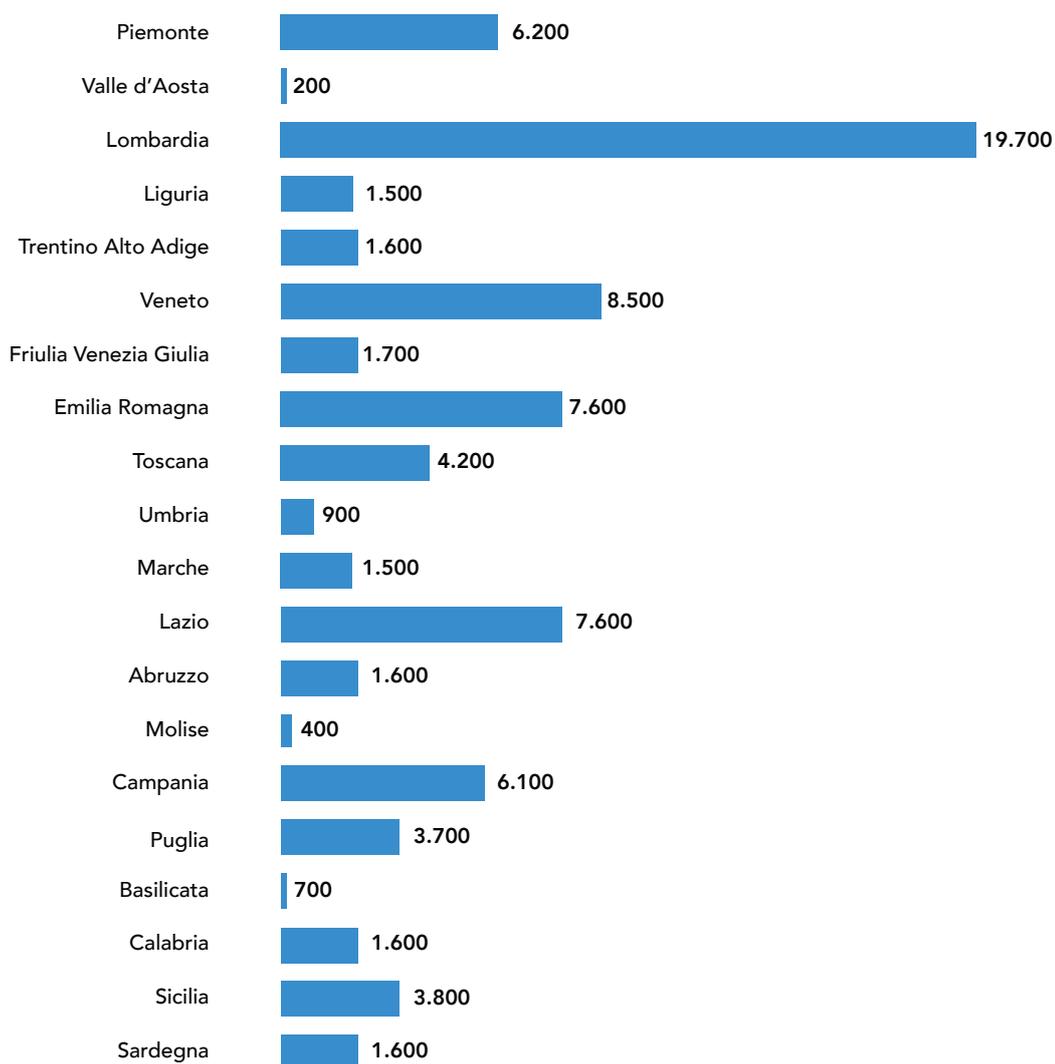


Fonti: INDIRE, ITS Academy. Monitoraggio nazionale 2024

Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2024

Analizzando la distribuzione territoriale delle richieste di diplomati ITS, vediamo come la maggiore concentrazione si trovi nel Nord Italia, in particolare in Lombardia (19.700 richieste); seguono Veneto (8.500 richieste), e a pari merito Emilia-Romagna e Lazio (entrambe a 7.600 richieste).

LA DOMANDA DI DIPLOMATI ITS ACADEMY PER TERRITORIO (VALORI ASSOLUTI)

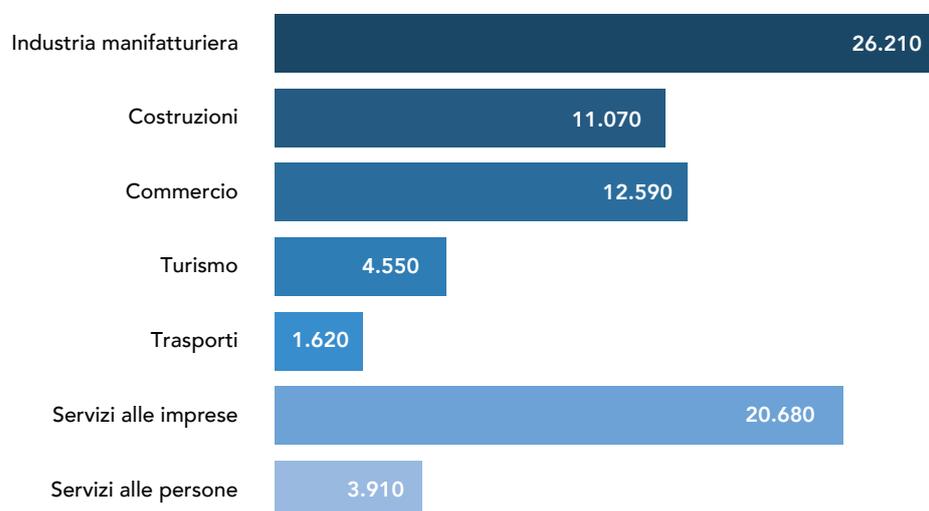


Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2024

2.3

**/ I SETTORI DOVE C'È
PIÙ BISOGNO DI DIPLOMATI
ITS ACADEMY**

I diplomati ITS Academy sono richiesti trasversalmente in tutti i settori, grazie alle competenze sviluppate che sono richieste dal mondo del lavoro, ma soprattutto nei settori legati al comparto industriale (26.210 richieste) e dei servizi alle imprese (20.680 entrate), quest'ultimo più variegato e dunque ampio. Più di 12mila le richieste nel commercio, mentre oltre 11mila le richieste del settore costruzioni. In coda, ma ha comunque numeri significativi, il settore trasporti.

**INSERIMENTI DI DIPLOMATI ITS ACADEMY PER GRANDI SETTORI
(VALORI ASSOLUTI)**

Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2024

I diplomati ITS Academy sono richiesti principalmente nelle aree meccatronica, ICT e servizi alle imprese. Sulla base delle richieste espresse dalle imprese, è possibile stilare una "classifica" delle nuove 10 aree tecnologiche.

2.4

/ LE AREE DI STUDIO PIÙ RICHIESTE PER I DIPLOMATI ITS ACADEMY, LE TIPOLOGIE DI TECNICI PIÙ CERCATE, I PROFILI PIÙ DIFFICILI DA TROVARE

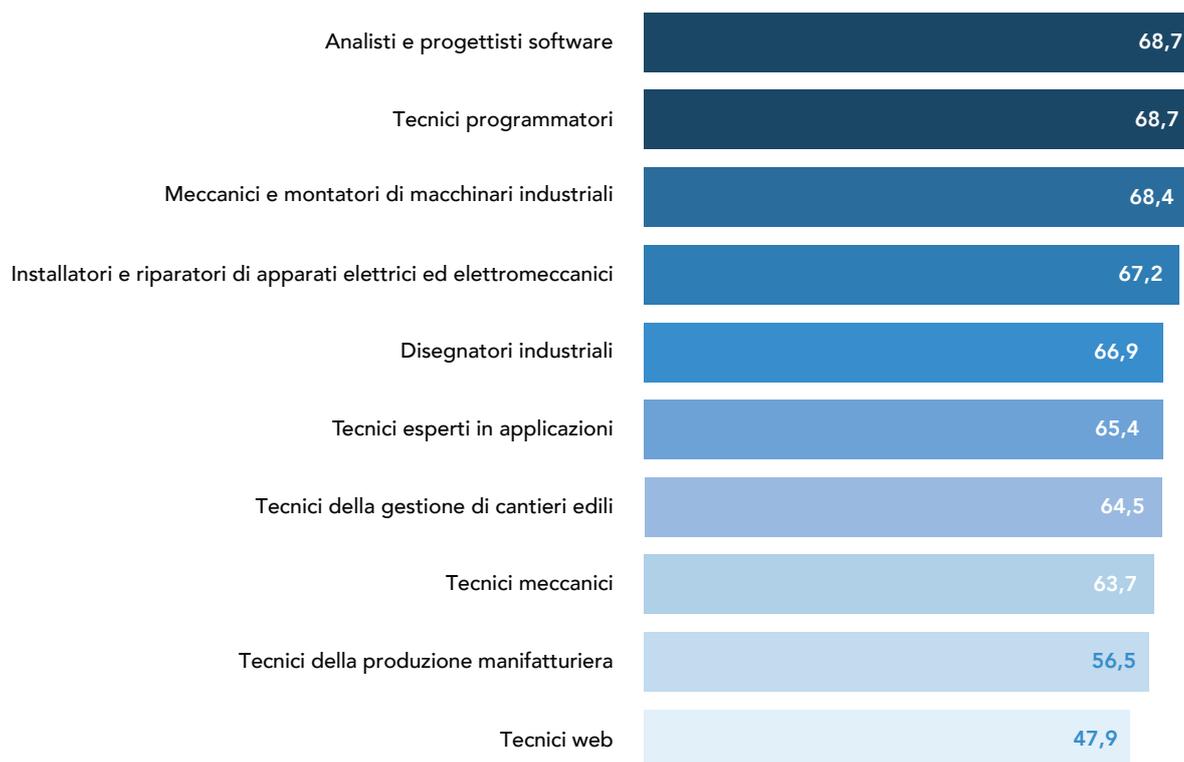
LE AREE TECNOLOGICHE ITS ACCADEMY IN ORDINE DI FABBISOGNO ESPRESSO DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)

1. Meccatronica	22.800
2. Tecnologie informazione, comunicazione e dati	18.200
3. Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro	15.700
4. Energia	9.200
5. Tecnologie beni, attività culturali, turismo	5.400
6. Sistema casa e ambiente costruito	3.300
7. Sistema Moda	1.700
8. Mobilità sostenibile e logistica	1.500
9. Chimica e nuove Tecnologie della Vita	1.500
10. Sistema Agroalimentare	1.300

Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2024

Complessivamente, la difficoltà di reperimento per gli ITS risulta nel 2024, secondo il Sistema informativo Excelsior, pari al 61%, ben superiore al valore nazionale complessivo pari al 48%. I profili professionali con più alta difficoltà di reperimento riguardano l'ambito informatico e digitale, energetico, meccanico e meccatronico, sistema casa e ambiente costruito.

**LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO
DI DIPLOMATI ITS ACADEMY
(VALORI PERCENTUALI)**



Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2024

2.5

/ LE COMPETENZE RICHIESTE AI DIPLOMATI ITS ACADEMY

Assieme alle competenze tecniche acquisite durante la frequenza delle attività formative dei percorsi o durante gli stage effettuati presso aziende, vi sono le cosiddette "soft skills". Tra queste le più richieste dalle aziende sono: la capacità di adattarsi e di essere flessibili rispetto alle richieste dei datori di lavoro, saper lavorare in gruppo, la capacità di saper risolvere i problemi. Sempre più importanti, anche, le competenze linguistiche e interculturali, fondamentali in un mercato sempre più internazionalizzato e con una forte domanda di competenze di lavoratori immigrati.

LE COMPETENZE RICHIESTE AI DIPLOMATI ITS ACADEMY* (VALORI PERCENTUALI)



*Quote percentuali di entrate 2024 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e "alta") sul totale.
Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2024

Le competenze digitali caratterizzano non solo uno dei settori specifici degli ITS, quello ICT - Information and Communication Technology, ma sono tra le più ricercate per tutti gli ambiti tecnologici, tanto da riguardare con grado di importanza elevato circa il 66% delle entrate previste. Molto importanti anche le competenze matematiche e quelle per la transizione ecologica.

2.6

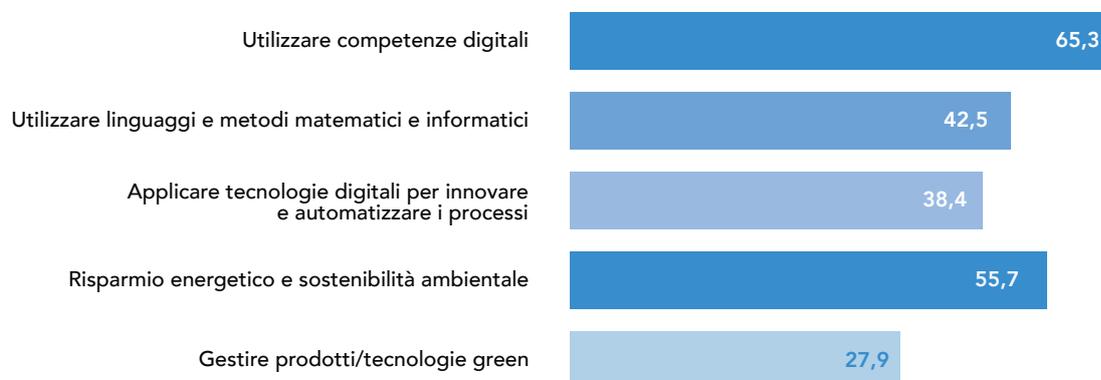
**/ LE COMPETENZE DIGITALI
E LE NUOVE COMPETENZE PER
LA TRANSIZIONE ECOLOGICA
SONO LE PIÙ RICHIESTE**

Anche in risposta a questo fabbisogno, le nuove linee guida sul [“Profilo culturale e professionale dei diplomati ITS Academy”](#)⁴, previste in attuazione della riforma del 2022, evidenziano la trasversalità delle competenze digitali, che si rifanno al Quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini europei (DigComp), con livello di padronanza avanzato. Così come delle competenze per la sostenibilità, che si rifanno al Quadro di riferimento per le competenze in materia di sostenibilità dei cittadini europei (GreenComp)⁴.

La vasta offerta didattica ITS è impostata prettamente sulle tecnologie abilitanti, ed è una vera e propria peculiarità di questi segmenti. Tecnologie come Advanced manufacturing solution, Additive manufacturing, Augmented reality, Simulation, Horizontal/Vertical integration, Industrial internet, Cloud, Cybersecurity, Big Data and Analytics sono rilevanti nelle imprese e incontrarle già nel percorso di studi garantisce un’alta competitività del giovane nel mercato del lavoro. Nel 2022 il 78% dei percorsi ITS monitorati da Indire si sono caratterizzati per l’utilizzo diffuso di tecnologie abilitanti 4.0.

Sempre più importante per le aziende è la capacità di utilizzare le competenze digitali, richiesta al 92% dei diplomati ITS (mentre “solo” al 63% del totale delle entrate previste nel 2024). Inoltre, per il 65% delle imprese tale competenza rappresenta un prerequisito, essendo ritenuta di elevata importanza. Richiesta al 74% (e 38,4% elevato grado di importanza) dei diplomati ITS la competenza applicativa delle tecnologie digitali per l’innovazione dei processi – competenza che nasce soprattutto da una didattica per tecnologie abilitanti contro un 37% del dato che riguarda le entrate totali e un 63% del livello universitario, confermando gli ITS come fattore potenziale di crescita innovativa delle imprese. Molto importante anche il tema del risparmio energetico e della sostenibilità ambientale ma in questo caso il 90% (e 55% con elevato grado di importanza) dei diplomati ITS a cui è richiesto è molto più vicino all’80% del totale di tutte le entrate.

⁴ Per le competenze digitali, nello specifico: Alfabetizzazione su informazioni e dati, Collaborazione e comunicazione, Creazione di contenuti digitali, Sicurezza, Risolvere problemi. Per le competenze “green”: Incarnare i valori della sostenibilità, Accettare la complessità nella sostenibilità, Immaginare futuri sostenibili, Agire per la sostenibilità [https://www.mim.gov.it/documents/20182/7414469/Allegati_DM_203_20.10.2023.zip/22ff895b-afaf-2925-11a1-4ca451bb7305?version=1.0&t=1699970560285]

**LE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE AI DIPLOMATI ITS ACADEMY CON ELEVATO GRADO DI IMPORTANZA*
(VALORI PERCENTUALI)**

*Quote percentuali di entrate 2024 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e "alta") sul totale.
Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2024

2.7

**/ AVERE IN MANO UN DIPLOMA
NON BASTA: È IMPORTANTE
CONTINUARE AD AGGIORNARSI**

Nuovi lavori, nuovi mestieri che nascono, in un mondo che cambia velocemente con la transizione digitale ed ecologica, mentre vecchi mestieri scompaiono o mutano radicalmente. I diplomati ITS Academy saranno chiamati soprattutto ad affrontare questa velocità di cambiamento, con flessibilità certo, ma anche con quel mix di competenze di base, tecniche e tecnologiche, con le cosiddette soft skill, che diventano "life skill", perché gli ITS Academy non preparano solo ad un mestiere ma, in più,

creano quelle relazioni e connessioni in grado di preparare alla vita, in un contesto fatto di continue rivoluzioni e incertezze di cui si è detto. La promozione della formazione sul lavoro e per il lavoro degli ITS è, di fatto, un input alla cittadinanza attiva dei più giovani.

La forza pedagogica degli ITS è rappresentata dal fatto che le competenze non si sviluppano solamente negli spazi scolastici, ma in tutto ciò che è extra-scuola, imprese, terzo settore, istituzioni, cioè in quei gangli vitali di un territorio che, proprio perché conosciuto, può tornare attrattivo anche per chi ci è nato. Continuare a imparare, ad aggiornarsi, a crescere come persona e in ambito lavorativo è oggi una necessità: i giovani diplomati ITS Academy devono essere pronti ad accettare questa sfida e a non accontentarsi di quello che hanno imparato.

Per questo un diplomato ITS Academy ha bisogno di continuare a formarsi anche dopo il conseguimento del diploma. Lo potrà fare frequentando sia gli studi universitari ("[Laureati e lavoro](#)" Sistema Informativo Excelsior 2024), per i quali – come anticipato - possono essere riconosciuti ai diplomati ITS Academy dei "crediti formativi", oppure formandosi sul posto di lavoro, ad esempio utilizzando le opportunità esistenti nelle imprese come le Academy aziendali, ormai circa 200 in Italia⁵, oppure lo potrà fare fuori dal lavoro come investimento personale. In determinati campi specialistici, si potrà accedere ad esempio ai [MOOC - Massive Open Online Course](#), corsi online aperti a tutti. In rete è presente un'ampia offerta di formazione, che rilascia anche certificazioni professionali riconosciute. Imparare ad imparare, ecco uno dei "doni" degli ITS Academy, un dono fondamentale per il futuro lavorativo e personale di un giovane che si affaccia alla vita adulta.

⁵ Stima presentata nella Guida "Academy" 2023 del Sole 24 Ore e su dati Assoknowledge 2024

Gli ITS Academy hanno raccolto la sfida per diventare una avanguardia del sistema educativo italiano, integrandosi a pieno nella filiera dell'istruzione tecnico-professionale. Ma il loro consolidarsi, anche alla luce della forte domanda delle imprese fin qui rilevata, apre nuovi scenari possibili che – sempre nella logica del contrastare il mismatch – consente a queste vere e proprie reti di collaborazione formativa pubblico-privata di andare anche oltre il loro più naturale mandato di creare occupazione giovanile e aprire nuovi orizzonti.



Proprio il fabbisogno delle imprese, così alto e crescente, permette di definire i trend futuri degli ITS, trend che non tutti gli ITS Academy adesso possono coprire nel breve periodo, ma potenzialmente possono farlo nel medio-lungo. Queste tre linee di sviluppo possono essere riassunte in tre altrettanti concetti: attrazione internazionale, re-skilling, formazione dei formatori.

- **Attrazione Internazionale:** i dati evidenziano intanto che c'è un problema quantitativo, dunque di persone che mancano. Su questo fronte, molto possono fare politiche migratorie mirate, fondate sulla cooperazione nella formazione tecnica e su un'implementazione dell'offerta formativa. Per attrarre persone dall'estero potrebbe essere utile intanto avviare dei corsi ITS integralmente in inglese, prendendo spunto dalle (riuscite) sperimentazioni delle università. Ci sono aree tecnologiche già fortemente caratterizzate da un insegnamento in inglese, su tutte l'ICT, che potrebbero fare da apri pista. Ovviamente, sarà necessario accompagnare i corsi ITS in inglese a percorsi di avvicinamento alla lingua italiana nel biennio, affinché il futuro diplomato possa avere tutte le necessarie competenze linguistiche per inserirsi non solo nel mercato del lavoro, ma nella nostra società Academy all'estero.
- **Re-Skilling:** competenze tecniche sempre più varie necessitano di un continuo investimento in formazione anche per i lavoratori adulti che devono aggiornare le loro competenze per gestire e non subire il cambiamento. La legge consente già agli ITS Academy di erogare corsi ai lavoratori adulti anche brevi di 6-8 mesi, c.d. "tailor made" sull'esigenze dell'impresa. Questa potenziale commistione tra giovani diplomandi e lavoratori adulti diventa, in prospettiva, uno spazio di dialogo tra generazioni, con possibili effetti virtuosi anche in termini di cittadinanza, un unicum se si considera l'intero sistema educativo italiano.
- **Formazione Dei Formatori:** il riconosciuto ruolo formativo delle imprese si concretizza in un incremento significativo delle docenze di lavoratori, manager e professionisti che ad oggi secondo l'ultimo Monitoraggio Indire del 2024 rappresentano il 73% dell'intera compagine docente di un ITS, a rappresentare quella che è una vera e propria peculiarità di questo segmento formativo⁶. Sempre più formatori "aziendali" sono aggregati in percorsi formativi ad hoc che ne migliorano la qualità espositiva e trasmissiva. Un trend significativo perché garantisce un reciproco vantaggio: all'impresa, che attraverso i suoi dipendenti in "aula" ha modo di individuare, accompagnare e selezionare talenti da inserire dopo il diploma; al giovane, perché al di là della possibile (e auspicabile) occupazione futura, ha modo di conoscere più da vicino i linguaggi, i metodi e i concetti chiave della vita aziendale.

⁶ La compagine docente è così composta: 73% dalle imprese, 11% dalle università, 10% dalle scuole, 4% dalle agenzie formative, 2% dai centri di ricerca (fonte: Monitoraggio Indire, 2024)

2.9

/ IL METODO ITS ACADEMY NELLE SCUOLE E NEGLI leFP: LA SPERIMENTAZIONE "4+2"

Un adolescente in uscita dalla scuola secondaria di primo grado, c.d. scuola media, da quest'anno potrebbe "anticipare" l'esperienza ITS aderendo ad una delle scuole in cui è attiva la sperimentazione "4+2". Il "4+2" è un modo colloquiale per definire la filiera tecnico-professionale istituita proprio nel 2024: si tratta della possibilità di iscriversi direttamente all'ITS Academy (ma anche all'università) dopo un quadriennio di scuola superiore tecnico-professionale che, normalmente, durerebbe invece cinque anni. In questa nuova filiera, che si ispira proprio agli ITS, vengono rilanciati e rinforzati l'alternanza scuola-lavoro (PCTO), l'apprendistato di primo livello, corsi di imprenditorialità, percorsi di valorizzazione di opere dell'ingegno e dei prodotti oggetto realizzati all'interno dei percorsi delle scuole. Così come, forse l'aspetto più importante, la possibilità di stipulare contratti per attività di insegnamento con soggetti del mondo del lavoro e delle professioni che potranno entrare "in aula" a tutti gli effetti, in una logica di co-progettazione didattica. Anche in questo caso, con prevedibili effetti di placement positivo dei giovani studenti.

Il possibile risultato è che, attraverso la filiera, gli ITS Academy avranno maggiore centralità nei percorsi scolastici, facendosi conoscere meglio, da un lato, e dall'altro contribuendo ad innovare la didattica con il contributo delle imprese. Ragionevolmente, con la filiera, si ritiene che potrebbe aumentare il numero di iscritti agli ITS e, quindi, a rispondere al fabbisogno delle imprese. Il primo anno di sperimentazione, a cominciare dall'anno scolastico 2024-2025, coinvolge 170 classi di 129 scuole e quasi 3mila studenti in tutta Italia. Ma già per l'anno successivo sono molte le candidature di scuole disponibili, a cui si aggiungeranno gli leFP, che potranno portare avanti una sperimentazione che ha sempre più i contorni di una vera e propria riforma strutturale che non solo ampliherebbe il bacino di potenziali iscritti agli ITS ma porterebbe a significativi passi in avanti nel percorso, ancora difficile, di avvicinamento tra sistema educativo e sistema produttivo, avvicinamento fondamentale per ridurre il mismatch tra domanda e offerta di lavoro.

Le prospettive occupazionali per area tecnologica ITS Academy

Richieste di tecnici superiori, principali professioni formate dall'indirizzo, difficoltà di reperimento per area geografica e richiesta di competenze. Queste le principali informazioni sintetizzate nelle schede per ciascun ambito ITS.

➤ **Area 1: Energia**

- Approvvigionamento e generazione di energia sostenibile
- Efficienza energetica nei processi, negli impianti e nelle costruzioni
- Sostenibilità energetica nell'ambiente e nell'economia circolare

➤ **Area 2: Mobilità sostenibile e logistica**

- Mobilità delle persone e delle merci e produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture
- Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche

➤ **Area 3: Chimica e nuove tecnologie della vita**

- Biotecnologie industriali e ambientali
- Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali

➤ **Area 4: Sistema agroalimentare**

- Agroalimentare

➤ **Area 5: Sistema Casa e ambiente costruito**

- Sistema casa

➤ **Area 6: Meccatronica**

- Sviluppo e innovazione del processo e del prodotto
- Automazione e integrazione della produzione industriale e dei sistemi meccatronici
- Customizzazione del prodotto e gestione tecnica delle commesse

➤ **Area 7: Sistema Moda**

- Moda

➤ **Area 8: Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro**

- Servizi alle imprese

➤ **Area 9: Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo**

- Turismo e attività culturali
- Beni culturali e artistici

➤ **Area 10: Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati**

- Architetture software e data management
- Architetture e sistemi
- Trasformazione digitale e contenuti digitali e creativi

Area 1: Energia

APPROVVIGIONAMENTO E GENERAZIONE DI ENERGIA SOSTENIBILE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

760

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per l'energia sostenibile

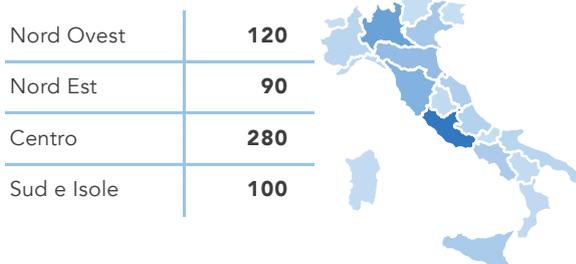
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

590

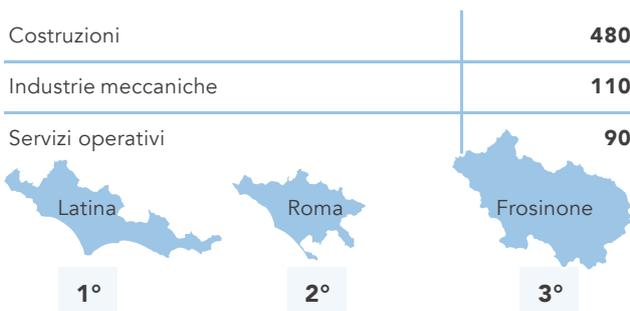
difficoltà di reperimento
media pari al:

78%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

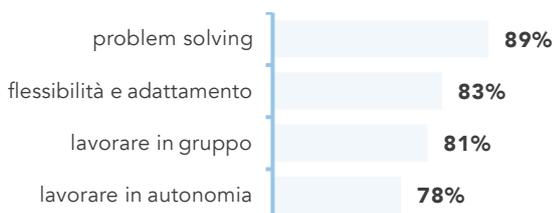


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

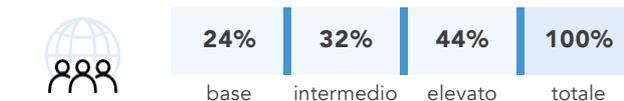
Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



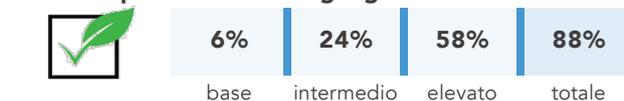
Competenze tecnologiche



Attitudini al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 1: Energia

EFFICIENZA ENERGETICA NEI PROCESSI, NEGLI IMPIANTI E NELLE COSTRUZIONI

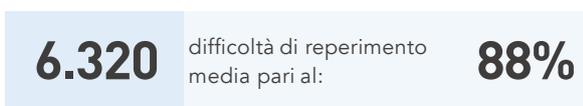
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



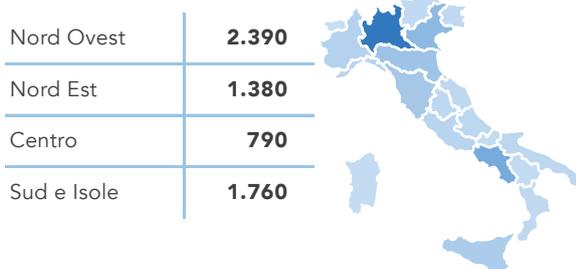
/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per l'efficienza energetica degli impianti
 Tecnico per l'efficienza energetica nell'edilizia sostenibile

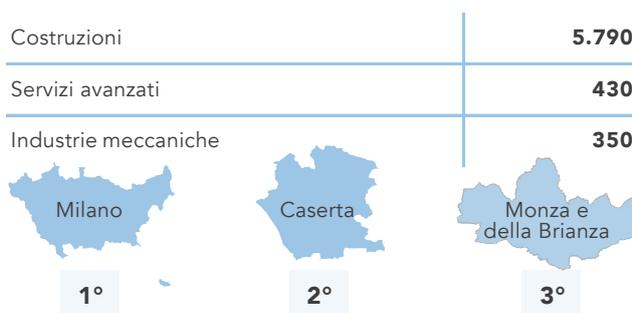
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

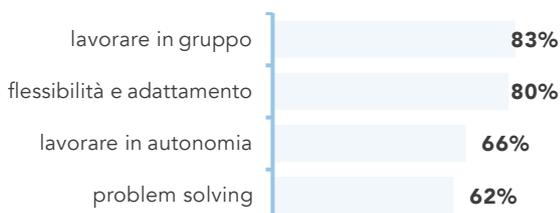


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudini al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 1: Energia

SOSTENIBILITÀ ENERGETICA NELL'AMBIENTE E NELL'ECONOMIA CIRCOLARE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

1.280 **TECNICI SUPERIORI (ITS ACADEMY) DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

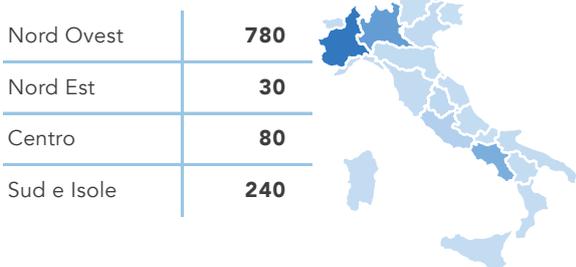
Tecnico per l'ambiente e la gestione energetica dei rifiuti e delle risorse idriche

Tecnico per la sostenibilità energetica nell'economia circolare

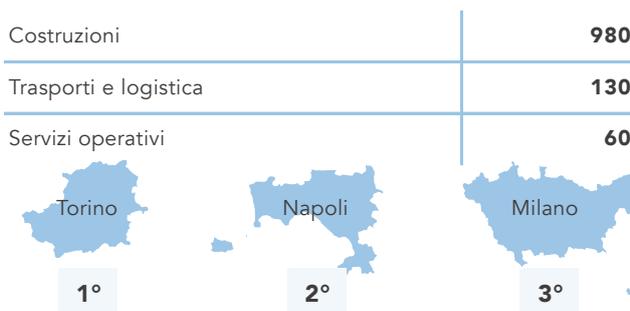
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

1.120 difficoltà di reperimento media pari al: **88%**

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

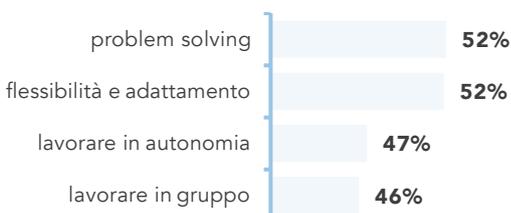


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

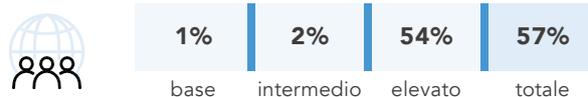
Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudini al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 2: Mobilità sostenibile e logistica

MOBILITÀ DELLE PERSONE E DELLE MERCI E PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO E/O RELATIVE INFRASTRUTTURE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

420 **TECNICI SUPERIORI (ITS ACADEMY) DI QUESTO AMBITO**

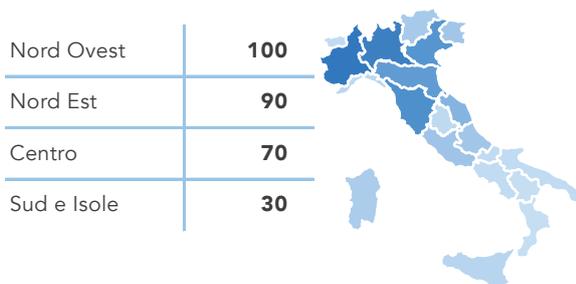
/ I PROFESSIONISTI FORMATI

- Tecnico per l'efficiamento, produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e infrastrutture
- Tecnico per la gestione dei servizi di supporto ai passeggeri
- Tecnico per la gestione dei servizi tecnici di bordo
- Tecnico per la manutenzione aeronautica
- Tecnico del trasporto ferroviario e intermodale con qualifica di agente polifunzionale
- Tecnico per la conduzione del mezzo navale e la gestione degli impianti di bordo

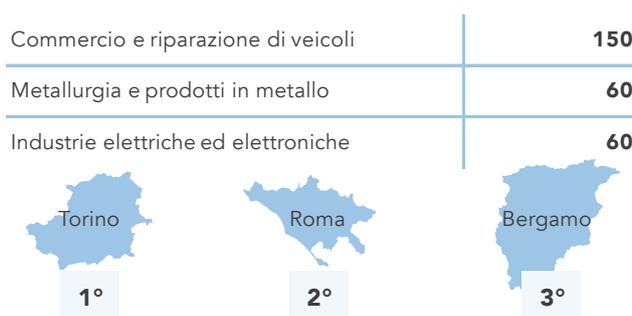
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

280 difficoltà di reperimento media pari al: **66%**

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

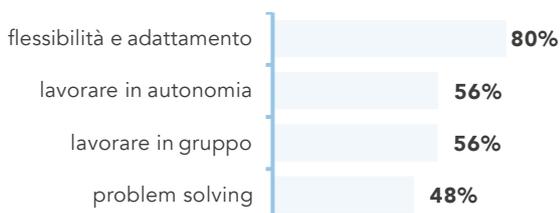


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*

37% In italiano **37%** In lingua straniera **60%** Competenze interculturali

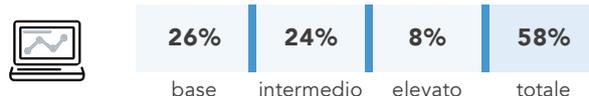
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 2: Mobilità sostenibile e logistica

GESTIONE INFOMOBILITÀ E INFRASTRUTTURE LOGISTICHE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

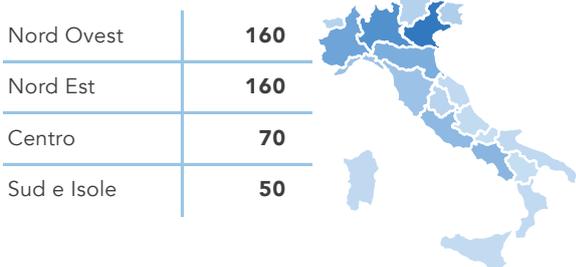
1.110 **TECNICI SUPERIORI (ITS ACADEMY) DI QUESTO AMBITO**

Tecnico per la logistica ed il trasporto intermodale

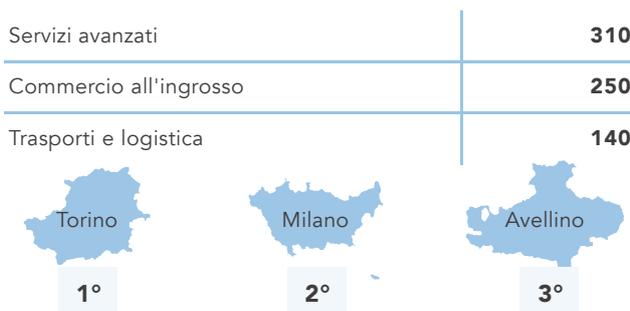
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

440 difficoltà di reperimento media pari al: **40%**

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

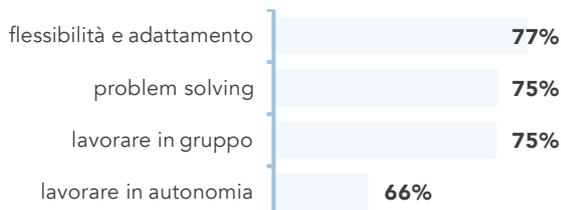


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*

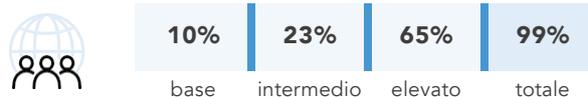


Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudini al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



Area 3: Chimica e nuove tecnologie della vita

BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AMBIENTALI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

750

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

Tecnico per la ricerca/sviluppo biotecnologica e chimico industriale

Tecnico per il sistema qualità biotecnologica e chimico industriale

Tecnico per la commercializzazione e la customizzazione dei prodotti biotecnologici e chimici

Tecnico di impianti chimici, biochimici, chimico farmaceutici e biotecnologici

Tecnico per le produzioni circolari della chimica verde e dei materiali innovativi

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

460

difficoltà di reperimento media pari al:

61%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	110
Nord Est	100
Centro	120
Sud e Isole	130



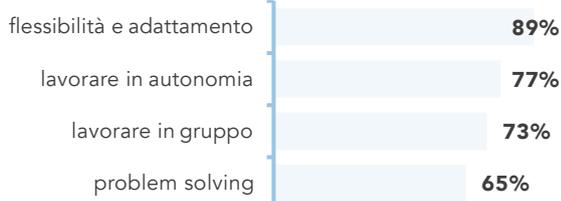
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'

Servizi operativi	210
Chimica e farmaceutica	180
Trasporti e logistica	90



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

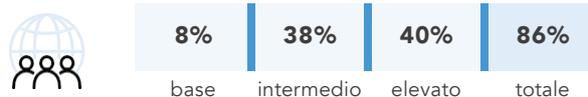
Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudini al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 3: Chimica e nuove tecnologie della vita

PRODUZIONE DI APPARECCHI, DISPOSITIVI DIAGNOSTICI E BIOMEDICALI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

740

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la progettazione, produzione, collaudo e manutenzione di apparecchi, dispositivi biomedicali diagnostici, terapeutici e riabilitativi e impianti biotecnologici

Tecnico per la digitalizzazione e l'applicazione di tecnologie abilitanti nelle biotecnologie e nel biomedicale

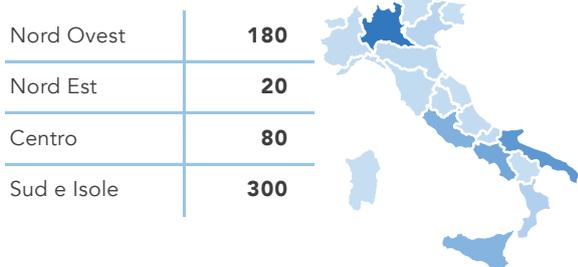
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

580

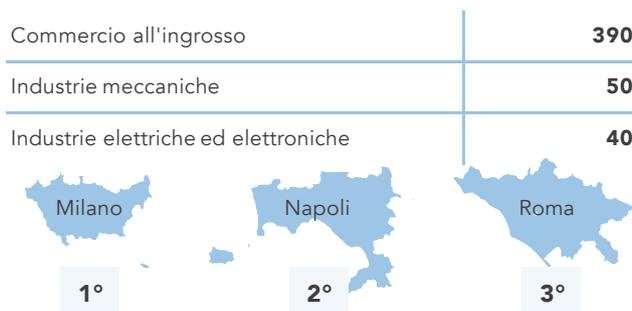
difficoltà di reperimento
media pari al:

78%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

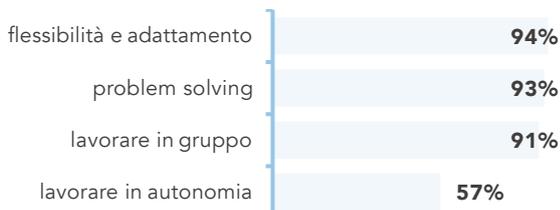


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

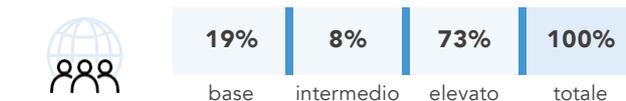
Competenze trasversali*



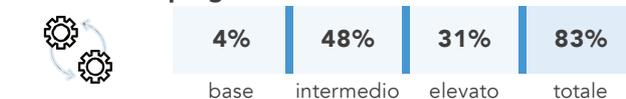
Competenze comunicative*



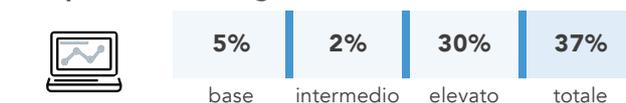
Abilità digitali



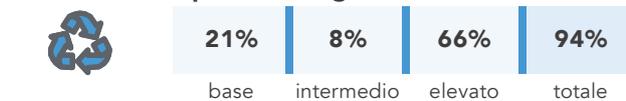
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudini al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 4: Sistema Agroalimentare

SISTEMA AGROALIMENTARE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

1.310

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la gestione e l'innovazione nelle produzioni primarie e nel sistema agroindustriale

Tecnico per la valorizzazione e promozione delle produzioni agroalimentari

Tecnico per la gestione delle imprese delle filiere agroalimentari

Tecnico per la trasformazione e lo sviluppo dei prodotti agroalimentari tradizionali e innovativi

Tecnico per i controlli e le certificazioni nelle filiere agroalimentari

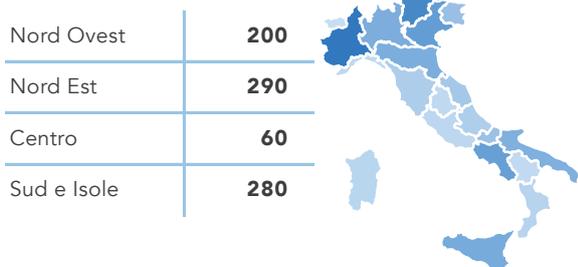
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

830

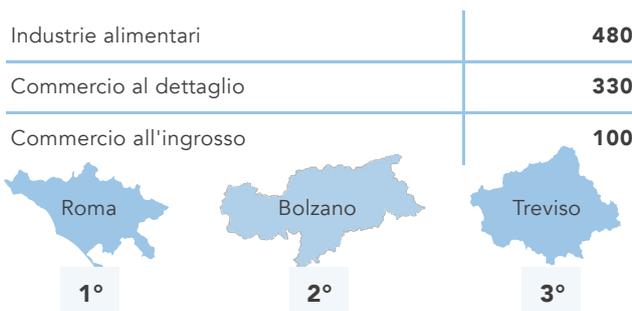
difficoltà di reperimento
media pari al:

63%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

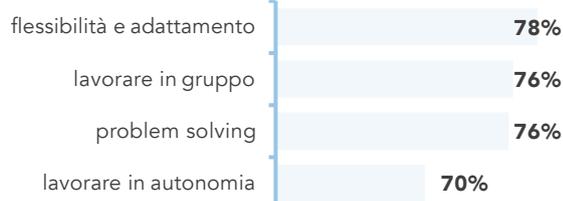


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



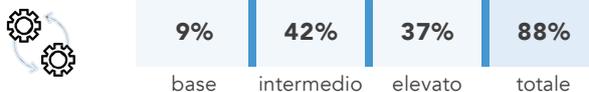
Competenze comunicative*



Abilità digitali



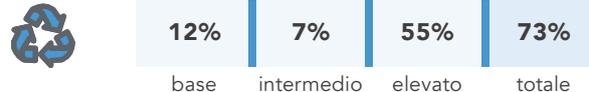
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudini al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 5: Sistema Casa e ambiente costruito

SISTEMA CASA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

3.310

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per l'innovazione e la qualità delle abitazioni

Tecnico per il design sostenibile e l'innovazione nel settore legno e arredamento

Tecnico per la comunicazione, il marketing internazionale e le vendite per il settore legno e arredamento

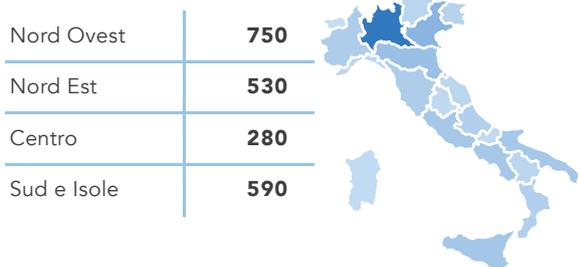
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

2.150

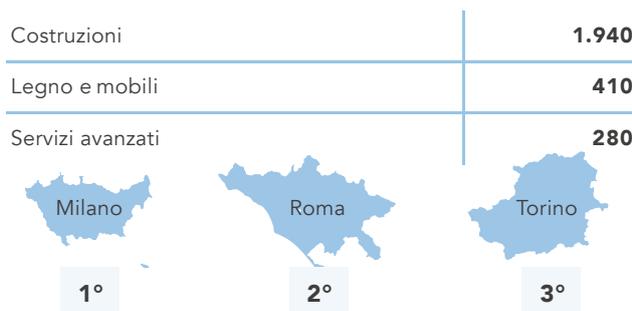
difficoltà di reperimento
media pari al:

65%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

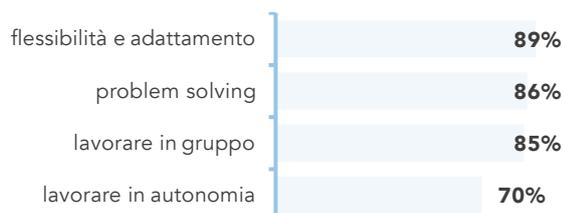


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



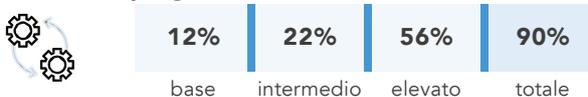
Competenze comunicative*



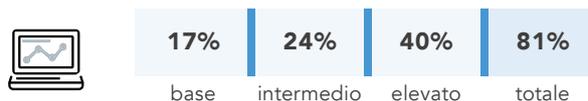
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudini al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 6: Meccatronica

SVILUPPO E INNOVAZIONE DEL PROCESSO E DEL PRODOTTO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

10.170

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata

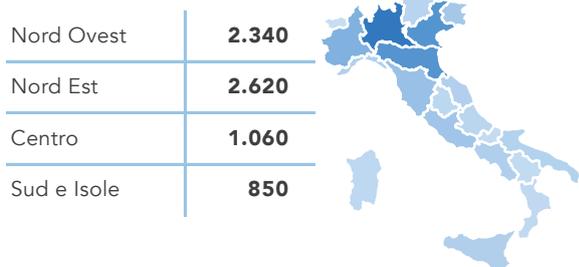
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

6.870

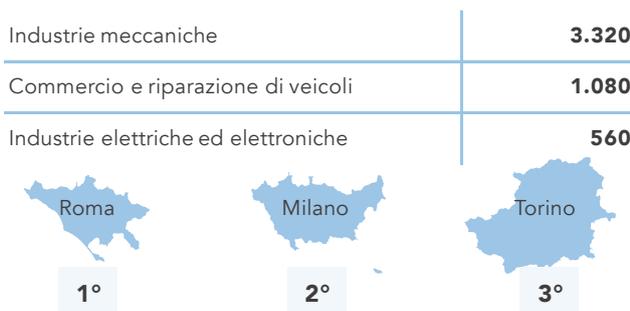
difficoltà di reperimento
media pari al:

68%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

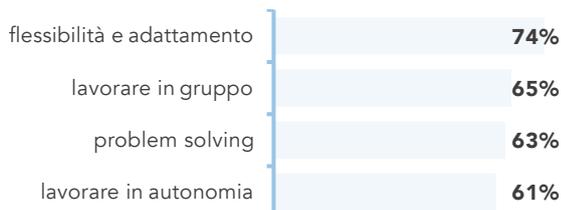


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*

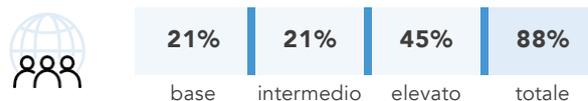


Competenze comunicative*

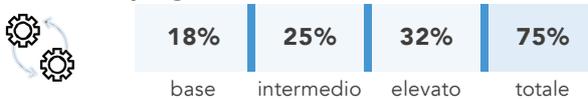


* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

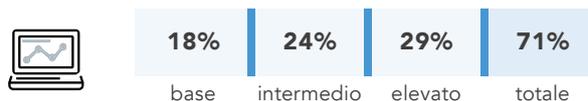
Abilità digitali



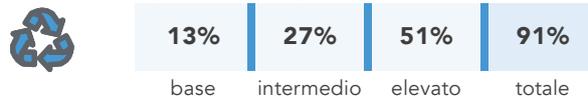
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



Area 6: Meccatronica

AUTOMAZIONE E INTEGRAZIONE DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE E DEI SISTEMI MECCATRONICI

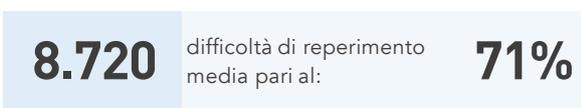
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



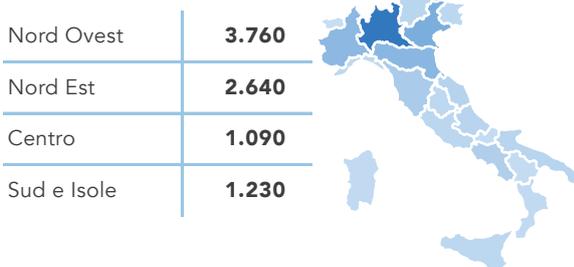
/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per l'automazione e la robotica industriale
 Tecnico per la digitalizzazione dei sistemi e l'applicazione delle tecnologie abilitanti ai processi industriali

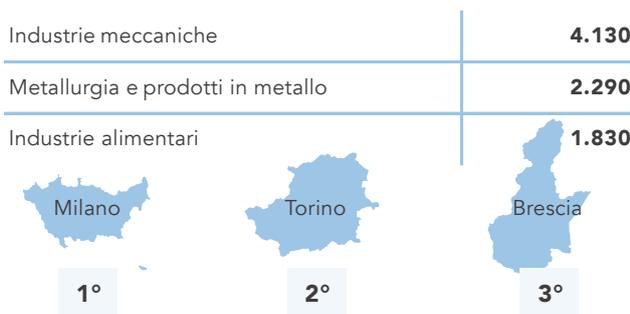
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

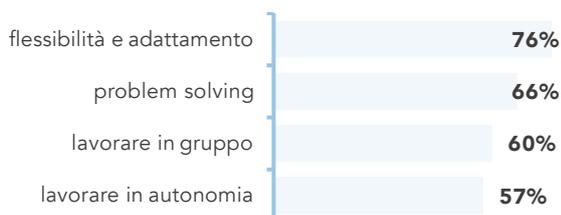


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



Area 6: Meccatronica

CUSTOMIZZAZIONE DEL PRODOTTO E GESTIONE TECNICA DELLE COMMESSE

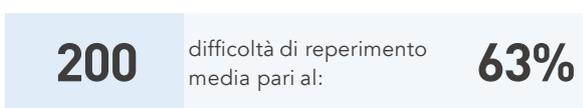
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



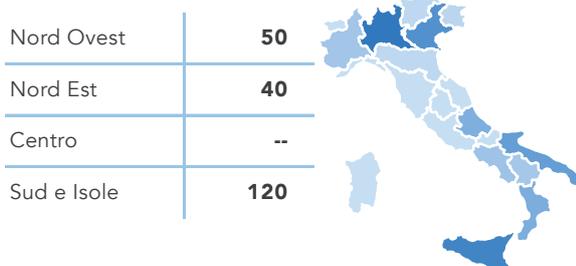
/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la customizzazione e la gestione tecnico commerciale dei prodotti meccatronici

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

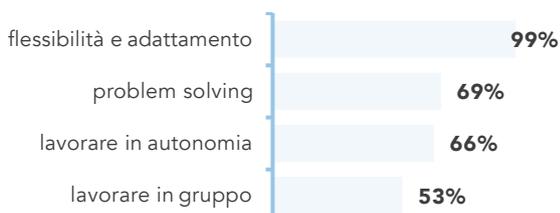


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



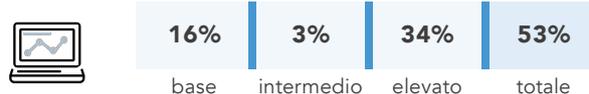
Abilità digitali



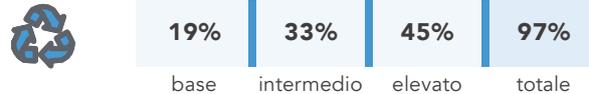
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudini al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 7: Sistema Moda

MODA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

1.730

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la progettazione, promozione e internazionalizzazione dei prodotti del sistema moda

Tecnico per il coordinamento dei processi del sistema moda

Tecnico per i processi di ricerca, sviluppo e produzione dei prodotti del sistema moda

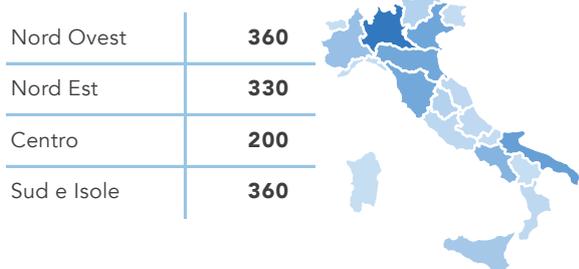
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

1.240

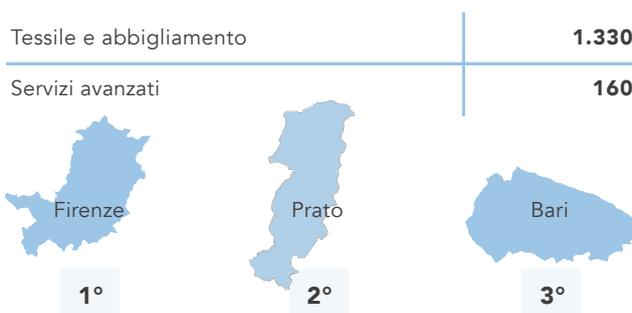
difficoltà di reperimento
media pari al:

72%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

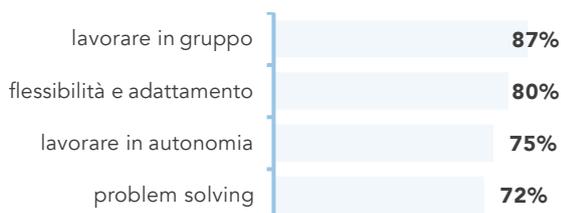


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

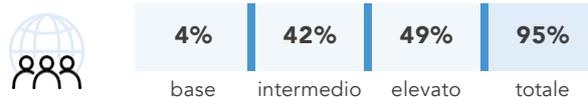
Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudini al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 8: Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro

SERVIZI ALLE IMPRESE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

15.710

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese
 Tecnico per l'amministrazione, la gestione finanziaria e il controllo di gestione
 Tecnico per il Business Management
 Tecnico per la gestione e sviluppo aziendali e delle risorse umane
 Tecnico per il design e la customizzazione del prodotto e servizio
 Tecnico per la strategia commerciale
 Tecnico per il disegno dei processi aziendali e delle certificazioni

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

6.260

difficoltà di reperimento
media pari al:

40%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	2.210	
Nord Est	1.420	
Centro	960	
Sud e Isole	1.670	

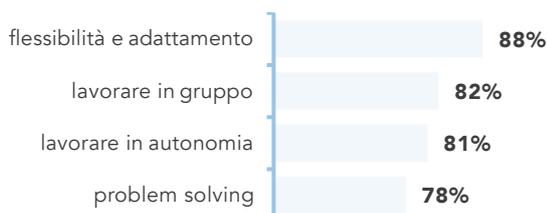
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'

Servizi avanzati	1.840
Servizi operativi	1.090
Informatica e telecomunicazioni	660

Milano	1°
Roma	2°
Napoli	3°

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudini al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



Area 9: Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo

TURISMO E ATTIVITÀ CULTURALI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

5.220

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la gestione dei servizi di supporto agli ospiti

Tecnico per lo sviluppo dei processi di gestione dell'offerta delle filiere turistiche e culturali

Tecnico per l'organizzazione e la promozione di eventi in ambito turistico e culturale

Tecnico per la progettazione, sviluppo e promozione dell'offerta della filiera turistica

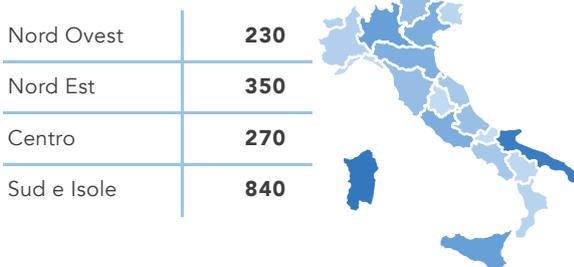
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

1.690

difficoltà di reperimento
media pari al:

32%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

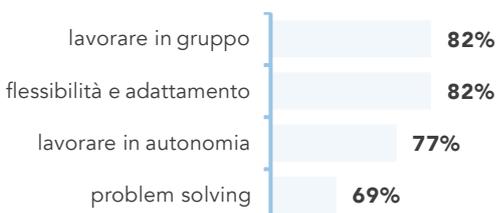


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



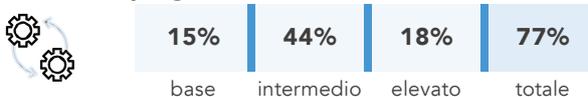
Competenze comunicative*



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudini al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 9: Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo

BENI CULTURALI E ARTISTICI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

220

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per la promozione, progettazione e realizzazione di oggetti e collezioni di artigianato con valore culturale e artistico

Tecnico per la conduzione del cantiere di restauro architettonico

Tecnico per la digitalizzazione nell'industria culturale e creativa

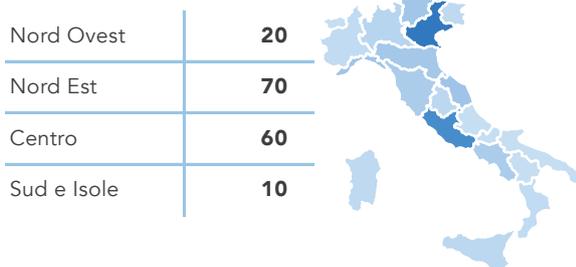
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

170

difficoltà di reperimento
media pari al:

78%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

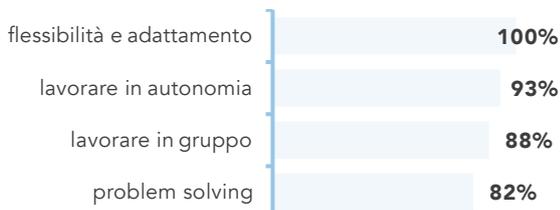


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

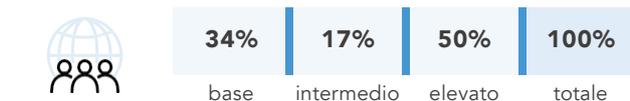
Competenze trasversali*



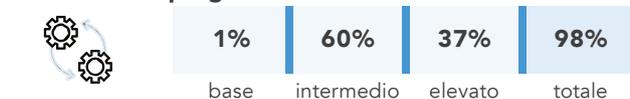
Competenze comunicative*



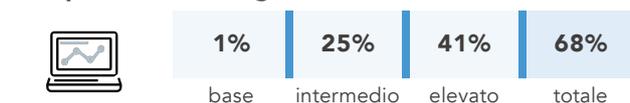
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudini al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 10: Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

ARCHITETTURE SOFTWARE E DATA MANAGEMENT

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

10.830

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico Sviluppatore software

Tecnico Data Manager

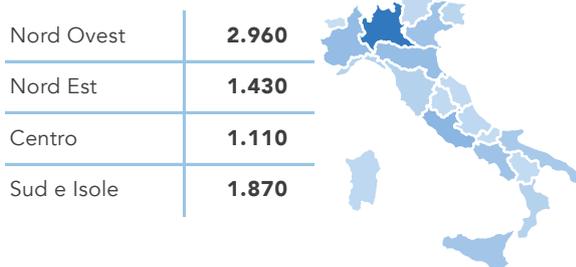
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

7.360

difficoltà di reperimento
media pari al:

68%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

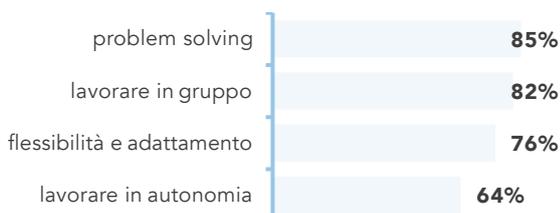


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

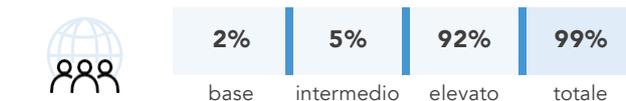
Competenze trasversali*



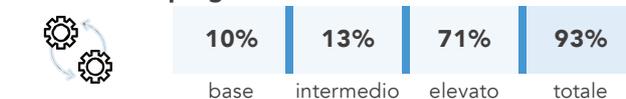
Competenze comunicative*



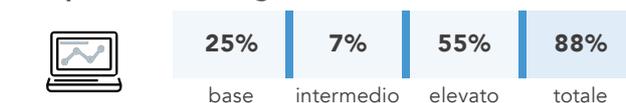
Abilità digitali



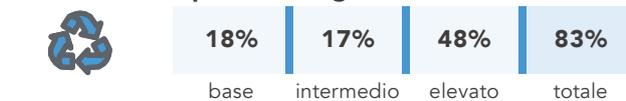
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 10: Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

ARCHITETTURE E SISTEMI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

2.940

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico System Administrator

Tecnico System Cybersecurity

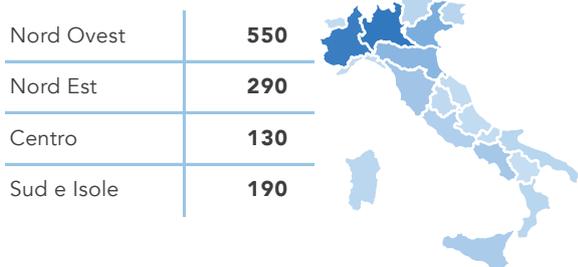
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

1.150

difficoltà di reperimento
media pari al:

39%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

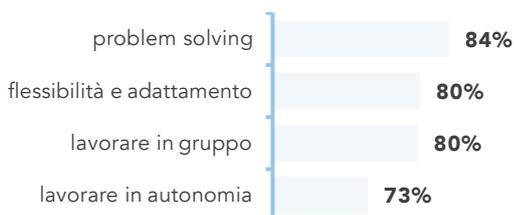


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudine al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



Area 10: Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

TRASFORMAZIONE DIGITALE E CONTENUTI DIGITALI E CREATIVI

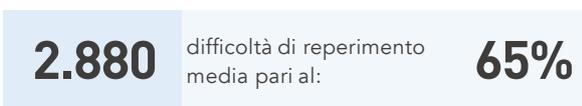
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



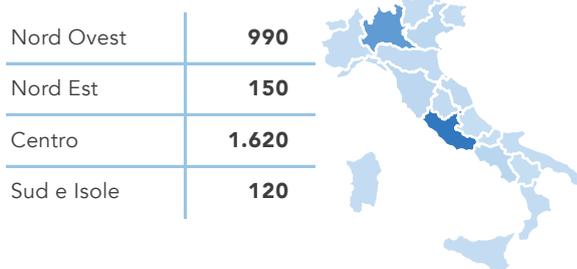
/ I PROFESSIONISTI FORMATI

- Tecnico Digital Media Specialist
- Tecnico Digital Media Designer
- Tecnico per la digitalizzazione dei processi con soluzioni Artificial Intelligence based
- Tecnico Augmented, Virtual e Mixed Reality

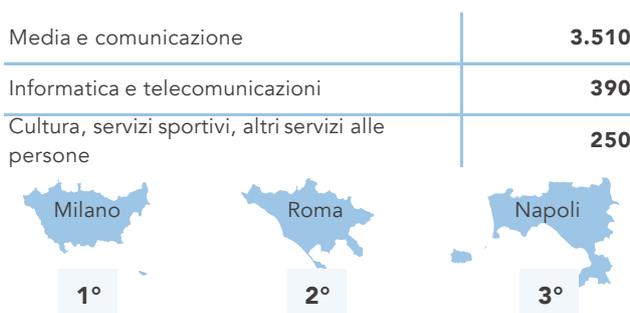
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITA'



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



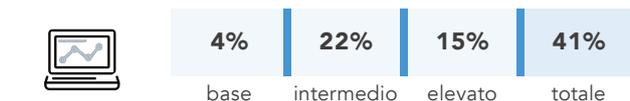
Abilità digitali



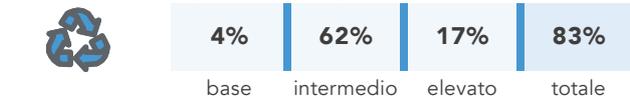
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Attitudini al risparmio energetico



Gestione prodotti/ tecnologie green



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Allegati

- [↗ Istruzione Tecnologica Superiore \(ITS Academy\)](#)
- [↗ Corrispondenza settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT](#)
- [↗ Corrispondenza tra le figure professionali formate, classificazione delle professioni e attività economiche](#)
- [↗ Excelsiorienta](#)
- [↗ Link utili](#)

ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE (ITS Academy)

Indirizzi, ambiti e titoli di studio

Energia

Approvvigionamento e generazione di energia sostenibile

Tecnico per l'energia sostenibile

Efficienza energetica nei processi, negli impianti e nelle costruzioni

Tecnico per l'efficienza energetica degli impianti

Tecnico per l'efficienza energetica nell'edilizia sostenibile

Sostenibilità energetica nell'ambiente e nell'economia circolare

Tecnico per l'ambiente e la gestione energetica dei rifiuti e delle risorse idriche

Tecnico per la sostenibilità energetica nell'economia circolare

Mobilità sostenibile e logistica

Mobilità delle persone e delle merci

Tecnico per la conduzione del mezzo navale e la gestione degli impianti di bordo

Tecnico del trasporto ferroviario e intermodale con qualifica di agente polifunzionale

Tecnico per la gestione dei servizi tecnici di bordo

Tecnico per la gestione dei servizi di supporto ai passeggeri

Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture

Tecnico per la manutenzione aeronautica

Tecnico per l'efficientamento, produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e infrastrutture

Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche

Tecnico per i servizi di mobilità urbana ed extraurbana integrati

Tecnico per la logistica ed il trasporto intermodale

Chimica e nuove tecnologie della vita

Biotecnologie industriali e ambientali

Tecnico per la ricerca/sviluppo biotecnologica e chimico industriale

Tecnico per il sistema qualità biotecnologica e chimico industriale

Tecnico di impianti chimici, biochimici, chimico farmaceutici e biotecnologici

Tecnico per le produzioni circolari della chimica verde e dei materiali innovativi

Tecnico per la commercializzazione e la customizzazione dei prodotti biotecnologici e chimici

Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali

Tecnico per la progettazione, produzione, collaudo e manutenzione di apparecchi, dispositivi biomedicali diagnostici, terapeutici e riabilitativi e impianti biotecnologici

Tecnico per la digitalizzazione e l'applicazione di tecnologie abilitanti nelle biotecnologie e nel biomedicale

Sistema agroalimentare

Agro-alimentare

Tecnico per la gestione e l'innovazione nelle produzioni primarie e nel sistema agroindustriale

Tecnico per i controlli e le certificazioni nelle filiere agroalimentari

Tecnico per la valorizzazione e promozione delle produzioni agroalimentari

Tecnico per la bioeconomy nelle imprese agroalimentari e agroindustriali

Tecnico per la trasformazione e lo sviluppo dei prodotti agroalimentari tradizionali e innovativi

Tecnico per la gestione delle imprese delle filiere agroalimentari

Sistema casa e ambiente costruito

Sistema casa

Tecnico per l'innovazione e la qualità delle abitazioni

Tecnico per il design sostenibile e l'innovazione nel settore legno e arredamento

Tecnico di processo, prodotto, comunicazione e marketing per l'arredamento

ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE (ITS Academy)

Indirizzi, ambiti e titoli di studio

Meccatronica

Sviluppo e innovazione del processo e del prodotto

Tecnico per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata

Automazione e integrazione della produzione industriale e dei sistemi meccatronici

Tecnico per l'automazione e la robotica industriale

Tecnico per la digitalizzazione dei sistemi e l'applicazione delle tecnologie abilitanti ai processi industriali

Customizzazione del prodotto e gestione tecnica delle commesse

Tecnico per la customizzazione e la gestione tecnico commerciale dei prodotti meccatronici

Sistema moda

Moda

Tecnico per il coordinamento dei processi del sistema moda

Tecnico per i processi di ricerca, sviluppo e produzione dei prodotti del sistema moda

Tecnico per la progettazione, promozione e internazionalizzazione dei prodotti del sistema moda

Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro

Servizi alle imprese

Tecnico per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese

Tecnico per il design e la customizzazione del prodotto e servizio

Tecnico per l'amministrazione, la gestione finanziaria e il controllo di gestione

Tecnico per la gestione e sviluppo aziendali e delle risorse umane

Tecnico per la strategia commerciale

Tecnico per il disegno dei processi aziendali e delle certificazioni

Tecnico per il Business Management

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo

Turismo e attività culturali

Tecnico per la progettazione, sviluppo e promozione dell'offerta della filiera turistica

Tecnico per lo sviluppo dei processi di gestione dell'offerta delle filiere turistiche e culturali

Tecnico per l'organizzazione e la promozione di eventi in ambito turistico e culturale

Tecnico per la gestione dei servizi di supporto agli ospiti

Beni culturali e artistici

Tecnico per la conduzione del cantiere di restauro architettonico

Tecnico per la promozione, progettazione e realizzazione di oggetti e collezioni di artigianato con valore culturale e artistico

Tecnico per la digitalizzazione nell'industria culturale e creativa

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

Architetture software e Data Management

Tecnico Sviluppatore software

Tecnico Data Manager

Architetture e Sistemi

Tecnico System Administrator

Tecnico System Cybersecurity

Trasformazione digitale

Tecnico per la digitalizzazione dei processi con soluzioni Artificial Intelligence based

Contenuti digitali e creativi

Tecnico Augmented, Virtual e Mixed Reality

Tecnico Digital Media Designer

Tecnico Digital Media Specialist

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Estrazioni minerali	05	estrazione di carbone (esclusa torba)
	06	estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07	estrazione di minerali metalliferi
	08	altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09	attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10	industrie alimentari
	11	industria delle bevande
	12	industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13	industrie tessili
	14	confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15	fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16	industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31	fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17	fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18	stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19	fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20	fabbricazione di prodotti chimici
	21	fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22	fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23	fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24	metallurgia
	25	fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28	fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29	fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30	fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33	riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
	95	riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior		Divisioni e gruppi di attività ateco 2007
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	26	fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione di orologi
	27	fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	325	fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	321	fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	322	fabbricazione di strumenti musicali
	323	fabbricazione di articoli sportivi
	324	fabbricazione di giochi e giocattoli
	329	industrie manifatturiere nca
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	35	fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	36	raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	37	gestione delle reti fognarie
	38	attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
	39	attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
Costruzioni	41	costruzione di edifici
	42	ingegneria civile
	43	lavori di costruzione specializzati
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	45	commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	46	commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Commercio al dettaglio	47	commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	55	alloggio
	56	attività dei servizi di ristorazione
	79	attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	49	trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50	trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51	trasporto aereo
	52	magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	53	servizi postali e attività di corriere

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Servizi dei media e della comunicazione	58	attività editoriali
	59	attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60	attività di programmazione e trasmissione
	639	altre attività dei servizi d'informazione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	61	telecomunicazioni
	62	produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	631	elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
Servizi avanzati di supporto alle imprese	69	attività legali e contabilità
	70	attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71	attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72	ricerca scientifica e sviluppo
	73	pubblicità e ricerche di mercato
	74	altre attività professionali, scientifiche e tecniche
	78	attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
Servizi finanziari e assicurativi	64	attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65	assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
	66	attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	68	attività immobiliari
	77	attività di noleggio e leasing operativo
	80	servizi di vigilanza e investigazione
	81	attività di servizi per edifici e paesaggio
	82	attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
Istruzione e servizi formativi privati	85	istruzione
Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati	86	assistenza sanitaria
	87	servizi di assistenza sociale residenziale
	88	assistenza sociale non residenziale
	75	servizi veterinari
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	90	attività creative, artistiche e di intrattenimento
	91	attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
	92	attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93	attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96	altre attività di servizi per la persona

CORRISPONDENZA TRA LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE, CLASSIFICAZIONE DELLE PROFESSIONI E ATTIVITÀ ECONOMICHE

AREA N.1 ENERGIA

<i>Figura nazionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
Ambito 1.1 - Approvvigionamento e generazione di energia		
1.1.1. Tecnico superiore per l'energia sostenibile	3.1.3.3.0 - Elettrotecnici	35.11.0 - Produzione di energia elettrica
	3.1.3.6.0 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili	35.12.0 - Trasmissione di energia elettrica
	3.1.4.2.1 - Tecnici della produzione di energia termica ed elettrica	35.13.0 - Distribuzione di energia elettrica
	3.1.4.2.3 - Tecnici dell'esercizio di reti di distribuzione di energia elettrica	35.14.0 - Commercio di energia elettrica
		74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico
Ambito 1.2 Efficienza energetica nei processi, negli impianti e nelle costruzioni		
1.2.1 Tecnico superiore per l'efficienza energetica degli impianti	3.1.3.3.0 - Elettrotecnici	27.11 - Fabbricazione di motori, generatori e trasformatori elettrici
	3.1.3.4.0 - Tecnici elettronici	27.12 - Fabbricazione di apparecchiature per le reti di distribuzione e il controllo dell'elettricità
	3.1.3.6.0 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili	33.20.0 - Installazione di macchine e apparecchiature industriali
	3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici	35.11.0 - Produzione di energia elettrica
	3.1.4.2.1 - Tecnici della produzione di energia termica ed elettrica	35.12.0 - Trasmissione di energia elettrica
	3.1.4.2.3 - Tecnici dell'esercizio di reti di distribuzione di energia elettrica	35.13.0 - Distribuzione di energia elettrica
		71.12.1 - Attività degli studi di ingegneria
		74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico
1.2.2 Tecnico superiore per l'efficienza energetica nell'edilizia sostenibile	3.1.3.5.0 - Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate	41.20.0 - Costruzione di edifici residenziali e non residenziali
	3.1.3.6.0 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili	43.21.0 - Installazione di impianti elettrici ed elettronici (inclusa manutenzione e riparazione)
	3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici	43.22.0 - Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria
	3.1.5.2.0 - Tecnici della gestione di cantieri edili	71.11.0 - Attività degli studi di architettura
		71.12.1 - Attività degli studi di ingegneria
		74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico
1.3 Sostenibilità energetica nell'ambiente e nell'economia circolare		
1.3.1 Tecnico superiore per l'ambiente e la sostenibilità nella gestione energetica dei rifiuti e delle risorse idriche	3.1.3.6.0 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili	36.00.0 - Raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	3.1.4.1.4 - Tecnici della conduzione e del controllo di impianti di trattamento delle acque	37.00.0 - Raccolta e depurazione delle acque di scarico
	3.1.4.2.2 - Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi	38.21.0 - Trattamento e smaltimento di rifiuti non pericolosi; produzione di compost
	3.1.8.3.1 - Tecnici del controllo ambientale	38.22.0 - Trattamento e smaltimento di rifiuti pericolosi
	3.1.8.3.2 - Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale	71.12.1 - Attività degli studi di ingegneria
		71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi
		74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico

1.3.2 Tecnico superiore per la sostenibilità energetica nell'economia circolare	3.1.3.6.0 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili 3.3.1.5.0 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi	71.12.2 - Servizi di progettazione di ingegneria integrata 71.20.2 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico
---	---	--

AREA N. 2 MOBILITÀ SOSTENIBILE E LOGISTICA

Figura nazionale	Classificazione delle professioni (CP/Istat)	Classificazione aree economiche (ATECO)
------------------	--	---

Ambito 2.1 - Mobilità delle persone e delle merci

2.1.1 Tecnico superiore per la conduzione del mezzo navale e la gestione degli impianti e apparati di bordo	3.1.6.1.1 - Comandanti navali 3.1.6.1.2 - Ufficiali e assistenti di bordo	33.15.0 - Riparazione e manutenzione di navi commerciali e imbarcazioni da diporto (esclusi i loro motori) 35.11.0 - Produzione di energia elettrica 35.12.0 - Trasmissione di energia elettrica 35.13.0 - Distribuzione di energia elettrica 50.10.0 - Trasporto marittimo e costiero di passeggeri 50.20.0 - Trasporto marittimo e costiero di merci 50.30.0 - Trasporto passeggeri per vie d'acqua interne 50.40.0 - Trasporto merci per vie d'acqua interne 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 74.09.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico
2.1.2 Tecnico superiore del trasporto ferroviario e intermodale con qualifica di agente polifunzionale	3.1.6.4.0 - Tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario 7.4.1.1.0 - Conducenti di convogli ferroviari 7.4.1.2.0 - Operatori di verifica, circolazione e formazione treni 7.1.4.3.0 - Manovratori di impianti a fune	49.10.0 - Trasporto ferroviario di passeggeri(interurbano) 49.20.0 - Trasporto ferroviario di merci 49.31.0 - Trasporto terrestre di passeggeri in aree urbane e suburbane 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi
2.1.3 Tecnico superiore per la gestione dei servizi tecnici di bordo	3.1.5.5.0 - Tecnici della produzione di servizi 3.1.6.5.0 - Tecnici dell'organizzazione del traffico portuale 7.4.5.1.0 - Marinai di coperta 7.4.5.2.0 - Conducenti di caldaie e altre attrezzature navali	33.15 - Riparazione e manutenzione di navi e imbarcazioni (esclusi i loro motori) 33.16 - Riparazione e manutenzione di aeromobili e di veicoli spaziali 33.17 - Riparazione e manutenzione di locomotive e di materiale rotabile ferro-tranviario (esclusi i loro motori) 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 74.90.2 - Consulenza in materia di sicurezza 74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico
2.1.4 Tecnico superiore per la gestione dei servizi di supporto ai passeggeri a bordo	5.2.3 - Assistenti di viaggio e professioni assimilate 5.2.3.1.2 - Assistenti di viaggio e crociera 7.4.5.1.0 - Marinai di coperta	50.10 - Trasporto marittimo e costiero di passeggeri 50.30 - Trasporto passeggeri per vie d'acqua interne 56.10.50 - Ristorazione su treni e navi 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 74.90.2 - Consulenza in materia di sicurezza

		74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico
		79.12.00 - Attività dei tour operator
		82.11.01 - Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio
		93.29.9 - Altre attività di intrattenimento e di divertimento n.c.a.
		96.09.09 - Altre attività di servizi per la persona n.c.a.

Ambito 2.2 - Efficientamento, produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture

2.2.1 Tecnico superiore per la manutenzione aeronautica	3.1.3.1 - Tecnici Meccanici 3.1.6. - Tecnici del trasporto aereo, navale e ferroviario 3.1.6.2.2 -Tecnici avionici 6.2.3.1.1 - Meccanici motoristi e riparatori di veicoli a motore 6.2.3.2.0 - Meccanici, riparatori e manutentori di aerei 6.2.3.6.0 - Meccanici collaudatori	30.30.0 - Fabbricazione di aeromobili, di veicoli spaziali e dei relativi dispositivi 33.16.0 - Riparazione e manutenzione di aeromobili e di veicoli spaziali
2.2.2 Tecnico superiore per l'efficientamento, la produzione e la manutenzione di mezzi di trasporto e delle relative infrastrutture	6.2.3.1.1 - Meccanici motoristi e riparatori di veicoli a motore 6.2.3.2.0 - Meccanici, riparatori e manutentori di aerei 6.2.3.8.2 - Meccanici collaudatori meccanici e motoristi navali	30.10 - Fabbricazione mezzi di trasporto 33.15 - Riparazione e manutenzione di navi e imbarcazioni (esclusi i loro motori) 33.16 - Riparazione e manutenzione di aeromobili e di veicoli spaziali 33.17 - Riparazione e manutenzione di locomotive e di materiale rotabile ferro-tranviario (esclusi i loro motori) 45.20.30 - Riparazione di impianti elettrici e di alimentazione per autoveicoli 45.20.99 - Altre attività di manutenzione e di riparazione di autoveicoli 52.21 - Attività dei servizi connessi ai trasporti terrestri 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi 72.19.09 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle altre scienze naturali e dell'ingegneria 74.10.30 - Attività dei disegnatori tecnici 74.90.2 - Consulenza in materia di sicurezza 74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico

Ambito 2.3 - Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche

2.3.1 Tecnico superiore per i servizi di mobilità urbana ed extraurbana integrati	3.3.4.1.0 - Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale	49.31 - Trasporto terrestre di passeggeri in aree urbane e suburbane 52.21 - Attività dei servizi connessi ai trasporti terrestri 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi
2.3.2 Tecnico superiore per la logistica ed il trasporto intermodale	3.1.6.5.0 - Tecnici dell'organizzazione del traffico portuale 3.3.3.1.0 - Approvvigionatori e responsabili acquisiti 3.3.3.2.0 - Responsabili di magazzino e della distribuzione interna 3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione	49.41.00 - Trasporto di merci su strada 50.10.00 - Trasporto marittimo e costiero di passeggeri 50.20.00 - Trasporto marittimo e costiero di merci 50.40.00 - Trasporto di merci per vie d'acqua interne

3.3.4.1.0 - Spedizionieri e tecnici della distribuzione	52.21.10 - Gestione di infrastrutture ferroviarie
4.3.1.1.0 - Addetti alla gestione degli acquisti	52.22.09 - Altre attività dei servizi connessi al trasporto marittimo e per vie d'acqua
4.3.1.2.0 - Addetti alla gestione dei magazzini e professioni assimilate	52.24 - Movimentazione merci
4.3.1.3.0 - Addetti alla gestione amministrativa dei trasporti merci	52.29.10 - Spedizionieri e agenzie di operazioni doganali
	52.29.21 - Intermediari dei trasporti
	52.29.22 - Servizi logistici relativi alla distribuzione delle merci
	70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale
	71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi
	74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico

AREA N. 3 CHIMICA E NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA

<i>Figura nazionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
-------------------------	---	--

3.1 Biotecnologie industriali e ambientali

3.1.1 Tecnico superiore per la ricerca e sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica e chimico industriali	3.2.2.3.1 - Tecnici di laboratorio biochimico	72.11 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle biotecnologie
	3.2.2.3.2 - Tecnici dei prodotti alimentari	71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi
	3.2.2.3.4 - Tecnico biologo	74.90 - Altre attività professionali, scientifiche e tecniche n.c.a.
3.1.2 Tecnico superiore per il sistema qualità di prodotti e processi a base biotecnologica e chimico industriali	3.1.4.1.2 - Tecnici della conduzione e del controllo di impianti chimici	71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi
	3.2.2.3.1 - Tecnici di laboratorio biochimico	72.11 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle biotecnologie
	3.3.1.5.0 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi	72.19.09 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle altre scienze naturali
		74.90 - Altre attività professionali, scientifiche e tecniche n.c.a.
3.1.3 Tecnico superiore per la gestione e manutenzione di impianti chimici, biochimici, chimico farmaceutici e biotecnologici	3.3.1.5.0 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi	20.11.0 - Fabbricazione di gas industriali
	7.1.5.2.0 - Operatori di macchinari e di impianti per la chimica di base e la chimica fine	20.12.0 - Fabbricazione di coloranti e pigmenti
	7.1.5.3.1 - Operatori di macchinari per la produzione di farmaci	20.13.0 - Fabbricazione di altri prodotti chimici di base inorganici
	7.1.5.3.2 - Operatori di macchinari per la produzione di prodotti derivati dalla chimica (farmaci esclusi)	20.14.0 - Fabbricazione di altri prodotti chimici di base organici
		20.15.0 - Fabbricazione di fertilizzanti e composti azotati (esclusa la fabbricazione di compost)
	20.16.0 - Fabbricazione di materie plastiche in forme primarie	
	20.17.0 - Fabbricazione di gomma sintetica in forme primarie	
	20.20.0 - Fabbricazione di agrofarmaci e di altri prodotti chimici per l'agricoltura (esclusi i concimi)	

		<p>20.30.0 - Fabbricazione di pitture, vernici e smalti, inchiostri da stampa e adesivi sintetici (mastici)</p> <p>20.41.1 - Fabbricazione di saponi, detergenti e di agenti organici tensioattivi (esclusi i prodotti per toletta)</p> <p>20.41.2 - Fabbricazione di specialità chimiche per uso domestico e per manutenzione</p> <p>20.42.0 - Fabbricazione di prodotti per toletta: profumi, cosmetici, saponi e simili</p> <p>20.51.0 - Fabbricazione di esplosivi</p> <p>20.52.0 - Fabbricazione di colle</p> <p>20.53.0 - Fabbricazione di oli essenziali</p> <p>20.59.1 - Fabbricazione di prodotti chimici per uso fotografico</p> <p>20.59.2 - Fabbricazione di prodotti chimici organici ottenuti da prodotti di base derivati da processi di fermentazione o da materie prime vegetali</p> <p>20.59.3 - Trattamento chimico degli acidi grassi</p> <p>20.59.4 - Fabbricazione di prodotti chimici vari per uso industriale (inclusi i preparati antidetonanti e antigelo)</p> <p>20.59.5 - Fabbricazione di prodotti chimici impiegati per ufficio e per il consumo non industriale</p> <p>20.59.6 - Fabbricazione di prodotti ausiliari per le industrie tessili e del cuoio</p> <p>20.59.7 - Fabbricazione di prodotti elettrochimici (esclusa produzione di cloro, soda e potassa) ed elettrotermici</p> <p>20.59.9 - Fabbricazione di altri prodotti chimici n.c.a.</p> <p>20.60.0 - Fabbricazione di fibre sintetiche e artificiali</p> <p>21.10.0 - Fabbricazione di prodotti farmaceutici di base</p> <p>21.20.0 - Fabbricazione di medicinali e preparati farmaceutici</p> <p>22.11.1 - Fabbricazione di pneumatici e di camere d'aria</p> <p>22.11.2 - Rigenerazione e ricostruzione di pneumatici</p> <p>22.19.0 - Fabbricazione di altri prodotti in gomma</p> <p>22.21.0 - Fabbricazione di lastre, fogli, tubi e profilati in materie plastiche</p> <p>22.22.0 - Fabbricazione di imballaggi in materie plastiche</p> <p>22.23.0 - Fabbricazione di articoli in plastica per l'edilizia</p> <p>22.29.0 - Fabbricazione di altri articoli in materie plastiche</p> <p>71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi</p> <p>72.11 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle biotecnologie</p> <p>72.19.09 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle altre scienze natu</p>
3.1.4 Tecnico superiore per le produzioni circolari della chimica verde e dei materiali innovativi	<p>3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera</p> <p>3.2.2.3.1 - Tecnici di laboratorio biochimico</p> <p>3.3.1.5.0 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi</p>	<p>20.11.0 - Fabbricazione di gas industriali</p> <p>20.12.0 - Fabbricazione di coloranti e pigmenti</p> <p>20.13.0 - Fabbricazione di altri prodotti chimici di base inorganici</p> <p>20.14.0 - Fabbricazione di altri prodotti chimici di base organici</p>

20.15.0 - Fabbricazione di fertilizzanti e composti azotati (esclusa la fabbricazione di compost)

20.16.0 - Fabbricazione di materie plastiche in forme primarie

20.17.0 - Fabbricazione di gomma sintetica in forme primarie

20.20.0 - Fabbricazione di agrofarmaci e di altri prodotti chimici per l'agricoltura (esclusi i concimi)

20.30.0 - Fabbricazione di pitture, vernici e smalti, inchiostri da stampa e adesivi sintetici (mastici)

20.41.1 - Fabbricazione di saponi, detergenti e di agenti organici tensioattivi (esclusi i prodotti per toletta)

20.41.2 - Fabbricazione di specialità chimiche per uso domestico e per manutenzione

20.42.0 - Fabbricazione di prodotti per toletta: profumi, cosmetici, saponi e simili

20.51.0 - Fabbricazione di esplosivi

20.52.0 - Fabbricazione di colle

20.53.0 - Fabbricazione di oli essenziali

20.59.1 - Fabbricazione di prodotti chimici per uso fotografico

20.59.2 - Fabbricazione di prodotti chimici organici ottenuti da prodotti di base derivati da processi di fermentazione o da materie prime vegetali

20.59.3 - Trattamento chimico degli acidi grassi

20.59.4 - Fabbricazione di prodotti chimici vari per uso industriale (inclusi i preparati antidetonanti e antigelo)

20.59.5 - Fabbricazione di prodotti chimici impiegati per ufficio e per il consumo non industriale

20.59.6 - Fabbricazione di prodotti ausiliari per le industrie tessili e del cuoio

20.59.7 - Fabbricazione di prodotti elettrochimici (esclusa produzione di cloro, soda e potassa) ed elettrotermici

20.59.9 - Fabbricazione di altri prodotti chimici n.c.a.

20.60.0 - Fabbricazione di fibre sintetiche e artificiali

21.10.0 - Fabbricazione di prodotti farmaceutici di base

21.20.0 - Fabbricazione di medicinali e preparati farmaceutici

22.11.1 - Fabbricazione di pneumatici e di camere d'aria

22.11.2 - Rigenerazione e ricostruzione di pneumatici

22.19.0 - Fabbricazione di altri prodotti in gomma

22.21.0 - Fabbricazione di lastre, fogli, tubi e profilati in materie plastiche

22.22.0 - Fabbricazione di imballaggi in materie plastiche

22.23.0 - Fabbricazione di articoli in plastica per l'edilizia

22.29.0 - Fabbricazione di altri articoli in materie plastiche

37.00.0 - Raccolta e depurazione delle acque di scarico

38.21.0 - Trattamento e smaltimento di rifiuti non pericolosi; produzione di compost

		<p>38.22.0 - Trattamento e smaltimento di rifiuti pericolosi</p> <p>38.32.2 - Recupero e preparazione per il riciclaggio di materiale plastico per produzione di materie prime plastiche, resine sintetiche</p> <p>39.00.0 - Attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti</p> <p>72.11.00 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle biotecnologie</p> <p>72.19.09 - Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle altre scienze naturali</p> <p>74.90.31 - Attività di consulenza in materia di prevenzione e riduzione dell'inquinamento di aria, acqua e suolo; consulenza in materia di gestione dei rifiuti</p>
<p>3.1.5 Tecnico superiore per la gestione tecnico commerciale e la customizzazione dei prodotti dell'industria biotecnologica e chimica</p>	<p>3.1.4.1.2 - Tecnici della conduzione e del controllo di impianti chimici</p> <p>3.1.5.5.0 - Tecnici della produzione di servizi</p> <p>3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione</p>	<p>20.11.0 - Fabbricazione di gas industriali</p> <p>20.12.0 - Fabbricazione di coloranti e pigmenti</p> <p>20.13.0 - Fabbricazione di altri prodotti chimici di base inorganici</p> <p>20.14.0 - Fabbricazione di altri prodotti chimici di base organici</p> <p>20.15.0 - Fabbricazione di fertilizzanti e composti azotati (esclusa la fabbricazione di compost)</p> <p>20.16.0 - Fabbricazione di materie plastiche in forme primarie</p> <p>20.17.0 - Fabbricazione di gomma sintetica in forme primarie</p> <p>20.20.0 - Fabbricazione di agrofarmaci e di altri prodotti chimici per l'agricoltura (esclusi i concimi)</p> <p>20.30.0 - Fabbricazione di pitture, vernici e smalti, inchiostri da stampa e adesivi sintetici (mastici)</p> <p>20.41.1 - Fabbricazione di saponi, detergenti e di agenti organici tensioattivi (esclusi i prodotti per toletta)</p> <p>20.41.2 - Fabbricazione di specialità chimiche per uso domestico e per manutenzione</p> <p>20.42.0 - Fabbricazione di prodotti per toletta: profumi, cosmetici, saponi e simili</p> <p>20.51.0 - Fabbricazione di esplosivi</p> <p>20.52.0 - Fabbricazione di colle</p> <p>20.53.0 - Fabbricazione di oli essenziali</p> <p>20.59.1 - Fabbricazione di prodotti chimici per uso fotografico</p> <p>20.59.2 - Fabbricazione di prodotti chimici organici ottenuti da prodotti di base derivati da processi di fermentazione o da materie prime vegetali</p> <p>20.59.3 - Trattamento chimico degli acidi grassi</p> <p>20.59.4 - Fabbricazione di prodotti chimici vari per uso industriale (inclusi i preparati antidetonanti e antigelo)</p> <p>20.59.5 - Fabbricazione di prodotti chimici impiegati per ufficio e per il consumo non industriale</p> <p>20.59.6 - Fabbricazione di prodotti ausiliari per le industrie tessili e del cuoio</p> <p>20.59.7 - Fabbricazione di prodotti elettrochimici (esclusa produzione di cloro, soda e potassa) ed elettrotermici</p>

		<p>20.59.9 - Fabbricazione di altri prodotti chimici n.c.a.</p> <p>20.60.0 - Fabbricazione di fibre sintetiche e artificiali</p> <p>21.10.0 - Fabbricazione di prodotti farmaceutici di base</p> <p>21.20.0 - Fabbricazione di medicinali e preparati farmaceutici</p> <p>46.12.04 - Agenti e rappresentanti di prodotti chimici per l'industria</p> <p>46.12.05 - Agenti e rappresentanti di prodotti chimici per l'agricoltura (inclusi i fertilizzanti)</p> <p>46.12.06 - Procacciatori d'affari di combustibili, minerali, metalli e prodotti chimici</p> <p>46.12.07 - Mediatori in combustibili, minerali, metalli e prodotti chimici</p> <p>46.75.01 - Commercio all'ingrosso di fertilizzanti e di altri prodotti chimici per l'agricoltura</p> <p>46.75.02 - Commercio all'ingrosso di prodotti chimici per l'industria</p> <p>70.22 - Consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale</p> <p>73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari</p>
--	--	--

3.2 Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali

<p>3.2.1 Tecnico superiore per la progettazione, produzione, collaudo e manutenzione di apparecchi, dispositivi biomedicali diagnostici, terapeutici e riabilitativi e impianti biotecnologici</p>	<p>3.1.3.4.0 - Tecnici elettronici</p> <p>3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici</p> <p>3.1.7.3.0 - Tecnici di apparati medicali e per la diagnostica medica</p> <p>3.2.2.3.1 - Tecnici di laboratorio biochimico</p>	<p>26.60.0 - Fabbricazione di strumenti per irradiazione, apparecchiature elettromedicali ed elettroterapeutiche</p> <p>32.50.1 - Fabbricazione di mobili per uso medico, apparecchi medicali, di materiale medico-chirurgico e veterinario, di apparecchi e strumenti per odontoiatria (incluse parti staccate e accessori)</p> <p>33.13 - Riparazione e manutenzione di apparecchiature elettroniche e ottiche</p> <p>71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi</p>
<p>3.2.2 Tecnico superiore per la digitalizzazione e l'applicazione di tecnologie abilitanti nelle biotecnologie e nel biomedicale</p>	<p>3.1.1.1.2 - Tecnici fisici e nucleari</p> <p>3.1.2.2.0 - Tecnici esperti in applicazioni</p> <p>3.1.3.4.0 - Tecnici elettronici</p> <p>3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici</p> <p>3.1.7.3.0 - Tecnici di apparati medicali e per la diagnostica medica</p> <p>3.2.1.5.1 - Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro</p> <p>3.2.2.3.1 - Tecnici di laboratorio biochimico</p>	<p>62.01.0 - Produzione di software non connesso all'edizione</p> <p>62.02.0 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica</p> <p>62.03.0 - Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione)</p> <p>62.09.0 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica</p> <p>63.11.2 - Gestione database (attività delle banche dati)</p> <p>63.11.3 - Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP)</p>

AREA N. 4 SISTEMA AGROALIMENTARE

<i>Figura nazionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
-------------------------	---	--

4.1 Agroalimentare

<p>4.1.1 Tecnico superiore per la</p>	<p>3.1.5.4.2 - Tecnici della produzione alimentare</p>	<p>01.63.00 - Attività che seguono la raccolta</p>
---------------------------------------	--	--

gestione e l'innovazione nelle produzioni primarie e nel sistema agroindustriale	3.2.2.1.1 - Tecnici agronomi	01.62.09 - Altre attività di supporto alla produzione animale (esclusi i servizi veterinari)
	3.2.2.3.2 - Tecnici dei prodotti alimentari	02.40.00 - Servizi di supporto per la silvicoltura
		03.21.00 - Acquacoltura in acqua di mare, salmastra o lagunare e servizi connessi
		03.22.00 - Acquacoltura in acque dolci e servizi connessi
		71.20.10 - Collaudi e analisi tecniche di prodotti
4.1.2 Tecnico superiore per i controlli e le certificazioni nelle filiere agroalimentari	3.1.5.4.2 - Tecnici della produzione alimentare	01.62.09 - Altre attività di supporto alla produzione animale (esclusi i servizi veterinari)
	3.2.2.3.2 - Tecnici dei prodotti alimentari	01.63.00 - Attività che seguono la raccolta
		02.40.00 - Servizi di supporto per la silvicoltura
		03.22.00 - Acquacoltura in acque dolci e servizi connessi
		70.21.00 - Pubbliche relazioni e comunicazione
		71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi
4.1.3 Tecnico superiore per la valorizzazione e promozione delle produzioni agroalimentari	3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione	70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale
	3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing	73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari
		73.20.00 - Ricerche di mercato e sondaggi di opinione
		74.90.12 - Consulenza agraria fornita da agrotecnici
		74.90.13 - Consulenza agraria fornita da periti agrari
4.1.4 Tecnico superiore per la bioeconomy nelle imprese agroalimentari e agroindustriali	1.3.1. - Imprenditori e responsabili di piccole aziende	38.21.01 - Produzione di compost
	3.1.8. - Tecnici della sicurezza e della protezione ambientale	38.21.09 - Trattamento e smaltimento di altri rifiuti non pericolosi
	3.2.2.1.1 - Tecnici agronomi	38.32.30 - Recupero e preparazione per il riciclaggio dei rifiuti solidi urbani, industriali e biomasse
		70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale
		73.20.00 - Ricerche di mercato e sondaggi di opinione
		74.90.12 - Consulenza agraria fornita da agrotecnici
		74.90.13 - Consulenza agraria fornita da periti agrari
		81.30.00 - Cura e manutenzione del paesaggio (inclusi parchi, giardini e aiuole)
4.1.5 Tecnico superiore per la trasformazione e lo sviluppo dei prodotti agroalimentari tradizionali e innovativi	3.1.5.4.1 - Tecnici della preparazione alimentare	10.11.00 - Produzione di carne non di volatili e di prodotti della macellazione (attività dei mattatoi)
	3.1.5.4.2 - Tecnici della produzione alimentare	10.12.00 - Produzione di carne di volatili e prodotti della loro macellazione (attività dei mattatoi)
	3.2.2.3.2 - Tecnici dei prodotti alimentari	10.13.00 - Produzione di prodotti a base di carne (inclusa la carne di volatili)
		10.20.00 - Lavorazione e conservazione di pesce, crostacei e molluschi mediante surgelamento, salatura eccetera
		10.31.00 - Lavorazione e conservazione delle patate
		10.32.00 - Produzione di succhi di frutta e di ortaggi
		10.39.00 - Lavorazione e conservazione di frutta e di ortaggi (esclusi i succhi di frutta e di ortaggi)

10.41.10 - Produzione di olio di oliva da olive prevalentemente non di produzione propria

10.41.20 - Produzione di olio raffinato o grezzo da semi oleosi o frutti oleosi prevalentemente non di produzione propria

10.41.30 - Produzione di oli e grassi animali grezzi o raffinati

10.42.00 - Produzione di margarina e di grassi commestibili simili

10.51.10 - Trattamento igienico del latte

10.51.20 - Produzione dei derivati del latte

10.52.00 - Produzione di gelati senza vendita diretta al pubblico

10.61.10 - Molitura del frumento

10.61.20 - Molitura di altri cereali

10.61.30 - Lavorazione del riso

10.61.40 - Altre lavorazioni di semi e granaglie

10.62.00 - Produzione di amidi e di prodotti amidacei (inclusa produzione di olio di mais)

10.81.00 - Produzione di zucchero

10.82.00 - Produzione di cacao in polvere, cioccolato, caramelle e confetterie

10.83.01 - Lavorazione del caffè

10.83.02 - Lavorazione del tè e di altri preparati per infusi

10.84.00 - Produzione di condimenti e spezie

10.85.01 - Produzione di piatti pronti a base di carne e pollame

10.85.02 - Produzione di piatti pronti a base di pesce, inclusi fish and chips

10.85.03 - Produzione di piatti pronti a base di ortaggi

10.85.04 - Produzione di pizza confezionata

10.85.05 - Produzione di piatti pronti a base di pasta

10.85.09 - Produzione di pasti e piatti pronti di altri prodotti alimentari

10.86.00 - Produzione di preparati omogeneizzati e di alimenti dietetici

10.89.01 - Produzione di estratti e succhi di carne

10.89.09 - Produzione di altri prodotti alimentari nca

10.91.00 - Produzione di mangimi per l'alimentazione degli animali da allevamento

10.92.00 - Produzione di prodotti per l'alimentazione degli animali da compagnia

11.01.00 - Distillazione, rettifica e miscelatura degli alcolici

11.02.10 - Produzione di vini da tavola e v.p.q.r.d.

11.02.20 - Produzione di vino spumante e altri vini speciali

11.03.00 - Produzione di sidro e di altri vini a base di frutta

11.04.00 - Produzione di altre bevande fermentate non distillate

11.05.00 - Produzione di birra

		<p>11.06.00 - Produzione di malto</p> <p>11.07.00 - Industria delle bibite analcoliche, delle acque minerali e di altre acque in bottiglia</p> <p>12.00.00 - Industria del tabacco</p> <p>71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi</p> <p>74.90.12 - Consulenza agraria fornita da agrotecnici</p> <p>74.90.13 - Consulenza agraria fornita da periti agrari</p>
4.1.6 Tecnico superiore per la gestione delle imprese delle filiere agroalimentari	<p>1.3.1. - Imprenditori e responsabili di piccole aziende</p> <p>3.3.1 - Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive</p> <p>3.3.1.5 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi</p>	<p>73.11.0 - Agenzie pubblicitarie</p> <p>74.90.29 - Altra attività di consulenza in materia di sicurezza</p>

AREA N. 5 SISTEMA CASA E AMBIENTE COSTRUITO

Figura nazionale	Classificazione delle professioni (CP/Istat)	Classificazione aree economiche (ATECO)
------------------	--	---

5.1 Sistema Casa

5.1.1 Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni	<p>3.1.3.5.0 - Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate</p> <p>3.1.5.2.0 Tecnici della gestione di cantieri edili</p>	<p>43.21.0 - Installazione di impianti elettrici ed elettronici (inclusa manutenzione e riparazione)</p> <p>43.22.0 - Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria</p> <p>71.12.3 - Attività tecniche svolte da geometri</p>
5.1.2 Tecnico superiore per il design sostenibile e l'innovazione nel settore legno e arredamento	<p>2.5.5.1.4 - Creatori artistici a fini commerciali (esclusa la moda)</p> <p>3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici</p> <p>3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera</p>	<p>16.23.1 - Fabbricazione di porte e finestre in legno (escluse porte blindate)</p> <p>16.23.2 - Fabbricazione di stand, strutture simili per convegni e fiere e altri elementi in legno e di falegnameria per l'edilizia</p> <p>16.29.1 - Fabbricazione di prodotti vari in legno (esclusi i mobili)</p> <p>31.01.1 - Fabbricazione di sedie e poltrone per ufficio e negozi</p> <p>31.01.2 - Fabbricazione di altri mobili per ufficio e negozi</p> <p>31.02.0 - Fabbricazione di mobili per cucina</p> <p>31.09.1 - Fabbricazione di mobili per arredo domestico</p> <p>31.09.2 - Fabbricazione di sedie e sedili (esclusi quelli per aeromobili, autoveicoli, navi, treni, ufficio e negozi)</p> <p>31.09.3 - Fabbricazione di poltrone e divani</p> <p>31.09.4 - Fabbricazione di parti e accessori di mobili</p> <p>31.09.5 - Finitura di mobili</p> <p>31.09.9 - Fabbricazione di altri mobili (inclusi quelli per arredo esterno)</p> <p>74.10.1 - Attività di design di moda e design industriale</p> <p>74.10.3 - Attività dei disegnatori tecnici</p> <p>74.10.9 - Altre attività di design</p>
5.1.3 Tecnico Superiore per la comunicazione, il marketing internazionale e le vendite per il settore legno e arredamento	3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera	16.23.1 - Fabbricazione di porte e finestre in legno (escluse porte blindate)

3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione	16.23.2 - Fabbricazione di stand, strutture simili per convegni e fiere e altri elementi in legno e di falegnameria per l'edilizia
3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing	16.29.1 - Fabbricazione di prodotti vari in legno (esclusi i mobili)
3.3.3.6.1 - Tecnici della pubblicità	31.01.1 - Fabbricazione di sedie e poltrone per ufficio e negozi
3.3.3.6.2 - Tecnici delle pubbliche relazioni	31.01.2 - Fabbricazione di altri mobili per ufficio e negozi 31.02.0 - Fabbricazione di mobili per cucina 31.09.1 - Fabbricazione di mobili per arredo domestico 31.09.2 - Fabbricazione di sedie e sedili (esclusi quelli per aeromobili, autoveicoli, navi, treni, ufficio e negozi) 31.09.3 - Fabbricazione di poltrone e divani 31.09.4 - Fabbricazione di parti e accessori di mobili 31.09.5 - Finitura di mobili 31.09.9 - Fabbricazione di altri mobili (inclusi quelli per arredo esterno) 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari

AREA N. 6 MECCATRONICA

<i>Figura nazionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
-------------------------	---	--

6.1 Sviluppo e innovazione del processo e del prodotto

6.1.1 Tecnico superiore per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata	3.1.3.1- Tecnici meccanici	28 - Fabbricazione di macchinari e apparecchiature n.c.a.
	3.1.3.3 - Elettrotecnici	33.1 - Riparazione e manutenzione di prodotti in metallo, macchine e apparecchiature
	3.1.3.4 - Tecnici elettronici	70.22 - Consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale
	3.1.3.7 - Disegnatori industriali e professioni assimilate	71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi
	3.1.4.1 - Tecnici della conduzione di impianti produttivi in continuo	
	3.1.5.3 - Tecnici della produzione manifatturiera	

6.2 Automazione e integrazione della produzione industriale e dei sistemi meccatronici

6.2.1 Tecnico superiore per l'automazione e la robotica industriale	3.1.2.1 - Tecnici programmatori	28 - Fabbricazione di macchinari ed apparecchiature n.c.a.
	3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni	33.1 - Riparazione e manutenzione di prodotti in metallo, macchine e apparecchiature
	3.1.3.1 - Tecnici meccanici	70.22 - Consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale
	3.1.3.3 - Elettrotecnici	71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi
	3.1.3.4 - Tecnici elettronici	
	3.1.3.7- Disegnatori industriali e professioni assimilate	
	3.1.4.1 - Tecnici della conduzione di impianti produttivi in continuo	
	3.1.5.3 - Tecnici della produzione manifatturiera	
6.2.2 Tecnico superiore per la digitalizzazione dei sistemi e per	3.1.2.1 - Tecnici programmatori	28 - Fabbricazione di macchinari ed apparecchiature n.c.a.

l'applicazione delle tecnologie abilitanti ai processi industriali

3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni

3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati

3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici

3.1.3.4 - Tecnici elettronici

3.1.4.1 - Tecnici della conduzione di impianti produttivi in continuo

3.1.5.3 - Tecnici della produzione manifatturiera

3.3.1.5 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produt

62.03 - Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione)

62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca

63.11.20 - Gestione database (attività delle banche dati)

6.3 Customizzazione del prodotto e gestione tecnica delle commesse

6.3.1 Tecnico superiore per la customizzazione e la gestione tecnico commerciale dei prodotti meccatronici

3.1.3.1 - Tecnici meccanici

3.1.5.3 - Tecnici della produzione manifatturiera

3.3.1.5 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi

3.3.3.4 - Tecnici della vendita e della distribuzione

28 - Fabbricazione di macchinari ed apparecchiature n.c.a.

73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari

73.20.00 - Ricerche di mercato e sondaggi di opinione

AREA N. 7 SISTEMA MODA

Figura nazionale

Classificazione delle professioni (CP/Istat)

Classificazione aree economiche (ATECO)

7.1 Moda

7.1.1 Tecnico superiore per il coordinamento dei processi del sistema moda

2.5.5.1.3 - Disegnatori di moda

3.1.3.7.2 - Disegnatori tessili

3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera

13.10.0 - Preparazione e filatura di fibre tessili

13.20.0 - Tessitura

13.30.0 - Finissaggio dei tessili, degli articoli di vestiario e attività similari

13.91.0 - Fabbricazione di tessuti a maglia

13.92.1 - Confezionamento di biancheria da letto, da tavola e per l'arredamento

13.92.2 - Fabbricazione di articoli in materie tessili n.c.a.

13.93.0 - Fabbricazione di tappeti e moquette

13.99.1 - Fabbricazione di ricami

13.99.2 - Fabbricazione di tulle, pizzi e merletti

13.99.9 - Fabbricazione di feltro e articoli tessili diversi

14.11.0 - Confezione di abbigliamento in pelle e similpelle

14.12.0 - Confezione di camicie, divise ed altri indumenti da lavoro

14.13.1 - Confezione in serie di abbigliamento esterno

14.13.2 - Sartoria e confezione su misura di abbigliamento esterno

14.14.0 - Confezione di camicie, T-shirt, corsetteria e altra biancheria intima

14.19.1 - Confezioni varie e accessori per l'abbigliamento

14.19.2 - Confezioni di abbigliamento sportivo o indumenti particolari

14.20.0 - Confezione di articoli in pelliccia

		<p>14.31.0 - Fabbricazione di articoli di calzetteria in maglia</p> <p>14.39.0 - Fabbricazione di pullover, cardigan ed altri articoli simili a maglia</p> <p>15.11.0 - Preparazione e concia del cuoio e pelle; preparazione e tintura di pellicce</p> <p>15.12.0 - Fabbricazione di articoli da viaggio, borse e simili, pelletteria e selleria</p> <p>15.20.1 - Fabbricazione di calzature</p> <p>73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari</p>
7.1.2 Tecnico superiore per i processi di ricerca, sviluppo e produzione dei prodotti del sistema moda	<p>2.5.5.1.3 - Disegnatori di moda</p> <p>3.1.3.7.2 - Disegnatori tessili</p> <p>3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera</p>	<p>13.10.0 - Preparazione e filatura di fibre tessili</p> <p>13.20.0 - Tessitura</p> <p>13.30.0 - Finissaggio dei tessuti, degli articoli di vestiario e attività similari</p> <p>13.91.0 - Fabbricazione di tessuti a maglia</p> <p>13.92.1 - Confezionamento di biancheria da letto, da tavola e per l'arredamento</p> <p>13.92.2 - Fabbricazione di articoli in materie tessili n.c.a.</p> <p>13.93.0 - Fabbricazione di tappeti e moquette</p> <p>13.99.1 - Fabbricazione di ricami</p> <p>13.99.2 - Fabbricazione di tulle, pizzi e merletti</p> <p>13.99.9 - Fabbricazione di feltro e articoli tessili diversi</p> <p>14.11.0 - Confezione di abbigliamento in pelle e similpelle</p> <p>14.12.0 - Confezione di camicie, divise ed altri indumenti da lavoro</p> <p>14.13.1 - Confezione in serie di abbigliamento esterno</p> <p>14.13.2 - Sartoria e confezione su misura di abbigliamento esterno</p> <p>14.14.0 - Confezione di camicie, T-shirt, corsetteria e altra biancheria intima</p> <p>14.19.1 - Confezioni varie e accessori per l'abbigliamento</p> <p>14.19.2 - Confezioni di abbigliamento sportivo o indumenti particolari</p> <p>14.20.0 - Confezione di articoli in pelliccia</p> <p>14.31.0 - Fabbricazione di articoli di calzetteria in maglia</p> <p>14.39.0 - Fabbricazione di pullover, cardigan ed altri articoli simili a maglia</p> <p>15.11.0 - Preparazione e concia del cuoio e pelle; preparazione e tintura di pellicce</p> <p>15.12.0 - Fabbricazione di articoli da viaggio, borse e simili, pelletteria e selleria</p> <p>15.20.1 - Fabbricazione di calzature</p>
7.1.3 Tecnico superiore per la progettazione, promozione e internazionalizzazione dei prodotti del sistema moda	<p>2.5.5.1.3 - Disegnatori di moda</p> <p>3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera</p> <p>3.3.1.5.0 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi</p> <p>3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing</p>	<p>13.10.0 - Preparazione e filatura di fibre tessili</p> <p>13.20.0 - Tessitura</p> <p>13.30.0 - Finissaggio dei tessuti, degli articoli di vestiario e attività similari</p> <p>13.91.0 - Fabbricazione di tessuti a maglia</p>

- 13.92.1 - Confezionamento di biancheria da letto, da tavola e per l'arredamento
- 13.92.2 - Fabbricazione di articoli in materie tessili n.c.a.
- 13.93.0 - Fabbricazione di tappeti e moquette
- 13.99.1 - Fabbricazione di ricami
- 13.99.2 - Fabbricazione di tulle, pizzi e merletti
- 13.99.9 - Fabbricazione di feltro e articoli tessili diversi
- 14.11.0 - Confezione di abbigliamento in pelle e similpelle
- 14.12.0 - Confezione di camici, divise ed altri indumenti da lavoro
- 14.13.1 - Confezione in serie di abbigliamento esterno
- 14.13.2 - Sartoria e confezione su misura di abbigliamento esterno
- 14.14.0 - Confezione di camicie, T-shirt, corsetteria e altra biancheria intima
- 14.19.1 - Confezioni varie e accessori per l'abbigliamento
- 14.19.2 - Confezioni di abbigliamento sportivo o indumenti particolari
- 14.20.0 - Confezione di articoli in pelliccia
- 14.31.0 - Fabbricazione di articoli di calzetteria in maglia
- 14.39.0 - Fabbricazione di pullover, cardigan ed altri articoli simili a maglia
- 15.11.0 - Preparazione e concia del cuoio e pelle; preparazione e tintura di pellicce
- 15.12.0 - Fabbricazione di articoli da viaggio, borse e simili, pelletteria e selleria
- 15.20.1 - Fabbricazione di calzature
- 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari

AREA N. 8 SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINI DI LUCRO

<i>Figura nazionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
-------------------------	---	--

8.1 Servizi alle imprese

<p>8.1.1 Tecnico superiore per il design e la customizzazione del prodotto e servizio</p>	<p>2.5.1.2.0 - Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private</p> <p>3.1.3.7.0 - Disegnatori tecnici</p> <p>3.1.5.5.0 - Tecnici della produzione di servizi</p> <p>3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione</p> <p>3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing</p> <p>3.3.5.1.0 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi</p>	<p>70.21.00 - Pubbliche relazioni e comunicazione</p> <p>70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale</p> <p>73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari</p> <p>74.10.30 - Attività dei disegnatori tecnici</p> <p>74.10.90 - Altre attività di design</p> <p>74.90.91 - Attività tecniche svolte da periti industriali</p>
<p>8.1.2 Tecnico superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese</p>	<p>2.5.1.5.4 - Analisti di mercato</p> <p>2.5.1.6.0 - Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate</p>	<p>70.21.00 - Pubbliche relazioni e comunicazione</p> <p>70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione azienda</p>

	3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing	73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari
	3.3.3.6.2 - Tecnici delle pubbliche relazioni	73.20.00 - Ricerche di mercato e sondaggi di opinione
8.1.3 Tecnico superiore per l'amministrazione, la gestione finanziaria e il controllo di gestione	2.5.1.2.0 - Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private 4.3.2.3.0 - Addetti alle operazioni finanziarie per conto dell'impresa o dell'organizzazione	69.20.13 - Servizi forniti da revisori contabili, periti, consulenti ed altri soggetti che svolgono attività in materia di amministrazione, contabilità e tributi 69.20.20 - Attività delle società di revisione e certificazione di bilanci 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale
8.1.4 Tecnico superiore per la gestione e sviluppo aziendali e delle risorse umane	2.5.1.3.2 - Specialisti dell'organizzazione del lavoro	69.20.15 - Gestione e amministrazione del personale per conto terzi 69.20.30 - Attività dei consulenti del lavoro 69.20.13 - Servizi forniti da revisori contabili, periti, consulenti ed altri soggetti che svolgono attività in materia di amministrazione, contabilità e tributi 69.20.20 - Attività delle società di revisione e certificazione di bilanci 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 86.90.30 - Attività svolta da psicologi
8.1.5 Tecnico superiore per la strategia commerciale	3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing 3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione	70.21.00 - Pubbliche relazioni e comunicazione 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione azienda 73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari 73.20.00 - Ricerche di mercato e sondaggi di opinione
8.1.6 Tecnico superiore per il disegno dei processi aziendali e delle certificazioni	2.5.1.2.0 - Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private 2.5.1.5.4 - Analisti di mercato 3.1.5.3.0 - tecnici della produzione manifatturiera 3.1.5.5.0 - Tecnici della produzione e dei servizi 3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione 3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing	70.10.00 - Attività delle holding impegnate nelle attività gestionali (holding operative) 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 71.20.21 - Controllo di qualità e certificazione di prodotti, processi e sistemi
8.1.7 Tecnico superiore per il Business Management	2.5.1.5.4 - Analisti di mercato 3.1.1.3.0 - Tecnici dell'acquisizione delle informazioni 3.1.2.4.0 - Tecnici gestori di basi dati 4.3.2.4.0 - Addetti ai servizi statistici	63.11.19 - Altre elaborazioni elettroniche di dati 63.11.20 - Gestione database (attività delle banche dati) 70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale 73.11.0 - Agenzie pubblicitarie

AREA N. 9 TECNOLOGIE PER I BENI E LE ATTIVITÀ ARTISTICHE E CULTURALI E PER IL TURISMO

Figura nazionale

*Classificazione delle professioni
(CP/Istat)*

*Classificazione aree economiche
(ATECO)*

9.1.1 Tecnico superiore per la progettazione, sviluppo e promozione dell'offerta della filiera turistica	<p>1.3.1- Imprenditori e responsabili di piccole aziende</p> <p>3.3.1 - Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive</p> <p>3.3.3 - Tecnici dei rapporti con i mercati</p> <p>3.3.3.4 - Tecnici della vendita e della distribuzione</p> <p>3.3.3.5 - Tecnici del marketing</p> <p>3.3.3.6 - Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni</p> <p>3.4.1 - Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate</p> <p>3.4.4 - Tecnici dei servizi culturali</p> <p>5.2.1 - Esercenti nelle attività ricettive</p>	<p>55.10 - Alberghi e strutture simili</p> <p>70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale</p> <p>73.11.0 - Agenzie pubblicitarie</p> <p>73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari</p> <p>73.12.0 - Attività delle concessionarie e degli altri intermediari di servizi pubblicitari</p> <p>79.12 - Attività di tour operator</p>
9.1.2 Tecnico superiore per lo sviluppo dei processi di gestione dell'offerta delle filiere turistiche e culturali	<p>1.2.2 - Direttori e dirigenti generali di aziende</p> <p>1.2.3 - Direttori e dirigenti dipartimentali di aziende</p> <p>1.3.1 - Imprenditori e responsabili di piccole aziende</p> <p>3.3.1 - Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive</p> <p>3.3.3 - Tecnici dei rapporti con i mercati</p> <p>3.3.3.5 - Tecnici del marketing</p> <p>3.3.3.6 - Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni</p> <p>3.4.1 - Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate</p> <p>5.2.1 - Esercenti nelle attività ricettive</p>	<p>55.10.0 - Alberghi</p> <p>55.20.1 - Villaggi turistici</p> <p>55.20.2 - Ostelli della gioventù</p> <p>55.20.3 - Rifugi di montagna</p> <p>55.20.4 - Colonie marine e montane</p> <p>55.20.5 - Affittacamere per brevi soggiorni, case ed appartamenti per vacanze, bed and breakfast, residence, alloggio connesso alle aziende agricole ed ittiche</p> <p>55.30.0 - Aree di campeggio e aree attrezzate per camper e roulotte</p> <p>56.10 - Ristoranti e attività di ristorazione mobile</p> <p>56.10.1 - Ristorazione con somministrazione; ristorazione connessa alle aziende agricole ed ittiche</p> <p>56.10.2 - Ristorazione senza somministrazione con preparazione di cibi da asporto</p> <p>56.30.0 - Bar e altri esercizi simili senza cucina</p> <p>70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale</p> <p>73.11.0 - Agenzie pubblicitarie</p>
9.1.3 Tecnico superiore per l'organizzazione e la promozione di eventi in ambito turistico e culturale	<p>3.3.1 - Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive</p> <p>3.3.3 - Tecnici dei rapporti con i mercati</p> <p>3.3.3.5 - Tecnici del marketing</p> <p>3.3.3.6 - Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni</p> <p>3.4.1 - Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate</p> <p>3.4.2.5.1 - Organizzatore di eventi e di strutture sportive</p> <p>5.2.1 - Esercenti nelle attività ricettive</p> <p>5.2.3 - Assistenti di viaggio e professioni assimilate</p>	<p>73.11 - Agenzie pubblicitarie</p> <p>79.90.11 - Servizi di biglietteria per eventi teatrali, sportivi e altri eventi ricreativi e di intrattenimento</p> <p>79.90.19 - Altri servizi di prenotazione e altre attività di assistenza turistica non svolte dall'agenzie di viaggio n.c.a.</p> <p>82.30.0 - Organizzazione di convegni e fiere</p> <p>93.19.1 - Enti e organizzazioni sportive, promozione di eventi sportivi</p>

9.1.4 Tecnico superiore per la gestione dei servizi di supporto agli ospiti	<p>3.3.1 - Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive</p> <p>3.3.3 - Tecnici dei rapporti con i mercati</p> <p>3.3.3.5 - Tecnici del marketing</p> <p>3.3.3.6 - Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni</p> <p>3.4.1 - Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate</p> <p>3.4.2.5.1 - Organizzatore di eventi e di strutture sportive</p> <p>4.2.2.2.0 - Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione</p> <p>5.2.1 - Esercenti nelle attività ricettive</p> <p>5.2.3 - Assistenti di viaggio e professioni assimilate</p>	<p>55.10.0 - Alberghi</p> <p>55.20.1 - Villaggi turistici</p> <p>55.20.2 - Ostelli della gioventù</p> <p>55.20.3 - Rifugi di montagna</p> <p>55.20.4 - Colonie marine e montane</p> <p>55.20.5 - Affittacamere per brevi soggiorni, case e appartamenti per vacanze, bed and breakfast, residence, alloggio connesso alle aziende agricole ed ittiche</p> <p>55.30.0 - Aree di campeggio e aree attrezzate per camper e roulotte</p> <p>70.21 - Pubbliche relazioni e comunicazione</p> <p>73.11 - Agenzie pubblicitarie</p> <p>79.90.19 - Altri servizi di prenotazione e altre attività di assistenza turistica non svolte dall'agenzie di viaggio n.c.a.</p>
---	--	---

9.2 Beni culturali e artistici

9.2.1 Tecnico superiore per la digitalizzazione nell'industria culturale e creativa	<p>3.4.3 - Tecnici dei servizi ricreativi</p> <p>3.4.3.2 - Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale</p> <p>3.4.1 - Professioni qualificate nei servizi ricreativi, culturali ed assimilati</p> <p>3.4.4 - Tecnici dei servizi culturali</p> <p>5.4.1.1 - Esercenti di cinema, teatri e attività sportive e ricreative</p>	<p>90.01 - Rappresentazioni artistiche</p> <p>90.02.09 - Altre attività di supporto alle rappresentazioni artistiche</p> <p>90.03.0 - Creazioni artistiche e letterarie</p> <p>91.01.0 - Attività di biblioteche e archivi</p> <p>91.02.0 - Attività di musei</p> <p>91.03.0 - Gestione di luoghi e monumenti storici e attrazioni simili</p> <p>93.19 - Altre attività sportive</p> <p>93.29 - Altre attività ricreative e di divertimento</p>
9.2.2 Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico	<p>2.5.5 - Specialisti in discipline artistico-espressive</p> <p>3.3.1 - Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive</p> <p>3.3.3 - Tecnici dei rapporti con i mercati</p> <p>3.4.4 - Tecnici dei servizi culturali</p>	<p>90.03.0 - Creazioni artistiche e letterarie</p> <p>90.03.02 - Attività di conservazione e restauro di opere d'arte</p> <p>91.01.0 - Attività di biblioteche e archivi</p> <p>91.02.0 - Attività di musei</p> <p>91.03.0 - Gestione di luoghi e monumenti storici e attrazioni simili</p>
9.2.3 Tecnico superiore per la promozione, progettazione e realizzazione di oggetti e collezioni di artigianato con valore culturale e artistico	<p>2.5.5.1.1 - Pittori e scultori</p> <p>3.1.5.3 - Tecnici della produzione manifatturiera</p> <p>3.3.1 - Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive</p> <p>3.3.3 - Tecnici dei rapporti con i mercati</p> <p>3.4.1 - Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate</p> <p>3.4.4 - Tecnici dei servizi culturali</p>	<p>15.1 - Preparazione e concia del cuoio; fabbricazione di articoli da viaggio, borse, pelletteria e selleria; preparazione e tintura di pellicce</p> <p>16.29 - Fabbricazione di altri prodotti in legno, sughero, paglia e materiali da intreccio</p> <p>23.19.20 - Lavorazione di vetro a mano e a soffio artistico</p> <p>23.41.00 - Fabbricazione di prodotti in ceramica per usi domestici e ornamentali</p> <p>23.49.00 - Fabbricazione di altri prodotti in ceramica</p> <p>23.70.10 - Segagione e lavorazione delle pietre e del marmo</p>

6.1.1.2 - Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti	23.70.20 - Lavorazione artistica del marmo e di altre pietre affini, lavori in mosaico
6.3.1.6 - Orafi, gioiellieri e professioni assimilate	32.1 - Fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
6.3.2 - Vasai, soffiatori e formatori di vetriere e professioni assimilate	73.11 - Agenzie pubblicitarie
6.3.3 - Artigiani delle lavorazioni artistiche del legno, del tessuto e del cuoio e dei materiali assimilati	73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari
6.3.4 - Artigiani ed operai specializzati delle attività poligrafiche	

AREA N. 10 TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DEI DATI

Figura nazionale	Classificazione delle professioni (CP/Istat)	Classificazione aree economiche (ATECO)
------------------	--	---

10.1 Architetture software e Data Management

10.1.1 Tecnico superiore Sviluppatore software	2.7.1.1 - Analisti e progettisti di software	61.90.10 - Erogazione di servizi di accesso a internet (ISP)
	2.7.2.1 - Progettisti e amministratori di sistemi	61.90.91 - Intermediazione in servizi di telecomunicazione e trasmissione dati
	3.1.1.3 - Tecnici statistici	62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione
	3.1.2.1 - Tecnici programmatori	62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica
	3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni	62.09.01 - Configurazione di personal computer
	3.1.2.3 - Tecnici web	62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a.
	3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati	63.11.19 - Altre elaborazioni elettroniche di dati
	3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	63.11.20 - Gestione database (attività delle banche dati)
	3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni	63.11.30 - Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP)
	3.1.3.4 - Tecnici elettronici	63.12.00 - Portali web
3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi		
10.1.2 Tecnico superiore Data Manager	2.7.1.1 - Analisti e progettisti di software	61.90.10 - Erogazione di servizi di accesso a internet (ISP)
	2.7.2.1 - Progettisti e amministratori di sistemi	61.90.91 - Intermediazione in servizi di telecomunicazione e trasmissione dati
	3.1.1.3 - Tecnici statistici	62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione
	3.1.2.1 - Tecnici programmatori	62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica
	3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni	62.09.01 - Configurazione di personal computer
	3.1.2.3 - Tecnici web	62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a.
	3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati	63.11.19 - Altre elaborazioni elettroniche di dati
	3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	63.11.20 - Gestione database (attività delle banche dati)
	3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni	63.11.30 - Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP)
	3.1.3.4 - Tecnici elettronici	63.12.00 - Portali web
3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi	63.99.00 - Altre attività dei servizi di informazione n.c.a.	

10.2 Architetture e Sistemi

10.2.1 Tecnico superiore System Administrator	2.7.1.1 - Analisti e progettisti di software	61.10.00 - Telecomunicazioni fisse
	2.7.2.1 - Progettisti e amministratori di sistemi	61.20.00 - Telecomunicazioni mobili

	<p>3.1.1.3 - Tecnici statistici</p> <p>3.1.2.1 - Tecnici programmatori</p> <p>3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni</p> <p>3.1.2.3 - Tecnici web</p> <p>3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati</p> <p>3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici</p> <p>3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni</p> <p>3.1.3.4 - Tecnici elettronici</p> <p>3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi</p>	<p>61.30.00 - Telecomunicazioni satellitari</p> <p>61.90.10 - Erogazione di servizi di accesso a internet (ISP)</p> <p>61.90.91 - Intermediazione in servizi di telecomunicazione e trasmissione dati</p> <p>61.90.99 - Altre attività connesse alle telecomunicazioni n.c.a.</p> <p>62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica</p> <p>62.03.00 - Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione)</p> <p>62.09.01 - Configurazione di personal computer</p> <p>62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a.</p> <p>63.11.19 - Altre elaborazioni elettroniche di dati</p> <p>63.11.20 - Gestione database (attività delle banche dati)</p> <p>63.11.30 - Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP)</p> <p>63.99.00 - Altre attività dei servizi di informazione n.c.a.</p> <p>95.11.00 - Riparazione e manutenzione di computer e periferiche</p> <p>95.12.09 - Riparazione e manutenzione di altre apparecchiature per le comunicazioni</p>
10.2.2 Tecnico superiore System Cybersecurity	<p>2.7.1.1 - Analisti e progettisti di software</p> <p>2.7.2.1 - Progettisti e amministratori di sistemi</p> <p>3.1.1.3 - Tecnici statistici</p> <p>3.1.2.1 - Tecnici programmatori</p> <p>3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni</p> <p>3.1.2.3 - Tecnici web</p> <p>3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati</p> <p>3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici</p> <p>3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni</p> <p>3.1.3.4 - Tecnici elettronici</p> <p>3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi</p>	<p>61.10.00 - Telecomunicazioni fisse</p> <p>61.20.00 - Telecomunicazioni mobili</p> <p>61.30.00 - Telecomunicazioni satellitari</p> <p>61.90.10 - Erogazione di servizi di accesso a internet (ISP)</p> <p>61.90.91 - Intermediazione in servizi di telecomunicazione e trasmissione dati</p> <p>61.90.99 - Altre attività connesse alle telecomunicazioni n.c.a.62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica</p> <p>62.03.00 - Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione)</p> <p>62.09.01 - Configurazione di personal computer62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a.</p> <p>63.11.19 - Altre elaborazioni elettroniche di dati</p> <p>63.11.30 - Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP)</p> <p>63.12.00 - Portali web</p> <p>63.99.00 - Altre attività dei servizi di informazione n.c.a.</p>

10.3 Trasformazione digitale

10.3.1 Tecnico superiore per la digitalizzazione dei processi con soluzioni Artificial Intelligence based	<p>2.7.1.1 - Analisti e progettisti di software</p> <p>2.7.2.1 - Progettisti e amministratori di sistemi</p> <p>3.1.1.3 - Tecnici statistici</p> <p>3.1.2.1 - Tecnici programmatori</p> <p>3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni</p>	<p>61.10.00 - Telecomunicazioni fisse</p> <p>61.20.00 - Telecomunicazioni mobili</p> <p>61.30.00 - Telecomunicazioni satellitari</p> <p>61.90.10 - Erogazione di servizi di accesso a internet (ISP)</p> <p>61.90.91 - Intermediazione in servizi di telecomunicazione e trasmissione dati</p>
---	--	--

3.1.2.3 - Tecnici web	61.90.99 - Altre attività connesse alle telecomunicazioni n.c.a.
3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati	62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione
3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica
3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni	62.03.00 - Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione)
3.1.3.4 - Tecnici elettronici	62.09.01 - Configurazione di personal computer
3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi	62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a.
	63.11.19 - Altre elaborazioni elettroniche di dati
	63.11.20 - Gestione database (attività delle banche dati)
	63.11.30 - Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP)
	63.12.00 - Portali web
	63.99.00 - Altre attività dei servizi di informazione n.c.a.

10.4 Contenuti digitali e creativi

10.4.1 Tecnico superiore Augmented, Virtual e Mixed Reality	2.7.1.1 - Analisti e progettisti di software	59.11.00 - Attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi
	2.7.2.1 - Progettisti e amministratori di sistemi	59.12.00 - Attività di post-produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi
	3.1.1.3 - Tecnici statistici	59.13.00 - Attività di distribuzione cinematografica, di video e di programmi televisivi
	3.1.2.1 - Tecnici programmatori	61.90.99 - Altre attività connesse alle telecomunicazioni n.c.a.
	3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni	62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione
	3.1.2.3 - Tecnici web	62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica
	3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati	62.09.01 - Configurazione di personal computer
	3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a.
	3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni	63.12.00 - Portali web
	3.1.3.4 - Tecnici elettronici	63.91.00 - Attività delle agenzie di stampa
	3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi	63.99.00 - Altre attività dei servizi di informazione n.c.a.
	3.1.7.1 - Fotografi e professioni assimilate	
	3.1.7.2 - Operatori di apparecchi per la ripresa e la produzione audio-video	
10.4.2 Tecnico superiore Digital Media Designer	3.1.2.1 - Tecnici programmatori	59.11.00 - Attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi
	3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni	59.12.00 - Attività di post-produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi
	3.1.2.3 - Tecnici web	59.13.00 - Attività di distribuzione cinematografica, di video e di programmi televisivi
	3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati	61.90.99 - Altre attività connesse alle telecomunicazioni n.c.a.
	3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione
	3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni	62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica
	3.1.3.4 - Tecnici elettronici	62.09.01 - Configurazione di personal computer

3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi	62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a.
3.1.7.1 - Fotografi e professioni assimilate	63.12.00 - Portali web
3.1.7.2 - Operatori di apparecchi per la ripresa e la produzione audio-video	63.91.00 - Attività delle agenzie di stampa
	63.99.00 - Altre attività dei servizi di informazione n.c.a.
3.1.2.1 - Tecnici programmatori	59.11.00 - Attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi
3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni	59.12.00 - Attività di post-produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi
3.1.2.3 - Tecnici web	59.13.00 - Attività di distribuzione cinematografica, di video e di programmi televisivi
3.1.2.4 - Tecnici gestori di basi di dati	61.90.99 - Altre attività connesse alle telecomunicazioni n.c.a.
3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione
3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni	62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica
3.1.3.4 - Tecnici elettronici	62.09.01 - Configurazione di personal computer
3.1.5.5 - Tecnici della produzione di servizi	62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica n.c.a.
3.1.7.1 - Fotografi e professioni assimilate	63.12.00 - Portali web
3.1.7.2 - Operatori di apparecchi per la ripresa e la produzione audio-video	63.91.00 - Attività delle agenzie di stampa
	63.99.00 - Altre attività dei servizi di informazione n.c.a.
	73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari

È la rinnovata piattaforma di Unioncamere per aiutare studenti e studentesse a orientarsi nei percorsi di studio e nelle scelte professionali, aperta a tutti senza registrazione ed è disponibile su qualsiasi device. Elemento centrale della navigazione del portale Excelsiorienta restano le "Guide all'orientamento", strumenti che consentono agli utenti di avere preziose informazioni sulle professioni e sui percorsi di studio.

/ **Excelsiorienta**

Nella sezione Guide all'orientamento è presentata la sottosezione "Professioni" nella quale l'utente ha a disposizione un database strutturato, interattivo ed esaustivo di tutte le professioni presenti sul mercato e di tutti i percorsi di studio che i ragazzi possono intraprendere per sviluppare il proprio potenziale. Sempre nella sezione Guide all'orientamento è presente la sottosezione "Percorsi di studio" che consente di esplorare gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado e dell'istruzione post diploma: ITS Academy e Lauree. Ogni indirizzo viene raccontato attraverso le diverse opportunità che offre, i suoi principali sbocchi professionali e indicazioni puntuali relative alla distribuzione territoriale di scuole e istituti. Nel menù in home page si potranno visionare le "news e approfondimenti" organizzate in quattro macroaree ("I settori economici emergenti", "Imprenditorialità", "ITS Academy", "Nuove professioni/Nuovi mestieri") e una sezione dedicata a docenti e tutor.



La domanda a cui Excelsiorienta vuole rispondere è: come possono i ragazzi e le ragazze individuare il percorso di studi o di carriera più adatto alle loro esigenze e aspirazioni?

La risposta è OrientaGame. La versione rinnovata dell'OrientaGame, quiz di autovalutazione delle proprie attitudini e competenze, supporta gli studenti nelle loro scelte formative e di carriera. Tramite un gioco interattivo su tre livelli, gli utenti esplorano i propri interessi, competenze e valori, per iniziare a comprendere quale può essere il percorso formativo e professionale più adatto per il loro futuro. Il quiz si basa su un modello di competenze di carriera, è presente in due versioni differenti (una per gli studenti delle scuole secondarie inferiori, una per tutti gli altri) ed aiuta gli studenti a conoscere se stessi, le proprie abilità e a costruire una rete di contatti per migliorare le proprie scelte. OrientaGame offre un percorso personalizzato, fornendo feedback e suggerimenti utili per le scelte future in termini di indirizzi di studio e settori professionali più pertinenti. Questo strumento è un valido supporto per studenti, docenti e orientatori, in quanto si allinea alle più recenti linee guida sull'orientamento scolastico e professionale.

La piattaforma Excelsiorienta è aperta a tutti senza necessità di registrazione ed è disponibile su smartphone, tablet e pc collegandosi all'indirizzo <https://excelsiorienta.unioncamere.it> .

LINK UTILI

<https://excelsior.unioncamere.net/>

<https://excelsior.unioncamere.net/professioni>

<https://excelsior.unioncamere.net/strumenti-orientamento>

<https://excelsiorienta.unioncamere.it>

<https://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessioni/cp/>

<https://www.inapp.gov.it/professioni/>

<https://atlantelavoro.inapp.org/>

<https://atlantelavoro.inapp.org/atlante-repertori.php>

Glossario Sistema Informativo Excelsior

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese.

Banca dati professioni Excelsior

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. Le schede professioni del volume contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale

Excelsior – Strumenti per l'orientamento

Sezione del sito Excelsior che raccoglie tutti gli strumenti per l'orientamento utili a garantire un accesso facile a tutte le platee interessate agli sbocchi lavorativi dei vari titoli e indirizzi di studio.

Excelsiorienta

La nuova piattaforma di Unioncamere per aiutare studenti e studentesse a orientarsi nel mondo del lavoro. Un ponte (digitale) che si avvale dei dati e dell'esperienza del Sistema Informativo Excelsior per creare un collegamento tra il mondo della scuola e quello del lavoro.

Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

Portale delle Professioni INAPP

Per ciascuna professione elementare il portale fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura.

Atlante del lavoro e delle qualificazioni

Strumento online dedicato alla descrizione del lavoro e delle qualifiche.

Repertorio nazionale delle qualificazioni

Strumento online dedicato alla descrizione delle qualificazioni secondo il livello di istruzione e formazione

LINK UTILI

<https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/europa-e-fondi-europei/focus/pagine/pn-giovani-donne-e-lavoro>

Programma nazionale Giovani, Donne e Lavoro

Sezione del portale del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali dedicata alla promozione del lavoro e delle competenze, a favorire l'occupazione di giovani, donne e persone in condizioni di vulnerabilità e a modernizzare i servizi per il lavoro e le politiche attive

<https://www.indire.it/progetto/its-istituti-tecnologici-superiori/>

Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa (INDIRE) - Ente di ricerca del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Sezione dedicata agli ITS Academy all'interno del sito.

<https://sistemait.istruzione.gov.it/portaleitsacademy/#/>

Specifico portale del Ministero dell'Istruzione e del Merito dedicato al sistema ITS Academy

<https://www.miur.gov.it/web/guest/decreti-attuativi-della-legge-n.-99/2022>

Ministero dell'Istruzione e del Merito

La sezione comprende i decreti ministeriali adottati in attuazione della legge 15 luglio 2022, n. 99 - "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore".

<https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/guida-alla-scelta>

UNICA

Piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito pensata per raccogliere strumenti e risorse utili per gli studenti e le famiglie.

<https://itsitaly.org/>

Associazione Rete ITS Italia

Portale dedicato all'Associazione, costituita il 21 marzo 2018, che rappresenta il sistema degli ITS Academy

