



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



SISTEMA
INFORMATIVO
EXCELSIOR

DIPLOMATI
E LAVORO

GLI SBOCCHI
PROFESSIONALI
DEI DIPLOMATI
NELLE IMPRESE,
INDAGINE 2019



UNIONCAMERE

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

DIPLOMATI E LAVORO

GLI SBocchi PROFESSIONALI DEI DIPLOMATI NELLE IMPRESE, INDAGINE 2019



Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere in collaborazione con con l’Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL) – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

I dati raccolti tramite l’Indagine Excelsior forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

La rilevazione è realizzata mensilmente adottando prioritariamente la tecnica CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull’occupazione (EMENS - INPS) e collegati al Registro delle imprese.

I dati Excelsior sono consultabili online al sito <http://excelsior.unioncamere.net> 

Il volume “Diplomati e lavoro” valorizza l’ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2019 e offre un utile strumento di supporto a coloro che devono facilitare l’incontro tra la domanda e l’offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche formative, agli operatori della formazione a tutti i livelli. Può essere inoltre di valido aiuto agli studenti e alle loro famiglie nel momento della scelta del percorso formativo.

Pubblicato online nel mese di Aprile 2020.

SOMMARIO

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

INTRODUZIONE: COME LEGGERE QUESTO VOLUME	8
LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO PER I DIPLOMATI	11
LE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI PER INDIRIZZO DI STUDIO	20
Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	21
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	24
Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	27
Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	30
Indirizzo elettronica ed elettrotecnica	33
Indirizzo grafica e comunicazione	36
Indirizzo industria e artigianato per il made in Italy	39
Indirizzo informatica e telecomunicazioni	42
Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	45
Indirizzo sistema moda	48
Indirizzo socio-sanitario	51
Indirizzo trasporti e logistica	54
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	57
Liceo a indirizzo artistico e musicale	60
Liceo a indirizzo classico, scientifico e scienze umane	63
Liceo a indirizzo linguistico	66
LE PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE E “INTROVABILI” PER I DIPLOMATI	69
Addetti a funzioni di segreteria	70
Addetti agenzie per il disbrigo di pratiche	72
Addetti agli sportelli delle agenzie di viaggio	73
Addetti al customer service	75
Addetti al recupero crediti e all'esazione di imposte	77
Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione	79
Addetti all'informazione nei Call Center	81
Addetti alla vendita di biglietti	83
Addetti alla vendita telefonica e on-line	85
Addetti alle scritture contabili	87
Addetti alle vendite all'ingrosso	89
Addetti amministrazione e back-office	90
Addetti gestione amministrativa di trasporto merci	92
Addetti gestione dei magazzini	94

Addetti inserimento ed elaborazione dati	96
Agenti assicurativi	98
Approvvigionatori e responsabili acquisti	100
Cantanti, suonatori e orchestrali	102
Cassieri di esercizi commerciali	103
Comandanti di aereo, tecnici aeronautici e aerospaziali	105
Conduuttori di convogli ferroviari	106
Conduuttori forni e altri impianti lavorazione del vetro	107
Contabili, consulenti fiscali, amministratori di condominio	108
Disegnatori industriali	110
Elettrotecnici	112
Istruttori di guida	114
Manutentori apparati elettronici industriali	115
Meccanici collaudatori	117
Meccanici di precisione	119
Meccanici e montatori di macchinari industriali	120
Operatori attività poligrafiche di pre-stampa	122
Operatori impianti trattamento termico dei metalli	123
Periti e agenti immobiliari	124
Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori	126
Tecnici conduzione di impianti produttivi in continuo	127
Tecnici della gestione di cantieri edili	128
Tecnici della gestione finanziaria	130
Tecnici della produzione e del controllo qualità (servizi)	132
Tecnici della produzione e preparazione alimentare	134
Tecnici delle costruzioni civili	136
Tecnici elettronici	138
Tecnici esperti in applicazioni informatiche	140
Tecnici fisici e geologici	142
Tecnici gestori di reti e di sistemi teleatici	144
Tecnici meccanici	146
Tecnici programmatori	148
Tecnici trasmiss. radio-televisive, telecomunicazioni	150
Tecnici web	151
Vetrinisti	153
ALLEGATI	154
Diplomi della scuola secondaria superiore (indirizzi e titoli di studio)	155
Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione delle attività economiche	157
La Retribuzione Annuale Lorda iniziale massima e minima per indirizzo di studio	159
Link utili	160

Questo volume si pone l'obiettivo di fornire indicazioni utili ai **giovani studenti** che si apprestano a decidere il proprio percorso di studi o a entrare nel mondo del lavoro, nonché alle loro famiglie e a tutti i soggetti che a vario titolo si occupano di orientamento e formazione.

Per compiere una scelta valida, oltre ai propri interessi e alle proprie capacità, è importante conoscere quali sono le prospettive del titolo di studio in rapporto alle esigenze del mondo del lavoro.

Potete cercare (e trovare!) le risposte a molte delle più comuni domande:

- che lavoro potrò trovare con il mio diploma?
- la mia formazione è interessante per le imprese?
- quali sono le competenze che mi servono per trovare e fare bene un lavoro?
- quali sono le professioni che offrono maggiori opportunità, magari perché le imprese fanno più fatica a trovarle?
- in quali settori e in quali regioni è più richiesto il mio diploma?

Per una **risposta immediata a questi quesiti** potete consultare le schede sulle previsioni occupazionali per titolo di studio, nella seconda parte di questo volume. Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive, che vi dicono, più in generale, come va il mercato del lavoro e come si colloca la richiesta di **ciascun diploma nel contesto generale**. Se scoprite che il vostro diploma non è tra i più richiesti, non perdetevi d'animo: impegnatevi piuttosto a migliorare le vostre competenze o acquisirne di nuove.

Vi diamo solo i dati essenziali: per un utile approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce dati più dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richieste fino a livello provinciale e per specifici settori economici; informazioni utili per valutare il passaggio tra livelli e percorsi di studio e tra la formazione e il mondo del lavoro. Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni e approfondimenti sull'indagine continua Excelsior, sulla metodologia adottata e sui dati consultabili.

Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi *mobile* (tablet e smartphone) all'indirizzo:

<http://excelsior.unioncamere.net> 



Introduzione: come leggere questo volume

- ↗ Il formato digitale
- ↗ Le fonti
- ↗ Alcune avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni
- ↗ Le classificazioni adottate
- ↗ Avvertenze per la lettura dei dati sulle retribuzioni

Il formato digitale

Il volume “Diplomati e lavoro” è anche in formato digitale. Un set di link ipertestuali consente di navigare all’interno dei contenuti del volume e di aprire fonti informative esterne (ad esempio la sezione del sito Excelsior sulla banca dati delle professioni che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali).

Vi consigliamo di scaricare gratuitamente il programma [Adobe Reader](#)  e visualizzare i segnalibri  che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.

I link vi aiuteranno a raggiungere più facilmente informazioni di approfondimento all’interno e all’esterno del volume. Se state analizzando un indirizzo potete aprire la scheda di una figura professionale (e viceversa) cliccando sul nome: per maggiore visibilità, se l’indirizzo o la figura professionale hanno una corrispondenza nel volume, accanto al nome troverete il simbolo . Per tornare alla pagina precedente si può utilizzare il sommario a sinistra,  cliccare con il tasto destro e scegliere l’opzione *vista precedente* oppure utilizzare la combinazione di tasti  e .

Se esiste un link esterno (ad esempio al sito Excelsior o ad una pubblicazione), troverete il simbolo , per i link interni il simbolo .

Le fonti

La principale fonte di dati presentati nel volume è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l’Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro ([ANPAL](#)) . Il Sistema Excelsior si colloca, dal 1997, tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2019.

La principale tecnica di indagine utilizzata è la compilazione di un [questionario](#)  in modalità CAWI. Si sono realizzate circa 416.000 interviste, campione rappresentativo delle imprese con dipendenti dei diversi settori industriali e dei servizi.

L’ampiezza e la ricchezza dei dati raccolti tramite l’indagine diretta svolta verso le imprese costituisce un utile patrimonio informativo di supporto anche a coloro che operano nell’orientamento o nella facilitazione dell’incontro tra la domanda e l’offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche della formazione scolastica e professionale, nonché agli operatori della formazione a tutti i livelli.

Per ulteriori informazioni sul Sistema Informativo Excelsior si rimanda alla [Nota metodologica](#)  disponibile nella sezione *Strumenti* del sito di Excelsior.

Alcune avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni

Le schede fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell’industria e nei servizi. I dati quindi escludono i settori dell’agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo.

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d’indagine.

In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2019.

I valori assoluti esposti nelle tavole sono esclusivamente quelli statisticamente significativi e sono arrotondati alle decine. I totali comprendono sempre i valori non esposti e, a causa dell’arrotondamento, possono non corrispondere alla somma dei singoli valori.

Selezione delle professioni

Le professioni da presentare nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o più difficili da reperire per le quali le imprese preferiscono un titolo di studio di diploma rispetto agli altri livelli di istruzione (laurea, qualifica professionale e scuola dell'obbligo).

Le professioni presentate nella seconda parte del volume sono state selezionate con criteri più restrittivi, considerando le professioni più richieste ed introvabili per le quali le imprese richiedono in maggioranza diplomati (con una quota superiore al 50% del totale delle entrate previste) rispetto a tutti i livelli di istruzione.

Le classificazioni adottate

Livelli di istruzione-formazione e titoli di studio

I livelli di istruzione sono classificati con riferimento al livello universitario (lauree 3-5 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica regionale di istruzione o formazione professionale (fino a 4 anni) e di scuola dell'obbligo. I titoli di studio riferiti al livello di istruzione universitaria e ai diplomi vengono ripresi così come classificati all'interno di specifici indirizzi formativi dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Indirizzi e titoli di studio dei diplomi sono disponibili nell'allegato "[Diplomi della scuola secondaria superiore](#)".

Professioni

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura dinamica che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate secondo le segnalazioni di professioni emergenti da parte delle imprese o da fonti specifiche riferite ai diversi settori economici. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla [Classificazione delle Professioni ISTAT/NUP 2011](#)¹. Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi meno generici e più vicini al parlato comune. La relazione con la classificazione ufficiale è disponibile nell'allegato "[Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT](#)".

Settori di attività

I settori economici utilizzati nel materiale di diffusione dell'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni di divisioni e di gruppi della *Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007*, si veda in proposito l'allegato "[Corrispondenza tra i settori excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT \(ateco 2007\)](#)".

Avvertenze per la lettura dei dati sulle retribuzioni

I dati sulle retribuzioni esposti nelle schede seguenti sono rilevati dall'INPS e distribuiti nell'ambito del Sistema Informativo Professioni realizzato da ISTAT e INAPP su incarico del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali a cui Unioncamere partecipa mettendo a disposizione i dati del Sistema Informativo Excelsior.

I dati riguardano la media annua delle retribuzioni di ingresso lorde di ogni unità professionale. Tale dato è riferito al 2018. Pur essendo influenzata da diversi parametri, la determinazione della corrispondente retribuzione netta può essere determinata moltiplicando questo valore per un coefficiente compreso tra il 60% e l'80%. Ovviamente se si desidera calcolare la retribuzione mensile netta questo valore deve essere diviso per 13 o 14 mensilità (a seconda che il contratto di lavoro preveda o meno la quattordicesima).

¹ La corrispondenza dettagliata tra le figure professionali utilizzate nell'indagine e la classificazione ISTAT/CP 2011 è disponibile anche sul sito del sistema informativo Excelsior alla sezione *Strumenti* <http://excelsior.unioncamere.net>.

Le opportunità di lavoro per i diplomati

Panoramica sulle caratteristiche richieste ai diplomati dalle imprese nell'indagine Excelsior 2019.

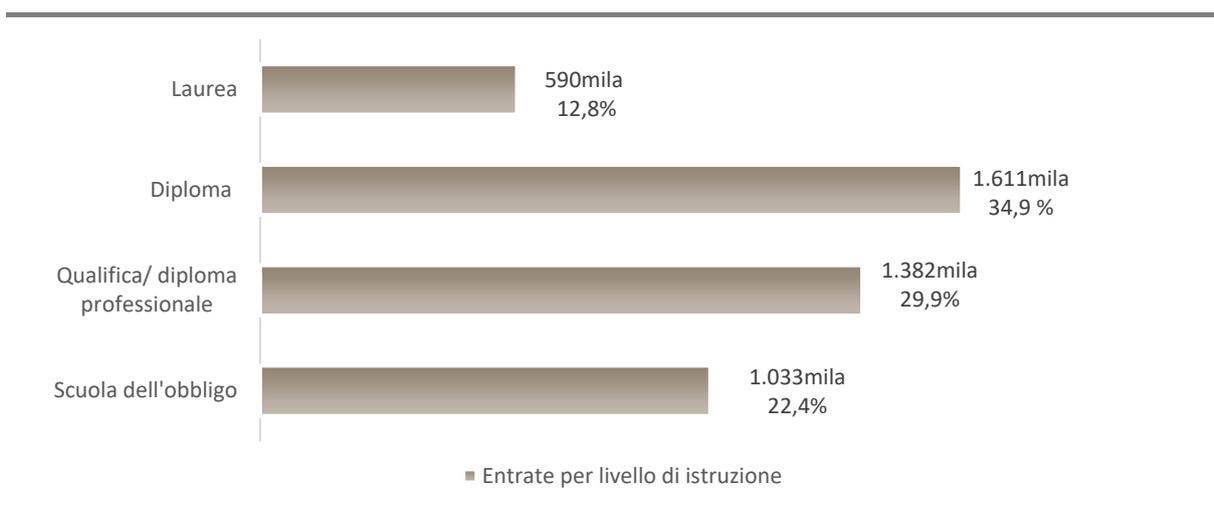
- ↻ I livelli di istruzione richiesti dalle imprese
- ↻ Gli indirizzi di studio più richiesti
- ↻ Le professioni proposte ai diplomati che entrano nelle imprese
- ↻ Le professioni "introvabili" per le quali le imprese cercano diplomati
- ↻ Le motivazioni delle difficoltà a reperire diplomati
- ↻ I settori economici che richiedono i diplomati
- ↻ I diplomati per territorio
- ↻ Le competenze trasversali
- ↻ Le competenze digitali e tecnologiche
- ↻ La Retribuzione Annuale Lorda iniziale per indirizzo di studio

I livelli di istruzione richiesti dalle imprese

Il diploma di scuola secondaria di secondo grado (questa è la denominazione ufficiale) è il più richiesto dalle imprese, che hanno complessivamente programmato l'inserimento di oltre 1.600mila diplomati su un totale di 4.615mila ingressi nelle imprese dell'industria e dei servizi: tenete però presente che nel numero sono inclusi anche i trasferimenti di persone già occupate.

Il diploma è dunque richiesto per oltre un terzo dei nuovi contratti (35% del totale). Se consideriamo che le imprese intendono attivare 590mila contratti coinvolgendo i laureati (13% del totale), si rileva che quasi un posto di lavoro su due è destinato a persone con un livello di istruzione medio-alto. Gli altri contratti sono previsti per persone in possesso di un titolo di qualifica o diploma di formazione professionale o per le quali è sufficiente la scuola dell'obbligo.

POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2019, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

IN SINTESI

LE IMPRESE DELL'INDUSTRIA E DEI SERVIZI NEL 2019 HANNO PROGRAMMATO L'INGRESSO DI 1.611MILA DIPLOMATI (IL 35% DEL TOTALE). POICHÉ I LAUREATI SONO IL 13%, CIRCA METÀ DEI POSTI DI LAVORO SONO DESTINATI A LIVELLI DI ISTRUZIONE MEDIO-ALTI.

Gli indirizzi di studio più richiesti

Le imprese richiedono in misura nettamente prevalente diplomati con indirizzo amministrativo, finanza e marketing, dal momento che tutte le imprese hanno bisogno di persone che lavorino nelle aree funzionali come quella amministrativa o quella commerciale e delle vendite. Stiamo parlando di quasi 300mila persone, pari al 19% della richiesta complessiva. Anche i diplomati nell'indirizzo meccanico, meccatronico e dell'energia e in quello elettronico-elettrotecnico possono contare su apprezzabili possibilità di lavoro: 158mila contratti per i primi e 88mila per i secondi. Vi sono poi buone opportunità anche per chi ha studiato nell'indirizzo turismo-enogastronomia-ospitalità, per i quali le imprese hanno indicato 132mila inserimenti. Rilevante anche la richiesta di diplomati in informatica e telecomunicazioni (50mila) e ad indirizzo trasporti e logistica (45mila). Nell'insieme quindi gli indirizzi tecnici e scientifici sono i più richiesti.

Per un elevato numero di inserimenti (quasi 625mila, cioè quasi 4 su 10) le imprese hanno indicato il diploma come livello di istruzione preferito, ma senza specificare un indirizzo di studio. In questi casi probabilmente sono alla ricerca di persone con un buon livello di cultura generale a cui affidare mansioni di vendita e di rapporto con la clientela o altre attività "non tecniche", mentre le competenze tecniche verranno acquisite sul posto di lavoro.

GLI INDIRIZZI DI DIPLOMA PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

IN SINTESI

I DIPLOMATI PIÙ RICHIESTI SONO QUELLI DELL'INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING.

AL SECONDO POSTO SI COLLOCA L'INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA CHE È IL DIPLOMA PIÙ RICHIESTO TRA QUELLI DEL SETTORE TECNOLOGICO.

PER QUASI IL 40% DELLE RICHIESTE DI DIPLOMATI LE IMPRESE HANNO INDICATO IL DIPLOMA COME LIVELLO DI ISTRUZIONE PREFERITO, MA SENZA SPECIFICARE UN INDIRIZZO DI STUDIO.

Le professioni proposte ai diplomati che entrano nelle imprese

C'è un ovvio collegamento fra i titoli di studio più apprezzati e le professioni che i diplomati sono chiamati a svolgere. Prevalgono soprattutto quelle di livello intermedio tipiche del commercio, del turismo e della ristorazione, con quasi un quarto del totale (oltre 400mila contratti). Una parte consistente dei diplomati è chiamata ad esercitare professioni tecniche e specialistiche (21% del totale) e impiegatizie (17%), mentre per il 23% le imprese hanno richiesto operai specializzati e conduttori di impianti. Infine, il 13% ricopre professioni classificate come "non qualificate" che però, dal momento che le imprese hanno indicato la preferenza per un diploma, prevedono probabilmente non solo mansioni elementari, ma anche un certo livello di competenze di base.

DIPLOMATI IN INGRESSO NELLE IMPRESE, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

Se esaminiamo le professioni specifiche, la più richiesta tra i diplomati è quella degli assistenti alla vendita negli esercizi commerciali, per la quale le imprese hanno indicato oltre 192mila contratti. Numerose opportunità di lavoro verranno offerte anche ai camerieri, con 68mila inserimenti di diplomati. Il mondo della ristorazione è rappresentato anche dai cuochi (37mila) e dai baristi (29mila).

Tra le occupazioni richieste ai diplomati sono molte quelle legate alla gestione dell'azienda, come gli addetti alla segreteria e agli affari generali (106mila), i magazzinieri (30mila), e i contabili (18mila).

I diplomati sono richiesti frequentemente anche per altre attività nell'area commerciale e logistica (tecnici della vendita e della distribuzione, 59mila inserimenti) e conduttori di mezzi pesanti e camion (46mila). La professione più richiesta nell'area strettamente produttiva è quella dei meccanici e montatori di macchinari industriali (36mila).

IN SINTESI

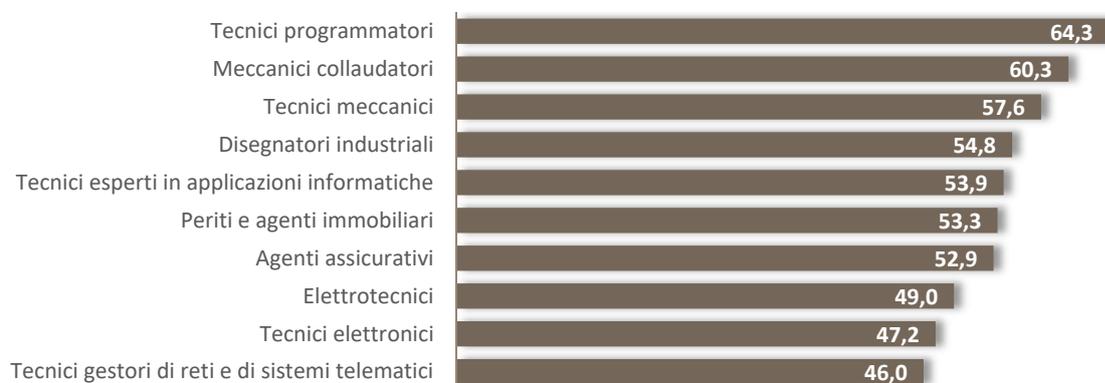
I DIPLOMATI SVOLGONO, IN UN QUARTO DEI CASI, PROFESSIONI DI LIVELLO INTERMEDIO TIPICHE DEL COMMERCIO, DEL TURISMO E DELLA RISTORAZIONE, MENTRE IL 21% SVOLGE PROFESSIONI TECNICHE E SPECIALISTICHE. LA PROFESSIONE PIÙ RICHIESTA TRA I DIPLOMATI È QUELLA DEGLI ASSISTENTI ALLA VENDITA NEGLI ESERCIZI COMMERCIALI, CON 192MILA ENTRATE.

Le professioni "introvabili" per le quali le imprese cercano diplomati

Le professioni per le quali le imprese fanno fatica a trovare candidati con istruzione e competenze adeguate (il 26% dei diplomati, in valore assoluto più di 400 mila) sono quelle per cui si trova lavoro più rapidamente. I diplomati più difficili da trovare sono i tecnici programmatori e i meccanici collaudatori: 6 o più diplomati su 10 per queste figure professionali sono considerati infatti difficili da reperire.

LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI DIPLOMATI*

(VALORI PERCENTUALI)



* Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di diplomati.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

Tra le professioni "introvabili" vi sono poi quelle tecniche della produzione industriale: i tecnici meccanici e i disegnatori industriali.

Molte sono le professioni informatiche per cui le imprese hanno difficoltà a trovare candidati: oltre ai tecnici programmatori, anche i tecnici esperti in applicazioni informatiche e i tecnici gestori di reti e di sistemi telematici.

IN SINTESI

IN TERMINI DI PERCENTUALE DI DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO, I TECNICI PROGRAMMATORI E I MECCANICI COLLAUDATORI SONO IN TESTA ALLA CLASSIFICA DEGLI "INTROVABILI". NOTEVOLI DIFFICOLTÀ HA ANCHE CHI CERCA I TECNICI MECCANICI E I DISEGNATORI INDUSTRIALI, PROFESSIONI TECNICHE DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE.

Le motivazioni delle difficoltà a reperire diplomati

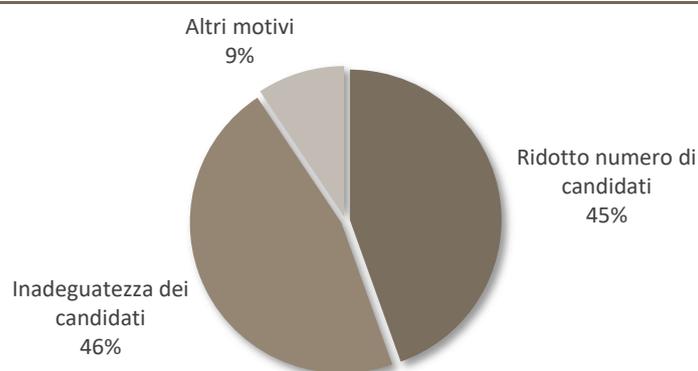
Perché le imprese fanno fatica a trovare diplomati per svolgere alcuni lavori? I diplomati sono pochi o non sono adatti a fare i lavori proposti? Oppure certi lavori proposti dalle imprese sono ritenuti poco interessanti? Cerchiamo di dare qualche risposta.

Le motivazioni prevalenti per cui le imprese hanno difficoltà a trovare i diplomati che cercano sono:

- il “gap di competenze”, che spiega il 46% delle difficoltà: i diplomati ci sarebbero, ma hanno una formazione non adeguata, non hanno le necessarie competenze o, più raramente, non hanno le caratteristiche personali adatte allo svolgimento della professione;
- il “gap di offerta”, che spiega il 45% delle difficoltà: sono troppo pochi.

Quanto al titolo di studio, i più difficili da trovare sono i diplomati in informatica e telecomunicazioni: uno su due. Anche i diplomati in elettronica-elettrotecnica e in meccanica-meccatronica-energia non sono facili da trovare nel 40% dei casi.

I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE DIPLOMATI PER LE IMPRESE (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

IN SINTESI

PER IL 26% DELLE RICERCHE DI DIPLOMATI SONO SEGNALATE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO.

LE MOTIVAZIONI ALLA BASE DI QUESTA DIFFICOLTÀ SONO TANTO IL RIDOTTO NUMERO DI CANDIDATI (45%), QUANTO LA LORO INADEGUATEZZA (46%).

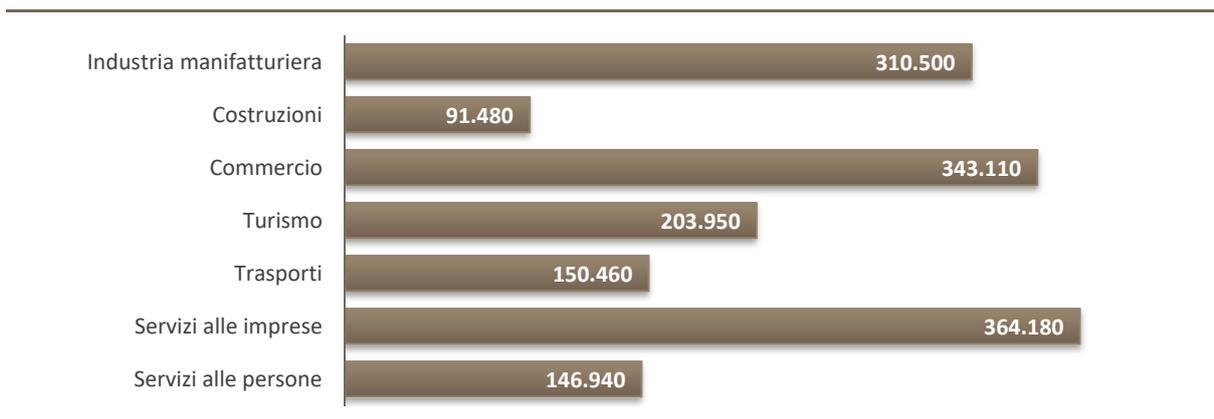
SONO I DIPLOMATI IN INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI QUELLI PER CUI SI SEGNALANO LE MAGGIORI DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO.

I settori economici che richiedono i diplomati

I 1.610mila contratti rivolti ai diplomati sono richiesti soprattutto nel settore dei servizi, in particolare nei servizi alle imprese (circa 364mila unità), ma anche nell'industria manifatturiera (310mila unità); insieme, questi due settori superano il 40% del totale. Nel commercio, i contratti previsti per i diplomati sono 343mila, pari al 21% del totale; si aggiungono poi il turismo, le costruzioni e i trasporti.

A un livello più dettagliato, tra i comparti industriali, è l'industria metalmeccanica ed elettronica a mostrare la maggiore richiesta di diplomati, con 146mila richieste, corrispondenti al 47% del totale dall'intero settore manifatturiero. In seconda posizione si trova il “made in Italy”, cioè l'industria alimentare e il sistema moda, settori nei quali complessivamente sono 79mila i contratti offerti ai diplomati pari ad un quarto del settore manifatturiero.

Nel settore dei servizi, i servizi operativi di supporto alle imprese sono l'ambito che esprime la richiesta più elevata di diplomati, con 364mila contratti (30% dei servizi), seguono il commercio con 343mila (28%) e il turismo con 204mila (17%). Opportunità occupazionali di un certo rilievo sono offerte ai diplomati dai servizi operativi di supporto alle persone (che richiedono 195mila inserimenti) e dai servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio (150mila).

INSERIMENTI DI DIPLOMATI PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

IN SINTESI

LA GRAN PARTE DEGLI INSERIMENTI DI DIPLOMATI È NEL SETTORE DEI SERVIZI.

NEL MANIFATTURIERO LE RICHIESTE PIÙ ELEVATE SONO QUELLE DELL'INDUSTRIA METALMECCANICA ED ELETTRONICA.

I COMPARTI INDUSTRIALI DEL TRADIZIONALE MADE IN ITALY (INDUSTRIA DELLA MODA E ALIMENTARE) RICHIEDONO 79MILA DIPLOMATI.

I diplomati per territorio

Come per gli altri livelli di istruzione, la distribuzione per regione della domanda di diplomati riflette sia la struttura produttiva e la dimensione d'impresa delle diverse aree, sia la struttura delle professioni richieste; è possibile poi che, anche per la stessa figura professionale, le mansioni e i compiti da svolgere possano differire da regione a regione, a seconda del settore in cui opera l'azienda che la richiede, facendo talvolta preferire indirizzi di studio diversi.

Al di là della semplice distribuzione territoriale dei diplomati, che vede prevalere dal punto di vista dei valori assoluti le regioni più grandi (nell'ordine, ai primi posti della graduatoria, si trovano Lombardia, Lazio, Veneto, Emilia-Romagna, Campania, Piemonte), è interessante soprattutto rilevare la diversa quota di diplomati sul totale. In questa seconda e più interessante graduatoria prevale un po' a sorpresa la Calabria, con 37,5 diplomati per 100 entrate programmate. Quest'area è seguita dal Lazio (37), dal Piemonte (36) e da diverse regioni soprattutto del Nord con 35 diplomati su 100 entrate (Emilia-Romagna, Lombardia, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Sicilia, Liguria, Umbria e Campania), valore che rappresenta anche la media nazionale.

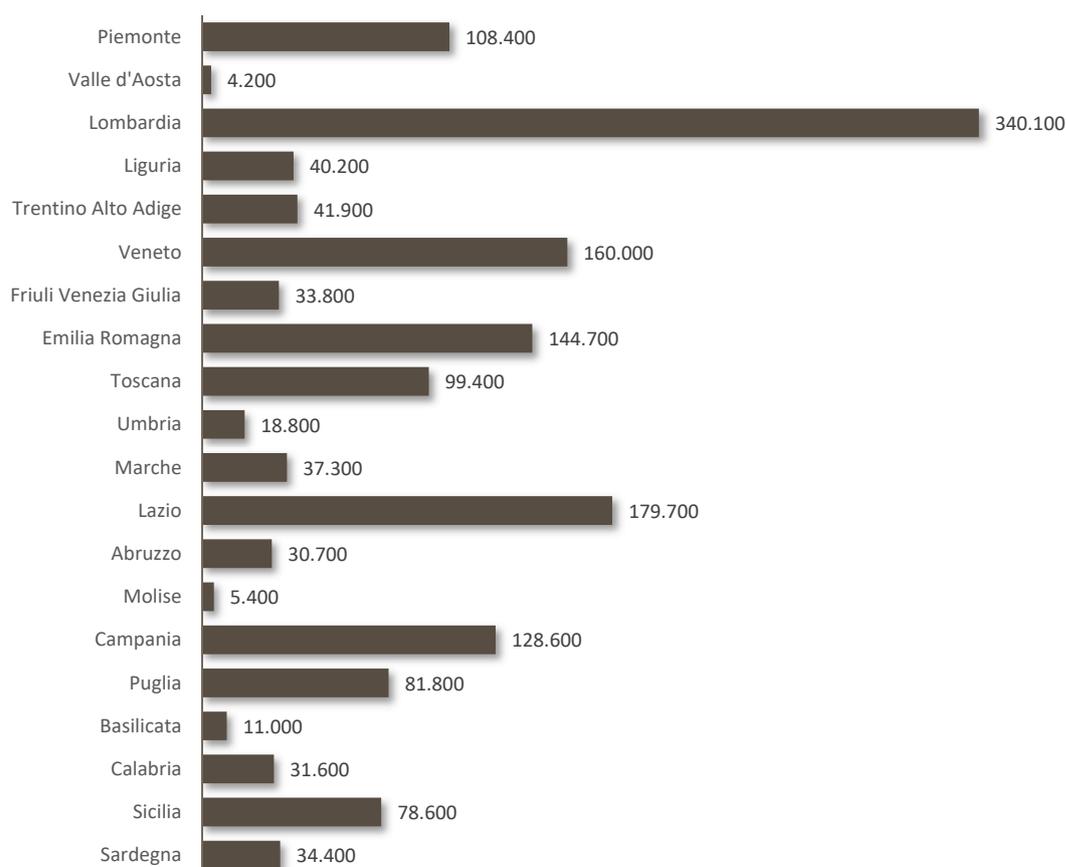
La Valle d'Aosta, il Trentino-Alto Adige e la Sardegna sono invece le aree con le quote più basse di diplomati sul totale; di queste, solo la Sardegna arriva al 30%.

Forse ancora più interessante è la composizione per indirizzo di studio che ogni regione evidenzia. Si può così scoprire, per esempio, che a fronte di una quota di diplomati a indirizzo amministrativo del 19% nella media nazionale, questa quota raggiunge il 21% del totale in Lombardia e il 20% in altre quattro regioni del Nord Italia, mentre in Molise e in Valle d'Aosta non supera il 14-15%.

Anche per il secondo indirizzo di studio più richiesto a livello nazionale, quello meccanico-meccatronico-energia, si può notare che nelle Marche e in Friuli-Venezia Giulia questo raggiunge il 17% del totale, ben 7 punti percentuali in più della media nazionale (10%); invece in Lazio, Sardegna, Valle d'Aosta e Calabria (regioni in cui il settore industriale è meno rilevante) non si va oltre il 5%.

Come già accennato in precedenza, per una larga quota di diplomati le imprese non sono in grado di specificare un indirizzo di studio preciso. È significativo rilevare che, a fronte di un valore medio del 39%, già piuttosto elevato, in alcune regioni tale quota raggiunge valori ancora più elevati, interessando quasi la metà di tutti i diplomati: Lazio 46%, Calabria e Sardegna 44%, Valle d'Aosta 43%, Liguria, Campania, Sicilia e Puglia 41%.

LA DOMANDA DI DIPLOMATI PER TERRITORIO (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

Pur trattandosi di indicazioni generali, già queste differenze danno una prima idea di quanto sia richiesto il titolo di studio secondario nelle varie regioni e per quali indirizzi di studio, anche se questi dati, come già sottolineato nelle avvertenze, riguardano solo il settore privato, mentre una quota non certo trascurabile della domanda di diplomati proviene anche dal settore pubblico.

IN SINTESI

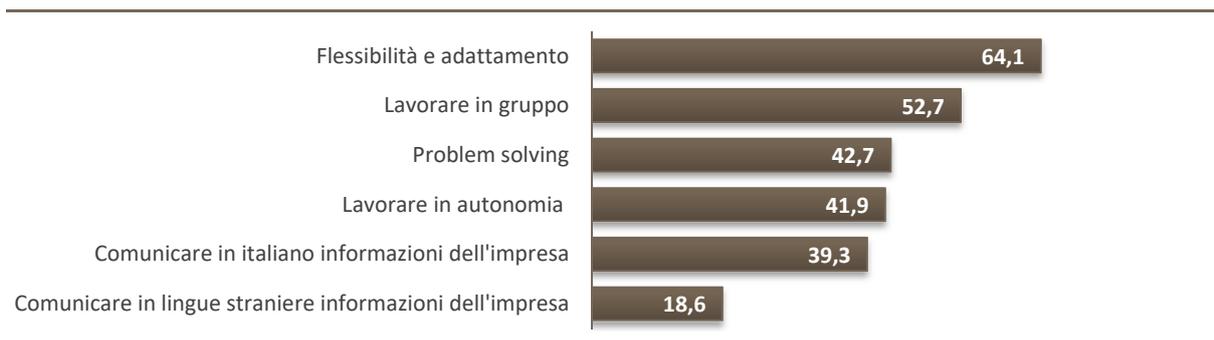
LA DOMANDA DI DIPLOMATI È PIÙ ELEVATA IN ALCUNE REGIONI, MA È RILEVANTE IN TUTTO IL PAESE. LA QUOTA PIÙ RILEVANTE DI DIPLOMATI SUL TOTALE DELLE ENTRATE SI RICONTRA IN LOMBARDIA, LAZIO E VENETO.

Le competenze trasversali

Per avere maggiori possibilità di entrare nel mondo del lavoro i diplomati devono avere non solo le capacità tecniche strettamente legate alla professione che svolgeranno, ma anche una serie di **metacompetenze**, cioè di competenze trasversali riferite alla capacità di agire adeguatamente all'interno di un contesto aziendale. Tra esse, le imprese indicano in primo luogo la flessibilità e capacità di adattamento, ritenuta molto importante per quasi due terzi dei diplomati.

Seguono la capacità di lavorare in gruppo, di sapere risolvere i problemi e di sapere lavorare in autonomia: la prima riguarda il 53% dei diplomati in entrata; la seconda e la terza poco più del 40%. Di conseguenza è proprio sviluppando tali *skill* che i diplomati possono riuscire a rispondere al meglio alle esigenze delle imprese. È importante perciò puntare sul rafforzamento di queste competenze durante i percorsi di studio, valorizzando al meglio le opportunità dei periodi di alternanza scuola-lavoro.

LE COMPETENZE RICHIESTE AI DIPLOMATI* (VALORI PERCENTUALI)



* Quote percentuali di entrate 2019 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

IN SINTESI

LE COMPETENZE TRASVERSALI RAPPRESENTANO UN VALORE AGGIUNTO QUANDO SI CERCA LAVORO.

CONSIDERANDO TUTTE LE RICHIESTE DI DIPLOMATI, LA PIÙ APPREZZATA DALLE IMPRESE È LA FLESSIBILITÀ E LA CAPACITÀ DI ADATTAMENTO.

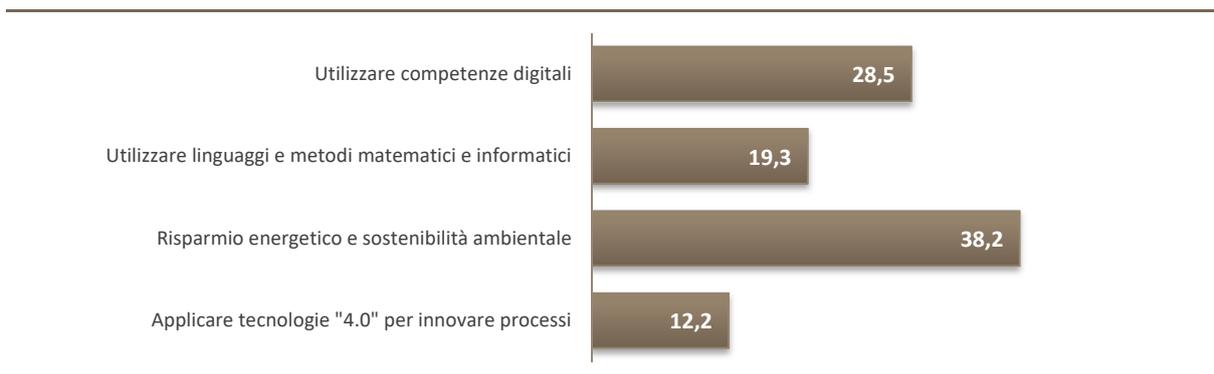
PER OGNI PROFESSIONE SONO PREFERITE COMPETENZE DIFFERENTI; È QUINDI UTILE, VERIFICARE ANCHE IN QUESTO VOLUME QUALI SONO LE COMPETENZE TRASVERSALI CONSIDERATE PIÙ IMPORTANTI DALLE IMPRESE PER LO SPECIFICO INDIRIZZO O PROFESSIONE.

Le competenze digitali e tecnologiche

Green economy, digitalizzazione, analisi dati e programmazione informatica, industria 4.0. Sono queste le principali linee di sviluppo del sistema economico dei Paesi avanzati con cui i neodiplomati dovranno confrontarsi e, di conseguenza, dovranno avere competenze adeguate a questo nuovo contesto.

Ai diplomati in ingresso, le imprese richiedono *digital skills* in quasi il 30% dei casi. Secondo il percorso di studi, per alcuni indirizzi, le segnalazioni di importanza elevata per le competenze digitali interessano una quota elevata degli inserimenti: si tratta non solo dell'indirizzo informatica e telecomunicazioni, ma anche di quello amministrazione, finanza e marketing (58%), a conferma di come la rivoluzione digitale si sta diffondendo all'interno del sistema produttivo, trasformando le modalità di gestione aziendale.

LE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE AI DIPLOMATI* (VALORI PERCENTUALI)



* Quote percentuali di entrate 2019 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

Le altre competenze "tecnologiche" considerate nell'indagine, cioè la capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici e la capacità di applicare tecnologie "4.0" per innovare processi, sono considerate importanti per i diplomati in misura minore, rispettivamente nel 19% e nel 12% dei casi, con valori comprensibilmente più elevati nei settori informatica e telecomunicazioni e elettronica-elettrotecnica, a cui si aggiunge amministrazione, finanza e marketing per la capacità di utilizzare linguaggi

e metodi matematici e informatici. Vi è infine un 38% di segnalazioni di elevata importanza per l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale, di cui sta crescendo la trasversalità.

IN SINTESI

LE COMPETENZE DIGITALI SONO CONSIDERATE IMPORTANTI PER QUASI IL 30% DEGLI INGRESSI DI DIPLOMATI.

È ANCOR PIÙ APPREZZATA L'ATTITUDINE AL RISPARMIO ENERGETICO E ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, RITENUTA IMPORTANTE PER IL 38% DEGLI INSERIMENTI, MENTRE LA CAPACITÀ DI APPLICARE TECNOLOGIE 4.0 È RICHIESTA SOLTANTO PER IL 12% DEI DIPLOMATI.

La retribuzione annuale lorda iniziale per indirizzo di studio.

Tra le novità del volume 2019, si segnala l'inserimento, all'interno delle schede sugli indirizzi di studio, del valore delle retribuzioni lorde annue iniziali (RAL) delle professioni per le quali è richiesto un determinato indirizzo di studio. Al momento sono disponibili diverse fonti e sono molteplici i siti web che forniscono informazioni sulle retribuzioni delle diverse professioni, ciascuno con propri criteri, sicuramente validi ma differenti fra loro. I dati sulle retribuzioni esposti nelle schede seguenti sono rilevati dall'INPS e diffusi nell'ambito del Sistema Informativo Professioni realizzato da ISTAT e INAPP su incarico del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali a cui Unioncamere partecipa mettendo a disposizione i dati del Sistema Informativo Excelsior.

E' stata dunque scelta una fonte pubblica "ufficiale" che fornisce per ciascuna professione la retribuzione annuale lorda iniziale la quale, occorre precisare, è il risultato di una media nazionale di tutte le retribuzioni lorde annue riconosciute a chi entra per la prima volta nel mercato del lavoro, in un qualsiasi settore economico, con un qualsiasi livello di inquadramento contrattuale, in un qualsiasi territorio. La retribuzione lorda annua iniziale rappresenta, dunque, la media tra tutti i fattori che possono determinare l'ammontare della retribuzione, fornendo un'indicazione di massima sulle molteplici fattispecie delle varie posizioni retributive.

In ogni scheda sugli indirizzi di studio è riportata la retribuzione lorda annua di ingresso minima e massima associata alle professioni di sbocco dei diversi percorsi formativi. Conoscere questo valore è utile perché può servire a orientare al meglio le scelte sui percorsi formativi, non solo tenendo conto delle attitudini personali e dei trend del mercato del lavoro, ma anche in base alle retribuzioni previste.

Si ricorda che le retribuzioni lorde annue iniziali, i cui dati sono riferiti al 2018, rappresentano l'ammontare complessivo (lordo, appunto) della retribuzione, comprensivo dei contributi previdenziali e dei trasferimenti fiscali, al momento dell'attivazione del contratto di lavoro. La retribuzione annua lorda iniziale è **una cifra meramente indicativa** in quanto riunisce, in un dato medio e unitario di tutte le fattispecie possibili, diversi fattori tra i quali le principali professioni che caratterizzano un determinato indirizzo di studio, le diversità territoriali, le dimensioni delle aziende, i contratti collettivi nazionali di lavoro dei diversi settori, le contrattazioni aziendali, gli eventuali incrementi aziendali dei minimi contrattuali e la presenza di assegni supplementari.

La tabella che riporta per ciascun indirizzo di studio la retribuzione annua lorda minima e massima associata alle professioni in uscita dai diversi percorsi formativi è disponibile nell'allegato "[Retribuzione Annua Lorda iniziale massima e minima per indirizzo di studio](#)".

Come si può tradurre il valore della "retribuzione annua lorda iniziale" in "stipendio netto"?

La retribuzione annua lorda iniziale, come già sottolineato, è una cifra indicativa, per cui anche lo "stipendio netto", vista la molteplicità delle fattispecie, rappresenta un ammontare esemplificativo.

In Italia quasi tutti i lavori con contratti a tempo determinato e indeterminato prevedono 13 mensilità, per lavori d'ufficio in genere si arriva a 14, per cui, se si vuole conoscere lo stipendio netto mensile, occorre effettuare una divisione per tredici o quattordici mensilità.

Al lordo mensile inoltre andrebbe decurtato l'importo degli oneri previdenziali a carico del lavoratore (circa l'8% e il 9%) e degli oneri fiscali (circa un 20% che varia in base agli scaglioni Irpef e alle eventuali addizionali regionali e/o comunali), per un totale di circa il 30% dell'importo lordo mensile.

Per esempio, una RAL iniziale di 30.000 euro annuali è pari a circa 1.615 euro netti al mese.

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

Richieste di diplomati, difficoltà di reperimento, principali professioni formate dall'indirizzo, competenze, principali settori economici di impiego e le richieste per regione. Queste le principali informazioni sintetizzate nelle schede per ciascun indirizzo di studio.

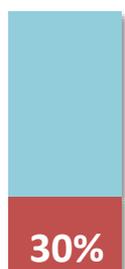
Gli indirizzi sono presentati in ordine alfabetico.

In allegato si può consultare la tabella di definizione degli indirizzi di studio.

- ↻ Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria
- ↻ Indirizzo amministrazione, finanza e marketing
- ↻ Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie
- ↻ Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio
- ↻ Indirizzo elettronica ed elettrotecnica
- ↻ Indirizzo grafica e comunicazione
- ↻ Indirizzo industria e artigianato per il made in Italy
- ↻ Indirizzo informatica e telecomunicazioni
- ↻ Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia
- ↻ Indirizzo sistema moda
- ↻ Indirizzo socio-sanitario
- ↻ Indirizzo trasporti e logistica
- ↻ Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità
- ↻ Liceo a indirizzo artistico e musicale
- ↻ Liceo a indirizzo classico, scientifico e scienze umane
- ↻ Liceo a indirizzo linguistico

INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



29.430

DIPLOMATI

8.840

di cui con
specializzazione
post-diploma
(ITS/IFTS)

I diplomati dell'indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico presentati in queste schede sono le sole figure richieste dalle imprese dell'industria. Il sistema informativo Excelsior infatti esclude le imprese del settore dell'agricoltura

RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (*)

massima 36.000 €

minima 23.000 €



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Assistenti alla vendita in esercizi commerciali

Conduttori macchinari trattamento di frutta, verdure, legumi, riso

Tecnici della produzione e preparazione alimentare

Tecnici agronomi e forestali

Tecnici della vendita e della distribuzione

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

5.550

difficoltà di
reperimento
media pari al:

19%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

2.870 10%

preparazione inadeguata

1.920 7%

altri motivi

760 3%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°	Rappresentanti di commercio	26.200 €
2°	Tecnici della produzione e preparazione alimentare	36.000 €
3°	Tecnici della vendita e della distribuzione	32.700 €
4°	Artigiani e operai specializzati lavorazioni artig. casearie	24.300 €
5°	Macellai, pesciaioli	da 23.300 a 26.400 €

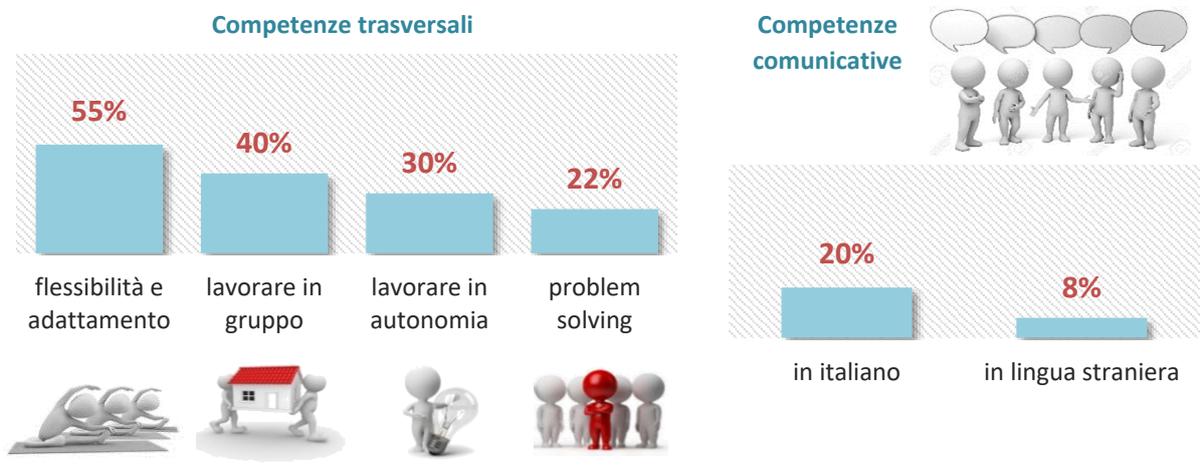
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

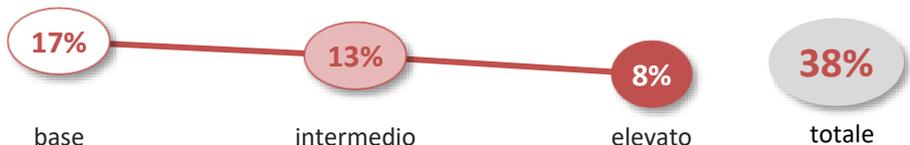
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

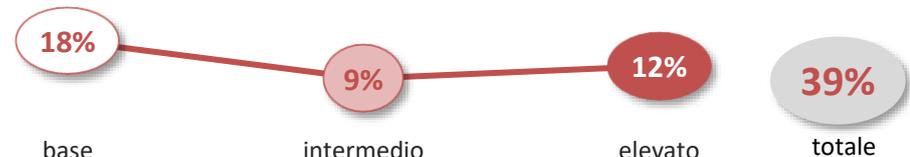


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

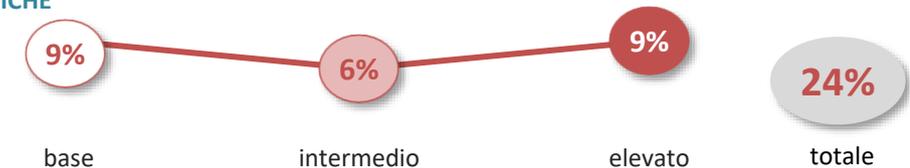
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

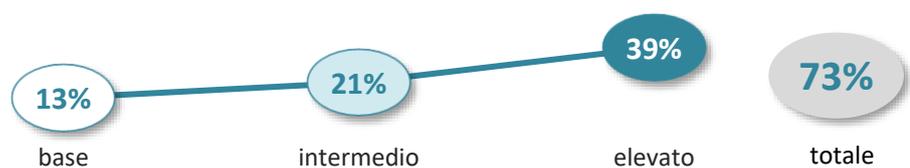


COMPETENZE TECNOLOGICHE



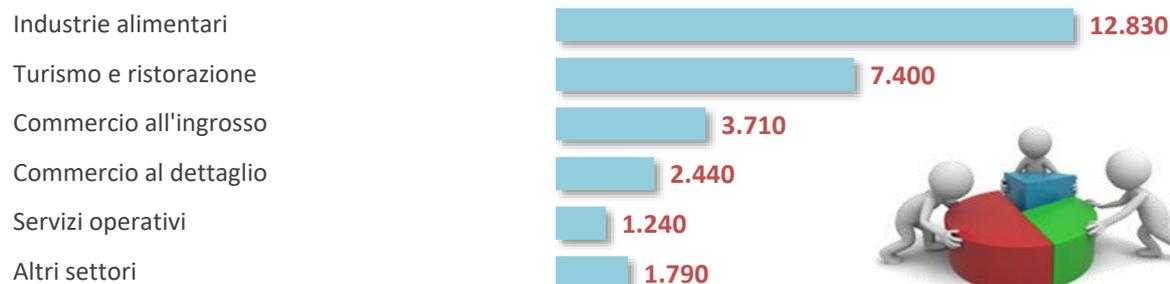
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	29.430	8.840	19%	1.670	6.530
Nord Ovest	6.720	1.560	25%	320	1.390
Piemonte	2.300	670	14%	140	440
Valle D'Aosta	40	--	27%	--	--
Lombardia	3.840	740	30%	160	810
Liguria	530	140	39%	--	130
Nord Est	7.840	2.320	17%	1.010	2.080
Trentino A.A.	630	180	12%	--	70
Veneto	2.810	550	27%	290	740
Friuli Venezia Giulia	320	100	18%	--	50
Emilia Romagna	4.080	1.490	10%	700	1.210
Centro	4.220	1.400	22%	210	750
Toscana	1.350	450	29%	100	260
Umbria	220	30	10%	50	90
Marche	620	150	26%	40	110
Lazio	2.030	770	18%	30	290
Sud e Isole	10.660	3.560	15%	140	2.310
Abruzzo	580	180	41%	--	150
Molise	180	30	14%	--	30
Campania	3.910	1.480	12%	40	760
Puglia	2.290	690	13%	40	520
Basilicata	130	--	7%	--	30
Calabria	890	240	23%	--	270
Sicilia	1.720	630	16%	20	400
Sardegna	940	300	5%	20	150



Oltre al settore agricolo (non rilevato dall'indagine Excelsior), i diplomati di questo indirizzo sono richiesti soprattutto nel settore alimentare e del turismo-ristorazione. Le mansioni che svolgono sono prevalentemente quelle di conduttori di macchinari per il trattamento di frutta e verdure e di tecnici della produzione. Le imprese hanno poca difficoltà a trovare questi profili. Le regioni in cui sono più richiesti sono l'Emilia-Romagna, la Campania e la Lombardia, dove l'industria agroalimentare è molto sviluppata.

**Per proseguire con la formazione tecnica superiore:
principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo**

4.1 Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema agro-alimentare

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



299.470

DIPLOMATI

58.140

di cui con
specializzazione
post-diploma
(ITS/IFTS)



massima 51.000 €

minima 22.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Addetti amministrazione e back-office

Contabili, consulenti fiscali, amministratori di condominio

Assistenti alla vendita in esercizi commerciali

Addetti alle scritture contabili

Tecnici della vendita e della distribuzione

Addetti gestione dei magazzini



clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

72.260

difficoltà di
reperimento
media pari al:

24%

per quali motivi:



preparazione inadeguata

37.720 13%

ridotto numero dei candidati

29.320 10%

altri motivi

5.220 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Tecnici controllo di gestione e della
produzione

31.600 €

2°

Specialisti nei rapporti con il mercato

da 33.700 a 50.500 €

3°

Spedizionieri e tecnici della distribuzione

32.200 €

4°

Addetti alle buste paga

25.600 €

5°

Specialisti amministrazione, pianificazione di impresa

51.000 €

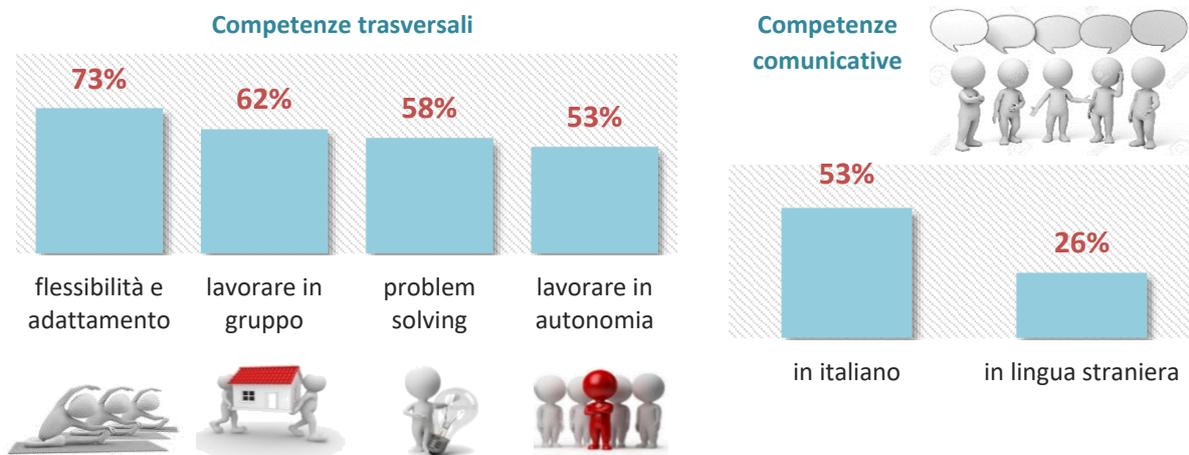
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

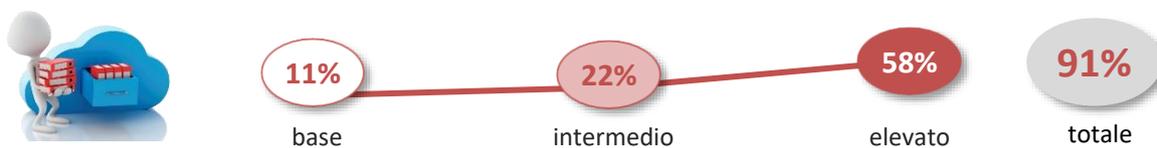
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

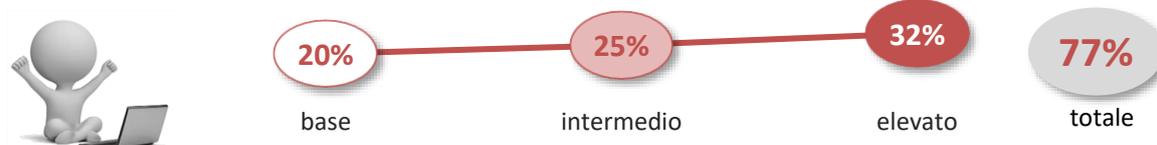


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

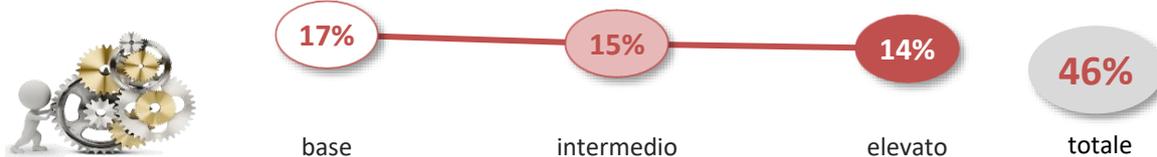
ABILITÀ DIGITALI



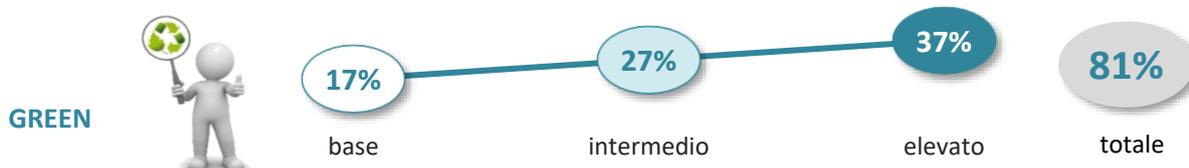
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

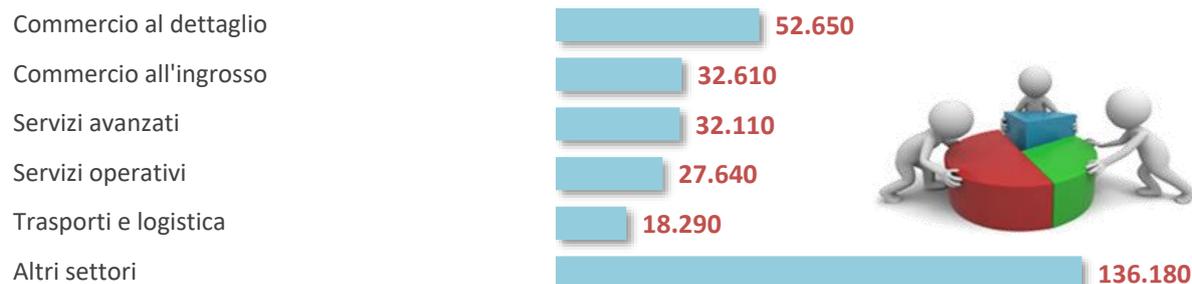


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	299.470	58.140	24%	22.060	84.710
Nord Ovest	100.800	17.810	22%	7.660	29.180
Piemonte	21.620	3.460	20%	1.990	6.890
Valle D'Aosta	570	80	16%	--	150
Lombardia	70.650	13.000	24%	4.980	19.640
Liguria	7.960	1.280	20%	680	2.500
Nord Est	74.930	13.160	27%	4.860	21.230
Trentino A.A.	8.070	1.470	33%	590	1.870
Veneto	32.430	6.020	25%	2.250	9.140
Friuli Venezia Giulia	6.870	910	32%	390	2.220
Emilia Romagna	27.560	4.750	26%	1.630	8.000
Centro	56.260	12.160	26%	4.030	15.560
Toscana	17.940	3.390	26%	1.670	5.200
Umbria	3.410	570	26%	250	920
Marche	6.240	1.050	27%	530	1.900
Lazio	28.680	7.140	26%	1.580	7.540
Sud e Isole	67.490	15.010	22%	5.510	18.750
Abruzzo	5.070	1.120	25%	390	1.370
Molise	810	210	22%	50	260
Campania	20.490	4.360	21%	1.090	5.140
Puglia	13.480	3.200	22%	1.350	3.790
Basilicata	1.750	420	26%	80	620
Calabria	5.310	1.110	22%	620	1.710
Sicilia	14.570	3.440	20%	1.500	4.210
Sardegna	6.010	1.160	23%	430	1.640

Le richieste di giovani con una formazione ad indirizzo amministrativo, finanziario e marketing sono molto numerose e provengono soprattutto dalle imprese di piccole e medie dimensioni e dal settore commerciale. Oltre alle conoscenze specifiche delle professioni che questi diplomati sono chiamati a svolgere, le imprese richiedono anche un grado elevato di competenze e capacità trasversali, digitali e comunicative.

Per proseguire con la formazione tecnica superiore: principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo

5.1 Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo - Turismo e attività culturali

4.5 Nuove tecnologie per il made in Italy - Servizi alle imprese

2.1 Mobilità sostenibile - Mobilità delle persone e delle merci

4.4 Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema moda

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



19.000

DIPLOMATI

3.350

di cui con
specializzazione
post-diploma
(ITS/IFTS)



massima 35.000 €

minima 21.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Operatori macchinari fabbricazione prodotti derivati dalla chimica

Conduttori macchinari fabbricazione di articoli in plastica

Tecnici chimici

Operatori macchinari e impianti per la chimica

Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria)

clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

5.450

difficoltà di
reperimento
media pari al:

29%

per quali motivi:



preparazione inadeguata

2.680 14%

ridotto numero dei candidati

2.440 13%

altri motivi

340 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Tecnici della produzione e del controllo
qualità (industria)

34.900 €

2°

Tecnici conduzione di impianti produttivi in
continuo

32.200 €

3°

Operatori impianti di recupero rifiuti e trattamento acque

da 24.300 a 29.700 €

4°

Operai addetti manutenzione di impianti fognari

26.600 €

5°

Tecnici del controllo e della bonifica ambientale

da 25.000 a 28.800 €

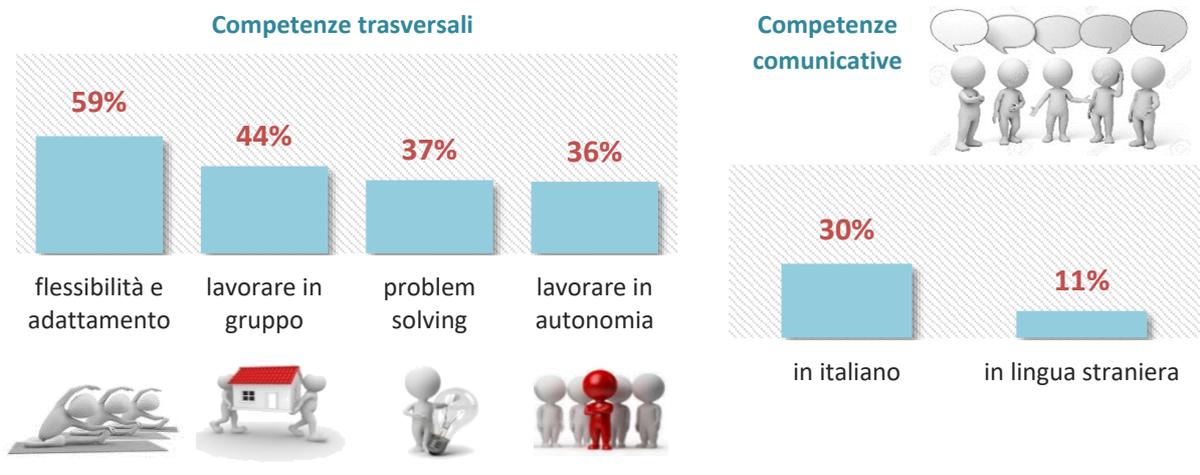
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

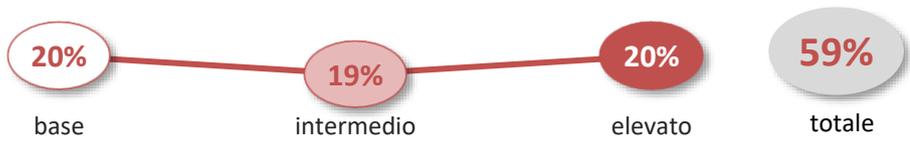
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità



LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

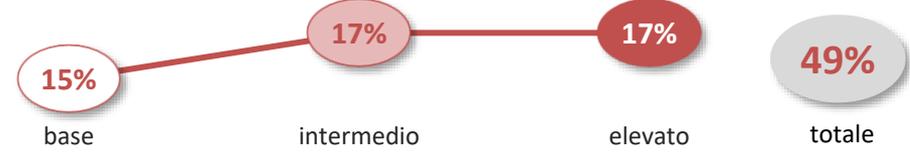
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

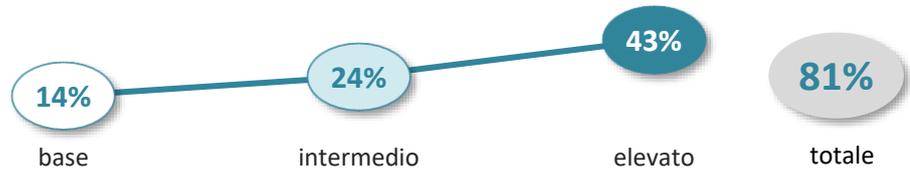


COMPETENZE TECNOLOGICHE



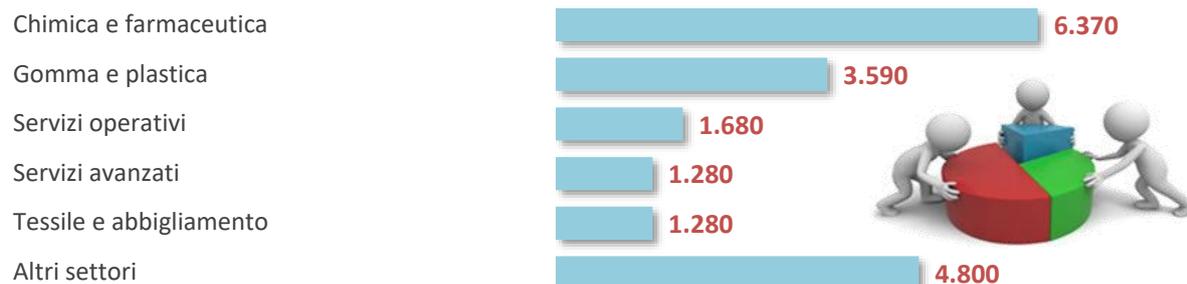
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	19.000	3.350	29%	1.900	6.550
Nord Ovest	6.990	1.190	27%	930	2.550
Piemonte	1.220	310	23%	220	610
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	5.520	870	26%	690	1.770
Liguria	250	--	60%	20	170
Nord Est	4.860	1.000	33%	430	1.580
Trentino A.A.	250	--	43%	--	110
Veneto	2.300	460	31%	220	660
Friuli Venezia Giulia	420	100	42%	50	180
Emilia Romagna	1.880	420	31%	150	640
Centro	4.180	780	35%	390	1.600
Toscana	1.640	370	26%	130	500
Umbria	170	50	18%	40	80
Marche	520	120	29%	80	280
Lazio	1.850	240	46%	140	740
Sud e Isole	2.970	380	18%	150	820
Abruzzo	700	140	15%	30	340
Molise	70	--	20%	--	30
Campania	920	70	14%	40	150
Puglia	450	50	21%	30	90
Basilicata	50	--	0%	--	--
Calabria	80	--	17%	--	40
Sicilia	500	50	24%	30	70
Sardegna	210	40	26%	--	90



Questi diplomati sono richiesti soprattutto per operare su macchinari industriali nella chimica e nell'industria della plastica, ma sono frequenti anche le opportunità per i tecnici della produzione negli stessi settori. Le imprese richiedono capacità di adattamento e flessibilità e predisposizione al lavoro in gruppo. Un numero rilevante di richieste (una su quattro) proviene da imprese localizzate in Lombardia, dove sono presenti molte industrie chimiche e farmaceutiche.

**Per proseguire con la formazione tecnica superiore:
principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo**

3.1 Nuove tecnologie della vita - Biotecnologie industriali e ambientali

4.4 Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema moda

INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



41.710

DIPLOMATI

12.020

di cui con
specializzazione
post-diploma
(ITS/IFTS)



massima 32.000 €

minima 22.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Tecnici della gestione di cantieri edili

Periti e agenti immobiliari

Tecnici delle costruzioni civili

Disegnatori industriali

Tecnici fisici e geologici

Tecnici della vendita e della distribuzione

clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

12.580

difficoltà di
reperimento
media pari al:

30%

per quali motivi:



preparazione inadeguata

6.400 15%

ridotto numero dei candidati

5.290 13%

altri motivi

890 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Disegnatori industriali

da 25.000 a 29.300 €

2°

Tecnici fisici e geologici

da 26.600 a 27.800 €

3°

Installatori impianti di isolamento e insonorizzazione

24.300 €

4°

Tecnici della gestione di cantieri edili

31.600 €

5°

Tecnici delle costruzioni civili

30.200 €

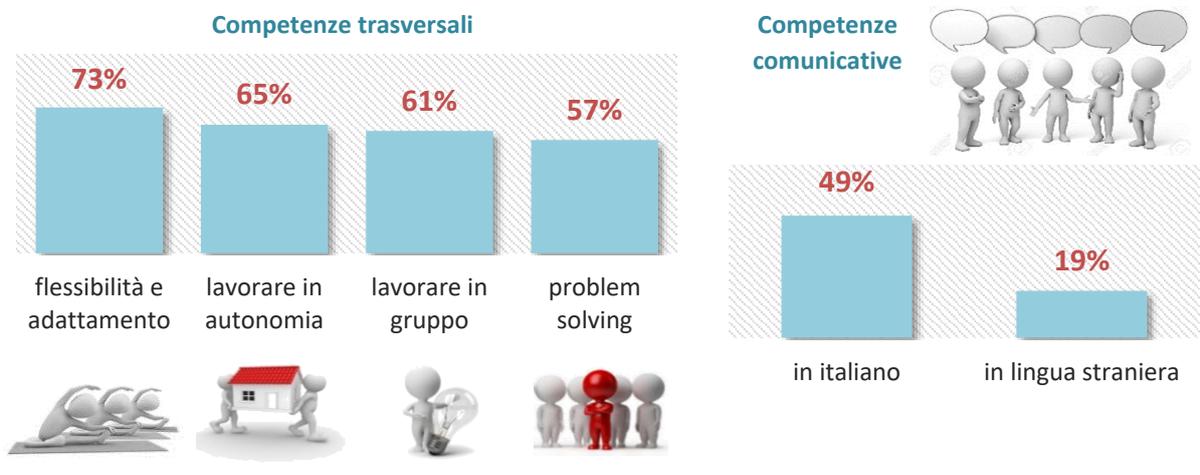
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

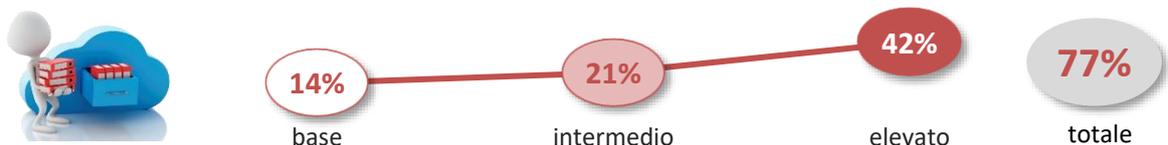
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

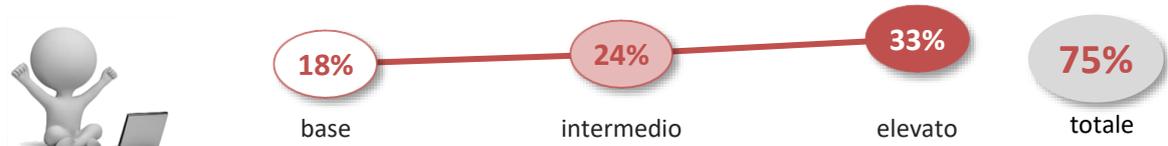


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

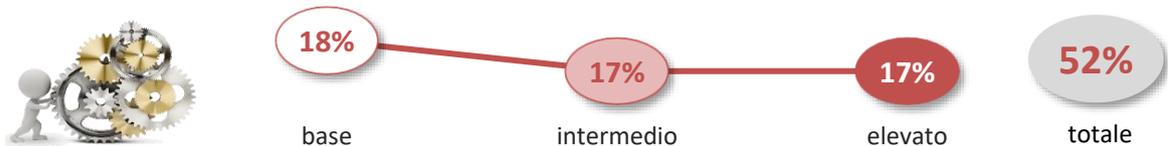
ABILITÀ DIGITALI



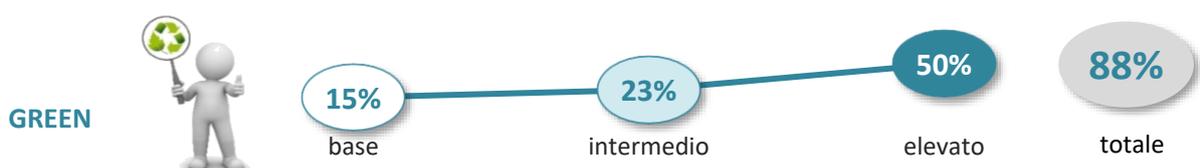
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

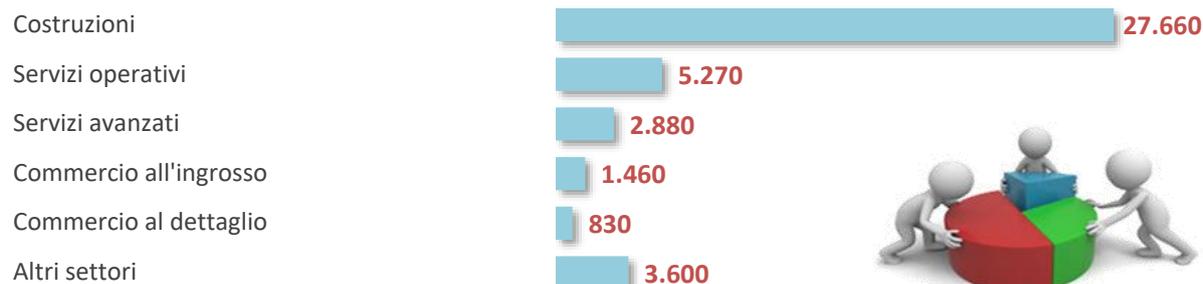


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui: difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	41.710	12.020	30%	1.430	7.940
Nord Ovest	11.380	3.340	33%	410	3.060
Piemonte	2.650	780	41%	190	840
Valle D'Aosta	100	--	39%	--	20
Lombardia	7.530	2.240	29%	150	2.010
Liguria	1.100	310	38%	80	190
Nord Est	7.460	1.800	45%	350	1.410
Trentino A.A.	1.070	250	59%	130	310
Veneto	3.130	770	44%	140	510
Friuli Venezia Giulia	540	160	46%	--	90
Emilia Romagna	2.710	620	40%	70	500
Centro	8.420	2.320	29%	290	1.510
Toscana	1.890	410	32%	110	320
Umbria	560	110	33%	70	120
Marche	630	210	35%	--	80
Lazio	5.340	1.600	27%	110	990
Sud e Isole	14.460	4.550	21%	380	1.960
Abruzzo	1.200	320	20%	--	100
Molise	250	60	21%	--	30
Campania	5.360	1.380	18%	80	800
Puglia	2.510	1.110	25%	140	360
Basilicata	560	200	12%	--	30
Calabria	1.010	340	23%	30	100
Sicilia	2.860	950	19%	90	380
Sardegna	720	210	45%	--	160

Il settore naturale di inserimento lavorativo di questi diplomati è quello delle costruzioni, ma è possibile svolgere anche attività di stampo più commerciale, nel settore immobiliare. In questo caso però è fondamentale avere ottime capacità comunicative. Tutte le soft skill sono ritenute di elevata importanza, in particolare la flessibilità e la capacità di adattamento. Per le professioni operative sono invece molto importanti le competenze green per il risparmio energetico e la sostenibilità ambientale.

Per proseguire con la formazione tecnica superiore: principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo

4.2 Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema casa

2.1 Mobilità sostenibile - Mobilità delle persone e delle merci

4.4 Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema moda

1.2 Approvvigionamento e generazione di energia - Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



88.210

DIPLOMATI

22.590

di cui con
specializzazione
post-diploma
(ITS/IFTS)



massima 41.000 €

minima 21.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Meccanici e montatori di macchinari industriali

Tecnici elettronici

Manutentori apparati elettronici industriali

Elettrotecnici

Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche

Assemblatori, cablatori appar. elettroniche e di telecomun.

clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

36.780

difficoltà di
reperimento
media pari al:

42%

per quali motivi:



preparazione inadeguata

17.720 20%

ridotto numero dei candidati

16.070 18%

altri motivi

2.990 3%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Tecnici programmatori

28.500 €

2°

Tecnici meccanici

29.700 €

3°

Disegnatori industriali

da 25.000 a 29.300 €

4°

Tecnici esperti in applicazioni informatiche

30.100 €

5°

Attrezzisti di macchine utensili

da 23.900 a 24.100 €

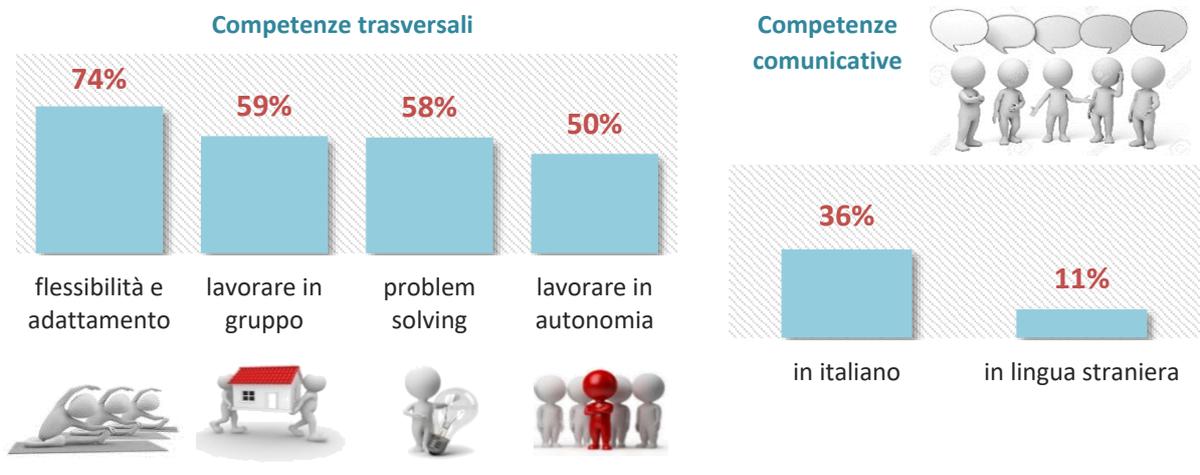
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

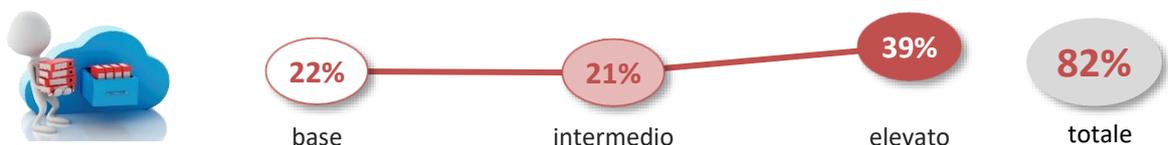
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

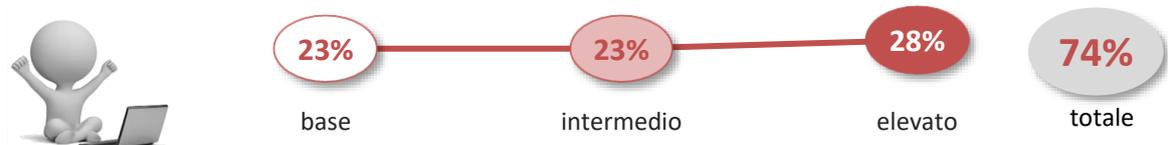


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

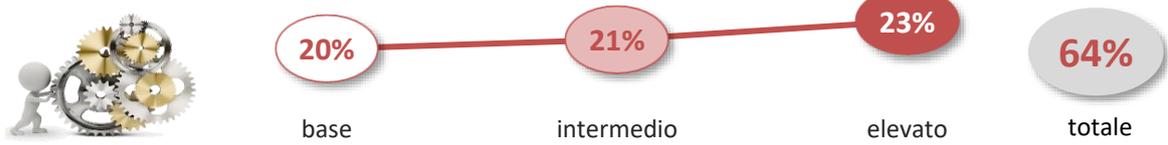
ABILITÀ DIGITALI



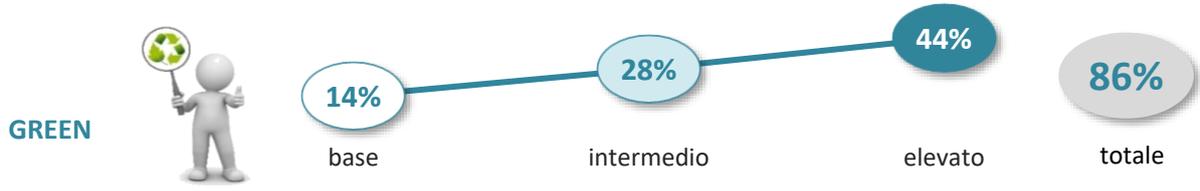
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

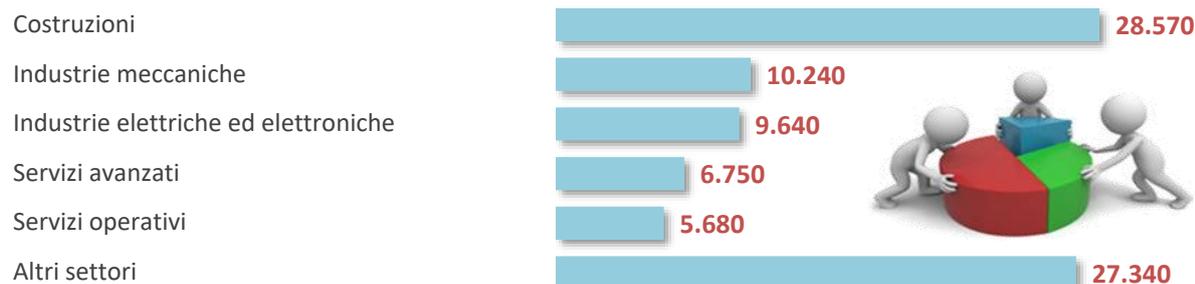


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	88.210	22.590	42%	9.600	28.100
Nord Ovest	30.450	6.990	46%	3.810	9.980
Piemonte	6.070	1.700	43%	700	2.110
Valle D'Aosta	90	40	55%	--	30
Lombardia	22.230	4.680	46%	2.910	7.090
Liguria	2.070	570	48%	190	760
Nord Est	21.250	4.800	48%	2.740	7.630
Trentino A.A.	1.780	440	39%	230	650
Veneto	9.250	1.990	48%	1.190	3.220
Friuli Venezia Giulia	1.550	400	58%	240	560
Emilia Romagna	8.660	1.980	47%	1.080	3.190
Centro	17.470	3.830	36%	1.700	5.080
Toscana	4.140	1.070	51%	460	1.420
Umbria	880	280	45%	110	270
Marche	1.840	360	50%	160	650
Lazio	10.600	2.120	27%	970	2.740
Sud e Isole	19.030	6.970	34%	1.350	5.420
Abruzzo	1.600	550	56%	150	440
Molise	340	210	52%	20	90
Campania	7.130	2.380	33%	540	1.960
Puglia	3.230	1.180	29%	220	1.150
Basilicata	780	370	59%	40	280
Calabria	1.030	470	32%	60	210
Sicilia	3.660	1.340	23%	210	920
Sardegna	1.270	480	35%	130	370



Quasi un terzo delle richieste di questi diplomati si concentra nel settore delle costruzioni, ma vi sono numerose opportunità anche nelle industrie meccaniche, elettriche ed elettroniche. Le attività che questi diplomati sono chiamati a svolgere in azienda sono generalmente complesse, infatti ad oltre un quarto dei candidati è richiesta una formazione post-diploma. Le imprese hanno difficoltà a trovare candidati in 4 casi su 10.

Per proseguire con la formazione tecnica superiore: principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo

4.3 Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema meccanica

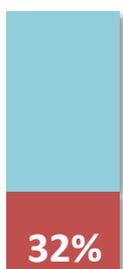
1.1 Efficienza energetica - Approvvigionamento e generazione di energia

1.2 Approvvigionamento e generazione di energia - Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico

2.1 Mobilità sostenibile - Mobilità delle persone e delle merci

INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



11.570

DIPLOMATI

3.660

di cui con
specializzazione
post-diploma
(ITS/IFTS)



massima 45.000 €

minima 22.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori

Stampatori offset e alla rotativa

Operatori attività poligrafiche di pre-stampa

Tecnici produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale

Grafici, disegnatori artistici, web designer

Vetrinisti

clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

2.990

difficoltà di
reperimento
media pari al:

26%

per quali motivi:



preparazione inadeguata

1.750 15%

ridotto numero dei candidati

1.120 10%

altri motivi

120 1%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Vetrinisti

24.200 €

2°

Disegnatori industriali

da 25.000 a 29.300 €

3°

Tecnici esperti in applicazioni informatiche

30.100 €

4°

Artigiani incisori, acquafortisti, serigrafisti

22.000 €

5°

Stampatori offset e alla rotativa

23.800 €

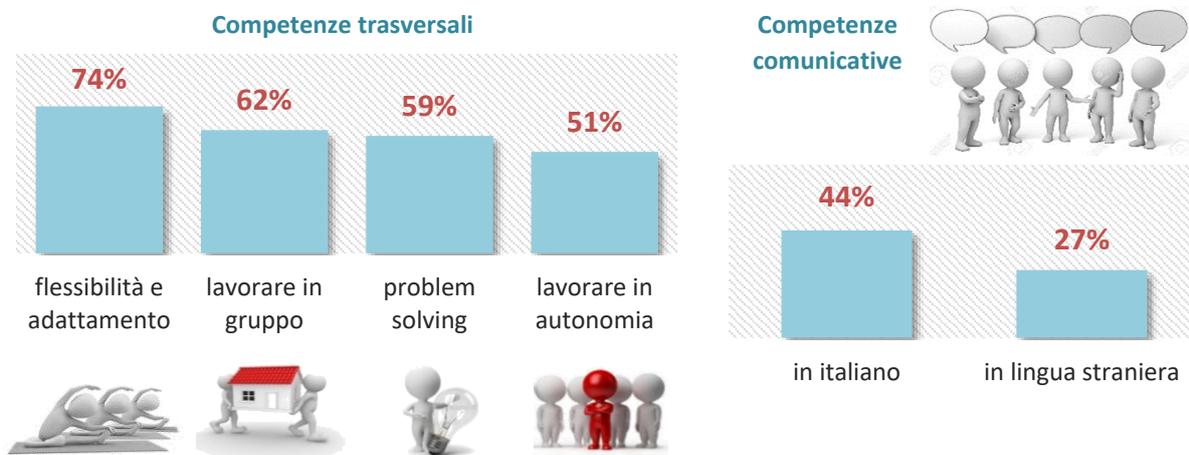
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

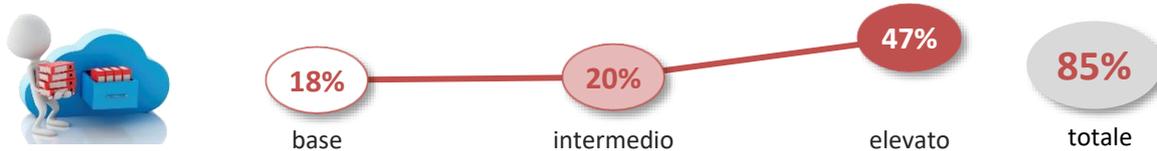
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

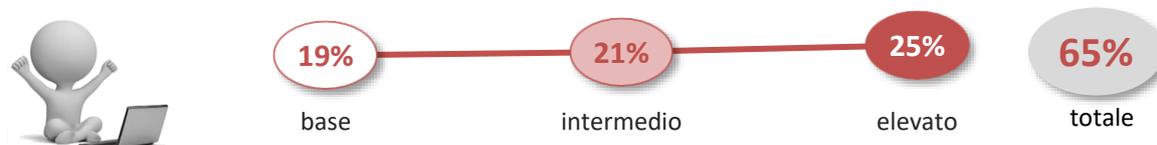


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

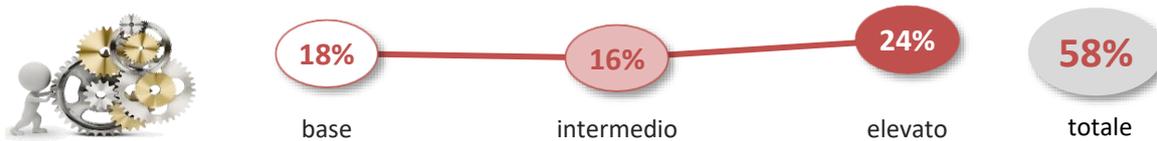
ABILITÀ DIGITALI



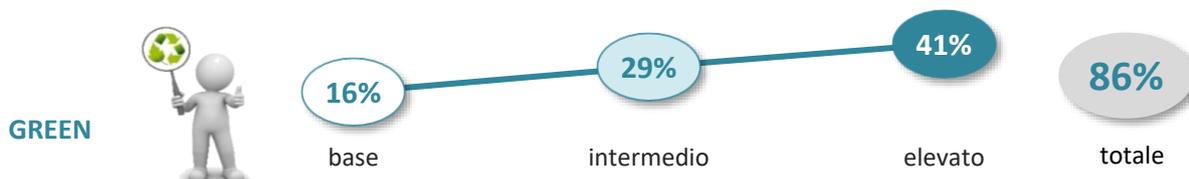
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

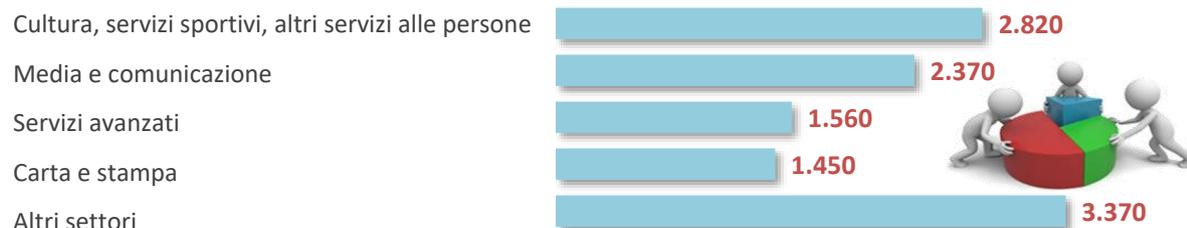


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	11.570	3.660	26%	1.480	4.010
Nord Ovest	3.370	1.240	27%	590	1.110
Piemonte	790	200	23%	170	320
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	2.430	1.000	28%	410	720
Liguria	150	40	31%	--	70
Nord Est	2.430	670	28%	370	1.040
Trentino A.A.	170	50	24%	--	80
Veneto	1.110	230	24%	190	540
Friuli Venezia Giulia	210	90	31%	20	60
Emilia Romagna	950	300	32%	150	360
Centro	3.380	1.250	15%	150	810
Toscana	560	100	23%	60	200
Umbria	120	--	59%	--	90
Marche	180	30	45%	20	80
Lazio	2.520	1.110	9%	50	440
Sud e Isole	2.390	500	38%	370	1.050
Abruzzo	170	40	40%	--	70
Molise	--	--	--	--	--
Campania	960	230	25%	250	410
Puglia	510	40	39%	60	210
Basilicata	50	--	40%	--	--
Calabria	110	--	57%	--	60
Sicilia	360	30	64%	--	170
Sardegna	230	130	40%	30	110



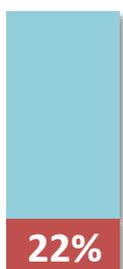
I diplomati in questo indirizzo sono richiesti in molti settori e possono svolgere professioni diversificate. Sono infatti richiesti dalle imprese dei servizi culturali, dei media, della comunicazione, dei servizi avanzati e nell'industria grafica, con mansioni di vario tipo (marketing, discipline artistiche, vendita, grafica). Oltre alle competenze tecniche acquisite a scuola, le imprese richiedono elevate competenze digitali, flessibilità e adattamento, nonché la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia.

**Per proseguire con la formazione tecnica superiore:
principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo**

5.2 Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo - Beni culturali e artistici

INDIRIZZO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



14.630

DIPLOMATI

3.180

di cui con
specializzazione
post-diploma
(ITS/IFTS)



massima 35.000 €

minima 20.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Tecnici della vendita e della distribuzione

Assistenti alla vendita in esercizi commerciali

Stampatori offset e alla rotativa

Conduttori caldaie a vapore, motori termici in impianti industriali

Operatori di impianti per la fabbricazione della carta

Artigiani e operai specializzati trattamento del legno

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

6.350

difficoltà di
reperimento
media pari al:

43%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati **3.280** **22%**

preparazione inadeguata **2.870** **20%**

altri motivi **200** **1%**

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°	Saldatori e tagliatori a fiamma	24.600 €
2°	Meccanici e montatori appar. industr. termoidraulici	da 22.200 a 22.500 €
3°	Disegnatori industriali	da 25.000 a 29.300 €
4°	Conduttori caldaie a vapore, motori termici in impianti industriali	30.400 €
5°	Rappresentanti di commercio	26.200 €

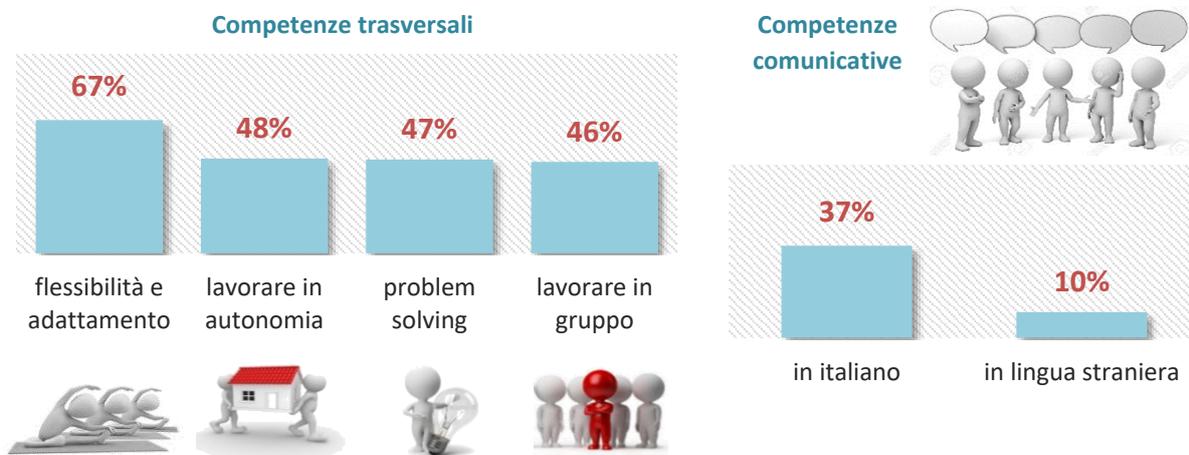
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

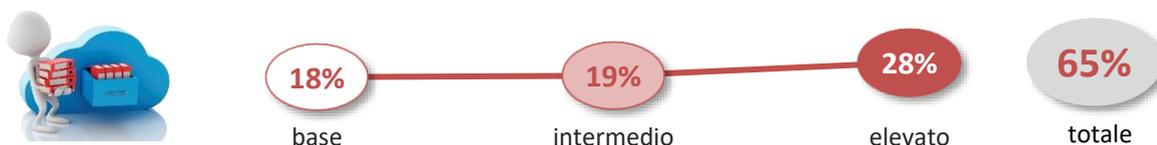
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

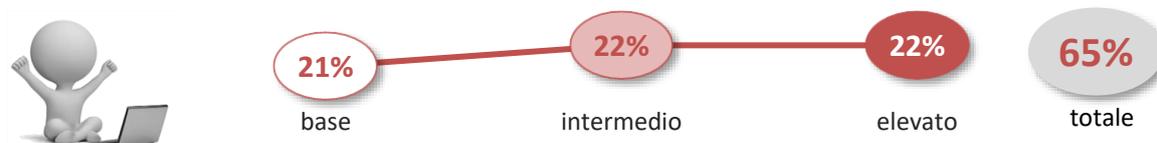


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

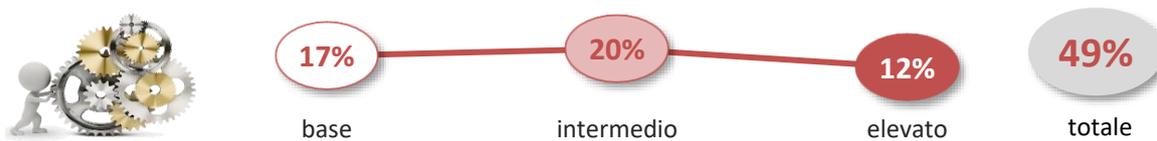
ABILITÀ DIGITALI



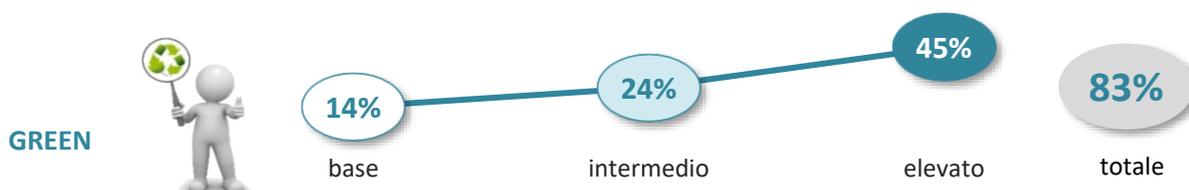
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

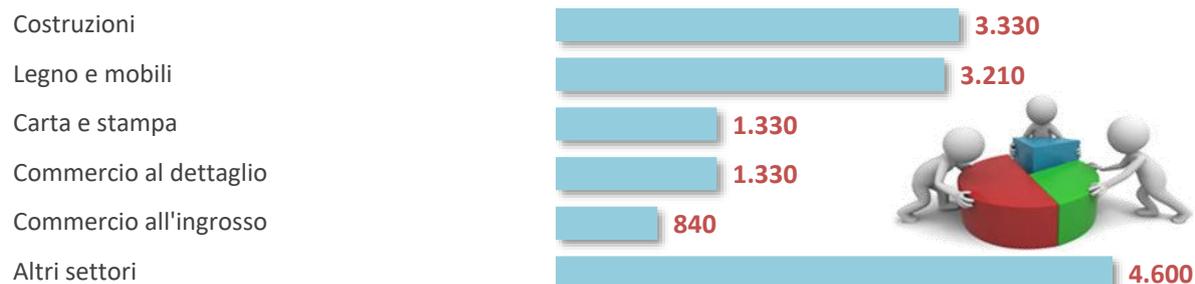


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	14.630	3.180	43%	1.160	5.340
Nord Ovest	4.510	910	42%	460	1.610
Piemonte	950	170	43%	80	370
Valle D'Aosta	40	--	77%	--	--
Lombardia	3.200	650	40%	360	1.120
Liguria	310	90	65%	--	110
Nord Est	4.850	720	54%	300	1.600
Trentino A.A.	350	90	18%	50	200
Veneto	2.180	310	60%	130	730
Friuli Venezia Giulia	750	80	35%	60	310
Emilia Romagna	1.570	230	63%	60	360
Centro	2.820	850	39%	280	960
Toscana	1.010	140	35%	100	270
Umbria	190	60	43%	--	50
Marche	550	230	33%	80	230
Lazio	1.080	430	45%	100	420
Sud e Isole	2.460	700	29%	120	1.170
Abruzzo	220	60	42%	20	100
Molise	50	--	20%	--	--
Campania	670	200	36%	30	320
Puglia	570	120	33%	--	210
Basilicata	190	100	8%	30	150
Calabria	200	50	18%	--	110
Sicilia	480	140	23%	--	240
Sardegna	90	30	33%	--	30

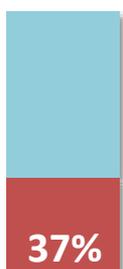


I diplomati in questo indirizzo sono richiesti soprattutto come tecnici della vendita e come operai specializzati, da imprese che operano nel settore delle costruzioni e nel legno-mobili. Le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano in due casi su cinque, in parte perché richiedono anche una formazione post-diploma. Le imprese considerano molto importanti la flessibilità, la capacità di adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

**Per proseguire con la formazione tecnica superiore:
principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo**

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



50.100

DIPLOMATI

18.570

di cui con
specializzazione
post-diploma
(ITS/IFTS)



massima 35.000 €

minima 22.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Tecnici esperti in applicazioni informatiche

Tecnici programmatori

Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici

Tecnici elettronici

Tecnici della vendita e della distribuzione

Addetti alla vendita telefonica e on-line



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

24.990

difficoltà di
reperimento
media pari al:

50%

per quali motivi:



preparazione inadeguata

13.600 27%

ridotto numero dei candidati

10.430 21%

altri motivi

960 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Tecnici programmatori

28.500 €

2°

Analisti e progettisti di software

da 30.800 a 31.400 €

3°

Disegnatori industriali

da 25.000 a 29.300 €

4°

Tecnici esperti in applicazioni informatiche

30.100 €

5°

Tecnici elettronici

29.400 €

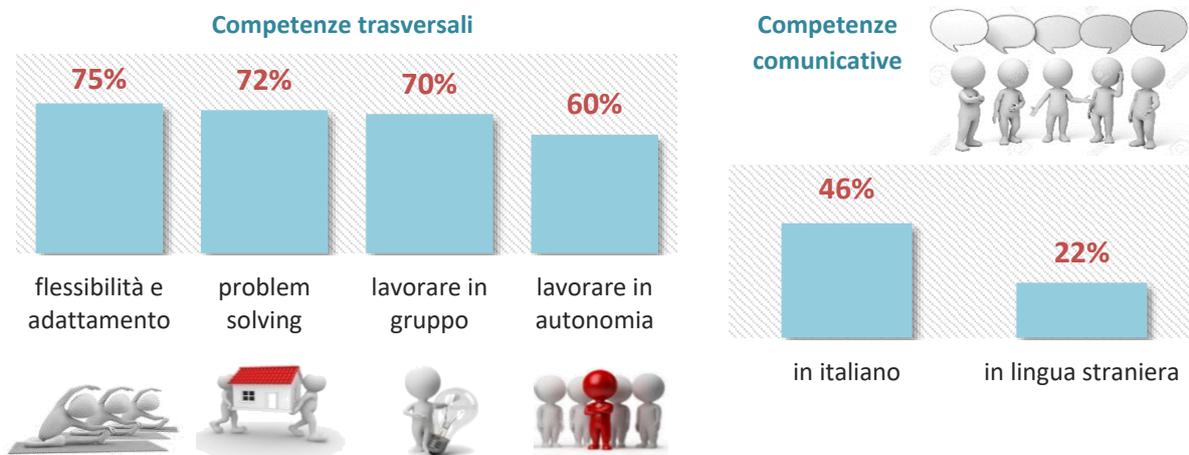
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

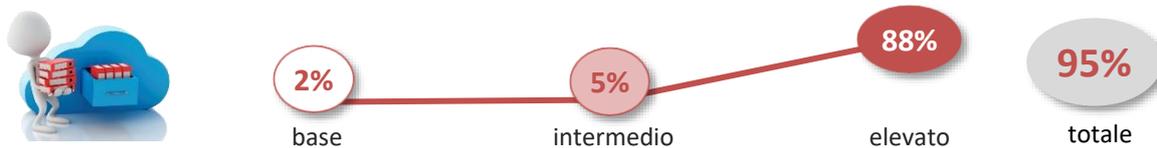
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

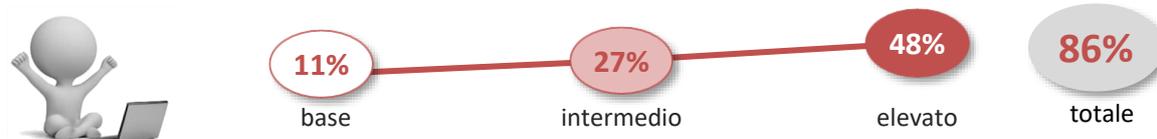


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

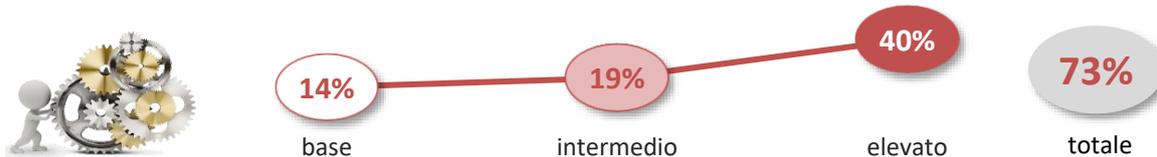
ABILITÀ DIGITALI



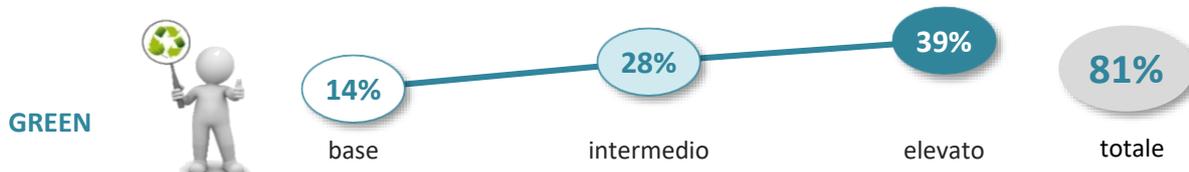
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

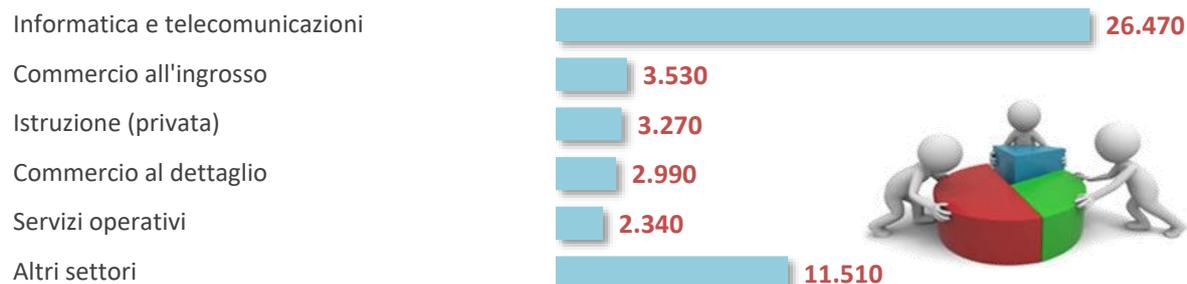


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	50.100	18.570	50%	4.800	18.920
Nord Ovest	19.680	6.030	50%	1.630	6.870
Piemonte	4.350	1.210	45%	290	1.530
Valle D'Aosta	90	--	63%	--	60
Lombardia	14.600	4.540	51%	1.270	5.030
Liguria	640	260	44%	70	260
Nord Est	9.190	2.990	52%	940	4.120
Trentino A.A.	1.020	260	63%	80	430
Veneto	3.840	1.400	54%	450	1.740
Friuli Venezia Giulia	860	230	50%	70	250
Emilia Romagna	3.470	1.100	46%	350	1.700
Centro	11.320	5.080	43%	800	4.010
Toscana	2.180	970	51%	200	810
Umbria	480	200	53%	50	150
Marche	640	250	60%	70	290
Lazio	8.020	3.670	39%	480	2.760
Sud e Isole	9.910	4.470	56%	1.430	3.920
Abruzzo	590	160	58%	100	270
Molise	70	--	64%	--	--
Campania	3.770	1.870	52%	340	1.460
Puglia	1.970	1.020	64%	440	800
Basilicata	180	60	43%	30	80
Calabria	640	250	45%	140	270
Sicilia	1.910	780	58%	300	690
Sardegna	780	320	65%	70	340

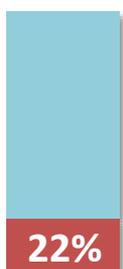
Le imprese che cercano questi diplomati hanno molta difficoltà a trovare candidati idonei. Questo accade in parte perché, oltre alle conoscenze informatiche e alle competenze digitali, le imprese richiedono ottime capacità di problem solving, flessibilità e capacità di adattamento, capacità di lavorare in gruppo. Rilevante è la richiesta di questi diplomati in Lombardia, dove sono presenti numerose società informatiche, ma anche nel Lazio, in Piemonte, in Veneto, in Campania e in Emilia-Romagna.

Per proseguire con la formazione tecnica superiore: principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo

- 6.1 Tecnologie della informazione e della comunicazione - Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software
- 6.3 Tecnologie della informazione e della comunicazione - Architetture e infrastrutture per i sistemi di comunicazione
- 6.2 Tecnologie della informazione e della comunicazione - Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza
- 4.3 Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema meccanica

INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



157.960

DIPLOMATI

34.280

di cui con
specializzazione
post-diploma
(ITS/IFTS)



massima 35.000 €

minima 21.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Meccanici e montatori di macchinari industriali

Disegnatori industriali

Conduuttori macchinari fabbricazione di articoli in plastica

Tecnici meccanici

Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria)

Operatori di catene di montaggio automatizzate

clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

65.950

difficoltà di
reperimento
media pari al:

42%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

35.720 23%

preparazione inadeguata

26.300 17%

altri motivi

3.930 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Specialisti di saldatura elettrica e a norme ASME

23.600 €

2°

Saldatori e tagliatori a fiamma

24.600 €

3°

Meccanici collaudatori

26.000 €

4°

Tecnici meccanici

29.700 €

5°

Disegnatori industriali

da 25.000 a 29.300 €

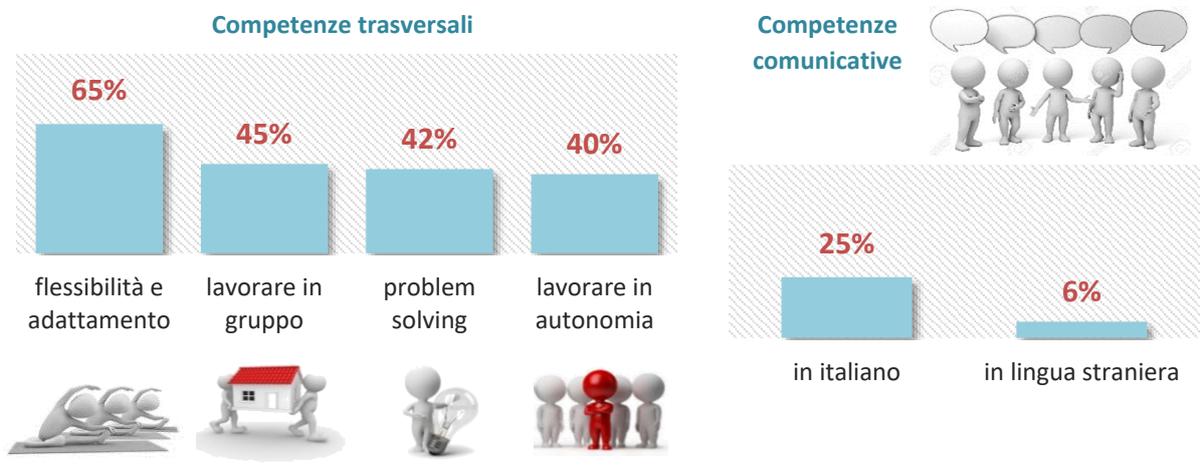
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

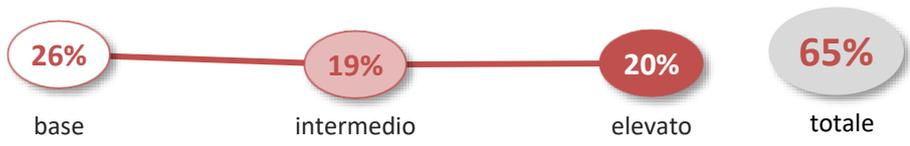
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

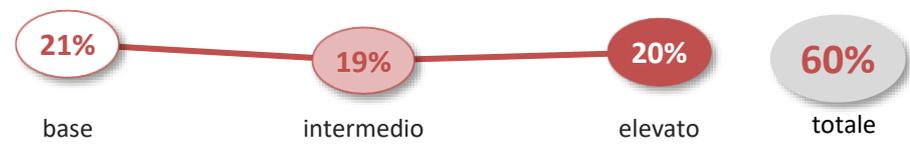


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

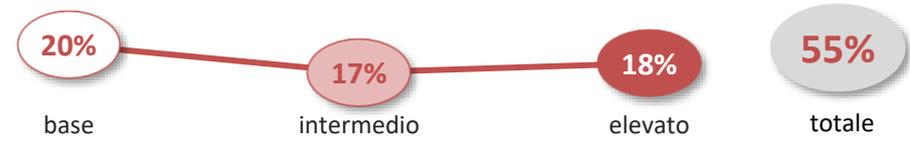
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

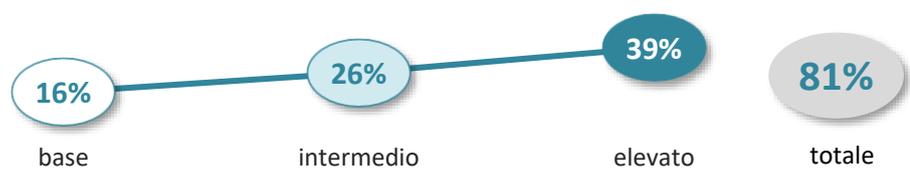


COMPETENZE TECNOLOGICHE



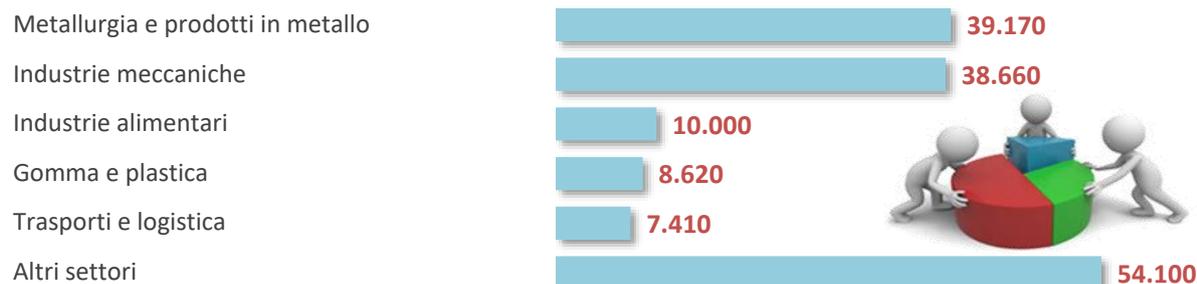
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	157.960	34.280	42%	20.870	58.850
Nord Ovest	53.820	10.850	42%	7.940	20.280
Piemonte	14.480	2.350	39%	2.110	5.590
Valle D'Aosta	180	80	36%	--	60
Lombardia	35.510	7.600	44%	5.450	13.330
Liguria	3.650	830	34%	360	1.310
Nord Est	50.140	10.930	50%	7.470	19.000
Trentino A.A.	2.890	500	41%	490	1.020
Veneto	21.660	4.640	50%	3.250	8.180
Friuli Venezia Giulia	5.690	950	53%	1.040	2.320
Emilia Romagna	19.890	4.840	50%	2.680	7.480
Centro	25.970	5.870	38%	2.980	9.870
Toscana	9.270	2.240	43%	980	3.420
Umbria	2.180	470	43%	260	760
Marche	6.370	1.500	41%	670	2.350
Lazio	8.150	1.660	29%	1.080	3.330
Sud e Isole	28.030	6.630	30%	2.490	9.700
Abruzzo	3.930	890	33%	370	1.370
Molise	470	140	48%	60	220
Campania	8.860	2.040	29%	740	2.700
Puglia	6.410	1.460	26%	550	2.410
Basilicata	1.160	220	47%	220	470
Calabria	1.050	270	23%	90	400
Sicilia	4.590	1.200	33%	330	1.720
Sardegna	1.560	430	30%	130	400



I diplomati con questo indirizzo svolgono prevalentemente mansioni operative ad elevata specializzazione nelle industrie metalmeccaniche. Sono frequenti le difficoltà delle imprese a trovare questi profili (per oltre il 40% dei casi), ai quali è richiesta una buona capacità di adattamento e flessibilità. Inoltre, in un caso su 5 è richiesta una formazione post-diploma. Per questo indirizzo sono disponibili numerosi corsi di istruzione tecnica superiore ITS e IFTS.

Per proseguire con la formazione tecnica superiore: principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo

2.2 Mobilità sostenibile - Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture

4.3 Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema meccanica

4.4 Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema moda

4.2 Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema casa

INDIRIZZO SISTEMA MODA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



22.410

DIPLOMATI

4.880

di cui con
specializzazione
post-diploma
(ITS/IFTS)



massima 35.000 €

minima 19.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Conciatori di pelli e di pellicce

Tessitori e maglieristi a mano e su telai manuali

Dimostratori

Grafici, disegnatori artistici, web designer

Artigiani lavorazioni artistiche a mano di tessili e cuoio

Addetti a macchinari produzione in serie di calzature



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

7.480

difficoltà di
reperimento
media pari al:

33%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

3.860 17%

preparazione inadeguata

3.160 14%

altri motivi

450 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Maestri di arti e mestieri

31.100 €

2°

Assemblatori in serie articoli cartone e tessuto

21.100 €

3°

Disegnatori industriali

da 25.000 a 29.300 €

4°

Confezionatori, sarti, tagliatori e modellisti

da 19.700 a 28.600 €

5°

Tessitori e maglieristi a mano e su telai manuali

da 20.300 a 21.800 €

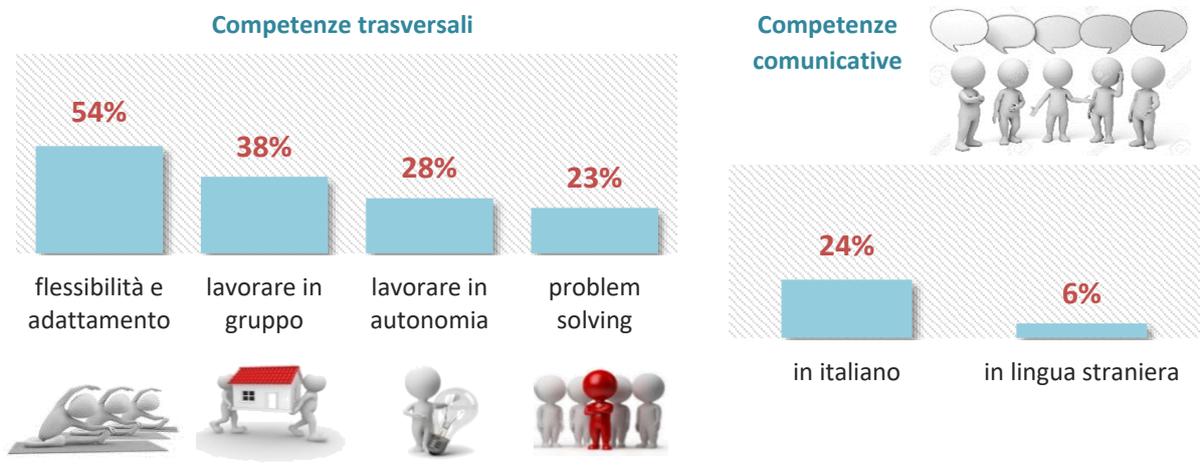
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SISTEMA MODA

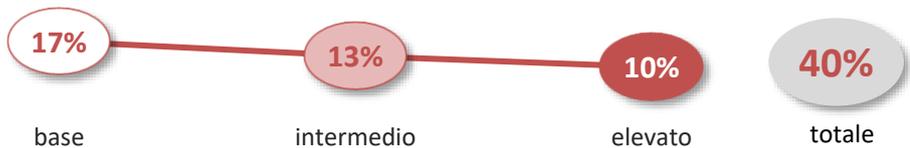
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

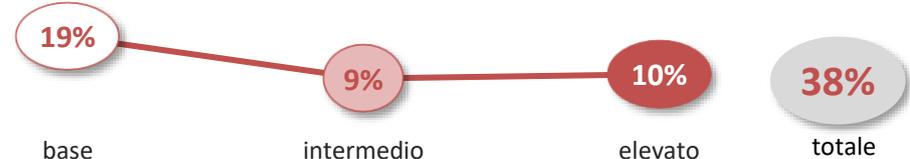


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

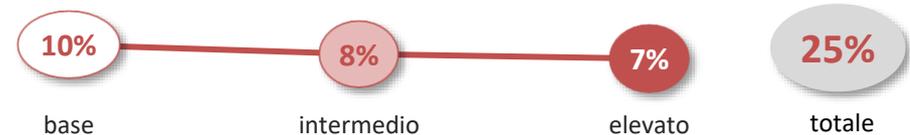
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

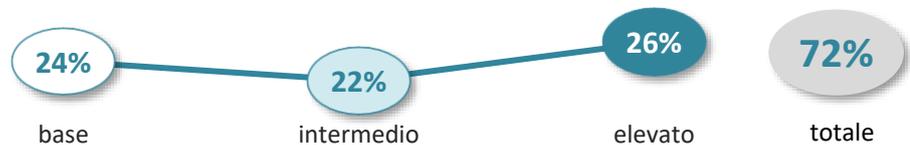


COMPETENZE TECNOLOGICHE



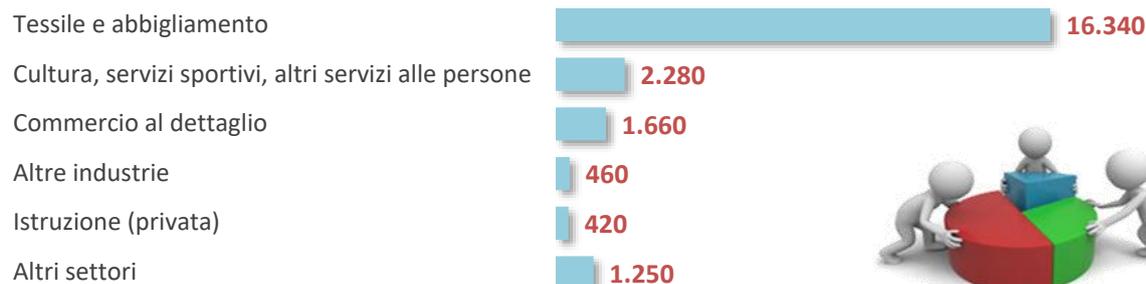
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO SISTEMA MODA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	22.410	4.880	33%	2.220	6.210
Nord Ovest	6.220	1.020	32%	630	2.220
Piemonte	1.520	300	29%	110	670
Valle D'Aosta	20	--	5%	--	--
Lombardia	4.560	700	34%	500	1.500
Liguria	120	20	6%	--	40
Nord Est	4.670	1.040	35%	540	1.420
Trentino A.A.	160	--	13%	30	70
Veneto	3.380	780	37%	380	950
Friuli Venezia Giulia	110	20	27%	--	50
Emilia Romagna	1.020	230	31%	120	340
Centro	7.900	1.960	31%	730	1.780
Toscana	5.730	1.350	31%	630	1.260
Umbria	410	90	32%	30	80
Marche	920	260	34%	40	190
Lazio	840	270	26%	40	250
Sud e Isole	3.630	850	39%	320	790
Abruzzo	570	140	24%	30	130
Molise	30	--	32%	--	--
Campania	1.610	290	40%	220	420
Puglia	870	280	54%	30	140
Basilicata	50	--	9%	--	--
Calabria	110	30	29%	--	20
Sicilia	310	90	31%	--	40
Sardegna	80	--	15%	--	30

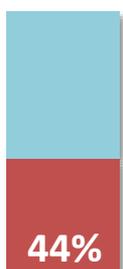
I diplomati di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle piccole industrie tessili e dell'abbigliamento, con mansioni prevalentemente di tipo operativo: addetti specializzati nella conduzione di macchinari, conciatori e tessitori, ma anche figure più tecniche come grafici, disegnatori artistici e web designer. A un diplomato su cinque è richiesta una formazione post-diploma. Sono numerose le richieste in Toscana, regione in cui sono presenti molte industrie tessili. Le imprese preferiscono candidati con una buona flessibilità e capacità di adattamento.

**Per proseguire con la formazione tecnica superiore:
principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo**

5.2 Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo - Beni culturali e artistici

INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



15.300

DIPLOMATI

6.770

di cui con
specializzazione
post-diploma
(ITS/IFTS)



massima 23.000 €

minima 20.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Assistenti alla vendita in esercizi commerciali

Addetti alla sorveglianza di bambini

Costruttori di strumenti ottici e lenti

Tecnici della vendita e della distribuzione

Meccanici e riparatori di protesi (dentali, ortopediche)

 [clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

2.870

difficoltà di
reperimento
media pari al:

19%

per quali motivi:



preparazione inadeguata

1.110 7%

ridotto numero dei candidati

1.010 7%

altri motivi

750 5%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

22.500 €

2°

Operatori socio-sanitari, assistenti poltrona, massofisioterapisti

22.900 €

3°

Addetti all'assistenza personale

21.800 €

4°

Costruttori di strumenti ottici e lenti

da 21.600 a 22.400 €

5°

Addetti alla sorveglianza di bambini

20.900 €

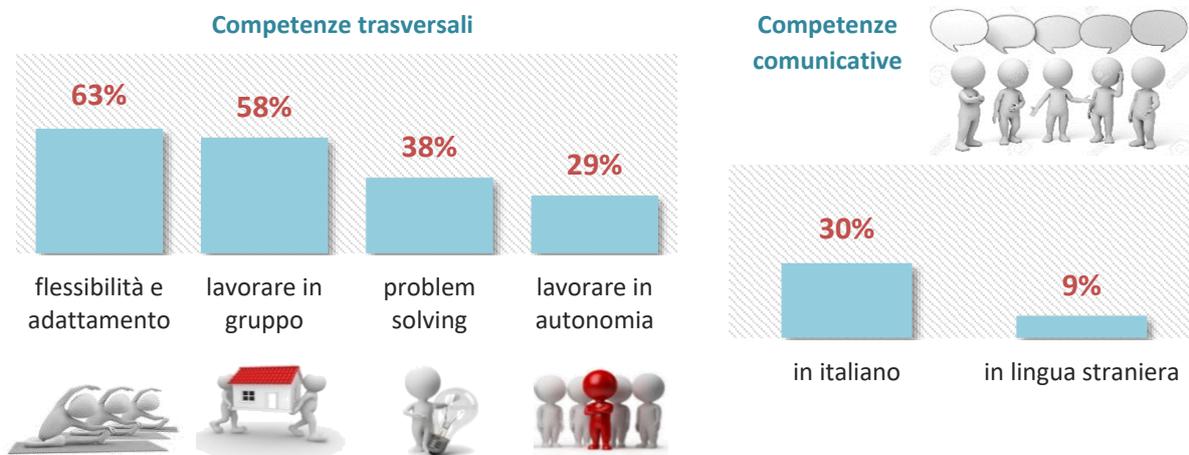
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

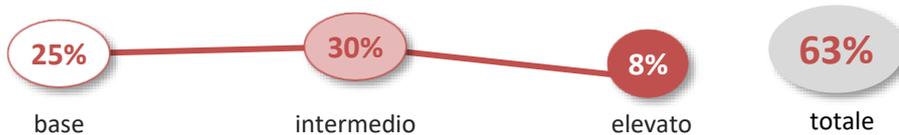
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

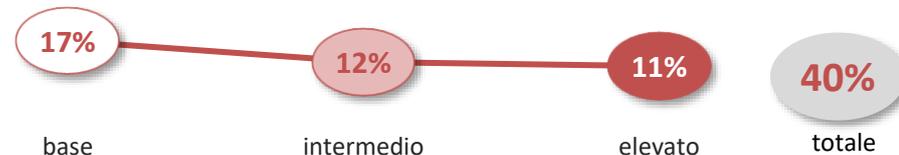


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

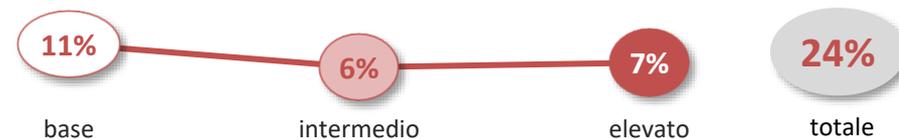
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

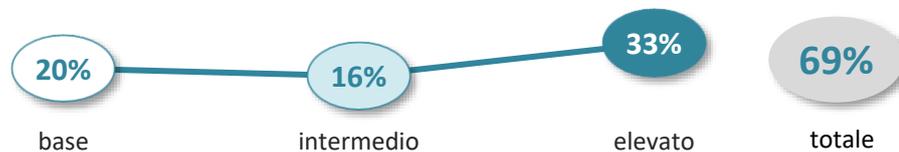


COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Sanità (privata)	11.100
Commercio al dettaglio	1.630
Istruzione (privata)	1.100
Industrie elettriche ed elettroniche	770
Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	330
Altri settori	390



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui: difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	15.300	6.770	19%	1.620	5.340
Nord Ovest	2.960	1.110	24%	220	1.090
Piemonte	830	260	18%	50	320
Valle D'Aosta	30	--	18%	--	--
Lombardia	1.850	750	25%	160	620
Liguria	250	90	32%	--	140
Nord Est	3.540	1.360	24%	290	1.270
Trentino A.A.	420	210	10%	--	90
Veneto	1.430	590	28%	150	550
Friuli Venezia Giulia	450	100	28%	20	110
Emilia Romagna	1.250	460	23%	100	530
Centro	2.870	1.170	17%	190	730
Toscana	680	340	29%	50	160
Umbria	200	140	24%	--	30
Marche	390	140	12%	20	120
Lazio	1.610	550	12%	110	420
Sud e Isole	5.920	3.140	14%	920	2.250
Abruzzo	330	160	14%	--	100
Molise	60	30	13%	--	20
Campania	1.360	760	14%	340	610
Puglia	1.470	720	12%	240	640
Basilicata	100	50	16%	--	50
Calabria	460	210	28%	70	160
Sicilia	1.780	1.050	12%	230	590
Sardegna	350	160	9%	20	90



I diplomati con questo indirizzo si occupano prevalentemente di assistenza e prevenzione nei servizi socio-sanitari, anche in imprese di grandi dimensioni. Sebbene in più di due casi su cinque sia richiesta una formazione post-diploma, le imprese non hanno particolari difficoltà a trovare i profili che cercano. Le competenze ritenute più importanti dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento e la predisposizione a lavorare in gruppo.

**Per proseguire con la formazione tecnica superiore:
principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo**

INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



45.170

DIPLOMATI

10.260

di cui con specializzazione post-diploma (ITS/IFTS)



massima 33.000 €

minima 23.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Addetti gestione dei magazzini

Marinai di coperta

Spedizionieri e tecnici della distribuzione

Meccanici e attrezzisti navali

Responsabili di magazzino e distribuzione interna

Comandanti di nave e ufficiali di bordo

clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

7.300

difficoltà di reperimento media pari al:

16%

per quali motivi:



preparazione inadeguata

3.210 7%

ridotto numero dei candidati

3.100 7%

altri motivi

990 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda annua iniziale (*)

1°	Spedizionieri e tecnici della distribuzione	32.200 €
2°	Conduuttori di mezzi pesanti e camion	27.500 €
3°	Conduuttori di autobus, di tram e di filobus	25.800 €
4°	Responsabili di magazzino e distribuzione interna	32.700 €
5°	Addetti gestione amministrativa di trasporto merci	25.600 €

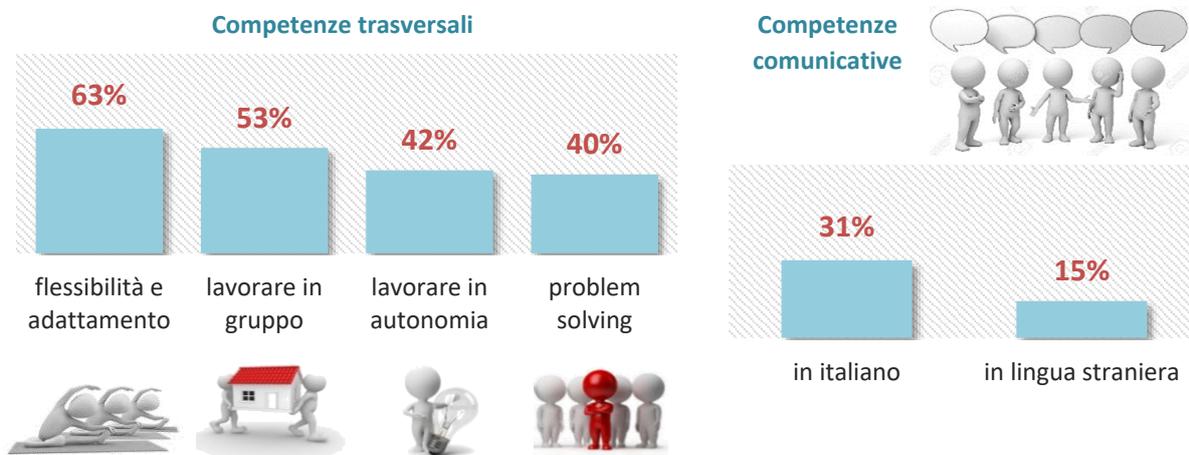
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

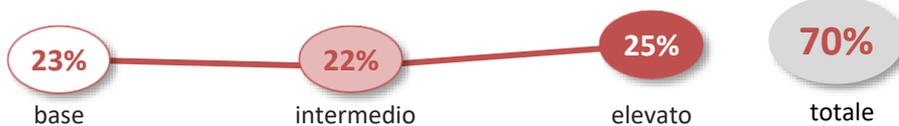
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

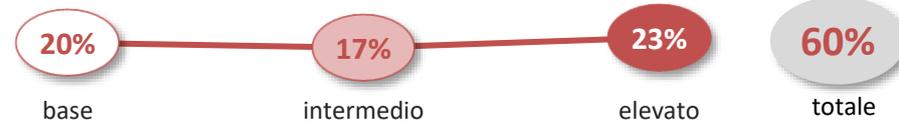


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

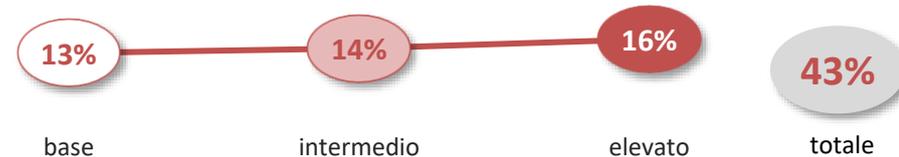
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

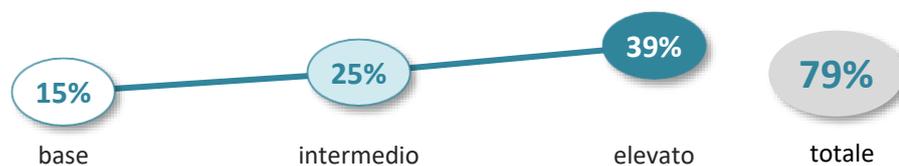


COMPETENZE TECNOLOGICHE



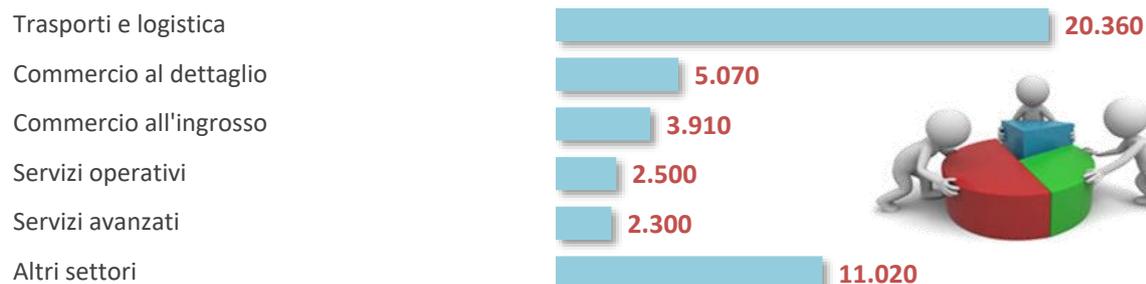
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	45.170	10.260	16%	3.680	14.990
Nord Ovest	13.650	3.050	15%	1.290	4.660
Piemonte	2.410	650	22%	210	750
Valle D'Aosta	60	--	19%	--	--
Lombardia	9.300	1.480	14%	910	3.330
Liguria	1.880	910	13%	180	570
Nord Est	10.700	2.360	24%	1.050	4.380
Trentino A.A.	620	120	19%	30	180
Veneto	4.580	1.520	23%	410	1.890
Friuli Venezia Giulia	970	190	37%	70	450
Emilia Romagna	4.530	530	22%	540	1.870
Centro	7.720	1.380	14%	890	2.890
Toscana	3.100	650	15%	480	1.280
Umbria	470	110	32%	80	180
Marche	760	140	25%	60	290
Lazio	3.390	480	9%	270	1.140
Sud e Isole	13.100	3.480	13%	450	3.060
Abruzzo	750	190	19%	60	280
Molise	100	--	7%	--	80
Campania	4.470	1.130	11%	180	1.030
Puglia	2.040	160	18%	30	280
Basilicata	290	70	24%	20	80
Calabria	770	90	16%	20	280
Sicilia	3.760	1.620	9%	80	750
Sardegna	930	210	13%	60	290



I diplomati a indirizzo trasporti e logistica sono richiesti, nella maggior parte dei casi, per svolgere attività legate alla gestione dei magazzini. In generale, le imprese non hanno particolari problemi a trovare personale con questa formazione. Le competenze che le imprese richiedono maggiormente nei diplomati di questo indirizzo sono la flessibilità e la capacità di adattamento ma anche la predisposizione a lavorare in gruppo.

Per proseguire con la formazione tecnica superiore: principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo

- 2.1 Mobilità sostenibile - Mobilità delle persone e delle merci
- 4.4 Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema moda
- 5.1 Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo - Turismo e attività culturali
- 2.2 Mobilità sostenibile - Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture

INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



132.010

DIPLOMATI

28.280

di cui con
specializzazione
post-diploma
(ITS/IFTS)



massima 36.000 €

minima 22.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione

Tecnici della produzione e preparazione alimentare

Addetti al customer service

Animatori turistici

Assistenti alla vendita in esercizi commerciali

Addetti al controllo della documentazione di viaggio



clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

37.900

difficoltà di
reperimento
media pari al:

29%

per quali motivi:



preparazione inadeguata

22.160 17%

ridotto numero dei candidati

13.250 10%

altri motivi

2.490 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Panettieri e pastai artigianali

da 22.500 a 22.900 €

2°

Tecnici della produzione e preparazione
alimentare

36.300 €

3°

Cuochi in alberghi e ristoranti

25.700 €

4°

Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione

26.700 €

5°

Rappresentanti di commercio

26.200 €

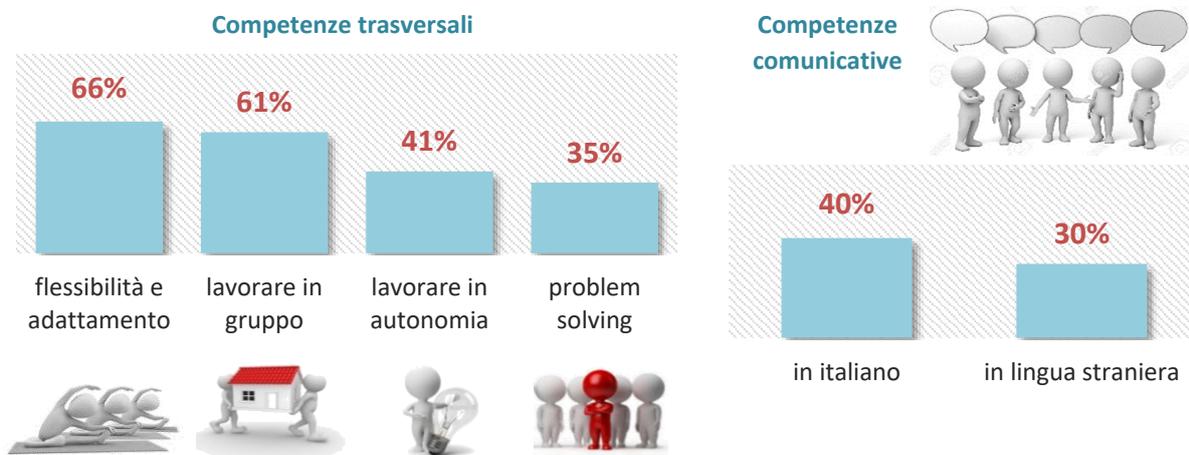
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

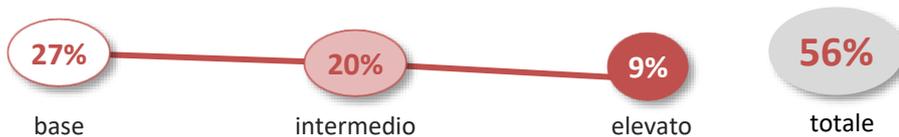
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

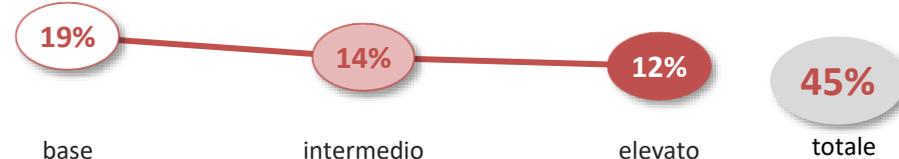


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

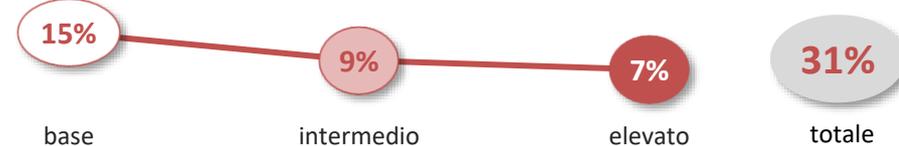
ABILITÀ DIGITALI



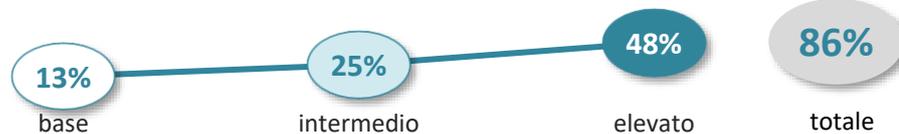
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Turismo e ristorazione	117.280
Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	4.010
Servizi operativi	2.520
Industrie alimentari	2.390
Commercio al dettaglio	1.830
Altri settori	3.990



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui: difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	132.010	28.280	29%	18.610	48.330
Nord Ovest	29.480	5.770	37%	3.970	11.030
Piemonte	6.800	1.660	39%	1.400	2.680
Valle D'Aosta	1.020	150	38%	180	330
Lombardia	18.900	3.420	37%	2.020	6.590
Liguria	2.770	550	33%	370	1.440
Nord Est	32.260	7.710	33%	5.160	11.910
Trentino A.A.	6.710	1.990	30%	430	1.190
Veneto	10.390	2.210	38%	2.010	4.500
Friuli Venezia Giulia	1.860	380	27%	330	900
Emilia Romagna	13.300	3.120	31%	2.390	5.320
Centro	28.030	5.680	29%	3.710	10.320
Toscana	9.440	1.780	32%	1.370	3.490
Umbria	2.040	440	23%	440	1.060
Marche	2.760	650	26%	430	1.200
Lazio	13.790	2.800	28%	1.480	4.570
Sud e Isole	42.250	9.120	19%	5.780	15.070
Abruzzo	3.110	720	40%	970	1.640
Molise	700	80	10%	70	160
Campania	11.420	2.400	17%	1.410	3.590
Puglia	9.830	2.230	14%	1.090	3.520
Basilicata	1.030	220	26%	300	480
Calabria	4.390	1.270	22%	610	1.490
Sicilia	6.690	1.250	17%	590	2.610
Sardegna	5.070	950	23%	750	1.570



Questi diplomati sono richiesti quasi sempre per svolgere attività strettamente legate al campo del turismo e della ristorazione. Le professioni più ricercate sono quelle degli addetti all'accoglienza e dei tecnici alimentari, generalmente in imprese di piccole dimensioni. Le imprese hanno difficoltà a trovare candidati in oltre un quarto dei casi. Le competenze preferite dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento, la predisposizione a lavorare in gruppo e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

**Per proseguire con la formazione tecnica superiore:
principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo**

4.1 Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema agro-alimentare

5.1 Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo - Turismo e attività culturali

LICEO AD INDIRIZZO ARTISTICO E MUSICALE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



6.470

DIPLOMATI

1.910

di cui con
specializzazione
post-diploma
(ITS/IFTS)



massima 38.000 €

minima 21.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Cantanti, suonatori e orchestrali

Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori

Animatori turistici

Tecnici dei musei, delle biblioteche

Artisti di varietà, acrobati

Istruttori di tecniche in campo artistico

clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

1.700

difficoltà di
reperimento
media pari al:

26%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati **1.050** **16%**

preparazione inadeguata **450** **7%**

altri motivi **210** **3%**

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°	Vetrinisti	24.200 €
2°	Intrattenitori	26.800 €
3°	Animatori turistici	21.300 €
4°	Cantanti, suonatori e orchestrali	da 30.600 a 38.000 €
5°	Professori di scuola secondaria inferiore	da 27.700 a 28.100 €

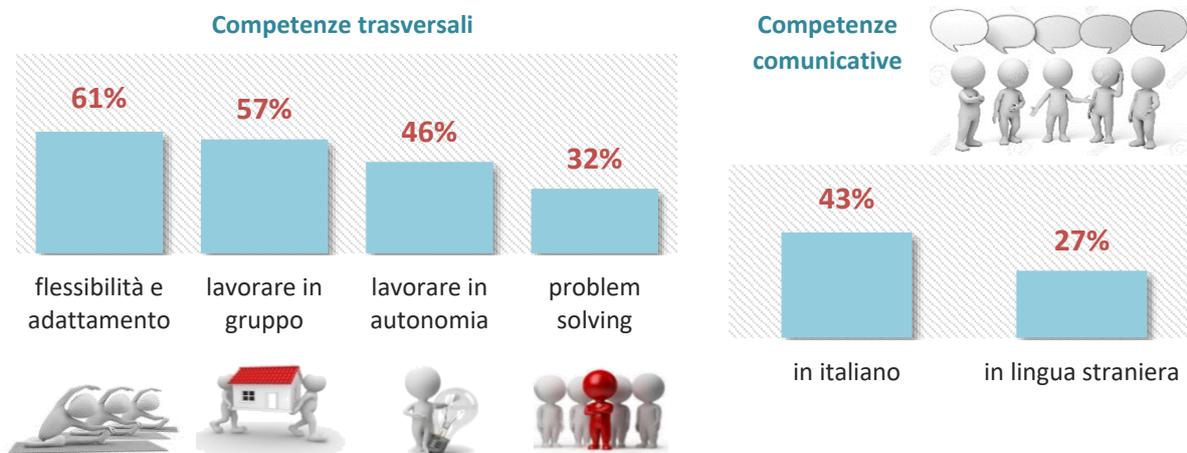
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

LICEO AD INDIRIZZO ARTISTICO E MUSICALE

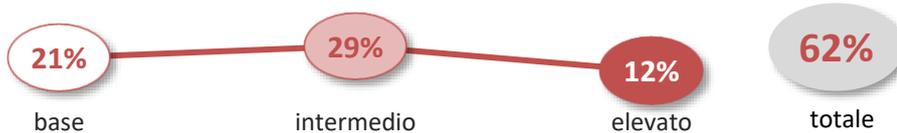
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

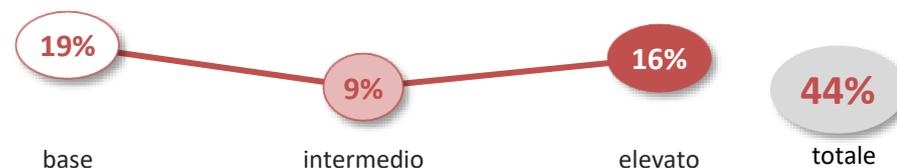


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

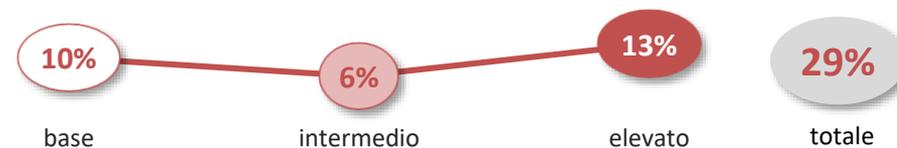
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

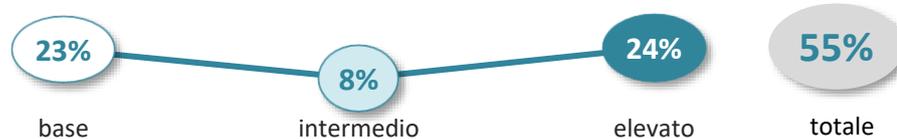


COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



LICEO AD INDIRIZZO ARTISTICO E MUSICALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	5.110
Istruzione (privata)	1.130
Media e comunicazione	150
Altri settori	70



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	6.470	1.910	26%	190	530
Nord Ovest	2.290	750	22%	120	260
Piemonte	700	130	27%	--	40
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	1.450	590	20%	110	230
Liguria	130	30	18%	--	--
Nord Est	1.790	480	24%	--	70
Trentino A.A.	50	--	65%	--	--
Veneto	560	120	11%	--	40
Friuli Venezia Giulia	70	--	48%	--	--
Emilia Romagna	1.120	350	27%	--	20
Centro	1.300	450	23%	40	140
Toscana	480	170	26%	--	50
Umbria	100	40	6%	--	--
Marche	110	40	64%	--	20
Lazio	630	200	17%	40	70
Sud e Isole	1.090	230	42%	20	50
Abruzzo	90	30	66%	--	30
Molise	--	--	--	--	--
Campania	200	80	17%	--	--
Puglia	210	--	37%	--	--
Basilicata	50	--	13%	--	--
Calabria	20	--	0%	--	--
Sicilia	400	90	58%	--	--
Sardegna	130	--	40%	--	--



I diplomati con questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nei servizi culturali e dell'istruzione, con mansioni artistiche (nella musica e nel teatro), di insegnamento oppure tecniche in musei e biblioteche. In più di un quarto dei casi è richiesta una formazione post-diploma. Le competenze preferite dalle imprese per questi diplomati sono la flessibilità, la capacità di adattamento, la predisposizione a lavorare in gruppo ma anche in autonomia.

**Per proseguire con la formazione tecnica superiore:
principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo**

5.1 Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo - Turismo e attività culturali

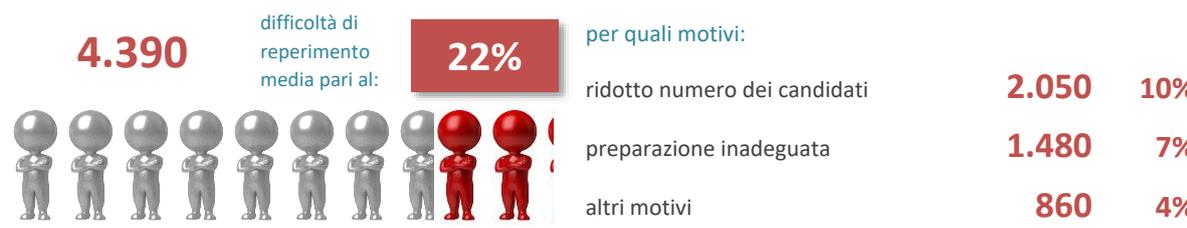
LICEO AD INDIRIZZO CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Addetti alla sorveglianza di bambini
 - Tecnici della vendita e della distribuzione
 - Rappresentanti di commercio
 - Giornalisti
 - Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori
 - Assistenti alla vendita in esercizi commerciali
- clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)		Retribuzione lorda annua iniziale (*)
1°	Addetti stampa, social media manager, esperti pubbliche relazioni	27.400 €
2°	Tecnici della vendita e della distribuzione	32.700 €
3°	Educatori professionali e tecnici della riabilitazione	da 23.800 a 28.700 €
4°	Esperti nella progettazione formativa	da 28.600 a 34.200 €
5°	Addetti alla sorveglianza di bambini	21.000 €

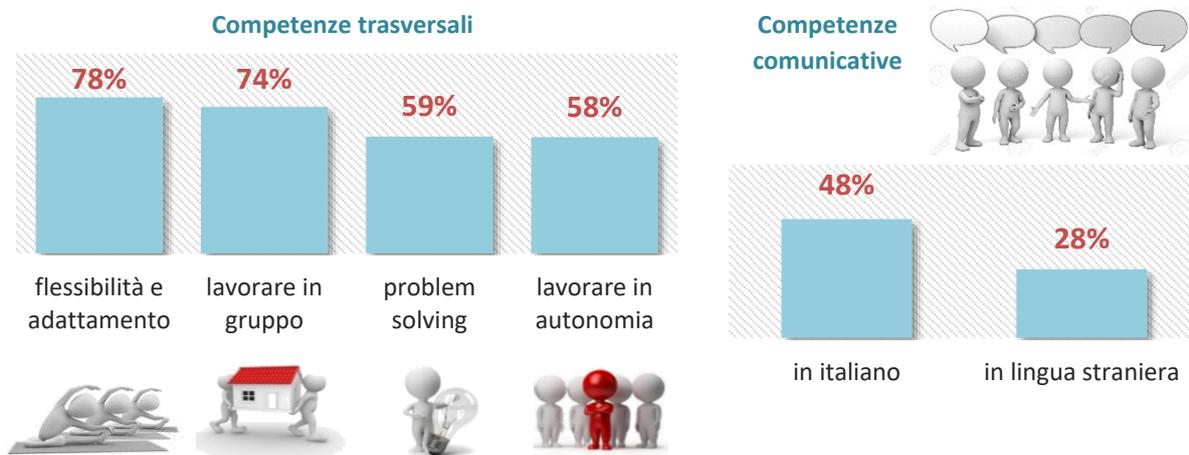
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

LICEO AD INDIRIZZO CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE

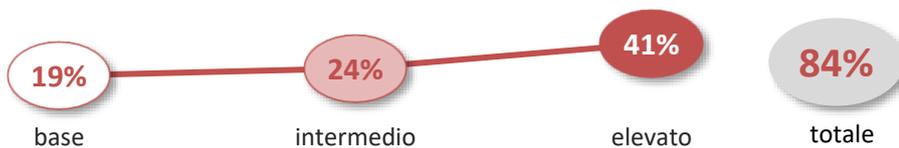
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

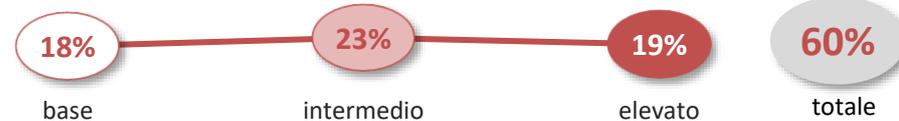


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

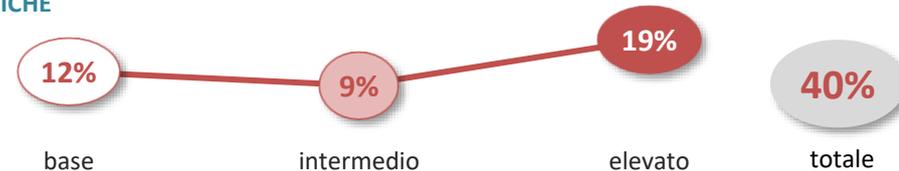
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

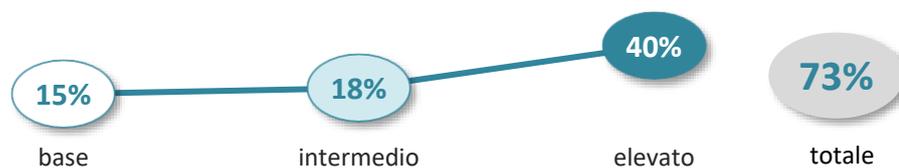


COMPETENZE TECNOLOGICHE



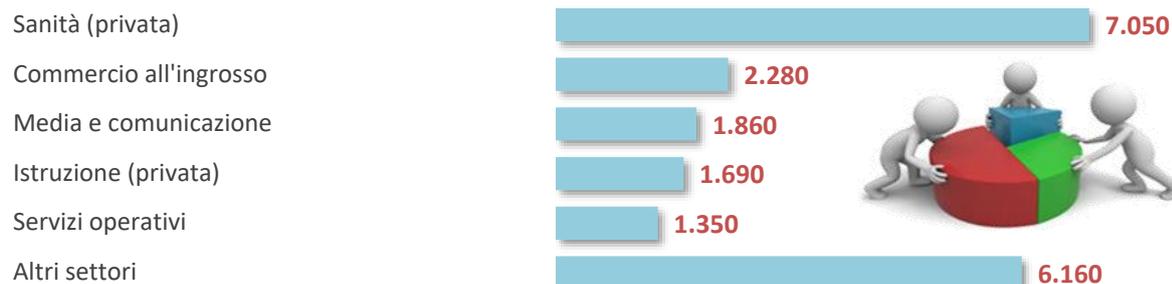
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



LICEO AD INDIRIZZO CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	20.390	5.680	22%	470	5.810
Nord Ovest	7.580	1.780	16%	260	1.870
Piemonte	1.950	480	17%	100	590
Valle D'Aosta	60	--	13%	--	20
Lombardia	5.100	1.220	13%	120	1.000
Liguria	460	80	36%	40	260
Nord Est	4.210	1.110	22%	120	1.650
Trentino A.A.	1.150	150	9%	--	440
Veneto	1.370	490	30%	40	510
Friuli Venezia Giulia	350	100	34%	--	140
Emilia Romagna	1.350	370	20%	50	560
Centro	4.320	1.220	34%	30	830
Toscana	800	190	26%	--	300
Umbria	160	60	41%	--	80
Marche	440	160	53%	--	190
Lazio	2.920	820	33%	--	260
Sud e Isole	4.280	1.570	19%	70	1.450
Abruzzo	230	60	23%	--	90
Molise	50	30	17%	--	--
Campania	1.250	520	19%	30	260
Puglia	780	200	20%	--	300
Basilicata	150	50	38%	--	40
Calabria	330	120	25%	--	120
Sicilia	1.030	450	14%	30	450
Sardegna	460	130	19%	--	180

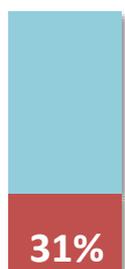


I diplomati del liceo delle scienze umane trovano opportunità nei settori della sanità e dell'istruzione come addetti alla sorveglianza dei bambini. Per i diplomati degli altri licei le possibilità di lavoro sono principalmente nel commercio. Le imprese preferiscono candidati con elevate competenze trasversali, in particolare la predisposizione al lavoro in gruppo, la flessibilità e la capacità di adattamento. Al 41% dei profili vengono inoltre richieste elevate capacità digitali.

**Per proseguire con la formazione tecnica superiore:
principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo**

LICEO AD INDIRIZZO LINGUISTICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



32.040

DIPLOMATI

9.950

di cui con
specializzazione
post-diploma
(ITS/IFTS)



massima 40.000 €

minima 16.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Assistenti alla vendita in esercizi commerciali

Addetti alla vendita di biglietti

Addetti al customer service

Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione

Addetti all'informazione nei call center

Tecnici della vendita e della distribuzione

clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

7.530

difficoltà di
reperimento
media pari al:

23%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

3.420 11%

preparazione inadeguata

3.250 10%

altri motivi

860 3%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Tecnici della vendita e della distribuzione

32.700 €

2°

Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione

26.700 €

3°

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

22.500 €

4°

Addetti all'informazione nei Call Center

23.200 €

5°

Addetti al controllo della documentazione di viaggio

24.700 €

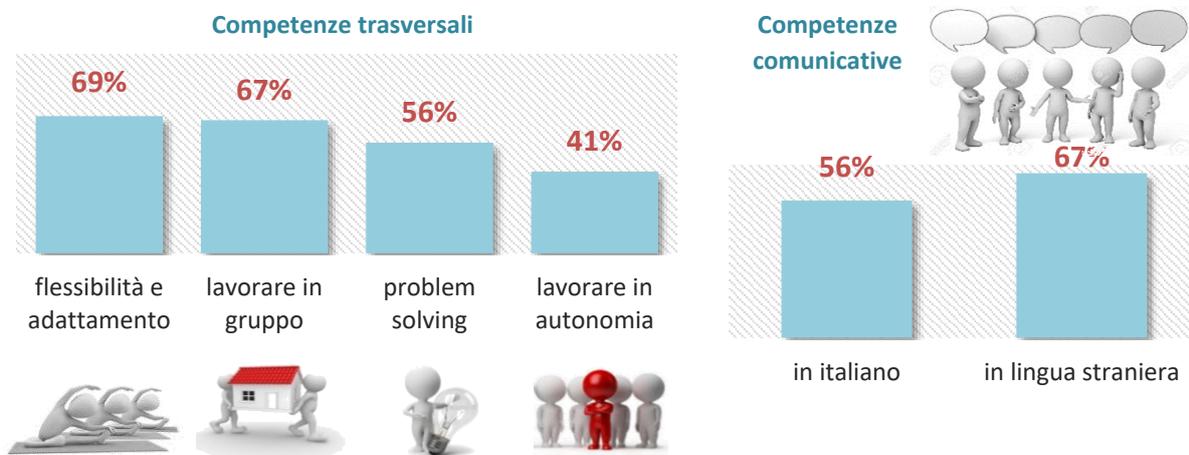
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

LICEO AD INDIRIZZO LINGUISTICO

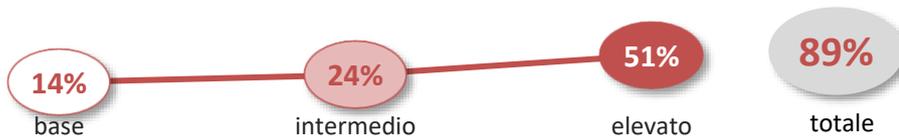
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

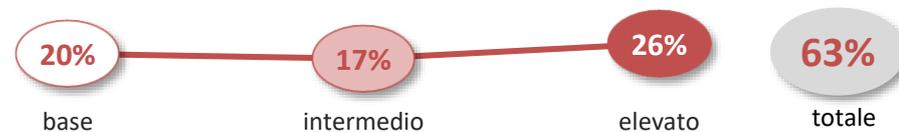


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

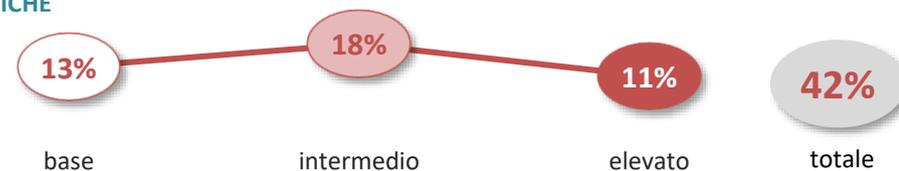
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

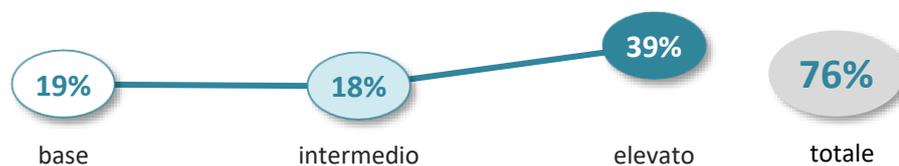


COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



LICEO AD INDIRIZZO LINGUISTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	post- diploma	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	32.040	9.950	23%	1.850	9.820
Nord Ovest	8.360	2.230	31%	540	3.150
Piemonte	1.390	480	29%	80	620
Valle D'Aosta	80	--	51%	--	20
Lombardia	5.640	1.450	32%	370	2.080
Liguria	1.250	300	27%	90	430
Nord Est	5.940	1.290	33%	530	1.610
Trentino A.A.	530	100	25%	--	130
Veneto	2.750	530	37%	370	820
Friuli Venezia Giulia	400	140	36%	--	100
Emilia Romagna	2.260	530	29%	130	560
Centro	8.600	2.230	15%	260	2.760
Toscana	1.630	530	35%	80	460
Umbria	220	40	36%	30	70
Marche	750	310	18%	30	360
Lazio	6.000	1.350	9%	120	1.870
Sud e Isole	9.150	4.190	18%	520	2.300
Abruzzo	370	90	45%	70	140
Molise	30	--	8%	--	--
Campania	3.370	1.530	18%	90	770
Puglia	1.720	1.170	13%	--	250
Basilicata	130	90	46%	--	40
Calabria	1.190	310	10%	220	320
Sicilia	1.710	880	18%	80	510
Sardegna	640	120	26%	30	270

I diplomati in questo indirizzo sono richiesti in molti settori e svolgono mansioni diversificate: accoglienza ai clienti, assistenti alla vendita, attività di segreteria. Per questi profili professionali, le imprese ricercano, oltre alle conoscenze linguistiche, anche competenze digitali e comunicative. In poco più di un caso su cinque le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano.

**Per proseguire con la formazione tecnica superiore:
principali Aree e Ambiti tecnologici ITS inerenti a questo indirizzo**

5.1 Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo - Turismo e attività culturali

Le professioni più richieste e “introvabili”

In questa sezione si presentano le professioni più richieste e con maggior difficoltà di reperimento.

Sono professioni per le quali le imprese preferiscono il diploma come titolo di studio.

Le professioni sono presentate in ordine alfabetico.

Le *word cloud*, disponibili solo per alcune professioni, sono l'esito di elaborazioni sulle job vacancies, desunte da dati di origine web.

ADDETTI A FUNZIONI DI SEGRETERIA

Opportunità di lavoro nelle imprese

55.400

di cui DIPLOMATI

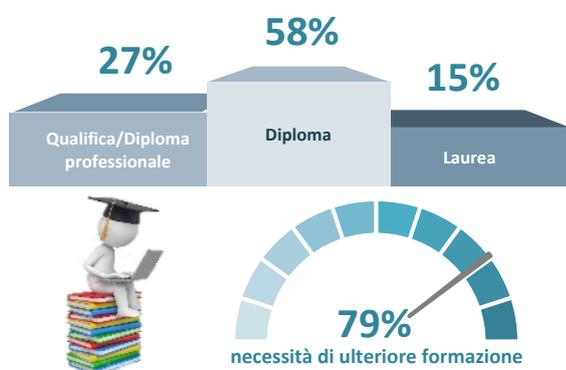
32.210

58%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

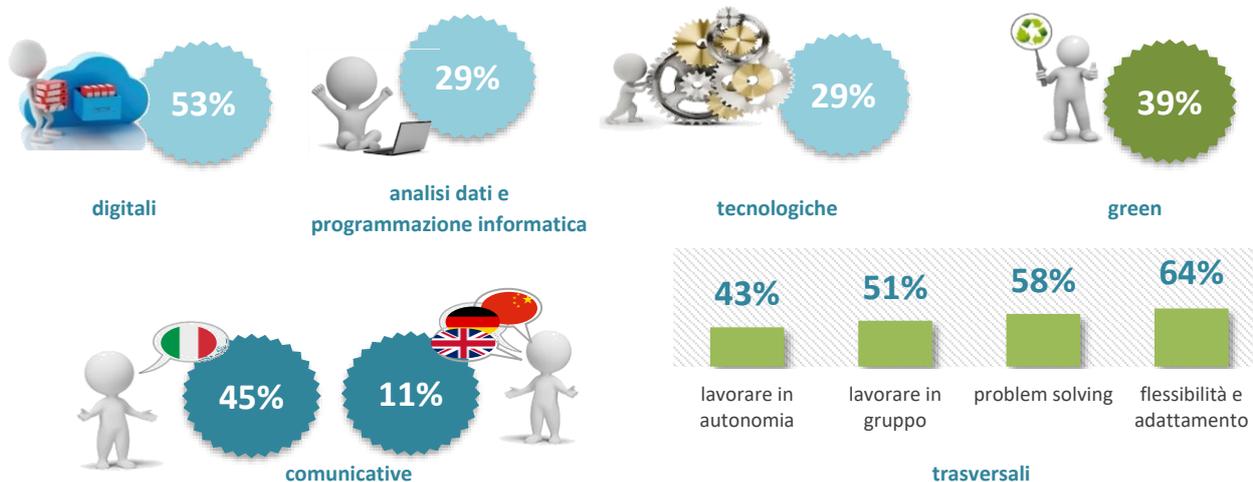


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	20.650	37%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	7.520	14%
Diploma di Liceo ad indirizzo linguistico	4.040	7%
Laurea ad indirizzo economico	4.530	8%
Altri indirizzi di laurea	3.550	7%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	14.610	26%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	500	1%
Totale	55.400	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



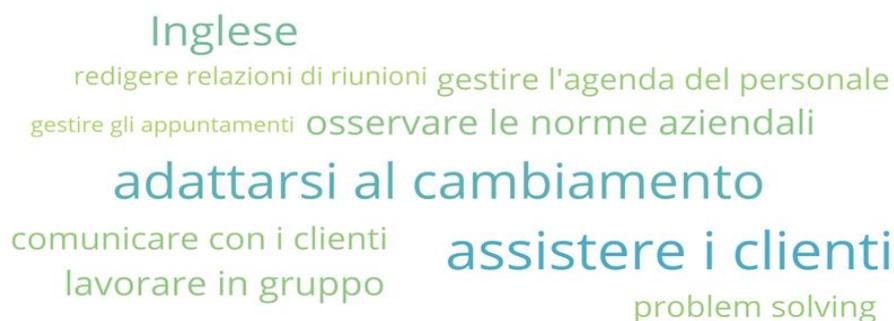
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI A FUNZIONI DI SEGRETERIA

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI AGENZIE PER IL DISBRIGO DI PRATICHE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

820

di cui **DIPLOMATI**

740

90%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

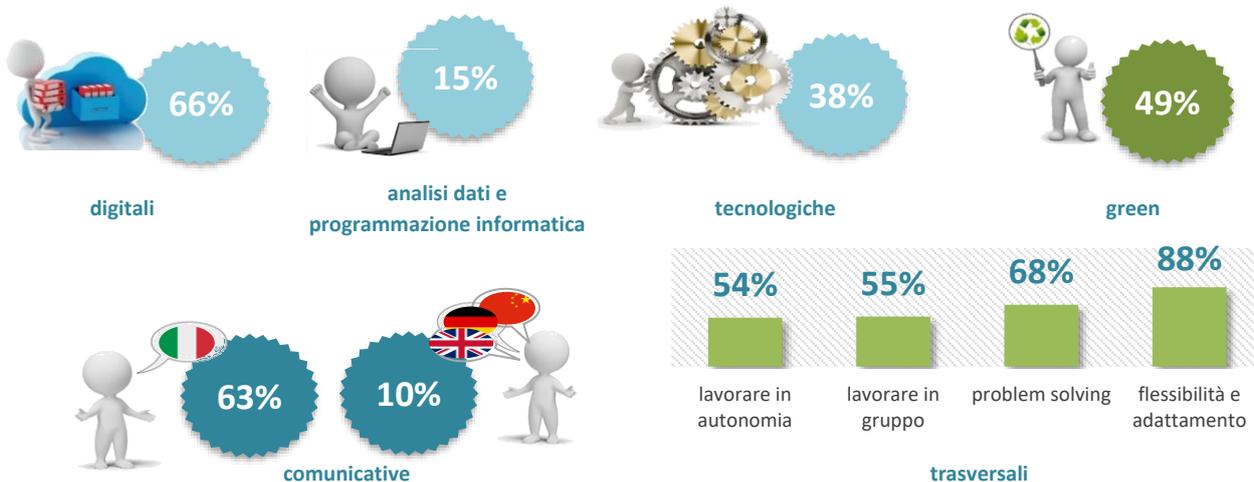


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	360	44%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	330	40%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	50	6%
Laurea ad indirizzo economico	40	5%
Altri indirizzi di laurea	40	5%
Totale	820	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



35%
Ridotto numero di candidati

6%
Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



12%
Esperienza nella professione

42%
Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AGLI SPORTELLI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.540

di cui DIPLOMATI

880

57%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

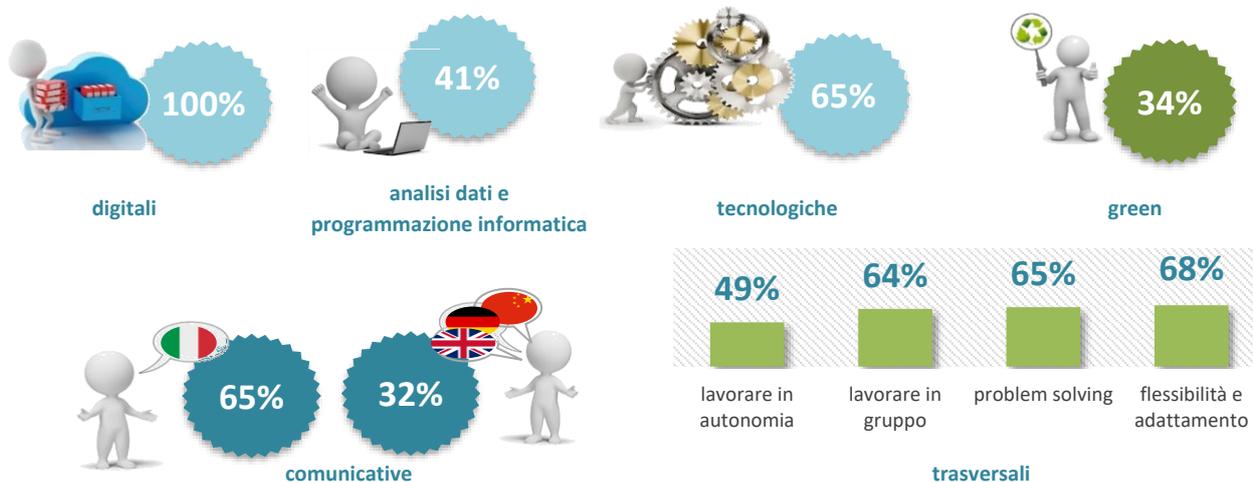


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	680	44%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	130	9%
Diploma di Liceo ad indirizzo linguistico	40	3%
Laurea ad indirizzo economico	260	17%
Altri indirizzi di laurea	50	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	320	21%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	30	2%
Totale	1.540	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AGLI SPORTELLI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019

impiegato addetto al front office operatore booking
 addetto agenzia di viaggi
 addetto business travel
addetto al booking esperto biglietteria aerea
 banconista agenzia di viaggi
 agente di viaggio addetto alle prenotazioni
 impiegata turistica

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

osservare le norme aziendali Inglese
 comunicare con i clienti lavorare in gruppo
 guidare un gruppo
adattarsi al cambiamento
 problem solving assistere i clienti
 entusiasmo
 principi di comunicazione

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

strumenti di comunicazione online
 fare ricerche su internet software per ufficio
sistemi per ufficio
 Microsoft office
usare il pc

ADDETTI AL CUSTOMER SERVICE

Opportunità di lavoro nelle imprese

49.810

di cui DIPLOMATI

29.790

60%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

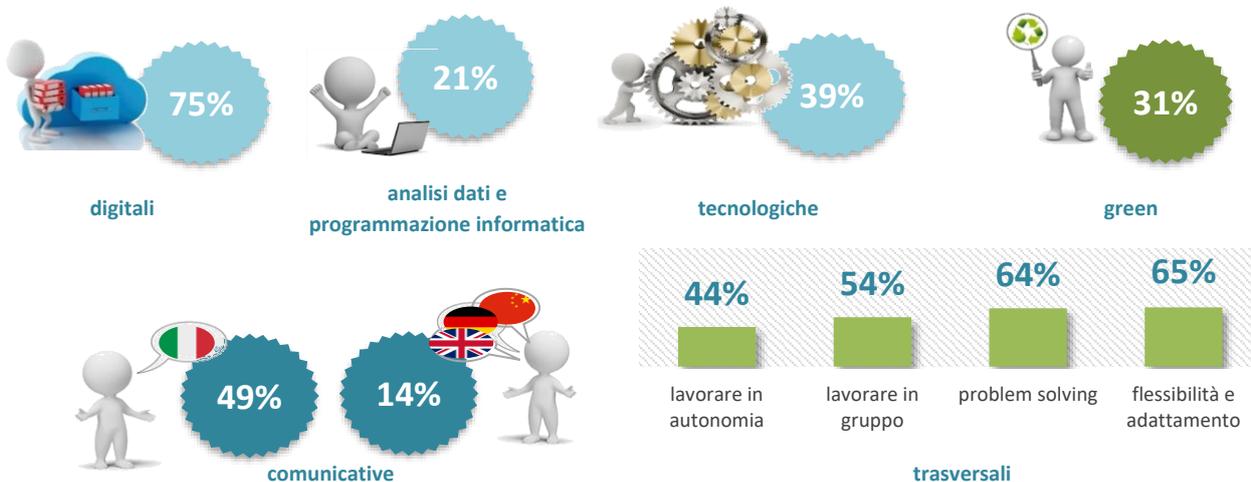


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	13.700	28%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	8.100	16%
Diploma di Liceo ad indirizzo linguistico	3.780	8%
Altri indirizzi di diploma	4.210	8%
Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e	2.750	6%
Altri indirizzi di laurea	4.240	9%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo non specificato	5.570	11%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	7.460	15%
Totale	49.810	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AL CUSTOMER SERVICE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI AL RECUPERO CREDITI E ALL'ESAZIONE DI IMPOSTE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

16.430

di cui DIPLOMATI

9.700

59%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

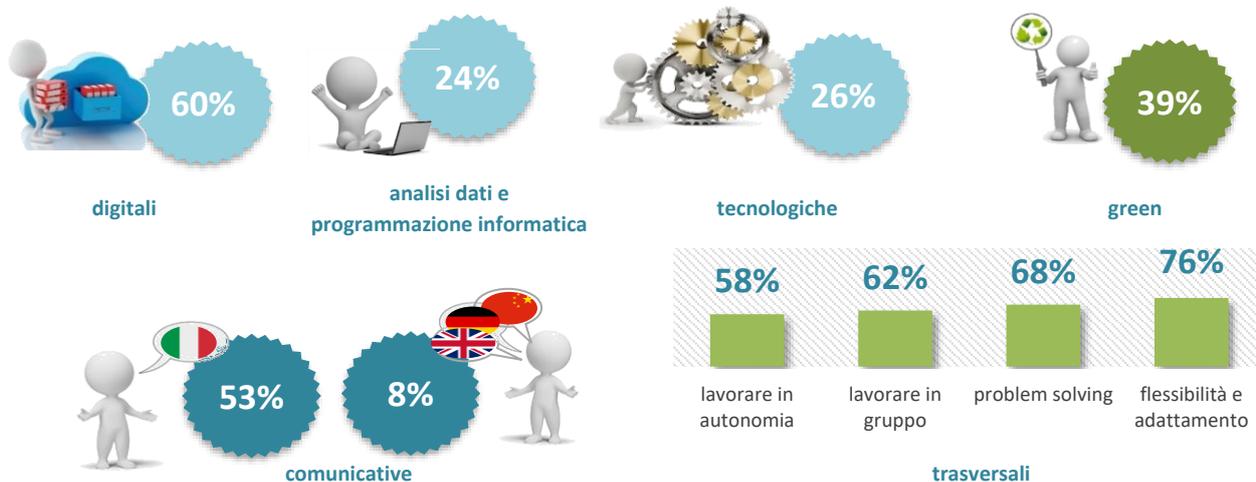


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	7.090	43%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	2.610	16%
Laurea ad indirizzo economico	4.260	26%
Altri indirizzi di laurea	1.260	8%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	1.050	6%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	150	1%
Totale	16.430	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



17%

Ridotto numero di candidati

7%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



8%

Esperienza nella professione

46%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AL RECUPERO CREDITI E ALL'ESAZIONE DI IMPOSTE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA NELL'ALLOGGIO-RISTORAZIONE

Opportunità di lavoro nelle imprese

20.640

di cui DIPLOMATI

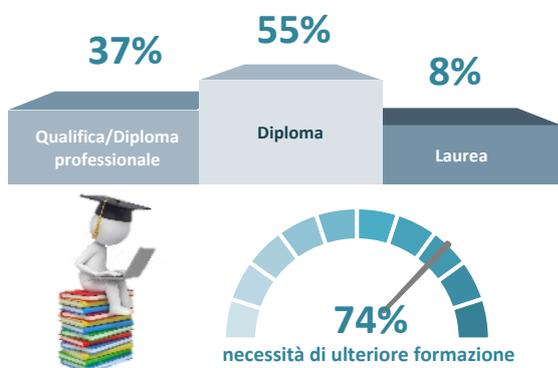
11.360

55%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

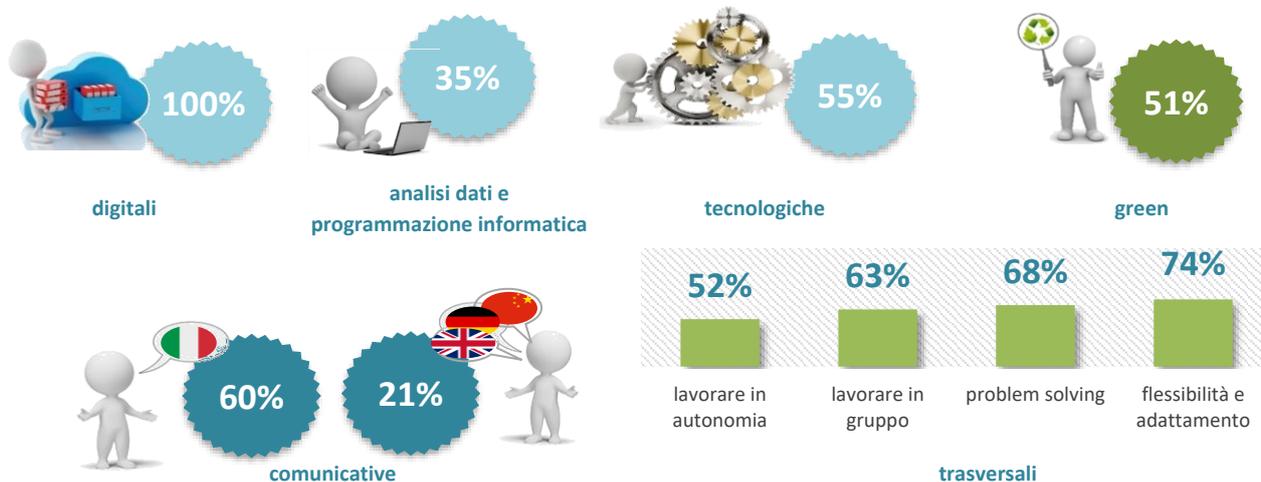


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	5.780	28%
Diploma di Liceo ad indirizzo linguistico	2.080	10%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.970	10%
Altri indirizzi di diploma	1.540	7%
Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	980	5%
Altri indirizzi di laurea	620	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi dipromozione e accoglienza	7.020	34%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	670	3%
Totale	20.640	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA NELL'ALLOGGIO-RISTORAZIONE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI ALL'INFORMAZIONE NEI CALL CENTER

Opportunità di lavoro nelle imprese

18.140

di cui DIPLOMATI

14.830

82%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

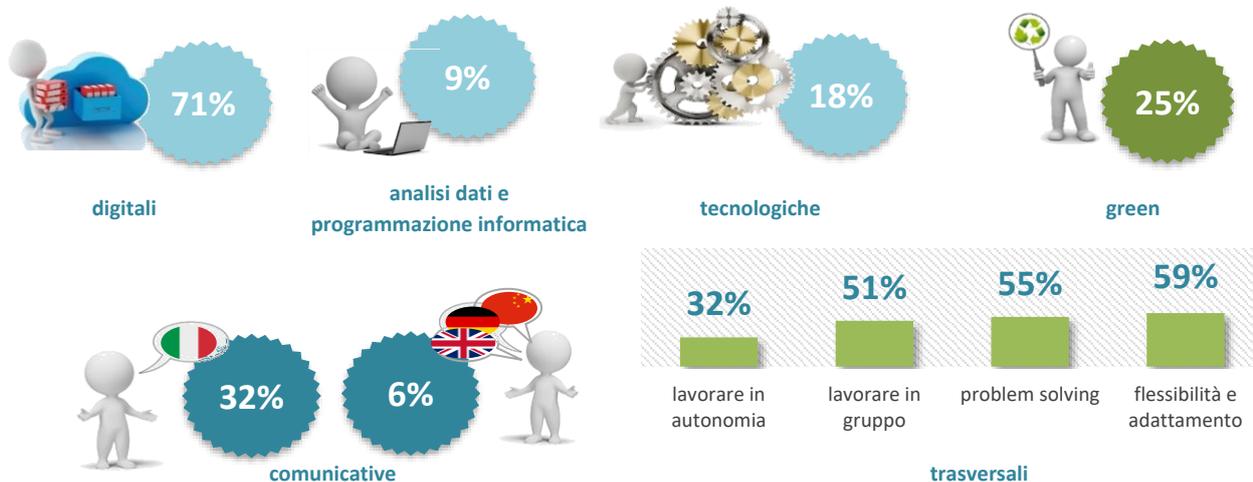


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	12.120	67%
Diploma di Liceo ad indirizzo linguistico	1.400	8%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.000	5%
Altri indirizzi di diploma	320	2%
Laurea ad indirizzo non specificato	410	2%
Altri indirizzi di laurea	420	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	2.080	12%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	410	2%
Totale	18.140	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



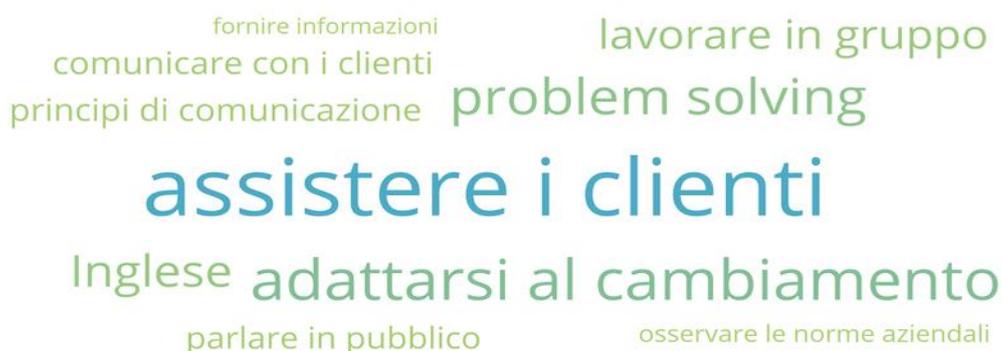
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALL'INFORMAZIONE NEI CALL CENTER

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI ALLA VENDITA DI BIGLIETTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

13.840

di cui DIPLOMATI

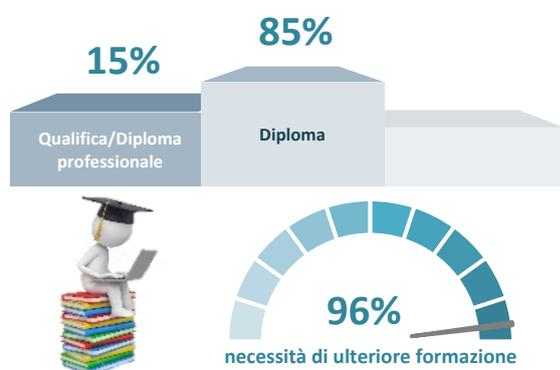
11.750

85%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

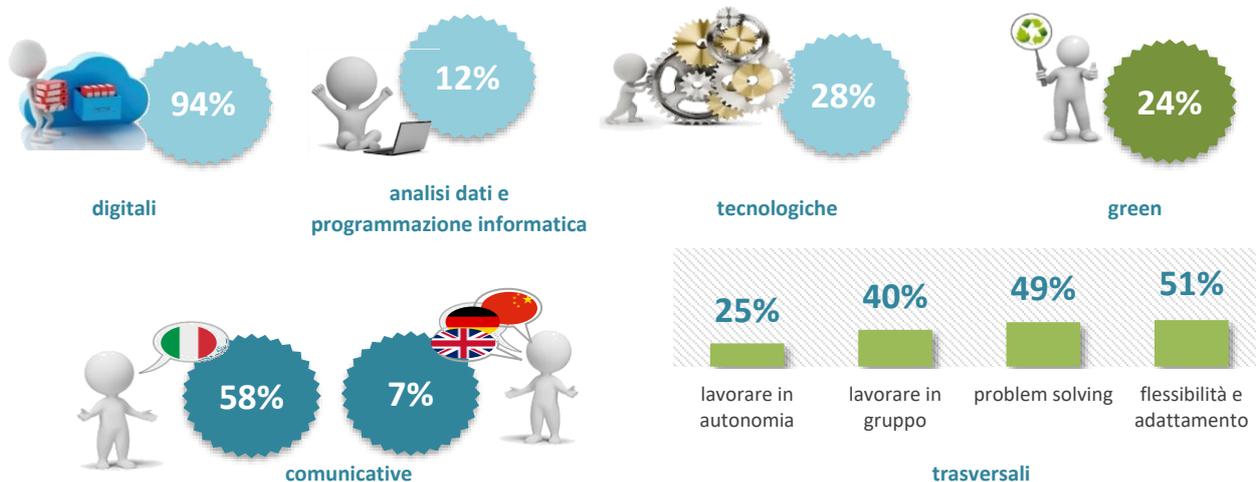


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	6.050	44%
Diploma di Liceo ad indirizzo linguistico	4.420	32%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.070	8%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	200	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	980	7%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	1.110	8%
Totale	13.840	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



4% Ridotto numero di candidati

2% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



6% Esperienza nella professione

32% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLA VENDITA DI BIGLIETTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019

operatore di stazione
 addetto alla cassa addetto esazione pedaggi
 specialista tecnico commerciale
 addetto multiplex addetto front desk
 addetto biglietteria addetto alle vendite

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

responsabilità
 lavorare autonomamente gestire il tempo
 Inglese pensare in modo creativo
 adattarsi al cambiamento
 comunicare con i clienti lavorare in gruppo
 fornire informazioni problem solving

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

software per ufficio
 strumenti di comunicazione
 online
 fogli elettronici fare ricerche su internet
 utilizzare dispositivi digitali usare il pc

ADDETTI ALLA VENDITA TELEFONICA E ON-LINE

Opportunità di lavoro nelle imprese

22.160

di cui DIPLOMATI

12.160

55%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

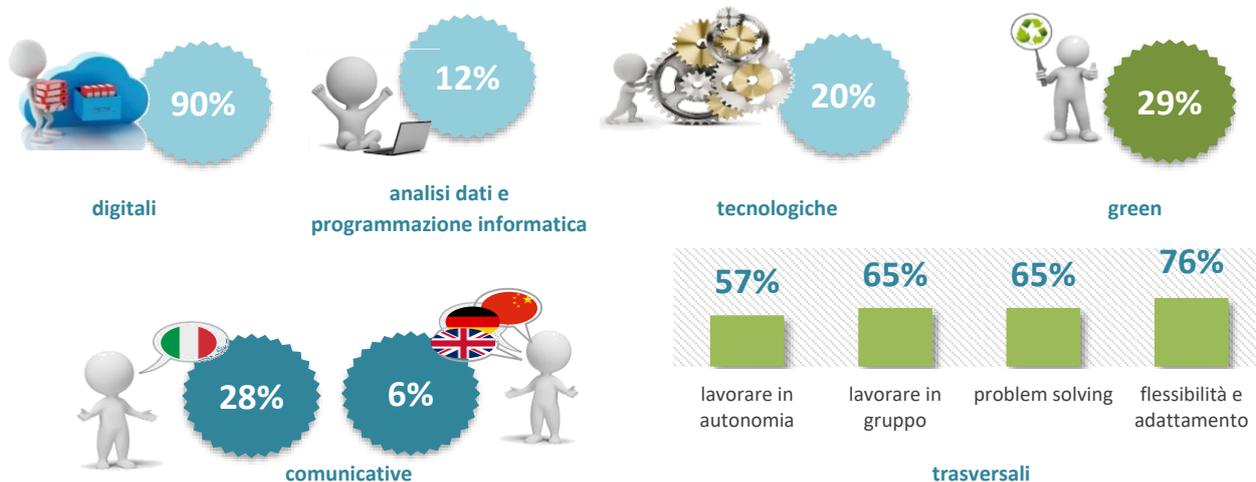


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	5.410	24%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	5.250	24%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	1.510	7%
Laurea	210	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo non specificato	5.800	26%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	3.980	18%
Totale	22.160	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



11% Ridotto numero di candidati

9% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



13% Esperienza nella professione

40% Esperienza nel settore

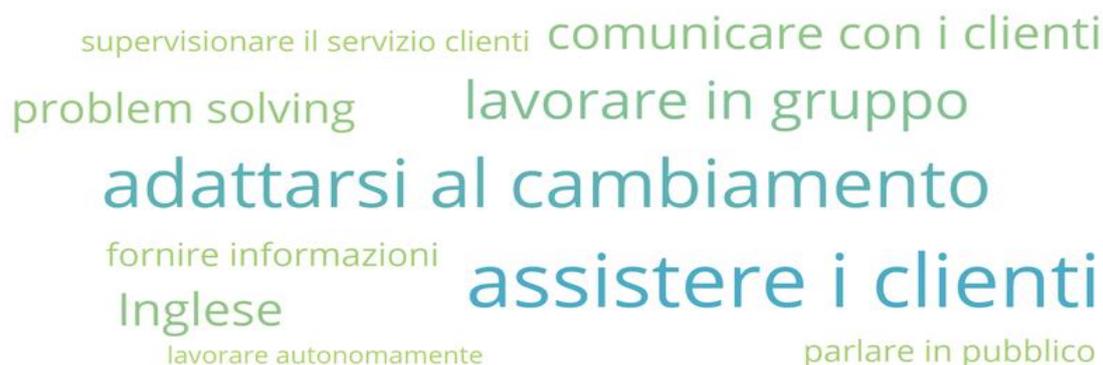
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLA VENDITA TELEFONICA E ON-LINE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI ALLE SCRITTURE CONTABILI

Opportunità di lavoro nelle imprese

25.020

di cui DIPLOMATI

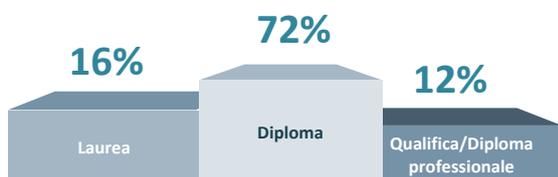
17.910

72%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

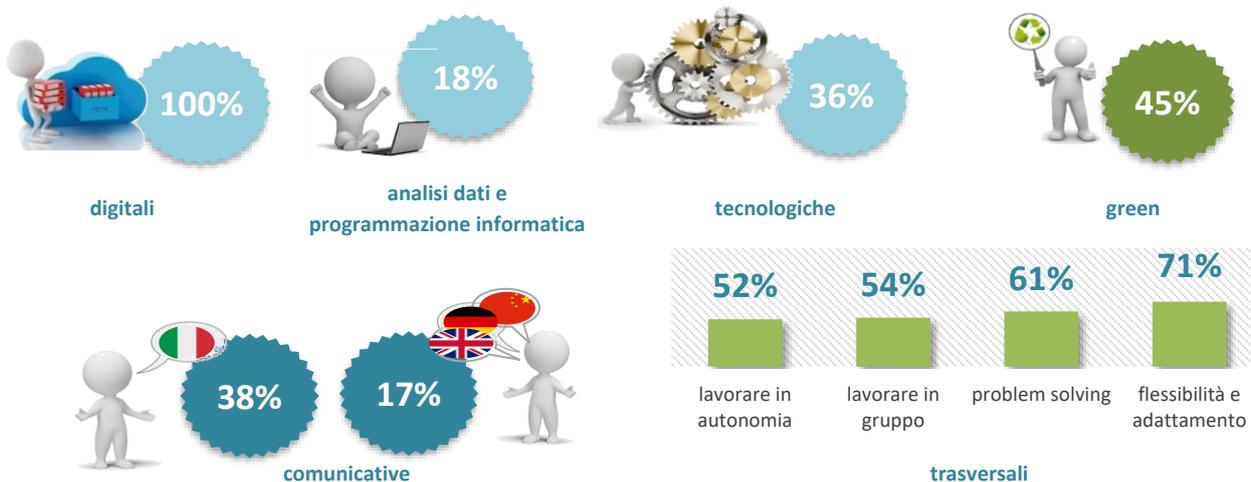


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	17.910	72%
Laurea ad indirizzo economico	4.110	16%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	2.360	10%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	590	2%
Totale	25.020	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



15%
Ridotto numero di candidati

3%
Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



44%
Esperienza nella professione

33%
Esperienza nel settore

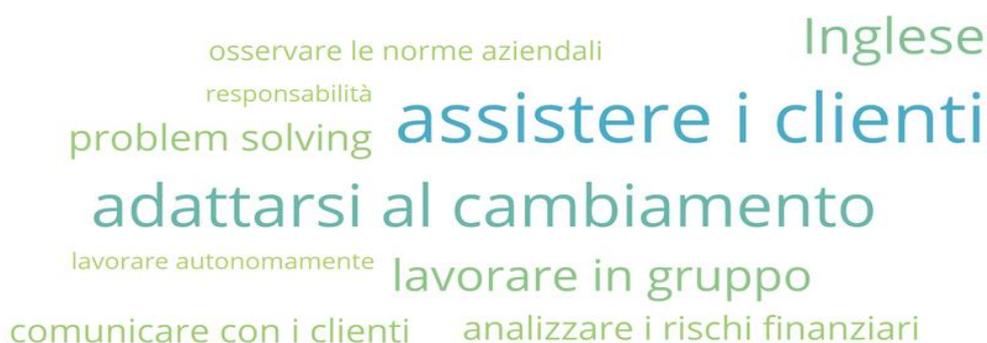
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLE SCRITTURE CONTABILI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI ALLE VENDITE ALL'INGROSSO

Opportunità di lavoro nelle imprese

25.860

di cui DIPLOMATI

15.080

58%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

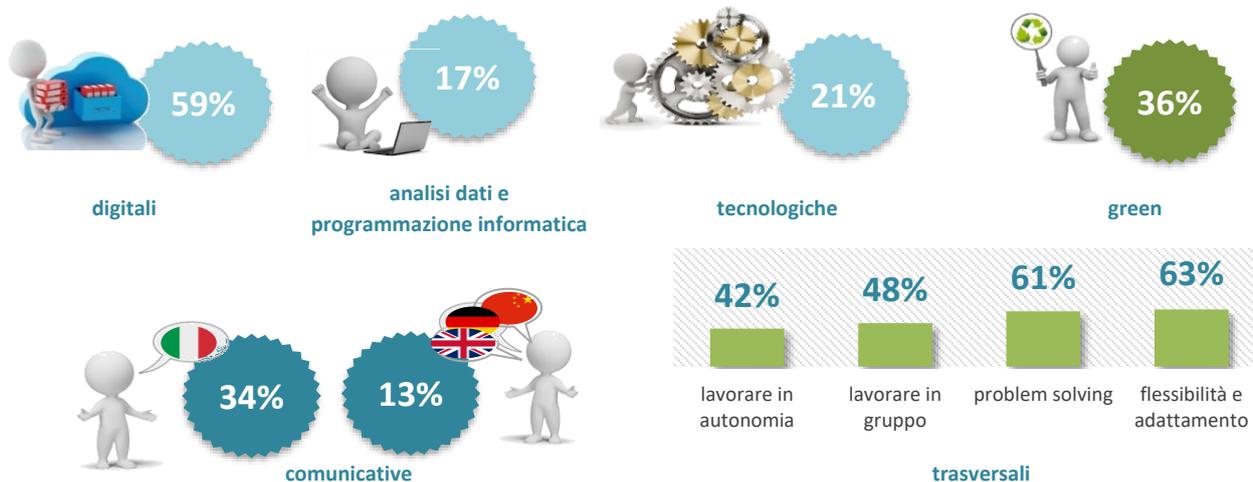


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	9.640	37%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	5.450	21%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	10.780	42%
Totale	25.860	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AMMINISTRAZIONE E BACK-OFFICE

Opportunità di lavoro nelle imprese

117.730

di cui **DIPLOMATI**

73.660

63%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

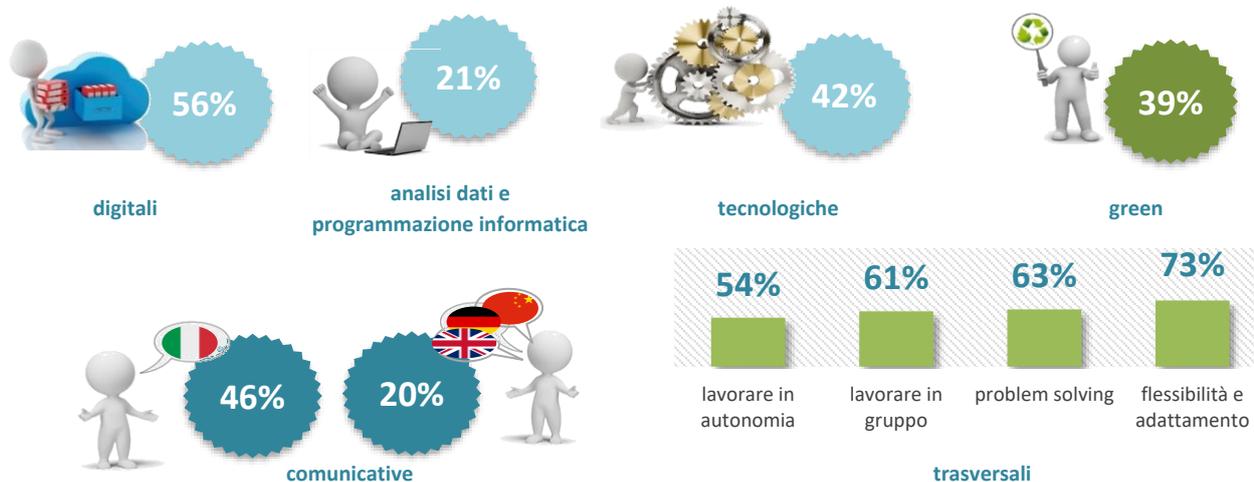


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	73.660	63%
Laurea ad indirizzo economico	23.400	20%
Altri indirizzi di laurea	1.490	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	19.010	16%
Totale	117.730	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



9%

Ridotto numero di candidati

9%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



28%

Esperienza nella professione

41%

Esperienza nel settore

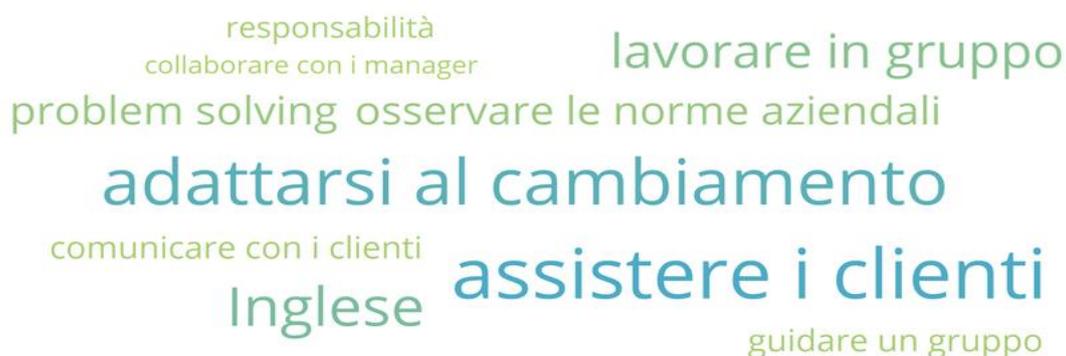
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AMMINISTRAZIONE E BACK-OFFICE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI GESTIONE AMMINISTRATIVA DI TRASPORTO MERCI

Opportunità di lavoro nelle imprese

7.900

di cui DIPLOMATI

5.510

70%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

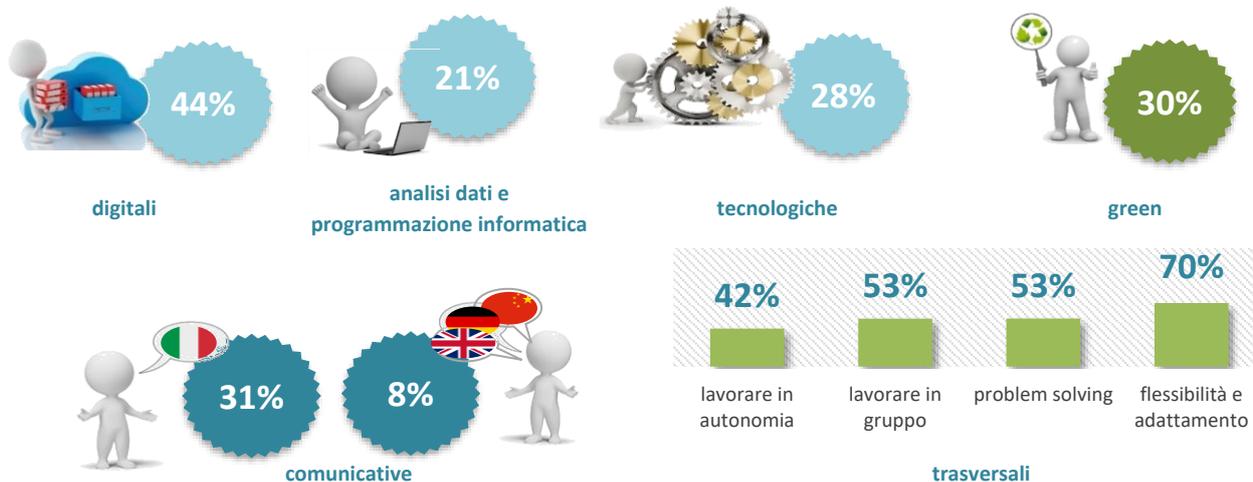


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	4.110	52%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	1.350	17%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	50	1%
Laurea ad indirizzo economico	440	5%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	800	10%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	1.160	15%
Totale	7.900	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI GESTIONE AMMINISTRATIVA DI TRASPORTO MERCI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI GESTIONE DEI MAGAZZINI

Opportunità di lavoro nelle imprese

44.740

di cui DIPLOMATI

30.420

68%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

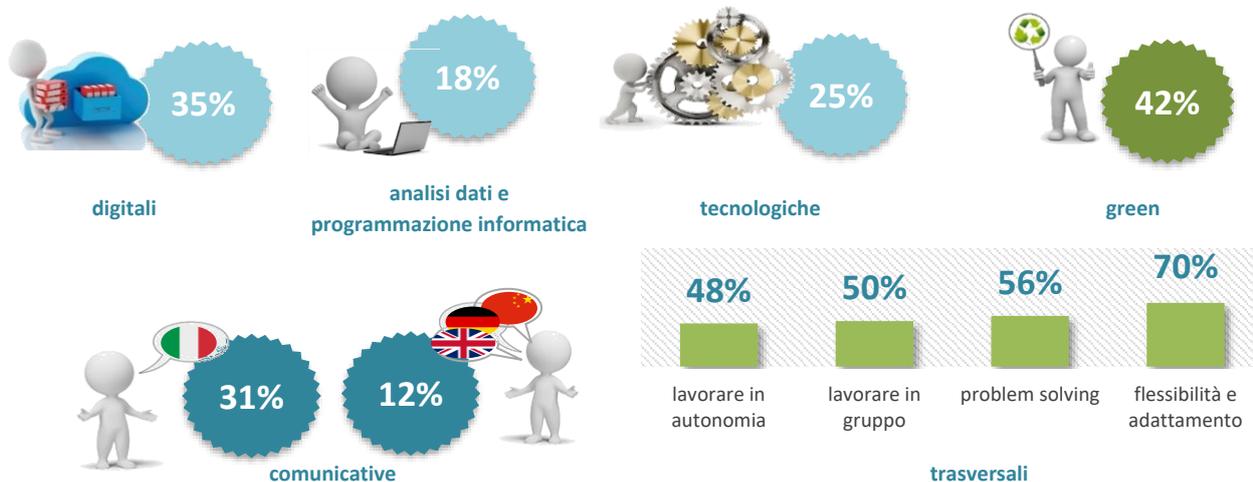


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	14.720	33%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	10.810	24%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	4.380	10%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	510	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	11.080	25%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	3.240	7%
Totale	44.740	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



11% Ridotto numero di candidati

6% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



13% Esperienza nella professione

37% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI GESTIONE DEI MAGAZZINI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI INSERIMENTO ED ELABORAZIONE DATI

Opportunità di lavoro nelle imprese

9.690

di cui DIPLOMATI

6.670

69%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

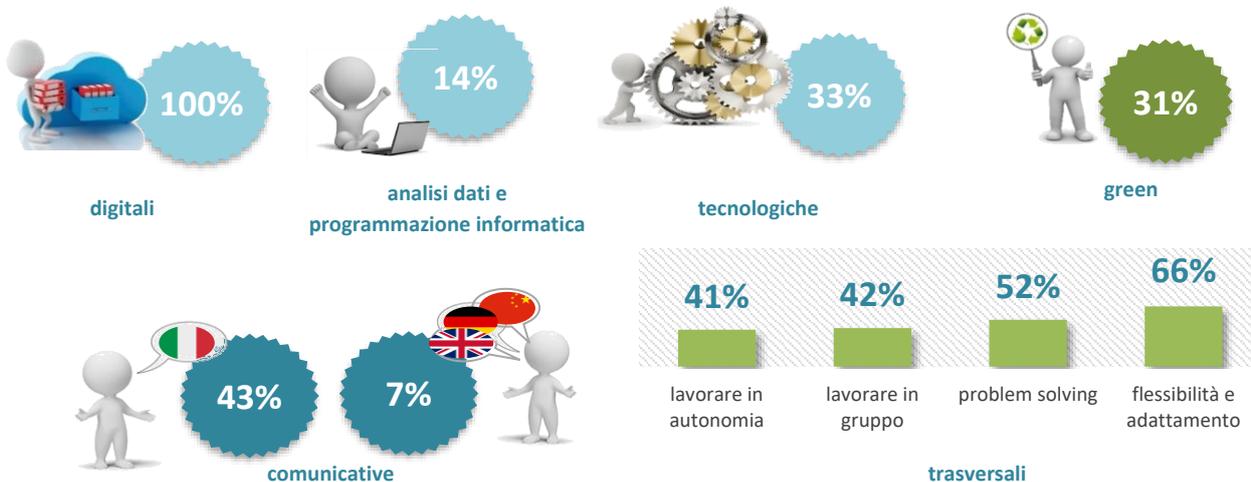


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	4.610	48%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	1.110	11%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	680	7%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	270	3%
Laurea ad indirizzo economico	1.290	13%
Altri indirizzi di laurea	100	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	1.630	17%
Totale	9.690	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI INSERIMENTO ED ELABORAZIONE DATI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



AGENTI ASSICURATIVI

Opportunità di lavoro nelle imprese

4.140

di cui DIPLOMATI

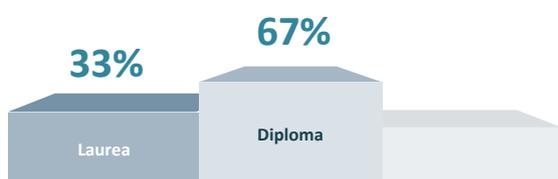
2.790

67%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

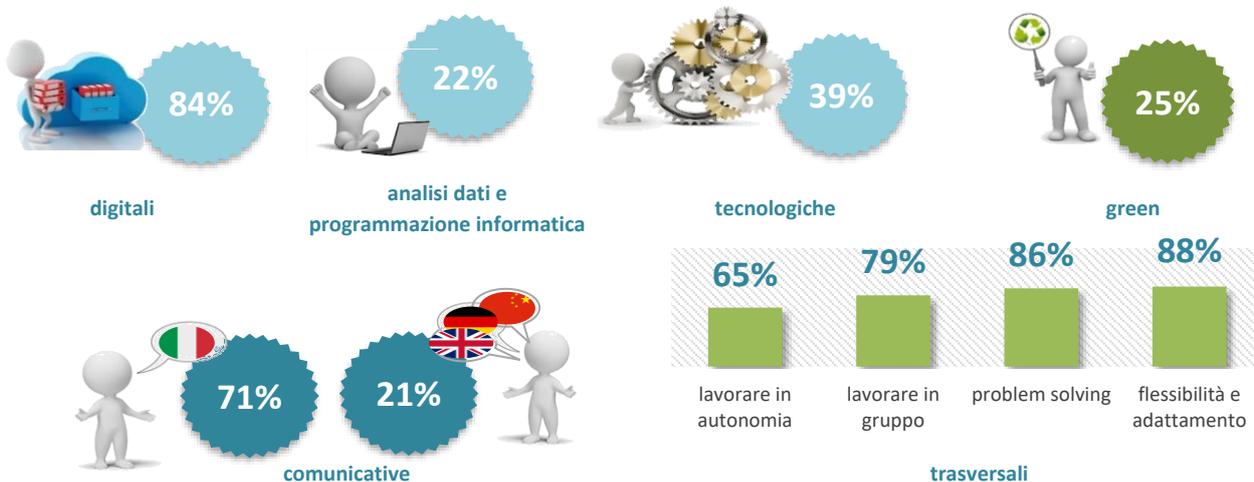


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	1.530	37%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.270	31%
Laurea ad indirizzo economico	1.270	31%
Altri indirizzi di laurea	80	2%
Totale	4.140	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



21%
Ridotto numero di candidati

21%
Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



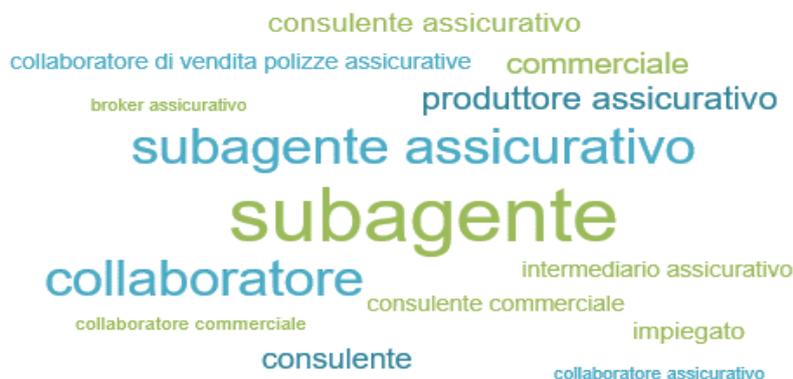
11%
Esperienza nella professione

47%
Esperienza nel settore

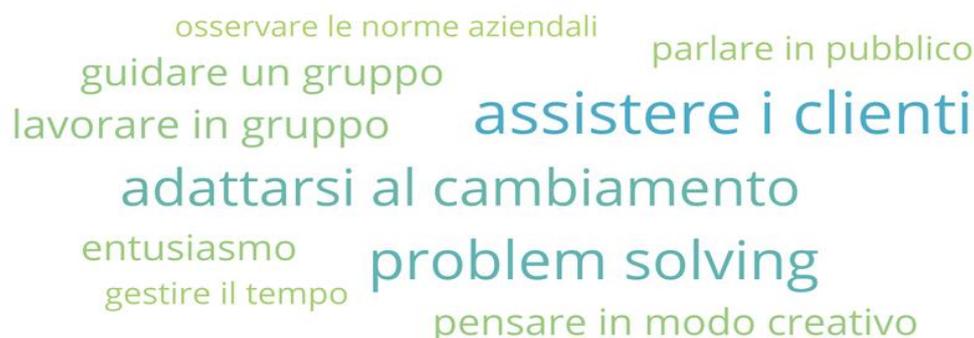
*Quote % sul totale entrate della professione

AGENTI ASSICURATIVI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



APPROVVIGIONATORI E RESPONSABILI ACQUISTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

3.520

di cui DIPLOMATI

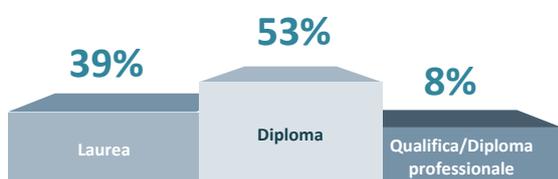
1.880

53%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

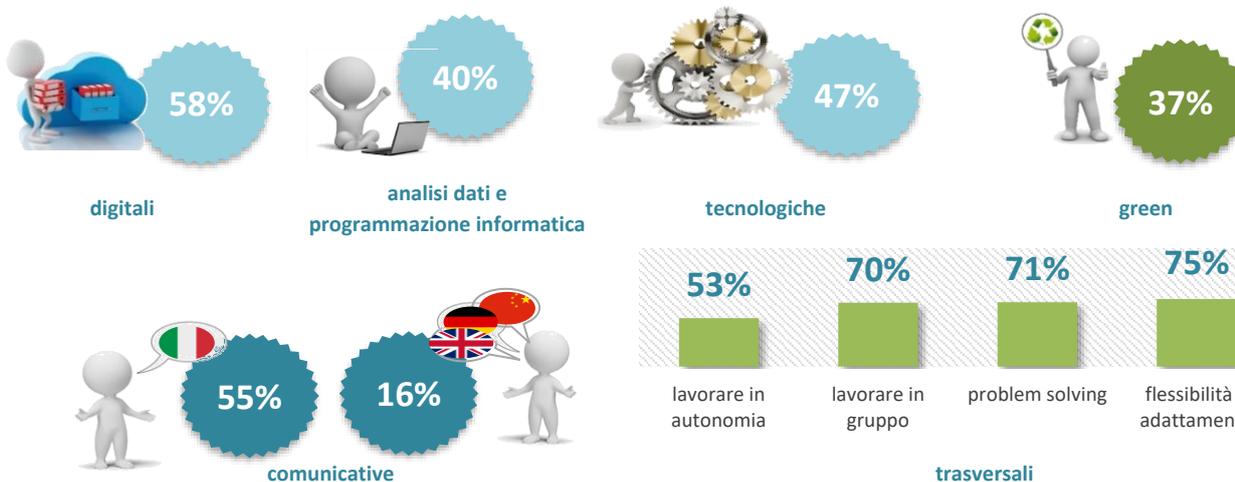


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	750	21%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	450	13%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	180	5%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	490	14%
Laurea ad indirizzo economico	440	13%
Altri indirizzi di laurea	900	26%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	280	8%
Totale	3.520	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



24%
Ridotto numero di candidati

22%
Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



40%
Esperienza nella professione

52%
Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

APPROVVIGIONATORI E RESPONSABILI ACQUISTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



CANTANTI, SUONATORI E ORCHESTRALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

4.190

di cui DIPLOMATI

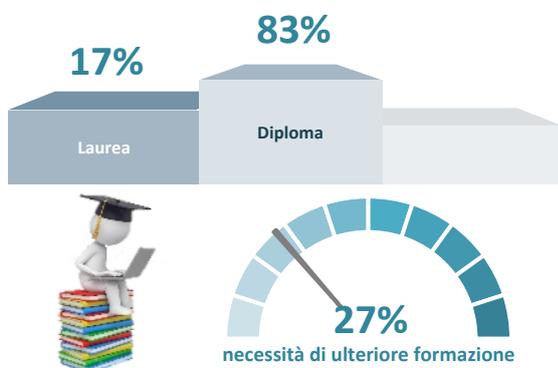
3.470

83%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

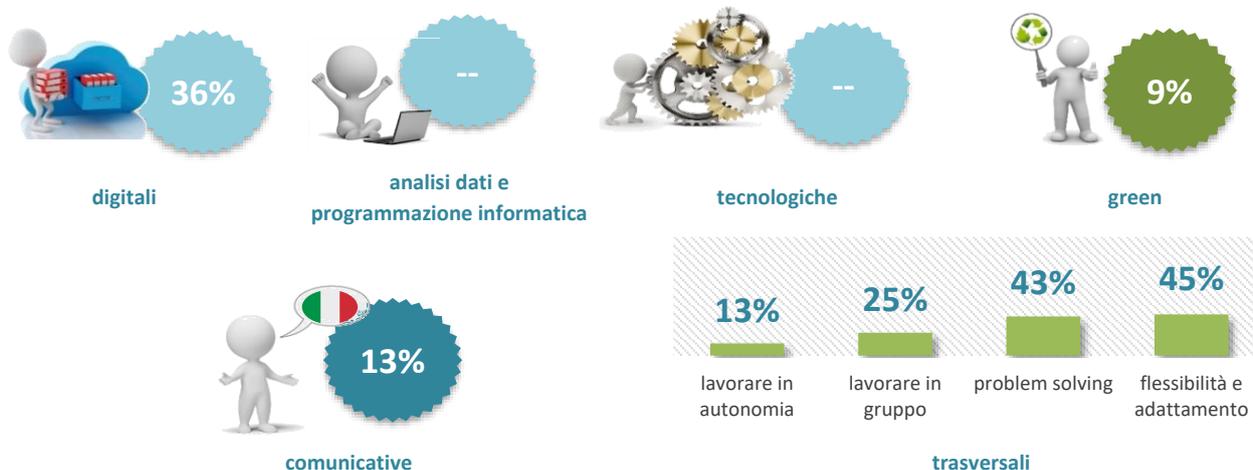


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di Liceo ad indirizzo artistico e musicale	3.140	75%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	330	8%
Laurea ad indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	520	12%
Altri indirizzi di laurea	200	5%
Totale	4.190	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



25% Ridotto numero di candidati

8% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



68% Esperienza nella professione

26% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

CASSIERI DI ESERCIZI COMMERCIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

11.630

di cui DIPLOMATI

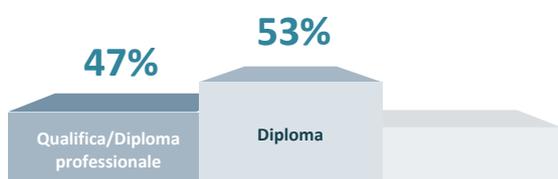
6.110

53%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

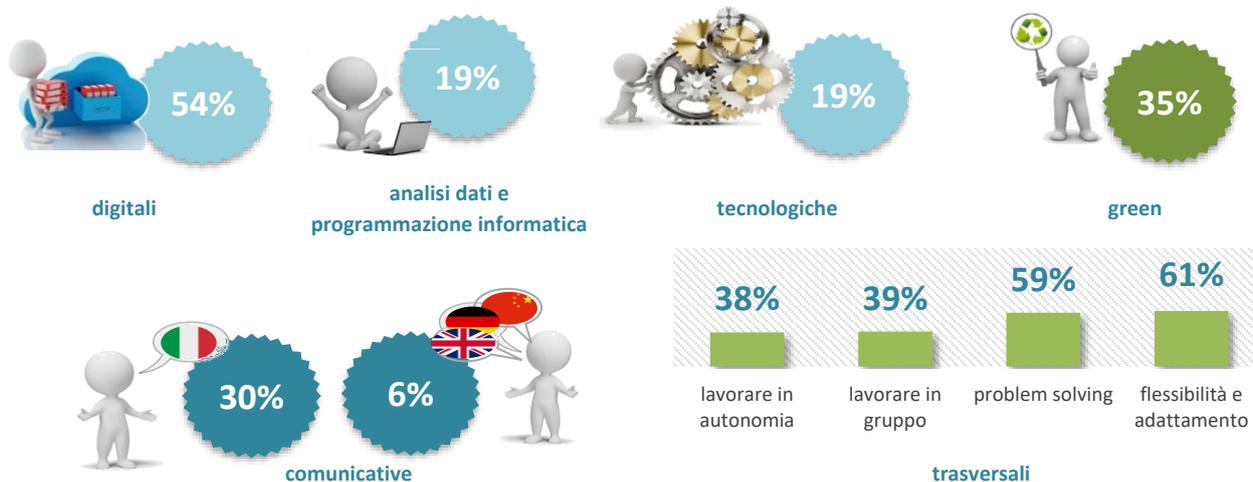


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	3.160	27%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	2.950	25%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	5.520	47%
Totale	11.630	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

CASSIERI DI ESERCIZI COMMERCIALI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019

commessa di negozio cassiere commesso vendite
addetta alla cassa
 addetto cassa cassiera
 addetto all'incasso addetto alla vendita cassiere

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

adattarsi al cambiamento
assistere i clienti
 responsabilità lavorare in gruppo
 comunicare con i clienti
 problem solving
 Inglese

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

software per ufficio
 usare il pc
 strumenti di comunicazione
 online
sistemi per ufficio

COMANDANTI DI AEREO, TECNICI AERONAUTICI E AEROSPAZIALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

830

di cui DIPLOMATI

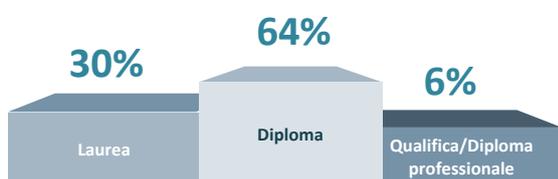
540

64%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

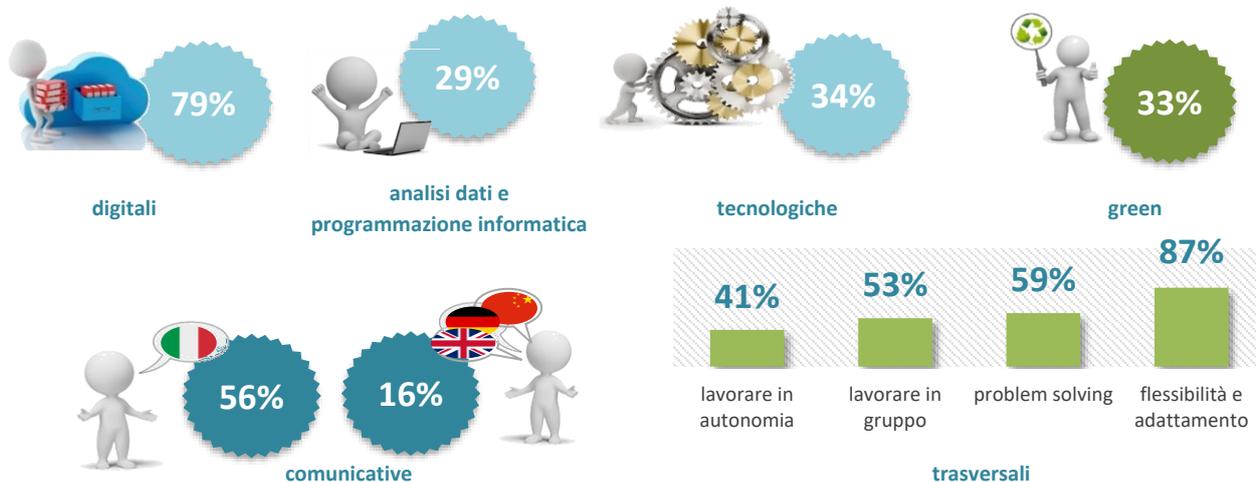


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	440	53%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	60	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	40	4%
Laurea ad indirizzo non specificato	130	16%
Altri indirizzi di laurea	120	14%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	50	6%
Totale	830	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



52%
Ridotto numero di candidati

23%
Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



61%
Esperienza nella professione

26%
Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

CONDUTTORI DI CONVOGLI FERROVIARI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.690

Per approfondimenti:

di cui **DIPLOMATI**

2.660

99%

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	2.500	93%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	150	6%
Qualifica e diploma professionale	30	1%
Totale	2.690	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



analisi dati e
programmazione informatica



tecnologiche



green



comunicative



trasversali

Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

CONDUTTORI FORNI E ALTRI IMPIANTI LAVORAZIONE DEL VETRO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.710

di cui **DIPLOMATI**

890

52%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

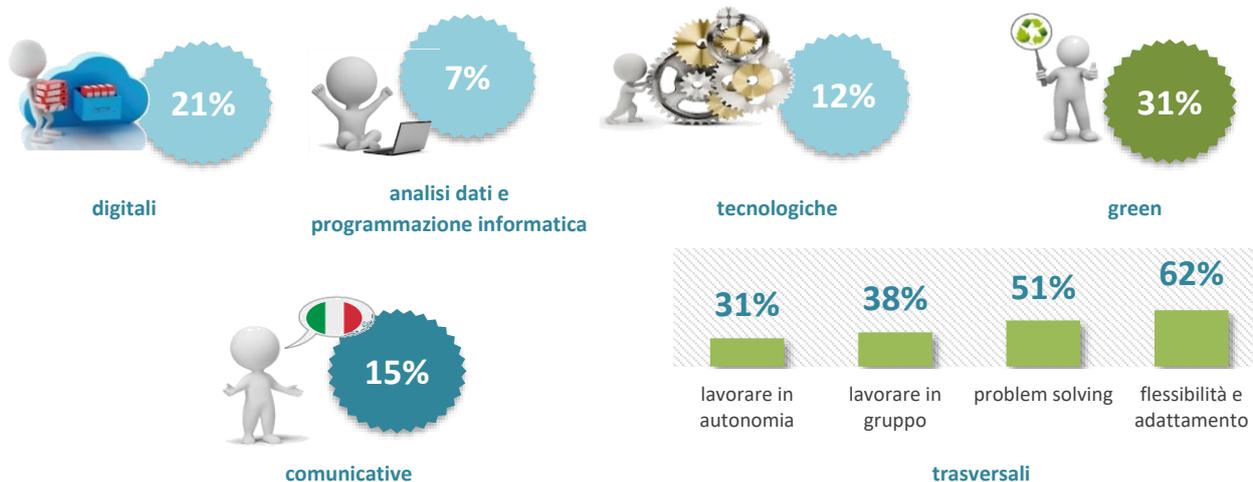


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanico, mecatronica ed energia	890	52%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	540	32%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	280	16%
Totale	1.710	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



25% Ridotto numero di candidati

23% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



9% Esperienza nella professione

34% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

CONTABILI, CONSULENTI FISCALI, AMMINISTRATORI DI CONDOMINIO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

50.490

di cui DIPLOMATI

35.020

69%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

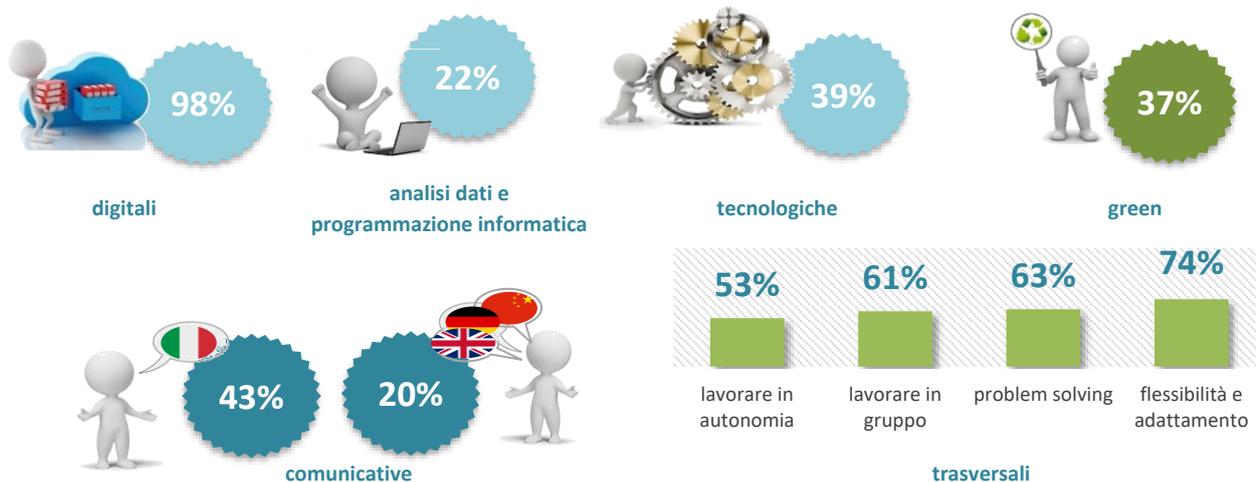


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	34.810	69%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	210	
Laurea ad indirizzo economico	14.850	29%
Altri indirizzi di laurea	620	1%
Totale	50.490	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



16% Ridotto numero di candidati

9% Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



40% Esperienza nella professione

43% Esperienza nel settore

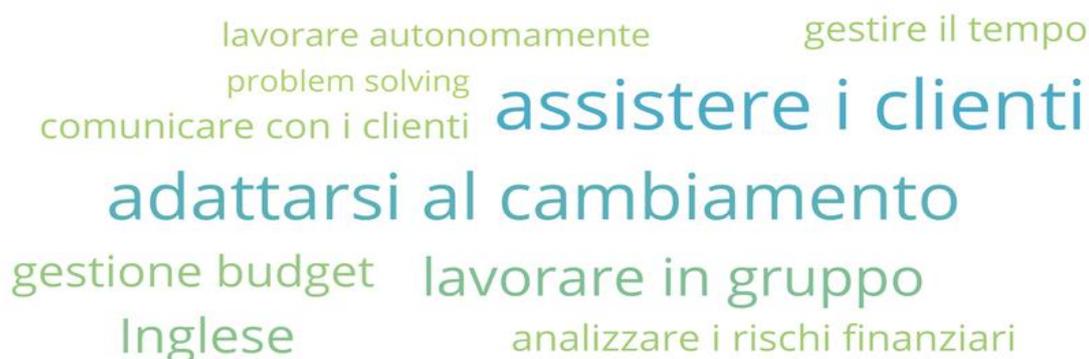
*Quote % sul totale entrate della professione

CONTABILI, CONSULENTI FISCALI, AMMINISTRATORI DI CONDOMINIO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



DISEGNATORI INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

20.590

di cui DIPLOMATI

11.050

54%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

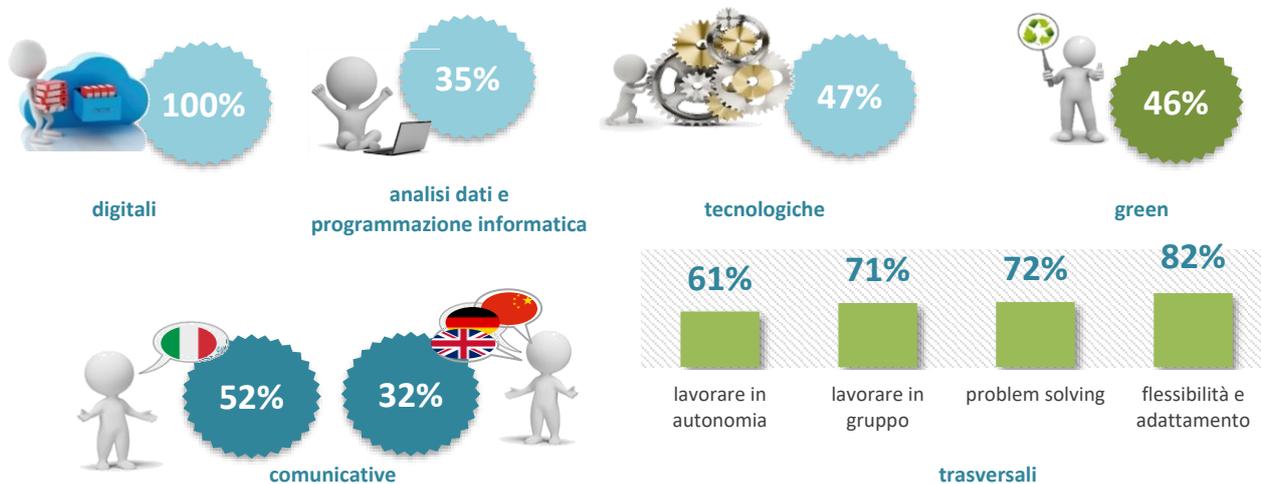


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	6.690	32%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	980	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	910	4%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	2.480	12%
Laurea in ingegneria industriale	3.370	16%
Altri indirizzi di laurea	4.200	20%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.350	7%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	630	3%
Totale	20.590	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

DISEGNATORI INDUSTRIALI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ELETTROTECNICI

Opportunità di lavoro nelle imprese

5.380

di cui DIPLOMATI

3.960

74%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

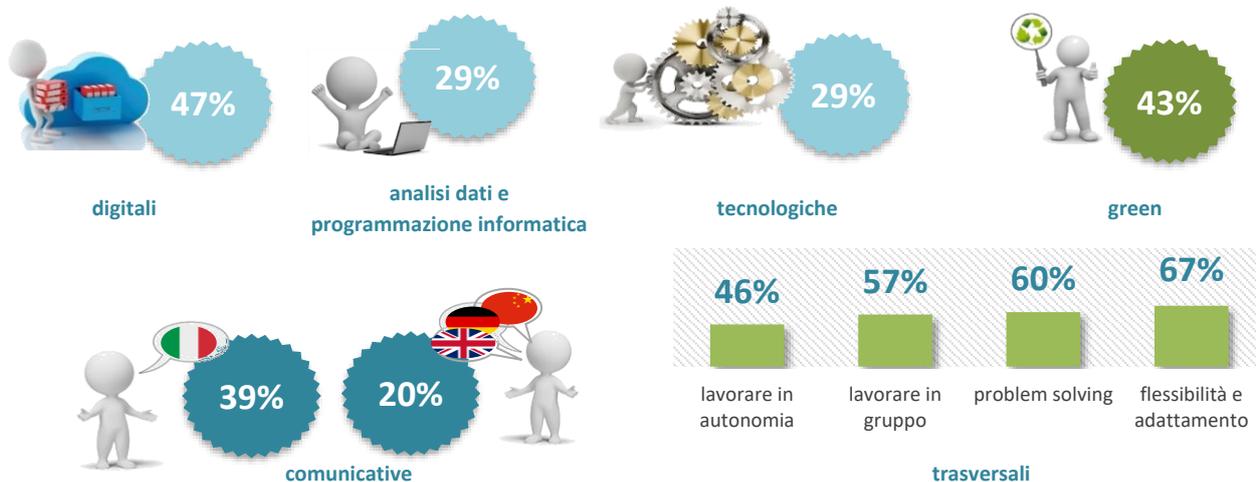


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	3.930	73%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	40	1%
Laurea in ingegneria industriale	290	5%
Altri indirizzi di laurea	180	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	950	18%
Totale	5.380	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ELETTROTECNICI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019

disegnatore e progettista di impianti elettrici
 elettrotecnico meccanico tecnico settore energia
 tecnico elettricista tecnico elettrico
 progettista impianti elettrici
impiegato tecnico elettricista
 tecnico apparecchiature elettromedicali
 tecnico programmatore elettrotecnico tecnico illuminotecnico
 ingegnere elettrico perito elettrotecnico
 tecnico di laboratorio elettrico

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

definire norme di qualità responsabilità
 gestire il tempo problem solving
adattarsi al cambiamento
 riportare i risultati di analisi lavorare in gruppo
 applicare standard di qualità guidare un gruppo
Inglese

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

strumenti di comunicazione online disegnare in AutoCAD
 Microsoft office **usare il pc**
 tecnologia per l'automazione
 fogli elettronici software per il disegno tecnico
 software CAE software per ufficio
 robotica

ISTRUTTORI DI GUIDA

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.110

di cui DIPLOMATI

1.110

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Diploma



necessità di ulteriore formazione

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a. %

Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	850	76%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	140	13%
Diploma di Liceo ad indirizzo classico, scientifico, scienze umane	60	6%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	60	5%

Totale 1.110 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



analisi dati e
programmazione informatica



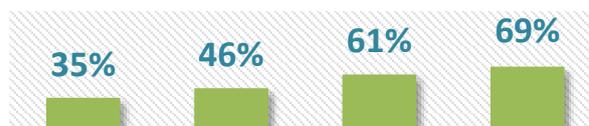
tecnologiche



green



comunicative



35%
lavorare in
autonomia

46%
lavorare in
gruppo

61%
problem solving

69%
flessibilità e
adattamento

trasversali

Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali
motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



65%

Ridotto numero
di candidati

11%

Preparazione
inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



39%

Esperienza nella
professione

47%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

MANUTENTORI APPARATI ELETTRONICI INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

5.410

di cui DIPLOMATI

4.760

88%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

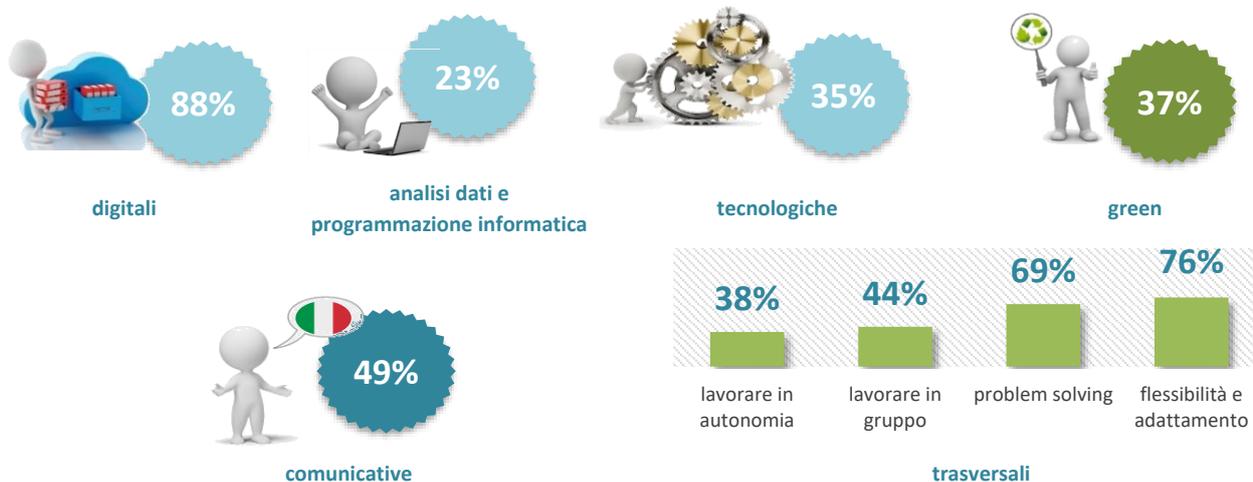


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	4.660	86%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	100	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	660	12%
Totale	5.410	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



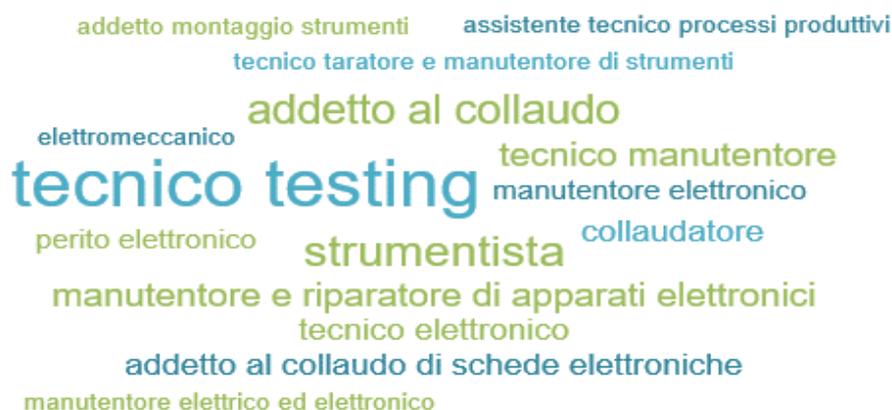
L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



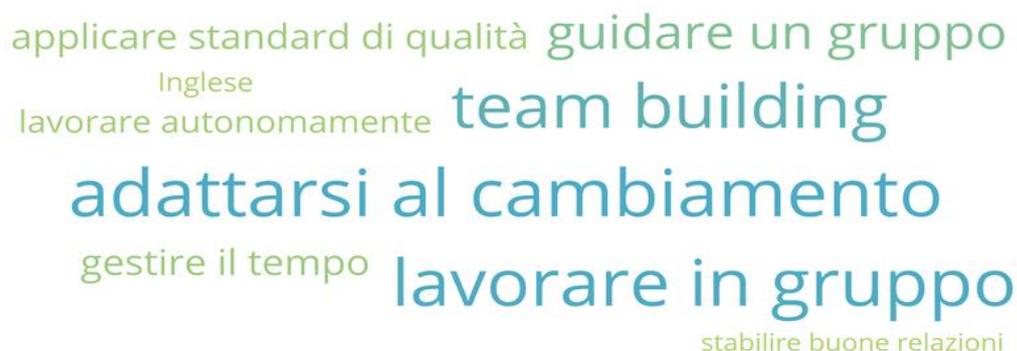
*Quote % sul totale entrate della professione

MANUTENTORI APPARATI ELETTRONICI INDUSTRIALI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



MECCANICI COLLAUDATORI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

4.570

di cui DIPLOMATI

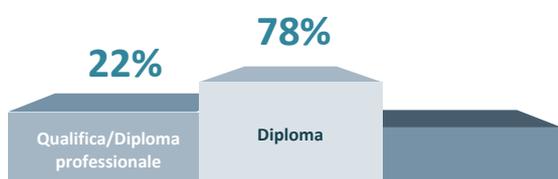
3.550

78%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

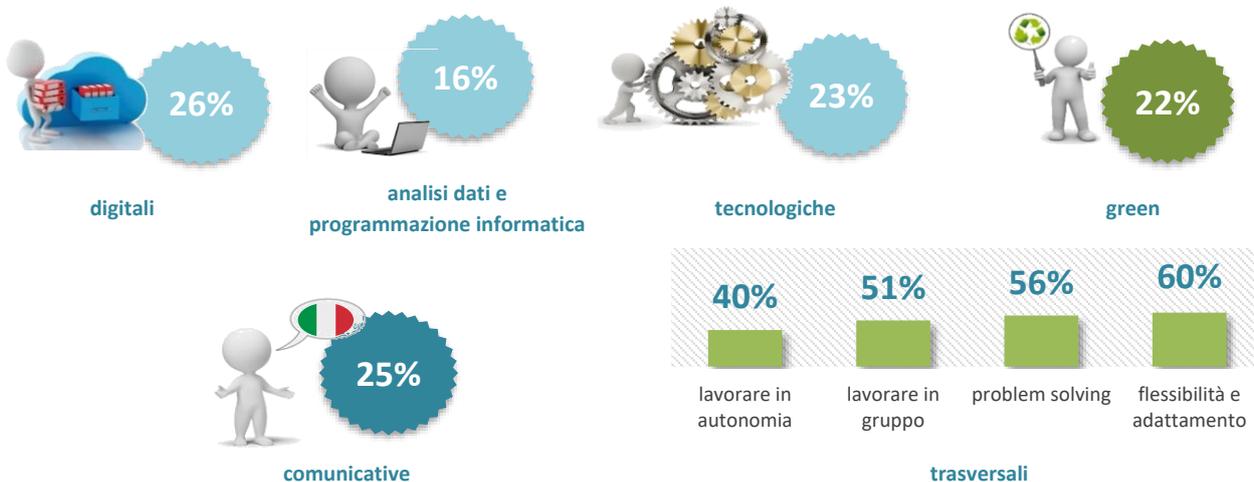


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	3.540	77%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.010	22%
Totale	4.570	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



34%
Ridotto numero di candidati

24%
Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



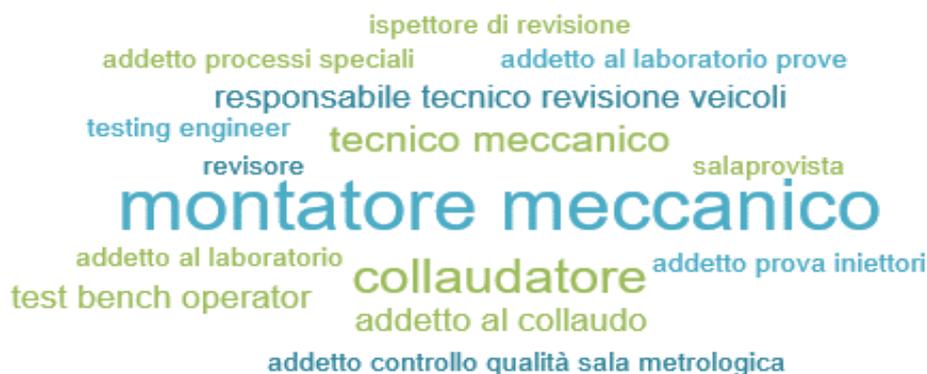
13%
Esperienza nella professione

54%
Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

MECCANICI COLLAUDATORI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



MECCANICI DI PRECISIONE

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.160

di cui DIPLOMATI

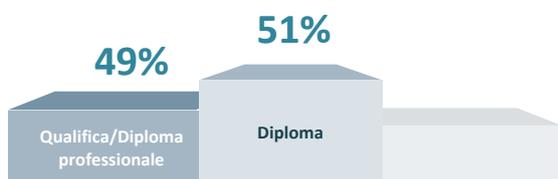
1.110

51%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

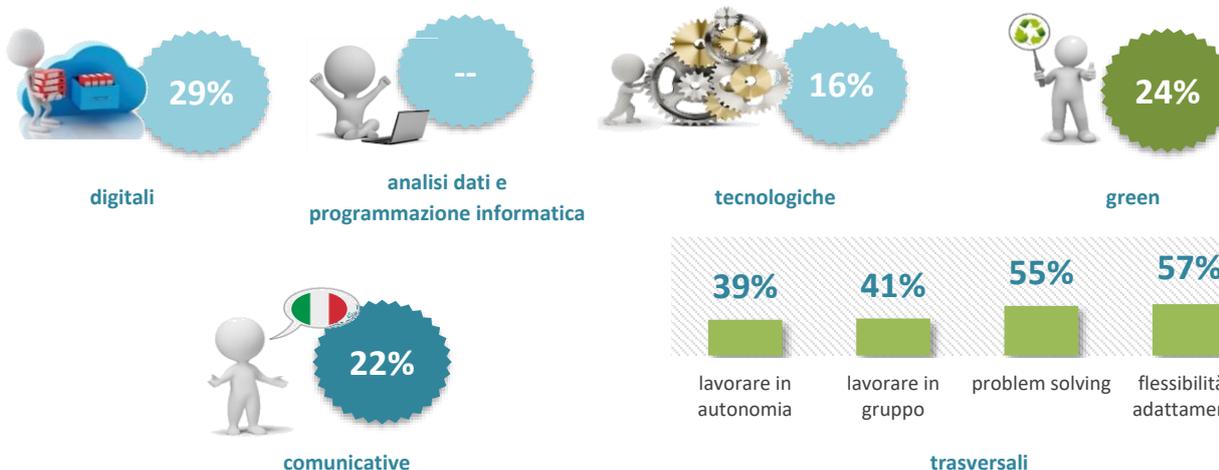


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	690	32%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	420	20%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.050	49%
Totale	2.160	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

MECCANICI E MONTATORI DI MACCHINARI INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

72.400

di cui DIPLOMATI

36.340

50%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

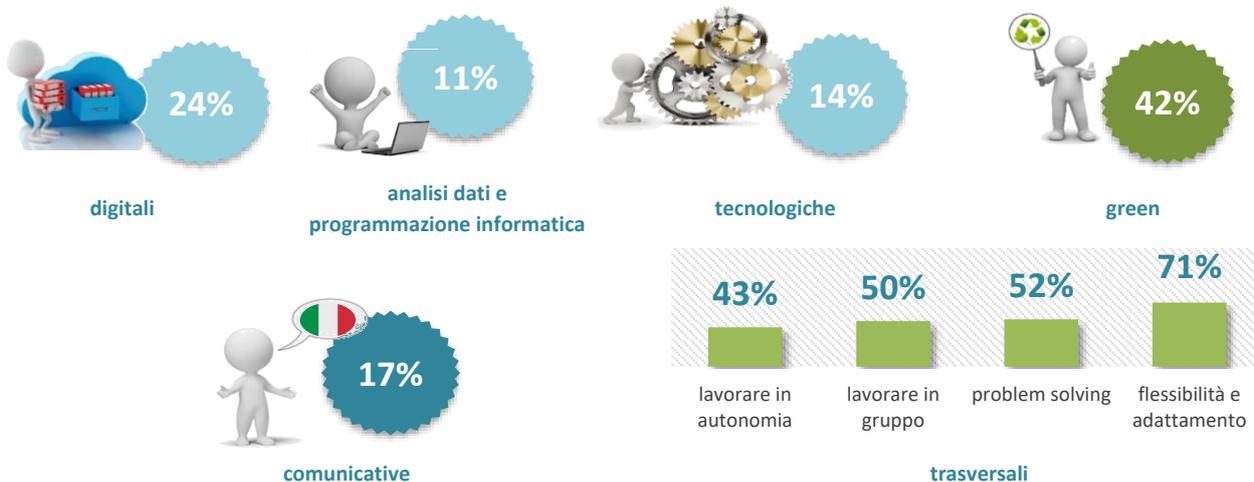


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	23.160	32%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	13.170	18%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	30.530	42%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	5.530	8%
Totale	72.400	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

MECCANICI E MONTATORI DI MACCHINARI INDUSTRIALI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



OPERATORI ATTIVITÀ POLIGRAFICHE DI PRE-STAMPA

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.010

di cui **DIPLOMATI**

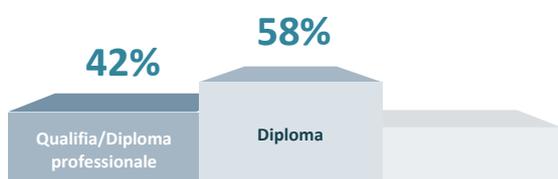
590

58%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

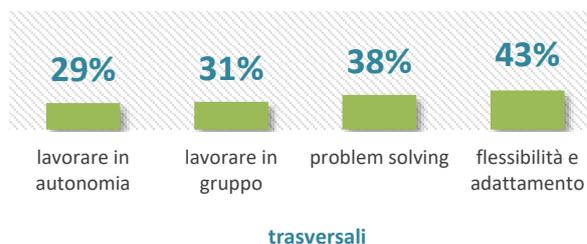
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	590	58%

Qualifica e diploma professionale ad indirizzo grafico e cartotecnico	420	42%
---	-----	-----

Totale	1.010	100%
---------------	--------------	-------------

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

OPERATORI IMPIANTI TRATTAMENTO TERMICO DEI METALLI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.520

di cui DIPLOMATI

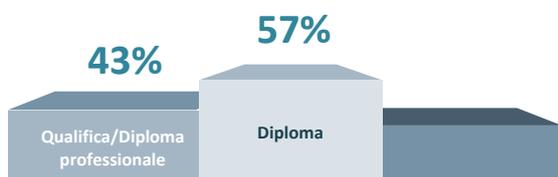
880

57%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

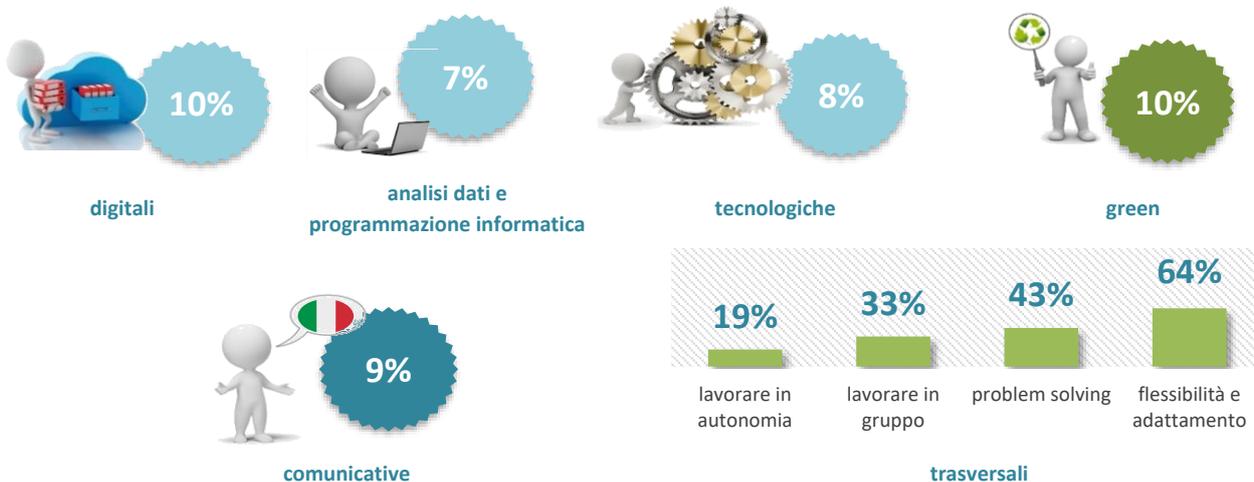


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	880	57%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	650	43%
Totale	1.520	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



15%
Ridotto numero di candidati

14%
Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



1%
Esperienza nella professione

6%
Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

PERITI E AGENTI IMMOBILIARI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

11.350

di cui **DIPLOMATI**

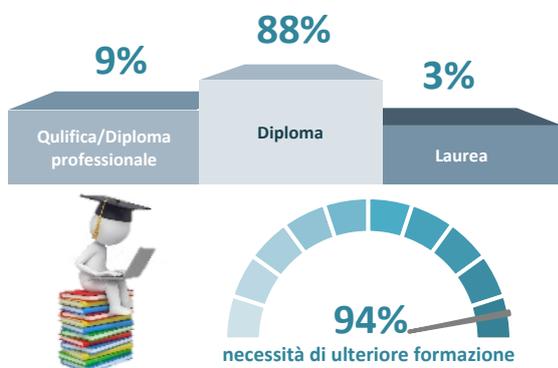
10.020

88%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

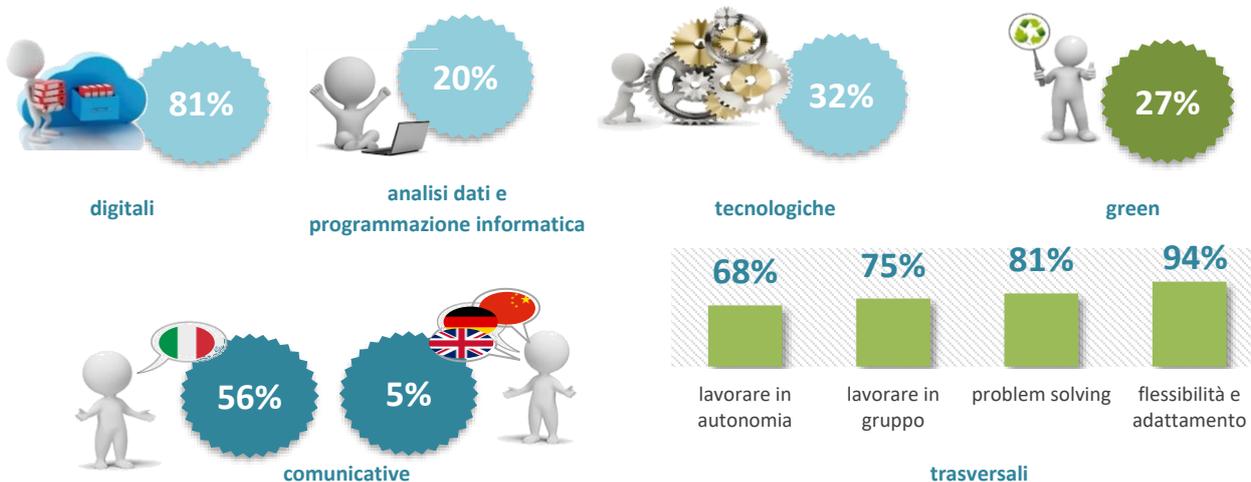


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	5.330	47%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	3.650	32%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.040	9%
Laurea	340	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	710	6%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	290	3%
Totale	11.350	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



25%
Ridotto numero di candidati

20%
Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



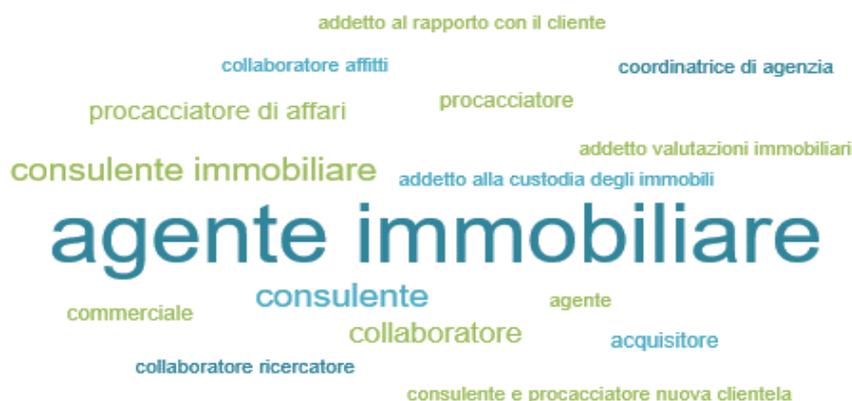
14%
Esperienza nella professione

40%
Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

PERITI E AGENTI IMMOBILIARI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



REGISTI, DIRETTORI ARTISTICI, ATTORI, SCENEGGIATORI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

12.460

di cui DIPLOMATI

7.230

58%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

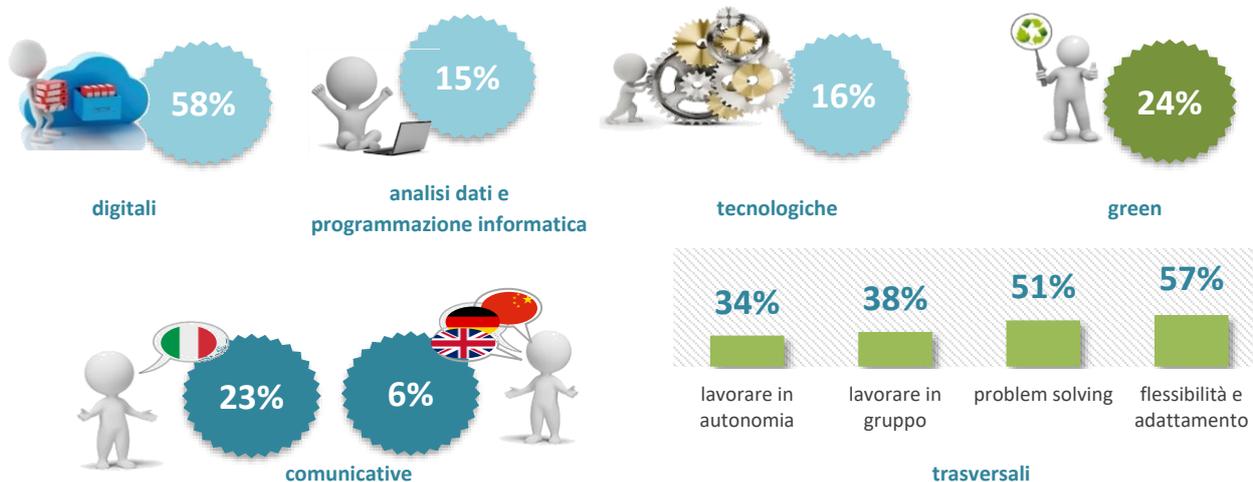


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	4.200	34%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	1.850	15%
Diploma di Liceo ad indirizzo artistico e musicale	670	5%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	520	4%
Laurea ad indirizzo non specificato	3.120	25%
Altri indirizzi di laurea	2.100	17%
Totale	12.460	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI CONDUZIONE DI IMPIANTI PRODUTTIVI IN CONTINUO

Opportunità di lavoro nelle imprese 2.490 ----

di cui DIPLOMATI 1.760 ----

Per approfondimenti:
[Banca dati Professioni Excelsior](#)

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

77%
necessità di ulteriore formazione

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	730	29%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	510	20%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	400	16%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	120	5%
Laurea di ingegneria industriale	200	8%
Altri indirizzi di laurea	340	14%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	190	8%
Totale	2.490	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

66%

digitali

20%

analisi dati e programmazione informatica

48%

tecnologiche

37%

green

49%

comunicative

15%

comunicative

65%

lavorare in autonomia

66%

lavorare in gruppo

67%

problem solving

79%

flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

34%

Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*

41

Ridotto numero di candidati

4%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*

67%

Esperienza nella professione

30%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA GESTIONE DI CANTIERI EDILI

Opportunità di lavoro nelle imprese

16.520

di cui **DIPLOMATI**

13.460

81%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

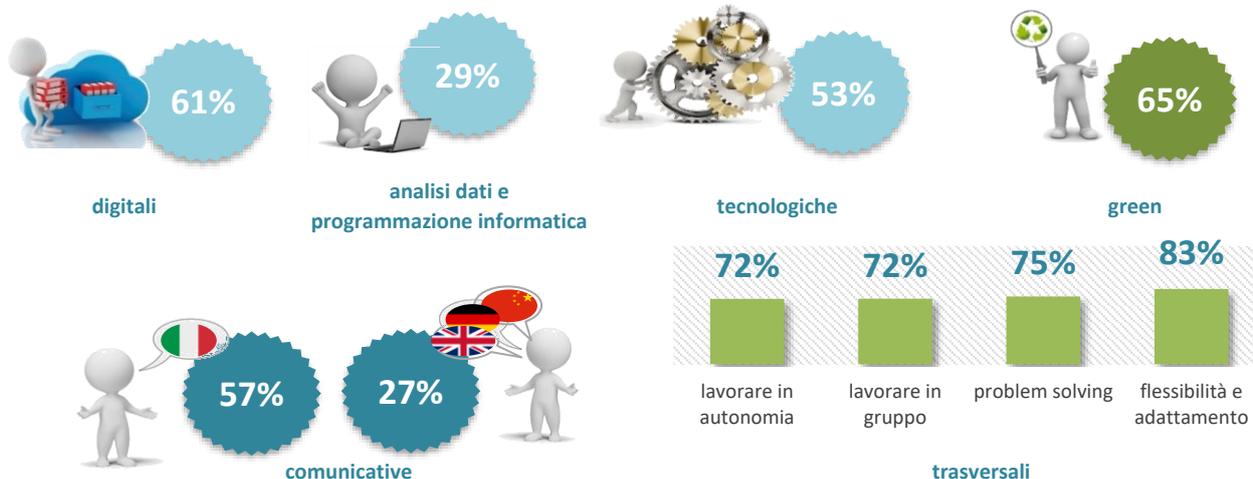


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	12.710	77%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	450	3%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	310	2%
Laurea in ingegneria civile e ambientale	2.500	15%
Altri indirizzi di laurea	560	3%
Totale	16.520	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



18% Ridotto numero di candidati

15% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



27% Esperienza nella professione

67% Esperienza nel settore

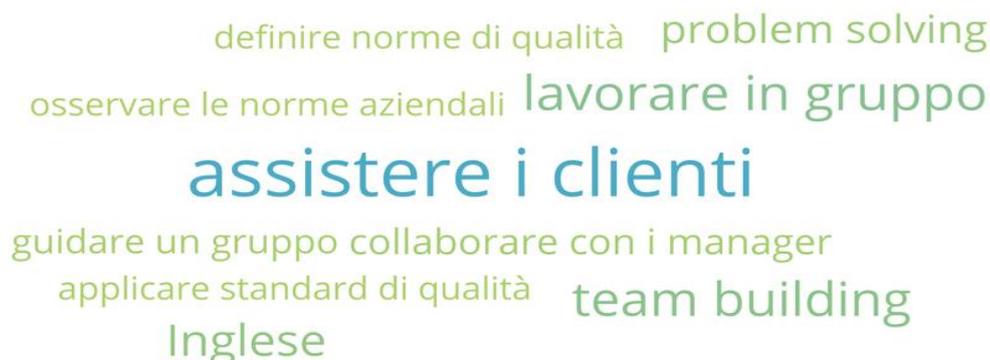
*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA GESTIONE DI CANTIERI EDILI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DELLA GESTIONE FINANZIARIA

Opportunità di lavoro
nelle imprese

11.720

di cui DIPLOMATI

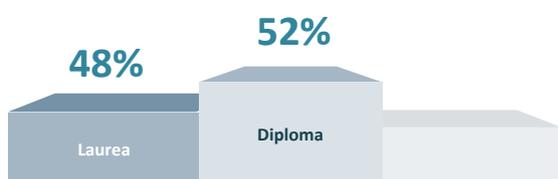
6.080

52%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

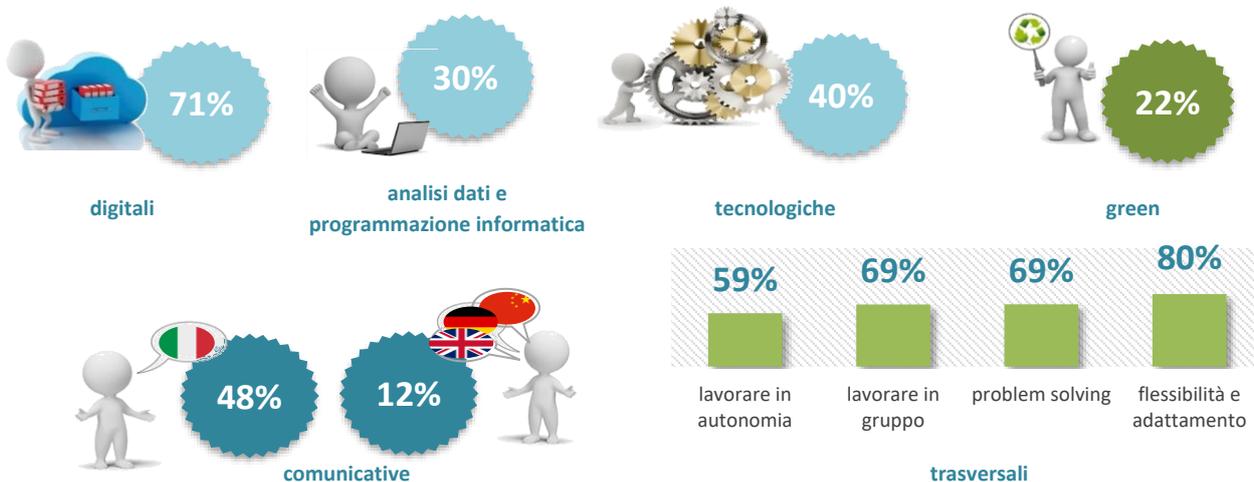
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	6.080	52%

Laurea ad indirizzo economico	5.580	48%
-------------------------------	-------	-----

Totale	11.720	100%
---------------	---------------	-------------

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



15%
Ridotto numero di candidati

8%
Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



26%
Esperienza nella professione

26%
Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA GESTIONE FINANZIARIA

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DELLA PRODUZIONE E DEL CONTROLLO QUALITÀ (SERVIZI)

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.170

Per approfondimenti:

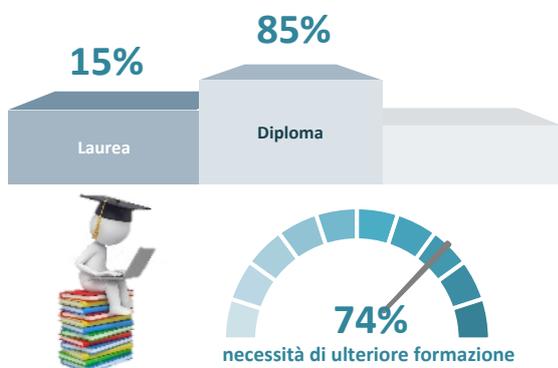
di cui **DIPLOMATI**

1.840

85%

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

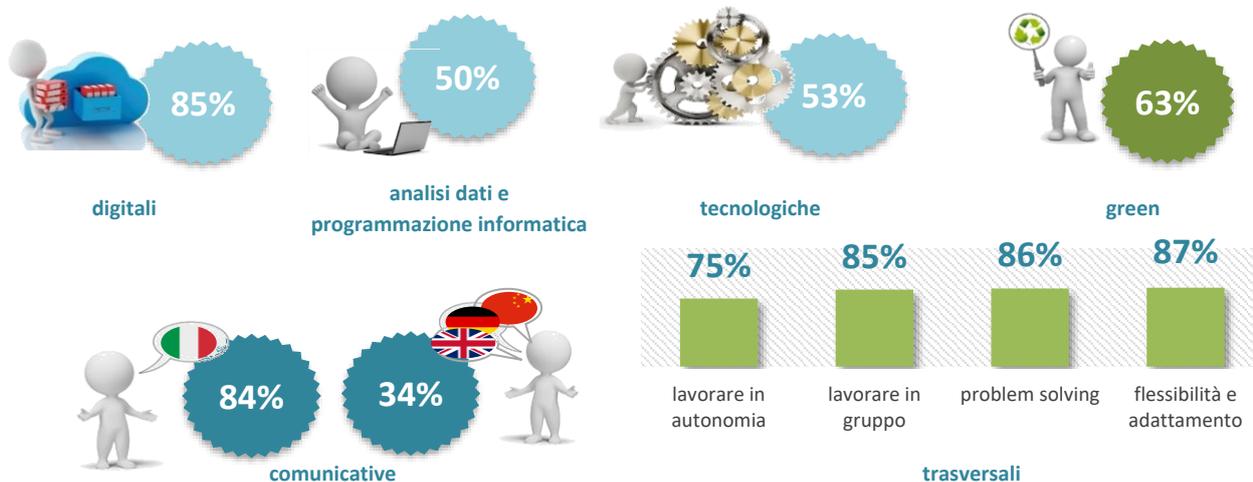


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.120	51%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	430	20%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	220	10%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	80	3%
Laurea ad indirizzo geo-biologico e biotecnologie	230	11%
Altri indirizzi di laurea	100	5%
Totale	2.170	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

28%

Ridotto numero di candidati

15%

Preparazione inadeguata

16%

Esperienza nella professione

81%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA PRODUZIONE E PREPARAZIONE ALIMENTARE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

6.280

di cui DIPLOMATI

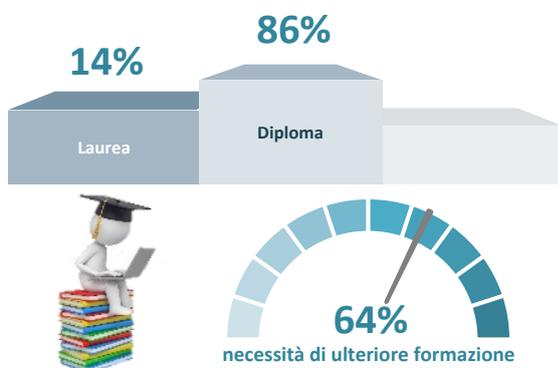
5.390

86%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

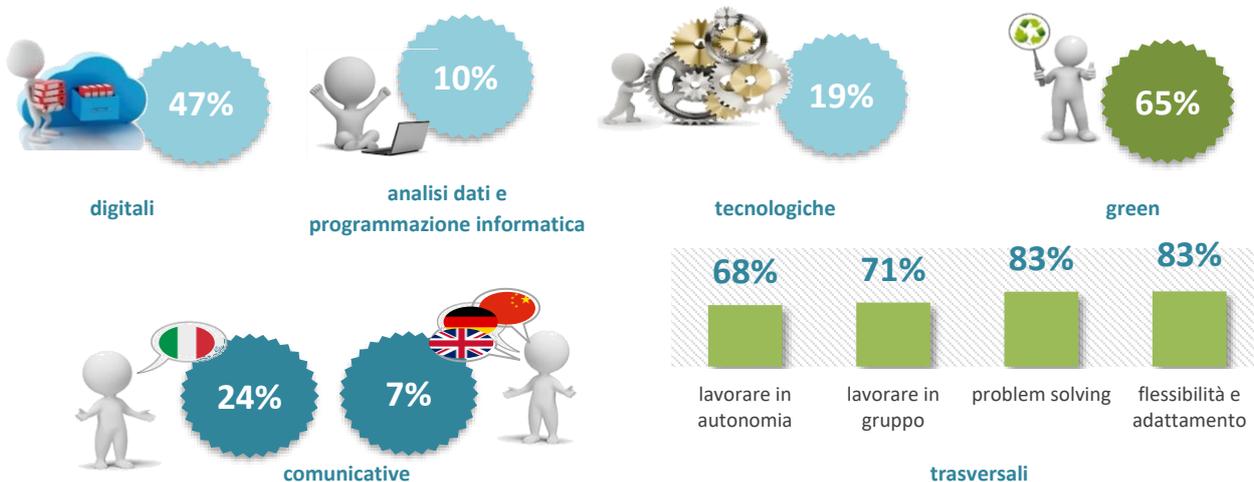


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	4.320	69%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	910	14%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	170	3%
Laurea ad indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	600	9%
Altri indirizzi di laurea	290	5%
Totale	6.280	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA PRODUZIONE E PREPARAZIONE ALIMENTARE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DELLE COSTRUZIONI CIVILI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

4.240

di cui DIPLOMATI

3.450

81%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

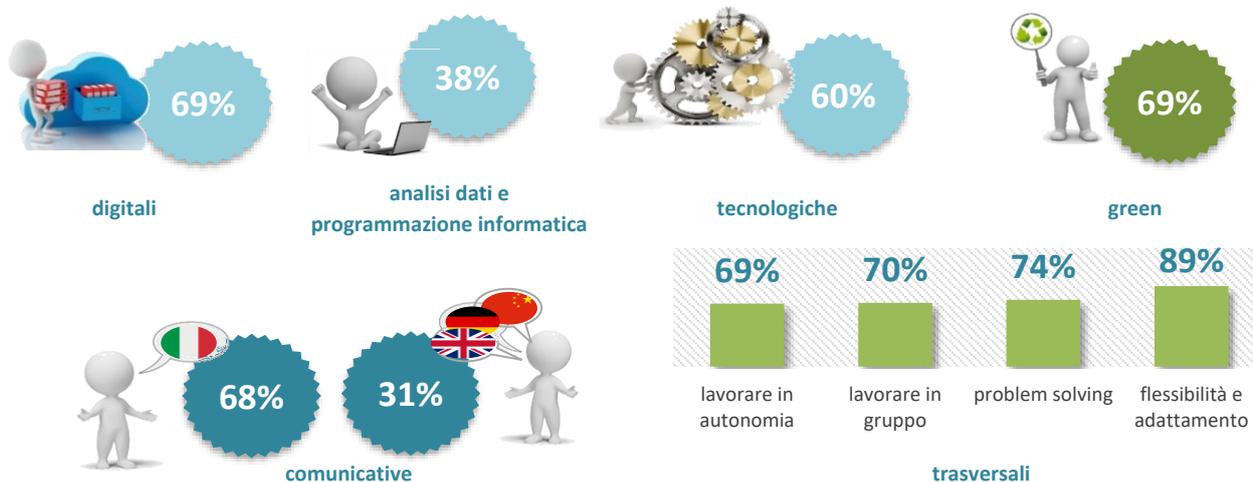


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	3.210	76%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo industria e artigianato per il made in Italy	110	3%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	130	3%
Laurea in ingegneria civile e ambientale	560	13%
Altri indirizzi di laurea	240	6%
Totale	4.240	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLE COSTRUZIONI CIVILI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI ELETTRONICI

Opportunità di lavoro nelle imprese

10.140

di cui **DIPLOMATI**

7.600



Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

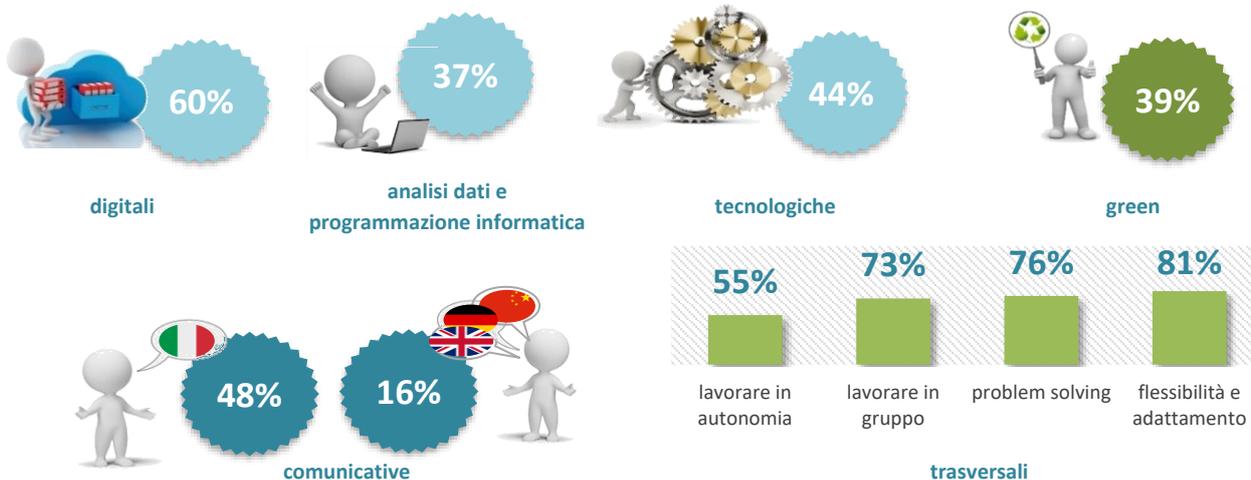


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	5.560	55%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	2.040	20%
Laurea in ingegneria elettronica e dell'informazione	1.630	16%
Altri indirizzi di laurea	920	9%
Totale	10.140	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI ELETTRONICI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI INFORMATICHE

Opportunità di lavoro nelle imprese

28.030

di cui DIPLOMATI

16.850

60%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

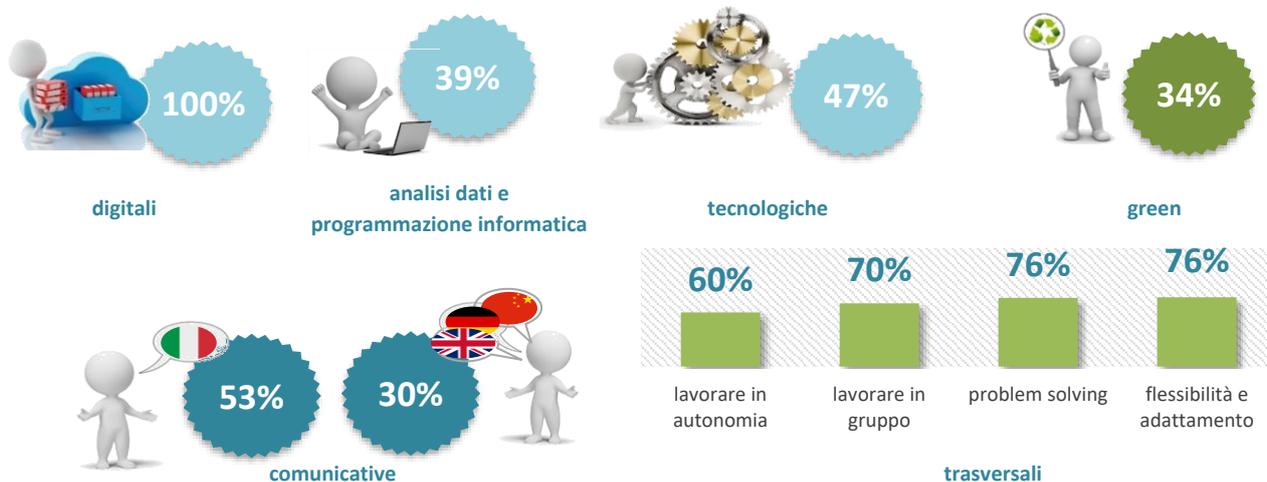


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	11.910	42%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	2.280	8%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.440	5%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	1.210	4%
Laurea in ingegneria elettronica e dell'informazione	3.670	13%
Altri indirizzi di laurea	3.280	12%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	2.490	9%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	1.740	6%
Totale	28.030	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

26%

Ridotto numero di candidati

25%

Preparazione inadeguata

39%

Esperienza nella professione

35%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI INFORMATICHE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI FISICI E GEOLOGICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.150

di cui DIPLOMATI

730

63%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

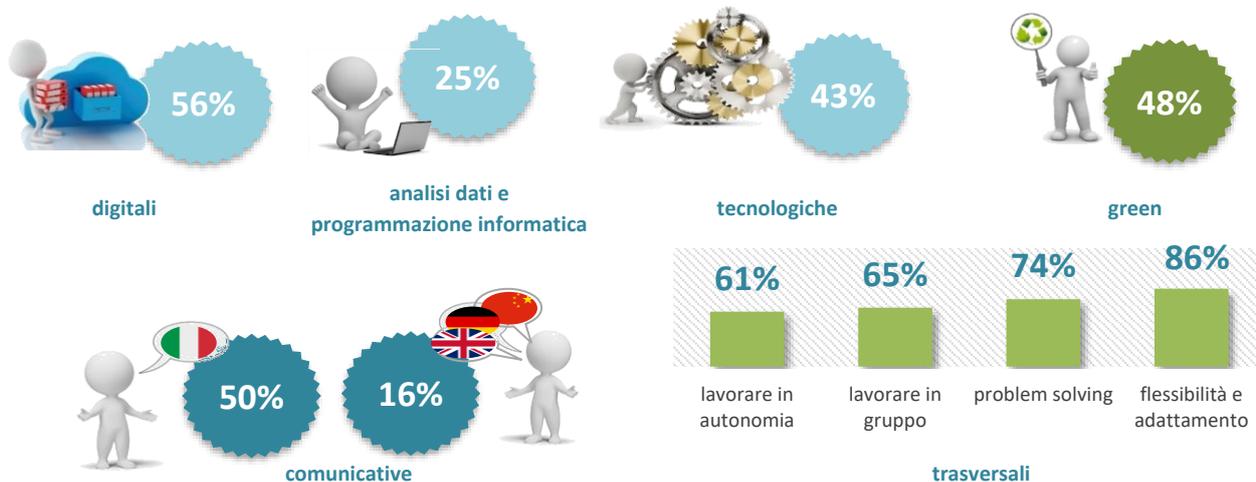


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	300	26%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	130	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	120	10%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	180	15%
Laurea in ingegneria industriale	170	15%
Altri indirizzi di laurea	250	22%
Totale	1.150	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



34% Ridotto numero di candidati

11% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



26% Esperienza nella professione

49% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI FISICI E GEOLOGICI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI GESTORI DI RETI E DI SISTEMI TELEMATICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

3.760

di cui DIPLOMATI

2.410

64%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

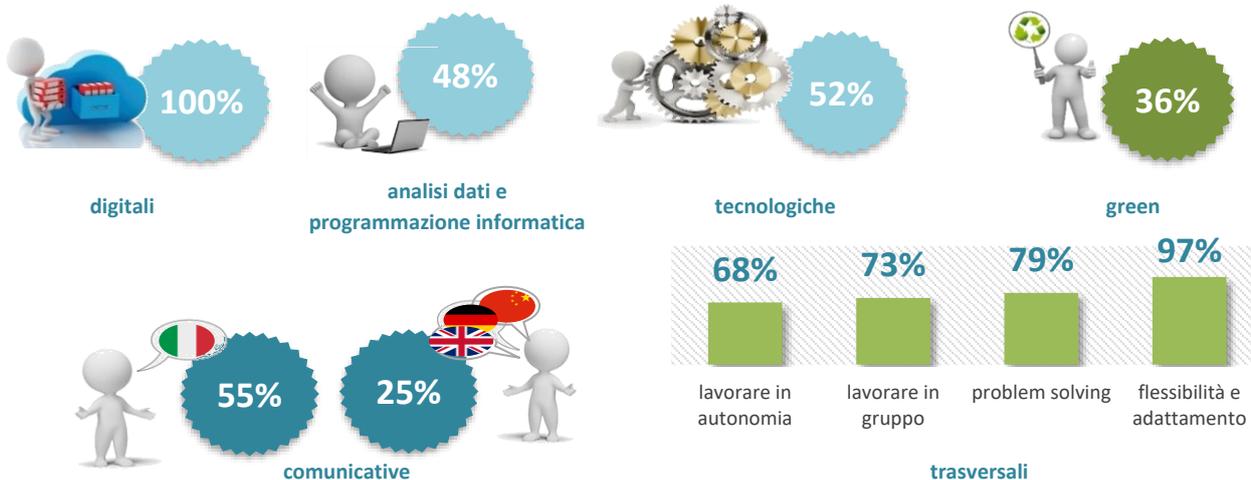


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	2.340	62%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	70	2%
Laurea in ingegneria elettronica e dell'informazione	1.150	31%
Altri indirizzi di laurea	170	5%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	30	1%
Totale	3.760	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



28% Ridotto numero di candidati

15% Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



59% Esperienza nella professione

27% Esperienza nel settore

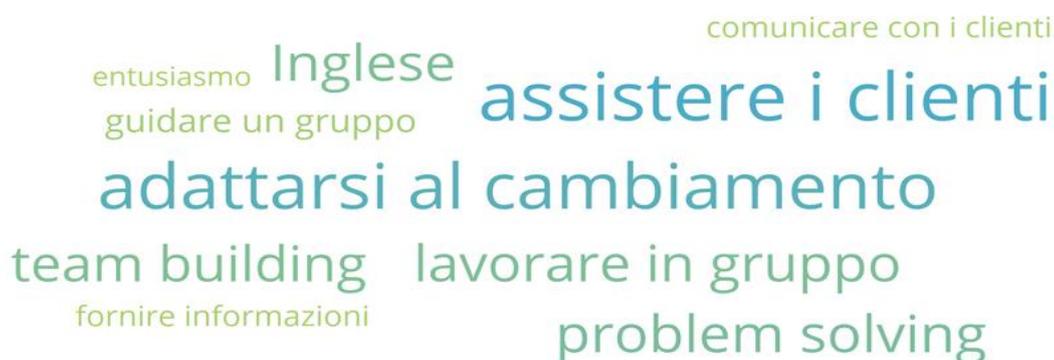
*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI GESTORI DI RETI E DI SISTEMI TELEMATICI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI MECCANICI

Opportunità di lavoro nelle imprese

13.310

di cui **DIPLOMATI**

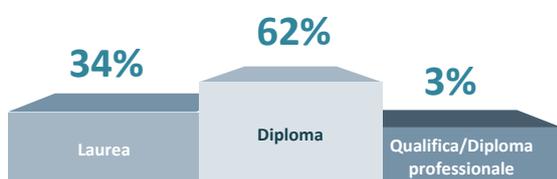
8.320

62%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

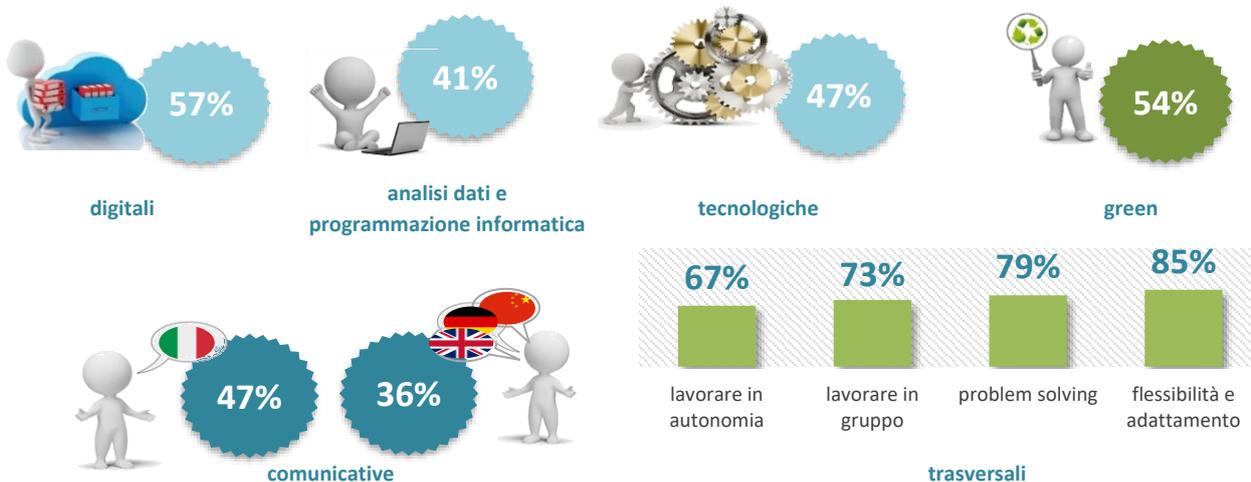


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	5.090	38%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.420	11%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	920	7%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	880	7%
Laurea in ingegneria industriale	2.750	21%
Altri indirizzi di laurea	1.790	13%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	400	3%
Totale	13.310	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



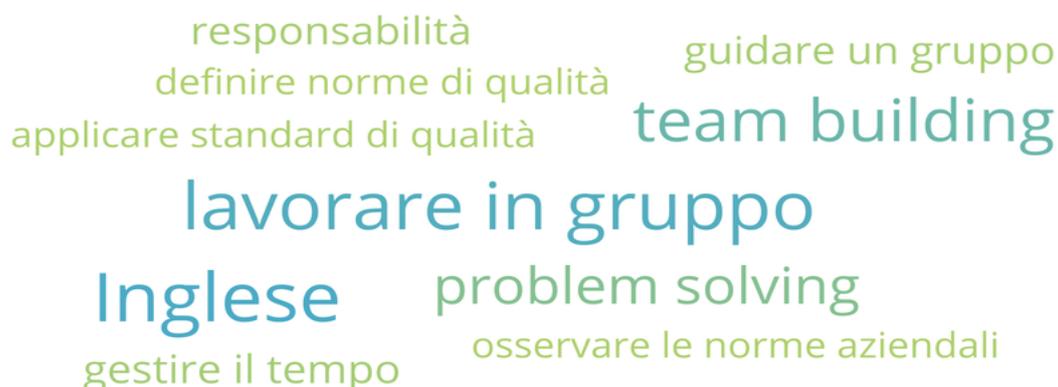
*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI MECCANICI

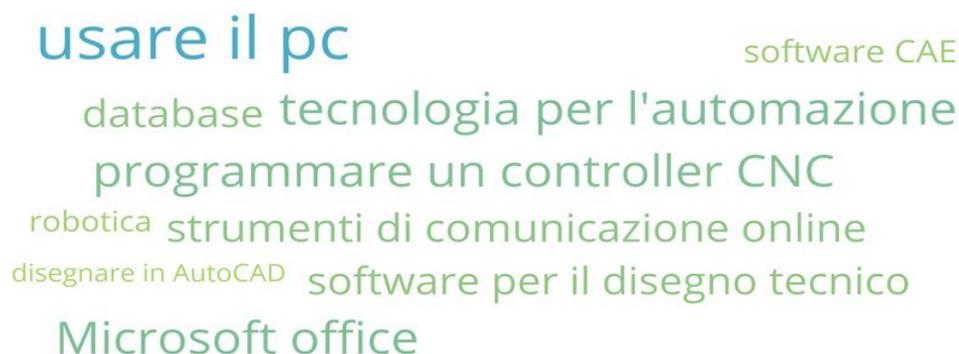
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI PROGRAMMATORI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

23.350

di cui DIPLOMATI

11.740

50%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

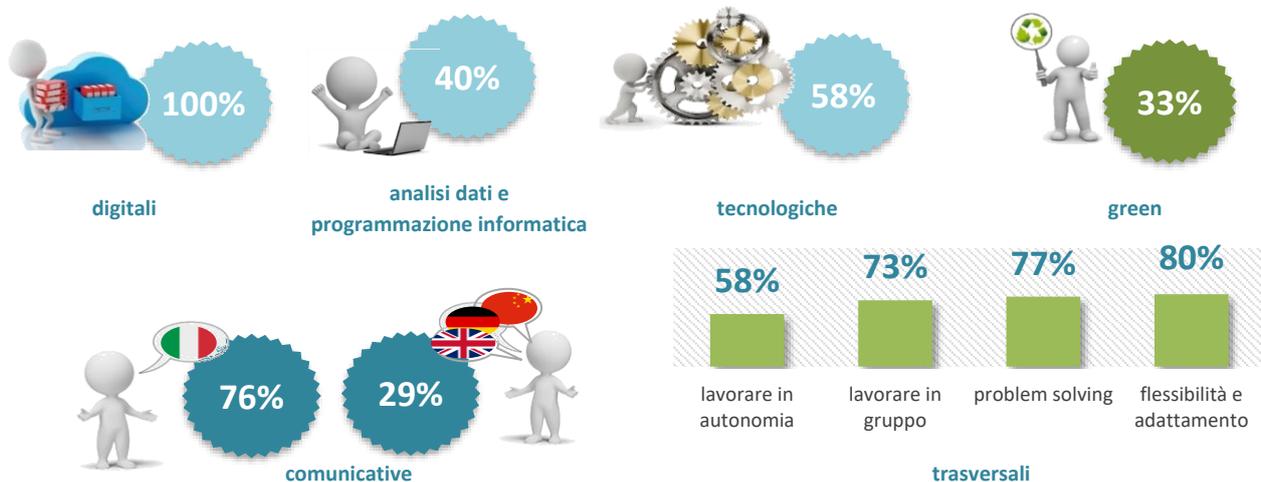


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	9.740	42%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.580	7%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	430	2%
Laurea in ingegneria elettronica e dell'informazione	6.890	30%
Altri indirizzi di laurea	4.720	20%
Totale	23.350	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



38% Ridotto numero di candidati

24% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



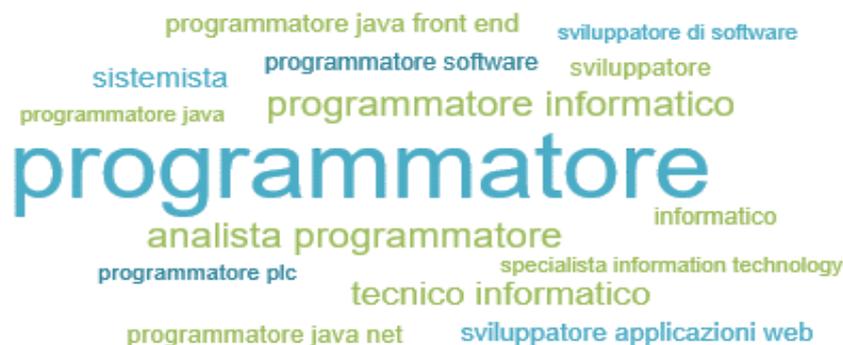
39% Esperienza nella professione

43% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI PROGRAMMATORI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI TRASMISS. RADIO-TELEVISIVE, TELECOMUNICAZIONI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

840

di cui **DIPLOMATI**

550

66%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

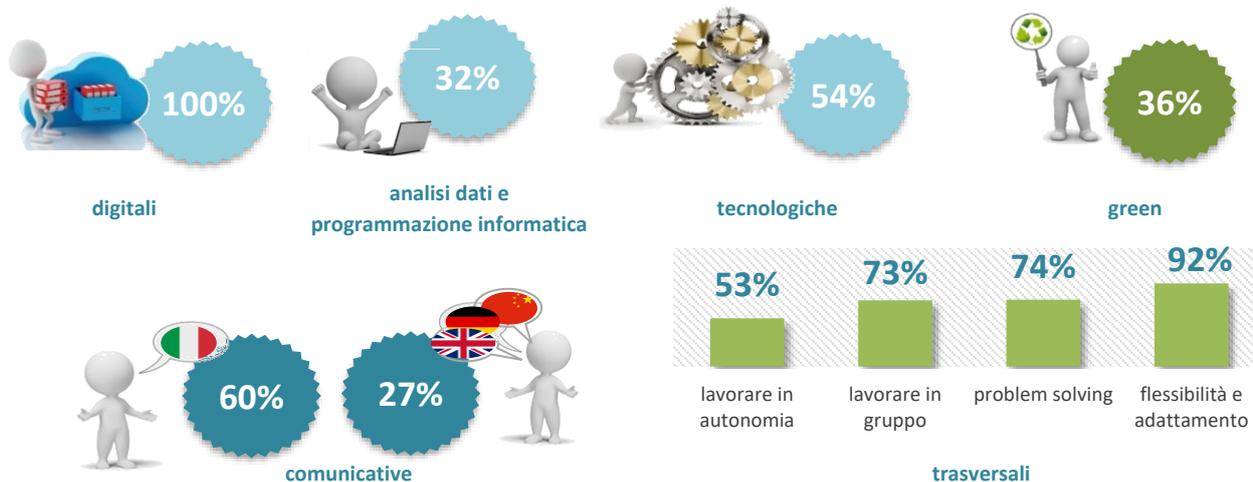


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	480	57%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	40	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	40	4%
Laurea in ingegneria elettronica e dell'informazione	220	26%
Altri indirizzi di laurea	40	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	30	4%
Totale	840	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI WEB

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.440

di cui **DIPLOMATI**

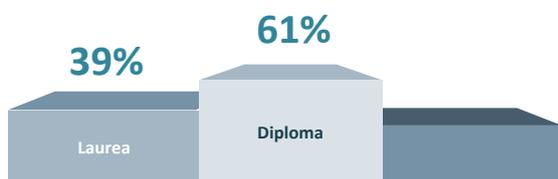
1.490

61%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

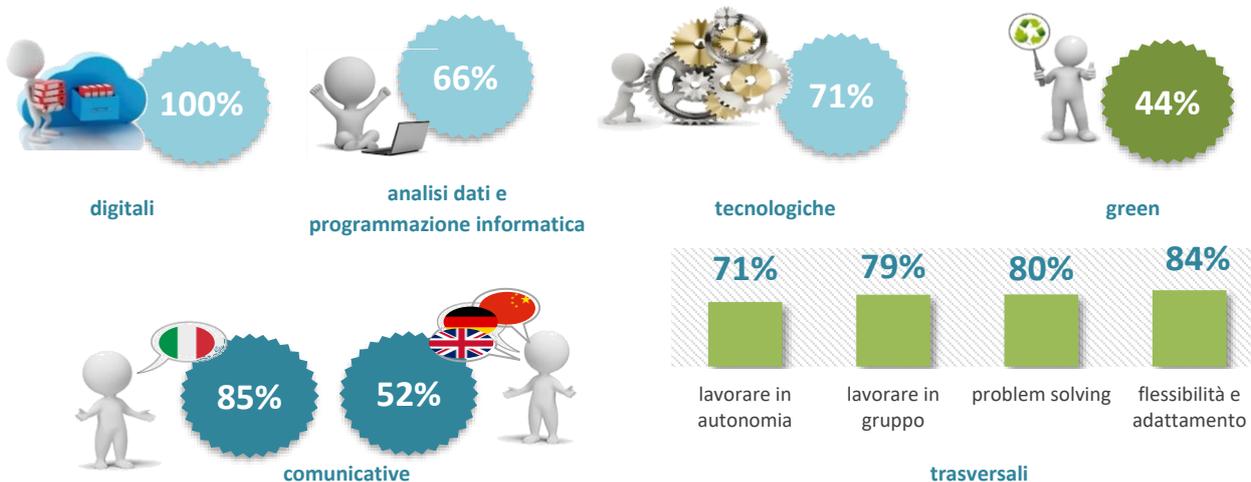


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	1.230	50%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	200	8%
Diploma di Liceo ad indirizzo classico, scientifico, scienze umane	50	2%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	390	16%
Altri indirizzi di laurea	570	23%
Totale	2.440	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



22%
Ridotto numero di candidati

21%
Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



51%
Esperienza nella professione

40%
Esperienza nel settore

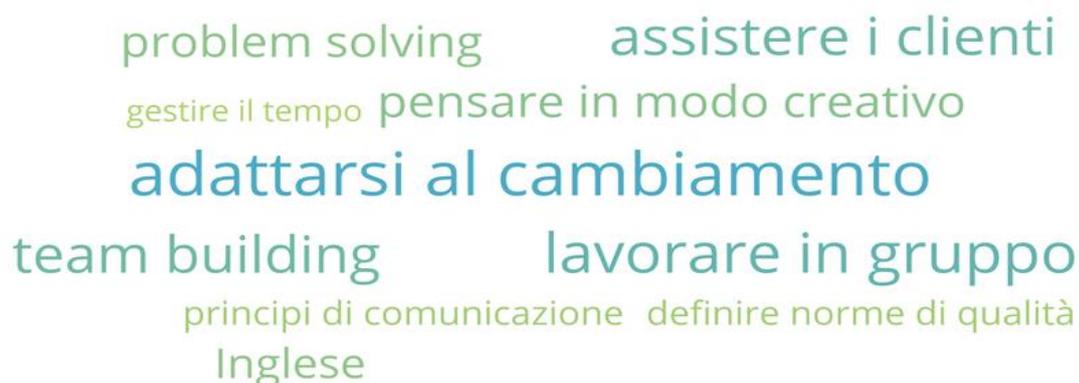
*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI WEB

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



VETRINISTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.070

di cui DIPLOMATI

990

92%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

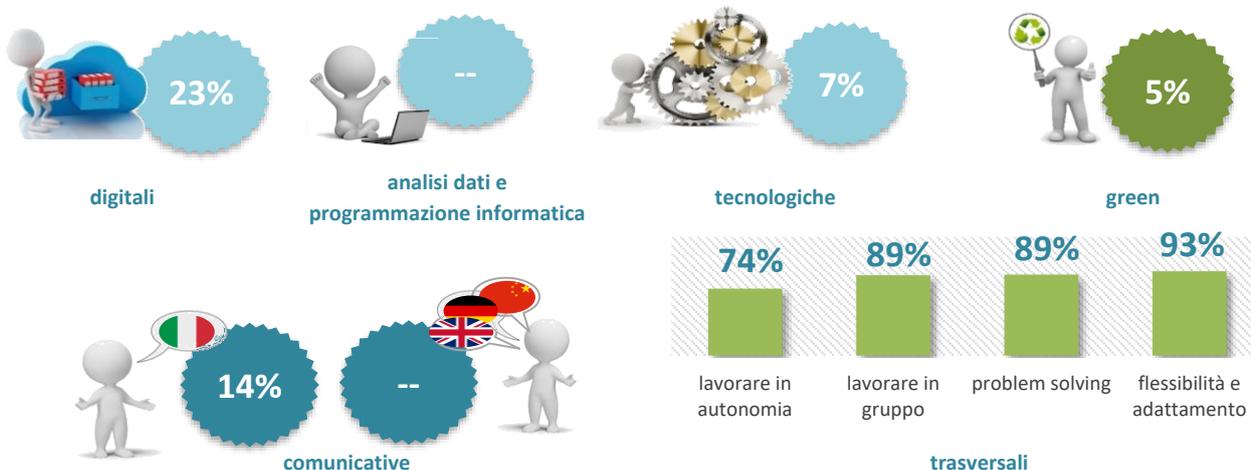


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	580	54%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	190	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo industria e artigianato per il made in Italy	110	10%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	120	11%
Laurea ad indirizzo non specificato	50	5%
Altri indirizzi di laurea	30	3%
Totale	1.070	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

Allegati

- ↗ Diplomi di scuola secondaria superiore
- ↗ Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT
- ↗ Retribuzione Annuale Lorda iniziale massima e minima per indirizzo di studio
- ↗ Link utili

DIPLOMI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi e titoli di studio

Agrario, agroalimentare e agroindustria

Perito in tecnologie alimentari
Enotecnico
Perito agrario/agrotecnico

Amministrazione, finanza e marketing

Segretario d'amministrazione
Operatore commerciale
Analista contabile
Tecnico commerciale generico (ragioniere)
Tecnico commerciale indirizzo programmatori
Tecnico commerciale indirizzo amministrativo
Perito aziendale/corrispondente lingue estere

Chimica, materiali e biotecnologie

Tecnico (o chimico) delle industrie ceramiche
Perito tecnico in materie plastiche
Tecnico chimico ambientale
Perito/tecnico chimico industriale (e conciario)

Costruzioni, ambiente e territorio

Perito edile
Geometra

Elettronica ed elettrotecnica

Perito elettrotecnico
Perito tecnico elettronico
Tecnico dei sistemi energetici

Grafica e comunicazione

Perito in arti fotografiche
Tecnico/operatore della grafica pubblicitaria
Comunicazioni visive
Tecnico industrie grafiche e della stampa
Tecnico della cinematografia e della televisione

Industria e artigianato per il made in Italy

Tecnico di industria cartaria
Perito in termotecnica
Arte del mosaico
Tecnico dell'industria del legno, del mobile e dell'arredamento
Arte e tecnologia della ceramica
Arte del vetro e del cristallo
Arte dei metalli, oreficeria e pietre dure
Disegnatore architettura, arredamento e ambiente

Informatica e telecomunicazioni

Tecnico delle telecomunicazioni
Tecnico informatico

Meccanica, mecatronica ed energia

Perito tecnico meccanico
Tecnico delle industrie minerarie (estrattive e lavorazione della pietra)

Sistema moda

Disegnatrice stilista di moda
Moda e calzature
Tecnico di industria tessile, confezione, tintoria e disegno tessuti

Socio-sanitario

Assistente per comunità infantili
Tecnico biologico sanitario
Dirigenti di comunità
Econome dietiste
Odontotecnico
Ottico
Tecnico di radiologia medica
Tecnico dei servizi sociali

Trasporti e logistica

Tecnico della logistica

Perito aeronautico

Perito nautico

Turismo, enogastronomia e ospitalità

Tecnico dei servizi ristorazione e servizi turistici

Operatore/perito turistico

Tecnico delle attività alberghiere

Liceo ad indirizzo artistico e musicale

Liceo artistico

Arti figurative

Architettura e ambiente

Design

Audiovisivo e multimediale

Grafica

Scenografia

Liceo musicale e coreutico

Liceo ad indirizzo classico, scientifico e scienze umane

Liceo classico

Liceo scientifico

Liceo delle scienze umane

Liceo ad indirizzo linguistico

**CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E
LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)**

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007
Estrazione di minerali	05 estrazione di carbone (esclusa torba)
	06 estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07 estrazione di minerali metalliferi
	08 altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09 attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10 industrie alimentari
	11 industria delle bevande
	12 industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13 industrie tessili
	14 confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15 fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16 industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31 fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17 fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18 stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19 fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20 fabbricazione di prodotti chimici
	21 fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22 fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23 fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24 metallurgia
	25 fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28 fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29 fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30 fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33 riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
	95 riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	26 fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione e di orologi
	27 fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	325 fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	321 fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	322 fabbricazione di strumenti musicali
	323 fabbricazione di articoli sportivi
	324 fabbricazione di giochi e giocattoli
	329 industrie manifatturiere nca
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	35 fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	36 raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	37 gestione delle reti fognarie
	38 attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
	39 attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
Costruzioni	41 costruzione di edifici
	42 ingegneria civile
	43 lavori di costruzione specializzati
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	45 commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	46 commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)

Settori Excelsior		Divisioni e gruppi di attività ateco 2007
Commercio al dettaglio	47	commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	55	alloggio
	56	attività dei servizi di ristorazione
	79	attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	49	trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50	trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51	trasporto aereo
	52	magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	53	servizi postali e attività di corriere
Servizi dei media e della comunicazione	58	attività editoriali
	59	attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60	attività di programmazione e trasmissione
	639	altre attività dei servizi d'informazione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	61	telecomunicazioni
	62	produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	631	elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
Servizi avanzati di supporto alle imprese	69	attività legali e contabilità
	70	attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71	attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72	ricerca scientifica e sviluppo
	73	pubblicità e ricerche di mercato
	74	altre attività professionali, scientifiche e tecniche
	78	attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
Servizi finanziari e assicurativi	64	attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65	assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
	66	attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	68	attività immobiliari
	77	attività di noleggio e leasing operativo
	80	servizi di vigilanza e investigazione
	81	attività di servizi per edifici e paesaggio
	82	attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
Istruzione e servizi formativi privati	85	istruzione
Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati	86	assistenza sanitaria
	87	servizi di assistenza sociale residenziale
	88	assistenza sociale non residenziale
	75	servizi veterinari
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	90	attività creative, artistiche e di intrattenimento
	91	attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
	92	attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93	attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96	altre attività di servizi per la persona

RETRIBUZIONE ANNUA LORDA INIZIALE MASSIMA E MINIMA PER INDIRIZZO DI STUDIO

(Retribuzione arrotondata alle migliaia)

Indirizzo di studio	Retribuzione Annuale Lorda iniziale massima		Retribuzione Annuale Lorda iniziale minima	
	€	Professione	€	Professione
Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	36.000	Tecnici della preparazione alimentare	23.000	Norcini
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	51.000	Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private	22.000	Tecnici del marketing
Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	35.000	Tecnici della produzione manifatturiera	21.000	Assemblatori in serie di articoli in metallo, in gomma e in materie plastiche
Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	32.000	Tecnici della gestione di cantieri edili	22.000	Manovali e personale non qualificato della costruzione e manutenzione di strade, dighe e altre opere pubbliche
Indirizzo elettronica ed elettrotecnica	41.000	Installatori e riparatori di impianti elettrici industriali	21.000	Riparatori di apparecchi elettrici e di elettrodomestici
Indirizzo grafica e comunicazione	45.000	Tecnici degli apparati audio-video e della ripresa video-cinematografica	22.000	Litografi, serigrafisti e incisori tipografici
Indirizzo industria e artigianato per il made in Italy	35.000	Tecnici della produzione manifatturiera	20.000	Orafi
Indirizzo informatica e telecomunicazioni	35.000	Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	22.000	Installatori e riparatori di apparati di telecomunicazione
Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	35.000	Tecnici della produzione manifatturiera	21.000	Assemblatori in serie di articoli in metallo, in gomma e in materie plastiche
Indirizzo sistema moda	35.000	Tecnici della produzione manifatturiera	19.000	Artigiani di prodotti artistici in pelle e cuoio lavorati a mano
Indirizzo socio-sanitario	23.000	Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali	20.000	Odontotecnici
Indirizzo trasporti e logistica	33.000	Responsabili di magazzino e della distribuzione interna	23.000	Addetti alla gestione dei magazzini e professioni assimilate
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	36.000	Tecnici della preparazione alimentare	22.000	Baristi e e professioni assimilate
Liceo ad indirizzo artistico e musicale	38.000	Cantanti	21.000	Animatori turistici e professioni assimilate
Liceo ad indirizzo classico, scientifico, scienze umane	56.000	Direttori artistici	21.000	Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate
Liceo ad indirizzo linguistico	40.000	Addetti alla vendita di biglietti	16.000	Assistenti di volo

LINK UTILI

[Allegato statistico](#)

<https://excelsior.unioncamere.net/>

<http://professioni.istat.it/cp2011/>

<http://fabbisogni.isfol.it/>

www.anpal.gov.it/In-Evidenza/Servizi-per-il-lavoro

www.anpal.gov.it/Cittadini/garanzia-giovani

www.anpal.gov.it/Cittadini/Eures-rete-per-la-mobilita-

Professioni per le quali le imprese cercano diplomati

Tavola di sintesi delle professioni per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di diplomati secondo: difficoltà di reperimento, esperienza richiesta e preferenza per i giovani

Banca dati professioni Excelsior

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. Le schede professioni del volume contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale

Glossario Sistema Informativo Excelsior

Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

Portale informativo sulle professioni INAPP (ex Isfol)

Per ciascuna professione elementare istat fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura. Le schede professioni del volume "Diplomati e lavoro" contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale.

ANPAL Servizi per il lavoro

Sito dedicato alla rete dei servizi per il lavoro: operatori accreditati e autorizzati dall'Anpal all'attività di intermediazione di lavoro e iscritti nell'Albo delle agenzie per il lavoro.

ANPAL Garanzia giovani

Sito dedicato al *Programma Garanzia Giovani* (Youth Guarantee) è il Piano europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile.

ANPAL Eures rete per la mobilità professionale in Europa

Eures - European Employment Services è la rete per la mobilità professionale in Europa coordinata dalla Commissione europea che punta a migliorare l'occupazione attraverso una maggiore mobilità dei lavoratori.