



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



SISTEMA  
INFORMATIVO  
EXCELSIOR

---

FORMAZIONE  
PROFESSIONALE  
E LAVORO

---

GLI SBOCCHI LAVORATIVI  
PER LE QUALIFICHE E  
I DIPLOMI PROFESSIONALI  
NELLE IMPRESE,  
INDAGINE 2021



UNIONCAMERE



## SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

---

## FORMAZIONE PROFESSIONALE E LAVORO

---

## GLI SBocchi LAVORATIVI PER LE QUALIFICHE E I DIPLOMI PROFESSIONALI NELLE IMPRESE, INDAGINE 2021



Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dall’ANPAL – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale. I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l’aspetto metodologico che organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. Vengono, infatti, realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull’occupazione (EMENS - INPS) collegati al Registro delle imprese.

Il volume “Formazione professionale e lavoro” valorizza l’ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2021 e offre uno sguardo di sintesi sulle opportunità che si aprono al termine dei percorsi formativi.

I dati Excelsior sono consultabili al sito <https://excelsior.unioncamere.net>

© 2021 Unioncamere, Roma



Formazione professionale e lavoro di Unioncamere e ANPAL

[https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2021/excelsior\\_2021\\_qualificati.pdf](https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2021/excelsior_2021_qualificati.pdf)  
è distribuito con Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale.

Salvo diversa indicazione, tutti i contenuti pubblicati sono soggetti alla licenza Creative Commons – Attribuzione – versione 4.0.

È dunque possibile riprodurre, distribuire, trasmettere e adattare liberamente dati e analisi, anche a scopi commerciali, a condizione che venga citata la fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.

Immagini, loghi, marchi registrati e altri contenuti di proprietà di terzi appartengono ai rispettivi proprietari e non possono essere riprodotti senza il loro consenso.

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

# SOMMARIO

## Presentazione

**p.7**

## Indicazioni per la lettura del volume

**p.11**

### **CAPITOLO 1**

Le opportunità di lavoro per le persone che possiedono una qualifica o un diploma professionale

**p.15**

### **CAPITOLO 2**

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

**p.29**

### **CAPITOLO 3**

Le professioni più richieste e "introvabili" per i qualificati e i diplomati professionali

**p.97**

## Allegati

**p.245**

Diplomi di scuola secondaria superiore (indirizzi e titoli di studio)

**p.246**

Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione delle attività economiche

**p.248**

Link utili

**p.251**



 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

## Presentazione

- A chi si rivolge questo volume?
- Quali informazioni contiene?
- Com'è impostato il volume?
- Quali sono le sfide più importanti per un giovane che vuole costruire il proprio futuro professionale?



Questo volume<sup>1</sup> si pone l'obiettivo di fornire indicazioni utili soprattutto ai **giovani studenti della scuola media** (scuola secondaria di primo grado) e a **quelli che frequentano i Centri di formazione professionale** che si apprestano a decidere il proprio percorso di studi o a entrare nel mondo del lavoro, ma anche alle loro famiglie e a tutte le persone (a partire dagli insegnanti e formatori) che a vario titolo si occupano di orientamento e formazione.

Per compiere una scelta valida, infatti, oltre a tener conto dei propri interessi, attitudini e capacità, è oggi sempre più importante conoscere quali sono le prospettive che può dare un titolo di studio in rapporto alle richieste del mondo del lavoro.

Grazie a questo volume potete cercare (e speriamo trovare!) le risposte a molte delle più comuni domande poste da chi deve scegliere il proprio futuro:

- *che lavoro potrò trovare con la mia qualifica o col mio diploma professionale?*
- *il mio percorso di studi è interessante per le imprese?*
- *quali sono le professioni più richieste dalle imprese e/o che le imprese fanno più fatica a trovare?*
- *in quali settori e in quali regioni è più richiesta/o la qualifica o il diploma professionale?*
- *quali sono le competenze che mi servono per trovare e fare bene un lavoro?*

Per avere una risposta immediata alle domande, potete consultare - nella seconda parte del volume - le schede sulle previsioni occupazionali che abbiamo suddiviso per titolo e indirizzo di studio.

Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive, che vi dicono, più in generale, come sta andando il mercato del lavoro e come si colloca la richiesta di ciascun diploma. Se scoprite che la vostra qualifica o il vostro diploma non è tra i più richiesti, non perdetevi d'animo: impegnatevi a migliorare le vostre competenze o acquisirne di nuove, anche attraverso ulteriori percorsi formativi.

In questo volume abbiamo riportato solo i dati che riteniamo essenziali; per un maggiore approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce dati più dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richiesti fino a livello della singola provincia e per specifici settori economici. Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni sulla metodologia adottata per raccogliere ed elaborare i dati e sulla loro consultazione.

**Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi mobile (tablet e smartphone) all'indirizzo: <http://excelsior.unioncamere.net>**

## / A CHI SI RIVOLGE QUESTO VOLUME?

## / QUALI INFORMAZIONI CONTIENE?

## / COM'È IMPOSTATO IL VOLUME?

1 Alla stesura e all'aggiornamento della grafica della Guida hanno contribuito il Prof. A. Salatin e un gruppo di lavoro di I.S.R.E..



**/ QUALI SONO LE SFIDE  
PIÙ IMPORTANTI PER  
UN GIOVANE CHE VUOLE  
COSTRUIRE IL PROPRIO  
FUTURO PROFESSIONALE?**

Il contesto in cui oggi ci troviamo è dominato dall'incertezza.

La crisi sanitaria innescata nei primi mesi del 2020 dall'esplosione improvvisa dell'epidemia di Coronavirus sta causando un grande cambiamento sul piano sociale ed economico a livello planetario. L'impatto causato dall'emergenza sanitaria appare ormai come uno dei più pesanti degli ultimi due secoli e rischia di aggravarsi ulteriormente, con conseguenze imprevedibili sul piano economico, finanziario e lavorativo.

Per chi cerca lavoro tutto è diventato più difficile.

Va detto però che già da diversi anni, ben prima quindi della crisi sanitaria, il mercato del lavoro stava attraversando una fase di grande trasformazione, indotta da profondi mutamenti strutturali generati da alcuni fattori di cambiamento (megatrend) quali soprattutto: la globalizzazione, la digitalizzazione e il progresso tecnologico, i cambiamenti climatici e l'invecchiamento della popolazione.

Tutte le professioni sono e saranno influenzate da queste trasformazioni radicali, anche quelle meno qualificate, alcune correndo il rischio addirittura di scomparire.

In questo scenario, i fattori di cui le imprese tengono conto sempre di più quando ricercano e selezionano chi assumere, saranno non solo le competenze culturali e tecniche (tra cui quelle digitali), ma anche le capacità cosiddette "trasversali", come l'abilità di risolvere problemi, la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia, la capacità comunicativa, la flessibilità e lo spirito di adattamento.

Non sempre queste competenze si imparano a scuola, ma bisogna costruirsele un po' per volta con attenzione, impegno e sacrificio.

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

## Avvertenza per la lettura e la consultazione del volume

- Da dove derivano i dati e le informazioni riportate?
- Come leggere questo volume?
- Come leggere i dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni?
- Quali sono le principali classificazioni adottate?

## / DA DOVE DERIVANO I DATI E LE INFORMAZIONI RIPORTATE?

La principale fonte di dati utilizzata è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro ([ANPAL](#)); dal 1997, rappresenta una delle maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito nel Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2021 coinvolgendo circa 300mila imprese con dipendenti operanti nei settori dell'industria e dei servizi (cfr. la sezione "Strumenti" nel sito <http://excelsior.unioncamere.net>).

## / COME LEGGERE QUESTO VOLUME?

La pubblicazione "[Formazione professionale e lavoro](#)" contiene una serie di link ipertestuali che consentono di navigare all'interno dei contenuti e di aprire anche delle fonti informative esterne (ad esempio la sezione del portale Excelsior sulla [banca dati delle professioni](#) che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali).

All'interno del volume troverete anche tutte le indicazioni utili per raggiungere più facilmente le informazioni di vostro interesse, sia utilizzando il sommario, sia aprendo contenuti specifici (ad esempio potete aprire la scheda di una figura professionale).

Per questo vi consigliamo di scaricare il programma [Adobe Reader](#) (gratuito) e visualizzare i segnalibri che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.

## / COME LEGGERE I DATI RIPORTATI NELLE SCHEDE SUGLI INDIRIZZI DI STUDIO E SULLE PROFESSIONI?

Le schede riportate fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell'industria e nei servizi. I dati, quindi, escludono i settori dell'agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo. È importante sottolineare che i numeri riportati indicano le entrate previste, cioè il numero di contratti di lavoro (non di persone) che le imprese hanno programmato di attivare nel corso del 2021.

### a) **Titoli di studio**

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d'indagine. In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2021 e fanno riferimento alla Classificazione Excelsior dei titoli di studio a partire dalle classificazioni ministeriali, desunti dal Repertorio nazionale delle qualifiche e diplomi della leFP.

Gli indirizzi e i titoli di studio sono disponibili nell'allegato "[Qualifiche e diplomi professionali ↗](#)".

### b) **Livelli di istruzione**

I livelli di istruzione sono classificati nel modo seguente: universitario (corrispondente alle lauree triennali e magistrali), di istruzione tecnica superiore post-diploma (2 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica/diploma regionale di istruzione e formazione professionale (triennale o quadriennale).

### c) **Professioni**

Le professioni richiamate nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o le più difficili da reperire, per cui le imprese preferiscono una qualifica o un diploma professionale (rispetto agli altri livelli di istruzione come la laurea, il diploma di istruzione tecnica superiore o un diploma di scuola secondaria superiore). Le professioni presentate nella seconda parte del volume sono state selezionate invece con criteri più restrittivi, considerando le professioni più richieste ed introvabili per le quali le imprese richiedono qualificati o diplomati professionali rispetto ai restanti livelli di istruzione.

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla Classificazione delle Professioni ISTAT. Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi più generici e vicini al parlato comune. La relazione con la classificazione ufficiale è disponibile nell'allegato "[Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT ↗](#)".

### d) **Settori di attività**

I settori economici utilizzati dall'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni della Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007, come descritte nell'allegato "[Corrispondenza tra i settori Excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT \(ateco 2007\) ↗](#)", adottata dall'ISTAT.



**/ QUALI SONO LE PRINCIPALI CLASSIFICAZIONI ADOTTATE?**



## Le opportunità di lavoro per le persone che possiedono una qualifica o un diploma professionale

- **1.1 /** Il nuovo scenario di cambiamento della società e del mondo del lavoro è stato accelerato dalla pandemia
- **1.2 /** Le qualifiche e i diplomi professionali sono richiesti dalle imprese italiane più ancora delle lauree
- **1.3 /** Quali sono le qualifiche e i diplomi professionali più richiesti?
- **1.4 /** Quali sono i mestieri e i profili professionali più ricercati o che le imprese stentano a trovare?
- **1.5 /** Come mai a volte è difficile trovare qualificati e diplomati professionali?
- **1.6 /** In quali settori c'è più bisogno di qualificati e diplomati professionali?
- **1.7 /** Qualificati e diplomati professionali, regione per regione
- **1.8 /** Le competenze richieste dalle imprese
- **1.9 /** Le competenze digitali e le nuove competenze per la transizione ecologica sono le più richieste
- **1.10 /** Che fare dopo la qualifica o il diploma professionale?

**IL NUOVO SCENARIO  
DI CAMBIAMENTO  
DELLA SOCIETÀ E DEL  
MONDO DEL LAVORO È  
STATO ACCELERATO  
DALLA PANDEMIA**

1.1

La crisi causata dal Covid si aggiunge ad altri fattori che negli ultimi anni stanno cambiando radicalmente il mondo del lavoro: la globalizzazione, la tecnologia digitale, l'invecchiamento della popolazione, l'inquinamento del pianeta.

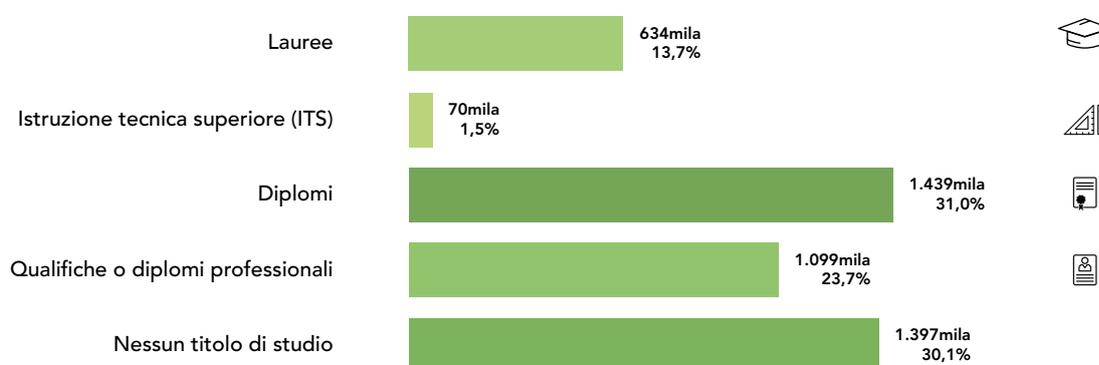
Tutto questo ha delle conseguenze rilevanti: certamente la scuola e la formazione professionale preparano al meglio gli studenti, ma poi essi dovranno continuare ad aggiornarsi di continuo, vista la velocità con cui la nostra società sta cambiando.

L'obiettivo è quindi valorizzare la qualifica e il diploma professionale rilasciato dai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP), consapevoli però che sarà poi necessario aggiornarsi e/o specializzarsi ulteriormente.

Le qualifiche professionali triennali e i diplomi professionali quadriennali sono molto richiesti dalle aziende dell'industria e dei servizi: quasi il 24% delle entrate previste (cioè 1.099.000), infatti, sono riservate nel 2021 ai qualificati e ai diplomati professionali (in confronto alle entrate previste di 634.000 laureati pari circa al 14%). Le aziende, difatti, hanno ancora bisogno non solo di professionalità a elevato livello di specializzazione, ma anche di lavoratori adatti a coprire tutti i ruoli e le mansioni richiesti dal mercato del lavoro.



### 1.1 POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2021, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)



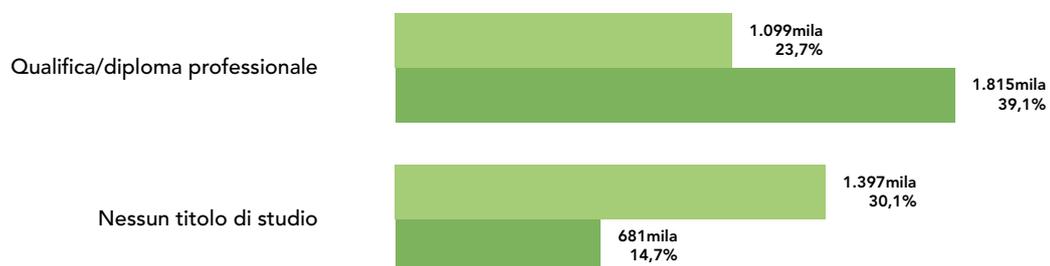
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

Oltre ai laureati, ai diplomati tecnico superiori (post-diploma biennale), ai diplomati della scuola superiore di secondo grado (diploma di 5 anni) e ai qualificati e diplomati professionali, le imprese ricercano anche lavoratori senza alcun titolo di studio o più genericamente che abbiano frequentato la "scuola dell'obbligo"<sup>2</sup>. Tale richiesta è stata riclassificata fornendo l'indicazione di una domanda "potenziale" di formazione professionale che toccherebbe il 39% delle entrate (1.815mila) a fronte della citata quota "esplicita" (ovvero esplicitamente dichiarata dalle imprese in sede di indagine) che rappresenta il 24% delle entrate previste dalle imprese (1.099mila). Essendo il presente volume finalizzato all'orientamento dei giovani nella scelta degli studi da intraprendere o della professione da svolgere, le schede dedicate alle prospettive occupazionali per indirizzo di studio e quelle dedicate alle professioni più richieste per i qualificati e diplomati professionali sono riferite al bacino potenziale di richieste da parte delle imprese.

2 Sebbene, ancora oggi, nel comune sentire il titolo di studio associato alla "scuola dell'obbligo" sia quello della licenza di scuola media inferiore (scuola secondaria di primo grado), in realtà a seguito della riforma del 2006 non è più così e l'obbligatorietà vale 10 anni e riguarda la fascia di età compresa tra i 6 e i 16 anni (<https://www.miur.gov.it/obbligo-scolastico>). Pertanto, per adempiere all'obbligo scolastico non basta quindi frequentare la scuola media, ma bisogna prendere un titolo di studio di scuola secondaria superiore o almeno una qualifica professionale della durata di 3 anni, entro i 18 anni. Il livello minimo di istruzione che garantisce l'assolvimento dell'obbligo scolastico è dunque la qualifica professionale triennale.

A partire da questi presupposti, la domanda di professioni per cui le imprese richiedono la sola scuola dell'obbligo può essere oggetto di uno specifico approfondimento, verificando i casi in cui tale richiesta è associata a figure per le quali esistono corsi per la formazione professionale che, sommati alla domanda esplicitamente espressa dalle imprese nell'ambito dell'indagine, fornisce una stima complessiva di quello che potremmo indicare come fabbisogno "potenziale" di entrate (contratti) richieste dalle imprese per le quali è necessaria una qualifica o un diploma professionale.

## 1.2 LA DOMANDA DELLE IMPRESE DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)



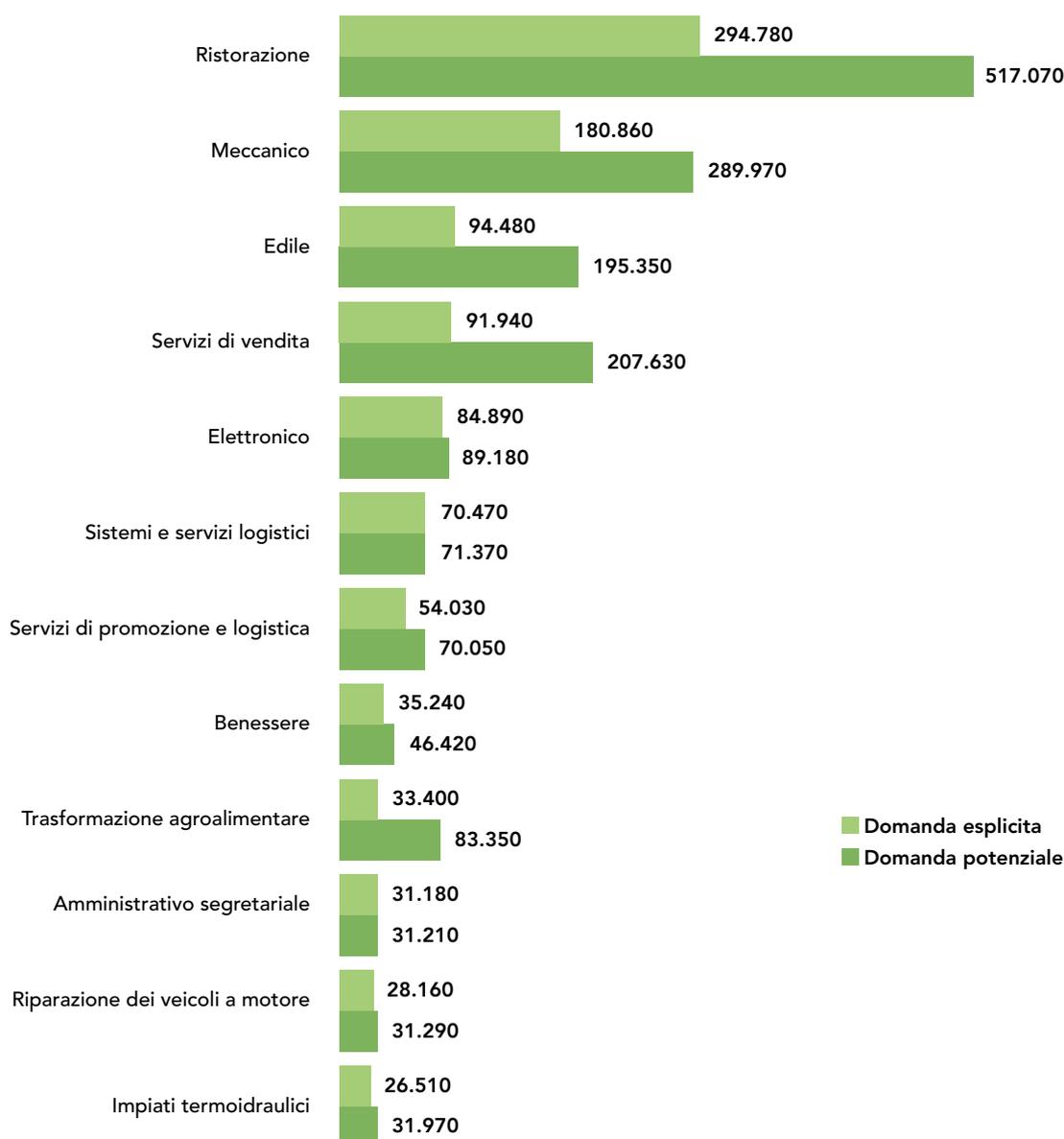
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

Le qualifiche e i diplomi professionali più richiesti sono quelli nella ristorazione (potenzialmente, sono oltre mezzo milione i posti previsti). Seguono le richieste nel settore meccanico, edile, e servizi di vendita. Come si vede, c'è un buon equilibrio tra chi lavora nell'industria e chi lavora nei servizi.

### 1.3 GLI INDIRIZZI DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE MAGGIORMENTE RICHIESTI DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)

1.3

/ QUALI SONO LE QUALIFICHE E I DIPLOMI PROFESSIONALI PIÙ RICHIESTI?



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

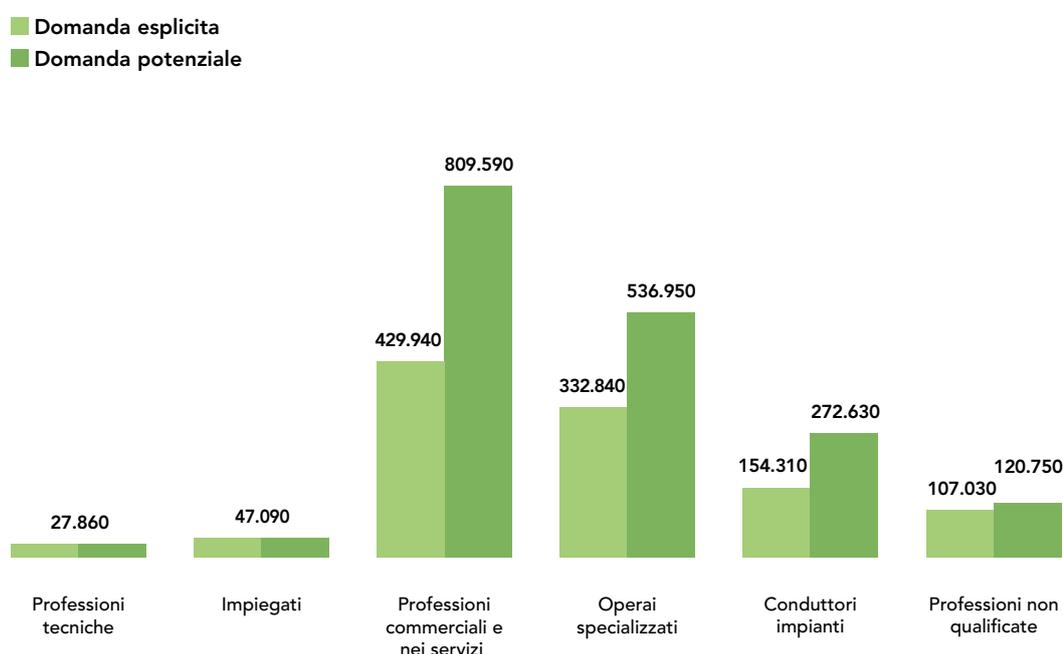
1.4

## / QUALI SONO I MESTIERI E I PROFILI PROFESSIONALI PIÙ RICERCATI O CHE LE IMPRESE STENTANO A TROVARE?

Per la maggior parte dei lavori un tempo bastava avere la terza media, mentre oggi, assai spesso, non è più sufficiente nemmeno per i mestieri manuali.

Per esempio, quello dell'operaio specializzato resta uno dei principali sbocchi lavorativi per i qualificati e diplomati professionali, mentre gli operai non specializzati (per esempio quelli che oggi vengono chiamati conduttori di impianti) hanno meno richieste.

### 1.4 QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI IN INGRESSO NELLE IMPRESE, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

Le professioni per le quali le imprese fanno fatica a trovare candidati con istruzione e competenze adeguate sono quindi, molto probabilmente, quelle per cui si potrebbe trovare lavoro più rapidamente.

I lavori più difficili da trovare sono essenzialmente quelli legati al settore industriale: ai primi posti dei mestieri introvabili troviamo i meccanici collaudatori e gli specialisti di saldatura elettrica; poi i meccanici artigianali e i riparatori di automobili e gli attrezzisti di macchine utensili.

Va sottolineato comunque che le aziende cercano soprattutto persone che, oltre al titolo di studio, abbiano già un'esperienza lavorativa nel loro settore, che abbiano già messo le "mani in pasta": da qui l'importanza dei cosiddetti "lavoretti" che molti studenti fanno già durante lo studio.

### 1.5 LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI\* (VALORI PERCENTUALI)

Meccanici collaudatori	69,8
Saldatori e tagliatori a fiamma	68,6
Specialisti di saldatura elettrica e a norme ASME	66,8
Meccanici artigianali, riparatori automobili	64,0
Attrezzisti di macchine utensili	59,6
Installatori di impianti di isolamento e insonorizzazione	57,2
Falegnami e attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno	56,0
Verniciatori artigianali ed industriali	55,8
Elettricisti nelle costruzioni civili	55,3
Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici	55,2
Lastroferratori	53,9

\*Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di qualificati o diplomati professionali.

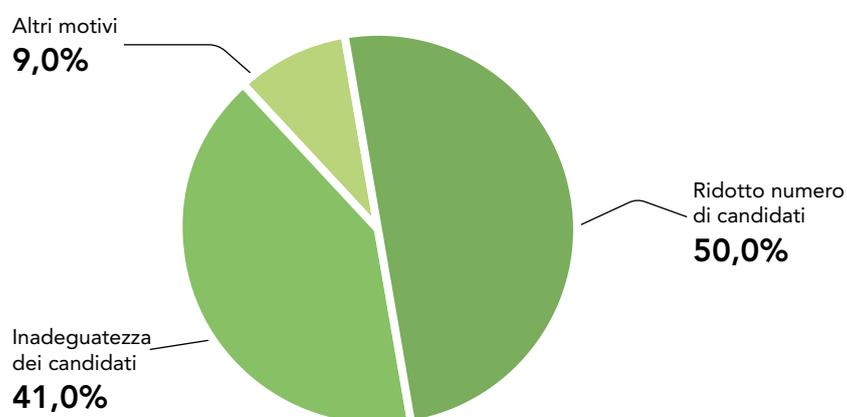
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

## 1.5 / COME MAI A VOLTE È DIFFICILE TROVARE QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI?

# 1.5

La motivazione prevalente per cui le imprese hanno difficoltà a trovare qualificati e diplomati professionali che cercano è dovuta al fatto che i candidati sono pochi; infatti, le imprese dichiarano una indisponibilità in un caso su due. Il secondo motivo è che i neo-qualificati o neodiplomati professionali sono percepiti dalle imprese come inesperti e/o non ancora all'altezza di svolgere alcuni compiti professionali specifici (in 2 casi su 5).

### 1.6 I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER LE IMPRESE (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

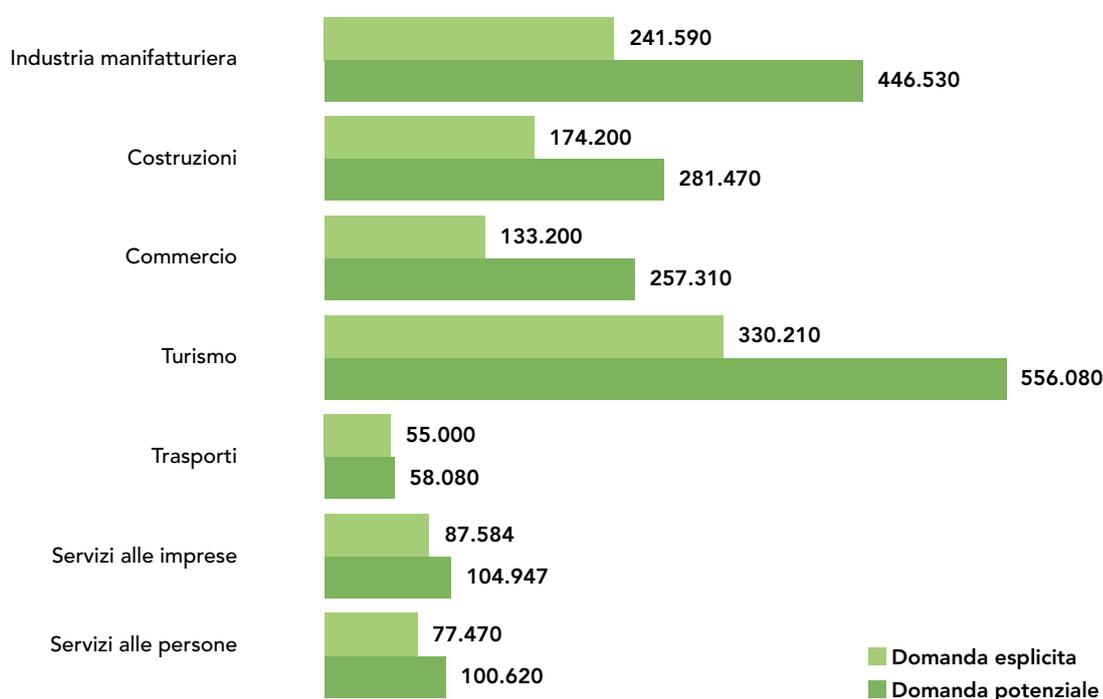
I settori principali sono quelli del turismo, della ristorazione e dell'industria manifatturiera: assieme, soddisfano più della metà delle assunzioni potenziali.

Nello specifico, nel settore industriale, gli ambiti principali sono la metalmeccanica e l'elettronica, seguiti dall'edilizia; vengono poi l'industria alimentare e la moda.

Nei servizi, l'ambito turistico è quello principale, seguito da quello commerciale.



### 1.7 LA DOMANDA DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)



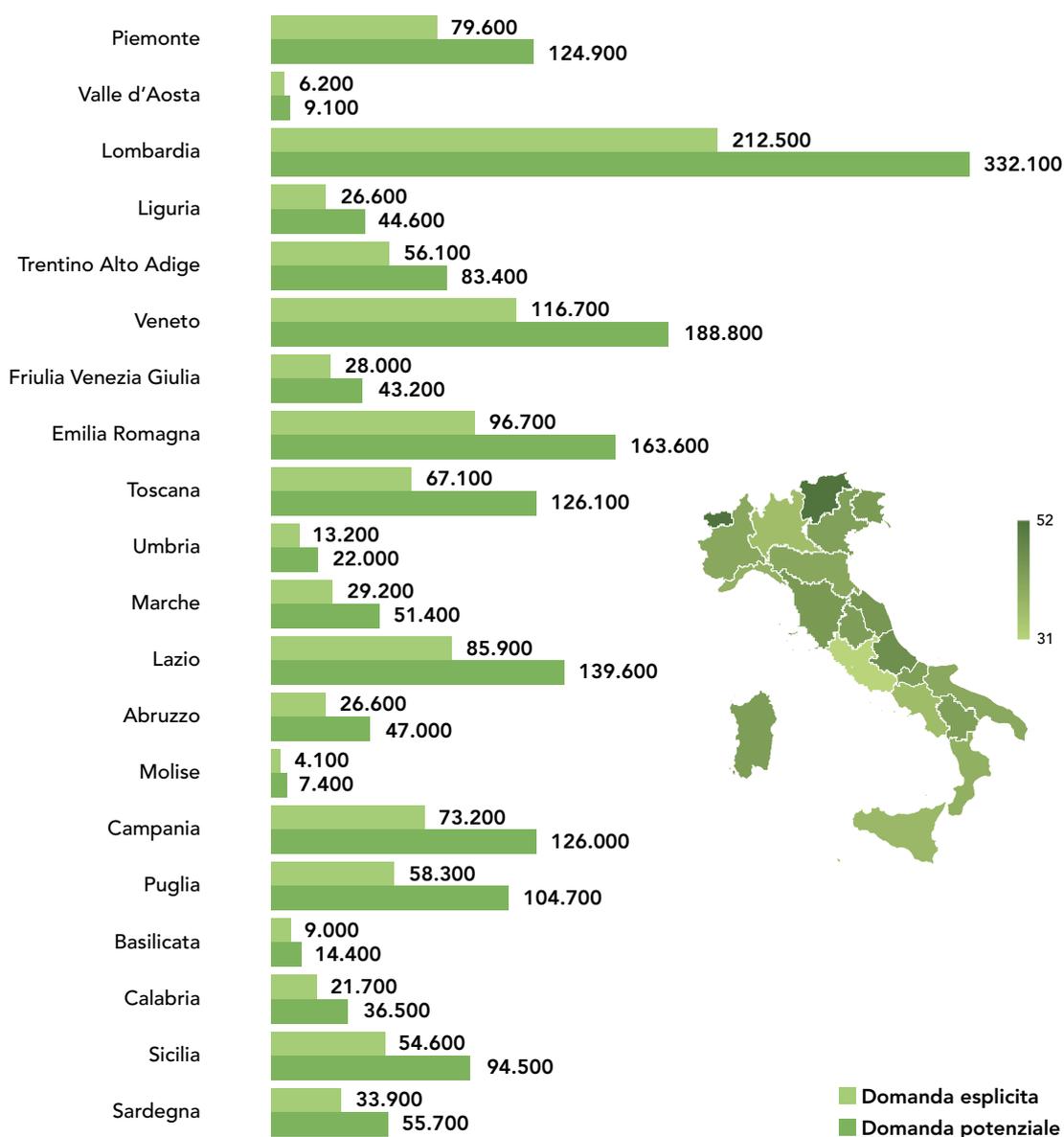
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

## 1.7 / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI, REGIONE PER REGIONE

1.7

Analizzando la distribuzione territoriale delle richieste di qualificati e diplomati professionali, vediamo come, la maggiore concentrazione si localizzi in Lombardia, Veneto, Emilia-Romagna, Lazio, Toscana e Campania. Ma se consideriamo le percentuali di diplomati sul totale delle assunzioni previste, in Trentino-Alto Adige e in Valle d'Aosta si prevede di assumere ben 52 qualificati e diplomati professionali su 100 assunti, seguono l'Abruzzo, le Marche e la Toscana. Bisogna anche tener conto che in alcune regioni (come il Lazio, la Lombardia, il Piemonte e la Sicilia) la domanda di assunzioni è invece principalmente rivolta a diplomati e laureati.

### 1.8 LA DOMANDA DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER TERRITORIO (VALORI ASSOLUTI E VALORI PERCENTUALI SUL TOTALE REGIONALE DELLE ENTRATE\*)



\*La cartina si riferisce alla Domanda potenziale

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

Per trovare lavoro non basta solamente una qualifica o un diploma professionale: bisogna anche essere competenti, capire e saper fare bene le cose.

Questo certamente lo si apprende facendo esperienza, ma anche crescendo come persone e sviluppando capacità e attitudini che possono essere applicate in più ambiti professionali, le cosiddette "capacità trasversali".

Tra queste competenze, le più richieste dalle aziende sono la capacità di adattarsi e di essere flessibili rispetto ai vari contesti di lavoro, la capacità di lavorare assieme agli altri, il saper risolvere problemi e lo spirito di iniziativa.



### 1.9 LE COMPETENZE RICHIESTE AI QUALIFICATI E AI DIPLOMATI PROFESSIONALI\* (VALORI PERCENTUALI)



\*Quote percentuali di entrate 2021 (domanda potenziale) per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("alta" e "medio-alta") sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

1.9

## LE COMPETENZE DIGITALI E LE NUOVE COMPETENZE PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA SONO LE PIÙ RICHIESTE

Digitalizzazione, analisi dati e programmazione informatica, industria 4.0 sono le tecnologie con le quali le imprese si stanno confrontando per rimanere o accrescere la propria competitività; stare su Internet è diventata la naturale conseguenza per farsi conoscere e aumentare i propri potenziali clienti. Tecnologia e reti sono gli strumenti ora indispensabili per organizzare con più efficienza ed efficacia il lavoro, ottenere maggiore visibilità.

Tuttavia, nel caso dei qualificati e dei diplomati professionali, le aziende danno importanza alle competenze digitali solo nel 6% dei casi: questa tendenza è solo agli inizi, ma non potrà che aumentare nei prossimi anni.

Sempre più importanti per le imprese sono oggi il risparmio energetico e il rispetto per l'ambiente.

Assistiamo infatti a una trasformazione profonda del mondo del lavoro, necessaria anche per soddisfare le richieste di clienti sempre più attenti e sensibili alle tematiche ambientali.

Sempre più spesso si parla di agricoltura sostenibile, di industria sostenibile, di costruire meno e di ristrutturare di più, di mezzi di trasporto meno inquinanti e via così.

Nel caso dei qualificati e dei diplomati professionali, addirittura nel 38% dei casi le aziende richiedono una particolare attenzione al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale: l'invito è quello di entrare in questa nuova mentalità green.

### 1.10 LE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE AI QUALIFICATI E AI DIPLOMATI PROFESSIONALI\* (VALORI PERCENTUALI)



\*Quote percentuali delle entrate programmate dalle imprese nel 2021 (domanda potenziale) per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza ("medio-alta" e "alta") sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

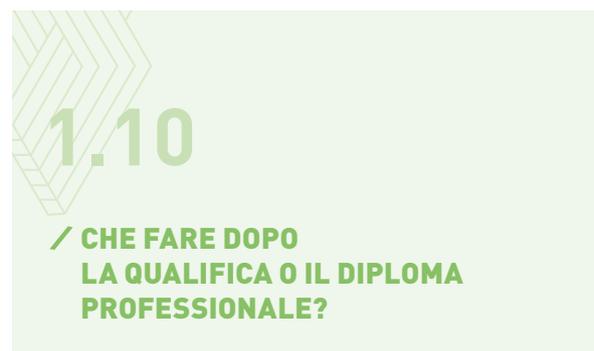
Nuovi mestieri nascono, collegati alla rivoluzione tecnologica ed ecologica in atto, mentre vecchi mestieri scompaiono, sostituiti dalla tecnologia.

Quel che viene richiesto, oggi, ai qualificati e diplomati professionali, è la capacità di mettere assieme le competenze professionali, quelle digitali ed ecologiche con le competenze trasversali.

Tutte queste competenze non si imparano solamente a scuola o in un Centro di formazione professionale, ma anche lavorando (e qui sono importanti le esperienze di tirocinio o di apprendistato), nonché nella vita sociale e quotidiana (per esempio nell'associazionismo, nello sport, nel volontariato). Continuare a imparare, ad aggiornarsi, a crescere come persona e come lavoratore è oggi una necessità.

Un neoqualificato o un neodiplomato professionale si potrà impegnare a specializzarsi, sia con corsi brevi, sia frequentando i percorsi di "Istruzione e Formazione Tecnica Superiore" (IFTS), fino ad accedere se possibile agli **ITS (Istruzione Tecnica Superiore: vedi link [↗](#))**.

Inoltre, potrà continuare a formarsi durante il lavoro (per esempio utilizzando le opportunità fornite dalle imprese, come le Academy aziendali), oppure al di fuori del lavoro, come investimento personale (basti pensare per esempio alle lingue straniere), per avere così maggiori possibilità di crescita professionale e migliori opportunità lavorative in futuro.





## Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

- Indirizzo agricolo
- Indirizzo ambientale e chimico
- Indirizzo amministrativo segretariale
- Indirizzo animazione e spettacolo
- Indirizzo benessere
- Indirizzo calzature e pelletterie
- Indirizzo edile
- Indirizzo elettrico
- Indirizzo elettronico
- Indirizzo grafico e cartotecnico
- Indirizzo impianti termoidraulici
- Indirizzo lavorazioni artistiche
- Indirizzo legno
- Indirizzo meccanico
- Indirizzo montaggio e manutenzione imbarcazioni
- Indirizzo riparazione dei veicoli a motore
- Indirizzo ristorazione
- Indirizzo servizi di promozione e accoglienza
- Indirizzo servizi di vendita
- Indirizzo sistemi e servizi logistici
- Indirizzo tessile e abbigliamento
- Indirizzo trasformazione agroalimentare

## INDIRIZZO AGRICOLO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

**24.300**

**QUALIFICATI  
E DIPLOMATI  
PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



**RETRIBUZIONE LORDA  
ANNUA INIZIALE**

➔ massima 26.500 €

➔ minima 22.100 €

I qualificati e diplomati professionali dell'indirizzo agricolo presentati nella scheda sono le sole figure richieste dalle imprese dell'industria e dei servizi. Il Sistema informativo Excelsior non comprende l'agricoltura

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Giardinieri e vivaisti
- ➔ Conduttori macchinari trattamento di frutta, verdure, legumi, riso
- Operai agricoli specializzati coltivazioni agrarie
- Operai agricoli specializzati di colture miste
- ➔ Addetti agli impianti per la trasformazione delle olive
- Lavoratori forestali specializzati



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



**5.390**

difficoltà di reperimento media pari al: **22%**

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	2.250	<b>9%</b>
preparazione inadeguata	2.000	<b>8%</b>
altri motivi	1.140	<b>5%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	Operai specializzati allevamenti di bovini ed equini	➔ 22.100 €
<b>2</b>	Conduttori di macchine forestali	➔ 22.900 €
<b>3</b>	Conduttori macchinari produzione the, caffè, cacao, cioccolata	➔ da 24.900 a 26.000 €
<b>4</b>	➔ Giardinieri e vivaisti	➔ da 22.200 a 23.000 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

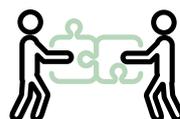
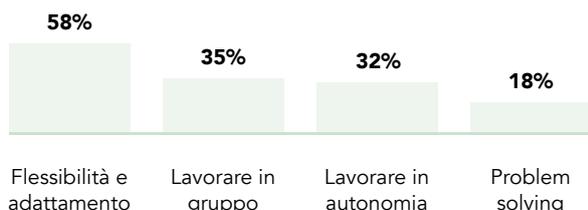
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO AGRICOLO

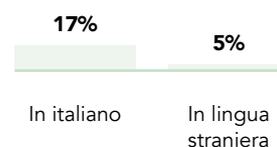
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



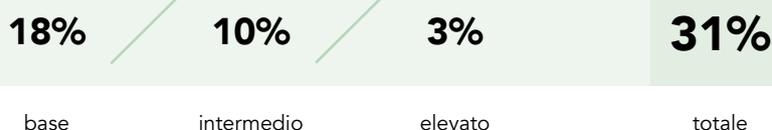
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



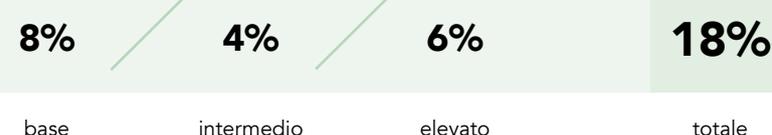
#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



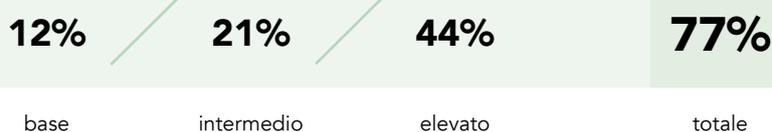
#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

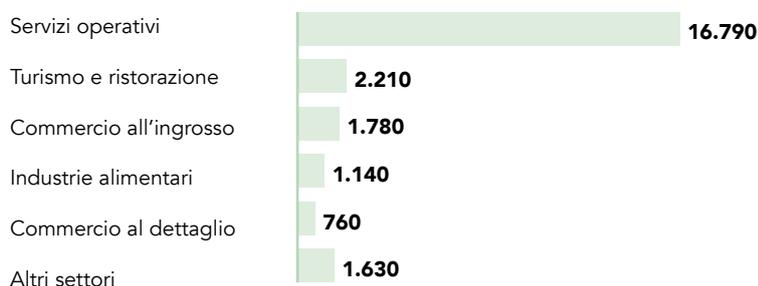


#### Green



## INDIRIZZO AGRICOLO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>9.040</b>	<b>24.300</b>	<b>22%</b>	<b>570</b>	<b>3.310</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>1.780</b>	<b>4.100</b>	<b>25%</b>	<b>250</b>	<b>990</b>
Piemonte	680	1.020	30%	40	290
Valle D'Aosta	30	60	5%	--	20
Lombardia	840	2.590	24%	200	630
Liguria	230	430	20%	--	50
<b>Nord Est</b>	<b>1.680</b>	<b>3.990</b>	<b>18%</b>	<b>150</b>	<b>750</b>
Trentino Alto Adige	190	470	21%	--	20
Veneto	530	1.530	20%	70	270
Friuli Venezia Giulia	320	550	20%	20	190
Emilia Romagna	640	1.440	14%	60	270
<b>Centro</b>	<b>2.190</b>	<b>5.650</b>	<b>32%</b>	<b>100</b>	<b>670</b>
Toscana	530	1.600	26%	40	140
Umbria	50	130	28%	--	40
Marche	300	660	23%	--	50
Lazio	1.310	3.260	38%	50	450
<b>Sud e Isole</b>	<b>3.400</b>	<b>10.560</b>	<b>17%</b>	<b>60</b>	<b>900</b>
Abruzzo	180	520	41%	--	60
Molise	130	220	16%	--	--
Campania	760	2.560	21%	30	230
Puglia	650	2.330	15%	--	140
Basilicata	150	240	10%	--	20
Calabria	150	730	18%	--	60
Sicilia	940	2.380	15%	--	140
Sardegna	440	1.590	11%	--	240

Oltre al settore agricolo (non rilevato dall'indagine Excelsior), i qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti soprattutto nei servizi operativi (in particolare nella manutenzione del verde) e nel turismo-ristorazione. Le mansioni che svolgono sono prevalentemente quelle di operai specializzati. Le imprese hanno poca difficoltà a trovare questi profili. Le regioni in cui sono più richiesti sono il Lazio, la Lombardia, la Campania, la Sicilia e la Puglia.

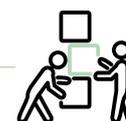
## INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



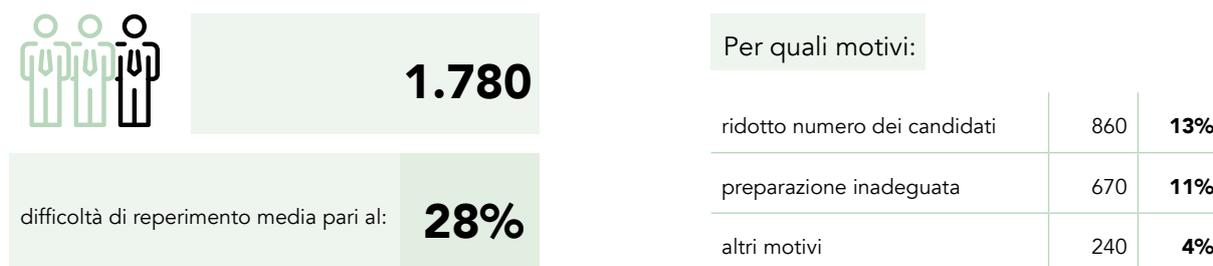
### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Conciatori di pelli e di pellicce
- Operatori macchinari e impianti per la chimica
- Operatori macchinari fabbricazione prodotti derivati dalla chimica
- Operatori impianti di recupero rifiuti e trattamento acque



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	Conduuttori macchinari confezione e vulcanizzazione di pneumatici	➤ 26.400 €
<b>2</b>	➤ Conciatori di pelli e di pellicce	➤ 24.600 €
<b>3</b>	Operatori macchinari e impianti per la chimica	➤ 26.300 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

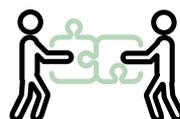
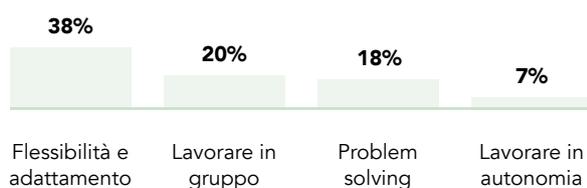
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



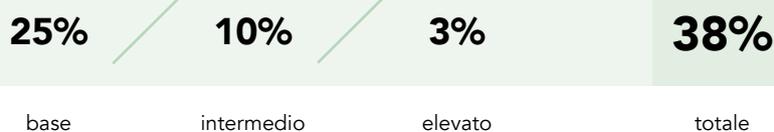
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



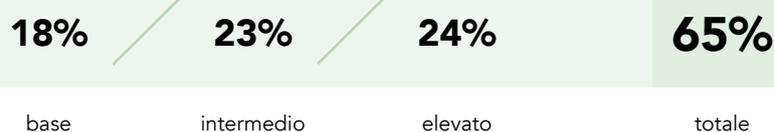
#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Green



## INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Chimica e farmaceutica	3.520
Public utilities	1.180
Tessile e abbigliamento	1.180
Servizi avanzati	230
Altri settori	320



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>1.150</b>	<b>2.810</b>	<b>18%</b>	<b>40</b>	<b>960</b>
Piemonte	170	410	19%	--	160
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	950	2.340	17%	20	780
Liguria	30	60	39%	--	--
<b>Nord Est</b>	<b>800</b>	<b>1.750</b>	<b>33%</b>	<b>20</b>	<b>570</b>
Trentino Alto Adige	120	140	15%	--	100
Veneto	430	1.070	36%	--	300
Friuli Venezia Giulia	50	90	24%	--	40
Emilia Romagna	200	450	35%	--	120
<b>Centro</b>	<b>630</b>	<b>1.200</b>	<b>31%</b>	<b>--</b>	<b>210</b>
Toscana	390	820	28%	--	80
Umbria	30	70	46%	--	--
Marche	70	100	20%	--	30
Lazio	140	210	43%	--	80
<b>Sud e Isole</b>	<b>460</b>	<b>680</b>	<b>48%</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
Abruzzo	140	190	13%	--	30
Molise	--	--	--	--	--
Campania	70	100	74%	--	50
Puglia	100	130	73%	--	20
Basilicata	--	--	--	--	--
Calabria	--	30	44%	--	--
Sicilia	60	100	55%	--	--
Sardegna	70	100	56%	--	50

I qualificati e i diplomati professionali con questo titolo formativo sono richiesti soprattutto per operare su macchinari industriali. Un numero rilevante di richieste (36%) proviene da imprese localizzate in Lombardia, dove sono presenti molte industrie chimiche e farmaceutiche. Le imprese fanno fatica a trovare le figure ricercate nel 28% dei casi, in Lombardia invece solo nel 17% dei casi. Oltre alle competenze tecniche acquisite durante il percorso formativo è ritenuta sempre più importante l'attitudine al risparmio energetico e all'ecosostenibilità.

## INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



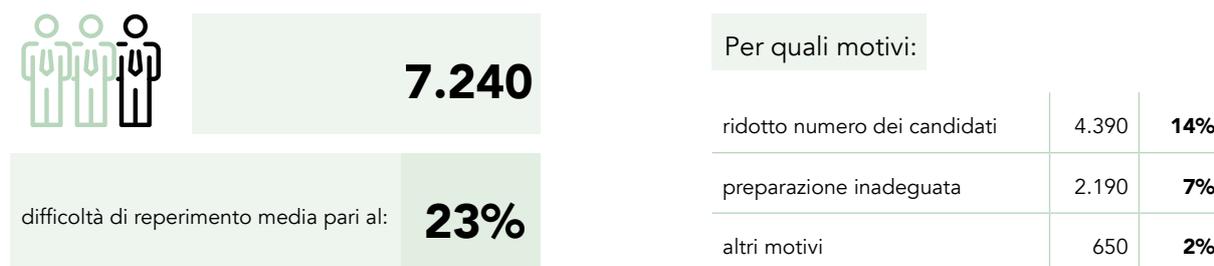
### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Addetti al recupero crediti e all'esazione di imposte
Addetti alle buste paga
Addetti a funzioni di segreteria
Addetti alle scritture contabili
Addetti informazione in esercizi commerciali



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

1	Operatori di sale da gioco, ricevitori scommesse	➤ da 22.200 a 23.700 €
2	Addetti al recupero crediti e all'esazione di imposte	➤ 25.400 €
3	Personale addetto a compiti di controllo, verifica	➤ 28.500 €
4	Centralinisti	➤ 22.600 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

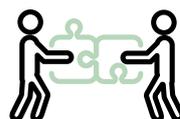
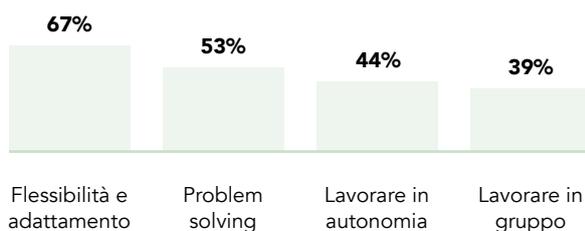
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

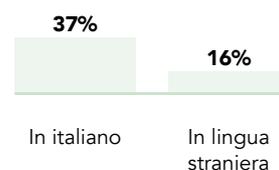
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



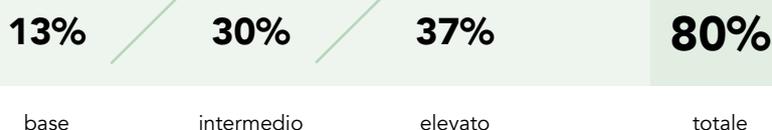
#### Competenze comunicative



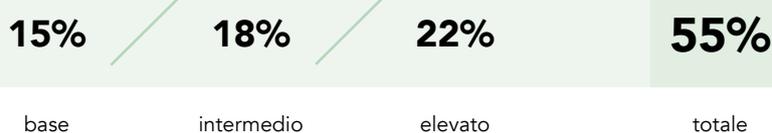
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

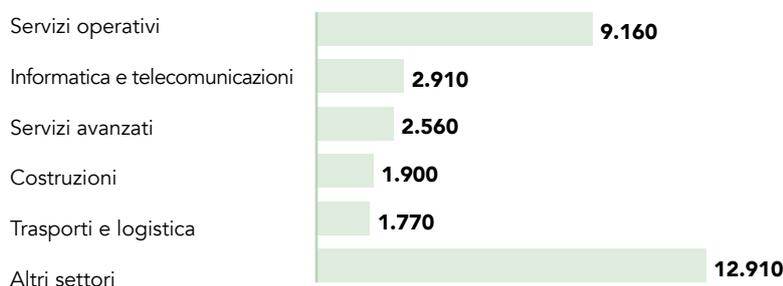


#### Green



## INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>10.460</b>	<b>10.460</b>	<b>12%</b>	<b>440</b>	<b>1.900</b>
Piemonte	2.610	2.610	15%	150	540
Valle D'Aosta	70	70	7%	--	--
Lombardia	7.000	7.000	10%	210	1.210
Liguria	780	780	18%	70	140
<b>Nord Est</b>	<b>8.220</b>	<b>8.240</b>	<b>41%</b>	<b>310</b>	<b>1.300</b>
Trentino Alto Adige	1.090	1.090	45%	60	230
Veneto	3.600	3.610	40%	110	570
Friuli Venezia Giulia	690	690	48%	30	110
Emilia Romagna	2.840	2.850	40%	110	390
<b>Centro</b>	<b>5.110</b>	<b>5.110</b>	<b>19%</b>	<b>140</b>	<b>1.280</b>
Toscana	1.380	1.380	24%	50	320
Umbria	230	230	27%	--	80
Marche	820	820	25%	30	190
Lazio	2.680	2.680	13%	60	700
<b>Sud e Isole</b>	<b>7.400</b>	<b>7.410</b>	<b>22%</b>	<b>190</b>	<b>1.120</b>
Abruzzo	660	660	18%	--	90
Molise	120	120	7%	--	--
Campania	2.160	2.170	24%	40	410
Puglia	1.400	1.400	25%	50	200
Basilicata	170	170	16%	--	20
Calabria	600	600	24%	30	120
Sicilia	1.540	1.540	17%	--	130
Sardegna	760	760	25%	40	140

Le richieste di giovani con una formazione ad indirizzo amministrativo segretariale sono numerose e provengono soprattutto dalle imprese di piccole e medie dimensioni. Oltre alle conoscenze specifiche delle professioni che questi qualificati e diplomati professionali sono chiamati a svolgere, le imprese richiedono anche un grado elevato di competenze e capacità trasversali, nello specifico flessibilità e adattamento e capacità di problem solving, oltre a una buona attitudine alla sostenibilità ambientale.

## INDIRIZZO ANIMAZIONE E SPETTACOLO

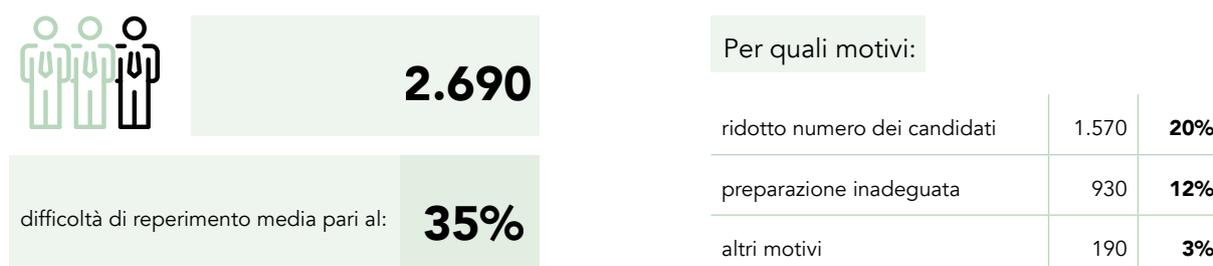
### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

<span style="color: orange;">➔</span> Intrattenitori	<p style="text-align: center; color: orange;">➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
Istruttori di discipline sportive non agonistiche	
Bagnini	
Addetti alla sorveglianza di bambini	
Artisti di varietà, acrobati	

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

1	<span style="color: orange;">➔</span> Intrattenitori	<span style="color: orange;">➔</span> 21.200 €	
2	Artisti di varietà, acrobati	<span style="color: orange;">➔</span> da 22.400 a 57.600 €	
3	Animatori turistici	<span style="color: orange;">➔</span> 21.300 €	
4	Istruttori di discipline sportive non agonistiche	<span style="color: orange;">➔</span> 27.400 €	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

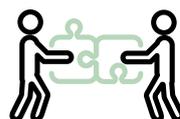
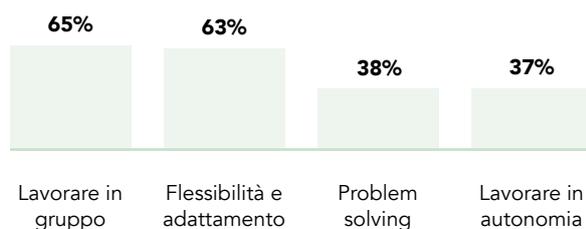
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO ANIMAZIONE E SPETTACOLO

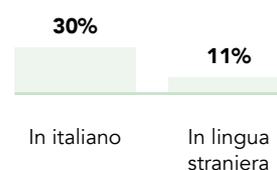
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



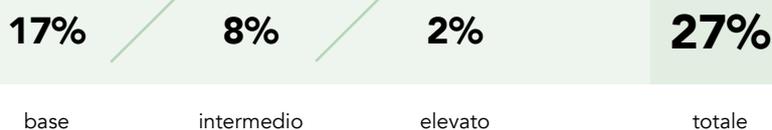
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

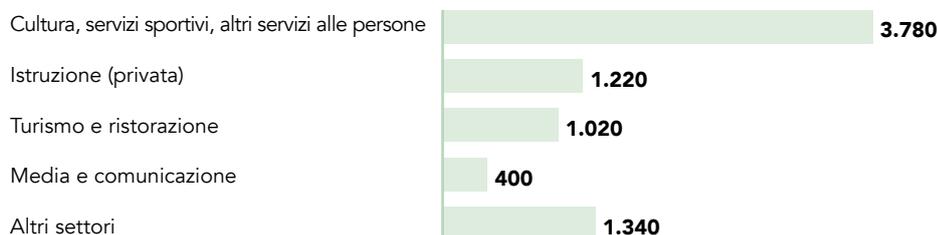


#### Green



## INDIRIZZO ANIMAZIONE E SPETTACOLO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>1.580</b>	<b>1.580</b>	<b>58%</b>	<b>270</b>	<b>500</b>
Piemonte	310	310	40%	40	90
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	930	930	73%	190	290
Liguria	330	330	30%	40	110
<b>Nord Est</b>	<b>2.130</b>	<b>2.130</b>	<b>32%</b>	<b>250</b>	<b>730</b>
Trentino Alto Adige	470	470	21%	--	--
Veneto	650	650	46%	50	220
Friuli Venezia Giulia	250	250	46%	--	80
Emilia Romagna	760	760	23%	190	420
<b>Centro</b>	<b>1.490</b>	<b>1.490</b>	<b>37%</b>	<b>230</b>	<b>530</b>
Toscana	570	570	20%	110	190
Umbria	80	80	70%	--	70
Marche	140	140	32%	--	60
Lazio	700	700	48%	110	210
<b>Sud e Isole</b>	<b>2.560</b>	<b>2.560</b>	<b>21%</b>	<b>400</b>	<b>740</b>
Abruzzo	470	470	13%	50	120
Molise	--	--	--	--	--
Campania	450	450	44%	170	270
Puglia	720	720	2%	70	80
Basilicata	--	--	--	--	--
Calabria	290	290	14%	30	70
Sicilia	330	330	49%	60	110
Sardegna	300	300	19%	30	100

Gli sbocchi lavorativi dei qualificati e dei diplomati professionali con questo indirizzo sono soprattutto nei servizi culturali, sportivi, come animatori e intrattenitori. Per questo è molto richiesta la capacità di lavorare in gruppo unita alla flessibilità e capacità di adattamento. Più di una figura su 3 è difficile da reperire.

## INDIRIZZO BENESSERE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➤ Acconciatori

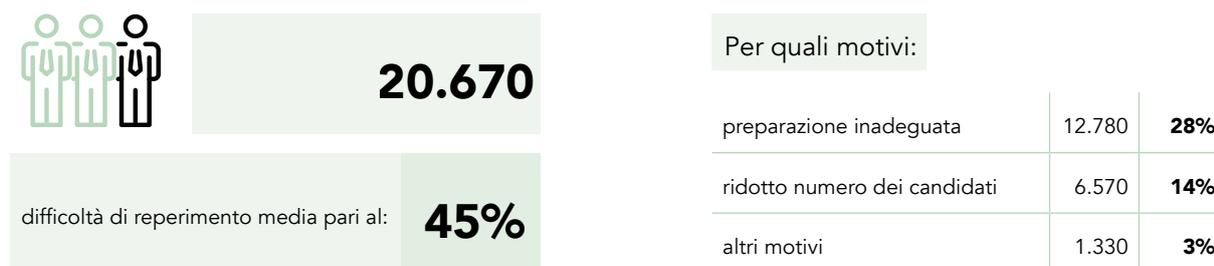
➤ Estetisti e truccatori

Massaggiatori e operatori termali



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	➤ Acconciatori	➤ 20.600 €
<b>2</b>	➤ Estetisti e truccatori	➤ 21.100 €

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

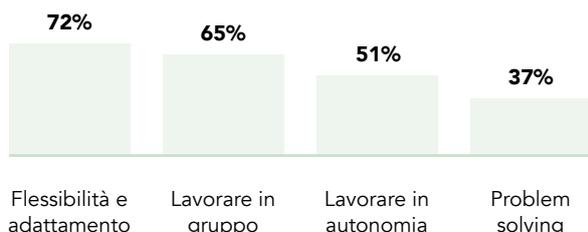
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO BENESSERE

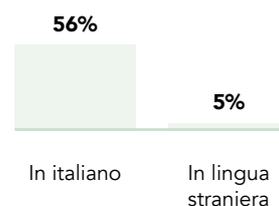
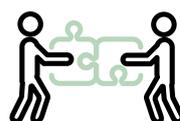
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



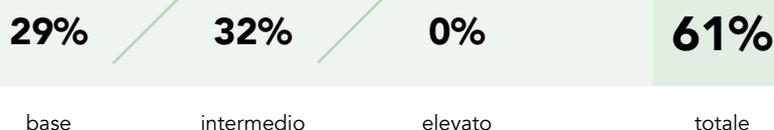
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



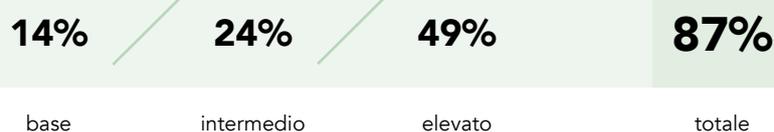
#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Green



## INDIRIZZO BENESSERE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	45.970
Altri settori	450



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>9.770</b>	<b>12.780</b>	<b>45%</b>	<b>3.640</b>	<b>7.480</b>
Piemonte	2.160	2.830	45%	800	1.650
Valle D'Aosta	110	140	43%	40	80
Lombardia	6.470	8.450	44%	2.430	5.010
Liguria	1.030	1.360	45%	370	750
<b>Nord Est</b>	<b>7.650</b>	<b>10.180</b>	<b>45%</b>	<b>2.820</b>	<b>5.770</b>
Trentino Alto Adige	810	1.030	40%	260	520
Veneto	3.130	4.170	45%	1.230	2.460
Friuli Venezia Giulia	700	960	47%	250	530
Emilia Romagna	3.020	4.020	45%	1.080	2.250
<b>Centro</b>	<b>8.100</b>	<b>10.680</b>	<b>43%</b>	<b>2.890</b>	<b>6.130</b>
Toscana	2.550	3.420	45%	890	1.960
Umbria	500	650	45%	180	350
Marche	900	1.200	44%	300	650
Lazio	4.150	5.410	42%	1.520	3.170
<b>Sud e Isole</b>	<b>9.720</b>	<b>12.790</b>	<b>45%</b>	<b>2.800</b>	<b>6.280</b>
Abruzzo	960	1.260	48%	240	580
Molise	170	230	48%	50	120
Campania	2.750	3.670	44%	900	1.910
Puglia	2.380	3.090	45%	640	1.420
Basilicata	240	290	48%	60	160
Calabria	710	930	44%	210	470
Sicilia	1.510	2.000	45%	460	980
Sardegna	1.020	1.330	49%	250	640

I qualificati e i diplomati professionali con questo indirizzo sono richiesti in particolare nei servizi alle persone, in gran parte come acconciatori e estetisti ma anche operatori negli stabilimenti termali. Flessibilità, capacità di adattamento e capacità di lavorare in gruppo sono ritenute molto importanti dalle imprese per lavorare in questi settori, così come l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale e le abilità digitali.

## INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

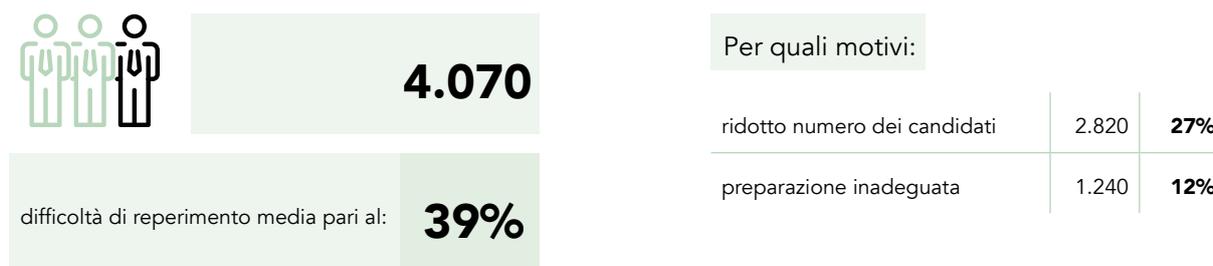


### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Valigiai, borsettieri	
Operai specializzati delle calzature	
Conciatori di pelli e di pellicce	
Addetti a macchinari produzione in serie di calzature	

[Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

1	Valigiai, borsettieri	da 19.900 a 32.700 €	
2	Operai specializzati delle calzature	da 21.400 a 33.100 €	
3	Conciatori di pelli e di pellicce	24.600 €	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

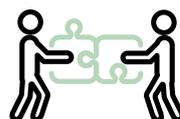
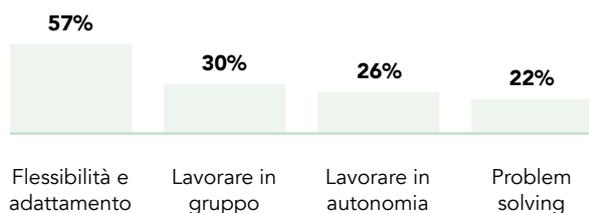
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIE

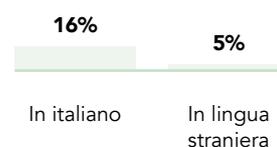
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



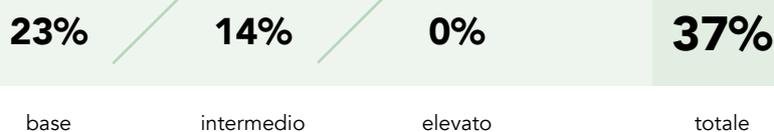
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



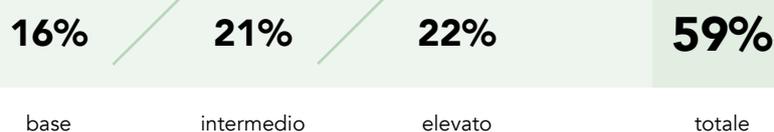
#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Green



## INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>280</b>	<b>620</b>	<b>10%</b>	<b>--</b>	<b>250</b>
Piemonte	160	210	4%	--	180
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	120	420	13%	--	70
Liguria	--	--	--	--	--
<b>Nord Est</b>	<b>510</b>	<b>1.760</b>	<b>39%</b>	<b>120</b>	<b>370</b>
Trentino Alto Adige	30	40	12%	--	--
Veneto	360	1.380	44%	100	280
Friuli Venezia Giulia	20	50	20%	--	--
Emilia Romagna	90	280	19%	--	70
<b>Centro</b>	<b>2.160</b>	<b>6.590</b>	<b>44%</b>	<b>150</b>	<b>1.290</b>
Toscana	1.560	4.330	51%	140	660
Umbria	--	--	--	--	--
Marche	540	2.140	31%	--	610
Lazio	50	100	17%	--	--
<b>Sud e Isole</b>	<b>390</b>	<b>1.450</b>	<b>32%</b>	<b>130</b>	<b>400</b>
Abruzzo	100	360	50%	--	110
Molise	--	--	--	--	--
Campania	190	740	24%	120	220
Puglia	40	270	34%	--	70
Basilicata	--	--	--	--	--
Calabria	--	--	--	--	--
Sicilia	--	--	--	--	--
Sardegna	50	60	0%	--	--

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie tessili e dell'abbigliamento, con mansioni prevalentemente di tipo operativo, cioè addetti specializzati nella conduzione di macchinari. Le principali richieste sono da parte di imprese della Toscana, delle Marche, del Veneto, regioni in cui sono presenti molte industrie calzaturiere e del cuoio. Le imprese preferiscono candidati con una elevata attitudine al risparmio energetico e alla ecosostenibilità.

## INDIRIZZO EDILE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



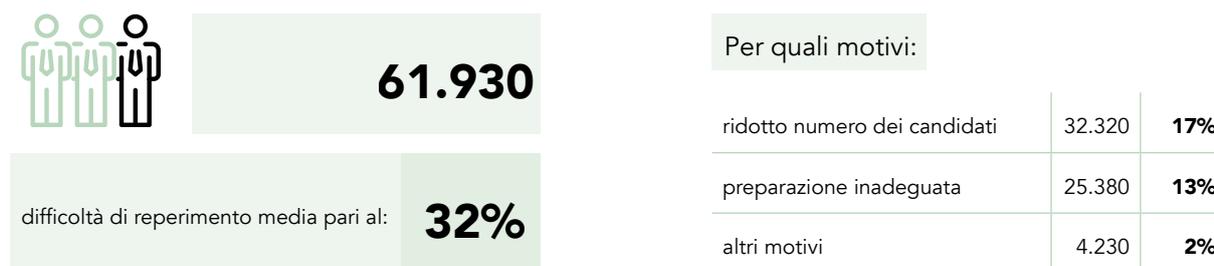
### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Installatori impianti di isolamento e insonorizzazione
- ➔ Installatori di infissi e serramenta
- ➔ Copritetti
- ➔ Intonacatori
- ➔ Pavimentatori e posatori di rivestimenti
- ➔ Muratori in pietra, mattoni, refrattari



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

1	➔ Installatori impianti di isolamento e insonorizzazione	➔ 23.000 €
2	Conduttori macchinari per il movimento terra	➔ 30.800 €
3	➔ Installatori di infissi e serramenta	➔ 22.100 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

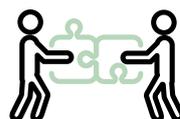
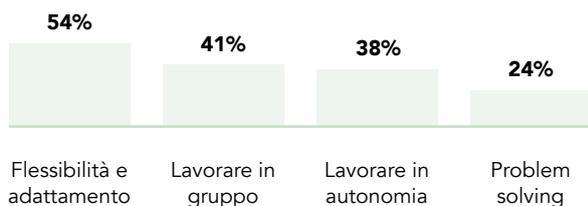
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO EDILE

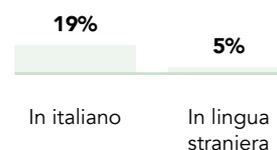
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



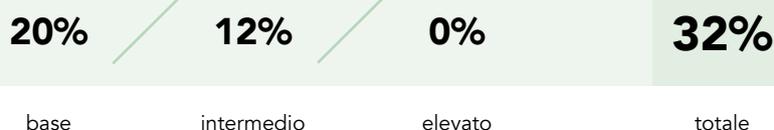
#### Competenze comunicative



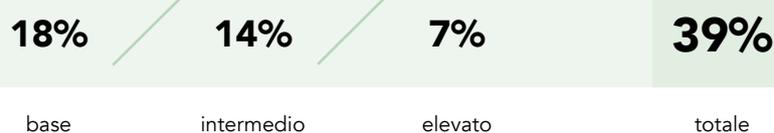
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



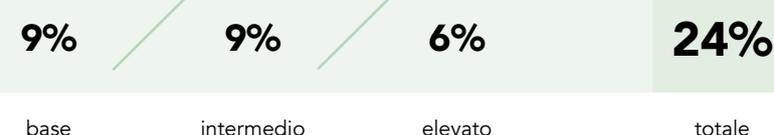
#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



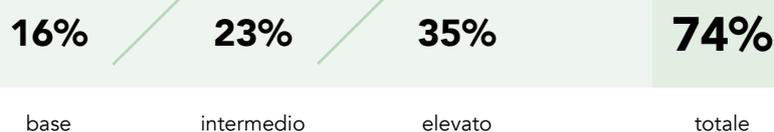
#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Green



## INDIRIZZO EDILE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Costruzioni	<b>177.780</b>
Trasporti e logistica	<b>3.520</b>
Lavorazione dei minerali	<b>2.940</b>
Servizi operativi	<b>2.480</b>
Public utilities	<b>2.300</b>
Altri settori	<b>6.340</b>



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>22.920</b>	<b>45.650</b>	<b>36%</b>	<b>1.110</b>	<b>6.090</b>
Piemonte	5.120	10.910	32%	350	1.790
Valle D'Aosta	500	1.000	32%	--	120
Lombardia	15.290	29.520	38%	630	3.770
Liguria	2.000	4.220	32%	110	420
<b>Nord Est</b>	<b>17.130</b>	<b>32.130</b>	<b>46%</b>	<b>1.570</b>	<b>5.400</b>
Trentino Alto Adige	3.860	6.240	53%	770	1.690
Veneto	5.830	11.700	45%	260	1.440
Friuli Venezia Giulia	1.930	3.100	48%	190	630
Emilia Romagna	5.510	11.090	44%	360	1.630
<b>Centro</b>	<b>15.680</b>	<b>35.420</b>	<b>39%</b>	<b>600</b>	<b>4.810</b>
Toscana	4.130	9.060	45%	50	1.110
Umbria	1.170	2.180	45%	110	400
Marche	1.750	4.140	42%	80	530
Lazio	8.630	20.030	34%	370	2.780
<b>Sud e Isole</b>	<b>38.760</b>	<b>82.160</b>	<b>21%</b>	<b>790</b>	<b>9.630</b>
Abruzzo	3.400	7.270	32%	30	760
Molise	640	1.730	23%	20	180
Campania	10.000	21.050	22%	240	2.800
Puglia	7.690	16.260	13%	90	2.090
Basilicata	1.690	3.430	25%	40	390
Calabria	2.720	6.280	19%	40	600
Sicilia	8.880	18.390	16%	190	2.030
Sardegna	3.750	7.750	31%	140	780

Il settore naturale di inserimento lavorativo di questi qualificati e diplomati professionali è quello delle costruzioni. Tra le soft skills, è ritenuta di elevata importanza la flessibilità e la capacità di adattamento ma sono importanti anche le capacità di lavorare in gruppo e di lavorare in autonomia. Soprattutto per le professioni operative - muratori, pavimentatori, intonacatori - sono molto importanti le competenze green per il risparmio energetico e la sostenibilità ambientale. Le imprese trovano difficoltà a reperire i candidati in quasi un caso su tre.

## INDIRIZZO ELETTRICO

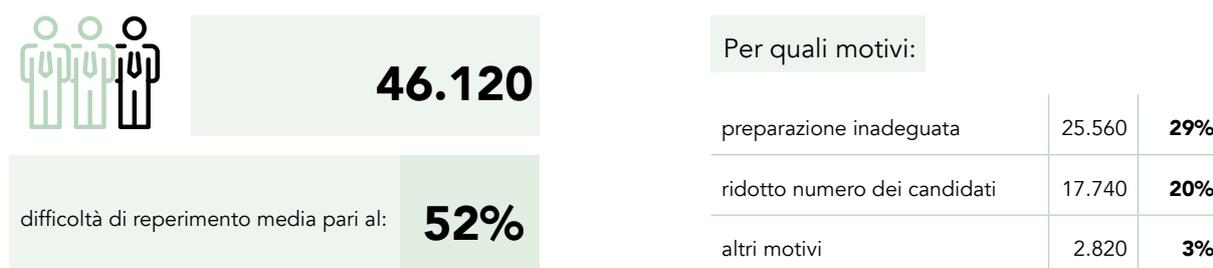
### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Installatori e riparatori apparati telecomunicazione	<p style="font-size: 10px; margin-top: 10px;">➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
<span style="color: orange;">➤</span> Elettricisti nelle costruzioni civili	
<span style="color: orange;">➤</span> Installatori e riparatori appar. elettrici, elettromeccanici	
<span style="color: orange;">➤</span> Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti	
<span style="color: orange;">➤</span> Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche	

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	Installatori e riparatori apparati telecomunicazione	<span style="color: orange;">➤</span> 21.800 €	
<b>2</b>	<span style="color: orange;">➤</span> Elettricisti nelle costruzioni civili	<span style="color: orange;">➤</span> 22.100 €	
<b>3</b>	<span style="color: orange;">➤</span> Installatori e riparatori appar. elettrici, elettromeccanici	<span style="color: orange;">➤</span> da 21.100 a 40.700 €	
<b>4</b>	<span style="color: orange;">➤</span> Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti	<span style="color: orange;">➤</span> 25.800 €	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

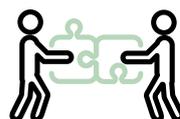
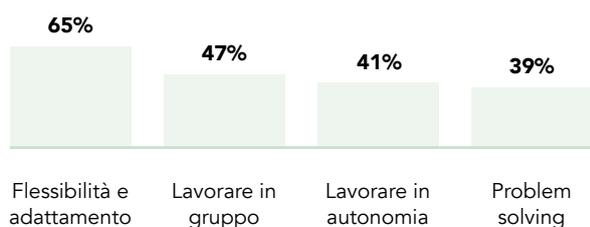
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO ELETTRICO

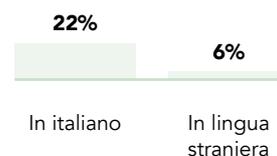
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



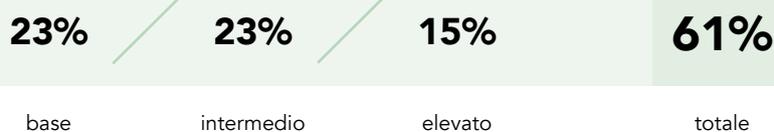
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



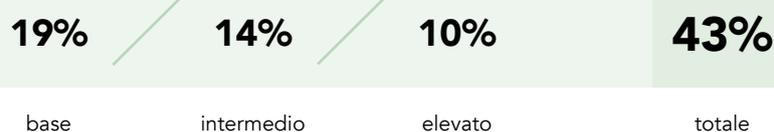
#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



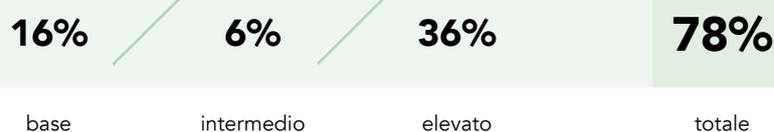
#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

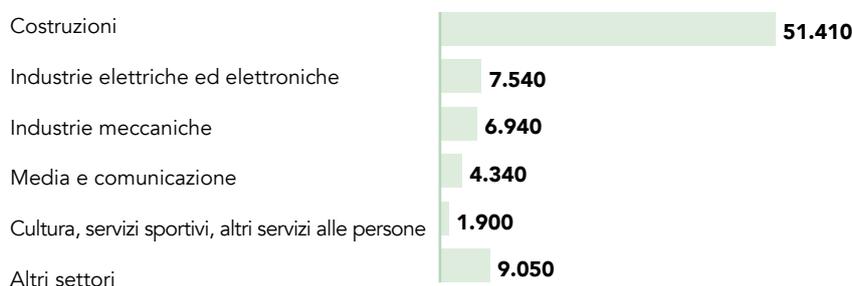


#### Green



## INDIRIZZO ELETTRICO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>28.650</b>	<b>30.170</b>	<b>58%</b>	<b>3.520</b>	<b>9.150</b>
Piemonte	5.540	6.130	47%	980	1.750
Valle D'Aosta	150	150	43%	--	30
Lombardia	20.770	21.600	62%	2.250	6.680
Liguria	2.190	2.300	52%	280	680
<b>Nord Est</b>	<b>18.650</b>	<b>19.800</b>	<b>56%</b>	<b>3.490</b>	<b>7.220</b>
Trentino Alto Adige	2.430	2.580	43%	430	890
Veneto	7.820	8.340	60%	1.730	3.310
Friuli Venezia Giulia	1.800	1.880	52%	260	660
Emilia Romagna	6.610	6.990	58%	1.070	2.370
<b>Centro</b>	<b>17.340</b>	<b>18.010</b>	<b>49%</b>	<b>1.770</b>	<b>4.820</b>
Toscana	3.980	4.290	57%	810	1.550
Umbria	1.080	1.120	60%	210	510
Marche	2.010	2.090	48%	200	590
Lazio	10.260	10.500	44%	540	2.170
<b>Sud e Isole</b>	<b>20.250</b>	<b>21.200</b>	<b>41%</b>	<b>1.030</b>	<b>3.990</b>
Abruzzo	1.510	1.660	52%	130	540
Molise	330	340	43%	40	80
Campania	6.160	6.250	47%	410	1.370
Puglia	3.890	4.230	34%	130	600
Basilicata	1.100	1.140	38%	30	190
Calabria	1.390	1.440	40%	60	270
Sicilia	3.840	4.010	28%	130	590
Sardegna	2.040	2.120	58%	120	360

Più di 2 richieste di questi qualificati e diplomati professionali su 3 (il 67%) si concentra nel settore delle costruzioni, ma vi sono opportunità anche nelle industrie elettriche ed elettroniche e meccaniche. Le imprese hanno difficoltà a trovare più di un candidato su due, a causa sia della preparazione ritenuta inadeguata che della mancanza dei candidati stessi. Tutte le competenze sono ritenute importanti dalle imprese, in particolare l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

## INDIRIZZO ELETTRONICO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

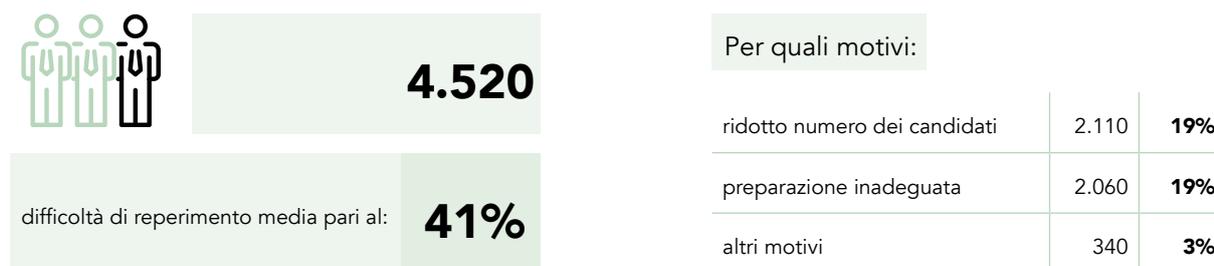


### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Installatori, riparatori reti e sistemi informatici	
➤ Elettricisti nelle costruzioni civili	
Altri addetti assemblaggio e produzione in serie articoli industriali	
Manutentori apparati elettronici industriali	

➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	Installatori, riparatori reti e sistemi informatici	n.d.	
<b>2</b>	➤ Elettricisti nelle costruzioni civili	➤ 22.100 €	
<b>3</b>	Manutentori apparati elettronici industriali	➤ 24.900 €	
<b>4</b>	Assemblatori, cablatori appar. elettroniche e di telecomun.	➤ 21.600 €	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

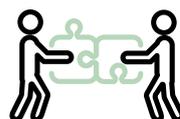
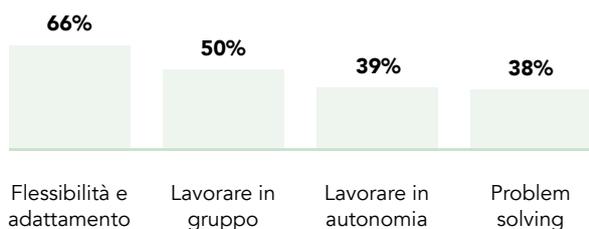
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO ELETTRONICO

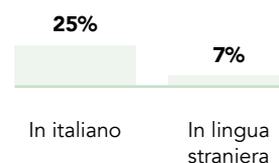
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



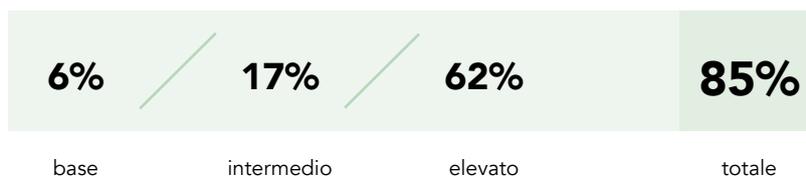
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

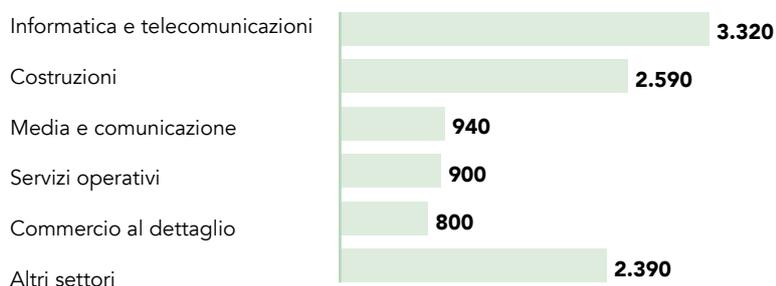


#### Green



## INDIRIZZO ELETTRONICO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>3.560</b>	<b>3.910</b>	<b>46%</b>	<b>910</b>	<b>2.130</b>
Piemonte	870	980	30%	390	610
Valle D'Aosta	30	30	67%	--	20
Lombardia	2.490	2.700	54%	430	1.380
Liguria	170	200	25%	80	110
<b>Nord Est</b>	<b>1.600</b>	<b>1.920</b>	<b>36%</b>	<b>310</b>	<b>760</b>
Trentino Alto Adige	140	180	28%	70	100
Veneto	690	790	42%	70	310
Friuli Venezia Giulia	90	170	32%	--	50
Emilia Romagna	680	790	33%	150	310
<b>Centro</b>	<b>2.260</b>	<b>2.450</b>	<b>39%</b>	<b>70</b>	<b>350</b>
Toscana	200	250	48%	--	60
Umbria	110	130	28%	--	40
Marche	80	150	46%	--	20
Lazio	1.870	1.920	39%	50	240
<b>Sud e Isole</b>	<b>2.430</b>	<b>2.670</b>	<b>39%</b>	<b>270</b>	<b>690</b>
Abruzzo	90	120	43%	--	40
Molise	--	--	--	--	--
Campania	960	1.040	44%	90	330
Puglia	640	690	44%	90	190
Basilicata	20	30	40%	--	--
Calabria	150	170	31%	--	20
Sicilia	490	530	24%	60	90
Sardegna	70	90	50%	--	--

Quasi un terzo delle richieste di questi qualificati e diplomati professionali si concentra nel settore dell'informatica e telecomunicazioni e più di un quinto nel settore delle costruzioni. Le imprese hanno difficoltà a trovare due candidati su cinque. Gli installatori e riparatori di reti e sistemi informatici e gli elettricisti nelle costruzioni civili sono le figure professionali con questo titolo formativo più ricercate dalle imprese. Flessibilità e capacità di adattamento è la soft skills ritenuta importante dalle imprese, tra le altre competenze spicca l'attitudine al risparmio energetico ed alla sostenibilità ambientale.

## INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

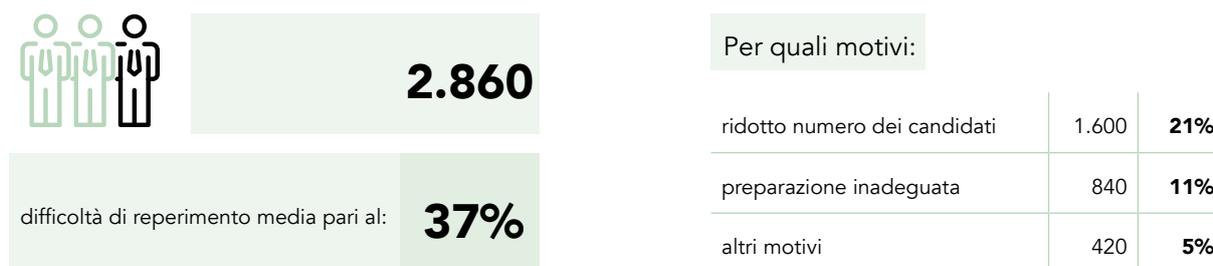


### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➤ Rilegatori	
Fotografi	
➤ Stampatori offset e alla rotativa	
Operatori attività poligrafiche di pre-stampa	
➤ Assemblatori in serie articoli cartone e tessuto	

➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	Operatori attività poligrafiche di pre-stampa	➤ 22.900 €	
<b>2</b>	➤ Rilegatori	➤ 21.400 €	
<b>3</b>	Fotografi	➤ 31.500 €	
<b>4</b>	➤ Stampatori offset e alla rotativa	➤ 23.700 €	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

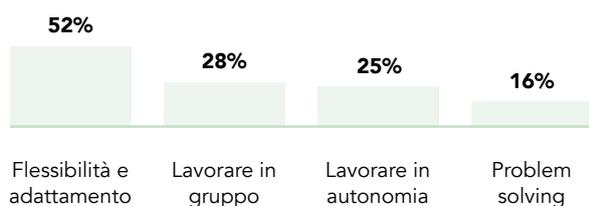
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

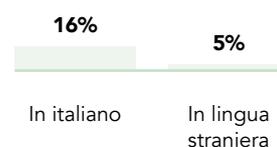
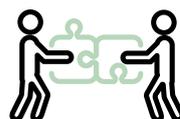
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



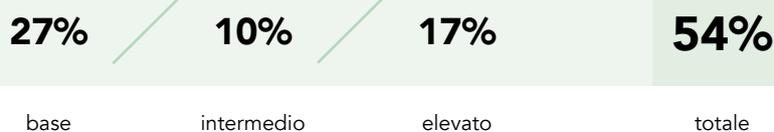
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



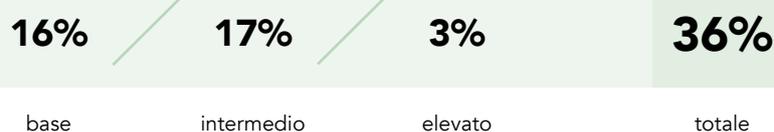
#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



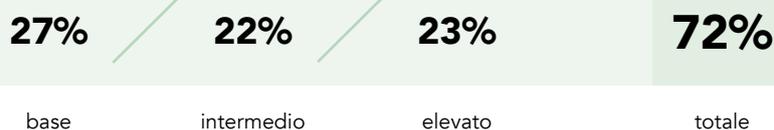
#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

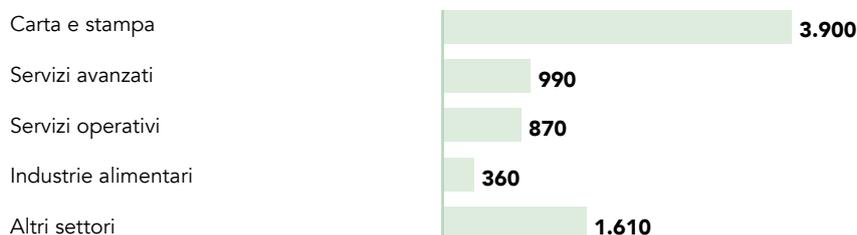


#### Green



## INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>1.970</b>	<b>3.210</b>	<b>40%</b>	<b>220</b>	<b>1.340</b>
Piemonte	620	940	42%	30	460
Valle D'Aosta	40	40	62%	--	20
Lombardia	1.270	2.170	38%	180	820
Liguria	50	60	59%	--	40
<b>Nord Est</b>	<b>1.080</b>	<b>2.000</b>	<b>32%</b>	<b>230</b>	<b>680</b>
Trentino Alto Adige	30	110	19%	--	60
Veneto	640	1.030	38%	140	360
Friuli Venezia Giulia	40	130	22%	--	50
Emilia Romagna	370	730	28%	70	210
<b>Centro</b>	<b>800</b>	<b>1.510</b>	<b>37%</b>	<b>140</b>	<b>860</b>
Toscana	290	710	21%	30	360
Umbria	60	130	35%	--	60
Marche	70	150	21%	--	90
Lazio	380	510	64%	80	350
<b>Sud e Isole</b>	<b>430</b>	<b>1.010</b>	<b>36%</b>	<b>40</b>	<b>370</b>
Abruzzo	100	190	54%	--	40
Molise	--	--	--	--	--
Campania	140	370	31%	30	160
Puglia	40	180	27%	--	30
Basilicata	--	--	--	--	--
Calabria	--	30	18%	--	--
Sicilia	90	170	52%	--	90
Sardegna	40	60	4%	--	40

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti per il 50% nell'industria della carta, cartone e cartotecnica e della stampa, con mansioni operative su macchinari automatici e semiautomatici, ma anche più specializzate come rilegatori e fotografi. Le imprese delle regioni del Nord Ovest offrono le maggiori opportunità di lavoro, seguite dalle regioni del Nord Est. Flessibilità ed adattamento sono le competenze trasversali maggiormente richieste dalle imprese (un caso su due).

## INDIRIZZO IMPIANTI TERMIDRAULICI

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



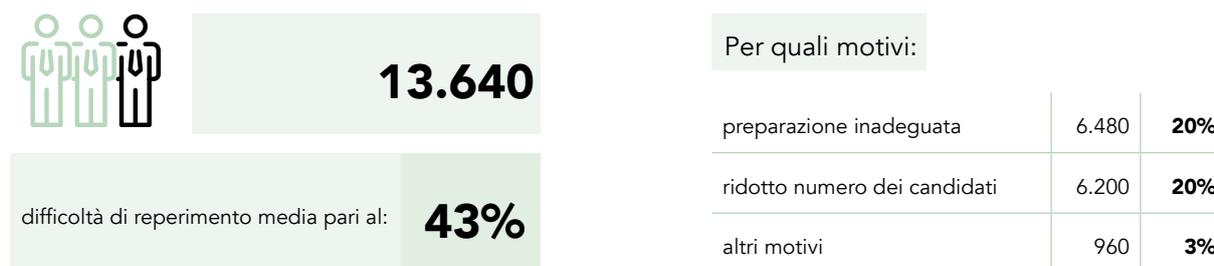
### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Installatori impianti di isolamento e insonorizzazione
- Idraulici e posatori tubazioni idrauliche e del gas
- Meccanici e montatori appar. industr. termoidraulici
- Operai addetti manutenzione di impianti fognari



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	Meccanici e montatori appar. industr. termoidraulici	<span style="color: orange;">➤</span> da 22.400 a 23.800 €
<b>2</b>	<span style="color: orange;">➤</span> Installatori impianti di isolamento e insonorizzazione	<span style="color: orange;">➤</span> 23.000 €
<b>3</b>	<span style="color: orange;">➤</span> Idraulici e posatori tubazioni idrauliche e del gas	<span style="color: orange;">➤</span> da 21.000 a 22.100 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

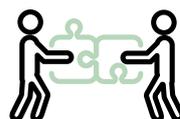
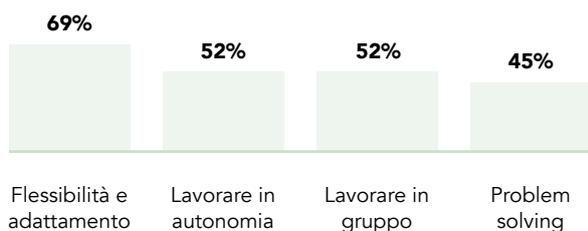
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO IMPIANTI TERMIDRAULICI

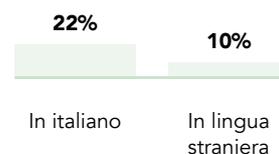
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



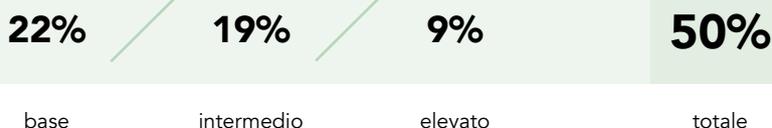
#### Competenze comunicative



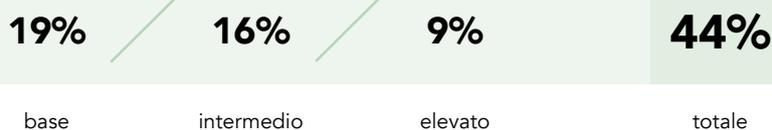
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



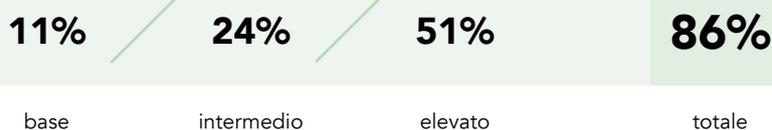
#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

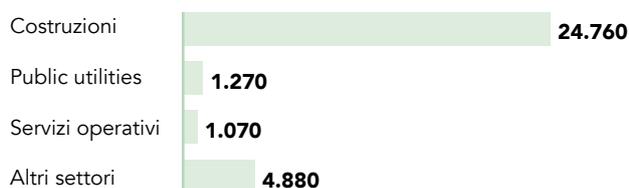


#### Green



## INDIRIZZO IMPIANTI TERMOIDRAULICI

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>8.630</b>	<b>10.420</b>	<b>46%</b>	<b>1.440</b>	<b>2.960</b>
Piemonte	1.650	1.880	57%	380	480
Valle D'Aosta	80	90	35%	--	40
Lombardia	5.940	7.340	43%	830	2.130
Liguria	970	1.110	48%	230	310
<b>Nord Est</b>	<b>7.600</b>	<b>9.150</b>	<b>55%</b>	<b>1.160</b>	<b>2.210</b>
Trentino Alto Adige	990	1.240	56%	230	330
Veneto	3.180	3.680	55%	520	1.070
Friuli Venezia Giulia	1.200	1.330	74%	140	260
Emilia Romagna	2.230	2.900	46%	270	550
<b>Centro</b>	<b>4.270</b>	<b>5.280</b>	<b>41%</b>	<b>250</b>	<b>600</b>
Toscana	1.640	2.170	51%	160	240
Umbria	450	530	44%	60	120
Marche	420	520	58%	--	50
Lazio	1.760	2.070	26%	--	190
<b>Sud e Isole</b>	<b>6.010</b>	<b>7.120</b>	<b>23%</b>	<b>30</b>	<b>1.380</b>
Abruzzo	640	840	52%	--	70
Molise	80	80	11%	--	--
Campania	1.350	1.590	16%	--	160
Puglia	1.140	1.440	23%	--	150
Basilicata	300	330	25%	--	60
Calabria	340	420	21%	--	40
Sicilia	880	1.060	16%	--	70
Sardegna	1.280	1.360	19%	--	820

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti soprattutto come idraulici e operai specializzati da imprese che operano nel settore delle costruzioni. Le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano in più di due casi su cinque. Sono molto importanti la flessibilità, la capacità di adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale. Le principali opportunità di lavoro per i giovanissimi si trovano nell'Italia settentrionale.

## INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



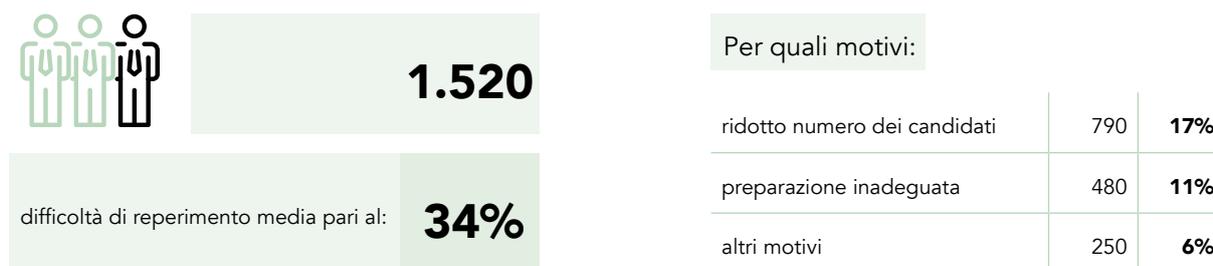
### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➔ Orafi, gioiellieri
➔ Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti
➔ Pittori, stuccatori, laccatori e decoratori
➔ Pittori e decoratori su vetro e ceramica
Conducenti impianti produzione vetro, ceramica e laterizi



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	Conducenti impianti formatura articoli in ceramica e terracotta	➔ da 26.900 a 28.500 €	
<b>2</b>	➔ Orafi, gioiellieri	➔ da 18.600 a 20.300 €	
<b>3</b>	➔ Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti	➔ 23.900 €	
<b>4</b>	Vasai (prodotti in ceramica e abrasivi)	➔ da 23.200 a 25.900 €	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

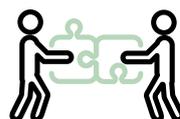
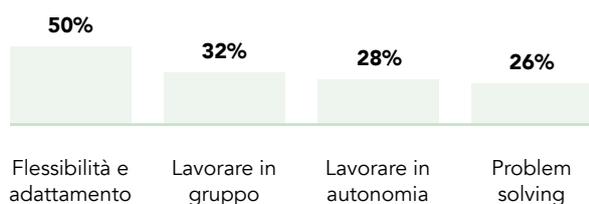
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

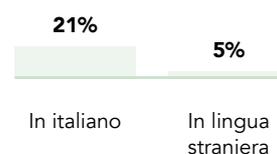
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

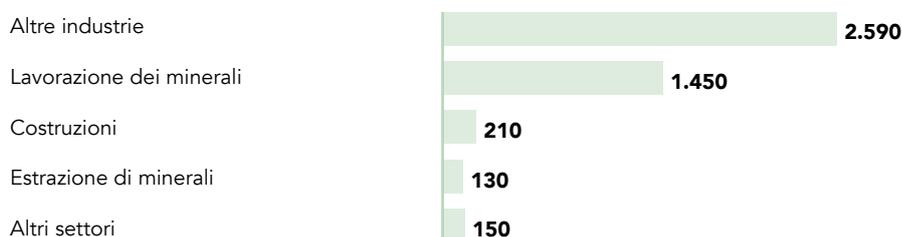


#### Green



## INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>510</b>	<b>1.110</b>	<b>42%</b>	<b>170</b>	<b>350</b>
Piemonte	370	730	49%	130	240
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	110	340	25%	40	80
Liguria	30	30	45%	--	30
<b>Nord Est</b>	<b>740</b>	<b>1.490</b>	<b>33%</b>	<b>180</b>	<b>360</b>
Trentino Alto Adige	40	110	22%	--	--
Veneto	450	940	38%	130	230
Friuli Venezia Giulia	30	70	16%	--	--
Emilia Romagna	220	370	28%	40	90
<b>Centro</b>	<b>550</b>	<b>1.500</b>	<b>33%</b>	<b>190</b>	<b>410</b>
Toscana	300	1.040	38%	160	270
Umbria	--	--	--	--	--
Marche	110	230	19%	--	80
Lazio	130	210	21%	20	50
<b>Sud e Isole</b>	<b>170</b>	<b>430</b>	<b>18%</b>	<b>--</b>	<b>130</b>
Abruzzo	20	20	29%	--	--
Molise	--	20	4%	--	--
Campania	40	90	32%	--	30
Puglia	--	80	4%	--	30
Basilicata	--	20	20%	--	--
Calabria	--	50	12%	--	20
Sicilia	30	100	5%	--	30
Sardegna	30	50	54%	--	--

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti in molti settori dell'industria e dei servizi (in particolare nella gioielleria) e possono svolgere professioni diversificate. Le professioni più richieste sono gli orafi, i tagliatori di pietre e marmisti e i pittori e decoratori. Oltre alle competenze tecniche acquisite a scuola, le imprese richiedono un buon livello di competenze trasversali: flessibilità e adattamento, capacità di lavorare in gruppo e in autonomia e capacità di risolvere i problemi. Le richieste di giovani con questa formazione si concentra soprattutto nel Nord Italia e in Toscana.

## INDIRIZZO LEGNO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



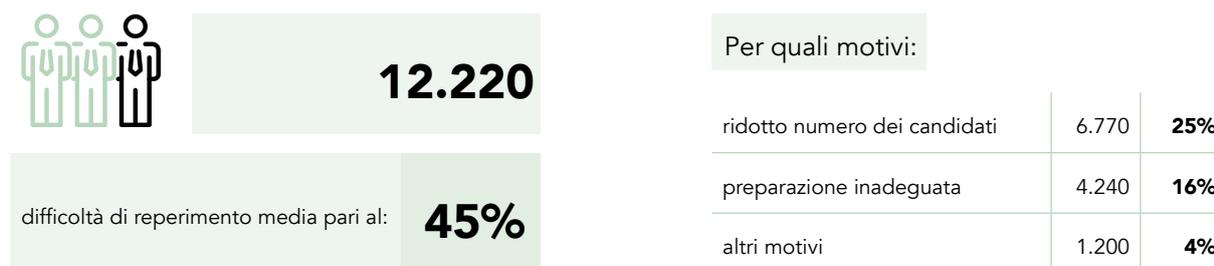
### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno
- Addetti a macchinari produzione in serie di mobili e di articoli in legno
- Artigiani lavorazioni artistiche del legno
- Carpenteri e falegnami nell'edilizia
- Assemblatori in serie articoli in legno



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	➤ Attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno	➤ da 22.500 a 22.900 €
<b>2</b>	➤ Installatori di infissi e serramenta	➤ 22.100 €
<b>3</b>	➤ Artigiani lavorazioni artistiche del legno	➤ da 22.300 a 22.900 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

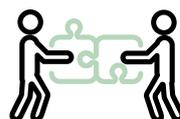
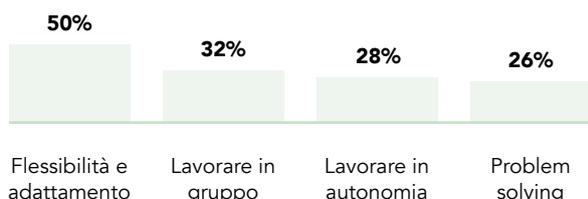
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO LEGNO

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



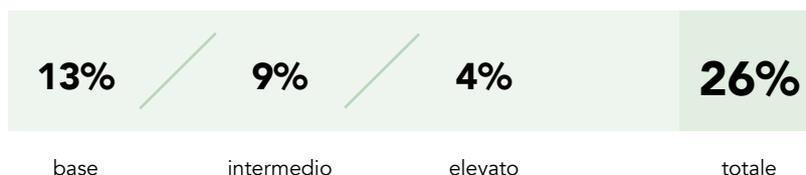
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

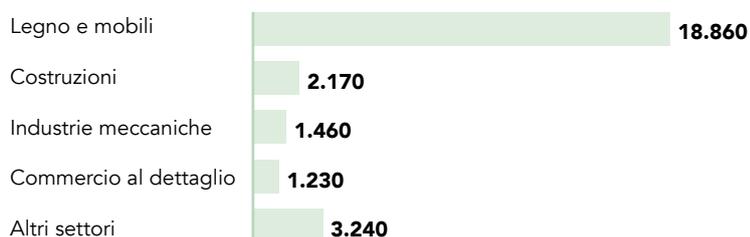


#### Green



## INDIRIZZO LEGNO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>3.170</b>	<b>5.780</b>	<b>46%</b>	<b>800</b>	<b>1.800</b>
Piemonte	580	1.070	50%	230	410
Valle D'Aosta	30	70	19%	--	20
Lombardia	2.380	4.100	48%	530	1.310
Liguria	180	550	28%	20	60
<b>Nord Est</b>	<b>5.260</b>	<b>9.120</b>	<b>50%</b>	<b>1.280</b>	<b>3.420</b>
Trentino Alto Adige	1.120	1.730	53%	460	820
Veneto	2.260	3.810	46%	460	1.470
Friuli Venezia Giulia	1.050	1.680	56%	230	660
Emilia Romagna	830	1.900	52%	130	470
<b>Centro</b>	<b>2.500</b>	<b>5.730</b>	<b>43%</b>	<b>310</b>	<b>990</b>
Toscana	880	1.900	48%	80	260
Umbria	270	440	46%	50	160
Marche	650	1.700	47%	80	330
Lazio	700	1.690	31%	100	250
<b>Sud e Isole</b>	<b>2.970</b>	<b>6.320</b>	<b>40%</b>	<b>250</b>	<b>800</b>
Abruzzo	180	400	40%	--	60
Molise	30	80	60%	--	--
Campania	1.170	1.830	30%	120	250
Puglia	820	1.710	40%	20	190
Basilicata	90	330	33%	--	50
Calabria	170	410	56%	20	90
Sicilia	400	1.090	46%	20	90
Sardegna	130	480	56%	30	60

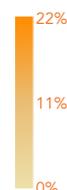
I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente da imprese che operano nel settore della lavorazione e trasformazione del legno e dell'industria dei mobili. Altre opportunità sono offerte anche dalle imprese delle costruzioni e del commercio che cercano soprattutto personale per il montaggio di mobili. Le figure professionali più difficili da trovare per le imprese sono gli attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno e gli installatori di infissi e serramenti. Le imprese considerano molto importanti la flessibilità, la capacità di adattamento, l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

## INDIRIZZO MECCANICO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

**289.970** **QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



#### RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE

- massima 37.100 €
- minima 21.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Saldatori e tagliatori a fiamma
- Specialisti di saldatura elettrica e a norme ASME
- Meccanici e montatori di macchinari industriali
- Montatori di carpenteria metallica
- Assemblatori in serie di parti di macchine
- Meccanici di precisione



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



**128.290**

difficoltà di reperimento media pari al: **44%**

#### Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	66.070	<b>23%</b>
preparazione inadeguata	54.760	<b>19%</b>
altri motivi	7.460	<b>2%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	➤ Meccanici collaudatori	➤ 23.300 €
<b>2</b>	➤ Saldatori e tagliatori a fiamma	➤ 25.000 €
<b>3</b>	➤ Fabbri, lingottai e operatori presse per forgiare	➤ da 21.300 a 21.800 €
<b>4</b>	➤ Specialisti di saldatura elettrica e a norme ASME	➤ 23.800 €
<b>5</b>	➤ Attrezzisti di macchine utensili	➤ da 24.500 a 25.500 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

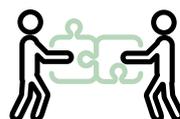
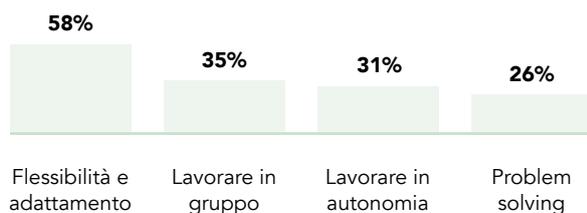
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO MECCANICO

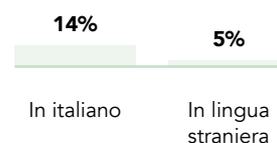
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



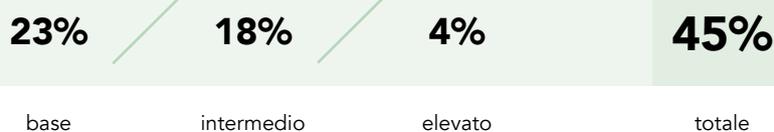
#### Competenze comunicative



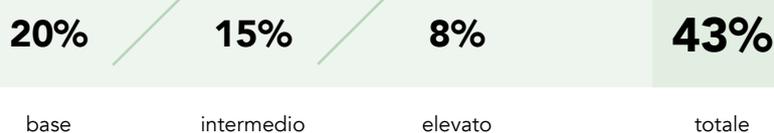
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



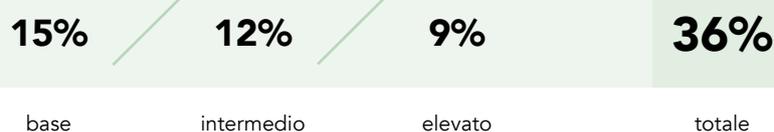
#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



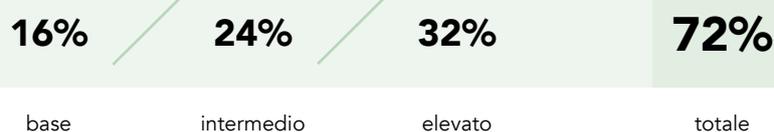
#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

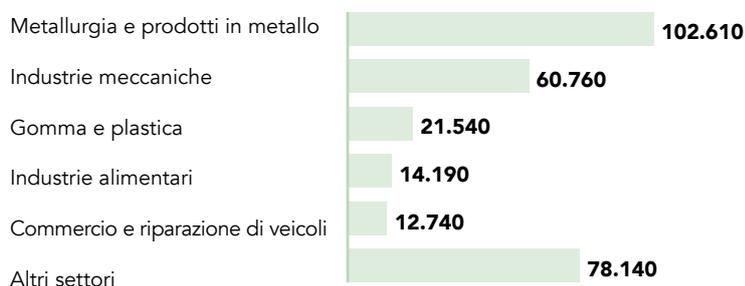


#### Green



## INDIRIZZO MECCANICO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>62.260</b>	<b>99.230</b>	<b>44%</b>	<b>9.650</b>	<b>29.920</b>
Piemonte	19.530	29.320	46%	2.580	8.850
Valle D'Aosta	360	450	38%	30	110
Lombardia	39.210	64.240	43%	6.650	19.510
Liguria	3.160	5.220	51%	390	1.440
<b>Nord Est</b>	<b>58.350</b>	<b>90.220</b>	<b>52%</b>	<b>9.110</b>	<b>28.180</b>
Trentino Alto Adige	4.520	6.190	59%	730	2.170
Veneto	26.390	41.410	51%	4.340	13.070
Friuli Venezia Giulia	5.940	9.160	57%	890	3.130
Emilia Romagna	21.500	33.460	50%	3.160	9.820
<b>Centro</b>	<b>25.780</b>	<b>43.120</b>	<b>39%</b>	<b>2.380</b>	<b>10.170</b>
Toscana	9.280	17.890	38%	1.010	4.070
Umbria	2.600	4.100	48%	330	1.140
Marche	6.680	10.230	40%	630	2.970
Lazio	7.220	10.890	38%	410	1.990
<b>Sud e Isole</b>	<b>34.470</b>	<b>57.400</b>	<b>36%</b>	<b>1.720</b>	<b>11.620</b>
Abruzzo	4.590	7.410	39%	270	1.790
Molise	690	960	39%	30	200
Campania	9.040	16.270	36%	690	3.510
Puglia	7.520	12.950	33%	290	2.500
Basilicata	1.120	1.790	36%	30	370
Calabria	1.990	2.890	34%	80	390
Sicilia	7.530	12.170	35%	240	2.460
Sardegna	2.000	2.970	44%	80	410

I qualificati e i diplomati professionali con questo indirizzo svolgono in gran parte mansioni di operai specializzati nelle industrie metalmeccaniche. Sono molto frequenti le difficoltà delle imprese a trovare questi profili (per il 44% dei casi). Le figure professionali più difficili da trovare per le imprese sono i meccanici collaudatori e i saldatori. La capacità di adattamento e la flessibilità sono le qualità più apprezzate dalle imprese.

## INDIRIZZO MONTAGGIO E MANUTENZIONE IMBARCAZIONI

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

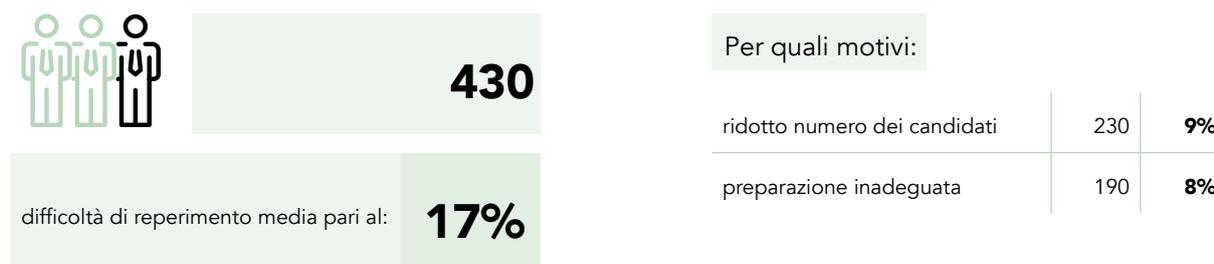
➤ Meccanici e attrezzisti navali

Marinai di coperta



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	Conduuttori di barche e battelli a motore	➤ 26.500 €	
<b>2</b>	➤ Montatori di carpenteria metallica	➤ 23.200 €	
<b>3</b>	➤ Meccanici e attrezzisti navali	➤ da 25.000 a 27.000 €	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

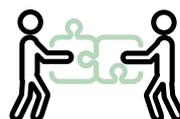
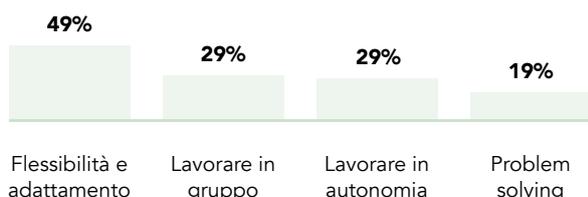
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO MONTAGGIO E MANUTENZIONE IMBARCAZIONI

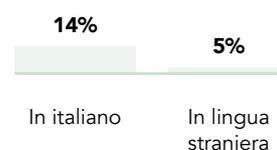
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



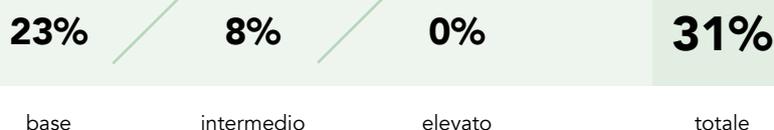
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



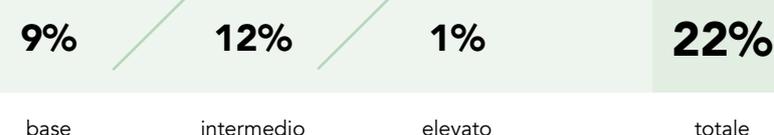
#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



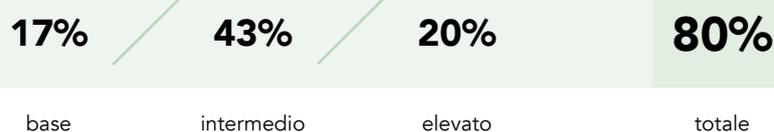
#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

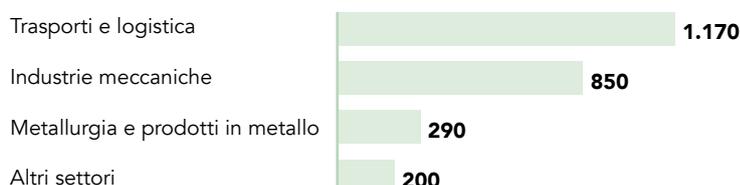


#### Green



## INDIRIZZO MONTAGGIO E MANUTENZIONE IMBARCAZIONI

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>320</b>	<b>460</b>	<b>18%</b>	--	<b>50</b>
Piemonte	30	40	35%	--	--
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	40	60	13%	--	--
Liguria	250	360	17%	--	40
<b>Nord Est</b>	<b>370</b>	<b>430</b>	<b>24%</b>	--	<b>50</b>
Trentino Alto Adige	--	--	--	--	--
Veneto	230	250	10%	--	--
Friuli Venezia Giulia	60	80	69%	--	--
Emilia Romagna	80	90	20%	--	30
<b>Centro</b>	<b>360</b>	<b>490</b>	<b>41%</b>	--	<b>30</b>
Toscana	150	180	28%	--	--
Umbria	20	20	0%	--	--
Marche	130	180	70%	--	--
Lazio	70	100	20%	--	--
<b>Sud e Isole</b>	<b>490</b>	<b>1.140</b>	<b>4%</b>	--	<b>20</b>
Abruzzo	30	30	3%	--	--
Molise	--	--	--	--	--
Campania	210	800	0%	--	--
Puglia	--	30	12%	--	--
Basilicata	--	--	--	--	--
Calabria	--	--	--	--	--
Sicilia	70	70	13%	--	--
Sardegna	150	190	15%	--	--

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo ricercati dalle imprese non sono numerosi e sono ricercati soprattutto da imprese del Sud Italia e Isole (46%). Accanto alle competenze tecniche acquisite a scuola, le competenze trasversali preferite dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento. Di elevata importanza anche l'attitudine al risparmio energetico e alla ecosostenibilità.

## INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



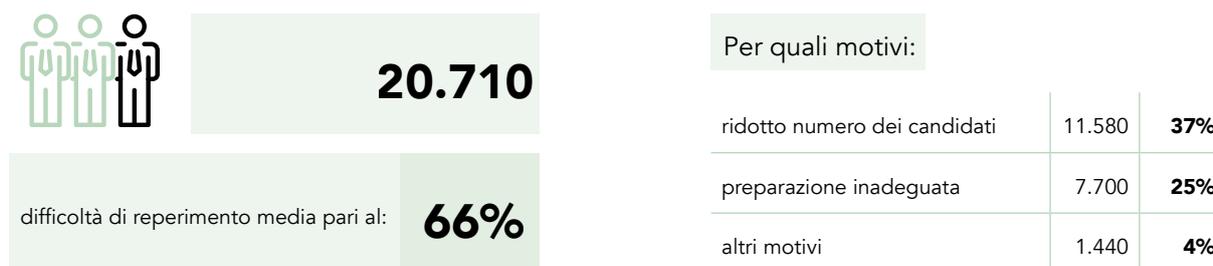
### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Meccanici artigianali, riparatori di automobili
- Verniciatori artigianali ed industriali
- Lastroferratori



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	➤ Saldatori e tagliatori a fiamma	➤ 25.000 €
<b>2</b>	➤ Verniciatori artigianali ed industriali	➤ 23.200 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

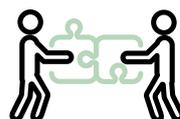
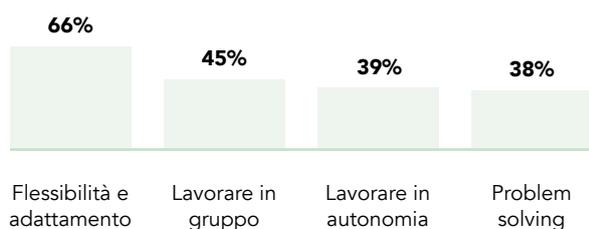
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

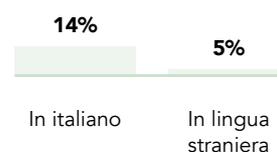
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



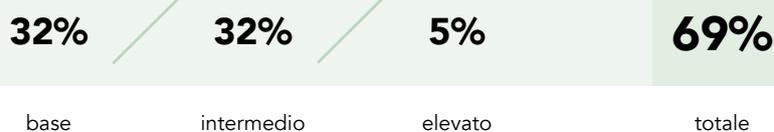
#### Competenze comunicative



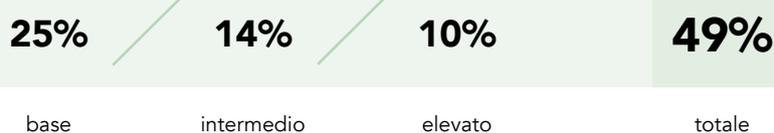
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



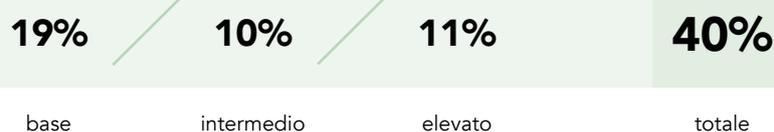
#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



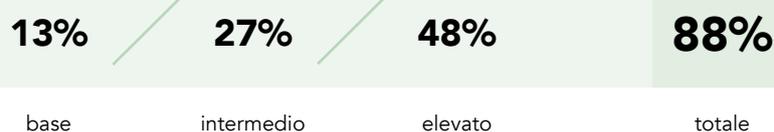
#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

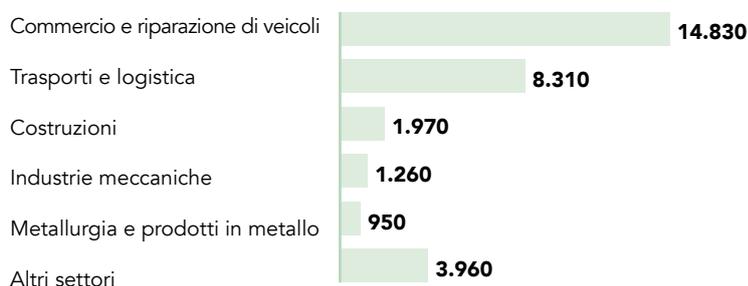


#### Green



## INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>8.820</b>	<b>9.910</b>	<b>67%</b>	<b>780</b>	<b>2.850</b>
Piemonte	2.230	2.720	63%	270	850
Valle D'Aosta	50	60	43%	--	--
Lombardia	5.890	6.310	69%	410	1.670
Liguria	650	820	63%	90	310
<b>Nord Est</b>	<b>6.910</b>	<b>7.760</b>	<b>75%</b>	<b>1.000</b>	<b>2.210</b>
Trentino Alto Adige	620	700	80%	60	220
Veneto	2.940	3.260	77%	470	910
Friuli Venezia Giulia	470	530	73%	70	160
Emilia Romagna	2.880	3.270	72%	400	930
<b>Centro</b>	<b>5.740</b>	<b>6.270</b>	<b>58%</b>	<b>390</b>	<b>1.840</b>
Toscana	2.410	2.600	72%	190	740
Umbria	410	460	75%	100	180
Marche	740	860	57%	30	170
Lazio	2.180	2.340	39%	70	750
<b>Sud e Isole</b>	<b>6.690</b>	<b>7.350</b>	<b>63%</b>	<b>240</b>	<b>1.100</b>
Abruzzo	670	760	76%	30	130
Molise	130	140	89%	--	--
Campania	1.960	2.160	48%	90	520
Puglia	1.290	1.400	65%	70	180
Basilicata	200	260	72%	--	30
Calabria	460	530	75%	--	30
Sicilia	1.160	1.230	65%	--	160
Sardegna	820	870	68%	30	60

I qualificati e i diplomati professionali con questo indirizzo svolgono in gran parte mansioni relative alla riparazione dei veicoli, nelle imprese del commercio e riparazione di autoveicoli e nei trasporti-logistica. Sono molto frequenti le difficoltà delle imprese a trovare questi profili (in due casi su tre), ai quali è richiesta una buona capacità di adattamento e flessibilità.

## INDIRIZZO RISTORAZIONE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



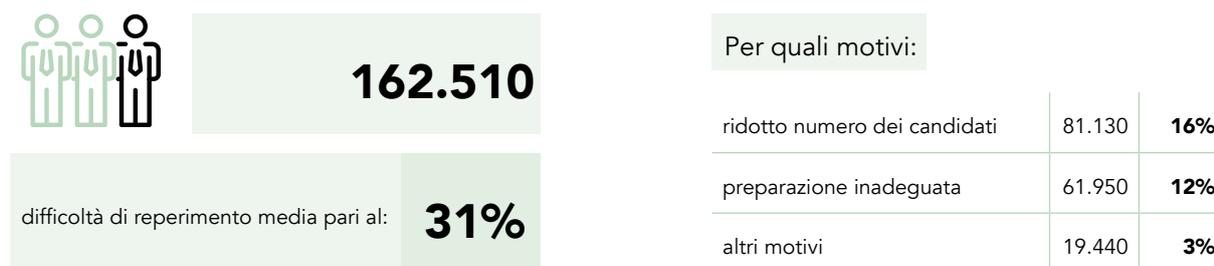
### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Cuochi in alberghi e ristoranti
- Camerieri
- Baristi
- Addetti preparazione, cottura e distribuzione di cibi
- Panettieri e pastai artigianali



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	Artigiani e operai specializzati lavorazioni artig. casearie	24.400 €
<b>2</b>	Panettieri e pastai artigianali	da 23.000 a 23.200 €
<b>3</b>	Cuochi in alberghi e ristoranti	26.300 €
<b>4</b>	Conduttori macchinari produzione pasticceria, prodotti da forno	28.800 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

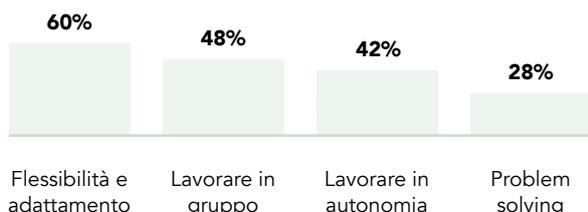
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO RISTORAZIONE

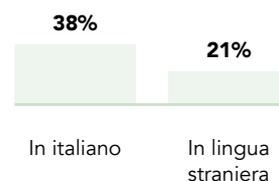
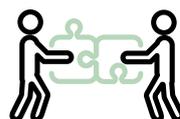
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



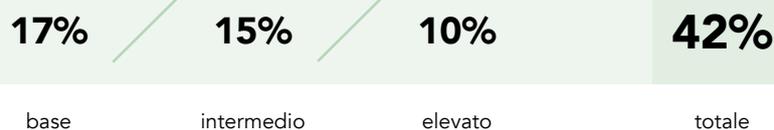
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Green



## INDIRIZZO RISTORAZIONE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Turismo e ristorazione	<b>483.220</b>
Industrie alimentari	<b>12.180</b>
Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	<b>11.560</b>
Commercio al dettaglio	<b>7.770</b>
Altri settori	<b>2.340</b>



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>77.930</b>	<b>130.410</b>	<b>31%</b>	<b>19.890</b>	<b>51.110</b>
Piemonte	17.220	29.150	32%	3.880	11.890
Valle D'Aosta	3.490	5.140	34%	600	1.630
Lombardia	48.540	80.170	31%	13.240	32.080
Liguria	8.680	15.950	29%	2.170	5.500
<b>Nord Est</b>	<b>87.600</b>	<b>153.620</b>	<b>39%</b>	<b>22.320</b>	<b>55.620</b>
Trentino Alto Adige	27.930	43.130	47%	4.470	10.610
Veneto	28.460	49.630	35%	9.090	20.890
Friuli Venezia Giulia	7.430	12.440	37%	2.270	5.130
Emilia Romagna	23.790	48.430	36%	6.490	18.990
<b>Centro</b>	<b>48.550</b>	<b>93.140</b>	<b>28%</b>	<b>14.140</b>	<b>36.750</b>
Toscana	18.200	35.930	27%	4.990	13.520
Umbria	2.890	5.270	36%	1.190	2.260
Marche	6.690	13.050	29%	2.750	6.250
Lazio	20.760	38.900	27%	5.210	14.710
<b>Sud e Isole</b>	<b>80.700</b>	<b>139.900</b>	<b>26%</b>	<b>14.370</b>	<b>47.970</b>
Abruzzo	7.510	13.550	29%	2.600	6.060
Molise	940	1.830	33%	120	540
Campania	17.620	29.420	19%	2.360	9.580
Puglia	16.790	30.910	22%	3.640	11.050
Basilicata	2.410	3.660	36%	350	1.140
Calabria	7.770	12.650	31%	970	4.120
Sicilia	14.070	25.570	31%	2.140	9.020
Sardegna	13.580	22.300	26%	2.190	6.470

Questi qualificati e diplomati professionali sono richiesti quasi sempre per svolgere attività strettamente legate al campo della ristorazione. Le professioni più ricercate sono quelle dei camerieri, dei cuochi, dei baristi. Le imprese hanno difficoltà a trovare candidati in quasi due casi su tre. Le competenze preferite dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento, la predisposizione a lavorare in gruppo. Molto richiesta l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

## INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

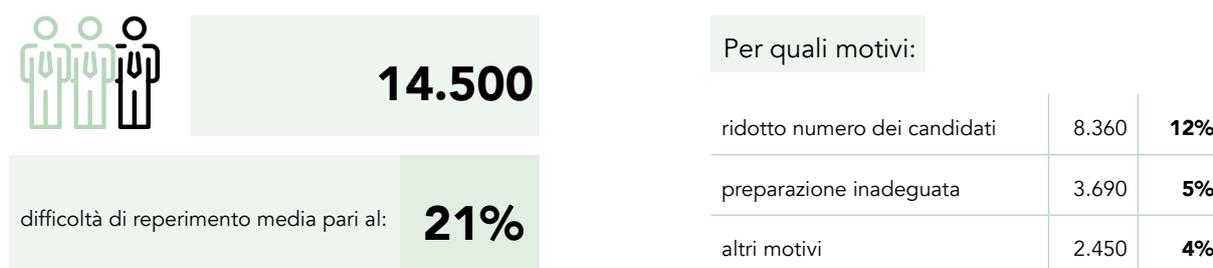
### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➔ Camerieri	<p>➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
Animatori turistici	
Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione	
➔ Baristi	
➔ Addetti al controllo della documentazione di viaggio	
Annunciatori e presentatori radio, televisione e altri spettacoli	

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	Addetti all'assistenza personale	➔ 21.700 €	
<b>2</b>	Animatori turistici	➔ 21.300 €	
<b>3</b>	Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione	➔ 27.100 €	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

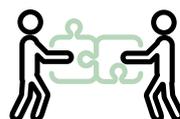
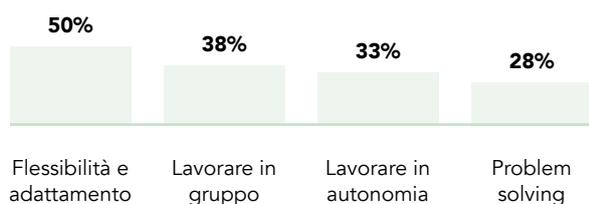
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

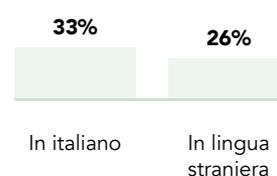
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



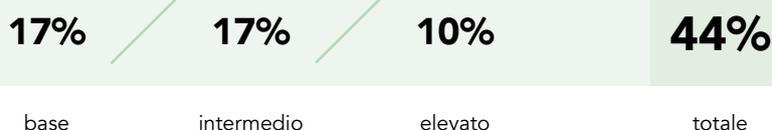
#### Competenze comunicative



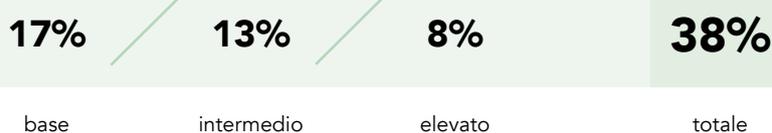
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

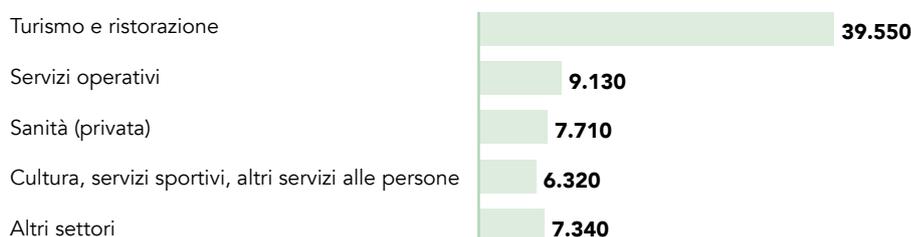


#### Green



## INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>12.150</b>	<b>15.840</b>	<b>20%</b>	<b>680</b>	<b>3.000</b>
Piemonte	2.360	3.360	21%	130	650
Valle D'Aosta	550	630	13%	--	80
Lombardia	7.730	9.910	19%	430	1.790
Liguria	1.520	1.950	26%	110	490
<b>Nord Est</b>	<b>16.280</b>	<b>21.150</b>	<b>27%</b>	<b>1.140</b>	<b>3.550</b>
Trentino Alto Adige	6.400	7.560	40%	450	1.170
Veneto	4.800	6.470	20%	410	1.120
Friuli Venezia Giulia	910	1.360	21%	70	210
Emilia Romagna	4.170	5.770	20%	210	1.050
<b>Centro</b>	<b>12.230</b>	<b>14.940</b>	<b>19%</b>	<b>700</b>	<b>2.500</b>
Toscana	4.050	5.340	19%	380	1.050
Umbria	550	790	32%	30	110
Marche	1.210	1.640	18%	70	280
Lazio	6.420	7.170	17%	220	1.060
<b>Sud e Isole</b>	<b>13.370</b>	<b>18.120</b>	<b>15%</b>	<b>890</b>	<b>3.230</b>
Abruzzo	1.460	1.800	16%	180	460
Molise	140	180	39%	--	40
Campania	3.140	4.050	14%	200	610
Puglia	2.290	4.000	7%	140	650
Basilicata	380	430	20%	50	130
Calabria	1.080	1.370	29%	120	280
Sicilia	2.470	3.410	13%	140	630
Sardegna	2.420	2.880	22%	60	430

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono ricercati in particolare dalle imprese del settore turismo e ristorazione. Altre opportunità di lavoro si trovano soprattutto nei servizi operativi. Molte competenze - trasversali, comunicative e green - sono ritenute importanti dalle imprese nella selezione dei profili professionali.

## INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

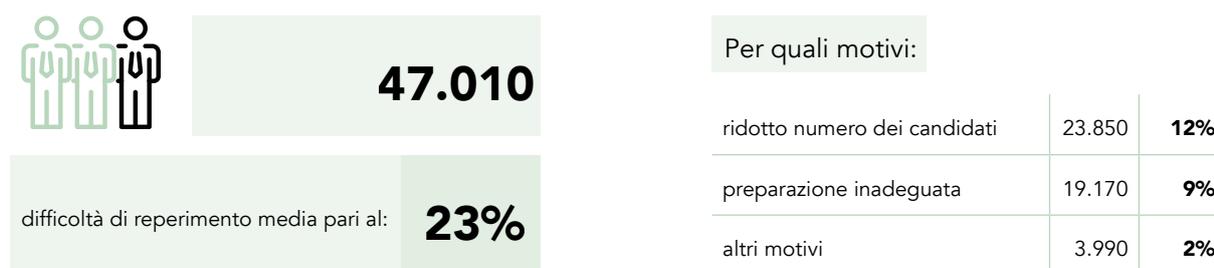


### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Addetti alla vendita telefonica e on-line	
Assistenti alla vendita in esercizi commerciali	
Addetti alle vendite all'ingrosso	
Cassieri di esercizi commerciali	
Dimostratori	

Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

1	Addetti alla vendita telefonica e on-line	da 24.700 a 28.200 €	
2	Addetti ad attività organizzative delle vendite	26.700 €	
3	Assistenti alla vendita in esercizi commerciali	24.200 €	
4	Addetti alle scritture contabili	24.900 €	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

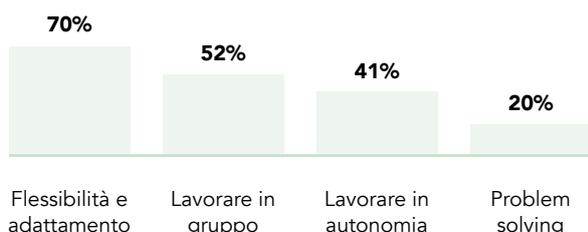
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA

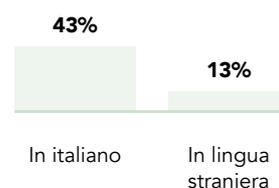
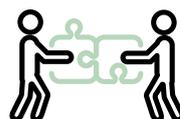
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



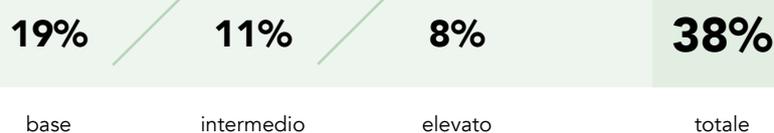
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



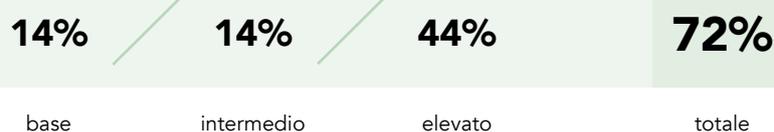
#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Green



## INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Commercio al dettaglio	157.040
Commercio all'ingrosso	15.610
Servizi operativi	8.290
Industrie alimentari	5.620
Turismo e ristorazione	4.250
Altri settori	16.810



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>31.340</b>	<b>64.360</b>	<b>22%</b>	<b>6.270</b>	<b>33.040</b>
Piemonte	7.780	15.740	21%	1.310	8.220
Valle D'Aosta	200	600	21%	50	310
Lombardia	21.030	42.580	23%	4.170	21.670
Liguria	2.330	5.440	24%	740	2.850
<b>Nord Est</b>	<b>21.850</b>	<b>48.140</b>	<b>25%</b>	<b>6.210</b>	<b>24.660</b>
Trentino Alto Adige	2.850	6.300	22%	640	2.670
Veneto	9.940	21.480	25%	2.830	11.460
Friuli Venezia Giulia	2.260	4.690	26%	480	2.490
Emilia Romagna	6.800	15.680	25%	2.260	8.040
<b>Centro</b>	<b>16.610</b>	<b>38.000</b>	<b>24%</b>	<b>4.500</b>	<b>18.220</b>
Toscana	5.880	13.370	27%	1.480	5.900
Umbria	1.000	2.670	22%	330	1.370
Marche	1.530	4.620	22%	460	2.060
Lazio	8.200	17.340	24%	2.220	8.900
<b>Sud e Isole</b>	<b>22.140</b>	<b>57.130</b>	<b>20%</b>	<b>7.210</b>	<b>28.410</b>
Abruzzo	1.460	4.800	21%	420	2.200
Molise	380	960	9%	90	430
Campania	6.460	15.600	22%	2.450	8.120
Puglia	4.500	11.830	20%	1.520	6.410
Basilicata	310	1.040	19%	120	420
Calabria	2.130	4.840	15%	500	2.200
Sicilia	4.760	12.090	18%	1.440	6.340
Sardegna	2.150	5.980	20%	690	2.300

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nel settore del commercio e si occupano della vendita diretta e della commercializzazione dei prodotti. Per questi profili professionali, le imprese ricercano flessibilità e capacità di adattamento e capacità di comunicare soprattutto in lingua italiana ma anche competenze digitali e green. Le imprese hanno relativamente poche difficoltà a trovare i profili che cercano (nel 23% dei casi).

## INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

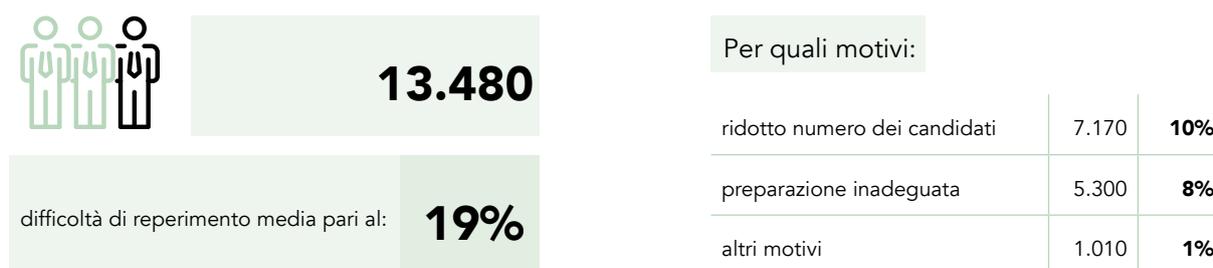
### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Conducenti di mezzi pesanti e camion	<p> Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
Addetti gestione dei magazzini	
Autisti di taxi, conducenti di automobili e furgoni	
Conducenti di carrelli elevatori	
Addetti al controllo della documentazione di viaggio	
Conducenti di gru e di apparecchi di sollevamento	

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	Operatori di verifica, circolazione e formazione treni	27.700 €	
<b>2</b>	Conducenti macchinari per il movimento terra	30.800 €	
<b>3</b>	Conducenti di gru e di apparecchi di sollevamento	30.400 €	
<b>4</b>	Conducenti di mezzi pesanti e camion	28.100 €	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

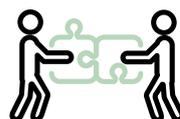
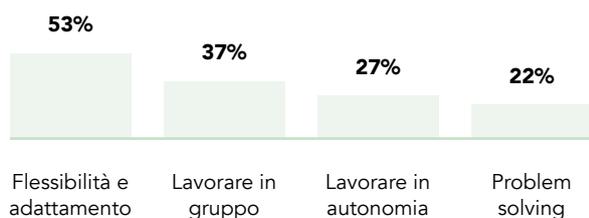
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

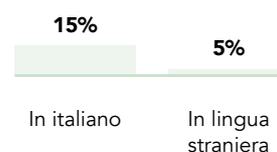
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



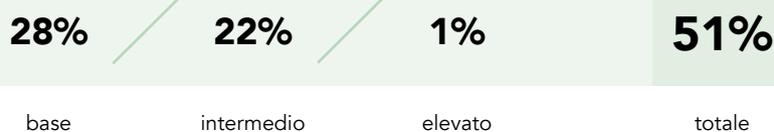
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



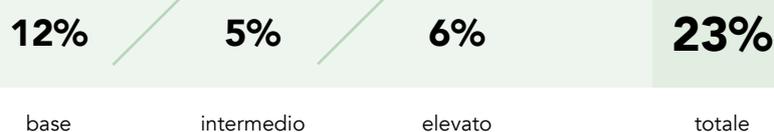
#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Green



## INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Trasporti e logistica	22.920
Servizi operativi	14.300
Commercio all'ingrosso	7.910
Commercio al dettaglio	5.360
Altri settori	20.880



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>22.940</b>	<b>23.180</b>	<b>18%</b>	<b>1.540</b>	<b>5.940</b>
Piemonte	5.180	5.260	22%	480	1.750
Valle D'Aosta	100	100	22%	--	30
Lombardia	16.130	16.250	16%	860	3.710
Liguria	1.540	1.570	26%	190	460
<b>Nord Est</b>	<b>19.660</b>	<b>19.960</b>	<b>24%</b>	<b>1.300</b>	<b>4.340</b>
Trentino Alto Adige	1.200	1.230	22%	70	340
Veneto	8.050	8.190	29%	670	1.830
Friuli Venezia Giulia	1.810	1.840	14%	60	240
Emilia Romagna	8.600	8.700	23%	500	1.940
<b>Centro</b>	<b>11.650</b>	<b>11.780</b>	<b>21%</b>	<b>690</b>	<b>2.500</b>
Toscana	4.030	4.080	29%	210	730
Umbria	830	840	19%	80	180
Marche	2.030	2.050	26%	150	680
Lazio	4.760	4.810	12%	250	910
<b>Sud e Isole</b>	<b>16.220</b>	<b>16.450</b>	<b>12%</b>	<b>550</b>	<b>3.690</b>
Abruzzo	1.280	1.290	25%	60	250
Molise	170	170	18%	--	--
Campania	4.380	4.450	14%	180	1.060
Puglia	3.410	3.460	9%	120	830
Basilicata	530	540	15%	30	140
Calabria	990	1.000	6%	20	160
Sicilia	3.540	3.570	10%	80	660
Sardegna	1.910	1.960	12%	50	590

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nella logistica, nei servizi operativi e nel commercio sia all'ingrosso che al dettaglio, con mansioni prevalentemente di tipo operativo. Flessibilità e adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla salvaguardia dell'ambiente sono le competenze ritenute più importanti dalle imprese.

## INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

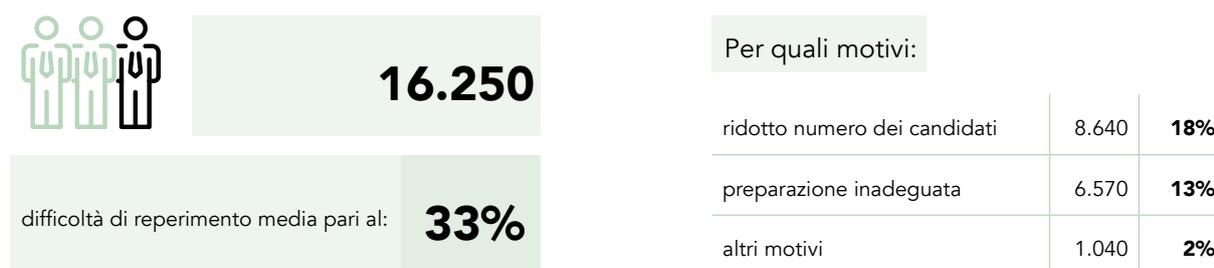
### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

↗ Biancheristi, ricamatori a mano	<p>↗ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
↗ Confezionatori, sarti, tagliatori e modellisti	
↗ Addetti a macchinari per confezioni di abbigliamento	
↗ Addetti a macchinari trattamento filati e tessuti industriali	
↗ Tessitori e maglieristi a mano e su telai manuali	
Conduttori di gru e di apparecchi di sollevamento	

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	↗ Tappezzieri e materassai	↗ da 20.700 a 25.300 €	
<b>2</b>	↗ Biancheristi, ricamatori a mano	↗ da 20.900 a 23.900 €	
<b>3</b>	↗ Addetti a telai meccanici per la tessitura e la maglieria	↗ 22.800 €	
<b>4</b>	↗ Addetti a macchinari filatura e la bobinatura	↗ 23.500 €	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

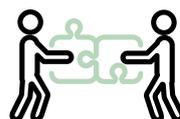
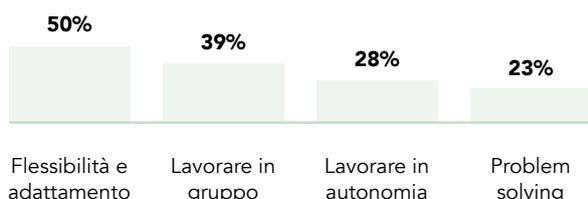
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

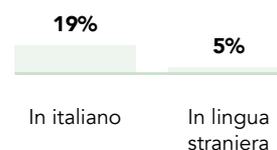
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



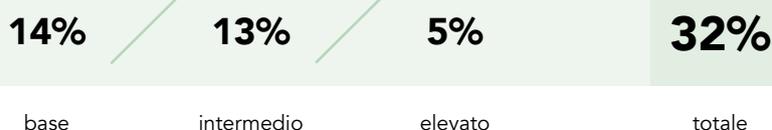
#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

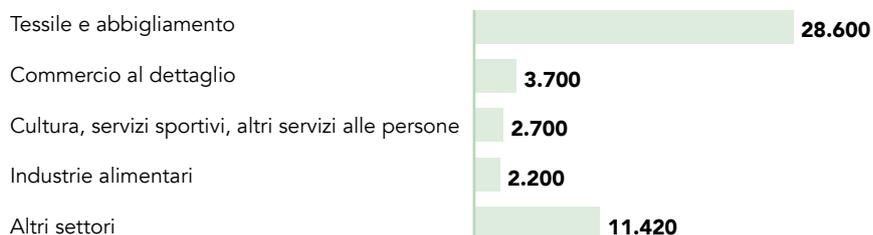


#### Green



## INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>3.970</b>	<b>11.230</b>	<b>28%</b>	<b>670</b>	<b>2.430</b>
Piemonte	870	2.500	37%	160	770
Valle D'Aosta	30	40	10%	--	--
Lombardia	2.980	8.530	25%	500	1.630
Liguria	90	170	37%	--	30
<b>Nord Est</b>	<b>4.500</b>	<b>11.780</b>	<b>37%</b>	<b>560</b>	<b>1.280</b>
Trentino Alto Adige	120	310	19%	30	70
Veneto	2.650	6.710	42%	240	690
Friuli Venezia Giulia	260	610	21%	30	90
Emilia Romagna	1.480	4.150	31%	250	430
<b>Centro</b>	<b>4.910</b>	<b>14.980</b>	<b>29%</b>	<b>310</b>	<b>1.810</b>
Toscana	2.460	9.610	26%	170	1.190
Umbria	310	860	45%	40	130
Marche	1.090	2.390	51%	50	280
Lazio	1.040	2.130	13%	60	210
<b>Sud e Isole</b>	<b>5.230</b>	<b>10.630</b>	<b>42%</b>	<b>240</b>	<b>1.250</b>
Abruzzo	410	1.190	25%	40	190
Molise	70	130	52%	--	--
Campania	2.020	4.280	38%	170	690
Puglia	1.190	2.830	52%	--	200
Basilicata	140	220	18%	--	30
Calabria	300	420	48%	--	30
Sicilia	790	1.120	53%	--	70
Sardegna	300	440	42%	--	30

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie tessili e dell'abbigliamento, con mansioni prevalentemente di tipo operativo: addetti specializzati nella conduzione di macchinari, confezionatori di abbigliamento e sarti. Toscana, Lombardia, Veneto, Campania e Emilia-Romagna le regioni con più richieste. Flessibilità e adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla salvaguardia dell'ambiente sono le competenze ritenute più importanti dalle imprese.

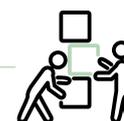
## INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



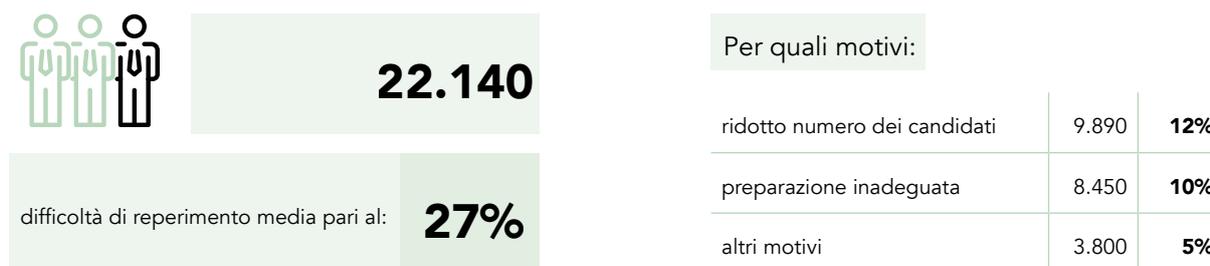
### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Conducenti macchinari lavorazione di cereali e spezie
- Conducenti macchinari trattamento di frutta, verdure, legumi, riso
- Conducenti apparecchi lavorazione di prodotti lattiero-caseari
- Addetti a macchinari fissi per l'industria alimentare



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

### / QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (\*\*)

<b>1</b>	Panettieri e pastai artigianali	➤ da 23.000 a 23.200 €
<b>2</b>	Conducenti macchinari lavorazione di cereali e spezie	➤ da 25.200 a 27.100 €
<b>3</b>	Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali	➤ da 21.000 a 26.000 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

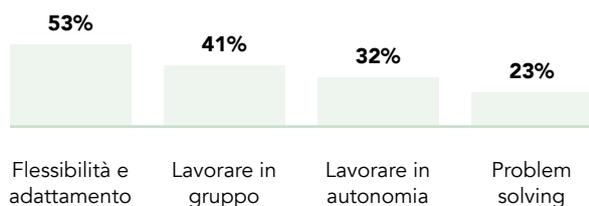
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

## INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

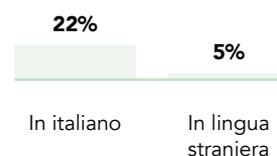
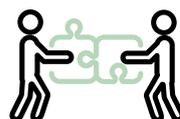
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



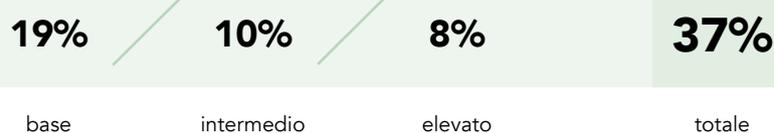
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



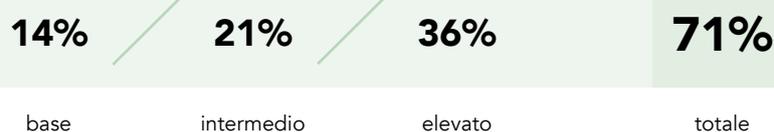
#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Green



## INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Industrie alimentari	43.570
Turismo e ristorazione	28.360
Commercio al dettaglio	5.530
Commercio all'ingrosso	1.400
Altri settori	4.490



### / I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>Nord Ovest</b>	<b>10.660</b>	<b>23.520</b>	<b>29%</b>	<b>2.230</b>	<b>6.680</b>
Piemonte	3.500	6.810	22%	530	1.950
Valle D'Aosta	360	460	14%	--	50
Lombardia	6.360	14.530	34%	1.560	4.180
Liguria	440	1.710	20%	120	510
<b>Nord Est</b>	<b>9.000</b>	<b>22.340</b>	<b>28%</b>	<b>1.830</b>	<b>5.890</b>
Trentino Alto Adige	1.190	2.510	25%	30	450
Veneto	3.700	8.740	29%	900	2.310
Friuli Venezia Giulia	720	1.590	33%	220	530
Emilia Romagna	3.390	9.510	27%	680	2.600
<b>Centro</b>	<b>6.520</b>	<b>15.780</b>	<b>26%</b>	<b>1.090</b>	<b>3.960</b>
Toscana	2.250	5.570	32%	300	1.240
Umbria	510	1.290	30%	90	320
Marche	1.240	2.280	37%	140	510
Lazio	2.520	6.640	16%	570	1.890
<b>Sud e Isole</b>	<b>7.220</b>	<b>21.710</b>	<b>23%</b>	<b>1.590</b>	<b>4.590</b>
Abruzzo	780	2.210	28%	90	440
Molise	50	210	24%	--	50
Campania	2.170	7.030	15%	530	1.260
Puglia	1.780	4.720	28%	530	1.230
Basilicata	170	470	17%	20	80
Calabria	490	1.400	25%	60	270
Sicilia	1.200	3.570	30%	230	860
Sardegna	590	2.110	19%	110	410

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie alimentari, con mansioni prevalentemente di tipo operativo: conduttori di macchinari per la lavorazione di cereali e spezie, per il trattamento di frutta, verdure, legumi, riso e per la lavorazione di prodotti lattiero-caseari. Flessibilità e adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla salvaguardia dell'ambiente sono le competenze ritenute più importanti dalle imprese. Più di una figura su quattro è difficile da reperire.



# Le professioni più richieste e “introvabili” per i diplomati

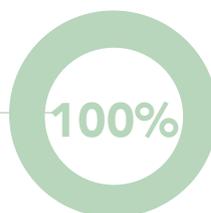
- Acconciatori
- Addetti a macchinari filatura e la bobinatura
- Addetti a macchinari fissi per l'industria alimentare
- Addetti a macchinari per confezioni di abbigliamento
- Addetti a macchinari produzione in serie di calzature
- Addetti a macchinari produzione in serie di mobili e di articoli in legno
- Addetti a macchinari trattamento filati e tessuti industriali
- Addetti a telai meccanici per la tessitura e la maglieria
- Addetti agli impianti per la trasformazione delle olive
- Addetti al controllo della documentazione di viaggio
- Addetti preparazione, cottura e distribuzione di cibi
- Artigiani e operai specializzati lavorazioni artigianali Casearie
- Artigiani lavorazioni artistiche del legno
- Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche
- Assemblatori in serie articoli cartone e tessuto
- Assemblatori in serie articoli in legno
- Assemblatori in serie di parti di macchine
- Assistenti alla vendita in esercizi commerciali
- Atleti
- Attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno
- Attrezzisti di macchine utensili
- Baristi
- Biancheristi, ricamatori a mano
- Camerieri
- Carpenteri e falegnami nell'edilizia
- Conciatori di pelli e di pellicce
- Conduttori apparecchi lavorazione di prodotti lattiero-caseari
- Conduttori macchinari lavorazione di cereali e spezie
- Conduttori macchinari produzione pasticceria, prodotti da forno
- Conduttori macchinari trattamento di frutta, verdure, legumi, riso
- Confezionatori, sarti, tagliatori e modellisti
- Copritetti
- Cuochi in alberghi e ristoranti
- Dimostratori
- Eletttricisti nelle costruzioni civili
- Estetisti e truccatori
- Fabbri, lingottai e operatori presse per forgiare
- Giardinieri e vivaisti
- Idraulici e posatori tubazioni idrauliche e del gas
- Installatori di infissi e serramenta
- Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti
- Installatori e riparatori apparati Elettrici, elettromeccanici
- Installatori di impianti di isolamento e insonorizzazione
- Intonacatori
- Intrattenitori
- Lastroferratori
- Meccanici artigianali, riparatori di automobili
- Meccanici collaudatori
- Meccanici di precisione
- Meccanici e attrezzisti navali
- Meccanici e montatori di macchinari industriali
- Montatori di carpenteria metallica
- Muratori in pietra, mattoni, refrattari
- Operai addetti manutenzione di impianti fognari
- Operai specializzati delle calzature
- Operatori impianti di recupero rifiuti e trattamento acque
- Operatori macchinari fabbricazione prodotti derivati dalla chimica
- Orafi, gioiellieri
- Panettieri e pastai artigianali
- Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali
- Pavimentatori e posatori di rivestimenti
- Pittori e decoratori su vetro e ceramica
- Pittori, stuccatori, laccatori e decoratori
- Rilegatori
- Saldatori e tagliatori a fiamma
- Specialisti di saldatura elettrica e a norme ASME
- Stampatori offset e alla rotativa
- Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti
- Tappezzieri e materassai
- Tessitori e maglieristi a mano e su telai manuali
- Trafilatori ed estrusori di metalli
- Valigiai, borsettieri
- Verniciatori artigianali ed industriali

## ACCONCIATORI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**35.510**

**35.510**

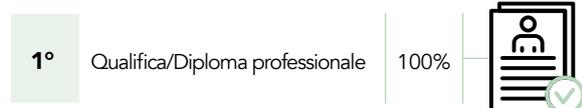


Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO



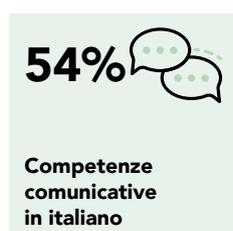
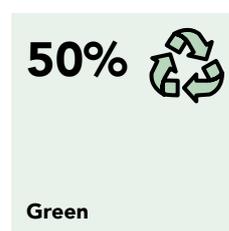
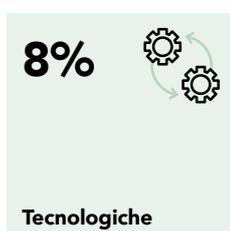
**Necessità di ulteriore formazione**



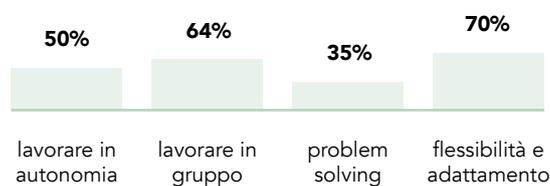
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo benessere	35.510	100%
<b>Totale</b>	<b>35.510</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

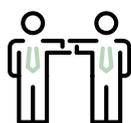


#### Competenze trasversali



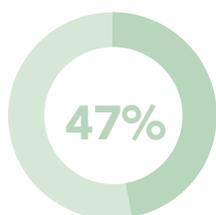
## ACCONCIATORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

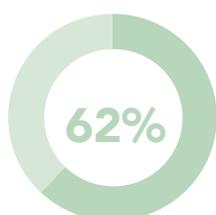
**17%** Ridotto numero di candidati

**28%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**21%** Esperienza nella professione

**41%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

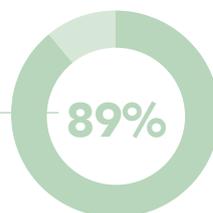
## ADDETTI A MACCHINARI FILATURA E LA BOBINATURA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

3.390

3.030



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Qualifica/Diploma professionale	89%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	11%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

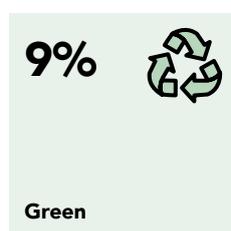
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.610	77%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	410	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	360	11%
<b>Totale</b>	<b>3.390</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

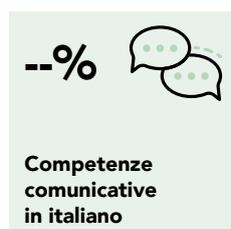
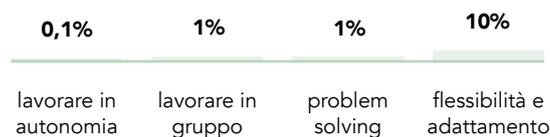


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



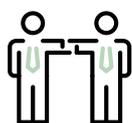
#### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## ADDETTI A MACCHINARI FILATURA E LA BOBINATURA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

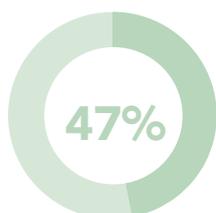
**22%** Ridotto numero di candidati

**3%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**17%** Esperienza nella professione

**30%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI A MACCHINARI FISSI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE

**Opportunità di lavoro nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**1.070**

**1.050**



➔ Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	98%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	2%	

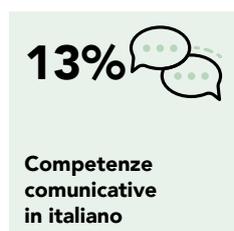
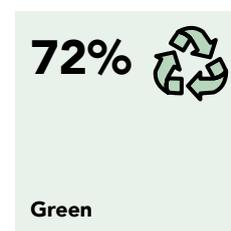
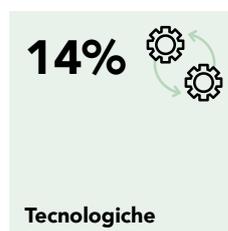
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	960	90%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	80	8%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	20	2%
<b>Totale</b>	<b>1.070</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

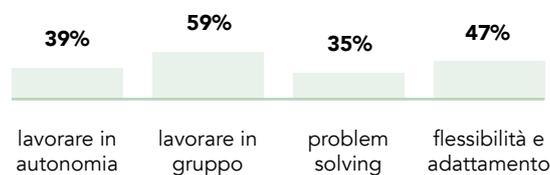


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## ADDETTI A MACCHINARI FISSI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**7%** Ridotto numero di candidati

**14%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**--%** Esperienza nella professione

**83%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

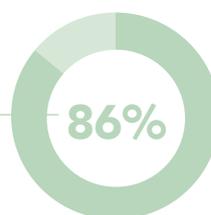
## ADDETTI A MACCHINARI PER CONFEZIONI DI ABBIGLIAMENTO

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**12.450**

**10.750**



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

➔ Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	86%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	14%	

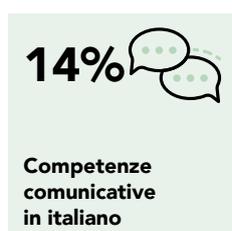
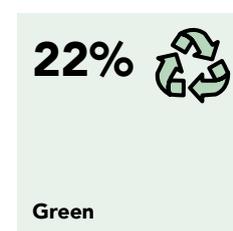
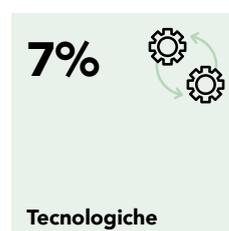
**Necessità di ulteriore  
formazione**



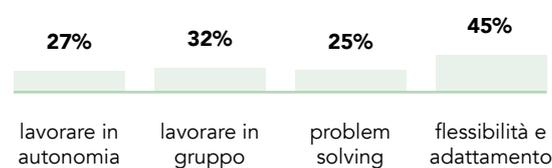
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	9.000	72%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.750	14%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	1.150	9%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	500	4%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	50	0,4%
<b>Totale</b>	<b>1.070</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

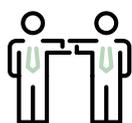


#### Competenze trasversali



## ADDETTI A MACCHINARI PER CONFEZIONI DI ABBIGLIAMENTO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

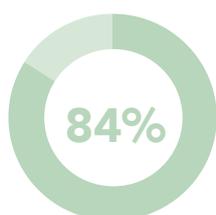
**26%** Ridotto numero di candidati

**12%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**18%** Esperienza nella professione

**66%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI A MACCHINARI PRODUZIONE IN SERIE DI CALZATURE

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**2.440**

**1.770**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	72%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	28%	

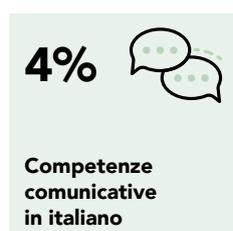
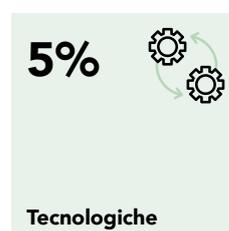
**Necessità di ulteriore formazione**



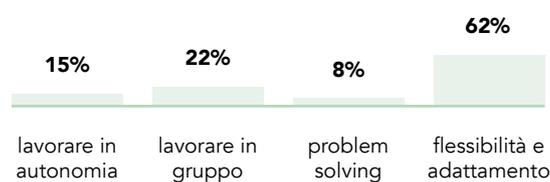
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.080	44%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	690	28%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	480	20%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	200	8%
<b>Totale</b>	<b>2.440</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

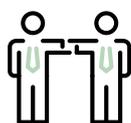


#### Competenze trasversali



## ADDETTI A MACCHINARI PRODUZIONE IN SERIE DI CALZATURE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

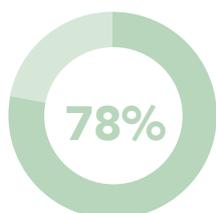
**3%** Ridotto numero di candidati

**18%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**11%** Esperienza nella professione

**67%** Esperienza nel settore



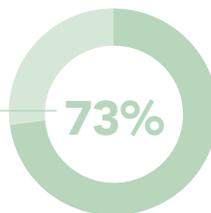
\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI A MACCHINARI PRODUZIONE IN SERIE DI MOBILI E DI ARTICOLI IN LEGNO

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**3.370**

**2.460**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

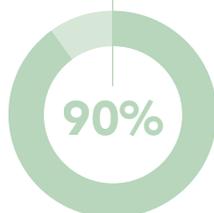
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	73%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	23%	

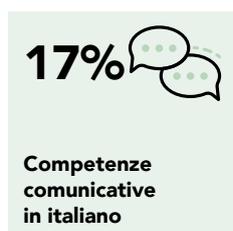
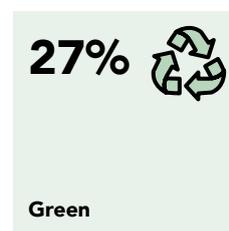
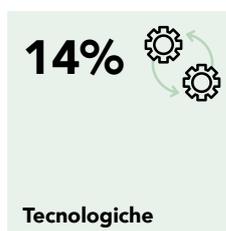
**Necessità di ulteriore formazione**



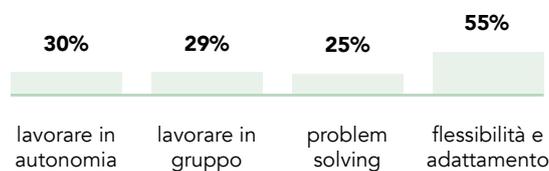
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	2.390	71%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	70	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	550	16%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	230	7%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	130	4%
<b>Totale</b>	<b>3.370</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

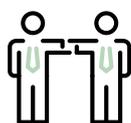


#### Competenze trasversali



## ADDETTI A MACCHINARI PRODUZIONE IN SERIE DI MOBILI E DI ARTICOLI IN LEGNO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

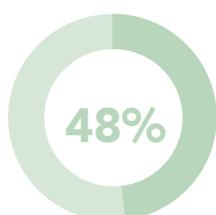
**17%** Ridotto numero di candidati

**13%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**11%** Esperienza nella professione

**37%** Esperienza nel settore



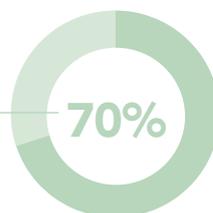
\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI A MACCHINARI TRATTAMENTO FILATI E TESSUTI INDUSTRIALI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**3.440**

**2.420**



➔ Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	70%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	30%	

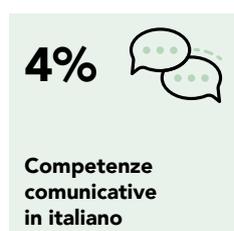
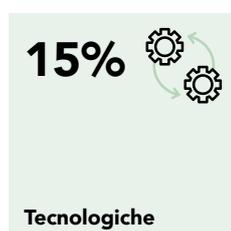
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	2.330	67%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	90	3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	1.020	30%
<b>Totale</b>	<b>3.440</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

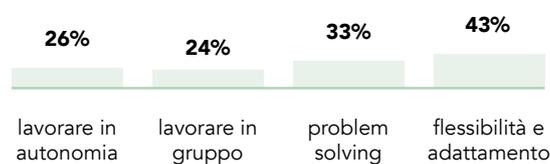


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## ADDETTI A MACCHINARI TRATTAMENTO FILATI E TESSUTI INDUSTRIALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

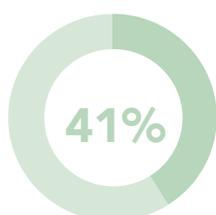
**35%** Ridotto numero di candidati

**3%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**26%** Esperienza nella professione

**15%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI A TELAI MECCANICI PER LA TESSITURA E LA MAGLIERIA

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**7.820**

**5.400**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	69%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	31%	

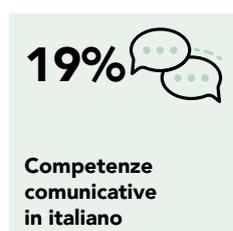
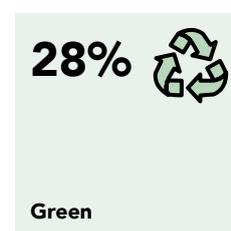
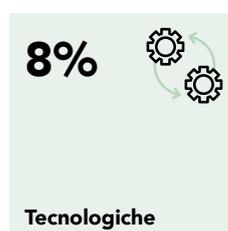
**Necessità di ulteriore formazione**



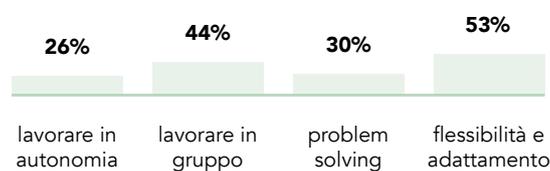
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	3.220	41%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	2.180	28%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	1.690	22%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	740	9%
<b>Totale</b>	<b>7.820</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## ADDETTI A TELAI MECCANICI PER LA TESSITURA E LA MAGLIERIA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**23%** Ridotto numero di candidati

**13%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**30%** Esperienza nella professione

**38%** Esperienza nel settore



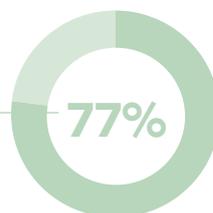
\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI AGLI IMPIANTI PER LA TRASFORMAZIONE DELLE OLIVE

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**4.590**

**3.550**



➔ Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	77%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	23%	

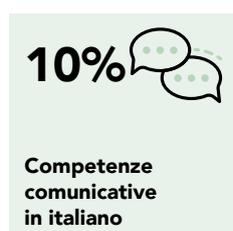
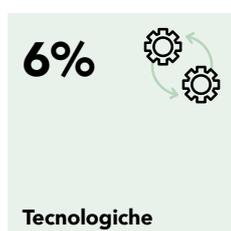
**Necessità di ulteriore formazione**



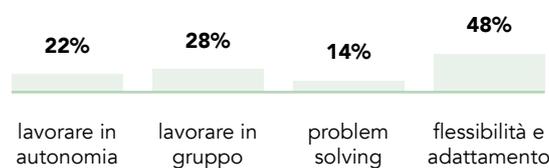
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	1.690	37%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.620	35%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo agricolo	240	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	890	20%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	150	3%
<b>Totale</b>	<b>4.590</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

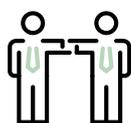


#### Competenze trasversali



## ADDETTI AGLI IMPIANTI PER LA TRASFORMAZIONE DELLE OLIVE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**7%** Ridotto numero di candidati

**7%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**11%** Esperienza nella professione

**52%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI AL CONTROLLO DELLA DOCUMENTAZIONE DI VIAGGIO

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**3.810**

**1.790**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1°</b>	Qualifica / Diploma professionale	69%
<b>2°</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	31%
<b>3°</b>	Istruzione tecnica superiore (ITS)	8%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

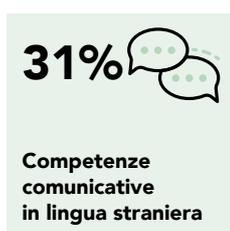
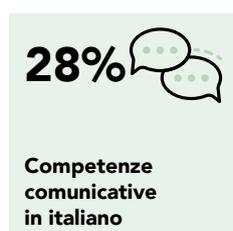
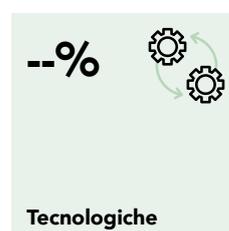
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	1.090	28%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	540	14%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	170	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.180	31%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	310	8%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	220	6%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	310	8%
<b>Totale</b>	<b>3.810</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

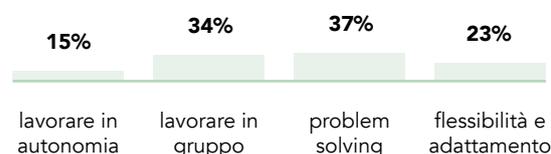


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



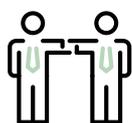
#### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## ADDETTI AL CONTROLLO DELLA DOCUMENTAZIONE DI VIAGGIO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

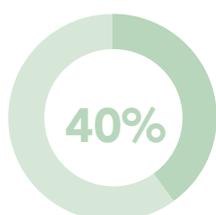
**5%** Ridotto numero di candidati

**--%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**26%** Esperienza nella professione

**14%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

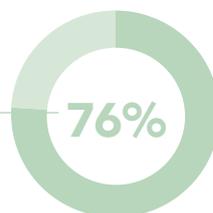
## ADDETTI PREPARAZIONE, COTTURA E DISTRIBUZIONE DI CIBI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

**40.790**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**30.880**



➔ Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

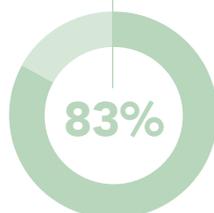
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	76%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	24%	

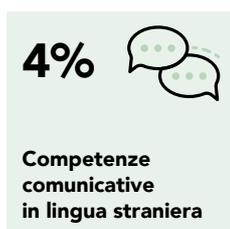
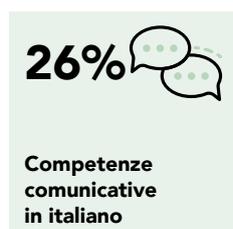
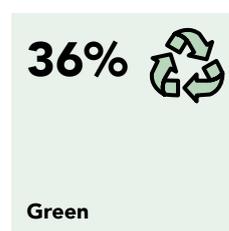
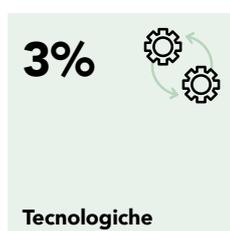
**Necessità di ulteriore  
formazione**



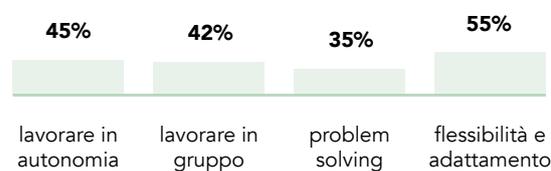
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	26.070	64%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	4.630	11%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	180	0,5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	6.330	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	3.580	9%
<b>Totale</b>	<b>40.790</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## ADDETTI PREPARAZIONE, COTTURA E DISTRIBUZIONE DI CIBI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

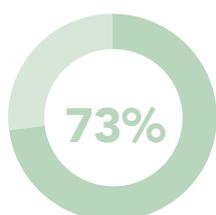
**7%** Ridotto numero di candidati

**11%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**16%** Esperienza nella professione

**57%** Esperienza nel settore



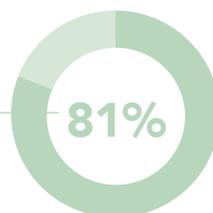
\*Quote % sul totale entrate della professione

## ARTIGIANI E OPERAI SPECIALIZZATI LAVORAZIONI ARTIG. CASEARIE

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**2.180**

**1.760**



➔ Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

<b>1°</b>	Qualifica / Diploma professionale	81%	
<b>2°</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	19%	

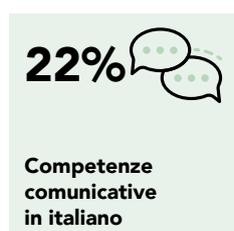
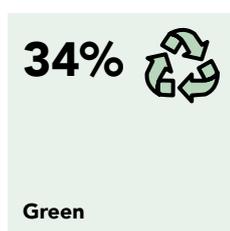
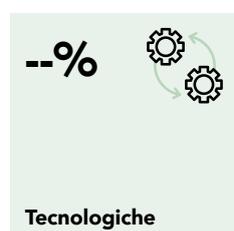
	<b>v.a.</b>	<b>%</b>
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	980	45%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	790	36%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	420	19%
<b>Totale</b>	<b>2.180</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

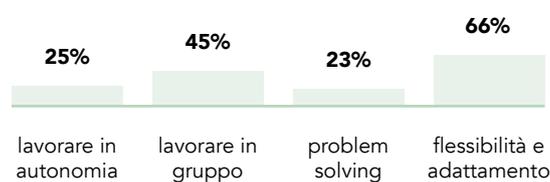


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## ARTIGIANI E OPERAI SPECIALIZZATI LAVORAZIONI ARTIG. CASEARIE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

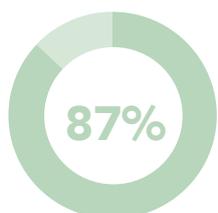
**14%** Ridotto numero di candidati

**45%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**10%** Esperienza nella professione

**77%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ARTIGIANI LAVORAZIONI ARTISTICHE DEL LEGNO

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.140

690

60%



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

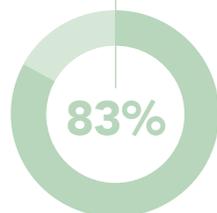
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	60%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	40%	

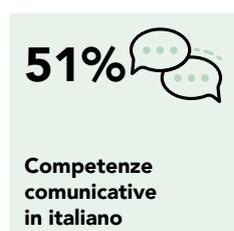
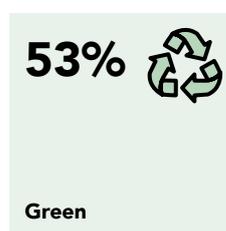
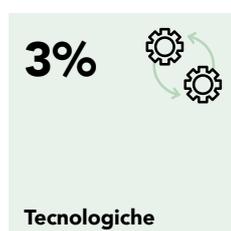
### Necessità di ulteriore formazione



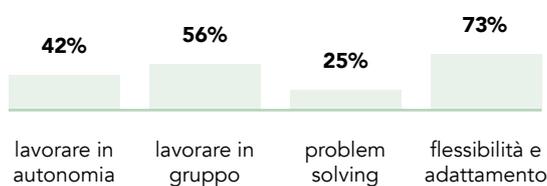
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	690	60%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	250	22%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	200	18%
<b>Totale</b>	<b>1.140</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

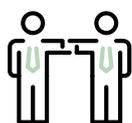


### Competenze trasversali



## ARTIGIANI LAVORAZIONI ARTISTICHE DEL LEGNO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**10%** Ridotto numero di candidati

**22%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**24%** Esperienza nella professione

**50%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ASSEMBLATORI E CABLATORI DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**13.140**

**8.310**



➔ Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

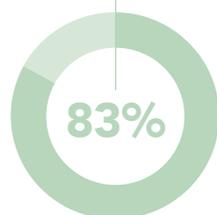
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	63%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	37%	

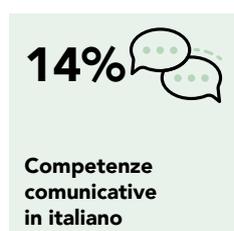
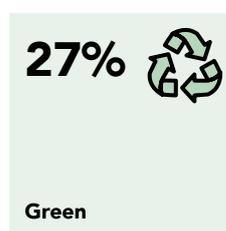
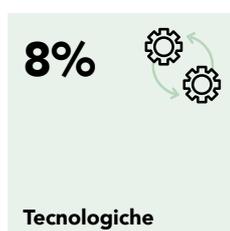
**Necessità di ulteriore formazione**



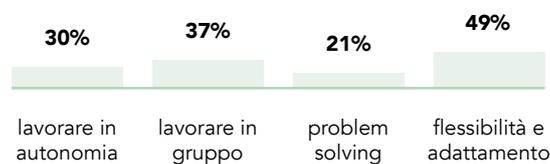
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	6.950	53%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.360	10%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	4.160	32%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	670	5%
<b>Totale</b>	<b>13.140</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## ASSEMBLATORI E CABLATORI DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**20%** Ridotto numero di candidati

**26%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**17%** Esperienza nella professione

**26%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ASSEMBLATORI IN SERIE ARTICOLI CARTONE E TESSUTO

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

760

590



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	78%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	22%	

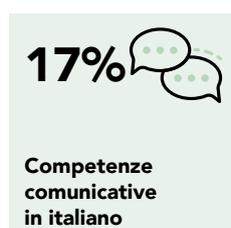
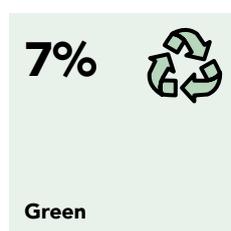
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	460	60%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo grafico e cartotecnico	130	18%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	170	22%
<b>Totale</b>	<b>760</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

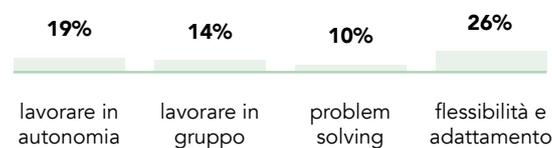


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

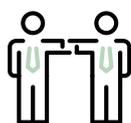


### Competenze trasversali



## ASSEMBLATORI IN SERIE ARTICOLI CARTONE E TESSUTO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**12%** Ridotto numero di candidati

**--%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**14%** Esperienza nella professione

**47%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ASSEMBLATORI IN SERIE ARTICOLI IN LEGNO

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

3.540

2.750



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	78%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	22%	

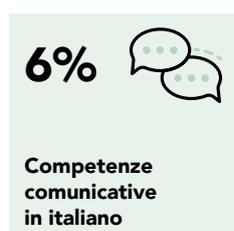
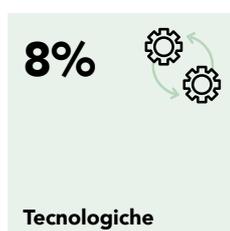
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	2.720	77%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	30	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	780	22%
<b>Totale</b>	<b>3.540</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

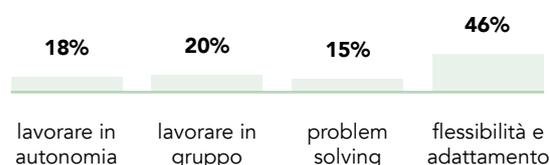


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



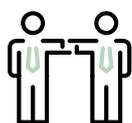
### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## ASSEMBLATORI IN SERIE ARTICOLI IN LEGNO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

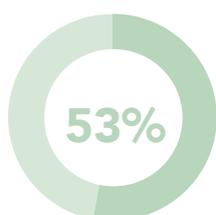
**4%** Ridotto numero di candidati

**9%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**6%** Esperienza nella professione

**47%** Esperienza nel settore



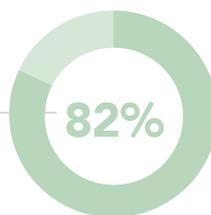
\*Quote % sul totale entrate della professione

## ASSEMBLATORI IN SERIE DI PARTI DI MACCHINE

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**21.710**

**17.780**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

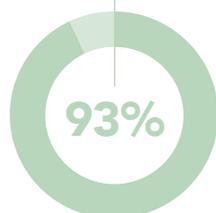
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	82%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	18%	

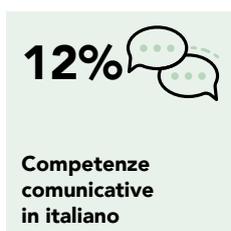
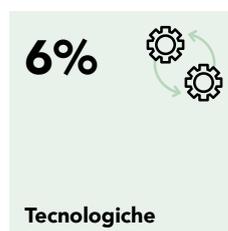
**Necessità di ulteriore formazione**



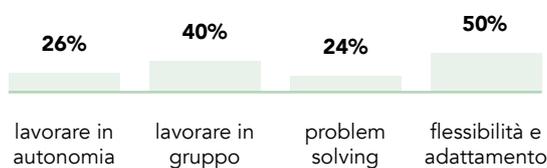
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	17.510	80%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	150	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	120	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	3.610	17%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	320	1%
<b>Totale</b>	<b>21.710</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

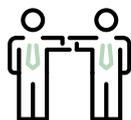


#### Competenze trasversali



## ASSEMBLATORI IN SERIE DI PARTI DI MACCHINE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**16%** Ridotto numero di candidati

**11%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**17%** Esperienza nella professione

**40%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ASSISTENTI ALLA VENDITA IN ESERCIZI COMMERCIALI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**357.550**

**191.140**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Qualifica / Diploma professionale	53%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	47%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

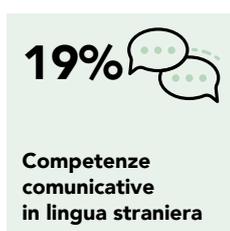
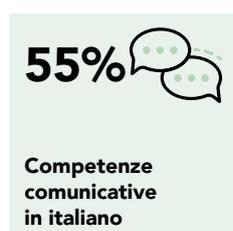
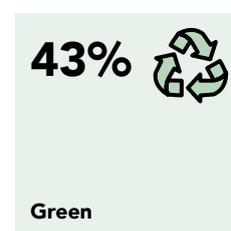
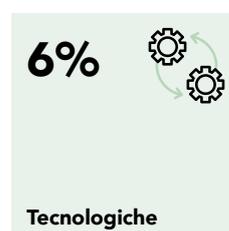
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	168.820	47%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	10.500	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	6.950	2%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	4.870	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	112.160	32%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	23.610	7%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	29.410	8%
Altri indirizzi di laurea	1.150	0,3%
<b>Totale</b>	<b>357.550</b>	<b>100%</b>
<b>Totale</b>	<b>3.810</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore  
formazione**

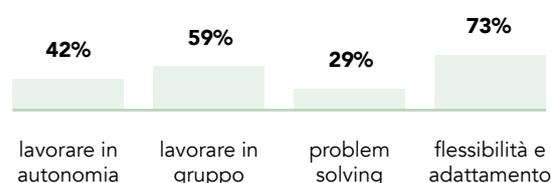


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

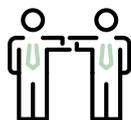


#### Competenze trasversali



## ASSISTENTI ALLA VENDITA IN ESERCIZI COMMERCIALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**9%** Ridotto numero di candidati

**12%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**10%** Esperienza nella professione

**44%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ATLETI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

950

710



Per approfondimenti: Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	75%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	13%
3°	Laurea	12%



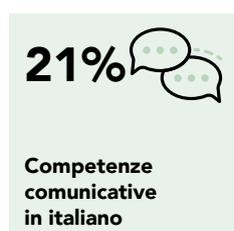
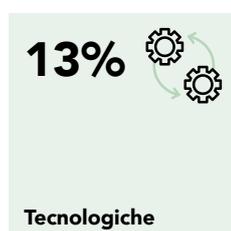
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo animazione e spettacolo	710	75%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	120	13%
Altri indirizzi di laurea	120	12%
<b>Totale</b>	<b>950</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

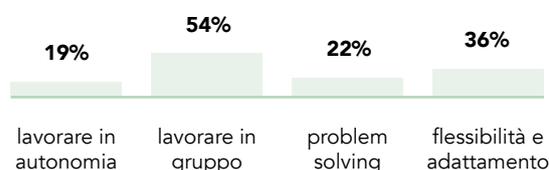


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



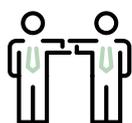
### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## ATLETI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

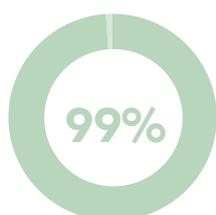
**39%** Ridotto numero di candidati

**21%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**63%** Esperienza nella professione

**36%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ATTREZZISTI DI MACCHINE PER LA LAVORAZIONE DEL LEGNO

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**18.140**

**16.170**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	89%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	10%
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	1%



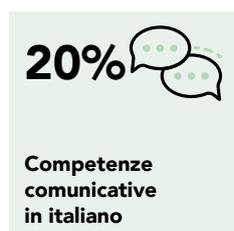
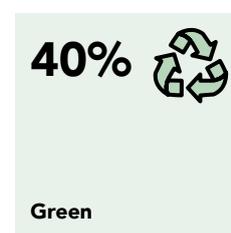
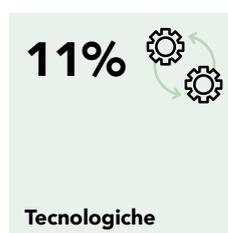
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	16.080	88%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	100	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	1.610	9%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	190	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	160	1%
<b>Totale</b>	<b>18.140</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

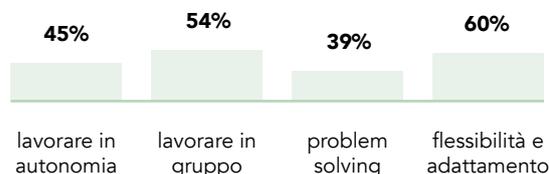


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



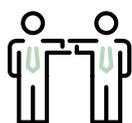
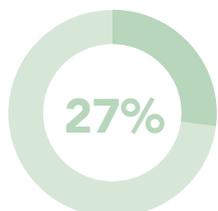
#### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## ATTREZZISTI DI MACCHINE PER LA LAVORAZIONE DEL LEGNO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

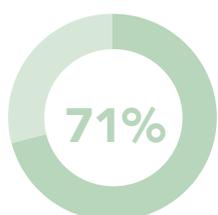
**31%** Ridotto numero di candidati

**20%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**17%** Esperienza nella professione

**54%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ATTREZZISTI DI MACCHINE UTENSILI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**41.850**

**26.420**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	63%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	30%
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	7%



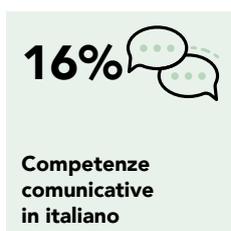
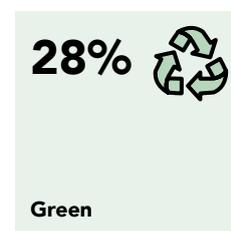
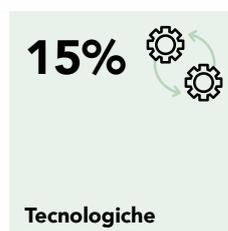
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	25.810	62%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	470	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	130	0,3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	12.240	29%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	530	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	2.670	7%
<b>Totale</b>	<b>41.850</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

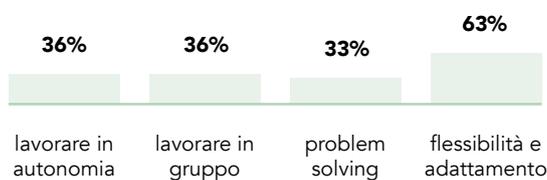


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

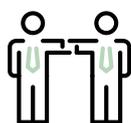


#### Competenze trasversali



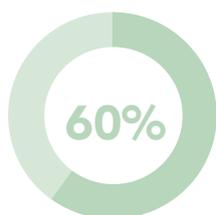
## ATTREZZISTI DI MACCHINE UTENSILI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

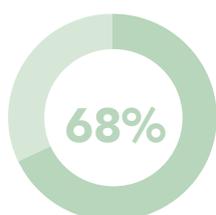
**31%** Ridotto numero di candidati

**26%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**26%** Esperienza nella professione

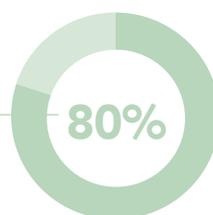
**42%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## BARISTI

**Opportunità di lavoro nelle imprese** **135.220**  
 di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI **107.730**



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:  
 Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	80%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	20%	

#### Necessità di ulteriore formazione



	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	99.290	73%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	7.030	5%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	1.020	1%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	400	0,3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	23.440	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	4.050	3%
<b>Totale</b>	<b>135.220</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

**9%**

**Analisi dati e programmazione informatica**

**6%**

**Tecnologiche**

**47%**

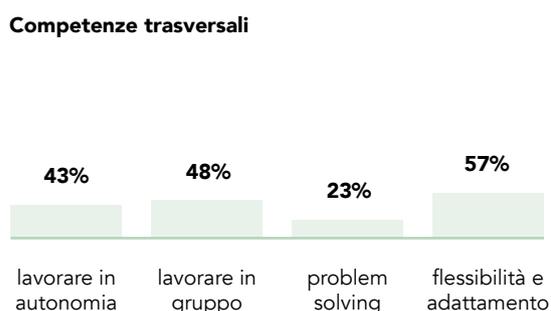
**Green**

**41%**

**Competenze comunicative in italiano**

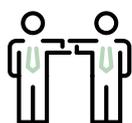
**21%**

**Competenze comunicative in lingua straniera**



## BARISTI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

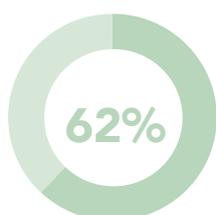
**7%** Ridotto numero di candidati

**10%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**6%** Esperienza nella professione

**56%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

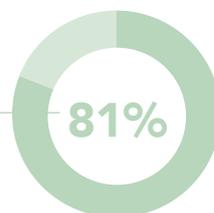
## BIANCHERISTI, RICAMATORI A MANO

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.680

1.360



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	81%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	19%	

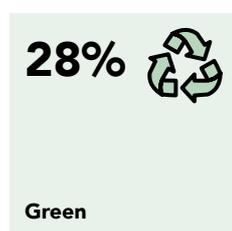
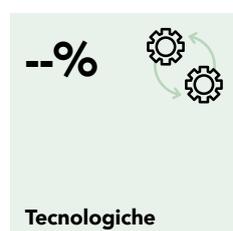
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	1.360	81%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	320	19%
<b>Totale</b>	<b>1.680</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

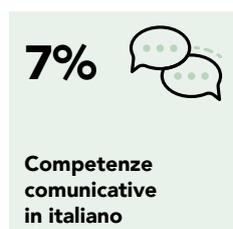
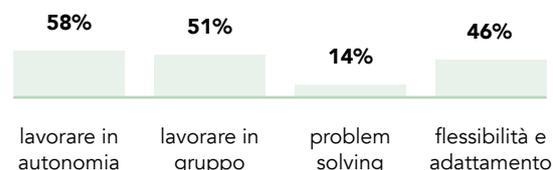


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## BIANCHERISTI, RICAMATORI A MANO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

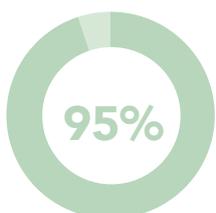
**47%** Ridotto numero di candidati

**23%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**44%** Esperienza nella professione

**51%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CAMERIERI

**Opportunità di lavoro nelle imprese** **316.710**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI **238.550**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

## / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

## / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	75%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	25%	

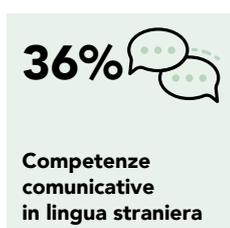
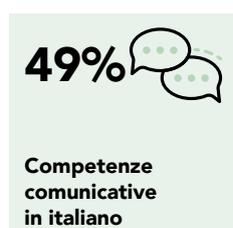
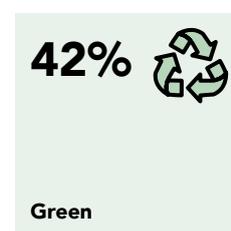
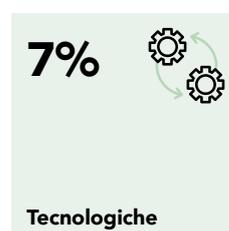
## Necessità di ulteriore formazione



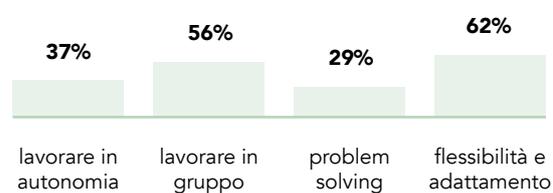
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	216.110	68%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	22.430	7%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	10	0%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	77.940	25%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	210	0,1%
<b>Totale</b>	<b>316.710</b>	<b>100%</b>

## / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



## Competenze trasversali



## CAMERIERI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**15%** Ridotto numero di candidati

**12%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**10%** Esperienza nella professione

**64%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CARPENTIERI E FALEGNAMI NELL'EDILIZIA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

11.350

9.400

83%

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

➔ Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	83%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	17%	

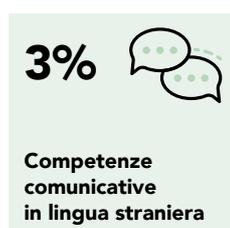
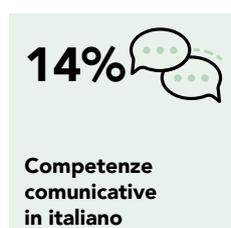
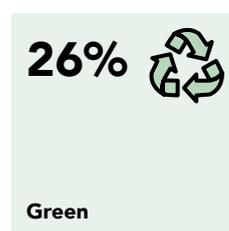
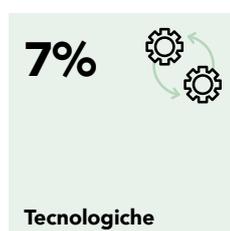
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	7.920	70%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	1.480	13%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	1.880	16%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	70	1%
<b>Totale</b>	<b>11.350</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

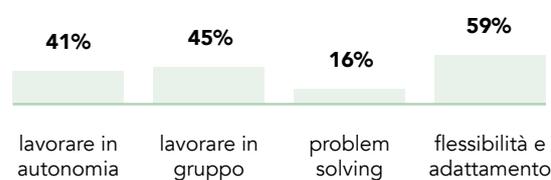
84%

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



### Competenze trasversali



## CARPENTIERI E FALEGNAMI NELL'EDILIZIA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

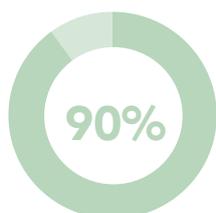
**15%** Ridotto numero di candidati

**9%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**17%** Esperienza nella professione

**73%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CONCIATORI DI PELLI E DI PELLICCE

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

3.390

2.190



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	65%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	35%	

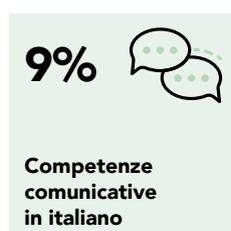
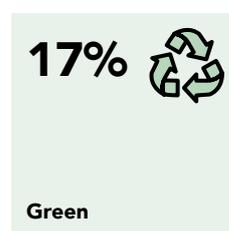
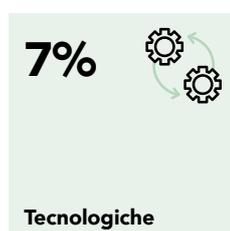
### Necessità di ulteriore formazione



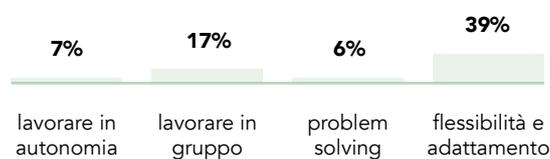
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	1.180	35%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	640	19%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	370	11%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	880	26%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	310	9%
<b>Totale</b>	<b>3.390</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



### Competenze trasversali



## CONCIATORI DI PELLI E DI PELLICCE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

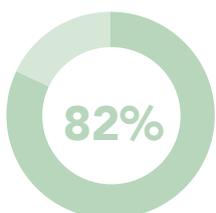
**25%** Ridotto numero di candidati

**10%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**17%** Esperienza nella professione

**65%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CONDUTTORI APPARECCHI LAVORAZIONE DI PRODOTTI LATTIERO-CASEARI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**3.000**

**1.950**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	65%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	35%	

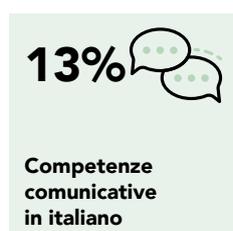
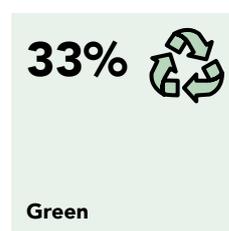
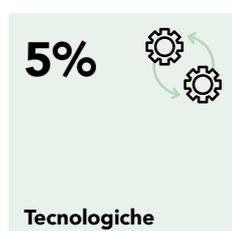
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	1.820	61%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	140	4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.050	35%
<b>Totale</b>	<b>3.000</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

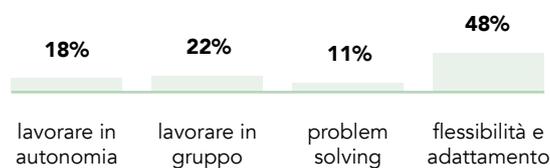


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## CONDUTTORI APPARECCHI LAVORAZIONE DI PRODOTTI LATTIERO-CASEARI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**6%** Ridotto numero di candidati

**--%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**--%** Esperienza nella professione

**21%** Esperienza nel settore



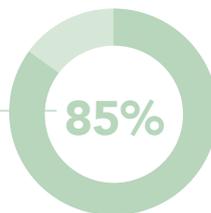
\*Quote % sul totale entrate della professione

## CONDUTTORI MACCHINARI LAVORAZIONE DI CEREALI E SPEZIE

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**3.920**

**3.330**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	85%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	15%	

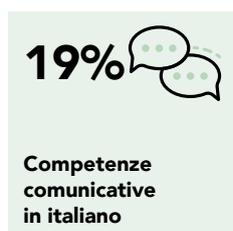
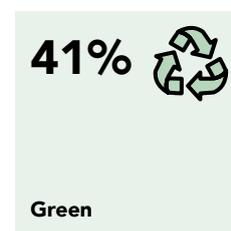
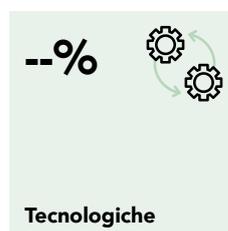
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	2.440	62%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	890	23%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	530	14%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	60	1%
<b>Totale</b>	<b>3.920</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

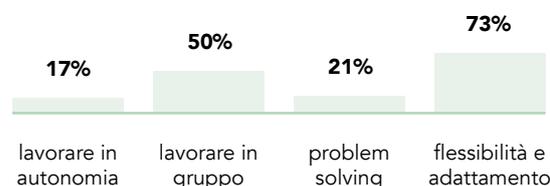


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



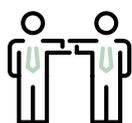
#### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

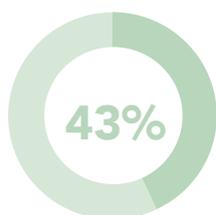
## CONDUTTORI MACCHINARI LAVORAZIONE DI CEREALI E SPEZIE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

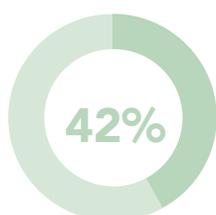
**29%** Ridotto numero di candidati

**8%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**10%** Esperienza nella professione

**32%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

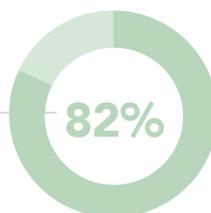
## CONDUTTORI MACCHINARI PRODUZIONE PASTICCERIA, PRODOTTI DA FORNO

**Opportunità di lavoro nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**10.660**

**8.720**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	82%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	18%	

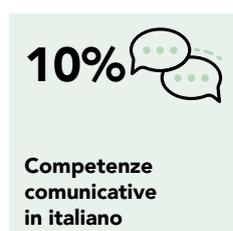
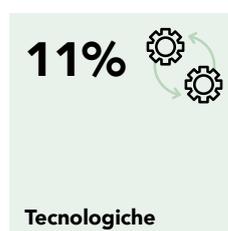
**Necessità di ulteriore formazione**



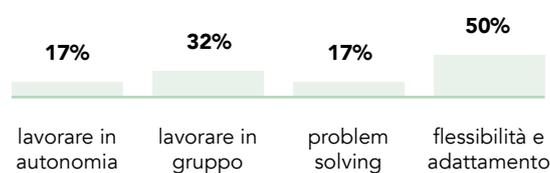
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	4.350	41%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	2.520	24%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.850	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.620	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	320	3%
<b>Totale</b>	<b>10.660</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

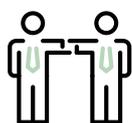


#### Competenze trasversali



## CONDUTTORI MACCHINARI PRODUZIONE PASTICCERIA, PRODOTTI DA FORNO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**13%** Ridotto numero di candidati

**7%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**3%** Esperienza nella professione

**28%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CONDUTTORI MACCHINARI TRATTAMENTO DI FRUTTA, VERDURE, LEGUMI, RISO

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

6.350

5.160

81%

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	81%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	19%	

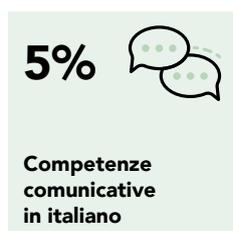
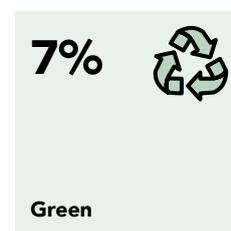
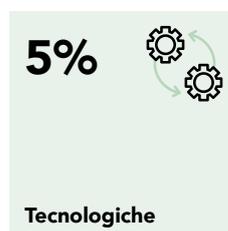
### Necessità di ulteriore formazione



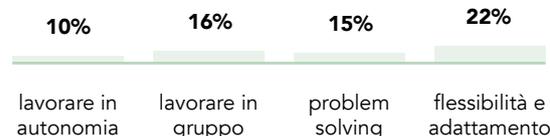
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	3.360	53%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.390	22%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo agricolo	410	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	770	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	420	7%
<b>Totale</b>	<b>6.350</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



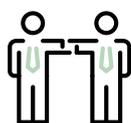
### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## CONDUTTORI MACCHINARI TRATTAMENTO DI FRUTTA, VERDURE, LEGUMI, RISO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

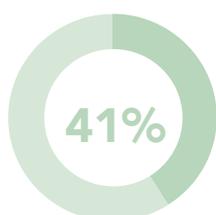
**14%** Ridotto numero di candidati

**1%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**2%** Esperienza nella professione

**39%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

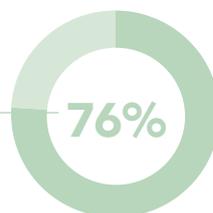
## CONFEZIONATORI, SARTI, TAGLIATORI E MODELLISTI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**14.080**

**10.750**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

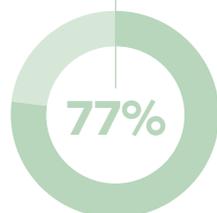
### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

<b>1°</b>	Qualifica / Diploma professionale	76%
<b>2°</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	23%
<b>3°</b>	Istruzione tecnica superiore (ITS)	1%



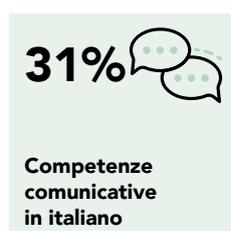
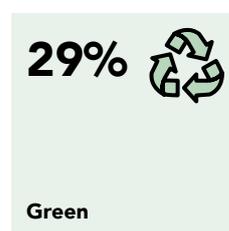
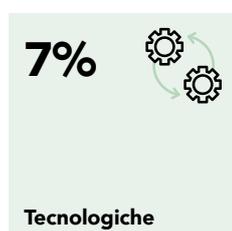
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	10.750	76%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	3.060	22%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	170	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	100	1%
<b>Totale</b>	<b>14.080</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

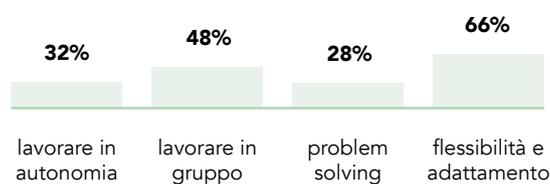


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

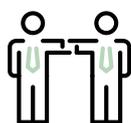


**Competenze trasversali**



## CONFEZIONATORI, SARTI, TAGLIATORI E MODELLISTI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

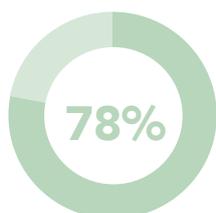
**23%** Ridotto numero di candidati

**24%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**41%** Esperienza nella professione

**37%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

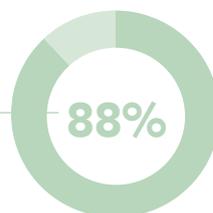
## COPRITETTI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.910

1.690



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	88%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	12%	

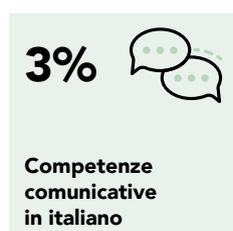
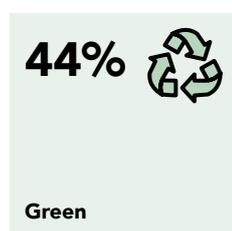
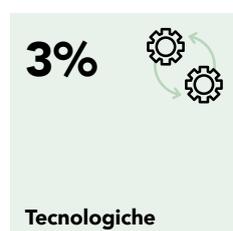
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	1.690	88%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	220	12%
<b>Totale</b>	<b>1.910</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

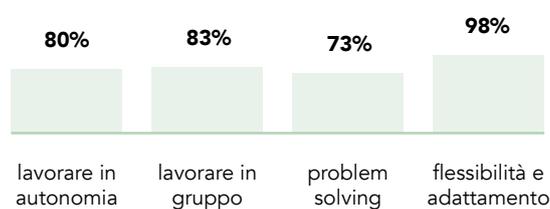


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

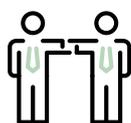


#### Competenze trasversali



## COPRITETTI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

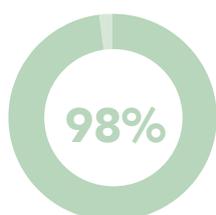
**42%** Ridotto numero di candidati

**4%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**12%** Esperienza nella professione

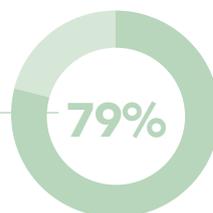
**86%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CUOCHI IN ALBERGHI E RISTORANTI

**Opportunità di lavoro nelle imprese** **194.760**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI **154.760**



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

➔ Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	79%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	21%	

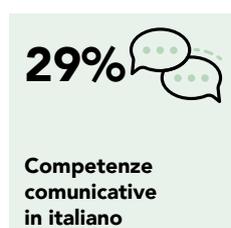
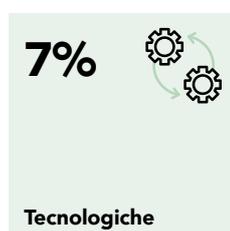
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	140.950	72%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	13.810	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	25.330	13%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	14.670	8%
<b>Totale</b>	<b>194.760</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

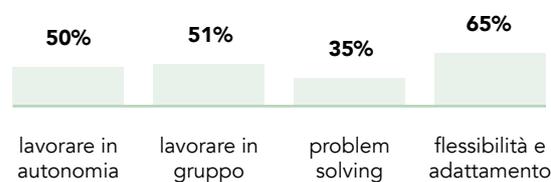


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

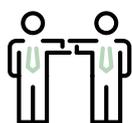


#### Competenze trasversali



## CUOCHI IN ALBERGHI E RISTORANTI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

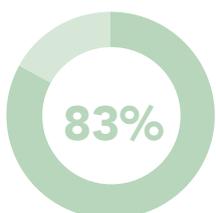
**21%** Ridotto numero di candidati

**16%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**28%** Esperienza nella professione

**55%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## DIMOSTRATORI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

6.490

4.500



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

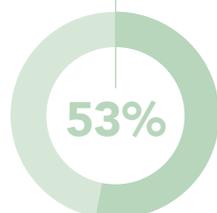
### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	69%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	31%	

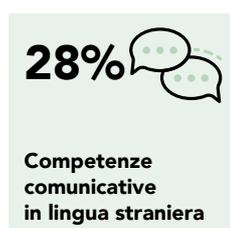
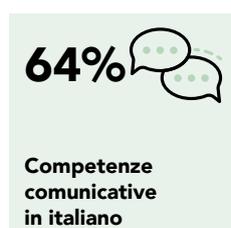
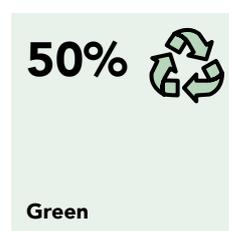
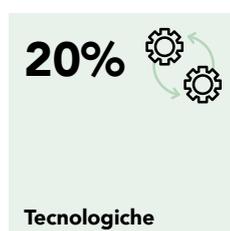
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	3.580	55%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	920	14%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.730	27%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	250	4%
<b>Totale</b>	<b>6.490</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

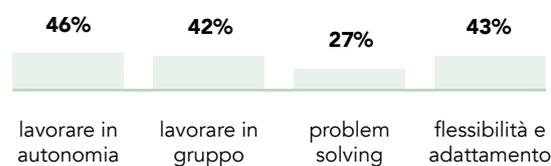


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

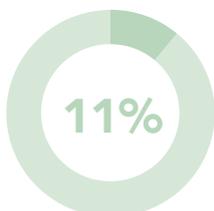


### Competenze trasversali



## DIMOSTRATORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**1%** Ridotto numero di candidati

**--%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**--%** Esperienza nella professione

**26%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

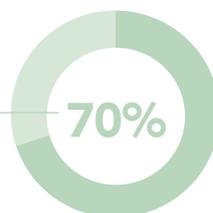
## ELETTRICISTI NELLE COSTRUZIONI CIVILI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**70.800**

**49.210**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1°</b>	Qualifica / Diploma professionale	70%
<b>2°</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	26%
<b>3°</b>	Istruzione tecnica superiore (ITS)	4%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

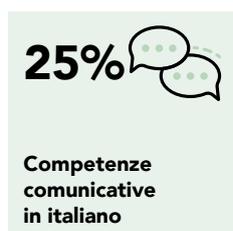
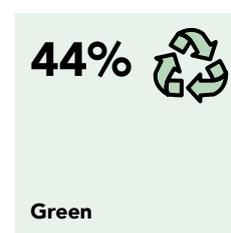
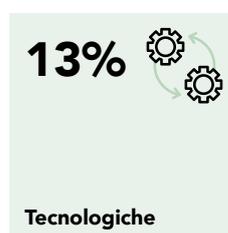
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	45.650	64%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	2.590	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	530	1%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	450	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	18.300	25%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	500	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	2.780	4%
<b>Totale</b>	<b>70.800</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

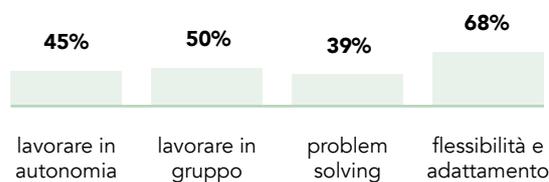


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## ELETTRICISTI NELLE COSTRUZIONI CIVILI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

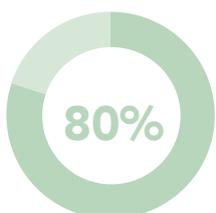
**20%** Ridotto numero di candidati

**31%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**24%** Esperienza nella professione

**56%** Esperienza nel settore



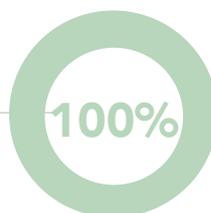
\*Quote % sul totale entrate della professione

## ESTETISTI E TRUCCATORI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**10.190**

**10.190**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

**1°** Qualifica / Diploma professionale 100%



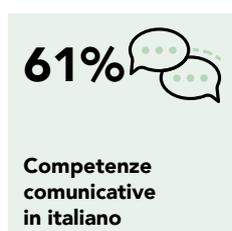
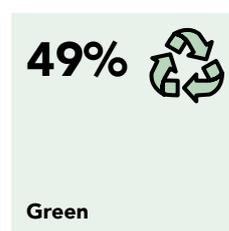
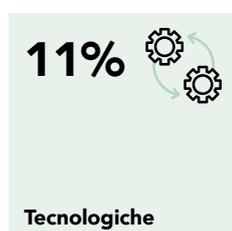
**Necessità di ulteriore formazione**



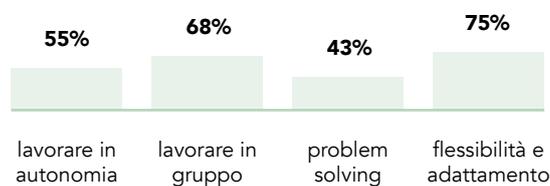
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo benessere	10.190	100%
<b>Totale</b>	<b>10.190</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## ESTETISTI E TRUCCATORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

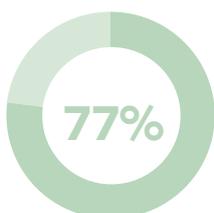
**6%** Ridotto numero di candidati

**28%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**32%** Esperienza nella professione

**45%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## FABBRICI, LINGOTTAI E OPERATORI PRESSE PER FORGIARE

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.990

1.480



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	74%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	26%	

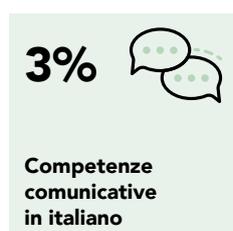
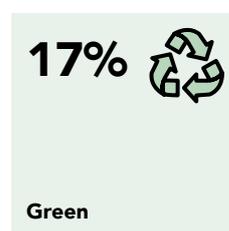
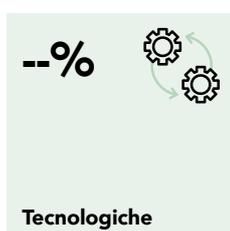
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.480	74%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	260	14%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	240	12%
<b>Totale</b>	<b>1.990</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

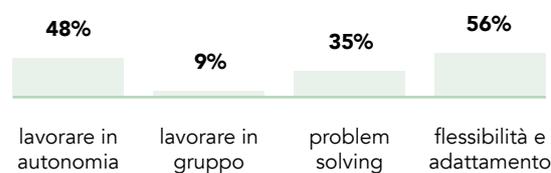


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



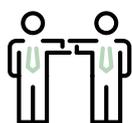
#### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## FABBRICANTI, LINGOTTAI E OPERATORI PRESSE PER FORGIARE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

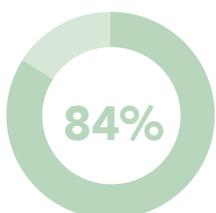
**23%** Ridotto numero di candidati

**37%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**9%** Esperienza nella professione

**75%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## GIARDINIERI E VIVAISTI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.450

890

61%

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

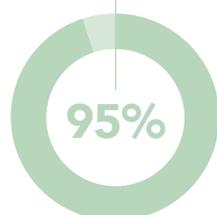
### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	61%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	39%	

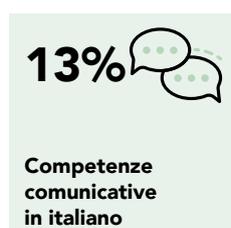
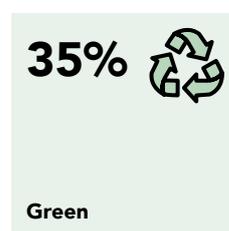
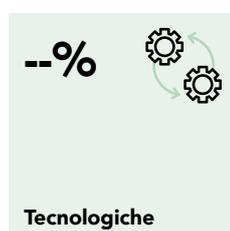
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo agricolo	890	61%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	560	39%
<b>Totale</b>	<b>1.450</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

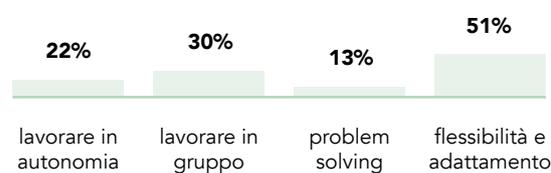


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



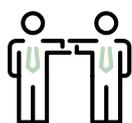
#### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## GIARDINIERI E VIVAISTI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**10%** Ridotto numero di candidati

**48%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**7%** Esperienza nella professione

**55%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## IDRAULICI E POSATORI TUBAZIONI IDRAULICHE E DEL GAS

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**28.840**

**23.980**

**83%**

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

➔ Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

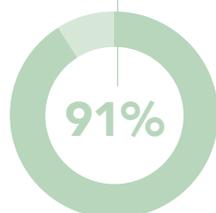
### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

<b>1°</b>	Qualifica / Diploma professionale	83%	
<b>2°</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	17%	

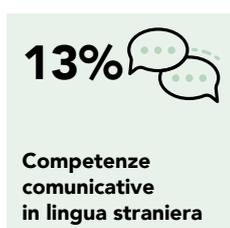
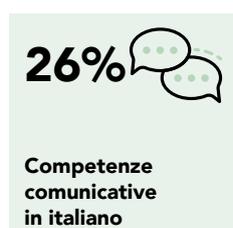
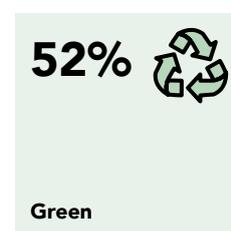
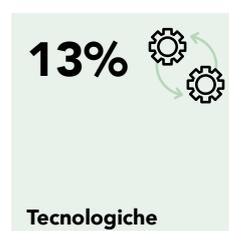
	<b>v.a.</b>	<b>%</b>
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	23.980	83%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	4.540	16%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	320	1%
<b>Totale</b>	<b>28.840</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore  
formazione**

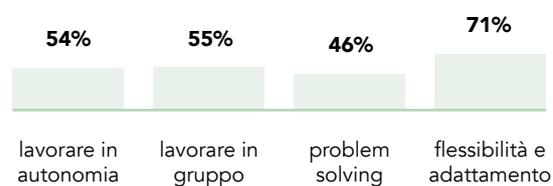


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## IDRAULICI E POSATORI TUBAZIONI IDRAULICHE E DEL GAS

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

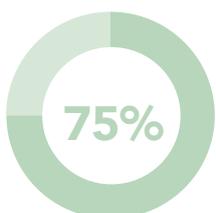
**20%** Ridotto numero di candidati

**25%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**16%** Esperienza nella professione

**59%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

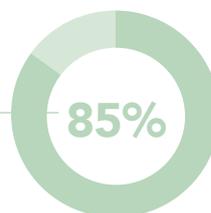
## INSTALLATORI DI INFISSI E SERRAMENTA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

3.500

2.970



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

➔ Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	85%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	15%	

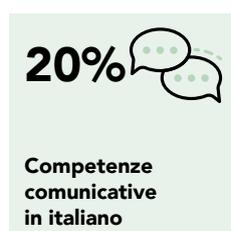
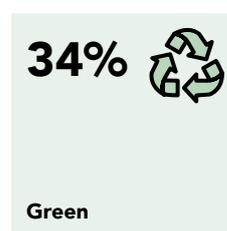
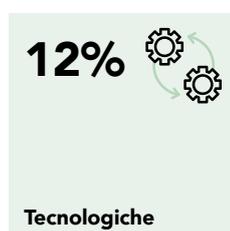
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	2.640	76%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	270	8%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	60	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	330	9%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	200	6%
<b>Totale</b>	<b>3.500</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

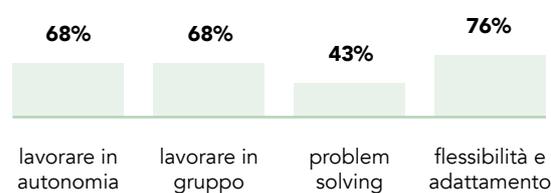


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



### Competenze trasversali



## INSTALLATORI DI INFISSI E SERRAMENTA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**26%** Ridotto numero di candidati

**19%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**22%** Esperienza nella professione

**68%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## INSTALLATORI DI LINEE ELETTRICHE, RIPARATORI E CAVISTI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**8.240**

**5.480**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

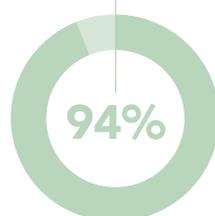
<b>1°</b>	Qualifica / Diploma professionale	66%
<b>2°</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	32%
<b>3°</b>	Istruzione tecnica superiore (ITS)	2%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

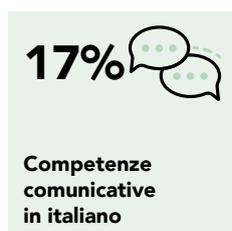
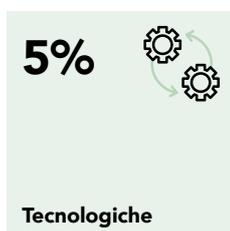
	<b>v.a.</b>	<b>%</b>
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	5.170	63%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	310	4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.720	21%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	910	11%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	130	2%
<b>Totale</b>	<b>8.240</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

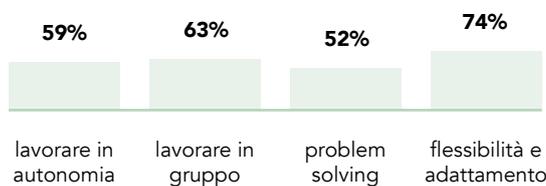


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



**Competenze trasversali**



## INSTALLATORI DI LINEE ELETTRICHE, RIPARATORI E CAVISTI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

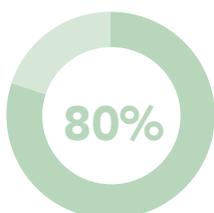
**20%** Ridotto numero di candidati

**29%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**30%** Esperienza nella professione

**50%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## INSTALLATORI E RIPARATORI APPAR. ELETTRICI, ELETTROMECCANICI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**33.710**

**21.350**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1°</b>	Qualifica / Diploma professionale	63%
<b>2°</b>	Diploma di scuola secondaria superiore	31%
<b>3°</b>	Istruzione tecnica superiore (ITS)	6%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

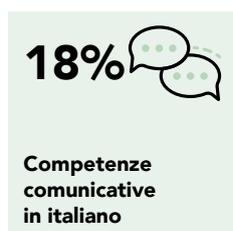
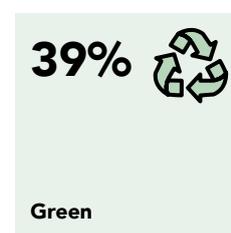
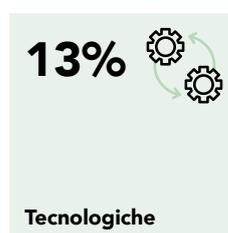
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	16.950	50%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	3.810	11%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	500	1%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale		0,3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	7.160	21%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.980	6%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	1.310	4%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.910	6%
<b>Totale</b>	<b>33.710</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

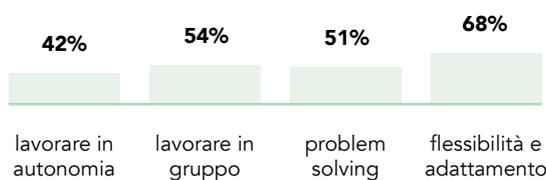


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



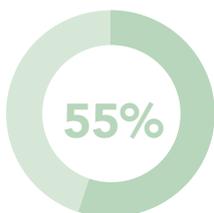
## INSTALLATORI E RIPARATORI APPAR. ELETTRICI, ELETTROMECCANICI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

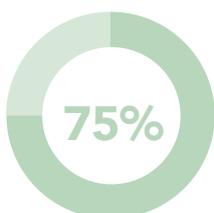
**23%** Ridotto numero di candidati

**29%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**38%** Esperienza nella professione

**47%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## INSTALLATORI IMPIANTI DI ISOLAMENTO E INSONORIZZAZIONE

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.490

3.680

82%

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	82%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	18%	

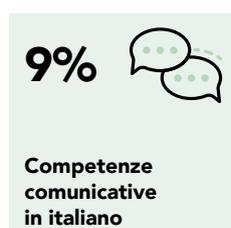
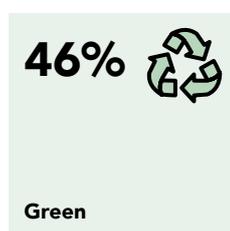
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	2.660	59%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	1.020	23%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	720	16%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	90	2%
<b>Totale</b>	<b>4.490</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

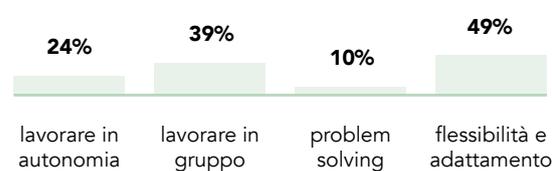


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



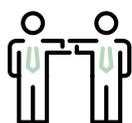
### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## INSTALLATORI IMPIANTI DI ISOLAMENTO E INSONORIZZAZIONE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**11%** Ridotto numero di candidati

**36%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**52%** Esperienza nella professione

**39%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## INTONACATORI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.290

2.190



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	96%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	4%	

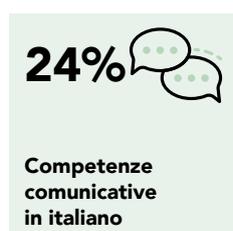
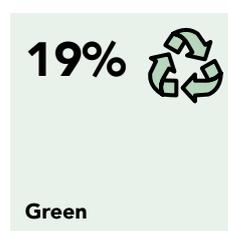
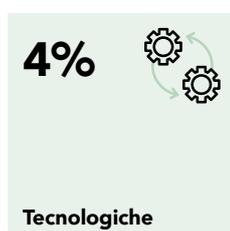
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	2.190	96%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	100	4%
<b>Totale</b>	<b>2.290</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

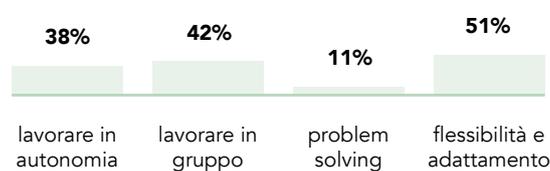


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



### Competenze trasversali



## INTONACATORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

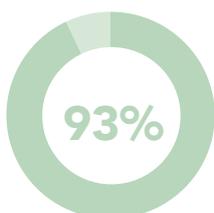
**24%** Ridotto numero di candidati

**11%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**36%** Esperienza nella professione

**57%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## INTRATTENITORI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.000

710



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

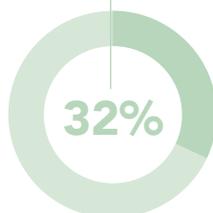
### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	71%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	23%
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	6%



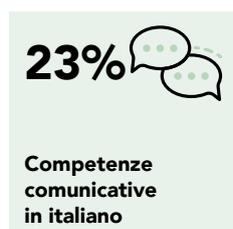
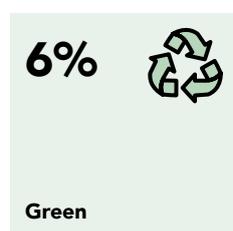
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo animazione e spettacolo	710	71%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	60	6%
Altri indirizzi di laurea	230	23%
Totale	1.000	100%
<b>Totale</b>	<b>8.240</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

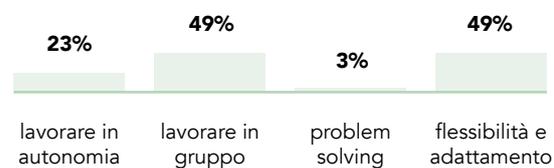


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

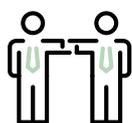


### Competenze trasversali



## INTRATTENITORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**28%** Ridotto numero di candidati

**22%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**27%** Esperienza nella professione

**30%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## LASTROFERRATORI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**7.710**

**6.510**



➔ Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	84%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	16%



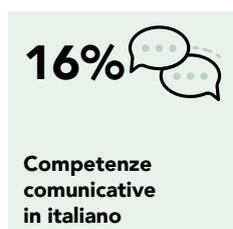
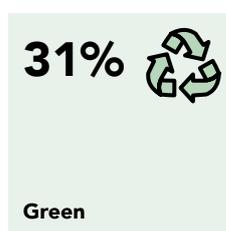
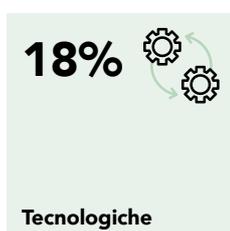
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	4.970	64%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	1.540	20%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.190	16%
<b>Totale</b>	<b>7.710</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

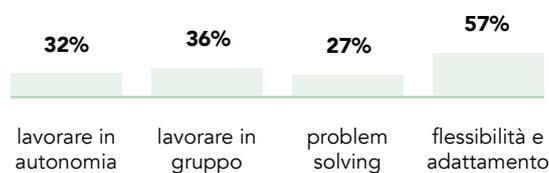


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## LASTROFERRATORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**28%** Ridotto numero di candidati

**25%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**14%** Esperienza nella professione

**55%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## MECCANICI ARTIGIANALI, RIPARATORI DI AUTOMOBILI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**35.590**

**26.250**



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	74%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	19%
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	7%



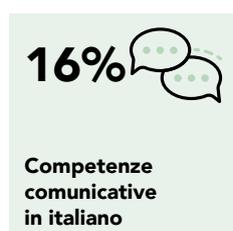
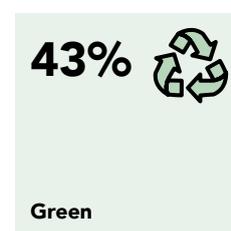
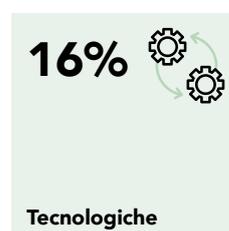
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	13.460	38%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	12.790	36%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	4.720	13%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	2.230	6%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	2.370	7%
<b>Totale</b>	<b>35.590</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

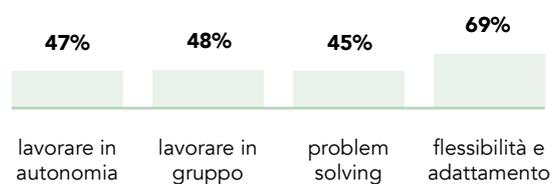


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## MECCANICI ARTIGIANALI, RIPARATORI DI AUTOMOBILI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

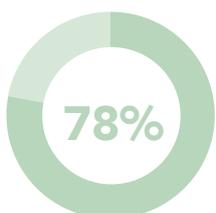
**29%** Ridotto numero di candidati

**32%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**26%** Esperienza nella professione

**52%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## MECCANICI COLLAUDATORI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**3.670**

**2.320**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Qualifica / Diploma professionale	63%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	32%
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	5%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

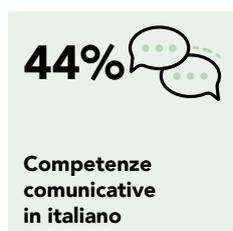
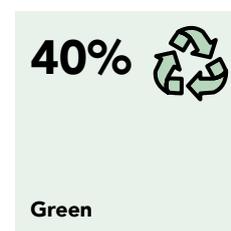
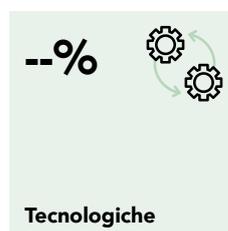
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.300	63%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	20	0,4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.130	31%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	50	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	170	5%
<b>Totale</b>	<b>3.670</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

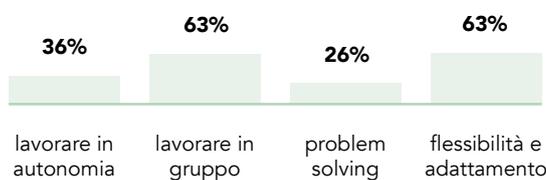


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

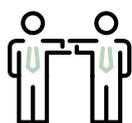


#### Competenze trasversali



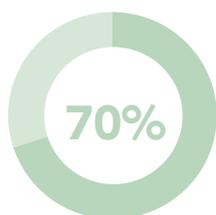
## MECCANICI COLLAUDATORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

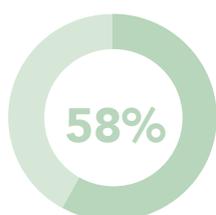
**31%** Ridotto numero di candidati

**31%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**12%** Esperienza nella professione

**46%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

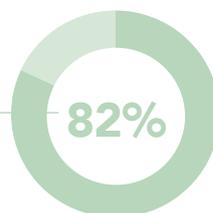
## MECCANICI DI PRECISIONE

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

620

510



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	82%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	10%
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	8%



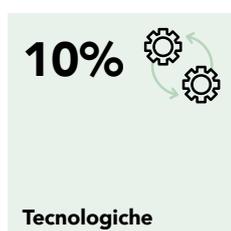
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	510	82%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	60	10%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	50	8%
<b>Totale</b>	<b>620</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

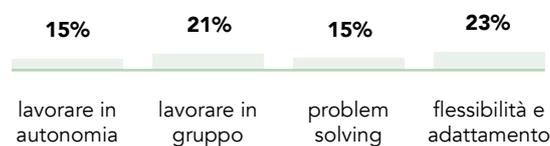


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

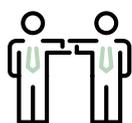


### Competenze trasversali



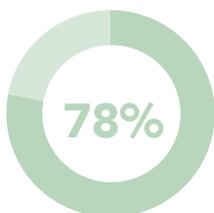
## MECCANICI DI PRECISIONE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

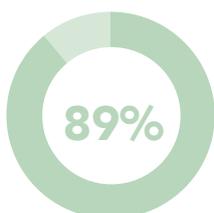
**67%** Ridotto numero di candidati

**8%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**9%** Esperienza nella professione

**80%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

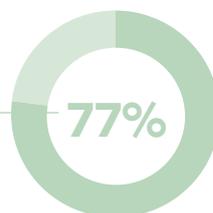
## MECCANICI E ATTREZZISTI NAVALI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.050

1.580



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Rank	Qualifica / Diploma	Percentage
1°	Qualifica / Diploma professionale	77%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	19%
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	4%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

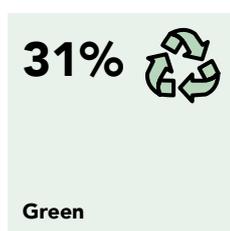
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo montaggio e manutenzione imbarcazioni	1.340	65%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	130	6%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	110	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	350	17%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	40	2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	90	4%
<b>Totale</b>	<b>2.050</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

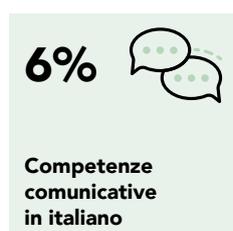
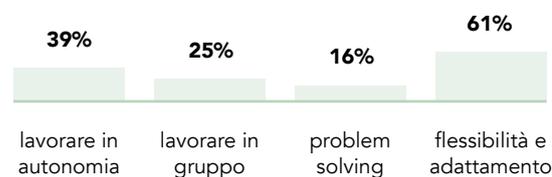


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



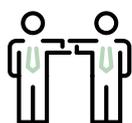
#### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## MECCANICI E ATTREZZISTI NAVALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**16%** Ridotto numero di candidati

**11%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**5%** Esperienza nella professione

**52%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## MECCANICI E MONTATORI DI MACCHINARI INDUSTRIALI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**67.000**

**34.100**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

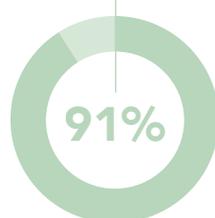
### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	51%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	43%
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	6%



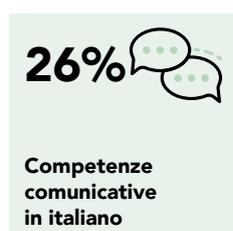
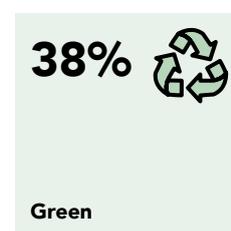
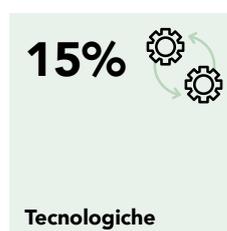
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	32.860	49%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	1.240	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	24.300	36%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	3.950	6%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	820	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	3.830	6%
<b>Totale</b>	<b>67.000</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

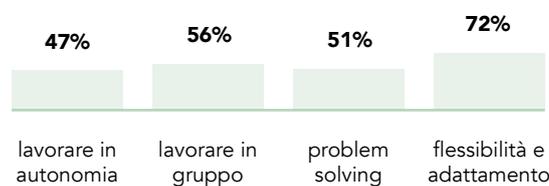


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



**Competenze trasversali**



## MECCANICI E MONTATORI DI MACCHINARI INDUSTRIALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

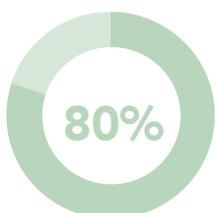
**26%** Ridotto numero di candidati

**23%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**32%** Esperienza nella professione

**4%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## MONTATORI DI CARPENTERIA METALLICA

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**43.010**

**36.630**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	85%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	15%	

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	36.560	85%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo montaggio e manutenzione imbarcazioni	60	0,1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	5.830	14%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	550	1%
<b>Totale</b>	<b>43.010</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

**8%**

**Analisi dati e programmazione informatica**

**10%**

**Tecnologiche**

**40%**

**Green**

**14%**

**Competenze comunicative in italiano**

**6%**

**Competenze comunicative in lingua straniera**

**Competenze trasversali**

lavorare in autonomia	lavorare in gruppo	problem solving	flessibilità e adattamento
43%	46%	31%	61%

## MONTATORI DI CARPENTERIA METALLICA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

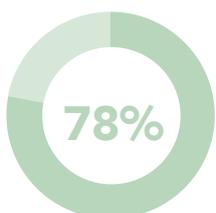
**24%** Ridotto numero di candidati

**26%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**23%** Esperienza nella professione

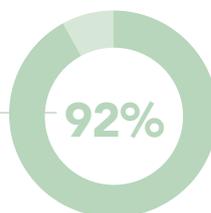
**55%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## MURATORI IN PIETRA, MATTONI, REFRATTARI

**Opportunità di lavoro nelle imprese** **155.810**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI **143.760**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	92%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	8%	

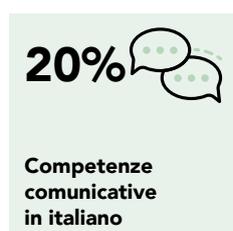
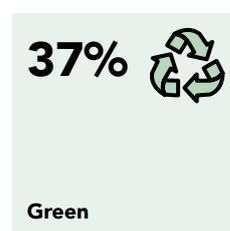
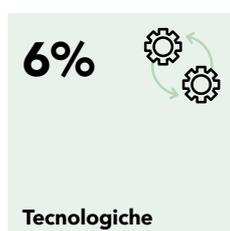
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	143.760	92%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	12.050	8%
<b>Totale</b>	<b>155.810</b>	<b>100%</b>

Necessità di ulteriore formazione

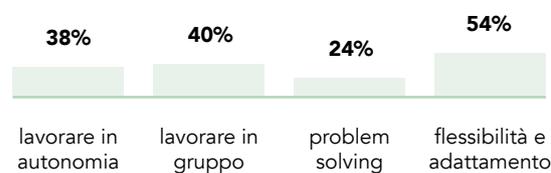


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## MURATORI IN PIETRA, MATTONI, REFRAATTARI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**15%** Ridotto numero di candidati

**14%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**13%** Esperienza nella professione

**72%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## OPERAI ADDETTI MANUTENZIONE DI IMPIANTI FOGNARI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.830

2.190



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	77%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	23%



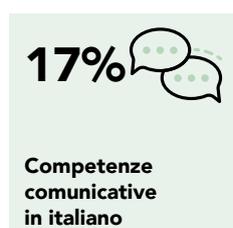
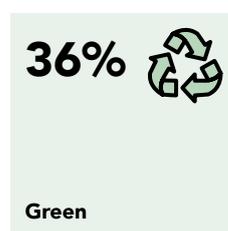
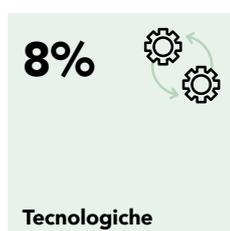
### Necessità di ulteriore formazione



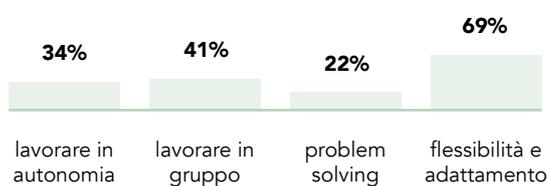
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	1.320	46%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	820	29%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	50	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	490	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	100	4%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	50	2%
<b>Totale</b>	<b>2.830</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



### Competenze trasversali



## OPERAI ADDETTI MANUTENZIONE DI IMPIANTI FOGNARI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

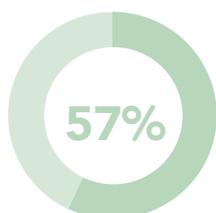
**9%** Ridotto numero di candidati

**8%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**23%** Esperienza nella professione

**34%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## OPERAI SPECIALIZZATI DELLE CALZATURE

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

5.500

4.270



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	78%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	19%
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	3%



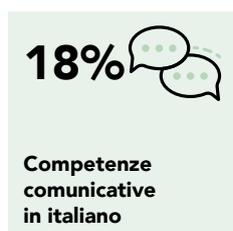
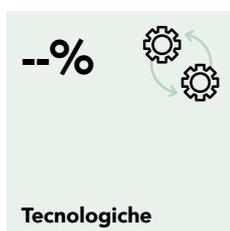
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	4.270	78%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	860	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	230	4%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	150	3%
<b>Totale</b>	<b>5.500</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

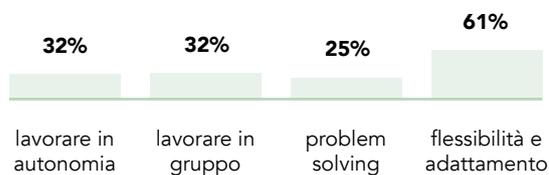


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## OPERAI SPECIALIZZATI DELLE CALZATURE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

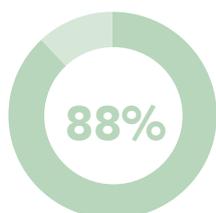
**32%** Ridotto numero di candidati

**11%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**28%** Esperienza nella professione

**60%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## OPERATORI IMPIANTI DI RECUPERO RIFIUTI E TRATTAMENTO ACQUE

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.970

1.340



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	68%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	32%	

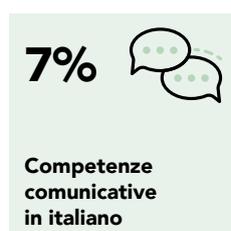
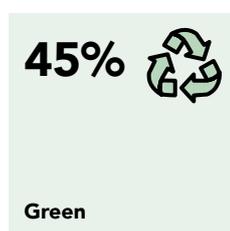
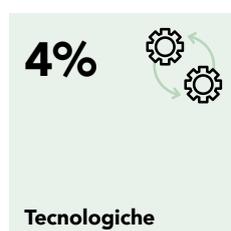
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	770	39%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	560	29%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	520	27%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	110	5%
<b>Totale</b>	<b>1.970</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

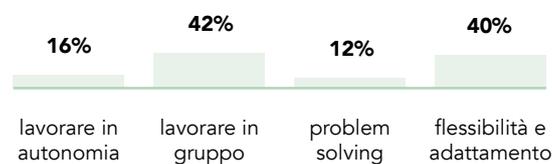


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



### Competenze trasversali



## OPERATORI IMPIANTI DI RECUPERO RIFIUTI E TRATTAMENTO ACQUE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**4%** Ridotto numero di candidati

**4%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**10%** Esperienza nella professione

**25%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## OPERATORI MACCHINARI FABBRICAZIONE PRODOTTI DERIVATI DALLA CHIMICA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.850

2.520

52%

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	52%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	48%	

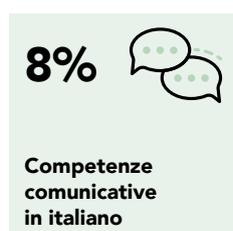
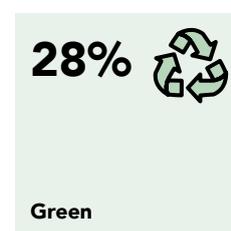
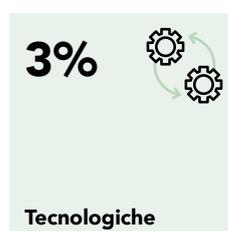
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	1.830	38%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	690	14%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	1.750	36%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	570	12%
<b>Totale</b>	<b>4.850</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

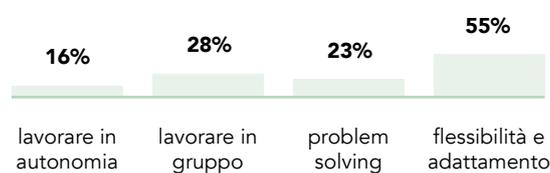


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



### Competenze trasversali



## OPERATORI MACCHINARI FABBRICAZIONE PRODOTTI DERIVATI DALLA CHIMICA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**17%** Ridotto numero di candidati

**11%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**12%** Esperienza nella professione

**43%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ORAFI, GIOIELLIERI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.960

2.590



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	52%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	48%	

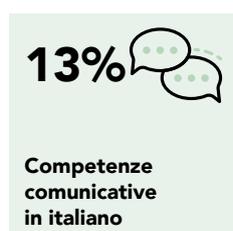
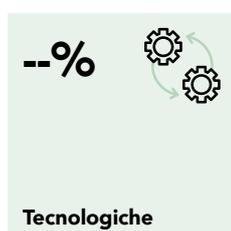
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	2.590	52%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	2.370	48%
<b>Totale</b>	<b>4.960</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

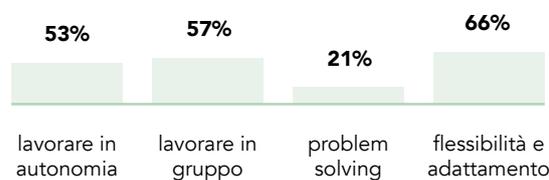


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



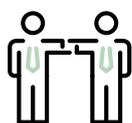
### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## ORAFI, GIOIELLIERI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**13%** Ridotto numero di candidati

**13%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**19%** Esperienza nella professione

**62%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## PANETTIERI E PASTAI ARTIGIANALI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

10.090

8.160

81%

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	81%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	19%	

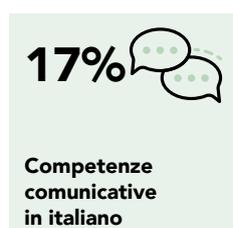
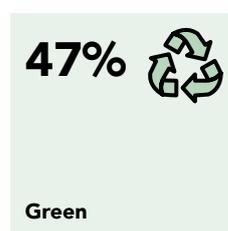
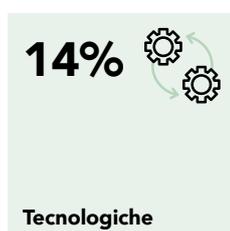
### Necessità di ulteriore formazione



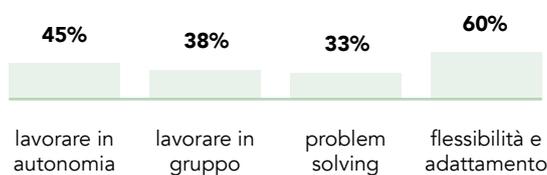
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	4.430	44%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	3.730	37%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.880	18%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	50	1%
<b>Totale</b>	<b>10.090</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

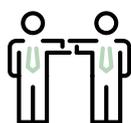


### Competenze trasversali



## PANETTIERI E PASTAI ARTIGIANALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

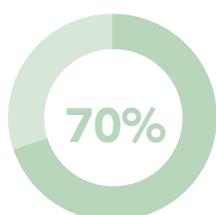
**16%** Ridotto numero di candidati

**24%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**27%** Esperienza nella professione

**43%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## PASTICCIERI, GELATAI E CONSERVIERI ARTIGIANALI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e  
DIPLOMATI PROFESSIONALI

**15.880**

**10.700**



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	67%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	33%



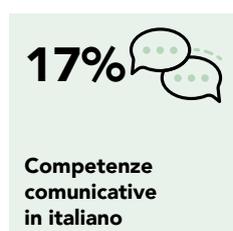
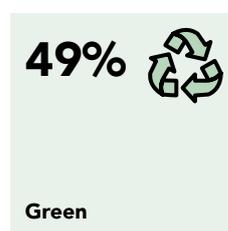
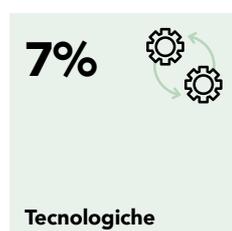
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	6.500	41%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	4.190	26%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	4.230	27%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	950	6%
<b>Totale</b>	<b>15.880</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore  
formazione**

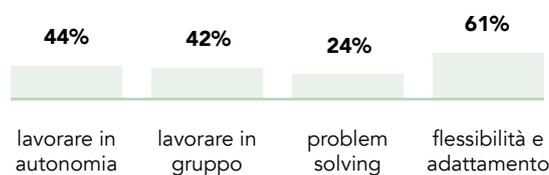


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

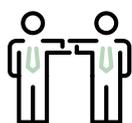


**Competenze trasversali**



## PASTICCIERI, GELATAI E CONSERVIERI ARTIGIANALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

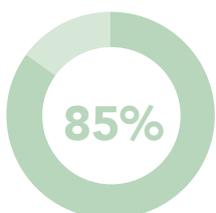
**28%** Ridotto numero di candidati

**2%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**22%** Esperienza nella professione

**63%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## PAVIMENTATORI E POSATORI DI RIVESTIMENTI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.520

3.900

86%

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

➔ Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	86%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	14%	

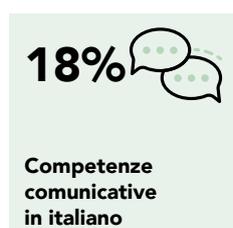
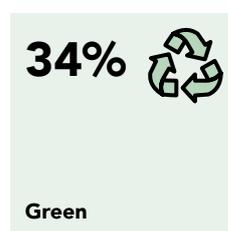
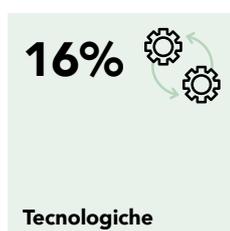
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	3.890	86%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	470	11%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	150	3%
<b>Totale</b>	<b>4.520</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

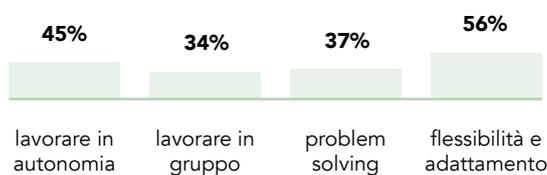


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## PAVIMENTATORI E POSATORI DI RIVESTIMENTI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**12%** Ridotto numero di candidati

**11%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**10%** Esperienza nella professione

**43%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## PITTORI E DECORATORI SU VETRO E CERAMICA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

910

650



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	72%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	28%	

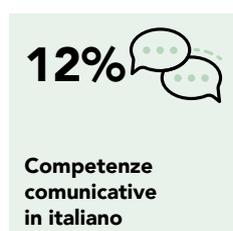
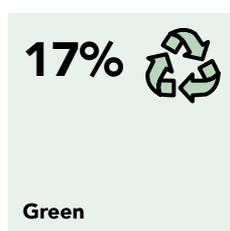
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	650	72%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	210	22%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	50	6%
<b>Totale</b>	<b>910</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

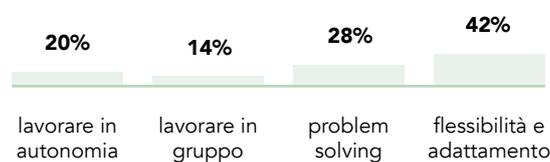


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## PITTORI E DECORATORI SU VETRO E CERAMICA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**1%** Ridotto numero di candidati

**13%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**76%** Esperienza nella professione

**19%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## PITTORI, STUCCATORI, LACCATORI E DECORATORI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.220

3.850



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	91%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	7%
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	2%



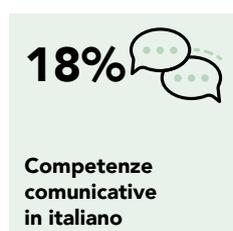
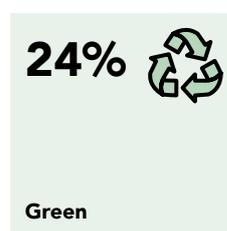
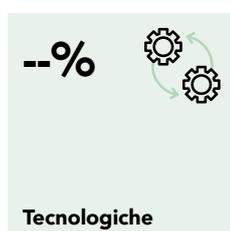
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	3.710	88%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	140	3%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	100	2%
Nessun titolo di studio	280	7%
<b>Totale</b>	<b>4.220</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

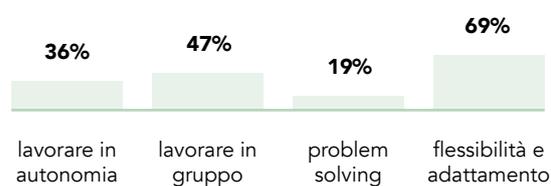


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



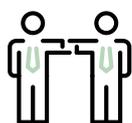
### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

## PITTORI, STUCCATORI, LACCATORI E DECORATORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

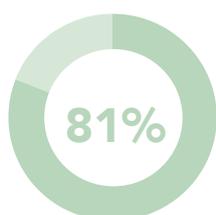
**13%** Ridotto numero di candidati

**7%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**8%** Esperienza nella professione

**73%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## RILEGATORI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

930

730

78%



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	78%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	22%



	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo grafico e cartotecnico	640	68%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	90	10%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	200	22%
<b>Totale</b>	<b>930</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

10%



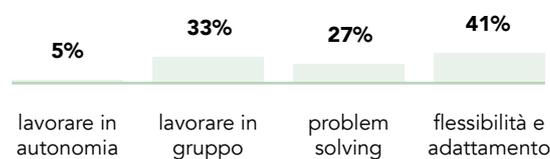
Green

4%



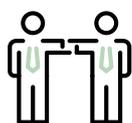
Competenze comunicative in italiano

### Competenze trasversali



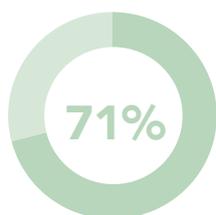
## RILEGATORI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

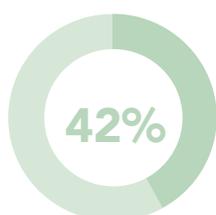
**44%** Ridotto numero di candidati

**4%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**23%** Esperienza nella professione

**19%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## SALDATORI E TAGLIATORI A FIAMMA

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**10.560**  
**8.890**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

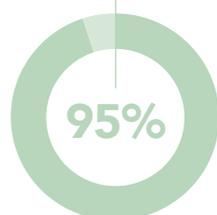
### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Qualifica / Diploma professionale	84%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	16%	

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

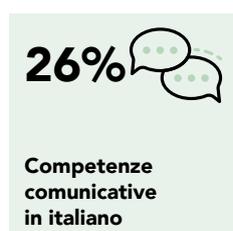
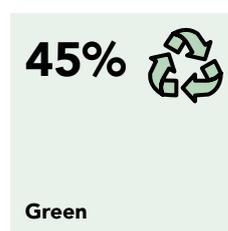
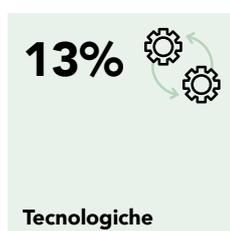
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	8.540	80%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	180	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	180	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.600	15%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	60	1%
<b>Totale</b>	<b>10.560</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

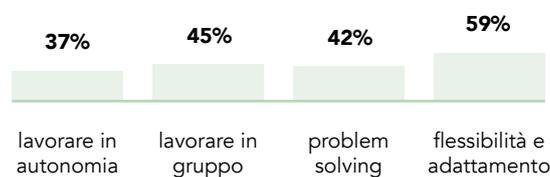


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## SALDATORI E TAGLIATORI A FIAMMA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**42%** Ridotto numero di candidati

**25%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**45%** Esperienza nella professione

**49%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

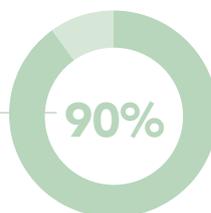
## SPECIALISTI DI SALDATURA ELETTRICA E A NORME ASME

**Opportunità di lavoro nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**15.470**

**13.900**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	90%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	10%	

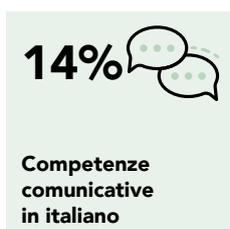
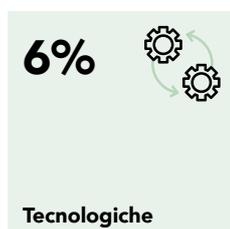
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	13.900	90%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.570	10%
<b>Totale</b>	<b>15.470</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

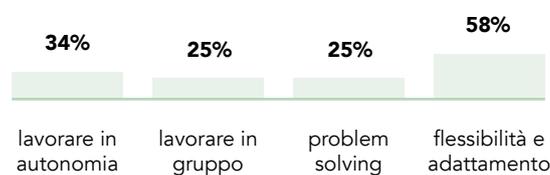


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



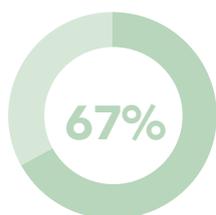
## SPECIALISTI DI SALDATURA ELETTRICA E A NORME ASME

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

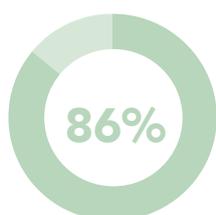
**34%** Ridotto numero di candidati

**29%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**46%** Esperienza nella professione

**40%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## STAMPATORI OFFSET E ALLA ROTATIVA

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

5.130

3.030

59%

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Qualifica / Diploma professionale	59%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	41%	

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

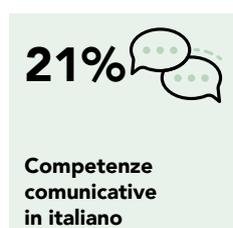
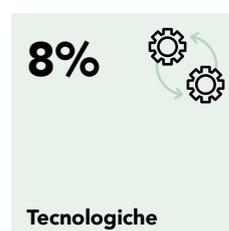
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo grafico e cartotecnico	2.100	41%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	930	18%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	1.110	22%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	990	19%
<b>Totale</b>	<b>5.130</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

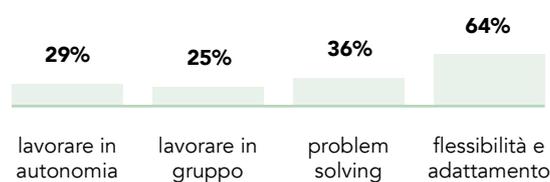


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



### Competenze trasversali



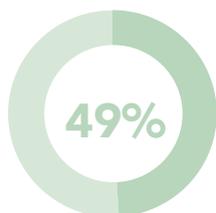
## STAMPATORI OFFSET E ALLA ROTATIVA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

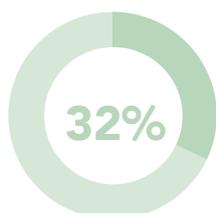
**29%** Ridotto numero di candidati

**16%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**8%** Esperienza nella professione

**24%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## TAGLIATORI DI PIETRE, SCALPELLINI E MARMISTI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**3.510**

**2.530**



➔ Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

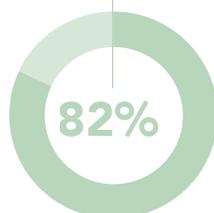
### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	72%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	28%	

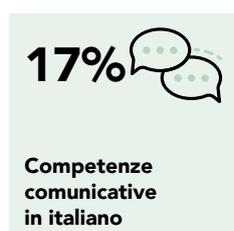
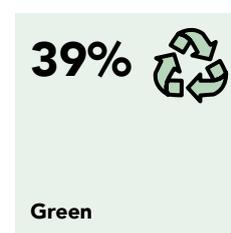
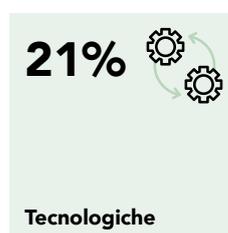
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	950	27%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	840	24%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	740	21%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	910	26%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	70	2%
<b>Totale</b>	<b>3.510</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

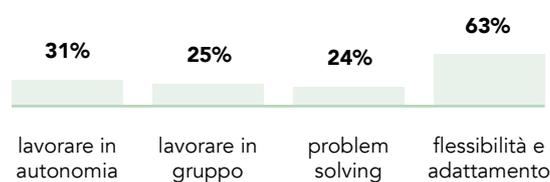


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



**Competenze trasversali**



## TAGLIATORI DI PIETRE, SCALPELLINI E MARMISTI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**11%** Ridotto numero di candidati

**15%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**7%** Esperienza nella professione

**68%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## TAPPEZZIERI E MATERASSAI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.820

980

54%

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	54%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	46%	

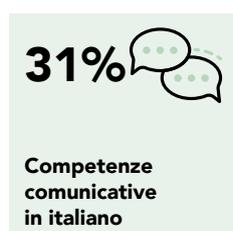
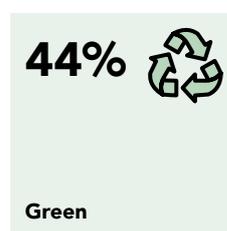
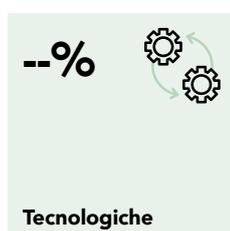
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	980	54%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	840	46%
<b>Totale</b>	<b>1.820</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

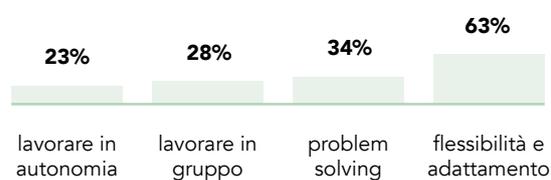


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



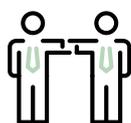
### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

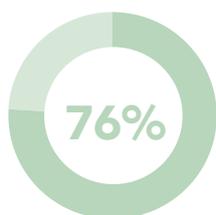
## TAPPEZZIERI E MATERASSAI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

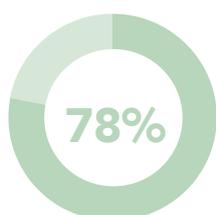
**12%** Ridotto numero di candidati

**29%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**55%** Esperienza nella professione

**23%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## TESSITORI E MAGLIERISTI A MANO E SU TELAI MANUALI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.510

2.450



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	97%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	3%



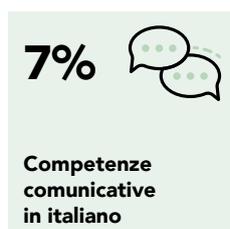
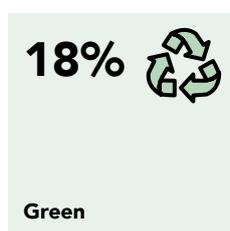
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	2.450	97%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	60	3%
<b>Totale</b>	<b>2.510</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

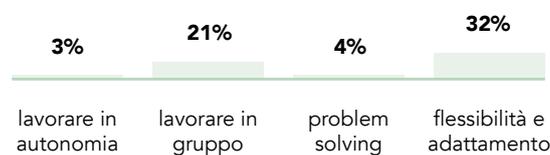


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



### Competenze trasversali



## TESSITORI E MAGLIERISTI A MANO E SU TELAI MANUALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

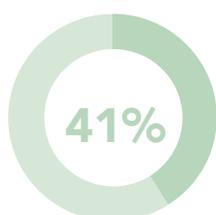
**4%** Ridotto numero di candidati

**15%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**2%** Esperienza nella professione

**39%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

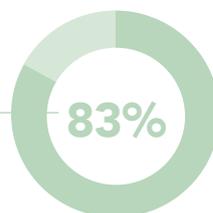
## TRAFILATORI ED ESTRUSORI DI METALLI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.120

1.770



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	83%	
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	17%	

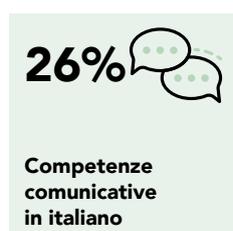
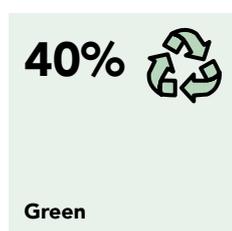
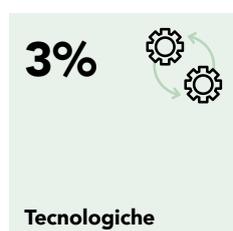
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.770	83%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	350	17%
<b>Totale</b>	<b>2.120</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

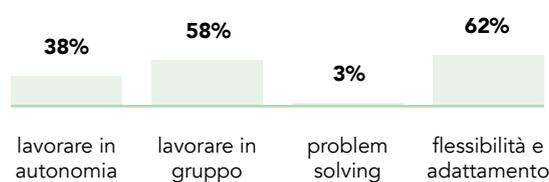


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



## TRAFILATORI ED ESTRUSORI DI METALLI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

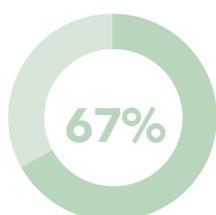
**9%** Ridotto numero di candidati

**17%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**1%** Esperienza nella professione

**66%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## VALIGIAI, BORSETTIERI

### Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.560

3.680

81%

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	81%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	19%



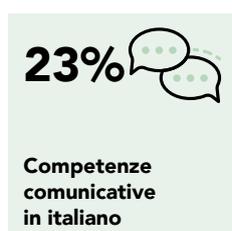
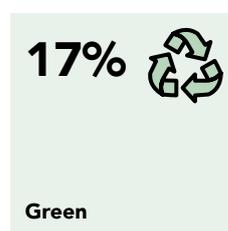
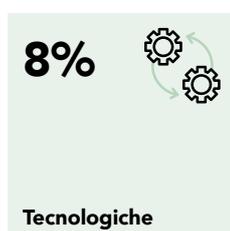
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	3.680	81%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	870	19%
<b>Totale</b>	<b>4.560</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

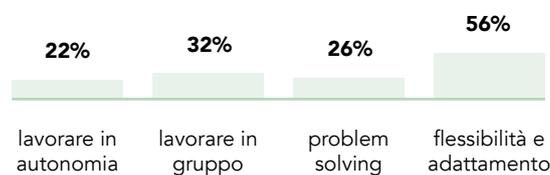


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



#### Competenze trasversali



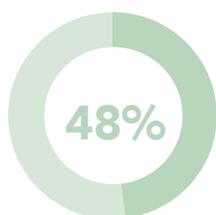
## VALIGIAI, BORSETTIERI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

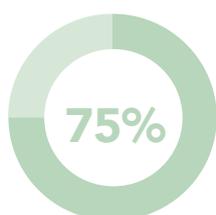
**32%** Ridotto numero di candidati

**15%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**23%** Esperienza nella professione

**52%** Esperienza nel settore



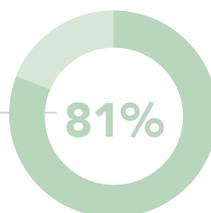
\*Quote % sul totale entrate della professione

## VERNICIATORI ARTIGIANALI ED INDUSTRIALI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

**6.360**

**5.130**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1°	Qualifica / Diploma professionale	81%
2°	Diploma di scuola secondaria superiore	19%



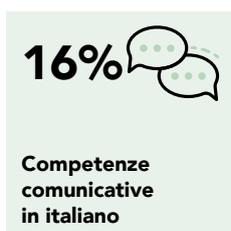
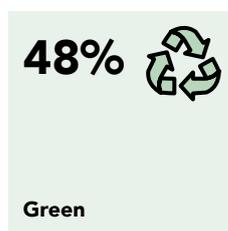
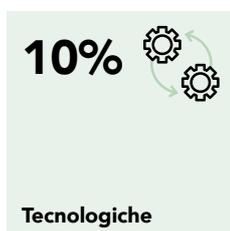
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.650	42%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	1.990	31%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	490	8%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.220	19%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	20	0,3%
<b>Totale</b>	<b>6.360</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**

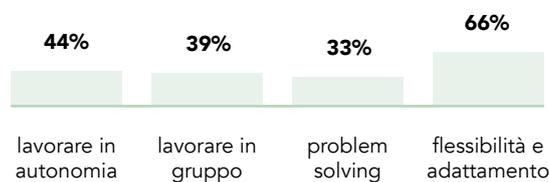


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

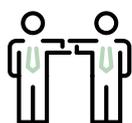


#### Competenze trasversali



## VERNICIATORI ARTIGIANALI ED INDUSTRIALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**33%** Ridotto numero di candidati

**20%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**21%** Esperienza nella professione

**51%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione



## Allegati

- **Diplomi di scuola secondaria superiore: indirizzi e titoli di studio**
- **Corrispondenza settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT**
- **Link utili**

## QUALIFICHE E DIPLOMI PROFESSIONALI

### Indirizzi e titoli di studio

#### Indirizzo agricolo

Operatore/tecnico agricolo

#### Indirizzo ambientale e chimico

Operatore delle produzioni chimiche

Operatore/tecnico di gestione delle acque e risanamento ambientale

Tecnico delle energie rinnovabili

#### Indirizzo amministrativo segretariale

Operatore/tecnico ai servizi di impresa

#### Indirizzo animazione e spettacolo

Tecnico dei servizi di animazione turistica, sportiva e del tempo libero

Tecnico degli allestimenti e della produzione degli impianti nello spettacolo

#### Indirizzo benessere

Operatore/tecnico del benessere (acconciatura/estetica)

#### Indirizzo calzature e pelletteria

Operatore delle calzature

Operatore/tecnico alle lavorazioni di pelletteria

#### Indirizzo edile

Operatore/tecnico edile

#### Indirizzo elettrico

Operatore/tecnico elettrico

#### Indirizzo elettronico

Operatore/tecnico informatico

#### Indirizzo grafico e cartotecnico

Operatore/tecnico grafico

#### Indirizzo impianti termoidraulici

Operatore/tecnico termoidraulico

#### Indirizzo lavorazioni artistiche

Operatore/tecnico alle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi

Operatore/tecnico dei materiali lapidei

#### Indirizzo legno

Operatore/tecnico del legno

#### Indirizzo meccanico

Operatore meccanico

Tecnico meccanico - programmazione e gestione impianti di produzione

Tecnico meccanico - automazione industriale

Tecnico meccanico - lavorazione ferro e metalli

Tecnico meccanico - modellazione e fabbricazione digitale

## QUALIFICHE E DIPLOMI PROFESSIONALI

### Indirizzi e titoli di studio

#### Indirizzo riparazione dei veicoli a motore

Operatore/tecnico alla riparazione dei veicoli a motore

#### Indirizzo ristorazione

Operatore/tecnico della ristorazione (cucina, pasticceria, sala bar)

#### Indirizzo servizi di promozione e accoglienza

Operatore/tecnico ai servizi di promozione e accoglienza

#### Indirizzo servizi di vendita

Operatore/tecnico ai servizi di vendita

#### Indirizzo sistemi e servizi logistici

Operatore/tecnico dei servizi logistici

#### Indirizzo tessile e abbigliamento

Operatore/tecnico dell'abbigliamento e prodotti tessili per la casa

Operatore/tecnico delle lavorazioni tessili

#### Indirizzo trasformazione agroalimentare

Operatore/tecnico delle produzioni alimentari

Operatore/tecnico del mare e delle acque interne

#### Indirizzo montaggio e manutenzione imbarcazioni

Operatore montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto

## CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Estrazioni minerali	05	estrazione di carbone (esclusa torba)
	06	estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07	estrazione di minerali metalliferi
	08	altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09	attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10	industrie alimentari
	11	industria delle bevande
	12	industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13	industrie tessili
	14	confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15	fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16	industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31	fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17	fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18	stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19	fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20	fabbricazione di prodotti chimici
	21	fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22	fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23	fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24	metallurgia
	25	fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28	fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29	fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30	fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33	riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
	95	riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa

## CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	<b>26</b>	fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione di orologi
	<b>27</b>	fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	<b>325</b>	fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	<b>321</b>	fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	<b>322</b>	fabbricazione di strumenti musicali
	<b>323</b>	fabbricazione di articoli sportivi
	<b>324</b>	fabbricazione di giochi e giocattoli
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	<b>329</b>	industrie manifatturiere nca
	<b>35</b>	fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	<b>36</b>	raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	<b>37</b>	gestione delle reti fognarie
Costruzioni	<b>38</b>	attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
	<b>39</b>	attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
	<b>41</b>	costruzione di edifici
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	<b>42</b>	ingegneria civile
	<b>43</b>	lavori di costruzione specializzati
	<b>45</b>	commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	<b>46</b>	commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Commercio al dettaglio	<b>47</b>	commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	<b>55</b>	alloggio
	<b>56</b>	attività dei servizi di ristorazione
	<b>79</b>	attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	<b>49</b>	trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	<b>50</b>	trasporto marittimo e per vie d'acqua
	<b>51</b>	trasporto aereo
	<b>52</b>	magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	<b>53</b>	servizi postali e attività di corriere

## CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Servizi dei media e della comunicazione	<b>58</b>	attività editoriali
	<b>59</b>	attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	<b>60</b>	attività di programmazione e trasmissione
	<b>639</b>	altre attività dei servizi d'informazione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	<b>61</b>	telecomunicazioni
	<b>62</b>	produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	<b>631</b>	elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
Servizi avanzati di supporto alle imprese	<b>69</b>	attività legali e contabilità
	<b>70</b>	attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	<b>71</b>	attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	<b>72</b>	ricerca scientifica e sviluppo
	<b>73</b>	pubblicità e ricerche di mercato
	<b>74</b>	altre attività professionali, scientifiche e tecniche
Servizi finanziari e assicurativi	<b>78</b>	attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
	<b>64</b>	attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	<b>65</b>	assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
Servizi operativi di supporto alle imprese 68 e alle persone	<b>66</b>	attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
	<b>68</b>	attività immobiliari
	<b>77</b>	attività di noleggio e leasing operativo
	<b>80</b>	servizi di vigilanza e investigazione
	<b>81</b>	attività di servizi per edifici e paesaggio
Istruzione e servizi formativi privati	<b>82</b>	attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
	<b>85</b>	istruzione
	<b>86</b>	assistenza sanitaria
	<b>87</b>	servizi di assistenza sociale residenziale
Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati	<b>88</b>	assistenza sociale non residenziale
	<b>75</b>	servizi veterinari
	<b>90</b>	attività creative, artistiche e di intrattenimento
	<b>91</b>	attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	<b>92</b>	attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	<b>93</b>	attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	<b>96</b>	altre attività di servizi per la persona

## LINK UTILI

### **Allegato statistico - Professioni**

[https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2021/allegato\\_statistico\\_qualificati.pdf](https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2021/allegato_statistico_qualificati.pdf)

### **Allegato statistico - Retribuzioni**

[https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2021/allegato\\_retribuzioni\\_qualificati.pdf](https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2021/allegato_retribuzioni_qualificati.pdf)

<https://excelsior.unioncamere.net/>

[https://excelsior.unioncamere.net/index.php?option=com\\_content&view=article&id=366&catid=99&Itemid=2557](https://excelsior.unioncamere.net/index.php?option=com_content&view=article&id=366&catid=99&Itemid=2557)

<http://professioni.istat.it/cp2011/>

<https://fabbisogni.isfol.it/>

<https://www.anpal.gov.it/per-l-occupazione>

<https://www.anpal.gov.it/garanzia-giovani>

<https://atlantelavoro.inapp.org/>

<https://oa.inapp.org/handle/20.500.12916/894>

### **Professioni per le quali le imprese cercano qualificati e diplomati professionali**

Tavola di sintesi delle professioni per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di diplomati secondo: difficoltà di reperimento, esperienza richiesta e preferenza per i giovani.

### **Retribuzioni offerte ai qualificati e diplomati professionali in base alla professione e all'indirizzo di studio**

Tavola di sintesi della retribuzione annua lorda iniziale (massima e minima) per indirizzo di studio.

### **Banca dati professioni Excelsior**

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. Le schede professioni del volume contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale.

### **Glossario Sistema Informativo Excelsior**

### **Excelsior per il Placement**

Sezione del sito Excelsior dedicata all'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, grazie al supporto del sistema delle Camere di Commercio.

### **Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT**

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

### **Portale informativo sulle professioni INAPP (ex Isfol)**

Per ciascuna professione elementare istat fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura.

### **ANPAL Servizi per il lavoro**

Sito dedicato alla rete dei servizi per il lavoro: operatori accreditati e autorizzati dall'Anpal all'attività di intermediazione di lavoro e iscritti nell'Albo delle agenzie per il lavoro.

### **ANPAL Garanzia giovani**

*Sito dedicato al Programma Garanzia Giovani (Youth Guarantee) è il Piano europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile.*

### **Atlante del lavoro e delle qualificazioni**

Strumento online dedicato alla descrizione del lavoro e delle qualifiche.

### **Report tecnico**

XVIII Rapporto di monitoraggio del sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella leFP a.f. 2018-19